



賽馬會萬鈞毅智書院

2022-2023 年度

學校周年報告

主題：活學求創新·感恩齊追夢



# 學校報告的主要內容

## (目錄)

(一). 我們的學校	P.2- P.4
(二). 關注事項的成就與反思； 回饋與跟進	P.5- P.21
(三). 學生表現	P.22- P.31
(四). 財務報告	P.32

# (1) 我們的學校

## 1.1 學校簡介

本校為一所全日制津貼文法中學，供男女生就讀。部份辦學經費獲得香港賽馬會贊助。在一九九九年九月開校，本年度中一至中六級共設二十六班。本校由經驗豐富的教育界及社會知名人士組成校董會負責監督和管理學校。本校抱著「人人可教，皆可成材」的辦學理念，致力為每一個學生提供優質教育。我們推行「活的教育」，以全人教育為框架，營造「活」的學習空間及「活」的知識，讓不同性向和才華的學生，可以因受教而達優。本校近年致力發展由著名學者 Professor Michael Fullan 提倡的 Deep Learning（深度學習）。由傳統主力涵蓋學科知識，轉移至聚焦學習過程，透過推動學生六大範疇的發展，包括創意、溝通、協作、品格培養、公民教育和明辨思維，期望培養學生在現實世界中活用知識的能力。

## 1.2 學校管理

### 1.2.1 萬鈞教育機構校董及法團校董會

2010年6月1日起成立法團校董會，由萬鈞教育機構有限公司（非牟利機構）管理，貫徹「人人可教」的信念，提供優質教育。

#### 萬鈞教育機構會董成員

主席譚萬鈞教授

李越挺博士

容麗珍女士

狄志遠博士

林智中教授

蔡熾昌太平紳士

文綺芬教授

譚朗暉先生

譚旭暉先生

馬明湛先生

#### 法團校董會成員

譚萬鈞教授(辦學團體校董兼校監)

容麗珍女士(辦學團體執行校董)

林智中教授(辦學團體校董)

蔡熾昌太平紳士(辦學團體校董)

文綺芬教授(辦學團體校董)

司徒日新先生(辦學團體校董)

張志文先生(辦學團體校董)

黃穎東先生(辦學團體校董)

李少鋒先生(獨立校董)

林嘉嘉女士(獨立校董)

雷志康先生(校長校董)

洪瑞明先生(教員校董)

田盈盈女士(替代教員校董)

陳國威先生(家長校董)

許綺文女士(替代家長校董)

周俊臨先生(校友校董)

### 1.2.2 學校管理架構

學校工作整合成質素保證、學生、學務、學校、資訊科技及創新發展五個部門，由校長督導和強化五部互相支援和建立以「學生為本」的老師團隊；老師代表參與每星期的「校政委員會」會議，確保老師反映的意見和學校政策的決定，在公平、公正、公開的機制下進行；另外推行老師伙伴計劃，以資深和具經驗的老師與其他兩位老師組成伙伴，互相支援。

### 1.3 班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	5	4	4
人數	125	118	127	100	110	96

### 1.4 教師資歷

教師總人數(包括校長)：64人，其中外籍老師2人。

教育程度/類別	人數
碩士或以上	29
學士學位	64
獲認可教育文憑	52
照顧不同學習需要(基礎課程)	12
照顧不同學習需要(高級課程)	9
照顧不同學習需要(專題課程)	8
精神健康的專業發展課程(初級或深造)	2

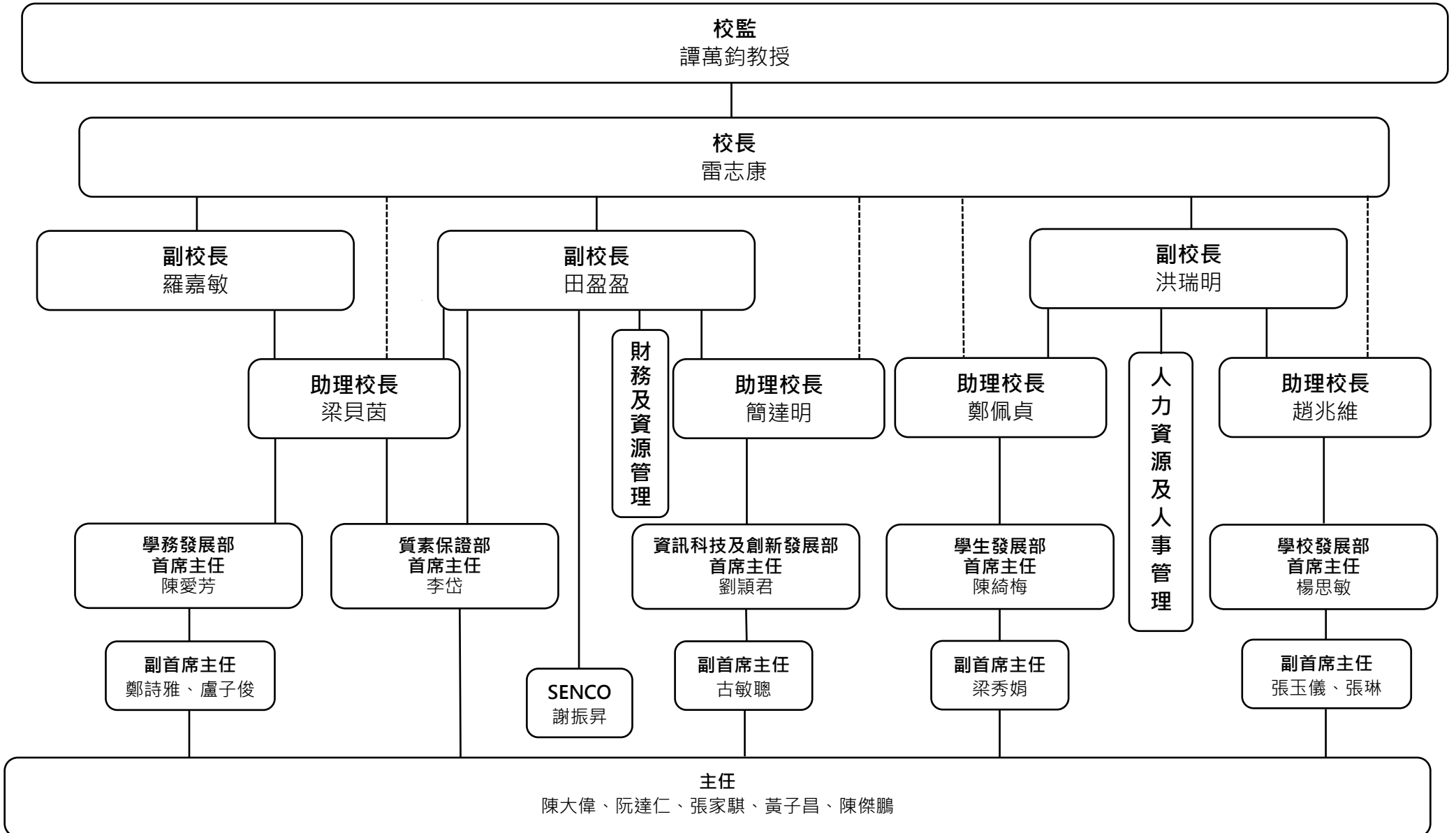
### 1.5 教師經驗

0 - 4年	5 - 9年	10年或以上
24	5	35

賽馬會萬鈞毅智書院

2022-2023 年度

行政架構



## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項一：優化自主學習，提升學習效能。

#### 成就

初中繼續推行自主學習課堂模式，優化已建構的學生學習常規，包括課前預習、課堂期間筆記摘錄及進行合作學習，課後作反思及評估。今年更強調在預習部份加入「一堂好課·翻轉教室」教學元素，通過電子學習的配合，提升學習效能。同時中一至中三級在中文、英文及數學科實行按能力分班分組教學，縮小學習差異，減少每班人數，令教師能照顧學生的學習需要，有助提升學習成效。

#### ● 自主學習課堂模式

##### ➤ 科目情況概況：

- 各科皆有就關注事項於科本周年計劃中策劃優化自主學習模式的措施。各科透過設計校本教材及善用既有平台，如 MS Teams 或 eClass，向學生發放多元的預習資料。
- 筆記摘錄的習慣已在多個科目建立起來，未來可強化學生筆記摘錄的技巧。
- 從觀課可見老師已建立了學生自主學習中的預習習慣，預習資料亦見多元化，包括短片、文章、網站資訊及課前預測等。
- 本年繼續使用 MS TEAMS 平台上課及處理功課等，老師亦會善用此平台，於課堂期間即時跟進學生的預習，同時會把學習資料上載到平台，學生可以隨時參閱，有助提升學生自主學習能力。
- 從優化老師工作 - 自主學習組收回的紀錄可見，各科已分別在不同級別設自主學習教材或訂下教學策略。

##### ➤ 師資培訓：

- 本年度中文科初中繼續參加了 QSIP 優質學校改進計劃，配合學校關注事項，使老師知道教學重點，不會只追求技術及活動展演。計劃讓學科的重點及文化活動緊扣學校的關注事項，追隨教育局的價值教育。計劃除了為全校老師舉行相關課題的講座，亦包括為參與的四科老師進行共同備課、觀課及議課，再配合課程，設計校本工作紙，推動自主學習。
- 於 2022.10.6 教師專業發長日(一)邀請了香港中文大學教育學院課程與教學學系客座教授林智中先生分享如何實踐「一堂好課·翻轉教室」。
- 英國語文科參加了賽馬會混合式學習先導計劃，讓任教初中的英文老師得到相關培訓，為學生優化現有校本學習教材，計劃同時加強學生課前預習及課堂期間的自主學習能力。

##### ➤ 優化老師小組 - 自主學習組

- 透過收集各科翻轉教室教學元素記錄表，掌握全校不同科目於初中設計翻轉教學的課題及級別分佈，在未來持續優化。
- 加入獎勵制度，獎勵積極參與自主學習活動，並在活動中呈現到自主學習精神的學生。8 成老師參與提名，上學期獲提名學生有 279 人，而最高獲提名次數的學生所屬班別共有 22 人次的提名。下學期獲提名學生有 325 人。而最高獲提名次數的學生所屬班別共有 29 人次的提名，學生個人最高獲提名次數為 13 票。今年進一步優化了獎勵形式，包括頒發獎狀、記錄積點及在成績表以評語顯示等。

➤ 電子學習的配合:

- 多個科目使用 MS FORMS 進行電子評估，而其他常用的平台包括 eClass、Kahoot! 等。
- 初中的中文、英文及數學三科運用 STAR 平台促進學生的自學能力及提昇語文水平，當中以中文及英文科運用得較多。中文及普通話使用 PaGamO 學習平台進行持續評估及舉辦相關比賽，有助培養學生的自學能力。
- 高中方面，生物、化學、物理、數學、經濟、地理、體育、資訊及通訊科技科善用香港教育城的網上試題學習平台，掌握學生學習情況的數據，從而調整教學策略以照顧學生多樣性。
- 閱讀方面，英文科有 Raz-kids、中文科有「篇篇流螢」及中國歷史科的 Hyread 等網上閱讀平台促進學生自學及培養閱讀習慣。

● 深度學習周

2018-2019 年度本校成為加拿大著名學者 Professor Michael Fullan 提倡的 Deep Learning (深度學習) 的香港區學校網絡之一，並致力推動由傳統主力涵蓋學科知識，轉移至聚焦學習過程，透過推動學生六大範疇的發展，包括 Creativity(創意)、Communication(溝通)、Collaboration(協作)、Character(品格培養)、Citizenship(公民教育)以及 Critical Thinking(明辨思維)，期望培養學生在現實世界中活用知識的能力。我們通過不同的考察活動，推動跨科學習，藉由舉辦跨科體驗課，讓學生能將所學知識內化、遷移、整合，並運用多角度思考，進而能自主學習。

本年度推行了三次深度學習，分別於 2022 年 11 月 14-17 日、2023 年 3 月 27-31 日及 2023 年 6 月 28- 7 月 3 日舉行。整體上，老師及學生在三次的學習周的回饋均正面。

三次深度學習周詳情如下:

1. 第一次深度學習周，共進行四個上午，每節一小時四十五分，當中包含了具學術性的、智能性的、運動性的及領袖培訓性的學習活動。

中一級:	西安 VR 體驗之旅、兵馬俑考古發掘、魔鬼山及鯉魚門考察
中二級:	STEM 課程體驗 (無人機、太空任務、電繪、Minecraft Corner、A. I.、運動元宇宙)
中三級:	戲曲尋源、認識木偶戲、從木偶戲到粵劇、亞洲學生論壇 2022
中四級:	HAB 青年生涯簡介會、理財工作坊、小社會體驗、ERB 參觀
中五級:	TST Walking Tour (Briefing, Outing, Project Work, Sharing)、English Talk

2. 第一次深度學習周，共進行四個上午，每節一小時四十五分，當中包含了具學術性的、智能性的、運動性的及領袖培訓性的學習活動。

中一級:	參觀香港嶺南大學樂齡科技體驗館、參觀科學園-體驗館、STEAM 體驗課 (智能拐杖、VR 語言意境學習、VR 認知障礙體驗、廚餘魔術師)
中二級:	體育活動體驗、音樂及戲劇課程體驗
中三級:	中三 TSA 英語訓練、香港中西區古蹟遊

3. 第三次深度學習周，共進行四個上午，當中包含了具學術性的、智能性的、運動性的及領袖培訓性的學習活。

中一級:	深度文化「國」、平和基金講座
中二級:	深度文化「國」、飛越二千年文化:「相遇在敦煌, 永續在故宮」教育專題
中三級:	Drama Performance、深度文化「國」體驗、
中四級:	數學解密、桌遊活動、兩項鐵人體驗活動
中五級:	突破人生無極限、中國建築美學-中西建築比賽、參觀黃大仙及寺蓮靜苑、緣繩下降活動、公社科考察簡介會、個人自述撰寫

三周的深度學習活動帶予學生多元化的體驗，學生可走出課室進行各式各樣的學習，倍感珍惜。

#### ● 混合式教學

延續已建立的網上教學措施，配合實體，推展混合式教學，鞏固學生自主學習能力。本年度學與教遂漸復常。基本上由 2023 年 2 月起跨境生可正常來港上實體課，學校為了照顧有關學生，讓他們可盡快適應校園生活，於 2023 年 2 月 3 日「復常挑戰·友愛同行」活動。

因老師與學生在疫情期間已發展出配合電子元素的混合式教學，所以在復常後，老師及同學們仍持續使用 Microsoft Teams 平台上課。老師不但把學習材料放到 TEAMS 各科團隊內，亦會利用 TEAMS 收取課業，甚至於上課期間以 TEAMS 作為互動平台，即時讓學生分享學習成果，推動合作學習。

#### ● 學生自攜裝置(BYOD)措施的配合有助培養學生自主學習的能力

本年度教育局推行「優質教育基金電子學習撥款計劃」，繼續為清貧學生提供流動電腦裝置及上網支援，令學校可持續推行 BYOD 措施，令電子學習更有系統，各科老師能通過不同的平台和軟件教學，提升學生學習動機，同時要求學生繳交電子課業，有助培養學生的自主學習能力。



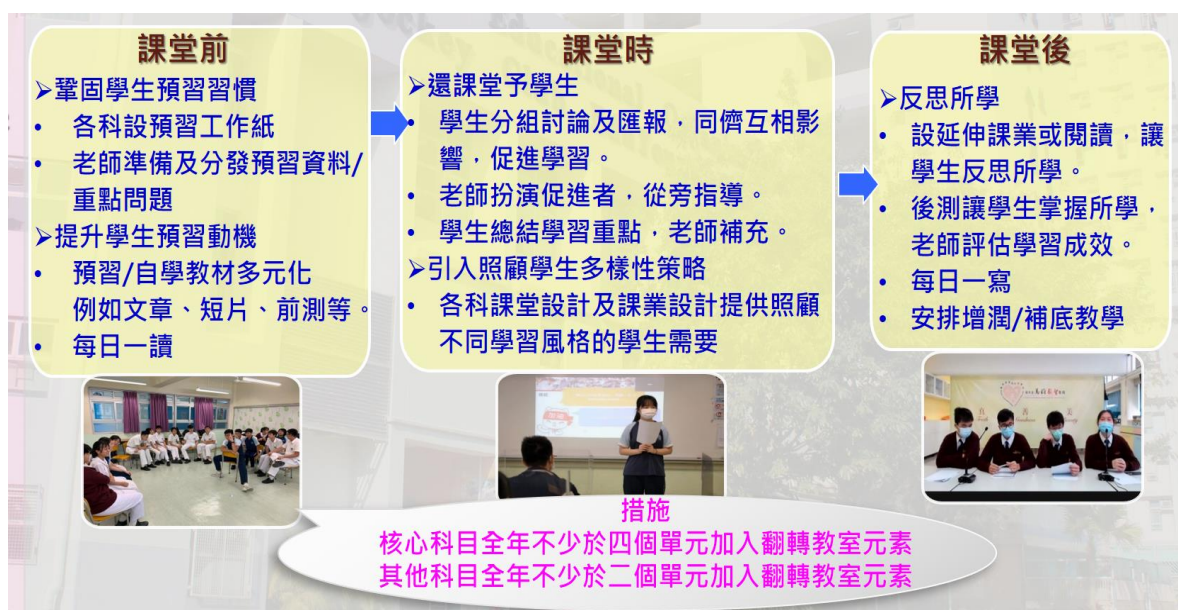
## 反思

本年度上學期仍受疫情影響，學生(特別是跨境生)上課情況不穩定，學習成效亦受影響，所幸在全體教職員群策群力下，網課及面授課堂皆能順利推行，學生與老師亦已適應混合模式上課。學生善用電子學習的機會明顯增加，有助提升學生的自主學習能力。本年度的關注事項是三年周期的第二年，當中強調翻轉教室的元素，在參與賽馬會「混合式學習」的同時，優化老師工作小組中的自主學習組亦以獎勵計劃推動學生自主學習能力，亦見成效。

- 優化自主學習，提升學習效能。
  - 鞏固自主學習模式，提升學與教效能。



- 「一堂好課·翻轉教室」。我們已更新全校課室電腦，優化設備令老師能推行一堂好課。
- 新老師人數漸多，宜就「一堂好課·翻轉教室」為老師提供相關培訓。



- 推行 Easy(EC)自學計畫  
有關平台如下：



### HyRead 雲端電子書圖書館

香港教育城STAR平台：中文、英文、數學。

香港教育城OQB平台：生物、物理、化學、地理、  
經濟、資通、體育。



PaGamO：中文、數學、普通話、科學。

中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台：中文

Raz kids 網上閱讀平台：英文

初中歷史科電子閱讀平台

賽馬會「翻轉教學」先導計劃：

「自學不求人 夏日不停學」獎勵計劃

- 推行 6C's 跨科學習，優化深度學習周，拓寬環球視野，令學習更具成效。  
深度學習周旨在為學生營造更靈活的學習空間，讓學生能通過研習自己有興趣的課題，提升自主學習的能力。同時配合「活的教育」，擴闊深度學習的能力，持續優化深度學習(6C's)學習成果。善用學校空間作為學習成果展覽場地之用，透過多媒體及實物展示，推動跨科協作，定期在移動博物館(EC Moving Museum)展出本校及校外學生作品。
- 學生自攜裝置(BYOD)措施的配合有助培養學生自主學習的能力  
來年 BYOD 計畫推展至中一至中六全校，展望未來，混合模式的學習，即面授課堂、在家以電子或其他模式學習，會是教學的「新常態」。

## 回饋與跟進（進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施）

1. 深化 LEARNING BY DOING（實踐中學習）的學與教模式。
2. 配合人工智能(A. I.) 擴闊學生學習空間，推動翻轉教室，並進行跨科學習。加強學生利用 ChatGPT 的提問技巧與學習，從中提高自學能力及資訊素養。
3. 鼓勵學生善用教育局網上自學資源，如《憲法》和《基本法》學生網上學習課程，既能培養學生自學精神，亦能培養學生的守法意識和國民身份認同。
4. 持續優化深度學習周的運作，除了在學習活動上達致多元化，亦加入更多 STEAM 元素的活動及讓學生可根據個人喜好選擇活動。
5. 鼓勵各科之學科活動滲入 STEAM 元素。
6. 透過閱讀，深化價值觀教育。各科設價值教育篇章，培養學生正面價值觀及健全健康生活模式。
7. 增加各學科英語學習機會，如持續評估加入英語元素、預習活動善用英語短文、書籍、短片及中四級加入實用英語課程等。

- 關注事項二 推動多元學習活動，發掘學生潛能。

## 成就

### ► 從活動中學習

各科均為學生規劃了全年的活動，活動多元化，當中有配合課程的，有增強學生對國家的了解，有強化學生對 STEAM 方面興趣的，有培養學生閱讀習慣的。部份活動更透過跨科合作，增強學生的學習動機及把學識、技能加以貫通地應用。

已舉辦活動例子：

中國語文 / 普通話

中國語文：

中一級：

- 中一新生致函小學師長，學生用心完成有關書信，可自行寄回母校。活動目的為培養學生對寫作的興趣及存有感恩的心。
- 跨科活動-文字藝術創作(中文+視藝)。本年以「香港街頭小食」為題，藉以引起同學對身邊事物的關注，同學反應甚佳，設計具創意。全人教育節與同學一起進行文字藝術創作，學習成果已在移動博物館展出。

中二級：

- 茶文化推廣-茶藝工作坊，增加同學對中國文化的認識。
- 中國文化遊蹤-茶藝證書課程。學生完成四節實體課，再分組進行茶藝考試，由老師及同學負責評分，所有應考同學表現認真，全部取得合格成績。除獲發證書外，最高分數同學更獲得精美茶杯一隻，以示鼓勵。活動增加同學對中國文化的認識，並通過證書考核，加強同學對茶藝示範的技巧掌握。

中三級：

深度學習周/學科周

- ◇ 戲曲尋源
- ◇ 戲曲體驗-粵劇隨意門
- ◇ 非遺木偶劇表演
- ◇ 跨地域文化論壇

今年嘗試邀請粵劇團體、非遺木偶劇團到校進行示範表演活動，內容吸引，更能與學生進行互動，反應理想。活動增加同學對中國文化(書法、戲曲及變臉藝術)的認識。

中四、中五級：

- 級際辯論比賽，提升同學對辯論的興趣。

其他：

中秋燈謎競賽，增加同學對中國文化的認識和呼應節日主題。用 FORMS 進行，效果不俗，方便核對。

閱讀報告比賽，提升同學對閱讀的興趣，成績會計算毅智盾分數，同學認真對待。

- 「向老師致敬」徵文比賽，培養學生對寫作的興趣。
- 全港校際朗誦節，提升學生朗誦技巧及自信心。
- 2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽(香港賽區)、2022-2023 中國中學生作文大賽(香港賽區)及元朗區公民教育徵文比賽，培養學生對寫作的興趣。
- 古今中華文化虛擬遊，增加同學對中國文化的認識。

	<p>普通話：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 普通話早會</li> <li>➤ 戲派-多元普通話活動小組普通話朗誦訓練</li> <li>➤ 戲派-多元普通話活動小組廣播劇訓練</li> <li>➤ 跨科交流-中史科網上遊西安</li> <li>➤ 跨科交流活動-中文科中華經典詩詞美文賞析活動</li> <li>➤ 校際朗誦比賽 2022</li> <li>➤ 小嘴巴大道理-普通話電台經典名句廣播劇比賽</li> <li>➤ 亞洲學生論壇 2022</li> <li>➤ 中一 PAGAMO 比賽</li> <li>➤ 中三級遊劇場-普通話戲劇演出</li> <li>➤ 姊妹學校計劃 2023-北京交流團北京工業大學實驗學校</li> <li>➤ 紫荊文化盃-首屆全港中小學中國文化普通話比賽</li> </ul>
<p>英 國 語 文</p>	<p>S1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pen Pal experience –學生寫了關於自己的信，並在班級內互相交換。他們在農曆新年後寫電子郵件給他們的筆友。</li> <li>➤ Pizza design competition (cooperate with Home economic subject) -比賽促進了學生學習興趣和能力的發展，以及他們的個人和社交技能。他們更深刻地體會到烹飪藝術，同時增強了他們的團隊合作、創造力和溝通能力。家政學科和比賽組織者之間的合作也有助於促進學生和教師之間的跨學科學習和合作。</li> <li>➤ Animal protection talk-透過這個活動，學生們能夠深入了解動物福利和保護，學習到尊重和善待動物的重要性。</li> </ul> <p>S2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ V-Blog experience – 學生選擇了天水圍當地的商店或購物中心，拍攝了店鋪的照片並訪問了店主。他們撰寫了 V-Blog 劇本作為一項寫作任務。</li> </ul> <p>S3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Historical Tour in Central (cooperate with history subject) - 導賞團是與歷史科合作進行的，對所有中三學生的學習興趣和能力產生了積極的影響。通過這個活動，學生們能夠深入了解香港豐富的歷史和文化遺產，探索中央區的各個歷史古蹟和地標</li> <li>➤ 導賞團旨在互動和引人入勝，知識豐富的導遊提供有趣的見解和軼事，講解該區域的歷史。這種實踐經驗讓學生們在歷史研究和分析方面獲得實際的知識和技能，他們學習了解每個古蹟的重要性及其歷史背景。</li> <li>➤ A successful person drama competition (cooperate with dram subject) - 比賽旨在互動和參與，學生們有機會在同齡人和老師面前展示自己的才華和技能。這種親身體驗使他們在戲劇製作和表演方面獲得了實際的知識和技能，同時增強了他們的自信和自我表達能力。總的來說，成功人士戲劇比賽促進了學生學習興趣和能力的發展，以及個人和社交技能的提高。他們更深刻地欣賞了戲劇藝術，同時增強了團隊合作、創造力和溝通能力。戲劇學科和比賽組織者之間的合作還有助於促進學生和教師之間的跨學科學習和合作。</li> </ul> <p>S4 和 S5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 英語演講比賽 要求學生錄製一段 2-3 分鐘長的視頻，講述他們感興趣的話題。他們可以使用任何演示</li> </ul>

材料，例如 PowerPoint 幻燈片或圖片思維導圖，來幫助他們展示自己的想法。

- S5 Deep Learning Series: Tsim Sha Tsui Walking Tour  
活動與地理老師合作，包括由一位皮膚病女士提供的英語講座、到尖沙咀的郊遊、小組項目工作和分享，演講很鼓舞人心。學生們非常尊重這位嘉賓演講者，即使演講是全英文進行的。考察幫助學生更好地了解香港的土地利用。

其他：

- 英語早會-週五英語成語  
由學生主持，邀請嘉賓老師分享一個成語，解釋成語的含義並分享成語的起源，該活動以英語進行。
- NET 工作坊  
有關英語成語的文本將在下一個星期三的“NET’s Talk”上分享。我們的 NET 與學生一起主持節目，再次介紹這個成語，要求學生跟著說。
- Hi Fri Speaking Day: Talk to Me  
為了最大程度地提高學生對英語的接觸，並在學校創造英語環境，Hi-Fri Speaking Day: Talk to me with English Ambassadors 將於每週五早上 7:30 至 7:55 舉行。英語大使接受訓練，在學校門口用英語提問。歡迎每個學生參加並贏取獎品。Talk to me with Teachers 將於每週五舉行。戴著徽章的老師將主動與學生用英語聊天，或被學生接近，與他們聊天，朗讀 Raz kids 的文章或成語練習。
- 英語橄欖球俱樂部  
來自 S1-S3 (1 S5) 的 35 名學生加入了英語橄欖球俱樂部。他們每週一放學後有定期聚會。通過加入 Rugby United 計劃，學生們每學期有 6 次橄欖球訓練和 1 次趣味日活動。他們還有機會參加 2022 年 11 月 5 日的 Rugby Seven 活動。除了橄欖球訓練外，還邀請了各種嘉賓演講，分享他們的人生和職業經驗。
- 74<sup>th</sup> HK Schools Speech Competition  
有 15 名學生提交了他們的視頻，而 Abdul Waseh Kashan 在 S1 男生獨唱比賽中獲得了第三名。由於被判定為“非純記憶演出”，有 2 名學生被取消資格。
- Global Leadership Link (HK) 2023
- Speaking For All’ School Workshops (SCHOLAR Programme)
- Rugby training and inter-school Fun Day in United Rugby programme (Hong Kong Rugby Association)
- 7th Daily Readers "Read Out Loud" Competition 2023 (KEA Learning International Ltd.)

數  
學

初中：

- 數學及邏輯思維訓練小組（桌遊與奧數），提升學生學習興趣及邏輯思維能力。

高中：

- 合 24 挑戰賽

其他：

- 粵港澳資優「合 24」挑戰賽 2022

科學領域：

初中：

- 中一級 科學 KOL 閱讀-提升同學對科普讀物興趣，並利用短片與人分享。
- 中一級 參觀上水河上鄉水產養殖研究-活動豐富了學生的學習經歷，培養學生探究及深度學習的能力。
- 中二級 虛擬電路-使同學可認識不同的電路元件。
- 中二級 邁向碳中和拍片比賽-提升同學對溫室效應對地球暖化影響的認知，並學習拍片、剪接的技巧，加強學生自信心。
- 中二級 創意科學齊齊砌-同學透過活動製作模型，部分佳作已展出。
- 中二級 科學比賽-粉筆撞地球
- 中二級 認識海洋生態(參觀海洋公園展館)-同學參觀了亞洲動物館，認識了大熊貓，也提升了對不同動物生境的認識。
- 中三級 MIRROR 的奧義-同學對製作模型活動有興趣，提升協作能力。
- STEM + PLUS 計劃-透過這計劃學生能學到課堂以外的知識如人工智能、微型電腦板帶到科學課堂，提升老師和學生學習科學的興趣，營造活的科學活動。
- PAGAMO 網上平台-透過遊戲提升學生的學習氣氛，學生在遊戲中占領土地、提升等級均需回答問題，增加學習動機。
- 英文科學詞彙配配碰比賽
- 初中科學線上自學計劃-同學透過活動，提升自主學習能力，部分同學取得優異成績。

高中：

- 中三至中六生物科同學參加了【綠色力量】全港中學生網上問答比賽第三屆全港中學生環境污染常識網上問答比賽。
- 中六級部分同學參加了“An Innovative Lifting Device Competition for Secondary School Students”比賽。出席公開比賽，加強學生自信心，提升學生對物理、建築及工程等範疇之興趣，為未來做好規劃。
- 中四至中六級化學科同學出席了由香港中文大學舉辦的「光觸媒講座」及「光動力療法-原理」講座，增加學生對光觸媒的認識。
- 化學組同學參加了「化學家在線自學獎勵計劃 2023」- 有 1 位同學獲得銀獎、2 位同學獲得銅金獎。來年會繼續參加。
- 生物組同學參加了「Transplantation@HK」移植短片創作比賽 -同學完成影片製作，對香港器官移植的現況和方式有所認識。同學對課題有興趣，但由於活動期間學校進行第一次考試，學生較少時間進行準備。
- 物理組同學參加了中電校園工程師計劃 (CLP Engineer in School Programme) -同學透過活動，提升電力知識、STEM 的興趣及演說技巧。學生將於 5 月下旬開始第二階段活動，參觀中電及參加中電校園工程師網上測驗，達標同學將會獲得由中電頒發之證書。由於中電未能安排時間，參觀青山發電之活動取消。大會正安排證書發放。

其他：

- 領域周
  - STEM 展品分享
  - 好書好文章分享
- 中一至中三級跨學科(科學及科技領或)問答比賽
- 夢飛翔紙飛機大賽-提升學生對飛行的興趣和對流體力學的認識。
- 碳中和說好故事漫畫創作比賽-提升同學對減碳的意識

#### 科技領域:

- STEM+ 小組同學學習不同資訊科技知識及技能，例如：鐳射切割、Microbit 編程等。
- 中三級加入了 AI Husky Lens 課程，同學能有機會學習更多新科技。
- 跨科（科技與生活）專題研習，中一及中二同學能夠將本科的技能結合其他科的內容，完成專題研習，效果理想。
- 深度學習週(一)-STEM 課程：
  1. 無人機編程
  2. Kerbal Space Program 太空任務
  3. Procreate 電繪體驗
  4. Minecraft Corner
  5. 運動元宇宙
- 「Minecraft 校園創建計劃 2022」 比賽
- 大賽馬會智為未來計劃
- 中學智能創意比賽 2022
- 出席香港創科展
- 中一至中三級網上問答比賽
- 深度學習週(二)-STEM 課程
  1. 智能拐杖體驗班
  2. VR 語言意境體驗班
  3. VR 認知障礙體驗班
  4. 廚餘魔術師體驗班
- 中大大賽馬會智為未來計劃
- Future Ready 中學生資訊科技業界探索計劃-企業參觀（歷境學習活動）
- Google Cloud Fundamentals 課程
- 「科技創未來-Tech For Future」創新訓練營
- Microsoft AI-900 人工智能基礎證書
- 「科技創未來-Tech For Future」比賽

#### 科技與生活:

- 中一級與中文和視藝科跨科合作，題為「香港小食」，讓學生了解「生菜魚肉」的製作和設計個人的小食招牌。
- 科學與科技領域問答比賽

#### 人文領域

#### 中國歷史科:

##### 初中:

- 中國歷史及地理科知識問答大賽
- 基本法教育
- 南京大屠殺死難者國家公祭日

##### 高中:

- 全港中學中國歷史研習獎勵計劃 2022-2023
- 五四青年節
- 香港歷史博物館專題研習
- 長春社花炮會 2023
- 中史解碼

其他:

- 9月3日抗戰勝利77周年活動
- 國家憲法日
- 中華文化藝術大使

歷史科:

- 中一級 參觀香港歷史博物館-改以小組形式推行，有大約15位學生參加東涌歷史遊；中二級 於6月參觀大館；中三級4月與英文科於深度學習週到中環進行古蹟遊。
- 中二級 於試後對卷時間(27/6/2023)進行歷史科問答比賽
- 中三級 4月與英文科於深度學習週到中環進行古蹟遊

高中:

- 參加由教育局及饒宗頤文化館舉辦的歷史文化學堂網上講座，主題:「香港的前世今生歷史文化網上講座」。
- 中四(1X)及(3X)組同學於2023年3月，到醫學博物館參觀，活動配合課程有關香港史的部分，鞏固學生對香港醫療史的認識。同時，讓學生認識香港豐富的醫學遺產，鼓勵學生反思現時安逸生活的背後，是有賴前人的醫學貢獻。學生除了參觀具價值的古建築，更可走出課室了解香港早期醫療的發展。
- 2023年3月，中四級(3X)組同學在校出席華人廟宇工作坊。
- 2023年7月7日，參觀深水埗配水庫。

其他:

- 外交知識盃: 參加活動的包括中四、中五歷史選修科同學及基本法校園大使計劃的10位同學。
- 伴我啟航: 聘請了合適的導師，為中五及中六同學由大約3月至5月底進行輔導班。
- 《基本法》學生校園培訓大使計劃: 2022年9月 - 基本法大使 戲曲中心導賞及茶館劇場粵劇體驗(中三)
- 「歷史好好玩全港中學生網上閱讀獎勵計劃」，此閱讀計劃內的文章生活化、有趣，能提高學生對歷史的學習興趣為主，學完成後可獲證書一張。
- 早讀文章: 早讀文章在9月安排了有關「九一八事變」歷史資料的展板及早讀文章予同學。

地理科:

初中:

- 中三級中史、地理問答比賽。

高中:

- 地理科講座: 非洲糧食供應概況
- 聯校地理講座: DSE 應試技巧
- 中四及中五級西貢萬宜水庫東壩考察
- 第九屆全港中學生實地考察報告比賽

經濟科:

- 香港小童群益會主辦理財計劃
  - 理財教育課程 2022/23(理財工作坊)
  - 理財教育課程 2022/23(模擬社會體驗遊戲)



戲劇：

- 思家劇社舞台劇欣賞-觀賞專業舞台劇提升藝術鑑賞水平
- 香港話劇團音樂劇項目演員遴選-增加交流和提升戲劇水平，互相切磋砥礪。
- 《逆風而行 3.0》舞台劇欣賞-觀賞專業舞台劇提升藝術鑑賞水平，提升興趣。
- 無障礙戲劇項目提升學生同理心和作品德情意教育
- 何堂明月歸舞台劇觀賞活動-參與共 2 場的音樂劇觀賞，學生反應正面。
- 成功人士戲劇深度學習(跨科合作)-學生能利用 4 個不同層階，把英文課上完成的劇本呈現出來，富有趣味學習英語。
- 香港學校戲劇節 2022/23 獲以下獎項：傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。

音樂：

- 開學禮表演
- 無伴奏合唱訓練班
- 音樂尖子樂理班
- 聖誕才藝班際比賽
- 第二十屆全港小學英文民歌比賽擔任表演嘉賓
- 第 72 屆校際音樂節
- 第三屆香港青年兒童歌唱比賽(中學組)
- 香港步操樂團舞台比賽

視覺藝術：

- 陸運會海報設計比賽
- 壁畫活動
- i 文創閱讀空間館徽設計比賽
- 與中文科跨科合作
- 中一級文字藝術創作
- 中二級茶包裝設計
- 聖誕卡設計比賽
- 「邊學·邊畫」素描比賽
- 2022 第三屆梁棠杯為全港中小學寫生比賽
- 「愛語·家家樂」手機通訊軟件貼圖設計比賽
- 「智 Fit 精神健康計劃 2022」「愛連繫」明信片設計比賽
- 參觀「香·校變奏：時光藝術展」
- 書籤設計比賽
- 第三十五屆和平海報設計比賽
- 知國知家利是封設計比賽
- 向歧視說不面具設計比賽
- 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2022
- 第二屆彩繪杯設計 賽「關愛貧窮·由你做起」
- 「回歸自然~ 將愛傳給下一代」香港中小學生海報設計比賽
- 賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃繪畫主題工作坊
- 賽馬會科藝共融計劃「草間彌生：一九四五年至今」特別參觀
- 第十五屆品德教育漫畫創作比賽
- 九龍倉全港中學生繪畫比賽 2022-23

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生視覺藝術作品展</li> <li>➤ 「美好時光」數碼藝術比賽</li> <li>➤ 母親節心意卡設計或填色比賽</li> <li>➤ 葛量洪視覺藝術獎</li> <li>➤ 第十五屆品德教育漫畫創作比賽</li> </ul> <p>體育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 班際籃球</li> <li>➤ 週年陸運會</li> <li>➤ HKSSF 學界體育比賽</li> <li>➤ 班際躲避盤比賽</li> </ul>
跨學學習領域	<p>通識 / 公民與社會發展科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 香港大學法治教育計劃基本法教育講座，加強學生守法意識及對法治的認識。</li> <li>➤ 創科博覽 2022，借了解國家創科成就，提升對國情了解及國家歸屬感。</li> <li>➤ (學友社)新聞評述比賽，提高中學生對香港社會、國家事務及國際局勢的認知，增強閱讀新聞的廣度與深度，培養反思和批判能力，客觀分析及批判媒體和社會議題。</li> <li>➤ (學友社)全港中學生十大新聞選舉</li> <li>➤ 2022「國家憲法日」網上問答比賽</li> <li>➤ 香港教育城通識達人挑戰計劃</li> <li>➤ 香港大學法治教育計劃徵文比賽 2022</li> <li>➤ 「認識國情及相關概念影片拍攝」短片拍攝比賽</li> <li>➤ 公社國情知識問答比賽</li> <li>➤ 突破人生無極限-行業分享</li> <li>➤ 內地考察</li> <li>➤ 「全港理財爭霸戰 2021」</li> </ul> <p>生活教育科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 性格透視分析工作坊，提升學生對自我的認識。</li> <li>➤ 東華三院平和坊(理財講座)，學生能從講座中學習到如何理財。</li> <li>➤ 中六緣繩下降活動，讓學生提升自信心，相信自己有能力可以改變。</li> <li>➤ 「精神健康急救」課程(關懷青少年版)，辨識各類精神問題及精神危機的徵兆。讓學生關注精神健康，提升對自身的敏感度。</li> <li>➤ 賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃，提升學生對於創業的概念，覓多元出路。</li> <li>➤ 一起爭氣-生命教育電影之旅</li> <li>➤ 賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃</li> <li>➤ 突破人生無極限，提升學生自信心、突破安舒區。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 突破您想像-行業分享(Treasure Hunt)</li> <li>2. 突破您想像-行業分享(嘉賓分享)</li> <li>3. 突破無極限-緣繩下降活動</li> <li>4. 突破無極限-尋我路</li> </ol> </li> <li>➤ 義工訓練及外出服務</li> </ul>

## 跨境 / 境外活動

活動計劃名稱	合作學校/機構名稱	活動計劃內容
聯校日本筑波科研競賽 2023	萬鈞伯裘書院、 萬鈞匯知中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 就專題進行研究，與其他地區參賽者交流，以增強學生對科研的興趣。</li> </ul>
聯校東歐藝術交流團活動	萬鈞伯裘書院、 萬鈞匯知中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過探索東歐的藝術作品、特色建築及景點，探究及了解當地的藝術文化</li> </ul>
中五級公民與社會發展科內地考察團	教育局及 香港中國旅行社	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 瞭解當地文化遺產的保育與傳承，反思香港保育的機遇與挑戰。</li> <li>➤ 了解粵劇藝術文化及非物質文化遺產的發展及思考如何傳承文化特質，鼓勵學生傳承中華文化。</li> <li>➤ 瞭解及認同維護國家文化安全的重要性。</li> </ul>
新加坡文化及創科交流遊學團	中正中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 到中正中學(總校)、淡馬錫中學交流</li> <li>➤ 參訪新加坡科學館及新加坡城市規劃館等</li> </ul>
應用學習課程 (多媒體故事) 日本大阪團	香港浸會大學持續 教育學院提供，教育 局資助有關費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強學生與<b>多媒體故事</b>相關知識</li> </ul>
姊妹學校計劃 2023-北京交流團	北京工業大學實驗 學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參訪姊妹學校(北京工業大學實驗學校)</li> <li>➤ 參觀北京天壇、國家博物館。</li> <li>➤ 遊覽故宮、天安門廣場、景山公園。</li> <li>➤ 到訪北京傳統手工藝術博物館或中國民間藝術體驗館</li> </ul>
應用學習課程 (多媒體故事) 韓國首爾團	香港浸會大學持續 教育學院提供，教育 局資助有關費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強學生與<b>多媒體故事</b>相關知識</li> </ul>
福建海西文化產業 考察計劃	大灣區中華文化藝 術協會及藝文發展 基金會	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計劃以傳承海西文化，發展中外文化交流為願景，同時加強學生對海西文化的認識，引發年輕一代對傳統文化的興趣。</li> </ul>
亞洲學生論壇 2022	賽馬會萬鈞毅智書 院	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 開拓學生國際視野，加強學生對環保主題的瞭解</li> <li>➤ 提高學生的普通話聽說能力</li> <li>➤ 提高學生的溝通能力</li> </ul>

## 反思

- 疫情下上課不穩定，過去有很長的一段時間只有半天實體回校的課堂，以致舉辦活動不容易。但隨著下學期逐漸復常，各科組的學科活動也能陸續如常舉行。從以上內容可見，各科老師均積極為同學舉辦多元化的活動，而同學在活動間亦表現投入。
- 各科活動內容豐富，如能有效加以組織及反思活動成效，定必能對學生的成長更有幫助。

## 回饋與跟進（進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施）

1. 進一步提升學生在 STEAM、元宇宙等方面的知識，培養其共通能力，包括優化初中電腦課程及強化編程、數據分析及人工智能基礎概念；以 STEAM PLUS 為培訓基礎，培養具創科潛能的學生；帶領創科精英，參與不同創科比賽及展覽，擴闊學生眼界。各學科加以配合，舉行跨科活動，並滲入 STEAM 元素。
2. 繼續舉辦多元化參觀活動：於每周五全人教育時段、一年三次的深度學習周及試後活動或課後時間舉辦參觀活動。
3. 訂立每級學生每年需參觀的地點，六年內參觀不少於十個地點或展覽。
4. 每年兩次與中國內地及亞洲地區學校合作舉辦「網上分享交流活動」、「亞洲學生普通話論壇」、「亞洲學生英語論壇」等。
5. 隔年舉辦「亞洲學生戲劇匯演」
6. 每位學生初高中階段至少兩次內地或一次外國考察。
7. 優化「活動由我不由人」計畫，善用外間資源，擴大自主學習空間及鼓勵學生參與更多認識國家及加強國民身份認同的活動。

### ● 關注事項三 強化學生個人素質，邁向真善美人生

#### 成就

##### （一）德育、公民及國民教育方面

本年度關注事項在三年計劃中的第三年，有鑑於三年的關注事項目標較為遠大，難以一蹴而就，故將目標細分成三個階段，逐步推展。本年關注事項(2022-2023): **強化學生自信心，實踐正向人生。**

##### ➤ 國安教育

- 國安及國民教育 - 每週一次升旗禮，大型活動及重要節日(1/1, 1/7, 1/10)等均有升旗禮。每有大型活動如畢業禮、陸運會會奏唱國歌。每天均升旗。訓練制服團隊學習升旗禮，觀禮同學學會肅穆靜默參與升旗禮。學生在升國旗時應有的禮儀仍需要多作提醒及教育。
- 本校安排學生參與教育局基本法校園大使計劃，出席不同相關活動，並把所學跟同學分享。
- 人文領域學科善用教育局的資源，於初中課程滲入《憲法》與《基本法》的教授。

##### ➤ 德育及公民教育課程

- 邀請不同機構於全人教育時段或班主任課進行工作坊、短講、話劇及展覽等。
- 各級已完成性情教育工作坊，透過問卷結果可見師生均認為工作坊能提升他們對性情教育的認識。至於特別個案，本年度參加明愛籽情計劃，以協助 SEN 學生增加保護自己的意識。
- 全人教育時段，讓中四同學觀賞廉政公署社區教育-廉政劇場。師生反應正面，建議下學年繼續參與。
- 共創成長路及成長新動力 - 參加衛生署健康教育計劃，就自我認識、情緒控制、設定生涯目標等進行工作坊，在全人教育時段或班主任時段，由衛生署護士到校支援。本年度活動順利已完成，下學年因為學校時間表安排，未有每星期一節的班主任課，活動形式將會有所改變。
- 學校持續透過不同計劃推動學生學習，建立正面價值觀，計劃包括太陽獎勵計劃、YES I CAN 計劃、萬鈞毅智盾及 MKEC 咭 及「臻善計劃」等。有關以上計劃的數據可參考(3)學生表現部分。

## (二)全人教育

- 本年度配合推行國安教育，全人教育課程加強了相關價值觀及態度的培養，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、感恩、同理心及守法等。範疇多元化，包括生涯規劃、服務學習、才藝課體驗活動、班級經營及思維訓練課等。透過對比本年度學期初的計劃，可見至學期完結，所有時段已穩妥地安排活動及課程。全年累計，每級有共 22 周次的活動，活動類別更多達 60 項以上。

## (三)領袖訓練

- 本年度順利開展「學會管理學會」計劃，成效顯著。學生有自信、擔當處理帶領和管理的事務。學生嘗試接手一些基本的課外活動籌備工作，如聯絡同學、點名、管理低年級同學等技巧，強化學生正副主席的職能。學生能夠在建立的平台與其他領袖交流彼此面對的挑戰和心得。
- 另外，學校亦參與不同校外機構領袖訓練計劃，以拓寬老師及同學的眼界，當中包括教育局學生大使—積極人生計劃 2022-23，學生表現積極投入，反饋不錯；元朗大會堂區本支援計劃，學生能夠從活動中學習帶領、籌備策劃和與人合作的技巧，並於校內活動中實踐出來；聯校青少年領袖訓練計劃（卓越今天，成就將來）聯校領袖訓練，學生能夠拓寬社交圈子，透過歷奇活動認識聯校的同學及欣賞其他學校領袖的長處；中電新世代新動力獎勵計劃 2023，今年嘗試向所有老師呼籲和推薦學生參加，有不少的參與同學是較少關注的，雖然最終不多同學能獲次選和最終面試，但學生皆能在準備過程和面試中拓寬眼界，有所得益。

## (四)生涯規劃

- 於中一至中三級舉行生涯規劃課程，課程讓同學了解生涯規劃的重要性，早日訂立目標，規劃自己的未來方向。中三級同學更參加了求學選科工作坊、理財講座、生涯規劃領袖培訓及小導師培訓，生涯規劃領袖態度積極，獲導師讚賞。
- 於中四級舉辦職業體驗、HAB 行業體驗活動、小組面談、HAB 訂立目標及個人發展工作坊及大灣區工作透視。透過職業體驗，同學能親身體驗各行業，場景設計有趣，建議來年繼續參加。中四開始與學生面談能讓學生盡早規劃自己的升學方向。而大灣區工作透視讓同學了解大灣區的就業及升學情況，提供多元出路。
- 於中五級舉辦職業性向測試、小導師培訓、個人自述工作坊、聯招選科策略、VTC 升學講座、教育及職業博覽及恆大職業講座(媒體)等活動。從性向測試中，老師更了解學生的職業性向，在指導中六尋找出路時，可與學生共同商議選科擇業的安排。各類講座及博覽讓學生從專業人士向學生提供 Jupas 選科策略，中五學生更早認識大專學科內容。
- 於中六級舉辦生涯規劃個人輔導計劃、職業性向測試、模擬放榜家長講座、JUPAS 講座、各大院學諮詢日等活動。學生從性向測試中，老師更了解學生的職業性向，在指導中六尋找出路時，可與學生共同商議選科擇業的安排。模擬放榜令同學更了解放榜當天的流程，早日計劃。家長講座能讓家長更簡單直接地了解更多資訊及各種升學出路，家長大多緊張同學出路。

## (五)課外活動

- 本校課外活動小組共 34 個、集會總次數：474 次，平均每次出席集會總人數：621 人。

## 反思

1. 全人教育方面，如過去多年，面對的困難，都在於各科組人員設計及安排活動、課程時，不時會有爭場地、爭對象的情況，另一方面部份時段，某些科目/小組會完全沒有課程及活動安排。未來須加強力度協調及平衡各科組的需要，以及盡力填補所有空間。
2. 領袖訓練方面，部分學生反映活動難度偏低，下年可跟歷奇教練再商量並加以改善。
3. 加強老師推動校本不同建立正面價值觀計劃的積極性及投入度，計劃包括太陽獎勵計劃、YES I CAN 計劃、萬鈞毅智盾及 MKEC 咭 及「臻善計劃」等，讓更多學生獲欣賞及認同。

## 回饋與跟進

1. 全方位深化價值觀教育，各科設價值觀閱讀篇章予學生；參加賽馬會眾心行善計劃，深化學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神；參與「我的行動承諾 2.0」，深化學生守法及國民身份認同。
2. 持續推行「健康校園計劃」，包括參與「醫教社同心協助計劃」，支援學生精神健康需要；保安局「動敢抗毒計劃」，通過學生體適能訓練和參加體育比賽，推廣健康生活；參與香港理工大學學生學習生活研究，探討本校學生心理精神狀況等。
3. 強化學生自主精神，建立優質班風。各班制訂鼓勵朋輩互相提攜的學習風氣，例如同學間組成不同的讀書小組；友我同行計劃；校友伴我成長等。
4. 優化全方位課外活動，建立學生自信心和成就感。如：安排課外活動在午間 I-Corner 表演，推動一人一活動，一人一比賽／表演。

### (3) 學生表現

#### • 學生的態度和行為

A. 根據校本的學生學習生活問卷調查，有以下反映學生態度和行為的數據：

問卷題目	非常同意	同意
(一) 我對學習很有興趣。	17%	37%
(二) 我的學習能力有改善。	18%	47%
(三) 我的學業成績有進步。	20%	39%
(四) 我的社會服務活動對我的成長有幫助。	22%	41%
(五) 我的學校生活愉快。	25%	41%
(六) 老師經常鼓勵我們努力學習。	29%	44%
(七) 學校積極培養我們的品德。	27%	42%
(八) 我的自信心增強了。	24%	36%
(九) 我的禮貌改善了。	29%	38%
(十) 我的溝通能力改善了。	27%	41%

整體 22-23 年數據反映的非常同意及同意百分率均比往年輕微上升。

B. 根據學生持分者-問卷調查報告，有以下反映學生態度和行為的數據：

調查項目	題目	2022-23
		選擇 同意/ 非常同意 百分比
我對學生學習的觀感 (包括課堂內外的學生學習)	課堂內外，我能主動學習。	52.0%
	課堂內外，我對學習有自信。	44.1%
	課堂內外，我享受學習。	49.2%
	我經常認真地完成學習任務，包括功課。	56.2%
	我盡力嘗試克服學習困難。	63.5%
	我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	46.8%
	我懂得訂立自己的學習目標。	52.0%
	我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	54.8%
	我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。	60.5%
	我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。	58.5%

整體 22-23 年數據反映的非常同意及同意百分率均比往年輕微上升。

### C. 正向校園獎勵計劃：

#### ➤ 太陽獎勵計劃

太陽獎勵計劃項目歸納為三大範疇，全校學生均參與，分五個階段，最後實踐個人目標。全年收卡兩次，由班主任鼓同學向不同老師簽名，然後統計優點。今年上學期優點共 583 個；下學期優點共 372 個，紅章：201 人、綠章：240、紫章：134、銀章：83、金章：13，可申請或已成功申請金章木盾：3 人。可見學生學習態度積極。

#### ➤ YES I CAN 計劃

按每月主題，設定目標；完成目標可獲印章一個；每月統計印章數目，達標可獲禮物一份。今年獲禮物人次：683 人。

#### ➤ MKEC 咭

萬鈞毅智盾及 MKEC 咭 - 初中冠軍 3 毅、亞軍 3 德、季軍 1 明；高中冠軍 5A、亞軍 4B、季軍 4A。部分級別分數差異很少，期望來年與學生會合作，舉辦多元化項目，例如：棋類比賽、桌上遊戲等等，令到得分項目較多元化，不會編重某些班別。配合「全民造班」計劃，把全民造班作為萬鈞毅智盾加分項目。MKEC CARD 會繼續使用，惟希望來年會加入一些即時獎勵，吸引學生爭取。定期進行分數公佈及宣傳(來年目標：每學期一次)。

#### ➤ 「臻善計劃」

給予有處分的學生改過自新的機會，給予學生正面鼓勵以強化其改過的決心。計劃分上下學期進行，違規同學必須在該學期完成指定要求，可以取消記錄。本年度申請臻善計劃的同學共 254 人次，達標的 117 人次。較上學年有改善，可見同學積極面對過錯，並加以改善。

## • 學生的參與和成就

### (i) 學業以外表現

班別	姓名	比賽名稱	主辦機構	獎項
3 智	湯宜嘉	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	中國青少年語言文化學會	一等獎
3 毅	陳子淇			三等獎
3 毅	羅淦圓			
3 智	翁馨			
3 智	翁馨	第六屆「燃亮希望」全港中英文徵文大賽 2022—中學組中文	香港青年兒童文藝協會	銀獎
/	/	元朗區公民教育徵文比賽—最積極參與學校大獎	元朗區公民教育委員會	中學組 亞軍
2 毅	林奕	第五屆香港國際朗誦公開賽 2022-粵語中學初級組	香港多元智能教育協會有限公司	亞軍
2 毅	曾耀揚			季軍
3 毅	李慧心			
4 智	鍾紫蔓	第五屆香港國際朗誦公開賽 2022-普通話中學高級組	香港多元智能教育協會有限公司	季軍
6B	謝君	第 74 屆香港學校朗誦節—粵語中學高級組	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍



1 智	Abdul Waseh Kashan	第 74 屆香港學校朗誦節 英文詩歌獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	季軍
4 明	陳思思	第 74 屆香港學校朗誦節 普通話散文獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	季軍
4 毅	陳偉濤	古今中華文化虛擬遊設計比賽	香港津貼中學議會	亞軍
4 毅	鍾逸朗			
4 毅	潘嘉熹			
5A	利兆恩			
4 明	陳思思			
5A	林毓涵	紫荊文化盃-首屆全港中小學 中國文化普通話比賽	中華書局	冠軍 亞軍
2 毅	林奕	百思盃全港學界朗誦比賽	百思培訓	銀獎
2 毅	林奕	2021 粵港澳大灣區故事演講 比賽(香港賽區)	香港教育發展協會	冠軍
2 毅	池司婷			亞軍
3 智	翁馨	全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文比賽	中國青少年 語言文化學會	特等獎
2 毅	翁馨 (代表)	中華經典名句網上自學平台	教育局	元朗區 最積極參與獎
2 毅	陳志峰	香港國際數學競賽 2023	奧冠教育中心	銅獎
3 毅	簡嘉琪			
3 毅	李慧心			
3 毅	羅滄圓			
5A	陸芯瑤	全港資優數學 「合 24」擂台 2023	香港資優教育 教師協會	金獎
5A	鄭偉鍵			銀獎
4 毅	陳俊杰			銅獎
4 毅	陳金德			
6A	黃俊豪	粵港澳資優合 24 挑戰賽 2022	香港資優教育 教師協會	金獎
6A	梁昊			銅獎
4 毅	許善盈	元朗繽紛創意嘉年華 《大灣區“9+2”城市遊蹤 攤位設計比賽》	元朗區 文藝協進會	最佳合作 伙伴獎
4 智	楊嵐清			
4 智	于汶熙			
4 智	何睿熹			
4 智	李睿欣			
4 智	曾曉琳			
4 德	蔡美娜			
4 德	蔡美娜			
5B	陳思茵	全港中學生十大新聞選舉候選 新聞初選	學友社	最佳新聞 標題獎
5B	陸柔倩			
5B	文閏慧			
5B	吳子敏			
5B	蔡梓晴			
5D	吳沁叡			
3 毅	羅滄圓	「綠色浪潮」— 減碳排放你我 做得到	元朗大會堂	初中組 金獎
3 毅	馮芷瑩			
3 毅	陳子淇			
3 智	鄭思宜			高中組 金獎
4 智	鍾紫蔓			
4 明	陳思思			
/	/	聯校辯論比賽	萬鈞匯知中學	亞軍
5A	郭德銘			最佳辯員
6A	黃曉盈	應用學習獎學金 (2021/22 學年)—西式食品製作	羅氏慈善基金及 教育局	特別嘉許獎

3 毅	鄭安生	Competition Results of 73rd Hong Kong Schools Speech Festival (English)	BESTIE SPEAK	The Second prize				
5A	張望民	化學家在線計劃	香港虛擬大學及教育局	鑽石獎				
5A	劉紀言							
5A	梁家怡							
5A	毛曉晴							
5A	鄭偉鍵							
5B	陸柔倩							
5A	馮駿熙				鉑金獎			
5A	李浩源							
5B	陳思茵							
/	/	【滙豐香港社區夥伴計劃】SMART Community Hackathon	香港社會服務聯會	入圍				
4 毅	陳偉濤	Minecraft 校園創建計劃 2022	10Botics	校園創建最佳影片獎				
4 毅	陳金德							
4 毅	鍾逸朗							
4 毅	潘嘉熹							
4 毅	曾佩婷							
4 毅	吳蕊							
3 毅	李承朗	中學智能創意比賽 2022	中大賽馬會智為未來計劃	優異獎				
3 毅	何景軒							
3 毅	馮翌諾							
3 毅	黃焯謙							
3 毅	黃展浩							
5A	梁志銘	香港創科展	香港創新基金	優異獎				
5B	甄柏賢							
3 毅	馮芷瑩	元朗區青年網絡計劃 (相撲機械人比賽)	元朗民政事務處	季軍				
3 毅	馮翌諾							
3 毅	李承朗							
3 毅	羅淦圓							
4 智	陳俊威	機械人競技比賽 (香港區選拔賽)	香港城市大學	最佳外型設計大獎 (高中組)				
4 智	林浩誠							
4 智	施偉諾							
4 明	曾城鏘							
4 德	曹晉豪							
3 毅	馮芷瑩	「科技創未來--Tech For Future」創新訓練營及比賽 2023	UNA	考取 AI900 證書				
3 毅	黎雨蕎							
4 毅	曾佩婷							
4 毅	汪家寶							
3 毅	簡嘉琪				優異獎			
3 毅	李慧心							
3 毅	黎雨蕎							
3 毅	鍾晞朗							
3 毅	馮翌諾							
3 毅	李承朗							
3 毅	簡嘉琪					夢飛翔紙飛機大賽	元朗大會堂	初中組-亞軍
3 毅	黎雨蕎							
3 毅	鄭卓蘅							
3 毅	高依婕							
3 毅	李慧心							
3 毅	董堡茵	初中組-優異獎						
3 毅	申榆鈞							
3 毅	鍾晞朗							
3 毅	簡嘉琪		個人優異獎					
3 毅	鍾晞朗							

3 明	劉嘉琳	碳中和說好故事漫畫創作比賽	朗晴慈善	優異獎
3 毅	馮芷瑩	元朗區中學機械人比賽	元朗民政事務處	季軍
3 毅	馮翌諾			
3 毅	李承朗			
3 毅	羅淦圓			
4 智	陳俊威			
4 智	林浩誠			
4 智	施偉諾			
4 德	曹晉豪			
3 毅	鄭安生			
4 智	鍾紫蔓	元朗繽紛創意嘉年華 2023【元全一叮】才藝大賽	元朗區文藝協進會	總決賽優異獎
4 德	杜進楠	元朗區文藝之星嘉許計劃	元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星
4 智	黃家琳	第 59 屆學校舞蹈節 - 爵士舞及街舞	香港學界舞蹈協會有限公司	雙人舞-乙級 群舞-甲級獎
4 智	莫嘉怡			
1 毅	劉樂滄			
1 毅	杜穎甄			
1 毅	馬海珊			
1 毅	黃可仁			
1 智	何卓瑤			
1 智	黃芷欣			
1 智	黃洛錕			
1 明	余曉穎			
1 德	張樂盈			
2 毅	蘇漢棋			
2 毅	黎鈞晴			
2 智	羅霽莎			
2 智	陳紫筠			
2 智	邵芷晴			
2 智	冼曉瑩			
2 智	周穎琳			
2 智	黃家雯			
2 明	冼芷欣			
2 明	黃樂兒			
2 德	談寶瑤			
3 毅	鄭安生			
3 毅	李慧心			
3 智	邱琬喬			
3 智	湯宜嘉			
3 誠	郭嘉兒			
4 毅	禰芷澄			
4 智	莫嘉怡			
4 智	黃家琳			
5B	汪芷澄			
5C	鄧詠瑤			
2 毅	池司婷	香港步操樂團舞台比賽	香港步操及鼓號樂團協會	銀獎
2 毅	何煒豪			
2 毅	李若萱			
2 毅	尹俊然			
2 毅	林雨澤			
2 德	冼家軒			
3 智	陳浩貴			
3 智	李嘉汶			

3 智	呂俊熙						
3 德	李卓倩						
4 毅	陳麗瑩						
4 毅	禰芷澄						
4 智	龔嘉賜						
4 智	鄧慧嘉						
4 明	林汐瑋						
4 明	余穎潼						
4 德	杜進楠						
1 毅	黃可仁	2023 亞洲中學生校際 嘻哈舞蹈大賽(香港區賽)	協青社	中學生校際 排舞組別 冠軍			
2 毅	蘇漢琪						
2 智	黃家雯						
4 智	莫嘉怡						
4 智	黃家琳						
1 毅	馬海珊	「禁毒舞蹈大比拼 2023」	獅子會禁毒先鋒隊	金獎			
1 毅	黃可仁						
1 明	余曉穎						
1 德	張樂盈						
2 毅	蘇漢琪						
2 智	陳紫筠						
2 智	周穎琳						
2 智	羅霽莎						
2 智	邵芷晴						
2 智	黃家雯						
2 德	談寶瑤						
4 智	黃家琳						
4 智	莫嘉怡						
1 毅	杜穎甄				香港學校戲劇節 2022/23	教育局	傑出演員獎
4 智	黃偉霖						
2 智	王鉞言						
/	/						
/	/						
4 毅	許善盈	「天氣與氣候問答遊戲比賽及 資訊圖設計比賽 2023」	嚳色園	卓越獎			
4 智	孫慕軒						
4 智	鍾紫蔓						
4 明	陳思思						
3 毅	陳子淇	「美好時光」數碼藝術比賽	教育局	初中組 金獎 初中組 優異獎 高中組 優異獎			
2 毅	秦敏瑜						
5B	周宥安						
/	/	元朗文藝城市遊蹤攤位 設計比賽	元朗區文藝協進會	最佳合作 伙伴獎			
3 誠	孫玉璿	第十五屆品德教育 漫畫創作比賽	南聯教育基金	優異			
5C	池曉嵐	天水圍南標誌設計比賽	天水圍南分區 委員會	冠軍			
3 明	劉嘉琳	「邁向碳中和 說好綠色故事」 比賽	朗晴慈善	優秀作品			
1 毅	劉樂滄	元朗區校際女丙籃球比賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	亞軍			
1 毅	孫穎彤						
1 毅	李亭誼						
1 智	黃一靖						
1 智	黃芷欣						
1 智	何卓瑤						
1 明	郭悒然						

1 德	王玥喬			
1 德	彭燕琪			
2 毅	梁冰慧			
2 毅	馮梓晴			
2 毅	蕭淳敏			
2 毅	吳穎晞			
2 智	李嘉琳			
6A	羅仲軒	2022-2023 年度 葛量洪學界傑出運動員	香港學界體育聯會	十優男子 運動員
4 德	莫嘉賢			足球傑出 運動員
2 毅	何俊豪	全港學界精英足球賽	香港學界體育聯會	殿軍
2 明	羅卓軒			
2 明	嚴鳴治			
2 德	莫嘉宏			
3 德	葉漢霖			
4 毅	曾俊華			
4 智	葉啟豪			
4 明	陸宇行			
4 德	莫嘉賢			
4 德	黃嘉傑			
5A	郭德銘			
5A	劉紀言			
5A	侯嘉華			
5B	劉浩正			
5D	周廷軒			
5D	羅宏傑			
6A	陳智軒			
6A	羅仲軒			
2 明	嚴鳴治	元朗區學界足球比賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	冠軍
2 德	莫嘉宏			
4 毅	曾俊華			
4 智	葉啟豪			
4 明	陸宇行			
4 德	黃嘉傑			
4 德	莫嘉賢			
5A	郭德銘			
5A	劉紀言			
5A	侯嘉華			
5A	鄭偉鍵			
5C	劉浩正			
5D	周廷軒			
5D	羅宏傑			
6A	陳智軒			
6A	羅仲軒			
6A	宋文軒			
1 智	吳泳豪			
1 智	蔡楷迪			
2 毅	何俊豪			
2 毅	林子聰			
2 智	林鋒			
2 智	彭曉暉			
2 明	羅卓軒			
2 明	嚴鳴治			
2 德	莫嘉宏			
1 智	吳泳豪	學界熱身賽	新界西足球會	季軍

2 毅	林子聰						
2 毅	何俊豪						
2 智	林鋒						
2 智	彭曉暉						
2 明	羅卓軒						
2 明	嚴鳴治						
2 德	莫嘉宏						
3 明	陳鴻傑						
4 智	葉啟豪						
4 智	陸子晉						
4 智	楊卓綸						
4 明	陸宇行						
4 明	葉漢霖						
4 德	莫嘉賢						
4 德	黃嘉傑						
5A	郭德銘						
5B	劉浩正						
5D	周廷軒						
5D	羅宏傑						
4 明	陸宇行				屯門五人足球挑戰賽公開組	屯門足球會	盃賽亞軍
4 德	莫嘉賢						
5A	郭德銘						
5B	劉浩正						
5D	周廷軒						
5D	羅宏傑						
1 智	吳泳豪	屯門五人足球挑戰賽 U15 組別	屯門足球會	碟賽冠軍			
2 毅	林子聰						
2 毅	梁純						
2 毅	何俊豪						
2 智	黎皓然						
2 智	彭曉暉						
2 智	林鋒						
2 明	羅卓軒						
2 明	嚴鳴治						
2 德	莫嘉宏						
4 明	葉漢霖						
3 明	陳鴻傑						
4 智	葉啟豪						
4 明	陸宇行	屯門五人足球挑戰賽 U18 組別	屯門足球會	盃賽亞軍			
4 德	莫嘉賢						
5A	郭德銘						
5B	劉浩正						
5D	周廷軒						
5D	羅宏傑						
1 智	吳泳豪				屯門 u 隊足球賽初中組	屯門足球會	冠軍
2 毅	林子聰						
2 毅	何俊豪						
2 智	林鋒						
2 智	彭曉暉						
2 智	黎皓然						
2 明	羅卓軒						
2 明	嚴鳴治						
2 德	莫嘉宏						
4 智	楊卓綸						
4 明	葉漢霖						
3 明	陳鴻傑	屯門 u 隊足球賽高中組	屯門足球會	冠軍			
4 智	葉啟豪						

4 明	陸宇行	男子乙組排球隊	香港排球總會	亞軍		
4 德	莫嘉賢					
4 德	黃嘉傑					
5A	郭德銘					
5B	劉浩正					
5D	周廷軒					
5D	羅宏傑					
4 毅	潘嘉熹					
4 毅	陳偉濤					
4 毅	鍾逸朗					
4 智	郭文達					
4 智	黃偉霖					
4 智	曾智毅					
4 智	于汶熙					
4 智	何睿熹					
4 明	香裕康					
3 智	楊卓綸	元朗區校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	女子乙組 季軍		
3 智	林瑞佳					
3 智	吳嘉惠					
3 明	陳婉婷					
6A	羅仲軒	2022-2023 年度校際田徑比賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	男子甲組 800 米 冠軍		
6A	羅仲軒			男子甲組 1500 米 亞軍		
5D	周廷軒			男子甲組 4X400 米 冠軍		
6A	羅仲軒					
6B	孫毅					
6B	張誠					
5D	周廷軒			男子甲組 400 米 殿軍		
/	/			男子甲組 團體 第七名		
4 智	郭文達			男子乙組 跳高 季軍		
2 毅	何俊豪			男子丙組 標槍 冠軍		
2 智	王鉞言			男子丙組 跳遠 季軍		
2 智	王鉞言			男子丙組 跳高 殿軍		
6B	梁恩			女子甲組 鉛球 季軍		
2 智	李嘉琳			女子丙組 800 米 殿軍		
6A	羅仲軒			2022-2023 年度校際越野比賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	男子甲組 季軍
6B	張誠					男子甲組 第七名

5D	周廷軒			男子甲組 團體 第五名	
5D	陳毓楠				
6A	羅仲軒				
6B	張誠				
2 智	李嘉琳				女子丙組 第六名
1 德	鄭雅瑩				女子丙組 團體亞軍
2 智	李嘉琳				
2 智	李希彤				
2 智	陳泳琳				
6B	黃金豪 (代表)	2021-2022 年度籃球比賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	冠軍	
6C	關嘉熙 (代表)	2021-2022 年度足球比賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	冠軍	
5A	毛曉晴	教育局公益少年團(22-23)	教育局公益少年團	傑出團員	
6A	黃君熙	2022 年公益少年團	教育局公益少年	傑出團員	
6A	黃君熙	元朗區傑出義工選舉中學組	元朗區福利辦事處	優異獎	
5B	何浚楠(隊長)	2023 年度香港交通安全隊 新界北總區周年檢閱禮	香港交通安全會	中學組季軍 (全體交通安全 隊隊員)	
5C	李駿然(隊長)				
5B	何浚楠(隊長)			香港交通安全隊 六十周年大會操	中學組優異 (全體交通安全 隊隊員)
5C	李駿然(隊長)				



## (4) 財務報告

### 賽馬會萬鈞毅智書院 2022-2023 財務報告

(未經會計師審核)

政府資助	收入 \$	支出 \$
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼		
承上結餘	<b>1,533,254.92</b>	
專為特定學校而設		
1. 行政津貼	4,019,091.00	3,745,524.27
2. 資訊科技綜合津貼	566,338.87	578,321.64
3. 新來港學童的校本支援計劃	0.00	5,827.00
4. 學校發展津貼	654,502.00	218,095.50
5. 空調設備津貼	582,831.00	502,233.00
6. 校本管理額外津貼	51,615.00	0.00
非為特定學校而設(基線指標)	2,113,894.18	1,868,490.75
總數:	<b>7,988,272.05</b>	<b>6,918,492.16</b>
(二) 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼		
承上結餘	<b>6,210,484.84</b>	
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,855.00	55,500.60
2. 「赤子情 中國心」資助計劃	0.00	0.00
3. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	219,000.00	530,921.02
4. 中學學習支援津貼	1,265,929.64	1,240,761.70
5. 整合代課教師津貼	5,987,340.00	6,189,180.49
6. 教師特殊教育需要培訓津貼	34,400.00	34,400.00
7. 小數位職位現金津貼	0.00	0.00
8. 德育及國民教育支援津貼	0.00	590.00
9. 增加額外撥款 - 支援非華語學生(前稱支援非華語學生校本津貼)	0.00	23,483.00
10. 多元學習津貼 - 應用學習課程	341,475.00	355,075.00
11. 多元學習津貼 - 其他課程	84,000.00	62,553.71
12. 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	275,373.00
13. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	41.12
14. 香港學校戲劇節	3,700.00	2,909.40
15. 推廣閱讀津貼	74,646.00	99,574.89
16. 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	298,671.70
17. 發放支援中學非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	0.00	281.00
18. 全方位學習津貼	1,238,770.00	1,659,745.84
19. 學生活動支援津貼	187,850.00	307,859.00
20. 學校行政主任津貼	558,729.04	688,273.50
21. 一筆過特別支援津貼	0.00	4,500.00
22. 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	5,280.00
23. 普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或進行小型改建工程的增補基金	0.00	0.00
24. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	15,816.00
25. 優質教育基金電子學習撥款計劃 - 提供流動電腦裝置及上網支援	94,145.00	94,145.00
26. 支援非華語學生津貼	307,500.00	226,839.35
27. 第六輪「防疫抗疫基金」「非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃」	24,000.00	116,000.00
總數:	<b>10,934,882.68</b>	<b>12,287,775.32</b>
學校津貼		
承上結餘	<b>1,528,400.53</b>	
1. 堂費: 收支帳	3,082,405.82	2,872,740.97
2. 作特定用途(非標準項目收費)	209,941.00	203,011.35
總數:	<b>3,292,346.82</b>	<b>3,075,752.32</b>