

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------|-------|------------|--------------|--------------------|--|---|----------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|-------------------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/ 小組) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 中國文化遊蹤計劃 - 文字藝術創作 | 10/2023 | 中一 | 130 | \$3,000.00 | \$23.08 | 認識中華文化精粹，培養對傳統文化的興趣。 | 中文 | 學生作品 | | ✓ | ✓ | | 中文科老師 | |
| 2 | 中國文化遊蹤計劃 - 茶藝課、茶藝體驗活動 | 10/2023-7/2024 | 中二 | 120 | \$19,800.00 | \$165.00 | 認識中華文化精粹，培養對傳統文化的興趣。 | 中文 | 學生活動情況 | | ✓ | ✓ | | 中文科老師 | |
| 3 | 中國文化遊蹤計劃 - 戲曲欣賞、戲曲表演 | 10/2023-3/2024 | 中三 | 120 | \$19,800.00 | \$165.00 | 認識中華文化精粹，培養對傳統文化的興趣。 | 中文 | 工作紙 | | ✓ | ✓ | | 中文科老師 | |
| 4 | 語文菁英計劃 | 2/5/2024 | 中二、中三 | 40 | \$10,000.00 | \$250.00 | 拔尖，提升同學的高階思維能力。 | 中文 | 學生活動情況 | ✓ | ✓ | | ✓ | 中文科老師 | |
| 5 | 中華文化體驗活動 | 11/2023-7/2024 | 中一至中六 | 680 | \$10,000.00 | \$14.71 | 認識中華文化精粹，培養品德情意和國民身份認同。 | 中文 | 學生活動情況 / 學生作品 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | 中文科老師 |
| 6 | 辯論及思維訓練課程 | 10/2023-7/2024 | 中一至中六 | 25 | \$10,000.00 | \$400.00 | 拔尖，提升同學的高階思維能力。 | 中文 | 學生活動情況 | ✓ | ✓ | | ✓ | 中文科老師 | |
| 7 | 語文比賽報名費 (寫作、閱讀報告) | 2023-2024 | 中一至中六 | 680 | \$8,000.00 | \$11.76 | 提升同學的自信心，培養同學對閱讀寫作的興趣。 | 中文 | 學生活動情況 | ✓ | ✓ | | ✓ | 中文科老師 | |
| 8 | Form activity expenses | 2023-2024 | S1-6 | 680 | \$3,500.00 | \$5.15 | Improve students' language proficiency through form activities (1 activity per term) | English | students' and teachers' feedback | ✓ | ✓ | | | All English teachers | |
| 9 | English club expenses | 2023-2024 | S1-6 | 680 | \$1,500.00 | \$2.21 | Enrich students' use of English through ECA | Broadcasting Club and Ambassadors, Rugby Club, Drama Club | Students' and teachers' feedback | ✓ | ✓ | | | Club teachers-in-charge | |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|-------------------|-------|--------|-------------|-------------|---|------------|---|--------------------------------|-------|------|------|----------|-------------------------------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/小組) | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 10 | English Corner | 2023-2024 | S1-6 | 680 | \$1,500.00 | \$2.21 | Faciliate learning of elite students and build an English friendly environment for the school | English | students' and teachers' feedback | ✓ | | | | | English department Ms Ruth Smith |
| 11 | English Experiential Activities | all year round | 全校 | 699 | \$27,000.00 | \$38.63 | improve students' English proficiency | 英文 | students' participation, performance and feedback | ✓ | | | | | Cheng Sze Nga Wong Po Wai |
| 12 | Hi-Fri Speaking Day and NET's Talk | every Wed and Fri | 全校 | 699 | \$3,000.00 | \$4.29 | improve students' listening ability | 英文 | students' participation, performance and feedback | ✓ | | | | | Cheng Sze Nga Wong Po Wai |
| 13 | 綜合藝術課邀請嘉賓 | 2023年10月-2024年6月 | 中四級 | 125 | \$10,000.00 | \$80.00 | 增進學生對於不同藝術媒介的理解和認知 | 綜合藝術 | 學生課堂的參與度及反思 | ✓ | | | | | 蔡佩燕 |
| 14 | 數學小組活動 (桌上遊戲) | 11/2023-4/2024 | 中一至中三 | 15 | \$4,500.00 | \$300.00 | 透過不同類型的棋牌類遊戲提升學生對數學科的興趣，以及同學的邏輯思考能力。 | 數學 | 老師觀察及學生反思 | ✓ | | ✓ | | | 陳傑鵬 |
| 15 | 校外奧數比賽 | (待定) | 中一至中六 | 10 | \$5,000.00 | \$500.00 | 透過校外比賽提升學生的學習興趣和解難能力 | 數學 | 活動後問卷調查 | ✓ | | | | | 張利民 |
| 16 | 深度學習周外出 - 九龍城考察 | 28/6- 4/7/2024 | 中三 | 119 | \$8,000.00 | \$67.23 | 了解九龍城城市變化及學習宋代歷史 | 中史及歷史 | eduventure | ✓ | ✓ | | | | 廖晉興 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|---------|-------|------------|--------------|--------------------|--|-------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/ 小組) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 17 | 第七屆「中國歷史校際精英問答比賽」 | 1/2024 | 中三 | 3 | \$2,000.00 | \$666.67 | 旨在提升學生對學習中國歷史的興趣，增加對歷代重要史事的認識，同時促進學校之間的互動交流，豐富師生課外活動體驗。 | 中史 | 比賽 | ✓ | ✓ | | | | 廖晉興 |
| 18 | 中史解碼2024 | 待定 | 中四 | 5 | \$2,000.00 | \$400.00 | 提昇學生對歷史科興趣及加強歷史知識 | 中史 | 比賽 | ✓ | ✓ | | | | |
| 19 | 歷史研習報告比賽 | 待定 | 中五 | 5 | \$2,000.00 | \$400.00 | 提昇學生對歷史科興趣及加強歷史知識 | 中史 | 比賽 | ✓ | ✓ | | | | |
| 20 | 香港教育博物館 課堂外的學生歲月展 | 10/2023 | 中三至中五 | 20 | \$2,500.00 | \$125.00 | 提升學生對學習歷史的興趣，學習課外活動於香港逾百年教育脈絡上的發展與演進，希望藉此喚起跨越時代的回憶與共鳴。 | 歷史 | 分享(學科成果展) | ✓ | ✓ | | | | 羅淑賢 黎衍琛 |
| 21 | 美荷樓香港精神學習計劃學校 導賞服務 | 11/2023 | 中三至中五 | 30 | \$4,400.00 | \$146.67 | 提升學生對學習歷史的興趣，讓學生在美荷樓這幢活化後的歷史建築物裏，親身了解當年市民的生活環境與掙扎，從而思考自身在現今及日後面對各種事情的處理方法。 | 歷史 | 分享(學科成果展) | ✓ | ✓ | | | | 羅淑賢 黎衍琛 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|----------------|-------|------------|--------------|--------------------|---|-------------------|-----------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/ 小組) | 監察/ 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 22 | 大館古蹟教育劇場： 蓄婢制度 | 3/2024 | 中三至中五 | 20 | \$5,600.00 | \$280.00 | 活動以大館前中央裁判司署的法庭案件為主軸，讓學生延伸了解當時的社會情況。學生以辯論方式多角度探討那些無權勢的、承受著不平等待遇的、和尋求改革等觀點。旨在讓學生回顧歷史後，亦會覺照當下，反思個人在現今社會中的角色和責任。 | 歷史 | 分享(課堂) | ✓ | ✓ | | | | 羅淑賢 黎衍琛 |
| 23 | 中一及中二考察 | 待定 | 中一至中二 | 50 | \$6,000.00 | \$120.00 | 通過考察開拓學生視野 | 歷史 | 分享(課堂) | ✓ | ✓ | | | | 羅淑賢 黎衍琛 |
| 24 | 大館考察 | 28/6- 4/7/2024 | 中三 | 119 | \$10,000.00 | \$84.03 | 讓學生透過古蹟群了解香港歷史。 | 歷史及中史 | 短片製作 | ✓ | ✓ | | | | 羅淑賢 黎衍琛 |
| 25 | 義工訓練及外出服務 | 4/2024 | 中四 | 125 | \$13,500.00 | \$108.00 | 透過活動提升學生同理心 | 生活教育 | 老師觀察及問卷 | | ✓ | | ✓ | ✓ | 生活教育科 |
| 26 | 職業參觀/行業探索活動 | 2023-2024 | 中四至六 | 332 | \$13,500.00 | \$40.66 | 讓學生透過認識不同行業，探索自己的路向。 | 生活教育 | 老師觀察及問卷 | | ✓ | | | ✓ | 生活教育科 |
| 27 | 機構活動 | 2023-2024 | 中四至六 | 332 | \$25,200.00 | \$75.90 | 透過多元化活動，讓學生提升個人成長元素(例如：社交溝通)。 | 生活教育 | 老師觀察及問卷 | | ✓ | | | ✓ | 生活教育科 |
| 28 | 外出參觀旅遊巴 | 4/2024 | 中四 | 26 | \$6,000.00 | \$230.77 | 透過活動提升學生同理心 | 健社科 | 老師觀察及問卷 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | 健社科老師 |
| 29 | 海洋公園一動感物理 | 6/2024 | 中四至中五 | 47 | \$15,280.00 | \$325.11 | 活的物理，學生走出課室，接觸機動遊戲。透過遊戲化學習，增加學生對物理的興趣及認知。 | 物理 | 填寫自我評估表及完成活動工作紙 | ✓ | | | | | 物理科老師 |
| 30 | 體驗課—光的奧妙 | 11/2023 | 中四至中五 | 47 | \$1,000.00 | \$21.28 | 學生利用LED燈及膠板製作小燈飾，過程中引發學生思考，加深學科認識。 | 物理 | 填寫自我評估表及完成活動工作紙 | | | | | | 物理科老師 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------|------------------|------------------|------------|--------------|--------------------|--|-------------------|------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/ 小組) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 31 | 體驗課—電磁相生 | 4/2024 | 中四至中五 | 47 | \$1,000.00 | \$21.28 | 學生動手製作簡易發電機或電動機，過程中思考運作原理，加深認識。 | 物理 | 填寫自我評估表及完成活動工作紙 | | | | | | 物理科老師 |
| 32 | 參觀(科學館) | 7/2024 | 中一至中三 | 130 | \$4,200.00 | \$32.31 | 提升同學對科學的興趣 | 科學 | 參觀後感想 | ✓ | | | | | 科學老師 |
| 33 | 中二級科學活動 | 6/2024-7/2024 | 中二 | 120 | \$2,500.00 | \$20.83 | 增加同學動手作的機會 | 科學 | 優秀作品稍後展出 | ✓ | | ✓ | | | 科學老師 |
| 34 | 中三級科學活動 | 6/2024-7/2024 | 中三 | 135 | \$2,500.00 | \$18.52 | 增加同學動手作的機會 | 科學 | 優秀作品稍後展出 | ✓ | | ✓ | | | 科學老師 |
| 35 | First Lego League課程及比賽 | 11/2023 | 中一至中三 | 50 | \$45,000.00 | \$900.00 | 利用Lego套件製作創意作品並進行編程，並參加比賽。 | STEAM | 學生課堂表現 學生比賽成績 | ✓ | | | ✓ | ✓ | 鍾思翰 |
| 36 | Minecraft體驗課及比賽 | 12/2023 | 中一至中三 | 40 | \$45,000.00 | \$1,125.00 | 學生參與體驗課，學習minecraft基本技巧，並作為小導師支援參賽同學。 | STEAM | 學生課堂表現 | ✓ | | | ✓ | | 古敏聰 |
| 37 | 參觀藝術館 | 待定 | 中四及中五級 選修視藝同學 | 35 | \$4,400.00 | \$125.71 | 參觀專題展覽，擴闊同學視野。 | 藝術(視藝) | 學生出席及參與度 | | | ✓ | | | 視藝科 |
| 38 | 時裝秀 | 9/2023 - 6/2024 | 中四 | 125 | \$10,000.00 | \$80.00 | 增進學生對時裝設計的認識、設計服裝的元素，並學習縫製技巧，體驗設計服裝的過程和步驟。 | 綜合藝術 | 老師觀察及學生作品顯證 | | | ✓ | | ✓ | 綜合藝術 |
| 39 | 創意及思維訓練 (全方位學習時段) | 10/2023- 5/2024 | 中三及中三 | 239 | \$7,000.00 | \$29.29 | 啟發學生思考方式，訓練學生自主學習。 | 跨科目 | 學生活動中的成績 | ✓ | | | | | 陳大偉 邱家穎 |
| 40 | 友道戲劇訓練班 | 10/2023 - 8/2024 | 中一至中五 | 30 | \$40,000.00 | \$1,333.33 | 提升戲劇技巧和認識，培養學生自信、表達及藝術品味。 | 友道戲 | 觀察、問卷 | | | ✓ | | ✓ | 莫皓中 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|----------------------|-----------|--------|-------------|-------------|--|------------|------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|---------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/小組) | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 41 | 合唱團樂譜 | 2023-2024 | 中一至中五 | 30 | \$1,000.00 | \$33.33 | 提供高質素樂譜樂曲，提高演出水平。 | 音樂 | 演出質素 | | | ✓ | | | 劉佩妍 |
| 42 | 更換舊樂器和添購新樂器 | 2023-2024 | 全校 | 50 | \$10,000.00 | \$200.00 | 添購新樂器供學生演出或練習 | 音樂 | 演出質素 | | | ✓ | | | 劉佩妍 |
| 43 | 舞蹈訓練 | 2023-2024 | 中一至中五 | 40 | \$55,000.00 | \$1,375.00 | 透過恆常訓練，鍛練學生的體能、舞蹈技巧及團體合作，並讓學生參加不同表演及比賽，開闊眼界。 | 舞蹈組 | 學界比賽及公開賽 | | | ✓ | | | 尹楚嵐 |
| 44 | 迪士尼演藝日 | 16/12/2023 | 中一至中五 | 40 | \$23,400.00 | \$585.00 | 透過參與迪士尼公開演出，訓練學生的勇氣及團隊合作能力。 | 舞蹈組 | 表演日表現 | | | ✓ | | | 尹楚嵐 |
| 45 | 各項比賽報名費 | 2023-2024 | 中一至中五 | 40 | \$3,000.00 | \$75.00 | 透過參與不同比賽，訓練學生的團隊合作及責任感。 | 舞蹈組 | 學界比賽及公開賽 | | | ✓ | | | 尹楚嵐 |
| 46 | 排球訓練班 | 2023-2024 | 中一至中六級排球隊 | 70 | \$44,100.00 | \$630.00 | 讓學生進行有系統的排球訓練，提升學生自信心。 | 排球 | 學界比賽 | | | ✓ | | | 黃翠玲 |
| 47 | 拍片、剪片課程 | 11/2023 | S1 TO S5 | 20 | \$10,000.00 | \$500.00 | 訓練同學影相拍片技巧，以及提升獨立思考的能力。 | 拍攝 | 利用同學的作品，作為評估的方法。 | ✓ | | | | | 莊文傑 |
| 48 | 資訊素養專題講座 | 7/7/2024 或 10/7/2024 | 中一及中二 | 240 | \$1,779.10 | \$7.41 | 透過講座推廣資訊素養教育活動，建立自律態度，認識網絡危機。 | 資創部 | 學生投入講座表現 | | | ✓ | | | 古敏聰 |
| 49 | 朗誦導師培訓 | 2023-2024 | 中一至中五 | 10 | \$11,000.00 | \$1,100.00 | 透過專業朗誦導師訓練，提高學生朗誦水平。 | 普通話科 | 師生反饋及學生朗誦成績 | | | ✓ | | | 凌淑雯 |
| 50 | TheatreSports勁爆劇場大比拼導師培訓 | 2023-2024 | 中一至中五 | 25 | \$22,500.00 | \$900.00 | 加強學生對TheatreSports比賽瞭解和參與性。 | 戲派 | 學生參與比賽成績 | | | ✓ | | | 李岱 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|-------------------|----------------|------------|--------------|--------------------|---|-------------------|-------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/ 小組) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 51 | 校外朗誦、演講報名費 | 2023-2024 | 中一至中五 | | \$4,000.00 | #DIV/0! | 參與香港校際朗誦與不同校外機構朗誦比賽，提高學生自信心。 | 普通話科 | 學生朗誦成績 | | ✓ | | | | 凌淑雯 |
| 52 | 戲派導師費 | 10/2023- 11/2023 | 部分表演的同學(教育局拍攝) | 8 | \$12,000.00 | \$1,500.00 | 透過戲劇專業導師訓練，培養學生對戲劇的認識與興趣，加強學生溝通能力與團隊合作精神。 | 戲派 | 學生現場表現 | | | ✓ | ✓ | | 凌淑雯 |
| 53 | 25周年萬鈞毅智學堂：cospaces工作坊及比賽 | 1/2024 - 2/2024 | 中三至中四 | 25 | \$12,000.00 | \$480.00 | 本校學生協助教授及指導小學生設計cospaces模組。以教授他人方式學習相關技能。 | 移動博物館 | 報名人數；小學生作品成果。 | ✓ | | | ✓ | ✓ | 關焯鑫 |
| 54 | 25周年萬鈞毅智學堂：非遺工作坊 | 11/2023 - 12/2023 | 中二至中五 | 60 | \$6,000.00 | \$100.00 | 學生參加中國非物質遺產工作坊，如剪紙、刺繡等。 | 移動博物館 | 報名人數；學生作品成果；展櫃展示。 | | ✓ | ✓ | ✓ | | 關焯鑫 |
| 55 | 移動博物館展櫃設計 | 2023-2024 | 699 | 699 | \$7,200.00 | \$10.30 | 學生自主設計展櫃，展現成果。 | 移動博物館 | 學生作品成果；展櫃展示。 | ✓ | | | ✓ | | 關焯鑫 |
| 56 | 博物館參觀 | 2/2024 - 8/2024 | 中四至中五 | 30 | \$7,000.00 | \$233.33 | 透過參觀博物館，將坊間博物館知識「移動」回來，在校推廣。 | 移動博物館 | 學生作品成果；展櫃展示。 | | ✓ | ✓ | | | 關焯鑫 |
| 57 | 博物館單張及介紹 | 2/2024 - 8/2024 | 全校 | 699 | \$1,000.00 | \$1.43 | 博物館大使就博物館設計單張及宣傳品，推外展現成果，同時提昇學生自信。 | 移動博物館 | 學生作品成果 | | | ✓ | ✓ | ✓ | 關焯鑫 |
| 58 | MKEC趣味學科虛擬館 | 9/2023- 10/2023 | 中一至中四 | 25 | \$13,500.00 | \$540.00 | CoSpace 工作坊及戶口 | STEAM | 學生製成品 | ✓ | ✓ | | | | 陳愛芳 關焯鑫 |
| 59 | 聯校中四學習營 | 14/10/2023 | 中四 | 130 | \$10,000.00 | \$76.92 | AI課程、歷奇活動。 | STEAM、生涯規劃。 | 學生學習情況 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | 陳愛芳 簡達明 |
| 60 | 升中面試訓工作坊 | 15/12/2023 | 中四 | 30 | \$7,000.00 | \$233.33 | 「自我覺察·展現自我」面試工作坊·中四面試講座·中四擔任小六模擬面試官。 | 學校部 | 學生對談表現 | | ✓ | | ✓ | ✓ | 關焯鑫 學校部 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------|-----------|----------|------------|--------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/ 小組) | 監察/ 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 61 | 學生會 | 2023-2024 | 中四至中六 | 680 | \$21,150.00 | \$31.10 | 服務、領袖訓練。 | 領袖訓練 | 參與及舉辦校內外活動 | | ✓ | | ✓ | ✓ | 莫皓中 |
| 62 | 領袖訓練 | 2023-2024 | 中一至中五 | 60 | \$27,000.00 | \$450.00 | 培育學生領袖才能 | 領袖訓練 | 學生活動表現、問卷。 | ✓ | | | | | 莫皓中 |
| 63 | 職業博覽車費 | 26/1/2024 | 中五 | 120 | \$5,000.00 | \$41.67 | 讓學生了解更多升學出路 | 生涯規劃 | 學生表現 | | | | | ✓ | 楊靄雯 |
| 64 | 學友社講座(JUPAS工作坊) | 8/9/2023 | 中六 | 100 | \$2,450.00 | \$24.50 | 讓學生了解聯招運作 | 生涯規劃 | 學生報名情況 | | | | | ✓ | 楊靄雯 |
| 65 | 大學/VTC參觀 | 待定 | 中五、六 | 220 | \$18,000.00 | \$81.82 | 讓學生了解不同院校的課程及運作 | 生涯規劃 | 學生表現 | | | | | ✓ | 楊靄雯 |
| 66 | JUPAS工作坊 | 8/2024 | 中五 | 120 | \$4,000.00 | \$33.33 | 讓學生了解更多升學出路 | 生涯規劃 | 學生表現 | | | | | ✓ | 楊靄雯 |
| 67 | DSE模擬放榜 | 22/9/2023 | 中六 | 100 | \$8,000.00 | \$80.00 | 激勵學生作最後衝刺，為自己作最合適的升學及就業途徑。 | 生涯規劃 | 學生報讀課程情況 | | | | | ✓ | 楊靄雯 |
| 68 | 升學刊物(車費) | 2023-2024 | 中三、中五、中六 | 350 | \$2,000.00 | \$5.71 | 讓學生了解更多升學出路 | 生涯規劃 | 學生報讀課程情況 | | | | | ✓ | 楊靄雯 |
| 69 | 友我同行計劃 | 2023-2024 | 中一、中三、中五 | 380 | \$10,000.00 | \$26.32 | 透過學兄學姐分享，協助學弟妹適應升中生活及選科。 | 價值觀教育 | 學生表現 | | ✓ | | | ✓ | 楊靄雯 |
| 70 | 聖雅閣福群會CAREER LIVE職業體驗(車費及活動費用) | 待定 | 中四 | 110 | \$14,400.00 | \$130.91 | 讓學生接觸不同的職場體驗 | 生涯規劃 | 學生表現 | | | | | ✓ | 楊靄雯 |
| 71 | 班本服務學習活動 | 2023-2024 | 中一至中六 | 660 | \$21,600.00 | \$32.73 | 以班為單位讓學生統籌及參與服務學習活動 | 服務學習 | 學生表現及文字回饋 | | | | ✓ | | 雷蓉 |
| 72 | 服務學習活動費及車收費 | 2023-2024 | 中一至中五 | 660 | \$23,400.00 | \$35.45 | 讓同學參與不同類型的活動 | 服務學習 | 學生表現及文字回饋 | | | | ✓ | | 雷蓉 |
| 73 | 4C青年義工領袖訓練 | 2023-2024 | 中四至中五 | 20 | \$10,000.00 | \$500.00 | 為學生提供義工領袖訓練，提升學生各方面的能力，讓他們能回饋學校及社會。 | 服務學習 | 學生表現及文字回饋 | | | | ✓ | | 張利民 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------|-----------|-------|------------|--------------|--------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/ 小組) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 74 | 生涯規劃探索團 | 2023-2024 | 中五 | 20 | \$27,000.00 | \$1,350.00 | 為學生拓闊多元升學出路 | 生涯規劃 | 學生活動表現 及反思 | | ✓ | | | ✓ | 劉穎君 |
| 75 | 畢業典禮 | May-24 | 中六 | 96 | \$5,000.00 | \$52.08 | 對畢業學生的祝福，畢業禮讓他們留下美好回憶，同時展示他們的潛能。 | 價值觀教育 | 問卷 | | ✓ | | | | 梁秀娟 |
| 76 | 多元出路講座 | 23/9/2023 | 中六 | 100 | \$1,300.00 | \$13.00 | 讓學生了解多元升學出路 | 生涯規劃 | 學生活動表現 及反思 | | ✓ | | | ✓ | 楊靄雯 |
| 77 | 游泳訓練 | 2023-2024 | 中一至中六 | 30 | \$43,200.00 | \$1,440.00 | 安排學生參加訓練及比賽，強身健體，建立團隊精神，邁向正向健康人生。 | 體育 | 獎項； 訓練人數及表 現； 比賽時的表 現。 | | ✓ | | | | 簡達明 |
| 78 | 中三成長禮 | 5/7/2023 | 中三 | 128 | \$2,000.00 | \$15.63 | 對初中升上高中學生的寄語和鼓勵，讓他們定下目標，為高中的學習努力。 | 價值觀教育 | 問卷 | | ✓ | | | | 陳綺梅 |
| 79 | 性情教育 | 2023-2024 | 中一至中六 | 680 | \$18,000.00 | \$26.47 | 協同學建立正確性觀念及價值取向。 | 價值觀教育 | 問卷 | | ✓ | | | | 梁秀娟 |
| 80 | 正向獎勵計劃 | 2023-2024 | 全校 | 680 | \$18,000.00 | \$26.47 | 透過「正向心理學」，引導學生發掘自己強項，發揮潛能，以充實學習生活。 | 德育、公民及 國民教育 | 統計獎項人次 | | ✓ | | | | 梁秀娟 |
| 81 | 社工情緒、 社交及精神健康小組計劃 | 2023-2024 | 中一至中三 | 40 | \$5,000.00 | \$125.00 | 透過不同的小組活動，改善學生控制情緒、社交能力及精神健康。 | 價值觀教育及 情緒教育 | 學生行為表現 | | ✓ | | | | 梁秀娟 |
| 82 | 暑期活動輔導 | 7/2024 | 中一至中四 | 20 | \$5,000.00 | \$250.00 | 透過輔導活動，提昇學生的品德情意。 | 輔導活動 | 學生行為表現 及出席 | | ✓ | | | ✓ | 張家騏 |
| 83 | 足球校隊訓練 | 2023-2024 | 中一至中六 | 40 | \$63,000.00 | \$1,575.00 | 安排學生參加訓練及比賽，強身健體，建立團隊精神，邁向正向健康人生。 | 體育 | 獎項； 訓練人數及表 現； 比賽時的表 現。 | | ✓ | ✓ | | | 簡達明 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------------|-------|--------|-------------|-------------|-----------------------------------|------------|--------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|---------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/小組) | 監察／評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組／教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 84 | 籃球校隊訓練 | 2023-2024 | 中一至中六 | 60 | \$49,500.00 | \$825.00 | 安排學生參加訓練及比賽，強身健體，建立團隊精神，邁向正向健康人生。 | 體育 | 獎項；訓練人數及表現；比賽時的表現。 | | ✓ | ✓ | | | 簡達明 |
| 85 | 排球訓練 | 2023-2024 | 中一至中六 | 60 | \$43,200.00 | \$720.00 | 安排學生參加訓練及比賽，強身健體，建立團隊精神，邁向正向健康人生。 | 體育 | 獎項；訓練人數及表現；比賽時的表現。 | | ✓ | ✓ | | | 簡達明 |
| 86 | 乒乓球訓練 | 2023-2024 | 中一至中六 | 15 | \$36,000.00 | \$2,400.00 | 安排學生參加訓練及比賽，強身健體，建立團隊精神，邁向正向健康人生。 | 體育 | 獎項；訓練人數及表現；比賽時的表現。 | | ✓ | ✓ | | | 簡達明 |
| 87 | 羽毛球訓練 | 2023-2024 | 中一至中六 | 15 | \$18,000.00 | \$1,200.00 | 安排學生參加訓練及比賽，強身健體，建立團隊精神，邁向正向健康人生。 | 體育 | 獎項；訓練人數及表現；比賽時的表現。 | | ✓ | ✓ | | | 簡達明 |
| 88 | 田徑(田項)訓練 | 2023-2024 | 中一至中六 | 15 | \$27,000.00 | \$1,800.00 | 安排學生參加訓練及比賽，強身健體，建立團隊精神，邁向正向健康人生。 | 體育 | 獎項；訓練人數及表現；比賽時的表現。 | | ✓ | ✓ | | | 簡達明 |
| 89 | 校隊訓練營 | 4/2024 及 7/2024 | 中一至中六 | 30 | \$27,000.00 | \$900.00 | 安排學生參加訓練及比賽，強身健體，建立團隊精神，培養堅毅的意志。 | 體育及領袖訓練 | 學生活動表現問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 簡達明 |
| 90 | 萬鈞毅智盾 | 2023-2024 | 中一至中五 | 594 | \$10,000.00 | \$16.84 | 培養學生正面價值觀，建立團隊精神，加強班級經營 | 價值觀教育 | 學生表現 | | ✓ | | | | 黃翠玲 |
| 91 | 中一團隊訓練 | 23/1/2024 | 中一 | 131 | \$18,000.00 | \$137.40 | 加強班級經營、提升學生自信心及自我效能感 | 價值觀教育 | 學生活動表現及反思 | | ✓ | | | | 梁秀娟 |
| 92 | 地理科考察 | 2023-2024 | 中三至中六 | 200 | \$10,000.00 | \$50.00 | 提升學生學習動機，培養學生世界觀、愛護自然 | 其他，請註明： | 學生活動表現及反思 | | ✓ | | ✓ | | 梁秀娟 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|---------------|---------|--------|----------------|-------------|---------------------------------|-------------|----------|-----------------------------|-------|------|------|----------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/小組) | 監察/評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 93 | 深度學習周 S1:Sound Lab | 6-9/11/2023 | 中一 | 130 | \$4,000.00 | \$30.77 | 提升同學對科學及音樂的興趣，將科學理論與知識在音樂中融入和實踐 | 跨學科 (科學/音樂) | 優秀作品稍後展出 | ✓ | | ✓ | | | 科學老師 音樂老師 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 16,549 | \$1,273,859.10 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 心 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$1.00 | \$0.01 | 範疇 | | | | | | | | |
| 1 | Science Edge比賽 | 2024年3月 | 中三至中五 | 3 | \$18,000.00 | \$6,000.00 | STEAM | | | | | | | | |
| 2 | 英國Bett Show展覽 | 2024年1月24-26日 | 中三至中五 | 3 | \$18,000.00 | \$6,000.00 | STEAM | | | | | | | | |
| 3 | 韓國交流團 | 2024年3月(6日5夜) | 中一至中五 | 20 | \$40,000.00 | \$2,000.00 | 舞蹈組 | | | | | | | | |
| 4 | 參與澳門Theatre Sports勁爆劇場大比拼比賽相關費用 | 2024年8月中 | 參與比賽的同學 | 12 | \$3,000.00 | \$250.00 | 戲派 | | | | | | | | |
| 5 | 新加坡文化及創科交流遊學團 | 27/6-30/6 | 中一至中五 | 21 | \$42,000.00 | \$2,000.00 | 遊學團 | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 59 | \$121,000.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 16,608 | \$1,394,859.10 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) | 範疇 |
|----|-------------------------------------|-------------------------|-------------|-----|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 | |
| 1 | 茶具、臉譜 | 培養對傳統文化的興趣。 | \$3,000.00 | 中文科 |
| 2 | Teaching Aids/Materials | English recurrent grant | \$6,000.00 | 英文科 |
| 3 | Audio Visual, IT Materials | English recurrent grant | \$1,000.00 | 英文科 |
| 4 | Prizes (Form activities and others) | English recurrent grant | \$5,000.00 | 英文科 |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|------------|--------------|--------------------|---------|-------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/ 小組) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 5 | Promotion expenses | English recurrent grant | \$2,500.00 | 英文科 | | | | | | | | | | | |
| 6 | consumables for English Café | English recurrent grant | \$6,000.00 | 英文科 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 活動材料 | 課堂活動 | \$4,000.00 | 生活教育科 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 教材 | 課程需要 | \$4,000.00 | 健教科 | | | | | | | | | | | |
| 9 | STEAM學習套件 | STEAM組活動 | \$18,000.00 | STEAM | | | | | | | | | | | |
| 10 | 添購新制服 | 演出使用 | \$5,000.00 | 步操管樂團 | | | | | | | | | | | |
| 11 | 比賽費及旅遊巴 | 參與演出 | \$5,000.00 | 步操管樂團 | | | | | | | | | | | |
| 12 | 表演服裝 | 參與比賽及表演 | \$5,000.00 | 舞蹈組 | | | | | | | | | | | |
| 13 | 旅遊巴 | 參與比賽及表演 | \$5,000.00 | 舞蹈組 | | | | | | | | | | | |
| 14 | 理髮造型物品及其他道具 | 參與比賽及表演 | \$1,000.00 | 舞蹈組 | | | | | | | | | | | |
| 15 | 魔術學會器材 | 購買表演器材,並作同學課外訓練之用 | \$2,000.00 | 魔術學會 | | | | | | | | | | | |
| 16 | 三腳架一枝 | 拍片 | \$4,000.00 | 校園電視台 | | | | | | | | | | | |
| 17 | 手機及手機雲台 | 方便於活動中影相並即時上載Facebook | \$6,000.00 | 校園電視台 | | | | | | | | | | | |
| 18 | cospace pro 帳戶 | steam教育及各科學科展館設計 | \$3,500.00 | 移博 | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$86,000.00 | | | | | | | | | | | | |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,480,859.10 | | | | | | | | | | | | |

賽馬會萬鈞毅智書院
全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-------|----|------------|--------------|--------------------|---------|-------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (科目/ 小組) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

| | |
|----------------|------|
| 全校學生人數： | 699 |
| 預期受惠學生人數： | 699 |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 劉穎君 |
| 職位： | 副校長 |