

今年本校中一至中六級共有二十八班，統計學生人數為九百一十人、教師七十四人、全校職員工三十二人，應屆（第二期）中六畢業生人數為一百五十四人。

學與教

◆ 英文教學

在 本年度，我們就推動英文科在「學與教」的層面上，主要工作包括有：

在英文科「學與教」的策略而言，會以環環相扣的理念，透過英文口語、聆聽、閱讀、寫作、文法，以至英語運用，建構全方位學習的教學方式；在人力資源運用上，英文科教師人數佔全體老師四分之一，當中包括兩位極具專業水平的外籍英語教師。另外，在分組學習安排方面，本校安排中一、中二、中四學生於英文課堂上以小組形式學習，當中中一、中四學生之分組已能做到根據學生的英語水準進行；至於任教畢業班級的英文老師會被安排作分卷教學，以專者施教的形式，優化學生的英語水平；而為了讓學生能有更多學習英文的機會，全體英文老師亦承擔起英語課外活動小組的工作，以加強課堂之外，作常規英文的延伸學習；在加強校園英語環境氛圍的範疇上，我們運用英文字詞佈置校園、隔周進行英文早會、設立英文早讀時間及午間英語廣播時段、安排英語課外活動小組、舉辦各級班際英文話劇及才藝比賽、中五級英語短片製作比賽、推行全校英文廣泛閱讀計劃、午間及放學時段開放English Corner（英語閣）等。在全年的英文活動當中，更有大型及綜合性的學校英文月活動，並在積極籌備演繹出英文音樂劇。



本校自辦的「英語朗誦比賽」曾獲有廣泛參與，同學在比賽中展現了極佳的英語水平。

在教育局推動英語帶讀的政策下，我們在中一級安排了兩班推行「英語音樂教學」；在初中各級，以跨學科協作形式、單元/教師英語教學形式、各科英語字詞教學、課後支援英語學習（網上學習）等策略，為實踐初中學生學好英文創造了有利條件。

在一些額外的資源方面，我們獲教育局「加強英語強化計劃」提供資源，建構初中學生可在課堂上學習以及課後學習的課程並強化創意寫作訓練；我們亦獲得教育局語言支援組支援本校中一級英語拼音課程。除教育局的額外撥款以外，我們更獲得美國婦女會的資助及外籍人士協助，推行多元化的英語生活體驗活動；另外，我們還有課後輔導班（如：TSA、英語拼音班）、周末時段開辦國際知名的IELTS（雅思）考試的技巧訓練班。

在聯校活動中，本校與怡保書院、匯知中學三校，每年均會聯合舉辦英語遊學團，我們今年的目的地，是在暑假時前往新西蘭。舉辦英語遊學團的目的，是為了讓參與的學生，透過生活語境的鍛鍊，加強英語運用的能力，參與學生更可與其他同學作學習英語上的分享，互相砥礪。



學生會代表與同學會代表向學校及老師致謝。

感謝學生會及同學會代表的支持。



體育課的訓練學生體試力量。

◆ 中文教學

在 今個年度中文科的教學工作上，我們因應新學制課程的內容學業，與教育局及某些大專院校合作，分別進行不同的教學探究，期能在教學的過程中，加深學生對中華文化的認識，並提高學生在中文方面的讀寫能力、思維能力、審美能力和自學能力，強化中文「學與教」的成效。

在初中級，我們推行了「專題寫意課程」，鞏固學生語文基礎；在中文教師人力資源運用方面，採分組教學模式，最高至中四級，學生按中文水平，以小組形式上課；高中班級中文老師安排分卷教學，以專卷任教方式，優化學生的中文水平。

在中文資源分配上，我們獲教育局言語及聽覺服務組支援中一級中文科「閱讀教學計畫」，協助提升學生閱讀運用的能力；還有香港中文大學支援中一及中三級聽力教學研究計畫，提升初中中國語文聆聽能力。

◆ 數學教學

我 們因應對新學制課程的內容學業，也善用教師人力資源，安排分組學習，最高至中四級，學生按數學水平，以小組形式上課；各數學教師已有共識，貫徹執行校本持續性評估的理念，各級均進行教授每課題後的「章測」；高中班級採用拔尖、精進及強化的教學策略，以增強其數學水平及應試能力。

另外，老師們在採索新的數學教學法上，正進行著不同的先導計劃，包括在中一級推動電子學習先導計劃；中二級與資訊科技科合作，進行遊戲學習教學法的先導計劃；還有，在課堂外舉行或參與有關數學的活動，以增強學生對數學的學習興趣；更會不定期為學生提供挑戰解題的題目，訓練學生的高階思維能力。



教師不同的課外活動，推行科學教育。



本校致力增進各人學識課程，藉以本港教育不同的校園，當加緊推廣大學教育，讓每位學生(中) 獲得最好的教育。

◆ 通識教學

我們汲取第一屆香港中學文憑考試通識教育科的經驗，作出適當教學調整。在高中方面，善用教育局通識科撥款，聘請教學輔助老師，製作多媒體校本教材套，開設拔尖和補底課程；在人力資源安排上，中六級五班分六組，中五級每班兩位老師指導學生作「獨立專題探究」，強化學生答題技巧及議題探究技能；透過與國內不同省份的學生交流，如湖南、福建及湖北等地，擴闊學生視野；亦帶領學生到立法會，了解香港的法治精神；因應不同的教學議題，進行本土探訪和考察，如到大埔龍尾濕地觀察保育爭議。在初中方面，結合教育局的「生活與社會科」及「基本法」教材，釐訂中一、中二級校本課程，並滲入時事議題，強化學生思辨及分析能力；學生更踏出課堂，考察天水圍社區，深入認識所居住地方及香港城市發展情況；更參與香港中文大學的建立「跨校虛擬互動電子學習社群」，討論時事議題，建構知識。

◆ 分組教學

我們因應新學制通識課，也善用「自願優化班級結構計劃」所提供較充足的教師人力資源，本年度本校採取分組教學的實施，安排中一、中二和中四級中等程度的班級，在中文、英文、數學、通識四個核心科目採取用五分三組的模式上課。兩能透過分組教學，照顧不同學生的學習差異，營造自由溫馨的學習氣氛。同時提高教師教學的靈活性，使教學方法更多元化，提高學生學習的效率。

在第一次考試期間，我們召集相關老師，為推行分組教學召開檢討會議，並發佈老師問卷調查，以評估措施的成效，作為日後實施的依據。根據老師的意見回饋得知，以小組形式授課，老師可靈活運用更多元化的教學方法。除老師講授及提問外，亦常使用小組討論、學生匯報、個人短講、用圖互評、角色扮演、電子學習、辯論等教學方式，使課堂學習更生動有趣。

未來，我們將繼續優化分組教學的效能，進一步完善機制，提升學生的學習動機之餘，更希望能提升學生的學業成績。



本校校管樂團，透過音樂活動發展學生的潛能。

◆ 電子學習

在過去的數年時間，經過全體老師的共同努力，學校除了順利地過渡香港中學新學制以外，因應教育局轉於中學教育工作重點，以及世界性的發展趨勢，就推廣資訊科技教育至迎接電子學習時代的來臨，我們已開始探究從電子學習平台、教學法及教學內容等範疇上，逐步地安排先導的計劃，希望與時俱進。目前已進行的先導計劃，例如有以 iPad 教學，探索如何應用電子科技產品，提高學生學習動機，從而誘發學生自學的動力，最終期望產生學生學業成績增值的結果。

學生操作電子學習平台熱情踴躍。

生涯規劃

汲取去屆的經驗，學校今年度成立跨部門的生涯規劃小組，重點協助高中同學，在新學制下，拓多元出路的概念，就繼續升學或就業進行輔導；與此同時，學校在初中階段，透過生涯規劃跨部門小組的工作，讓同學可以逐步更加了解一己的興趣、性格，從而進一步認識家庭、學校、社會和職業世界，並能選擇適合他們繼續升學或就業的門徑。



本校與江門肇慶學院簽署合作協議，並與合眾及社會工作局
紀元文學社舉行「創設光輝網球賽」。



本校與江門肇慶學院簽署合作協議，並與合眾及社會工作局
紀元文學社舉行「創設光輝網球賽」。



本校與江門肇慶學院簽署合作協議，並與合眾及社會工作局
紀元文學社舉行「創設光輝網球賽」。

家校合作

在家校合作方面，家長教師會關注到要進一步強化家長們積極參與相關事務的部署，因此在選舉事宜上，創新地採用了選舉「委員」（參選人需要更具體地表達其積極性），而非選舉「內閣」；此外，家長教師會更曾就委員的承擔引發積極的討論和意見交流。在這裏，我衷心感謝家長和教師委員帶著那顆熱誠的心，為家長教師會付出努力，令家長教師會能繼續促進和加強家長之間及家長與教師之間的合作，透過家校合作而帶給學生學業及身心之健康發展。

結語

我感謝校監譚萬鈞教授、執行校董容麗珍女士、督學團體「萬鈞教育機構」的會董們、法團校董會的校董們，你們秉持教育之心、體貼之心，積極參與學校不同場合的活動和會議；在機構和學校的發展上，你們更應用了你們的專業意見和經驗，作出很多關鍵性的建議，引領着學校有效地發展。我另外更感謝我校全體教職員，感謝大家為學生全情投入地付出的努力；我還要感謝我校家長們的信任和支持；更要感謝國內、境外及本港的業界同業、社會賢達，給予我校的鼓勵和支持，使我們學校的教學團隊，有能力為我校同學創造條件，並透過同學的努力，最終能有更優秀的表現。



本校家長與教師的溝通，因此於學期
開家訪活動，促進學校工作。

2012-2013年度二月校長的話

校長的話

藉癸巳年正月時份，祝各位同學蛇年進步、學業有成；各位家長身體健康、生活愉快；各位老師教學成效佳、專業發展更上一層樓。

在剛過去的一周，同學們把握了農曆新年這中國傳統的節日，向同輩同學、向師長，以英語表達了祝福，活學英語；而再往前回顧，在兩個多星期前的一個星期六，同學們在社會福利署元朗區福利專員 符俊雄先生、一眾鄉事委員會主席們（包括曾憲強主席、文志雙主席、鄧賀年主席、鄧勵東主席、曾樹和主席、和駱鑑球副主席）和中電輸電及供電業務總監 伍介政先生親臨本校，由社會福利署推廣義工服務協調委員會主辦了簡單而隆重的啟動儀式，眾主禮嘉賓更向同學們作出勉勵，同學們浩浩蕩蕩的由本校出發，往元朗區各鄉村向不同服務對象，進行義工服務。當然，再往後看的還有很多很多各樣的學習活動，這些學習活動也能在本期「毅智天地」看到，這些都是由同學們、老師們、家長們的努力而獲取的成果；我們努力的是為學生的學業，是為學生的成長。我相信各位細看後，會感到這確是豐盛的校園生活。所以，我藉此進一步展示，這不單只是我校創校以來的作風，也是目前香港教育「新學制」要求的——培育具「國際視野和與時並進」人才的學習歷程。

向前展望，幾個月後，我們將有在新學制下第二批高中畢業的同學，他們是毅智經歷六年時間所鍛煉出來的人才，畢業同學不但有學科知識水平，毅智更要求他們必須擁有優良品格、服務社會、領導才能，在他們畢業的那一刻，我們清晰地明白這樣全面的要求會使毅智的畢業生看似平凡，但其實他們已是具備有渴求知識、有品有格，具動力和具方向的年青人，讓我們一起成就他們在人生路途上的飛翔。

2012-2013年度十一月校長的話

校長的話

第一屆香港中學文憑試雖然已過去，由暑假放榜至今，我接觸多間中學的老師們，他們皆已即時汲取第一屆文憑試經驗所得的，進一步優化第二屆以及未來的工作；我很高興毅智的老師們同樣地抓緊了暑假的時間，精心部署了各級各科的多項學習強化措施，當中尤其初中主要科目在新學期「分小組學習」。在這兩個多月的評估，老師和同學對這「分小組學習」強化學習措施已表示認同和有成效。在此，呼籲家長們與學校攜手共同為學生成績締造新的高峰。