



萬鈞教育機構
Man Kwan Educational Organisation

賽馬會毅智書院

the Jockey Club EduYoung College



毅智天地

第四十一號

地址：新界天水圍天榮路5號
電話：2447 2322 傳真：2447 3058
網址：www.tjcec.edu.hk
電郵：eduyoung@tjcec.edu.hk



如欲獲取更多本校的資料，可利用此行動條碼到本校網頁瀏覽。

二零一九年十一月二十八日

校長的話

雷志康校長

在香港社會事件的影響下，今學年的開始與過去有點不一樣，尤其需要照顧大量而廣泛的學生情緒，幸好得到校監、Ms. Yung、校董們、全體教職員工、學生家長、校友和學生積極和主動的支持、跟進和配合，目前的校園學習氣氛良好。

當然，事件的影響，已是眾所周知地進入了全港的學校，但縱然如此，我們將堅持辦學理念「人人可教」，繼續推展「活的教育」方案（可用下面QR Code 瀏覽此方案），更會進一步深化深度學習（Deep Learning）的教學範式，有效地施行教學工作，鞏固學生學習學科知識和成長。

同時，更藉着社會事件，讓整體學習有效的溝通、尊重和包容、有承擔、有誠意、有誠信地面對目前的挑戰，為裝備同學建構將來而努力。



Global Link Singapore

國際青少年科學及全球議題研究大賽2019

5A馮芷彥

對於我而言這次的新加坡之旅是緊張又刺激的一次體驗。首先是因為我們會去到一個陌生的國家並且有機會接觸到來自世界各地不同國家的同學，我們之間文化可能存在差異，語言有可能不通，因此有會讓我們感覺到緊張。其次刺激的事我們這次居住的地方不是酒店，而是當地的中學宿舍，是我們前所未有的一次體驗機會，去嘗試學校宿舍的生活。另外，我們的比賽中各隊擦出的火花也讓整個旅程充滿刺激感。這是一個有趣又難忘的體驗。

5A黃政喬

在這一次比賽中，我認識到一山還有一山高的道理，令我感受到應該把眼光放遠些，不只是香港，還要到全世界，將來才可以增強自己去競爭。因為在這一次旅程中都要用英語和不同國家的同學交流溝通，增強了我講英語的膽量，令我的英語會話能力進步不少。

5B 羅禮賢

我覺得參加這一次的比賽後，令我增長見識，以及認識來自新加坡、日本及泰國的朋友，並能了解一下不同國家的文化及學校特色，亦了解到新加坡大學的規模。

5A 丘樂怡

今次去新加坡令我最難忘的是我們可以參觀兩間當地的大學和親身去了老人院做義工，在那裡認識到了很多不同國家的學生和當地的老人，可以跟他們一起聊天，跟他們互相了解兩地的不同之處，同樣他們亦跟我們分享了他們的生活方式，令到我覺得不同國家人士都可以融洽相處。

5A陳俊佑

在這次的新加坡之旅，實在令人獲益良多，在準備比賽的時候，最怕的就是要用英語來表達，但經過一段時間的練習，雖然不完美，但也能夠表達出我們比賽的內容，更令我覺得開心的就是能夠認識不同國家的學生，擴闊了視野。



在新加坡國立大學拍照留念



與匯知中學的參賽同學建立深厚的友情



和日本的好朋友在歡送晚會留影



我們出發了



認識來自日本的參賽同學，並成為好朋友。

這趟旅程，我們走進了日本京都市郊的茅草屋之鄉。另外，我們亦走訪了位於京丹後市的京都府立峰山高等學校，與當地的中學生進行交流。旅程中，我們還踏足了風景優美怡人的琴引濱沙灘，與當地居民一起為保育環境出一分力。



在京都府立峰山高等學校，和當地中學生一起上課，經歷十分有趣。



我們走進了日本京都市郊的茅草屋之鄉，深入認識日本的原始風景。



風景優美怡人的琴引濱沙灘，是當地居民的旅遊好去處。



想知道更多關於這次旅程的點點滴滴，請用手機掃描二維條碼。

賽馬會「玩轉無疆界！」文化共融音樂劇計劃 — 熱門獅子球

6A 陳素嘉

當初我誤打誤撞地便參與了這次製作，亦獲得了文麗珊這個角色，說真的到現在我還不相信我擔任了如此重要的角色，回憶起選角那時，我猶豫了一天才抱著人生最後一臺戲的想法才鼓起勇氣離開我的座位，試著念我準備已久的台詞。最後我成為了文麗珊，排練很緊密，但我卻樂此不疲，甚至在週末假期亦會想排戲。而在這過程中，我認識很多不同國籍的朋友，他們與我亦非常投契，即使我們的文化背景不同，但亦無阻我們的交流。



毛曉晴同學(左一)在劇中為手球隊打氣，而啦啦隊的舞蹈亦是她們三位演員參與編舞的。



本校同學鍾翹泰與其他演員們為熱門獅子球拍攝預告片，面對陌生的鏡頭也能發揮自己的演藝才能。



同學們於正式公演前在舞台上留下照片留念，將緊張的心情暫且放下。

賽馬會「玩轉無疆界！」文化共融音樂劇計劃 — 熱門獅子球

莫皓中老師 李岱主任 張琳老師

5A 許定樑

可以成為一套如此大型的公開戲劇表演的男主角實令我十分錯愕，實在很感激導師們選擇相信我。排練過程雖然好辛苦好累，不過大家每日也會自發早一小時來到練習，令到整個綵排更加順利。

回想起當初大家不會舞獅，連基本舉起獅頭維持也力不從心，不過到最後大家都可以好輕易完成到一系列的動作，實在令我感動不已。來自不同地方、不同背景的同学都很熱情投入整套劇中，不同國籍又如何？我認為當中不需有任何介懷，套用劇中一句對白：因為世界上最唔make senses 既事就係 放棄夢想！



在化妝間準備的演員們十分興奮，迫不及待想把整個暑假準備的表演呈現給觀眾。



在劇中，郭子良(5A許定樑飾)用Rap教導來自菲律賓的同學背誦唐詩三首來應付默書，使兩人的關係逐漸昇華。



師生們校長於後台大合照



來自不同學校、不同國家的學生在排練的過程中打成一片，為本校的陳素嘉同學慶祝生日。



在熱門獅子球的最後一幕，各人經歷了不少衝突、爭吵、離別，但到最後大家冰釋前嫌，一同向自己的夢想、未來致敬。

A

Authentic Learning

多元歷境學習

毅

Perseverance

服務學習活動

林詠詩主任

錦田壁畫製作

本校中二及中三同學於今年夏天參與錦田壁畫村的壁畫製作，活動目的是希望透過壁畫藝術，令世界變得更美好。雖然天氣酷熱，但同學非常積極參與，非常並且用心地協助完成壁畫。

錦田壁畫村也在Facebook中讚賞毅智學生：「街坊大讚學生好乖，學習做義工，放下自己，服務他人。」、「唔好睇少呢位同學仔！他也可以一起服務社會！共融、和諧、生活愉快！」、「同學又進步了！主動幫忙擺放物資，重重的大油桶，都一手拿起！同學仔成長，就是最好的回報！」。



同學全部都非常專注，有細心畫自己學校logo的，也有幫手上色的，不知道會否成為未來畢加索呢？



同學均為美化鄉郊出力



毅智學生與長者們一同製作壁畫



幾位同學仔在這牆先上底油，為日後畫壁畫做準備。



此處將會畫梅、蘭、菊、竹。

家教會活動

林淑媛主任

今年家教會舉辦的「親子歡樂一日遊」活動主題是「香港活化之旅」，分別參觀「大館」及「南豐紗廠」兩個分別由政府及私人企業主導的活化建築物，提供一個家長陪同子女學習的平台，同時讓家長體驗歷境學習。



參觀大館 — 中區警署建築群



參觀活化後的南豐紗廠



抽獎活動得獎幸運兒



家長們聆聽展品背後的小故事

校友會 林淑媛主任

每年七月首個星期六是我校「校友會聚餐」，今年適逢開校二十周年，所以首次以盤菜形式進行。今年有超過140位校友回來參與聚餐，見面後校友一一向久違了的師長問好，接著訴說向畢業後的生活，同時分享家人子女照片一時間歡笑聲，祝福聲響遍禮堂各角。

校友們以嘹亮的歌聲頌唱校歌，為聚餐揭開序幕，接著校友會準備了一個短「二十年校園生活」短片，讓校友回校學生時代的點滴。

最後校友們紛紛邀請老師們合照留念！



細看一起走過三十年的回憶



09年前畢業的校友



09至15年畢業的校友



15年後畢業的校友



尋找畢業照



再次頌唱我們的校歌



校長為聚餐打開序幕



校友們與兩位榮休老師合照

Summer EC Goal暑期調適課程暨結業禮

黃子昌老師

1德 李鐫賢家長

我覺得鐫賢在入了毅智之後，自覺性提高了。他現在會自動自覺提早起床去坐車回校，令我很欣慰，覺得他開始有進步，可以逐漸放手讓他自立。我覺得這裡毅智的老師很好，亦相信他們可以教好鐫賢。

1智 梁芷瑜家長

芷瑜每天回家都會跟我分享她在學校的情況，例如課上所學到的東西、認識到的新朋友等，每天都開心地回家。她現在會力求上進，主動溫習英文，改善自己的不足之處，令我感到很放心。



兩位中一家長分享對子女的欣賞及期望



1智 鄧霜 鋼琴奏出優美旋律



學習使用Google Classroom



舞蹈組的精彩演出



步操管樂團為典禮揭開序幕



校長介紹學校行政及中一級班主任

Summer EC Goal 暑期調適課程暨結業禮

葉存敏老師

1毅 王思婷 1智 鄧霜 1明 黃嘉寶

為期三個多星期的Summer EC Goal 暑期調適課程，內容多采多姿。除了學習到不同範疇的知識外，亦讓我們很快適應了中學的校園生活。在暑期的末端，學校更加舉辦了一個隆重的結業禮，我們有幸能代表同學上台分享學習的點滴，為我們的暑期劃上完美的句號。



我們很高興能夠與同學及家長分享



科學堂進行搭橋比賽，緊張刺激



自主學習課，認識中國的茶文化



武術隊同學功架十足



英語音樂劇



Summer EC Goal 台前幕後與嘉賓合照



玲鴻詞鋒銳利



小冰以理服人

6A 何玲鴻

參加聯校辯論比賽令我在許多方面有所提升，例如寫作、說話、資料整合能力等。而辯論比賽的背後往往有著一個強大的智囊團出謀劃策，我們從中得到啟發，強化我方的思考，實在是鍛鍊批判思維的良好機會。

6A 黃小冰

撰寫辯論稿時，除了資料搜集與整合是重要的一個過程，如何用委婉而又具攻擊性的話語壓倒對方取得勝利，更是一個不小的挑戰。老師同學們夜以繼日的進行答辯練習，讓我們的水平日漸提升，獲益良多，委實是精彩的學習經歷。



師生共賞比賽



雙方先禮後兵



芷彥闡釋論點



團隊出謀獻策

名師高徒計劃

為鼓勵有志成為科學家或工程師的年輕人，港科院、團結香港基金、香港工程科學會和香港科學會合辦第二屆「名師高徒」導師計劃，舉行啟動禮。今年邀得51位在不同科學領域方面有顯著傑出成就的教授、著名科學家及工程師等，為136名對科學有興趣及有志投身科技界的高中學生，擔任義務導師，就其生涯規劃提供指導，探索科研世界，以及協助他們走上成功的科學之路。

黃政喬自初中積極參與各類STEM活動，亦因此有幸參與此計劃，並與知名教授蔡宇略博士配對。名師高徒計劃於3月舉行開幕禮，學生除了可以和自己的名師交流外，亦可以與其他知名教授偷師，其中更包括前香港大學校長徐立之教授呢！

往後幾次活動中，政喬與組員及蔡博士在不同場合會面，大家在輕鬆的氣氛下互相認識，而蔡教授亦分享了不少人生道理。能夠在中學時期，跟業界知名人士學習，對學生訂定目標有很大幫助，希望來年同學繼續努力，爭取機會參加各類活動。



徐立之教授的專題演講



蔡宇略博士與黃政喬及其他組員合照

香港兒童國際電影節全港學生短片創作比賽 — 最佳短片



得獎名單包括：陳玥琪、陳學賢、林家琪、陳思茵、巫秋怡、陳澤熙 恭喜以上同學！

陳志聰老師

於 2019年8月，我校同學參加了香港兒童國際電影節全港學生短片創作比賽獲得最佳短片獎。我校希望將光影體驗擴闊至青少年層面，豐富他們對文化、藝術及創意媒體的了解，從而培育創意思維。今年，更透過香港學生短片創作比賽，鼓勵學生關注社會共融議題，將觀察及想像化成行動力，以短片製作並發佈於各類社交平台，喚起更多社會關注。作品更於香港兒童國際電影節公開放映，在專業導師多個月來的實戰工作坊教導下配合專業指導及裝備，協助學生作品登上香港兒童國際電影節大銀幕。由於我校同學獲得香港兒童國際電影節全港學生短片創作比賽的最佳短片獎，作品成功登上ELEMENTS圓方電影院的大銀幕。

This year, our English department continues to refine our curriculum and organize a series of activities to help improve students' English proficiency. Based on the theme, "Be a Hero: Love our City", we aim to motivate our students to learn and use English in and outside the classrooms in a meaningful context.

For the curriculum, task-based learning materials are refined to promote deep learning and cater for learning diversity. Students are encouraged to read more on Raz kids (English ebook platform). E-learning tools such as Google Classroom and Star Platform are adopted to enhance self-directed learning.

There are a variety of English activities to create a language-rich environment to encourage students to learn English. To build our students' confidence in using English, our junior form students will showcase their talents in the school musical. They will have chances to visit some primary schools in the territory and interact with the younger ones. Besides, our S1 to 3 students will immerse in experiential programmes-Connect@TSW and Design Thinking project. For example, S1 students can enjoy fun cooking and make pizzas during Home Economics classes. S2 students will visit Central and Hong Kong Maritime Museum to learn about local tourism in Hong Kong and explore Hong Kong's unique maritime heritage. A series of meaningful and fun activities such as Q&A competitions and video clip competitions are to be organized in each form. Students in the Interactive Intensive Integrated English Program (IEP) will have English lessons with Native English Teacher (NET) and have multiple opportunities to learn and use English.

We hope our students will enjoy learning English. Everyone can become a hero and contribute to our city.



All S1 students practised singing and dancing for English musical.



IEP students cooked together.



New S1 students performed English musical in EC Summer Goal Ceremony.



S1 and S5 students joined in the mentorship project and visited Wan Chai together.



Students made their first pizzas happily.



Students were learning with the pizza master.



Students enjoyed English Kahoot game at lunch.

TIBA台灣國際氣球藝術大會的中型氣球創作賽

莫皓中老師

4B 王韻晴

今次是我首次參加海外比賽,回想起當初為了爭取這個機會,實在是困難重重。先要為自己設計氣球作品並拍攝錄像,後要接受面試和近三個月的特訓,最終終於為我校爭取到三名的代表權!

海外比賽頭三天是賽前練習,大家都很投入自己的工作,不會因為是練習而疏忽偷懶,大家都為了保持自己的最佳狀態而訓練。

比賽當天大家都十分認真,盡自己本份完成自己的工作。今次比賽有很多參賽者都是專業氣球師,雖然我們扭氣球的水平和作品實在比不上其他參賽者,但我們都盡自己努力完成作品,就算我們在比賽當中沒有取得勝利,但我們的作品代表著大家的努力和堅持,帶來的滿足感早已超越了勝負!

最後兩天我們參與關於扭氣球的工作坊,在這次的課程與我們在學的課程大有不同,課堂內容的程度更加深奧,手法亦非常複雜,實在開闊了我的眼界,這就是專業!

在這次海外氣球比賽活動當中我體驗到大家看待比賽和作品的嚴謹,只為發揮自己最好的一面;堅毅不撓的精神,隊員之間互相幫助團隊的精神,以及不同氣球師互相砥礪切磋,力學求進的態度。

最後,藉此機會感激YMCA的所有導師,與我一同合作的同學們以及陪伴我們出征的莫SIR!



學生作賽作品一



學生出賽前合照



導師們與同學參與工作坊後合照



學生參賽作品二



學生專注進行八小時的比賽



頒獎禮上眾人合照留念

「燃我亮點Let Me Shine」獎勵計劃

陳愛芳主任

計劃簡介

計劃由「崇基之友」基金贊助，希望為社會基層學生作出支援，培養學生學習積極上進的人生态度。

計劃目的

計劃旨在激勵學生發掘個人才能，建立目標，並為此積極向上，燃亮自己的亮點。

獎勵計劃範疇包括學業、才藝、運動、服務、領導等，希望推動學生在不同層面找到個人亮點，加以發揮。培育學生成為自主學習者，養成自學習慣和掌握學習策略。

一人有一個夢想

4A 陳俊佑

人的一生到底在追求什麼？健康？財富？還是自己的夢想？

隨著年齡的增長，人變得成熟起來，就開始慢慢忘記了自己的夢想。也許不是忘記，而是不敢去想，因為經過現實社會的洗禮，每個人原本擁有的夢想都彷彿變成了奢侈之物。其實夢想並不會消失，看你能否把那團火焰重新燃起，而我也正是正在追逐這奢侈之物的其中一個平凡人。我的夢想就是成為一位作家。

每個人走上追逐夢想這條路，都很容易迷失自我，忘記了自己的初衷，反倒增添自己的壓力。我也不例外，有時候也會感到迷惘，不知道自己應否繼續走這條路，但幸好在中學我遇上了幾位恩師，她們把我從漆黑一片的深淵拉回來，再次燃起我的作家夢，讓我放心追逐那看似虛幻但卻真實存在的夢想。

雖然我並不是經常閱讀課外書，但我渴望創作，我渴望創造出屬於自己的世界。我深信每當一篇文章完成後，在另一個世界就會發生和文章內容相同的事，可能就是這樣我愛上創作。為了實現這個夢想，我開始參加不同類型的寫作比賽，希望提升自己的寫作水平，雖然有時候文章交了出去，但最終都只是「有出無入」，我知道追逐夢想是一條崎嶇的道路，跌倒了，就再次重新站起來，直到自己的心血終於受人認同。有時可以在一些比賽取得獎，也多得了老師的幫忙，但我沒有因此而停下腳步，希望能多作不同的嘗試，努力爭取佳績。所以我開始閱讀其他作家的作品，希望能吸取養份，學習更多寫作手法，從中探索自己的寫作風格，我深信：不忘初心，方得始終，念念不忘，必有迴響。

每一個人都有自己的獨特之處，每一個人都有着自己的亮點，有如一盞明燈，可以照亮自己的前路，同時也能燃點別人的夢想。在追逐夢想時，難免會有迷失的時候，這時，不如亮起這盞明燈，再次燃起自己的亮點，繼續在這條路，留下屬於自己的足跡。

5A 黃小冰

燃我亮點計劃，無時無刻都在鼓勵我和督促我。因為這個計劃，使我為自己考慮前景、認識自己，並為自己訂立目標。有了目標，使我事半功倍，因為我了解自身的興趣，並清晰知道自己的長處和短處，因而可更有方向地向前發展，亦可提升和改善自己的不足。感謝學校和一眾老師，給一個機會我們去發展，提醒我們要作好準備並了解自己。學校的鼓勵使我銘記心中，亦時刻支持着我繼續努力。



5A陳俊佑同學小說獲獎，機構收錄其作品，並於書展期間發佈作品集。



6A周淑媚同學努力實踐，夢想成為甜品師。

5B 陳嘉麗

時間匆匆流逝，不知不覺間我已經中五了，是時候要計劃自己的人生去向。但在這個競爭激烈的社會，追夢，又談何容易呢！

我的夢想是希望能入讀本地大學，然後到政府部門工作。因為薪高糧準，生活夠穩定。但我的成績不算突出，因此我必須令自己的履歷豐富起來，令人眼前一亮。因此，從中四開始我就經常參加一些不同類型的活動，如辯論、排球等以擴闊自己的視野，增自己的競爭力。到了中五，我更成為學生會的其中一員，通過籌備學生會事務及活動，大大提升了我的溝通、表達和領導能力。雖然現時社會競爭激烈，但除了成績外，大部分人都看你的其他學習經歷，從而理解你在各方面的能力，如溝通、社交、領導等。因此我認為既然成績不及別人，為何不從個人經歷入手，提升自己在社會的競爭力？其實追夢的方法很多，但最重要是認清自己要追的方向。

5D 周淑媚

老師常常問我：你的夢想是什麼？其實從小到大我也不知道自己的夢想是什麼，但自己特別喜歡吃，於是就開始研究起關於吃的一切，然後就慢慢學習動手去做，有時甚至會上網查看視頻學教程。從剛開始做一些簡單的食物，到自己加入創意設計新菜式，越來越發現自己對於美食特別有興趣，每一次用心製作後都有滿滿的成就感，不管是甜品還是平常的家常菜，都非常令人滿足，原來我夢想的種子在這時已經開始萌芽。

到了中五，學校給予我機會去修讀有關甜品製作的課程，讓我對甜品有了新的認識，原來做甜品沒有想像中那麼簡單，除了製作程序，還要學習其他相關知識例如成本計算、食品安全、餐桌禮儀等，這些都是我初次接觸的東西，讓我知道原來修讀甜品課程不是一件容易的事。但每一次親手完成製作，看著那些甜品我的內心感到非常歡喜，簡直是一件藝術品，所以再困難也要努力去試！很感謝學校給予我學習的機會，讓我發現自己的亮點、找到自己的夢想。

現在，我可以肯定地回答老師的提問：「我的夢想就是做一名甜品師」。在接下來的日子裡，我會繼續努力學習，除了學習烹調的知識，更要提升自己的英語水平，因為不少甜品製作的書籍都是從外國來的呢！英語一向是我的弱項，但為了實現我的夢想，我願意從頭開始學習，像對製作甜品一樣保持一顆熾熱的心。

5D 林鳳玲

我的夢想是成為一位幼稚園老師。從小就很喜歡小朋友，為了實現自己的夢想，我參加了不同的興趣班，自我增值。也曾參與過一些關於幼兒教育的講座，了解行業發展的情況。他們強調幼兒教育非常需要耐性，因為小孩對這個世界總是充滿好奇。另外，幼稚園更需要老師多才多藝，除了要懂得製作一些手工藝作教具、設計課室壁報，還要懂得繪畫，所以我選了是視藝科作為選修科。假日也會外出上繪畫興趣班，希望能為未來作好準備。另外，我也參加繪畫的評級考試，希望提升自己的實力。當然要成為一位幼稚園教師，成績也要達到一定的水平，所以我會努力去爭取佳績，尤其是數學和英文。我也打算年滿18歲後會去修讀「專業Playgroup 學前班」課程，考取相關專業證書，一步步向著自己的夢想進發。夢想看似遙不可及，但其實只要踏好腳下的每一步，夢想就在眼前。



6A林鳳玲同學帶領小隊在制服團隊比賽中獲得總亞軍



校長勉勵參與計劃的同學要勇於追夢

校友公開試佳績分享

林詠詩主任



Last Day 在襯衫上留上簽名



中一那年的陸運會



中五秋季旅行



中六畢業禮前留影



兩位同學於畢業禮英語音樂劇中演出

2018-2019年度6A許靚羚
升讀：香港大學護理學學士

靚羚在校期間，品學兼優，品行端正待人有禮，她有清晰明確的目標，她計劃未來成為一名護士，並有心成為無國界的義工。

靚羚是一個可以在任何情況下提升學習和臻善自己的人，她刻苦耐勞，不受家境限制，憑自身努力學習而獲得施彭年教聯獎學金和學界青苗進步獎。

靚羚參與了不少課外活動，她熱愛音樂和表演，因此中一便進入英語音樂劇成為伴舞。由於她對英語文化的熱誠，以及堅持參與活動以訓練團隊精神，於中三、中五時期她成功選角成為主角，在大小場合表演。

還有，她也有在不同場合中作為司儀一職，例如開學集會、學校畢業典禮及聯校水運會司儀等。她也時常為學校宣傳英語活動，除了在我校簡介日時演講，也有在深度學習開放日中協助其他小學生學習英文，甚至幾度去訪潮陽小學作英語分享，使更多小學生對英語及我校有興趣。

為了實踐她助人的理想，她在初中至高中期間參與了不少義工服務，例如探訪老人、為獨居老人清潔，以及與同學拍攝微電影提倡惜食文化等，同時，她也在高中期間擔任我校社會服務團的團長，帶領我校的義工服務，培養領導才能。

2018-2019年度學生 6A秦曉彤
升讀：香港科技大學工商管理學生

曉彤在中學六年間進步相當大，她十分認真和用功學習，對學習十分有熱誠。她即使遇到困難都不會放棄，肯勇於嘗試。她的目標十分清晰，很早就找到自己在學科的興趣並希望入讀商科。她除了在學業上有出色表現外，在課外活動中亦能一展所長。她十分有自信，很會表達個人意見，常有很新穎的想法。她多次參與校內大型的英語音樂劇和司儀，令她在說英文的自信心及說話技巧增加不少和面對群眾說話時都不會膽怯，十分值得欣賞。

她因在學習路途上不斷改進自己，比其他同學付出更多亦從不計較付出，所以在中五中六的考試中也名列前茅，更在一個全港性的英文寫作中獲金獎，十分值得驕傲。

她亦是一個十分盡責的學生，她擔任中文科長六年，幫老師處理事務，做事爽快，是一個很能幹的學生。此外，她亦在校外參加了一個由YWCA所舉辦的義工小組長達五年，進行了無數次的義工服務，有貢獻之心，關心社區活動。

兩位同學絕對做得到「勤學·服務·領導」，作為她們中學生涯六年的班主任，我實在非常驕傲。