賽馬會萬鈞毅智書院 學生活動支援津貼 運用報告 2021-2022 學年

<u>(一)財務概況</u>

| Α | 本學年獲發撥款: | \$182,650.00 |
|---|----------------|--------------|
| В | 本學年總開支: | \$155,587.80 |
| С | 須退還教育局餘款(A-B): | \$27,062.20 |

(二)受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|---------------|--------|---------------------------------|
| 綜合社會保障援助 | 259 | \$37,193.40 |
| 學校書簿津貼計劃-全額津貼 | 629 | \$72,998.90 |
| 校本評定有經濟需要 | 586 | \$45,395.50 (上限為全學年津貼金額的25%) |
| 總計 | 1,474 | \$155,587.80 |

〔註:此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三)活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫) | 受惠學生 <u>人次</u> ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項) | | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| (物間 30元) | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1. <u>本地</u> 》 | 1. <u>本地</u> 活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基要學習經歷 | | | | | | | | |
| 1 | 應用學習試點課程(2022-24 多媒體故事)之車費 | 其他,請註明:生涯規劃 | 48 | \$1,200.00 | | | | | ✓ |
| 2 | 學習活動 | 跨學科(其他) | 4 | \$1,672.00 | ✓ | | | | |
| 3 | 多元學習日 - 大棠渡假村之營費 | 價值觀教育 | 216 | \$7,560.00 | | ✓ | | | |
| 4 | 《媽媽的神奇小子》電影門票 | 價值觀教育 | 130 | \$7,030.00 | | ✓ | | | |
| 5 | 第73屆香港學校朗誦節報名費 | 中文 | 6 | \$900.00 | ✓ | | | | |
| 6 | 步操管樂團制服 | 藝術(音樂) | 30 | \$29,400.00 | | | ✓ | | |
| 7 | 文化歷史遊蹤 - 九龍寨城考察之車費 | 歷史 | 215 | \$7,410.50 | ✓ | | | | |
| 8 | 「唱出真善美」歌唱比賽報名費 | 藝術(音樂) | 13 | \$1,300.00 | | | ✓ | | |
| 9 | 藝術體驗 - Circle Painting 圓圈繪畫工作坊 | 藝術(視藝) | 210 | \$28,035.00 | | | ✓ | | |
| 10 | 粤港澳資優「合24」挑戰賽2022 報名費 | 數學 | 2 | \$1,000.00 | ✓ | | | | |
| 11 | 亞洲國際數學奧林匹克公開晉級賽報名費 | 數學 | 1 | \$480.00 | ✓ | | | | |
| 12 | 4C青年義工領袖計劃畢業分享營之車費 | 德育、公民及國民教育 | 10 | \$1,200.00 | | ✓ | | | |
| 13 | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽報名費 | 數學 | 1 | \$750.00 | ✓ | | | | |
| 14 | 深度學習問:地理科考察-東北地質深度遊+來回旅遊巴士費用 | 地理 | 20 | \$8,594.00 | ✓ | | | | |
| 15 | 深度學習問:地理科考察 - 西貢萬宜六方世界 | 地理 | 21 | \$9,983.40 | ✓ | | | | |
| 16 | (15/1-26/3, 2/4-11/6) 第38-39期舞蹈課程 | 藝術(其他) | 1 | \$5,000.00 | | | ✓ | | |
| 17 | (24-26/6, 共3日) 香港創科展之活動費用 | 科學 | 4 | \$746.80 | ✓ | | | | |

| AF II-F | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫) | 受惠學生 | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項) | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-------|--------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--|
| 編號 | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 18 | 深度學習問 - 香港古蹟深度遊之車費 | 歷史 | 42 | \$840.00 | ✓ | | | | | |
| 19 | 香港歷史行-九龍寨城尋寶之車費 | 歷史 | 100 | \$3,220.00 | ✓ | | | | | |
| 20 | 高中地理科實地考察之車費 | 地理 | 19 | \$535.80 | ✓ | | | | | |
| 21 | 深度學習問 - 九龍城寨歷史文化深度考察之車費 | 歷史 | 57 | \$1,861.00 | ✓ | | | | | |
| 22 | 萬鈞毅智盾比賽 - 電影欣賞門票 | 價值觀教育 | 10 | \$650.00 | | ✓ | | | | |
| 23 | 全方位學習日 - 健球體驗 | 體育 | 46 | \$3,468.40 | | | ✓ | | | |
| 24 | 全方位學習日- 好玩植物拓印工作坊 | 藝術 (其他) | 57 | \$5,745.60 | | | ✓ | | | |
| 25 | 全方位學習日 - 模擬人生大型活動 | 其他,請註明:生涯規劃 | 42 | \$12,348.00 | | | | | ✓ | |
| 26 | 全方位學習日 - 桌遊工作坊 | 其他,請註明:邏輯思維 | 57 | \$6,623.40 | ✓ | | | | | |
| 27 | 中五級通識科考察活動之車費 | 其他,請註明:通識 | 33 | \$867.90 | ✓ | | | | | |
| 28 | 深度學習問 - 西環深度遊之車費 | 地理 | 33 | \$1,181.40 | ✓ | | | | | |
| 29 | 全方位學習日 - 六色積木活動 | 價值觀教育 | 46 | \$5,984.60 | | ✓ | | | | |
| (如空間 | 不足,請於上方插人新行。) | | | | ı | | | | | |
| | | 第1項總開支 | 1,474 | \$155,587.80 | | | | | | |
| | 活動 :資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | 1 | T | I | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 2 3 4 5 | | | | | | | | | | |
| 2 3 4 5 | [不足,請於上方插入新行。) | なって近く 毎月日十十 | | 40.00 | | | | | | |
| 2 3 4 5 (如空間 | | 第2項總開支 | 0 | \$0.00 | | | | | | |
| 2 3 4 5 (如空間 | 不足,請於上方插入新行。) 經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | 0 | \$0.00 | | | | | | |
| 2 3 4 5 (如空間 3. 資助有 1 | | | 0 | \$0.00 | | | | | | |
| 2 3 4 5 (如空間 3. 資助者 1 2 | | | 0 | \$0.00 | | | | | | |
| 2 3 4 5 (如空間 3. 資助者 1 2 3 | 有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝 備 | | 0 | \$0.00 | | | | | | |
| 2 3 4 5 (如空間 3. 資助者 1 2 3 | | | 0 | \$0.00 | | | | | | |

^{1:}受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

| | 聯絡人(姓名、職位): 簡達明助理校長 | |
|--|---------------------|--|
|--|---------------------|--|