



賽馬會 萬鈞毅智書院  
JOCKEY CLUB MAN KWAN EDUYOUNG COLLEGE

2021-2023

雙年校刊 (二)

Biennial School Journal (2)



## (A) Authentic Learning | 多元歷境學習

移動博物館	3
中四聯校學習營	4 - 5
中學巡迴教育劇場普通話話劇演出	6 - 7
The 2022 Hong Kong Sevens Experience	8 - 9
亞洲學生論壇	10
第九屆「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2022	11
中國語文科 — 中國文化遊蹤活動	12
移動非遺車專題學習體驗	13

## (C) Caring School Culture | 關愛校園文化

共創成長路 / 成長新動力	15
服務學習	16
家長教育及家教會、家長校董選舉	17
學校簡介、小學探訪及交流活動	18 - 19
校園環境花絮	20

## (T) Technology | 科技學習模式

Minecraft校園創建計劃	22
2022年創科博覽 — 科技引領未來	23
STEM PLUS	24 - 25
日本筑波科研競賽	26 - 27

## (I) Innovative | 創新思維

i文創閱讀空間揭幕禮	29 - 31
當STEM遇上Metaverse體驗課及STEM EXPO	32 - 33
An Innovative Lifting Device Competition for Secondary School Students	34 - 35
萬鈞毅智學堂	36
Dream Space	37

## (V) Values | 品德情意價值

第九屆元朗區小學生中英文書法比賽及頒獎禮	39
綜合藝術花絮	40
藝術活動花絮	41
學友社「第三十一屆全港中學生十大新聞選舉」	42
全人教育	43

## (E) Esteem | 正向自信人生

元朗區學界足球比賽冠軍	45	Student Union	51
第五十九屆學校舞蹈節	46 - 47	制服團隊	52 - 53
「i-corner」才藝表演舞台	48 - 49	Hi-Fri Speaking Day	54 - 55
成長輔導	50	IEP Deep Learning	56

## 輝煌佳績

輝煌佳績	58 - 59
------	---------

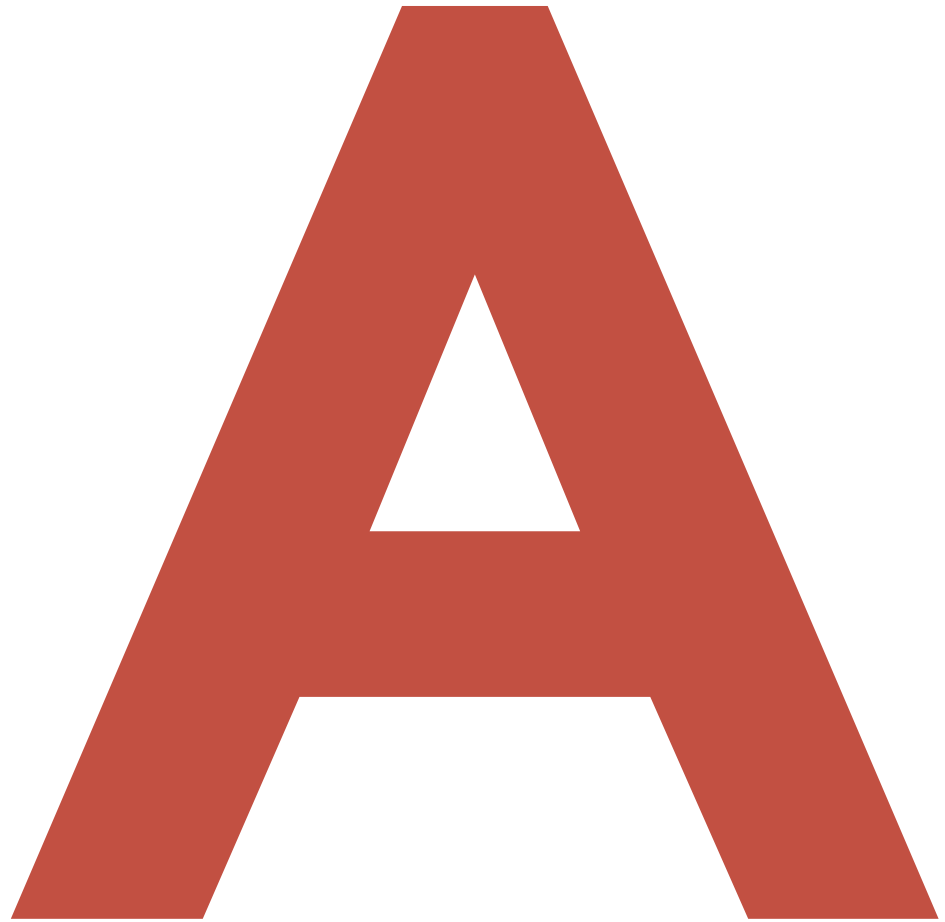


# 亞洲學生論壇2022

日期：2022年11月17日(四)  
參與學校：中國人民大學附屬中學衛工、新加坡中正中學(學校)、  
次華中、育英會、  
特別嘉賓：林碧中、  
討論：如何在中學階段學習、

格物致知  
博學成

# Authentic Learning



# 多元歷境學習

# 移動博物館

移動博物館目標旨在建構學生多元知識技能，展示學生多元的學習成果。與此同時亦期望與 | 文創圖書館相輔相成，作為區內的社區平台。為上述種種，本年度博物館在STEAM方面舉行了MergeAR、全息投影體驗課，邀請區內小學生參與，在文化上則舉行「物輕情深」系列活動，包括參觀一級歷史建築藍屋及分享自己的舊物憶記。



## 學生感想

4明 陳思思

到達目的地後，導賞員帶領我們穿過了大大小小的街道，一抹藍色的身影若隱若現，但在各個高樓大廈中，它非常吸睛，不同於佈滿了碧藍色的鋼化玻璃，像是資本主義制度下的一股清流。「藍屋的原址曾是一所醫院，1950年代黃飛鴻徒弟林世榮侄兒林祖開設的武館取代，至1960年代林祖的武館再改為其兒子林鎮顯的醫館。」導賞員有聲有色地帶我們追溯過往的歷史。

過去香港政府為藍屋外牆髹上油漆時，因物料庫只剩下水務署常用的藍色油漆，整座藍屋便髹成藍色。近看，可以灰泥抹面的磚構建築，每道邊牆均有淺山牆端，設計典雅，正面外牆有懸臂式露台。露台懸伸在街上，由鋼筋混凝土托架支撐，露台並裝有鐵制裝飾扶欄或欄桿。鋪居有對開式的玻璃門通往外廊。走進加設的公眾休憩用地，每兩座鋪居之間有木樓梯通往樓上的住宅，連接黃屋、橙屋，似是藍屋的鄰居般。

沿樓梯上，更深入藍屋，進入一間七十年代香港人舊時生活，房裡很簡陋，木床也因時間的流逝變得破舊不堪，顏色深沈而留有韻調，雖沒有達到古色古香，但真實地反映到當時貧窮、節省用錢的模樣。發黃的牆壁上，鑲有七十年代情侶之間寫的情書，柔情蜜意，遠在千里也能見字如面般感到安心，看似普通的問候卻就觸動我內心最深處那塊柔軟的地方，甚至可以感受到寫信人每次落筆時的猶豫和緊張，是那樣的純情，在現時快餐式戀愛是那樣的珍貴，我不由得沉思……平日這藍色屋子，寂靜無聲地隱沒在人群眼中，城市之中，我竟一直沒有發現……

# 聯校中四學習營

為了讓中四同學適應高中的學習生活，萬鈞教育機構屬下賽馬會萬鈞毅智書院、萬鈞伯裘書院及萬鈞匯知中學將聯合舉辦「聯校中四學習營」，旨在透過專題講座及不同的學習活動，讓同學訂立學習目標，以備戰中學文憑考試及認識生涯規劃。

## 學生感想

### 4毅陳麗盈

經歷了中三主題為「同創未來」的成長禮，我開始意識到自己的中學生涯在不知不覺間已經過了一半，但對於自己未來的路，該如何裝備好自己？未來的發展方向如何？仍未有深入思考過。而在成長禮中有一個環節是要將我們給未來的自己寫一封關於夢想追尋的信，寫信時我真的十分迷茫，因為未太清楚自己未來想做什麼。我決定在信中好好關心自己的未來，我開始審視自己是一個怎樣的人，自己有什麼想做，思考未來與現在的關係。最後我決心走出自己的舒適圈，要多嘗試不同的事情。

在中三升中四的這個暑假期間，很榮幸老師邀請我參加元朗區優秀學生選舉。如果是以往的我，我應該會因為怕事或懶惰，放棄了這次機會，從而錯過這次學習的機會。但經歷成長禮後，我決定要去嘗試一下，我認為我嘗試起碼會有機會，但如果我連主動報名都不敢，又哪裏來的機會呢？所以我參加了這次的選舉。一開始我對自己的信心真的可以說是「零」，甚至擔心自己連初選也不入圍，因為好多參選同學都來自區內名校。但當我投身整個選舉的不同活動當中，留意到同伴們的努力和鬥志，例如：小組討論、個人面試、影片製作和筆試前的準備，看見他們的表現和才能時，更令我有了想放棄的念頭，但當時我記起MS YUNG經常提醒我們「一切皆有可能」！只要你相信自己，抓緊每一次機會，堅持不放棄，一切皆有可能。我覺得要為自己做點事情，不能再以旁觀者的角色參與這次的選舉，所以開始激發起我的鬥志，我的態度也越發積極，認真地面對和準備每項挑戰，經過重重難關，沒想到自己可以有幸在眾多優秀學生中獲獎，更可以入選新界區傑出學生選舉。

在聯校中四學習營上，除了有目標訂定方法、自主分組學習活動，更有主題講座「學習心得交流」座談會，我有幸可以跟聯校同學分享上述的經歷，更可與師兄師姐、校監MS YUNG交流學習心得，獲益良多。這些寶貴的經驗讓我更有自信將來可以走更遠的路。校監經常提醒我們除了學業成績亦要了解社會、關心社會。最後要感謝學校，在校內校外提供許多學習機會讓我們經歷成長。其實在我們身邊有許多新事物、新機會等着我們發掘，只在於我們會否主動去尋找，機會留給有準備的人，願我們都努力裝備自己，成為一個價值、態度、技能、知識兼備的學生。



聯校中四學習營大合照

## 學生感想

### 4智 孟梓徭

MS YUNG經常提醒我們「不是見到希望才堅持，而是堅持才會見到希望。」我從小時候就學習游泳，堅持了10年，但我並沒有天份手腳不協調。在我堅持的首5年一點成績都沒有成就，但我沒有放棄，終於在2019年的元朗區水運拿到女子200米混合四式的第二名，得到參加全港水運會的資格，所以堅持才會見到希望。

### 4智 陸宇行

在我小學的時候，家人一直反對我踢足球，想我以學習為中心。那時候我的足球技術還未成熟，看似沒有在這方面發展的機會，但我真的很熱愛足球，所以不理會家人反對，一直堅持努力訓練。直至一次比賽中，我出色的表現引起了一個球隊教練的注意，並提議加入他的球會，訓練我成為出色的球員。後來我在這方面屢次獲獎，家人漸漸從反對變成支持。正如MS YUNG所言只要肯堅持，一切皆有可能。



「我是過來人」活動中同學認真聆聽師兄師姐的分享



「真情對話」—校友憶起昔日老師的叮囑



校友向師弟妹分享升學就業心得



校友與校長、師弟妹合照。

# 中學巡迴教育劇場普通話話劇演出

本年度（2022-23學年）中學巡迴教育劇場的主題《輕聲圖書館》，透過貼近生活的故事情節，加深中學生對普通話輕聲的瞭解。在生動有趣的互動環節中，學生將獲邀以普通話協助故事主角解決困難，從而提升他們對學習普通話的興趣、投入感及積極感。本劇場啟發學生學習語言必須大膽嘗試，反覆使用及練習才能熟能生巧。以輕聲為例，必須說出口，且結合生活化的例子，才真切體會輕聲詞和非輕聲詞在發音和詞義上的區別。

## 學生感想

### 2智 梁志軒

我覺得台上的四人演得非常精彩，例如老師，她能夠演得像平時老師是怎樣管教我們和她也能夠清楚教會我們普通話的輕聲怎樣讀。而我也覺得三位學生的互動很搞笑，例如其中一位學生讀詞語讀得完全是另一個意思，令我覺得很有趣。總結我認為這個表演非常有趣和能夠清楚教人認識普通話。

### 2智 林鋒

今天的普通話話劇叫《輕聲的圖書館》，故事是說三個學生因為明天需要普通話口試而去到圖書館，圖書館裏的老師聽到他們說普通話的時候沒有輕聲的故事。我的感受是中國文化博大精深，連一個普通的詞語都很有研究，輕聲和非輕聲相似又不相似，故事內容有趣，令觀眾除了觀看，又可以令觀眾答問題學習到普通話，又可以和觀眾互動非常有趣。

### 2明 吳詠兒

在話劇中，分別教導了我們輕聲是如何發音的、輕聲和非輕聲之間的區別與含義。導師還與我們一起互動，讓同學站起來朗讀，嘗試選兩個詞語造句，氣氛很搞笑和刺激。整個過程讓我們學會了不少普通話發音和運用的基礎知識，才發現原來日常生活中我們忽略了挺多說普通話的小細節。令不熟悉說普通話的本地居住學生與跨境同學都糾正了錯誤和加深對普通話的認識，促進兩地的語言文化交流。



中學巡迴教育劇場普通話話劇演出大合照





學生積極回答問題



學生踴躍發言



中學巡迴教育劇場普通話話劇演出

## 學生感想

2明 鍾錦濤

在一場精彩絕倫的戲劇表演之後，我的感受猶如被一股強大的藝術風暴所吞噬。我被表演老師的熱情與力量所征服，無法言語地沉浸在這場表演的美妙之中。這一場精彩的戲劇，讓我看到了表演老師的才華，他們的表演令我感到無比震撼，也讓我瞭解了輕聲的不同聲線和含義。總體而言，這場表演非常的精彩，讓我感受到了戲劇藝術的魅力。每一個表演老師都用自己的才華和熱情，為我們帶來了一場精彩的狂歡。

2明 張子妍

平常的一天；平常的我；平常的上課，卻遇到一節不平常的全人教育課。今天這節全人教育課可謂是讓我印象深刻。一開始到禮堂集合就看到了圖書館的背景板和輕聲大大的兩個字。落座後三位老師便開始了表演，好笑逼真的表演以及其中講的重點實在是讓我大開眼界。這節全人教育課實在是讓我獲益良多。作為每天都在講普通話的我都從來沒注意過輕聲的區別，看完表演我感到自愧不如，也十分感謝這次表演讓我更加地瞭解了普通話。

2明 陳雅浚

這次的戲劇表演《輕聲的圖書館》讓我對普通話有了新的認知，原來一個詞語輕聲和非輕聲有不同的意思，且它們的讀音也各不相同，屬於讓我對普通話的認知又加深了一層。表演途中，演員們也演的非常生動，細節和動作處理的也非常好，比如在他們讀字母的時候，把口音加重了很多，讓觀眾們聽的哄堂大笑，這也是我喜歡這次表演的其中之一。希望往後有更多的普通話戲劇表演，這不但讓我這些講了十年普通話的人對普通話有更深的瞭解，同時也能讓對普通話不是很熟悉是一下香港同胞們能多學習一下普通話。



# The 2022 Hong Kong Sevens Experience

This year our mostly Form 1's to Form 3's English Rugby Club members were treated to their first international sporting event, compliments of the Hong Kong Jockey Club and the Hong Kong Rugby Union. The Hong Kong Sevens trip was a wonderful experience and an eye-opener for most of the students who had never been to a world-class event such as this one.

They had the best seats in the stadium to soak up the atmosphere of the first international event to be staged in Hong Kong due to the pandemic. The best of the best of rugby was on display, with huge players demonstrating power, brute strength and speed. Even the Principal and teachers enjoyed every minute of it, and we have just received news that the English Rugby Club may be invited to the 2023 event in early April. This would be exciting as Hong Kong opens up to the world. Stay tuned!



Official Hong Kong Sevens photo of the English Rugby Club members, teachers, the Principal and the organisers

## 11 Ng Wing Ho Eric

Yesterday I enjoyed the rugby competition very much because the athletes were very strong. My favourite team is Fiji because they did not lose and they work very hard, so the rugby matches are enjoyable to watch.

## 21 Lo Yu Hin Billy

When I heard the teacher say we could go to the Hong Kong Stadium, I was very excited. When I arrived at the Hong Kong Stadium, I was surprised to be at the biggest stadium I have ever seen.

I had a very unusual experience at the Hong Kong Stadium, which occurred in the first game. My friends and I played a game to guess which team would win, but I didn't know which team was strong, so I picked a random team in the first match. In the end, my team lost and the teams I chose continued to lose in the next two games. All in all, this trip to the Hong Kong Stadium was quite enjoyable and it made me understand some of the rules.



Form 2 and 3 students were excited to be at the HK7s

### 2P Chen Clara

I was watching the rugby games yesterday and it was really exciting when the teams were playing each other. You can see that every team was very strong; it must take lots of training and effort to win in this game. What I saw was very exciting, especially when the team wins and the whole stadium goes crazy. In the end, I thank the school for taking me to watch such an exciting sport.



Students were thrilled to get the best seats at the Hong Kong 7s

### 3I Tina Tong

We arrived at the Hong Kong Stadium on a beautiful Saturday morning to watch the international rugby matches at the Hong Kong Rugby Sevens event, and we were attracted by the atmosphere of the stadium, even before we entered. At the tournament I watched every game with people from different countries. I cheered for the respective countries, where the passion was overflowing. Especially when match point was reached where the screams in the stadium rose and fell one after another. This was my first time going to a stadium to watch an international game. I was extremely excited, and I hope to have more opportunities to participate in this series of activities in the future.



Tina Tong captured the excitement of the matches in these photos

The members of the English Rugby Club, the Principal and teachers getting ready to soak up the atmosphere at the Hong Kong Rugby Sevens.



# 亞洲學生論壇2022

為擴闊學生國際視野，加強我校與亞洲不同國家和地區的線上交流，我校於2022年11月17日舉辦了亞洲學生論壇2022。參與的學校來自中國人民大學附屬中學第二分校（北京）、新加坡中正中學(總校)以及汶萊中華中學。當天參與論壇的嘉賓、老師、學生共有約300人。

本次論壇討論的議題為如何在社區或生活上，提升市民減碳意識，推動社區的可持續發展。特邀嘉賓為校董 香港中文大學教育學院課程與教學學系客座教授 林智中教授。論壇上，四校的學生們除了做分享、回應提問外，亦有互動遊戲時段。此項活動，為學生提供了一個多元學習及深度學習的機會，提高了學生的深度思考能力以及溝通能力。

## 學生感想

鄭思宜

此次亞洲學生論壇令我開拓了國際視野認識了很多不同的國家和學校，這次論壇有助提高我對減碳環保的意識。現在，全球暖化讓南極冰川開始融化，導致海平面上升。面對問題嚴重，各國各地的我們更要努力想法子去減碳環保。

並且讓我認識到團隊合作的重要性。我們分工合作每個環節每個人都很重要，有人要負責找資料；有人要負責擬稿；有人要負責演講；有人要負責在現場回答或對其他學校發出提問。為了本次活動我們花了不少時間練習讓我們變得更加有默契。

這次論壇讓我明白了環保的重要性，保護地球人人有責，為了下一代的生活，我們需要更盡量的去減碳，讓下一代有更好的環境生活。減少碳排放，促進人與自然和諧發展。了解作為公民的責任，需要一起處理環境問題。共同做出實際行動來解決問題，希望透過這個活動可以多多關注這個問題和能多跟其他學校一起交流。



中國人民大學附屬中學第二分校交流現場



頒發參與證書予本校學生

陳子淇

這次的活動讓我對如何環保有更有深一層思考和想法。在活動中，不同國家地方的同學都分享他們有不同的持分者都在社區中為環保出一分力，為我們的後代保留現今美好的環境；比如北京，他們就把環保的概念融入到了校園裡面，讓學校也達到了環保的效果。我也明白了理財概念和環保都是相關，要知道要分清楚想要和需要，這樣才不會達到造成不必要的浪費，可以做到的減少買東西，從而減少了造成垃圾，也不用再到後面這斷捨離，把東西給扔掉，也耗用不少地球資源。這次的活動讓我對環保的認識更深，也明白了裡面的不少方法，可以做到環保只是自己有沒有去實踐。環保是我們每個人的責任，不能就不方便沒時間便由它去，要盡盡可能地生活上為地球思考多一點點。

另外，在這個活動裡面，也訓練了我如何在這麼多的人面前說話，讓我的膽子變大。在這個活動裡面，我負責開頭和結尾致辭，我的表現很影響到其他學校和在場學生對我的第一觀感，而總結亦需我去好好概括我們組別的所思所想，但最後都很榮幸都能一一克服。這讓我在很多人面前自如的說話，鍛鍊了我在人群面前說話，我相信在以後的高中生活也會有不少這樣的活動，這次活動讓我打了一支強心針。

再者，活動也能讓我開闊了眼界。我們可以與不同地方的同學交流，發現了許許多多別人與我們不同的地方，更瞭解到了別人的城市，比如汶萊，他們公共交通工具不流行，居然是因為他們那裡每個人都有車，當時真的覺得挺神奇的。我很喜歡這次的活動，讓我在疫情也可以跟不同地方的學生作交流，討論我們不同的想法。



## 第九屆「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 2022

2022年10月22日(星期六) 本校舉辦第九屆「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃2022，全港共有87位小學領袖生參加。獎勵計劃由本校的辦學團體「萬鈞教育基金」及「馮漢柱教育信託基金」聯合主辦，希望中小學生參與不同學習活動，增進知識、擴闊眼界，成為社會的優秀人才。

當天上午在禮堂進行開幕禮及主題講座，由3毅班陳楚芸和陳子淇同學出任司儀。本校邀請2016和2018年世界扭氣球大賽冠軍彭思泰先生主講，題目為「我的七彩氣球旅程」。彭先生以輕鬆幽默的語調，說出他如何經歷奮鬥、挫折和克服的過程，最終能成就其目標，取得世界扭氣球大賽冠軍。他那不屈不朽的精神感染同學，內心產生一股衝勁，成為未來的領袖，回饋社會。

及後學生分為六組，進行歷奇訓練，包括：飛索體驗、攻防戰、IT工作坊及非洲鼓合奏。其中飛索體驗最為刺激及受學生歡迎，學生要由本校四樓用飛索吊至地下，過程刺激，能增強學生的自信心。

活動結束前學生進行自我審視，完成一份自我表現評核表，將今日所學所得進行反思。當中由大會選出在活動中得分最高的三位同學，每位資助一萬元金額，資助出席本港或海外青年論壇或國際比賽。



司儀陳楚芸和陳子淇同學



緊張刺激飛索體驗



創意無限 IT工作坊

# 中國語文科 — 中國文化遊蹤活動

中國文化遊蹤計劃一方面通過多元化的學習活動，提供語文學習經歷，引發學生學習中國文化的興趣。另一方面可學生體認中國文化，培養學生的品德以及對國家、對民族的感情。

## 學生感想

### 2毅 蘇泮棋

經過今天的茶藝課，我學習了很多泡茶的技巧，也學習了很多在日常生活中應有的禮儀。例如微笑面對眾人，倒茶要雙手奉上等禮貌。更希望下次能把自己所學成果的展現給大家，讓他們也能看到泡茶的樂趣和放鬆。

### 2毅 馬子明

學校舉行茶藝活動，在這活動中，令我獲益良多，不但學會泡茶的這個技能，更明白做事時不能一心兩用，茶藝活動能修心靜心，除了沖茶外做任何事都要靜下心來，這可以令一件事做到最好。此外更加要細心和注重細節，沖茶時的禮儀等。總結來說，我認為茶藝活動的意義是讓我們不要處於生活上煩惱，做事並非求快，而在完成沖茶，向客人奉茶時，更明白了從中的待客之道。

### 3智 翁馨

粵劇，臺上戲子身段窈窕，抬手轉腕捻起蓋頭間，白皙的面容，精緻的柳葉眉，靈動的眼眸周圍打上一圈誇張明顯的紅暈，舞臺燈光渡上她那重工鑄成的金冠飾，散著點點星光，身旁的燭火早已遜幾籌，襯得少女出塵絕艷的容顏更添嬌美動人，勾人心魄。與如意郎君對唱，走動，她長及腳踝的束髮隨著霞披幅晃擺動，古時的韻味在此刻顯得淋漓盡致。

木偶戲，注意力卻不在主角本身，頂光映照下，破綻若隱若現，木偶上方有著多絲斷了般的弦在繼續晃動，巧的是應景賣個人設滑稽，倒像是牽在空中時脫離控制後摔個屁股墩。視線移，是雙粗糙又靈活的手，同為需要鍛練手指的鋼琴家對比，相差甚遠。

堅持這類文化藝術要付出很多努力，戲劇會有一身漢，為不髒到戲服會特地再穿一身悶著漢水，不懼常提勒緊的面龐導致的皮膚鬆弛，且還會頂著沉重的冠唱一齣又一齣。木偶戲不惜手指上會留存印記，讓木偶有在臺上明有顯動作，大幅度運動那纖細的肢體。是讓我特別敬重的。「臺上一分鐘，臺下十年功」那他們是付出了多少個加倍的十年功？或者以外的東西，換來今日的驚鴻一瞥與持起不斷的掌聲。

應句「百聞不如一見」，在網路熟知的演出在台下一見，遠比認知中的驚艷。



中國傳統文化變臉演出及體驗



學校資訊日 — 茶藝體驗活動



香港國際茶展分享與示範

# 移動非遺車專題學習體驗

我校向來與長春社有不同形式的中國歷史及香港本地歷史的活動合作，八月時有三位同學參加了「龍的傳人」工作坊，學習製作火龍及舞火龍活動，可惜九月疫情反覆，活動無奈取消。

到二月，有幸參與移動非遺車專題學習體驗，同學能夠在課堂上學習及了解到香港的非物質文化遺產，甚至初中同學能夠體驗鹹魚醃制及非物質文化遺產的搶包山活動，不但令同學能夠親身體驗，更了解到傳統的文化，繼而傳承下去。

中四的中國歷史組同學更獲邀參加非遺車未來館長培訓班，訓練完成之後他們將會在學校甚至外出不同地方介紹香港非物質文化遺產的故事，守護過去傳承未來。四月至五月，我校同學更獲邀參與天后寶誕賀誕，更有機會製作花炮及舞麒麟活動，走出班房、走出天水圍及走入社群。



同學學習非物質文化遺產知識



同學學習鹹魚醃制知識



非遺小館長培訓



培訓完成大合照



體驗搶包山

Caring School  
Culture

C

關愛校園文化



## 「共創成長路」

計劃旨在培育青少年各方面的能力、認同他們的能力、加強青少年與他人的聯繫、及建立健康的信念和清晰的標準，促進青少年的全人發展。



## 「成長新動力」

為使青少年在成長中獲得正面的引導及全面的培育，衛生署學生健康服務於2001年開創了青少年健康服務計劃，透過醫生、護士、營養師、社工及臨床心理學家等專業人士，以外展形式在學校推行促進身心、社交及精神健康的活動，培育青少年以正確的態度和技巧，去面對成長中的挑戰，邁向健康快樂的人生。



# 服務學習



4C義工訓練營

## 學生感想

四毅 許善盈

### 探訪獨居長者

通過這次探訪長者的活動，讓我了解了更多長者的日常生活。

去第一戶長者家的路上，我在想，跟長者溝通應該沒什麼難度。可當我去到門口時，我的心開始快速地跳動。當要面對着陌生的人，我變得有些緊張。因為性格內向，所以我比其他同學顯得格格不入。她們都很積極的跟長者聊天，只有我安靜地坐在旁邊，點點頭附和一下。

出門後，我反思該如何不緊張無障礙地與老人溝通？第二戶的長者，耳朵有點小毛病，需要我們大聲的跟她說話。當我們需要填問卷的時候，我鼓起勇氣，大聲地問問題，果然效果相當不錯，她也點點頭，微笑回答，她的微笑好像中和了我的緊張，讓我有有了很大的成功感。

這次的活動我了解到跟我想象不同的獨居長者的生活。我從她們的身上學到了堅強和保持樂觀。希望有機會我還能再次參與類似的活動。

二毅 蕭淳敏

### 與小學生過聖誕

這是我中學生涯第一次的義工服務，也是我最深刻的義工服務。

出外服務前，我很期待，但又害怕和小朋友不能相處，又擔心我不會處理小朋友的衝突。到女青後，我和中二伙伴們做準確功夫時，心中仍感不安，所以當小朋友進入會場後，我仍感到緊張。

到開始玩遊戲時，我發現小朋友都很守規則，到第二組遊戲都非常順利，但第三組，就不太順利，我負責教小朋友摺飛機，發現好多都不會，當我正幫其中一位小朋友的時候，有其他小朋友不斷在我旁邊問我，令我有少許不知所措，同時其他義工也在都不同的小朋友，他們也分身不暇，我只可以慢慢一個一個慢慢教，雖然我那時個有點耐性，但我都令自己冷靜，最後他們拿著自己的紙飛機，有些是飛得很遠，有些飛得不算好。

完成這次義工服務後，我很累，但有很多收穫同感受到一份成功感！



冬日清潔海灘活動



賣旗活動



比愛心探訪長者



與小學生過聖誕



天然護膚班

## 家長教育及家教會、家長校董選舉

家長教師會透過家校合作，促進家長與學校的溝通，也使家長更了解子女在校園的生活及學習的情況。家教會更經常安排及參加不同類型的活動，建構家校合作的團隊精神，藉此幫助同學們快樂地學習和成長。



心靈藝術工作坊



長幼共融一日遊



皮革工作坊

# 學校簡介、小學探訪及交流活動

本學年透過萬鈞毅智學堂、學校簡介日、小學到校參與體驗課及大型活動包括「第九屆元朗區小學生中文書法比賽及第一屆元朗區小學生英文書法比賽」、STEM EXPO及*i*文創閱讀空間揭幕禮等等學習及交流活動，讓小學生、家長及社區人士走進我校校園，從中了解我校的「人人可教」的辦學理念以及體驗中學生活。以下為一些主要活動舉行的時間表。

## 2022-2023 交流活動時間表



*i*文創閱讀空間，環境優美！



同學多留心聽講



大家一齊把食物分類



小學同學到本校進行英語體驗課



在英語體驗課中，小學同學認識食物金字塔。



小學生在實驗室體驗震動原理



我校英語大使帶著小學同學進行分組活動



我校雷志康校長與小學同學致勉語，同學很專注哩！



¡文創閱讀空間的機械人真吸引



STEM體驗課，努力呀！



同學完成體驗課，又好玩又學到知識！Yeah！



同學細心聆聽老師講解物理原理

如小學家長或小學老師有意以個別或團隊形式帶學生到校參觀及對本校作進一步了解及查詢，歡迎來電本校預約。



移動博物館

## 校園環境花絮

新建的圖書館提供一個多元化的自習環境，例如同學會議室及電影院，為同學創造出更多的可能性。

移動博物館能不受時間地域的限制，定期把最新的學生學習成果展現出來，進一步提升同學的成就感。



電影院



同學會議室



# Technology

# T

# 科技學習模式

# Minecraft校園創建計劃

本校同學參加了Minecraft校園創建計劃2022，參賽同學成為元宇宙建築工程師。經過三個多月的培訓及努力，成功建造本校校舍參賽及興建不同香港景點，最後更榮獲校園創建 — 最佳影片獎。

獲獎同學：

4毅班 陳偉濤 陳金德 鍾逸朗

潘嘉熹 曾佩婷 吳 蕊



學生到科學園進行Minecraft比賽



本校榮獲最佳影片獎



學生設計Minecraft學校場景



Minecraft corner 場景製作



學生以Minecraft建構本校校園

# 2022年創科博覽 — 科技引領未來

本校同學參加了Minecraft校園創建計劃2022，參賽同學成為元宇宙建築工程師。經過三個多月的培訓及努力，成功建造本校校舍參賽及興建不同香港景點，最後更榮獲校園創建 — 最佳影片獎。

## 學生感想

4毅 鍾逸朗

我在創科博覽2022學會現今中國的航天科技，鐵路科技，深海科技等，亦增長了我與別人溝通的技巧和解決問題的方法。作為校園導賞員，我主要介紹火星科技，解答了不少市民對於展品的疑問。

4毅 吳蕊

兩天的創科博覽活動中，我都是負責「奮鬥者」號載人潛水器的介紹工作，在活動前我對深海科技的了解微乎其微，經過活動前的了解及在活動中與開發者的工作人員交流後，讓我認識到原來「奮鬥者」號最深可潛入海底10909米深，刷新了我對中國科技的認知。

4智 楊嵐清

這次的導賞員活動我負責的板塊是VR。VR主要是讓遊客透過VR眼鏡體驗太空生活和環境，透過科技讓普羅大眾也可感受太空人的生活。



加深同學認識中國航天發展



同學參觀創科博覽



# STEM PLUS

本校的STEM課程除了重視傳統的科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)和數學(Mathematics)外，亦加入Plus的概念，結合其他學科的知識，把各學科的知識結合STEM在日常生活應用。

除了在日常課堂學到的知識，初中同學每星期有2節STEM Plus課堂。課堂除了教授其他STEM概念外，更會培養學生的設計思維，讓學生結合各科的知識，製作產品改善生活。

除了恆常的STEM Plus課堂外，本校亦安排了其他不同種類的課外活動給學生參加。例如：

Aerosim模擬飛行課程，讓學生學習民航機的飛行原理，嘗試駕駛民航機，還有成為機師的條件和要求。

擴增實境流動應用程式設計課程，為讓學生體驗近年社會談及的元宇宙概念，本校提供了這課程讓學生體驗元宇宙的核心技術。

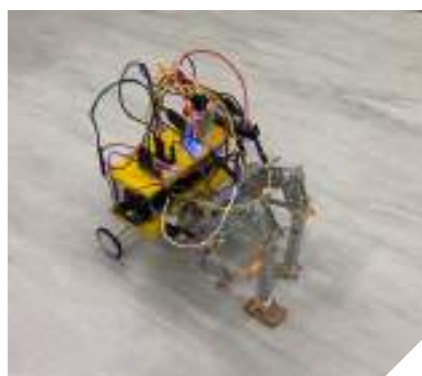
人工智能機械人課程，讓學生自行組裝並對機械人進行編程，讓學生體驗最新的科技之餘，也明白人工智能在日常生活的應用。



努力組裝電動車



自己組裝的智慧小車特別好玩！



兩足機械人完成！



起飛！



埋首研究和測試中



同學正在訓練辨識港幣的模型



專心編寫python程式



香港創科展參賽作品 — 從Sun Water

學到的知識需要實踐才會內化，因此本校鼓勵學生參加不同類型的比賽，其中學生於

1. Microsoft AI-900證書考試取得證書；
2. 人工智能及創新科技比賽奪得冠軍、最佳功能及介面設計獎；
3. 孕科獎 ABCD 創新概念比賽奪得優異獎；
4. 香港創科展獲得入圍作品評審會的資格；
5. Stem @元朗2021 夢飛翔之紙飛機大賽獲得初中組隊際殿軍和初中組個人優異；
6. 化學家在線自學獎勵計劃獲得鑽石獎和鉑金獎；
7. 【滙豐香港社區夥伴計劃】SMART Community Hackathon獲得入圍評審資格；
8. 元朗區青年網絡計劃中學機械人比賽中奪得季軍。

# Science Edge 2023



Chan Lai Ying

To begin with, I felt lucky to have met some new friends in this competition, such as the Japanese, Taiwanese, and our joint school students. During the trip, I was delighted by our teacher, classmates, and friends who were all very nice. I learned an important thing on this trip - social skills, which I believe cannot be learned from a book.

Furthermore, I learned how to take care of myself and manage my own things during the trip. This was a great lesson for my life, and I need to be responsible for my affairs, such as my passport, money, or luggage. I must plan where they need to go and how to balance the use of money during the six days.

Finally, regarding the competition, I think I could have done better if I had more time to practice and do some research. However, I am amazed that I was able to solve the question-and-answer section during the competition. I think I need more confidence because not trusting myself is the biggest problem I have faced in the competition.



陳麗瑩同學為評審介紹研究海報



三位同學在Aqua Mall遊覽，感受日本商店。



同學到teamLab Planets 與他人一起，全身心沉浸，用身體感受藝術，使身體與世界相融。



出發到日本前合照



三校老師同學在築波比賽場地出席發佈會



三校一同參觀國立科學博物館



Chan Chun Kit

This trip to Japan is my first time going abroad. I experienced a lot of different things and learned a lot of new knowledge. For example, on the first day, after I got off the plane, I saw a car giving way to us pedestrians from far

away, which made me feel the enthusiasm and politeness of the Japanese towards us. It was worth my while to learn. Secondly, during the competition, I found that the works of other contestants were very good.

For example, their speeches were very carefully crafted and the topics they researched were very novel. I found that they really enjoyed the process of the competition and the process of communicating with others. This spirit is very valuable for me to learn. Finally, although my English is not good, when I encountered difficulties, students and teachers encouraged and helped me, and corrected my pronunciation, which allowed me to confidently present to the judges in this competition.

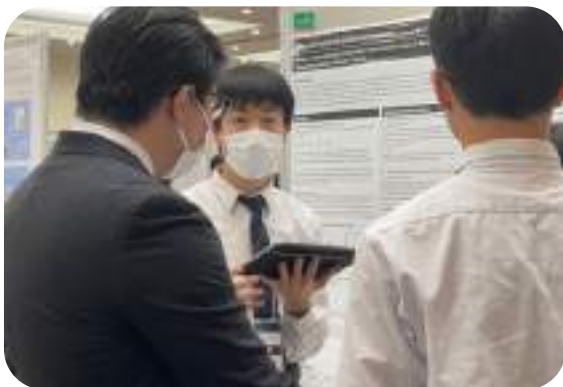
Time flies, and I will be returning to Hong Kong soon. Thanks to the teacher for giving me this opportunity to go to Japan and allowing me to learn so much.



陳俊杰同學在姐妹學校順天高中為日本學生介紹作品



完成比賽後，老師同學合照留念。



鍾逸朗同學正在為評審介紹作品設計



Chung Yat Long

On this trip, I'm gaining a lot of experiences, such as how to use English to communicate with people from other countries like Japan and Taiwan. It is a smart way to learn English and develop our language skills.

Besides this, we also visited many iconic places in Japan, such as museums and science labs, which were interesting and educational. Additionally, after communicating with the Jungten Gakko students, I met a lot of new friends who helped me learn about traditional Japanese culture, and they were enthusiastic when we presented our topics.

I'm glad that I had the chance to fly to another country to participate in a competition and improve myself. If there are any opportunities in the future, I will try my best and do better than before and learn more things and make more friends for my educational journey.

Lastly, but not least, this journey may be my last chance to communicate with students from other countries, but I won't forget what I learned from this experience because it is an important part of my life.

Note: I made some additional changes to improve the clarity and flow of the statement.



與日本同學在比賽場地合照

Innovative

創新思維



# i 文創閱讀空間揭幕禮

本校於2023年2月23日(星期四)進行「i文創閱讀空間」揭幕禮，非常榮幸邀請到「EOF同行基金」主席利承武先生擔任主禮嘉賓。當天進行了「當STEM遇上Metaverse」小學生中、英文寫作比賽頒獎禮、體驗活動及學生表演，出席嘉賓眾多，氣氛和諧溫馨，為學生提供了一個良好的學習機會。

「i文創閱讀空間」本是學校的圖書館及閱覽室，我們於2006年獲得教育局同意和支持下，響應「扶貧委員會」提倡增加社區共享資源計劃，由「扶貧委員會」資助，將位於三樓的圖書館搬至地下，擴建為圖書館和閱覽室，成為全港第一間位於校內的公共閱覽室，供本校師生及社區人士使用，推廣閱讀。但隨著時代迅速的發展，學校希望前瞻地配合年青人和社會的需要，加上設施日漸陳舊，圖書館及閱覽室的空間未能有效地應用，故通過改建計劃，將圖書館及閱覽室打造成具文化、創意、智能等元素的空間。「i文創」期望培育學生運用資訊科技自學之餘，亦能發揮創意，進一步提升天水圍學生的競爭力。同時延續社區共融理念，達致資源共享的目標，配合政府近年來一直致力建構共融社會，讓每個人在不同生活範疇都享有平等和尊重，包括為少數族裔、新來港人士及貧困人士提供的服務，幫助他們融入社群。這理念突破了中學圖書館的既定功能，創建一個跨年齡、跨種族的社區共融空間，為社區發展盡一分力。計劃籌建過程中，我們有幸獲得EOF同行基金、法團校董會、家長、校友、教職員工、學生及公眾人士慷慨解囊，在大家群策群力下終籌募相應的經費進行改建，為學生創建了優質的學習環境。



主禮嘉賓「EOF同行基金」  
主席利承武先生致詞



校監譚萬鈞教授致歡迎詞



主禮嘉賓利承武先生和校監譚萬鈞教授簽名留念



校監譚萬鈞教授致送紀念品予利承武先生



眾嘉賓合影



校董文綺芬教授頒獎予小學作文得獎學生



校董蔡熾昌先生頒獎予小學作文得獎學生



校董司徒日新先生頒獎予小學作文得獎學生



校董李少鋒先生頒獎予小學作文得獎學生



司儀同學表現出色

我們為了更有效地運用此空間，在揭幕禮前舉辦了多項活動，例如館徽設計比賽、「當STEM遇上Metaverse」小學生中、英文寫作比賽、STEM及元宇宙體驗課、攤位活動等供本校學生、全港中小學生及公眾人士參加。同時於星期一至五下午四時/五時半至晚上九時；星期六上午九時至下午五時開放予家長及社區人士使用，藉此推廣閱讀。此次揭幕禮我們首次採取了混合實境的方式，透過Merge Cube AR投射立方，將由學生設計的「i文創閱讀空間」館徽，通過主禮嘉賓利承武先生和校監譚萬鈞教授啟動，現場實境投射館徽，同時其他校董及嘉賓啟動寫有「i文創閱讀空間揭幕禮」的全息投影柱，在學生鋼琴伴奏下掀開新頁，也標示著我們的圖書館踏入了新里程。此外當天司儀同學以流利的英語主持，表現出色。揭幕典禮後，學生在地下雨天操場進行i-Corner表演，有武術、鋼琴演奏、舞蹈、打鼓等，學生優異的表現得到嘉賓們的讚賞。

揭幕後的「i文創閱讀空間」將舉辦不同的講座、工作坊、電影欣賞、展覽等供社區人士參加，例如2023年3月24日與長者學苑合作舉辦中醫保健工作坊。未來我們希望能充分運用此空間，不僅培養同學自主閱讀的興趣，也傳遞著我們對社區的關顧與承擔。



校監譚萬鈞教授致送感謝狀予支持活動機構代表鄧宗偉先生



館徽設計比賽得獎學生與嘉賓合影



學生與利承武先生分享學習經歷



館徽設計比賽高中組冠軍得主  
陸宇行同學向嘉賓講解設計理念



學生大使向嘉賓介紹temi機械人



執行校董Ms Yung與參與無人機學生合影



學生參與運動元宇宙活動



執行校董Ms Yung與表演舞蹈學生溫馨合影



閱讀大使和老師合影



雷志康校長致送學校刊物予利承武先生



嘉賓和師生題寫勉語



嘉賓與表演學生合影



# 當STEM遇上Metaverse體驗課及STEM EXPO

## 學生感想

5B 秦敏莉

二零二二年十二月十六日，本校舉行「當STEM遇上Metaverse體驗課及STEM EXPO」活動，本校舉辦有關學科結合STEAM活動，讓學生能學會不同學科的知識，並體驗有關STEAM活動。而我負責VR單車(WATTBIKE)活動反應熱烈，活動當中吸引了不少中小學生以及家長參加，並接受1公里挑戰。在活動中不僅讓我學會STEAM的知識，並讓我在疫情後，能接觸不同的家長及學生，一同分享做運動的樂趣，感到非常滿足，而參加活動亦令我獲益良多。



AR單車體驗



Merge AR體驗課



校長參與STEM EXPO攤位



全息投影體驗



同學努力介紹攤位內容



同學投入參與STEM Expo攤位



同學為小學生耐心講解操作



學校新增模擬飛行器，豐富學生的學習。



校監參與其中，體驗駕駛飛機的滋味。



Minecraft 體驗課

# An Innovative Lifting Device Competition for Secondary School Students

## 學生感想

6A 黃君熙

在設計初期，我們對於設計升降機裝置一頭霧水，但經過老師的悉心指導，我們從中學到箇中的運作原理，以及把我們所學到的物理知識放進比賽當中。

軟件漏洞，硬件缺陷，種種的一切就像道路上的絆腳石，一次又一次地把我們伴在地上，但正所謂失敗乃成功之母，不斷實驗，不斷嘗試，最終我們排除萬難成功完成比賽。

讓我們最後的中學生涯留下一點美好的句號。

6A 黃啟鑫

有幸參加這次的活動，令我可以把我的長處應用於實際之中。無論是設計的時候還是實際動工的時候都不可以少了任何一層的考慮，除了主辦方要求我們加入環保美感之類的元素之外當然少不了物理的運算，例如負重和平衡。而這正正令我們運用了書本的知識，令我學習到知識不應停止於理論層面，更多的是應用。



6A黃君熙、黃啟鑫、麥志健同學在比賽場地設置比賽裝置。



## 學生感想

### 6A 麥志健

參與此活動後，獲益良多，不但需要與其他同學共同努力，打做一個能夠升降的裝置，而且能夠運用到在課堂的知識，活學活用。除此之外，在活動中學到更多的生活知識，例如升降機的運作原理，以及STEM的知識等，增加更多生活的應用。

### 6A 鍾俊軒

參加由城市大學舉辦的起重裝置比賽後，我感到非常激動和充實。這次比賽不僅提高了我的工程技能，也增強了我的團隊合作精神。

我和我的團隊一起努力，利用了各種工具和材料，如尼龍繩、L型鐵架、馬達、木板等，製作了一個起重機。

在比賽中，我們不僅證明了自己的技能，還證明了我們的團隊合作能力。我們相互配合，共同解決了各種技術問題，最終取得了優異的成績。

總括而言，比賽令我感到深刻難忘，它幫助我提高工程技能，增強團隊合作精神，也讓我更加熱愛工程。我將永遠記住這次比賽，並希望有機會參加更多類似的比賽。



6A黃君熙、黃啟鑫、麥志健、鍾俊軒，四位同學領取證書後在香港城市大學拍照留念。



6A黃君熙同學代表小組領取證書



6A黃君熙同學與黃啟鑫同學在物理室測試起重裝置



完成比賽後，四位同學與指導老師合照。



Merge Cube = Magic Cube ? !



原來飛機師會有這樣的模擬飛行



拼拼砌砌神奇盒



是這樣砌的嗎？

## 萬鈞毅智學堂 — 學習如此多FUN

萬鈞毅智學堂期望透過舉辦不同的學習活動，提升學校的能見度，推廣本校的學術文化形象之外，也建立元朗和天水圍小學及家長連繫的渠道，亦給予本校學生一個平台作為小導師，期望他們能學以致用，發揮才華，進而確認自己的興趣和方向。本學年以STEM活動為主，緊扣i文創閱讀空間揭幕禮及STEM EXPO主題，凝聚STEM學習氣氛，讓學生理解遊戲或實驗背後的學習目的及享受學習過程的趣味和啟發性，活動包括Aerosim模擬飛行、混能車、Merge AR 及 全息投影工作坊。



陣間可以睇AR嘞!

# Dream Space

每一位同學都有無限潛能，Dream Space夢飛翔室期望能提供多元化活動讓學生能從中發揮創意，激發內在潛能，在這裡逐步實踐自己的夢想。2021-2023年度有咖啡拉花班、3D筆工作坊、快樂球學計劃、動漫人物製作以及不同類型之午間活動。



3D筆工作坊

同學們專注地繪圖



咖啡拉花

同學認真聆聽導師講解



午間活動

同學在製作毛線戳戳繡



快樂球學計劃

同學分享學習扭氣球的成果



動漫人物製作

一同學習畫出喜愛的人物

Values

V

品德情意價值



# 第九屆元朗區小學生中文書法比賽及 第一屆元朗區小學生英文書法比賽

第九屆元朗區小學生中文書法比賽及第一屆元朗區小學生英文書法比賽暨學校資訊日（一）已於2022年11月12日順利舉行。本屆書法比賽，大會一共收到超過3000份的參賽作品，競爭激烈，獲獎的同學實至名歸，大家對書法的熱忱絕對在字裏行間表露無遺。本校一向重視同學在中、西文化的發展，因此本學年亦舉辦了第一屆元朗區小學生英文書法比賽，同學積極投稿，彰顯中、西書法藝術文化，透過一年一度的書法比賽匯聚於賽馬會萬鈞毅智書院。

大會邀請到佛教陳榮根紀念學校陳滿林校長及天水圍官立小學何惠珍校長為當天書法比賽頒獎典禮的主禮嘉賓，亦有幸邀請到元朗大會堂管理委員會主席梁明堅先生參與在其中，一眾嘉賓的出席對同學是莫大的支持。以下為當天書法比賽頒獎典禮的花絮。



當天到校嘉賓有陳滿林校長、何惠珍校長、  
林律光博士、鄧潤鑾先生。



天水圍官立小學於中文書法及英文書法比賽  
均獲得最積極參與獎



頒獎禮前留影



各同學期待上台領獎的一刻



# 綜合藝術花絮

本校中四科設有綜合藝術課，學生於初中經歷了視覺藝術、音樂藝術及戲劇藝術課後，亦能於每周一節的綜藝課上繼續開拓對於藝術的想像和理解。全年度二十多節的課堂，老師們皆邀約不同界別，不同媒體的藝術講者到校演講，分享他們的創作心得和作品。務求讓學生能夠飽覽和深刻經歷各大藝術範疇，達致培養對藝術終身興趣之藝術教育志業。

另外，本年度更邀請當中四位講者在大課過後，特設藝術工作坊，包括篆刻、扎染、扎作及無伴奏合唱工作坊，學生透過動手做，培養匠人精神，實踐藝術及表達自我。



同學專心致志地刻圖章



無伴奏合唱團工作坊



同學的製成品呢！



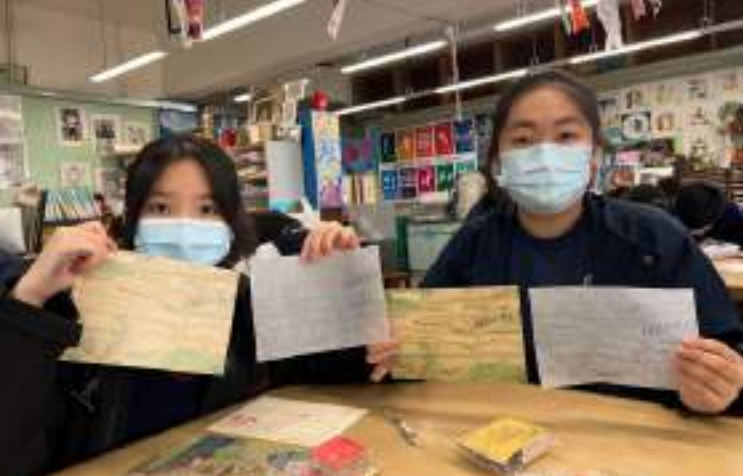
同學正在欣賞紮染成品。



同學正在白布上紮出想要的效果。



同學與藝術家江凱勤合照



中三同學生正在透過臨摹認識中國畫



同學利用VR科技把所寫的題跋結合到古畫當中



同學欣賞音樂劇「何年明月歸」



同學於綜藝課堂體驗紮染創作

學校十分重視同學的多元發展，學校初中設有視覺藝術科、音樂科、戲劇科，中四級綜合藝術科，並開設高中視覺藝術科選修科，讓同學獲得多元化的藝術學習經歷。課程設計志於發展同學的創造力、明辨性思考能力和溝通能力，並培養美感觸覺和文化素養。以下是同學們參與活動的花絮，可見同學們都很享受和投入活動當中，並有所啟迪！



本校同學參與校際戲劇節



高年級同學參觀藝術館



同學參與壁畫創作為校園增添色彩



與頒獎嘉賓和老師合照



## 學友社 「第三十一屆全港中學生十大新聞選舉」

透過此活動一連串的新聞選舉及培訓工作坊，希望讓增強學生閱讀新聞的廣度與深度，提高對香港社會、國家事務及國際局勢的認知，以及增強他們對新聞素養的認識，培養反思能力。

另外此活動亦希望培養中學生更關心新聞時事，對社會事務的參與性有所提高，懂得客觀分析及批判媒體和社會議題，並學懂尊重及包容社會上的不同意見。

我校中五同學（5B陳思茵、陸柔倩、文閏慧、吳子敏、蔡梓晴、5D吳沁叻）先於校內成立籌委會，成為中大新聞初選的19所中學之一。每所參與學校的校內籌委會各自擬出30則候選新聞予校內高中及初中兩班同學作投票。學友社從初選參與中學投票結果所提交的建議新聞事件中，篩選出本年度的30則候選新聞，由參與新聞總選的全港中學生從30則候選新聞中選出自己心目中的年度十大新聞。而最終我校籌委會的同學更勇奪最佳新聞標題獎，可喜可賀。

吳子敏 文閏慧

我們認為團隊合作是十分重要的，例如：分工合作搜尋資料、訂資料、訂標題及訂簡介，去找哪一類型的新聞國際，是香港的？還是民生，政治？從此可見，整個的細節並不是一個人可以完成的，是需要分工的。這些經驗都會有助我未來工作，因為我相信未來工作的時候，都要與人分工合作、去溝通。

另一方面，這個活動廣闊了我的視野和更了解社會。平時看新聞都可能只會社交媒體或者電視去了解。但在這個活動裏面，但如果要我回顧一整年的新聞，這樣就會很不一樣。首先有好多個新聞要去看，第二我們需要過濾哪一些新聞比較重要，哪一些影響到我們的生活比較大的，這些都牽涉到我們對社會重要的優次之別，這些反映我們的價值觀和探索能力。

再者，就是新聞素養的方面，其實我們看到的新聞的時候都會看到有些是真的，有些是假的，所以我們要分析，不能以偏概全、盲目跟風。在看不同的新聞時，要客觀分析是否如實、資料充分，不應摻雜太多個人意見下去。如果有一些內容是假新聞，我們就不應該把它放進去，這樣就可以訓練到我們去觀察新聞的真假，培養新聞的素養。



# 全人教育

本校一直秉承「人人可教，皆可成材」的辦學理念，我們致力為每一個學生提供優質教育，並建構「全人教育」的框架，啟發學生熱愛生命、尊重他人及嚮往學習。我們的「全人教育」提供多元化的課程，為學生營造一個「活」的學習空間，「活的教育」包含：

- A — Authentic Learning (多元歷境學習)
- C — Caring School Culture (關愛校園文化)
- T — Technology (科技學習模式)
- I — Innovative (創新思維)
- V — Values (品德情意價值)
- E — Esteem (正向自信人生)

豐富他們的學習經歷，提昇學生的多元智能，促進德智體群美的平衡發展，並以「彰顯誠信仁愛公義赤子心，孕育格物致知博學成大器」作為培育學生的基本方向，並邀請不同的團體、嘉賓、老師、家長及學生分享，彼此互動及交流，達至生命影響生命的果效，讓我們的學生邁向人生的「真·善·美」。



班際籃球



國家安全問答大賽



透過小組活動學會欣賞及接納



精神健康推廣活動



選科諮詢



傳媒人分享



性情教育



閃避球比賽

Esteem

E

正向自信人生



# 元朗區學界足球比賽冠軍

我校繼上學年奪得元朗區學界五人足球比賽冠軍後於本年度再次掄元，球員名單如下：

劉浩正 (隊長)、羅仲軒、陳智軒、宋文軒、郭德銘、劉紀言、侯嘉華、鄭偉鍵、周廷軒、羅宏傑、曾俊華、葉啟豪、陸宇行、黃嘉傑、莫嘉賢、嚴鳴治、莫嘉宏。



2022-23年度 元朗區學界足球比賽冠軍



多謝每一位打氣的同學，你們是最佳球迷！



比賽前互相打氣！



2021-22年 元朗區學界五人足球比賽冠軍



我們的將來 — 初級組球員



入波後忘形慶祝

# 第五十九屆學校舞蹈節 — 爵士舞及街舞 甲級獎

本校舞蹈組本年首次參與學校舞蹈節，派出共 31 位成員參加爵士舞及街舞（群舞）比賽，獲得甲級獎殊榮。成員大多從未接觸舞蹈，在三個月間，由舞蹈新手躍升至學界舞台，可見同學們的舞蹈天份及努力不懈的態度。

參與比賽成員名單如下：

莫嘉怡	黃家琳	禰芷澄	余曉穎
張樂盈	何卓瑤	杜心怡	黃洛鋸
黃芷欣	劉樂滸	杜穎甄	馬海珊
黃可仁	冼芷欣	黃樂兒	羅霽莎
陳紫葍	邵芷晴	冼曉瑩	周穎琳
黃家雯	談寶瑤	蘇漢棋	黎鈞晴
邱琬喬	湯宜嘉	郭嘉兒	李慧心
鄭安生	汪芷澄	鄧詠瑤	

另外，本組兩位隊長 — 四智莫嘉怡、黃家琳同學，亦有參加爵士舞及街舞（雙人舞）比賽，獲得乙級獎殊榮。兩位隊長由中一開始參與舞蹈組，經歷四年興衰，本年終於能夠圓夢參加學界比賽，感受良多。



圓夢了!



同學在比賽前努力練習預備比賽



比賽前夕最後一次練習



爵士舞及街舞 — 雙人舞



每一位同學成就出最美麗畫面

## 學生感想

4智 黃家琳

在這次的舞蹈節已經圓滿結束。回顧起這次舞蹈節的過程真的令人十分值得懷念。當中還有很多學校去參加這個舞蹈比賽，可見競爭力是多麼的龐大。但是我們在今次的舞蹈節中能夠很好地享受到舞蹈的美好，並帶給了我們深刻的回憶，這同時也是最好的回報。在訓練當中，雖然很艱辛而且練習時間也長，但是大家都沒有放棄，一起團結地完成了這個舞蹈節，這也是值得的。除了群舞我們還參加了雙人舞。在這次的排練當中，也真的十分感謝導師的教導以及編排。練習時大家都互相幫助，齊心合力地做好這次演出。無論是在群舞或是雙人舞當中及舞台上盡力的表演，每個成員努力付出從而得到肯定，所以大家的表現都是值得誇獎的，同時也對我們是一種鼓勵。除了導師及舞蹈組的成員們之外，都十分感謝學校的支持才達致今天的圓滿和成功。

4智 莫嘉怡

今次代表學校參加左雙人舞同群舞兩場賽事。係雙人舞方面用舞台黎演繹左故事概念，結束個刻發現平時認為漫長既5分鐘係正式時只係轉瞬即逝，結束依然意猶未盡。

而群舞僅有3個月既練習時間，係裡面無論平日假日，大家都刻苦練習，過程雖然有挫折，失敗，甚至經歷淘汰。但每個人都搏盡全力去投入。

三個月既練習，三分半既演出，雖然每個人對結果都有唔同既情緒。但對於我黎講無論群舞定雙人舞，皇天不負有心人，最後結果都係值得既。



願未來能夠繼續在舞台上發光發亮!





師生愉快地合唱



同學合奏出動人的樂曲

## i-CORNER才藝表演舞台

i-CORNER是一個才藝表演平台，讓同學按個人專長展現潛能。透過公開表演提升同學自信心，營造互相欣賞的文化，將正能量帶給其他人。同學表演活動多元化，表演項目包括粵語朗誦、英文朗誦、普通話朗誦、唱歌、現代舞、民族舞、魔術表演、武術表演，更有不同的樂器演奏，例如長笛、結他、鋼琴、打鼓等，可見我校同學多才多藝。



MS YUNG與武術組同學合照

### 學生感想

#### 4智 莫嘉怡

十分感謝學校為我們帶來不同的表演機會，兩次都帶來不同的心情和感受。以前一直作為隊長帶領表演，而i-CORNER表演平台是同朋友一起參與。不再限於舞蹈組，令我可以作出改變，選擇最適合自己的風格。同時讓這個舞台成為一個快樂及享受的舞台。感謝成員的努力付出，也感謝老師工友為我們準備這個與別不同的舞台。

#### 3誠 林啟舜

在i-CORNER這個表演平台中，讓我眼界大開。每個同學的表演都很有觀賞性，表演項目豐富多樣化。能夠在校監、MS YUNG、校長、以及一眾老師同學面前表演，機會難得。這個活動讓我自信心大增，同時學會互相欣賞學習。如果再有機會，我一定會再次參加。感謝學校給予我們這個才藝表演的舞台，一展所長。



校監MSYUNG與表演同學合照



同學表演民族舞，別具特色。



勁歌熱舞，令人大開眼界。



同學自彈自唱，牽動人心。

## 學生感想

首先，我很開心能獲得參與*i*-CORNER表演的機會，除了中國舞還有韓舞，這是我第一次正式在舞台上表演，內心很緊張，害怕自己會有失誤。畢竟這是第一次在熟悉的老師、同學、朋友面前表演。自己從前並沒有接觸過現代舞，內心特別忐忑，但我並不想輕易放棄，想勇氣地面對及挑戰它。在一次又一次的練習過程中我學會了克服困難及面對挫折，直到上場前一刻，我都十分緊張，但表演完後，台下觀眾的掌聲令我心中的不安一掃而空，自信心也大大提升，從前自己只敢在並不認識自己的人面前表演，從不踏出舒適圈，而現在已經可以勇敢地站在熟悉的人面前表演，很慶幸自己在遇到困難時並沒有輕言放棄。

另外，我帶來了一支中國民族舞《月之花語》，這是一個傳統民族—傣族的舞蹈，歌頌了生命的美好，花開的時候應該珍惜，花落了生命就會枯萎，生命的美好是短暫

### 4智 鍾紫蔓

的。在人生最美好的年華，應該努力向上實現人生最高理想，正因如此，所以每一次的表演我都十分重視和珍惜，希望把最好的表演展示給觀眾，希望把中國民族特色以舞蹈的方式傳遞出來。

我自八歲開始學習中國古典舞及民族舞，相對於其他人而言，我起步的時間很晚，遇到的困難相對來說也更多，但經過多年的沉澱和積累，我的舞蹈功底扎實了不少，也參加了大大小小的比賽，亦獲得不錯的成績，讓我有有了很大的成就感，學習了不同民族的劇碼及當中的深意，很有意義。

最後非常感謝學校提供了一個優質的舞台給學校每一位想展現自己才能的同學，讓同學發揮所長、增加自信心的同時也豐富了我們的人生閱歷！再次感謝每一位台前幕後的老師，為每一位同學創造機會，這踏上紅地毯的經歷一生難忘。



「突破自我」緣繩下降活動

中六同學初嘗在學校緣繩下降



導盲犬協會「心靈治癒之旅」

一同學習訓練狗隻



中五change營會

一同製作賽車



同學全程投入兩日一夜營會



「唔賭仲Fun」— 新興運動體驗工作坊

一同學習如何玩木棋

# Student Union

Seeing the hard but meaningful work accomplished by the former Student Union members, we were determined to join the Student Union when we promoted to Secondary four. Time flies and it has been half a year since we have been members of the Student Union.

Being the bridge between the School and our fellow schoolmates, undoubtedly, it is a backbreaking, but enjoyable job. Not only do we organise various activities in a attempt to enrich students' school life, to name but a few, Halloween haunted house, Christmas celebration, interclass volleyball competition, but also actively communicate with the School regarding students' opinions, such as expressing classmates' voices of the supply of toilet paper in cubicles and the relaxation of the school rule regarding the colour of sports shoes for PE lessons.

From the friendly rivalry between the cabinets in the Student Union election, to the communication and organisation skills we have subtly acquired through the interactions with peers and the supporting teachers. We have learnt the importance of listening to others and time management. It is our greatest hope and pleasure to help add colour to the campus life of our fellow schoolmates.



The Halloween Fun Day



# 制服團隊

## 學生感想

### 女童軍隊長 5A 陳筱韻

在女童軍的訓練中，學習到許多實用的技能，如野外求生、營火生存、縫紉和手工藝等等。此外，女童軍的活動也可訓練如何與他人合作和建立良好的人際關係，如在團隊活動中，我們需要相互協作，尊重彼此的意見和貢獻，令自己明白到團隊精神和合作的重要性，這些技能可為日後踏出社會作準備。

除此以外，在訓練中，也會學習到如何關注他人和關心社區，並明白到社區中有許多人士需要幫助。女童軍是一個充滿挑戰和樂趣的經驗，我希望更多的女孩能夠加入到這個大家庭中，一起成長、學習和探索。

### 童軍隊長 5D 張境軒

作為一位童軍，我感到非常自豪和榮幸。通過參加童軍活動，了解到童軍不僅是一個學習技能的地方，更是一個培養品格的平台。在童軍中，我們學習了團隊合作、責任感、自我約束、尊重他人等美德，這些品格在我們日後的生活中也將起到重要的作用。參加童軍活動讓我感到非常快樂和充實。在營隊中，我們可以與同伴們共同渡過美好的時光，一起探索自然、挑戰自我及交流心得。在這裡，我們不僅學到了技能和品格，還培養了友誼和團隊精神。總而言之，童軍是一個非常「棒」的組織，讓我們在成長的過程中學習、成長、交流和體驗。我深信，這些經驗和收穫將伴隨著我們一生。



女童軍步操訓練中



準備升旗禮



早會升旗禮

### 聖約翰救傷隊隊員 5A 范靖林

作為一名聖約翰救傷隊的隊員。在聖約翰救傷隊中我學到了急救的基礎知識和技能，包括急救的步驟、止血技巧、傷口處理等等。這些技能讓我在日常生活中遇見別人受傷時可以幫忙，回饋社會。在這個制服團隊中，我亦學會了做事要保持冷靜和做決定時更果斷，能夠及時地幫助到受傷的人，照顧他們的需要。步驟亦是在制服團隊中不可或缺，使我們更有紀律及團隊精神，令我一生受用。

### 交通安全隊隊長 5C 李駿然

身為交通安全隊隊長，職責不單止帶領團隊完成任務，更加重要的是確保每一位團員都可以發揮最大潛力，在團隊中獲得成長同發展的機會，亦學會紀律的重要性。

在這個過程當中，我學會了許多有關領導同團隊合作的技巧，同時亦體會到團隊成員辛勤的付出及堅韌不拔的精神。

作為交通安全隊隊長，我會繼續努力，帶領團隊不斷進步和成長。我相信，只有透過團隊的努力和合作，才可以實現更大的目標。



制服團隊進行升禮禮



制服團隊精禮抖擻



交通安全隊參加周年步操比賽

# Hi-Fri English Speaking Day

Hi Fri English Speaking Day is held every Friday to boost our students' English proficiency and create their awareness about the use of the language with peers and teachers in a fun way. A series of activities like 'Talk to Me', 'Friday English Idioms Sharing' and 'Net's Talk' are hosted by our English ambassadors, NETs and teachers from different subjects. The day is meant to educate our students about the English language's practicability, beauty and universality.

## i) 'Talk to Me'

Students who bring along their English Passports and interact with English Ambassadors and teachers on Friday in the playground could get some snacks and stamps to redeem prizes. Through this activity, students are provided with chances to boost their English speaking skills while English ambassadors could enhance their leadership skills.

## ii) English Idioms Sharing

The Principal and teachers from different subjects are invited to share English idioms on Friday's English Morning Assembly weekly to raise students' awareness of the origin and story behind different idioms.

## iii) NET's Talk

As the follow-up of English idioms sharing, our NETs and students host the program 'NET's Talk' every Wednesday morning to give more examples about using the idioms. Reading aloud the idioms of the whole school together is the highlight of the session. Students could get some prizes by answering online questions about English idioms monthly.



Speaking for all



Interaction between students from junior and senior forms



English speaking is fun



Talk to Me Badge



Sharing the origin of the idiom 'Green Fingers'



Student hosts with our NET

### 1P Li Chun Tung

I remember when I was invited to be one of the hosts of the English Ambassador Badge Ceremony, I was super nervous because I needed to stand in front of all my schoolmates and speak in English during morning assembly. But with the help of our English teacher and non-stop practices, I did it! I think my presentation skills are better now too.

### 1P Lee Kwan Lok

As one of the English ambassadors, I have had the opportunity of chatting with schoolmates in English. Although some students are shy and hesitate to answer my questions, I try my best to encourage them to use the language. I also have lots of fun working with other ambassadors in this meaningful program.

### 2P Tsang Hoi Lam

Being an English ambassador, I've earned more opportunities to speak and improve my English with other schoolmates and teachers. During "Talk to Me" programme, I actively invite my schoolmates to communicate in English. This helps sharpen my speaking skills as asking our schoolmates to speak in English is never as "easy as pie"!



# IEP Deep Learning

## 2022-23 SBA Speaking Competition – Kelvin 5A (17), Lily 5A (21), Isaac 4A (3)

On December 14, 2022, we held our annual speaking competition. This year it was a Part B SBA competition to give students more opportunities to practice for their formal SBA assessments. All IEP students from Forms four and five competed against one another. The students had to discuss the future of one type of technology and what impact they think it will have on society, and how we should educate and create policies to adapt to these changes. We had a full panel of judges: Principal Lui, Vice-Principal Chan, Assistant Principal Miss Leung, Head of English Miss Cheng, Eric Erikson and our teacher Miss Smith. Isaac 4A (3) won gold, Kelvin 5A (17) silver, and Frances 4A (11) bronze. This was a fun and interactive way to train for our upcoming SBA assessments.

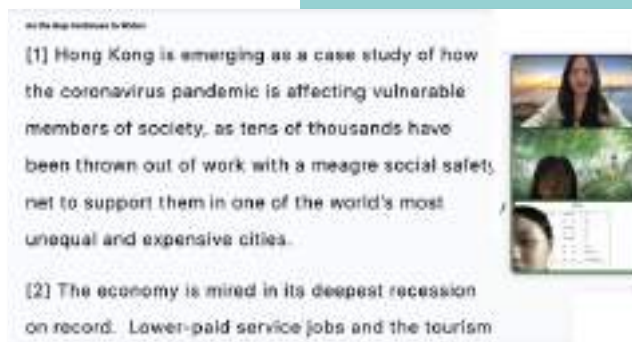


## 2022-23

### Online Alumni Mentorship Program - Mary 6A (7), Lok 5A (27), Tommy 4B (4)

For the past 2 years, we have been involved in an Online Mentorship Program, which runs from 5pm-9pm. Miss Smith (Mimi) mentors online starting at 5pm-8pm in DSE writing skills. While our Alumni students, Linda Hui and Daisy Chan, mentor from 6pm until 9pm and work on reading skills – reading fluency, vocabulary building, reading comprehension and DSE reading skills.

This is a tremendous benefit for us as it gives us access to students who have already received level 5 and 5\* overall on the DSE English examinations as well as 5\*\* in various English papers along with other papers like mathematics and Chinese. We really appreciate having this opportunity to learn from such wonderful alumni students. We also appreciate all the effort that Mimi puts in every night to help us with our writing skills. It is so useful and has helped our writing so much.





# 本校學生在校外比賽榮獲的獎項

## 2021-2022

◆ 為我們的學生鼓掌！ ◆

香港教育大學舉辦

「人工智能及創新科技比賽 2021-2022」

(i)冠軍 (ii)最佳功能及介面設計獎

「2021 粵港澳大灣區故事演講比賽(香港賽區)」

冠軍和亞軍

「紫荊文化盃

— 首屆全港中小學中國文化普通話比賽」

中三、中四 組冠軍、亞軍和優良證書獎

「元朗區傑出義工選舉 2021」 青少年團體組

亞軍

《港「識」回收》桌遊比賽

冠軍、亞軍和季軍

中國青少年語文文化學會舉辦

「2021-2022 年全國青少年語文知識大賽

『菁英盃』現場作文比賽 (香港賽區)」

二等獎及三等獎

「天水圍南標誌設計比賽」

冠軍、季軍和優異獎

「百思盃全港學界朗誦比賽」

銀獎

「第 73 屆演講節」(英文獨誦)

亞軍

教育局舉辦「2021-2022 非華語學生中文才藝比賽」

高中組

季軍

教育局舉辦「中國語文菁英計劃 2021/22」語文菁英

銅獎

「粵港澳資優合24挑戰賽2022」

金獎和銅獎

香港學校音樂及朗誦協會舉辦

「2021-2022 校際朗誦活動」

優良獎和良好獎

「元朗區公民教育徵文比賽」

季軍

【二零「義」一 領袖生計劃】積極推動義務工作學校

金獎

2021年度公益少年團

「傑出團員」

公益少年團元朗區「環保為公益」慈善清潔籌款

殿軍

公益少年團元朗區「環保為公益」慈善花卉義賣籌款

積極參與獎

香港學界體育聯會 2021-2022 年度籃球比賽公開組

冠軍

香港射擊聯合總會舉辦「青苗週年射擊公開賽 2021」團

體組別及 U14 坐姿射擊組別

冠軍

香港學界體育聯會舉辦的「2021-2022 年度新界地域中

學校際射箭比賽」男子丙組個人

冠軍

# 2022-2023上學期

元朗區優秀學生選舉  
季軍

第六屆「燃亮希望」全港中英文徵文大賽 2022  
中學組中文  
銀獎

第74屆香港學校朗誦節：  
中學五、六年級粵語詩詞獨誦  
亞軍

第74屆香港學校朗誦節：  
中學S1男子英文詩歌一年級獨誦  
季軍

第74屆香港學校朗誦節：  
普通話中學三、四年級散文獨誦  
季軍

第五屆香港國際朗誦公開賽 2022 榮獲  
亞軍及季軍

2022年度公益少年團  
「傑出團員」

Minecraft 校園創建計劃 2022  
最佳影片獎

學界足球比賽高級組  
冠軍

男子學界籃球比賽高級組  
季軍

全港學界足球精英賽  
第4名

校際越野比賽 — 女子丙組團體  
亞軍

元朗區中學機械人培訓工作坊比賽  
季軍

大灣區9+2城市遊蹤攤位設計比賽  
最佳合作伙伴獎

元朗區校際乒乓球比賽：女子乙組  
季軍

第三屆香港青年兒童歌唱比賽  
冠軍

香港學校戲劇節2023  
(i)傑出劇本獎 (ii)傑出演員獎 (iii)傑出影音效果獎  
(iv)傑出合作獎 (v)傑出整體演出獎



5A班利兆恩同學榮獲  
「人工智能及創新科技比賽2021-2022」冠軍



4毅班陳麗瑩同學榮獲  
初中組新界區優秀學生及  
元朗區優秀學生選舉季軍



香港學界體育聯會2021-2022年度  
籃球比賽男子公開組冠軍



2021-2022年度校際五人足球賽  
高級組冠軍及全港學界足球精英賽第4名

# 編輯委員會名錄



## 顧問

校監譚萬鈞教授  
執行校董容麗珍女士  
雷志康校長  
洪瑞明副校長  
田盈盈副校長

## 總編輯

趙兆維助理校長、楊思敏首席主任

## 副總編輯

麥穎聰老師、袁慧筠老師

## 副編輯

關焯鑫老師、劉沛堯老師

## 組長

陳綺梅首席主任、張玉儀副首席主任、  
張琳副首席主任、梁秀娟副首席主任、  
張家騏主任、黃子昌主任、麥穎聰老師

## 核心組員

廖晉興老師、黃翠玲老師、楊靄雯老師、  
王儷勳老師、莫皓中老師、袁慧筠老師、陳凱雯老師

## 協助組員

關焯鑫老師、羅淑賢老師、盧潤居老師、李美儀老師、  
鄭心月老師、黃溥維老師、Mr. Hilton Alfred Chong、  
陳漢文老師、劉佩妍老師、雷 蓉老師、  
何家聲老師、劉沛堯老師、張利民老師、  
林淑媛老師、黃仲熙老師

## 協助職員

鍾欣洳小姐、梁嘉穎小姐



可人  
教人  
All Are Educable

電話 Tel: 2447 2322  
傳真 Fax: 2447 3058  
電郵 E-mail: eduyoung@jcmkec.edu.hk  
地址 Address :  
新界天水圍天樂路5號(天頌苑)  
5, Tin Wing Road, Tin Shui Wai, Yuen Long, N.T. (Tin Chung Court)

學生設計：4明 林汐瑤