

今年本校中一至中七級共有三十班，學生人數共一千零五十三人，教師人數有七十人，全職職工人數有廿九人。今屆中七畢業生有六十三人。

隨著新高中學制已開始了兩年，明年將會有新高中同學參加第一屆香港中學文憑考試，針對這學制的轉捩點和學校的發展步伐，學校就持份者一般關注的以下事項重點報告如下：

### 英語學習

我校重視英語的教學成效，因此在過往所推行的措施已逐步顯露成效的基礎下，現正繼續深化：

- 在資源運用方面，除了早年已成功地向教育局申請額外撥款推行「英語強化計劃」；在校內的資源運用上也作出重整，例如課程上，運用英文微調計劃，部份學科的章節用英語教學；課堂推行老師協作教學，高中英文老師分卷教學，及課後安排英文老師負責英語課外活動小組；
- 另外，在加強校園英語環境的措施方面，在不同節日學校運用英語詞彙佈置校園、隔周英文早會、英文早讀時間、午間英語廣播、校長每月英語分享時段、英語課外活動小組、中一級以上班際英文話劇比賽、中一級運用教育片場製作英語短片、全校英文廣泛閱讀計劃等，營造學生多看、多聽、多參與的英語學習環境；
- 今年增聘第二位外籍英語教師，進一步強化學生課堂上的英語口語訓練，並增加學生課餘接觸外籍英語人士的時間；
- 今年更把以往的英語周擴展至英語月，在三月份，一連串的英語活動，如觀賞攀山歷險家遇險事件——127 英語電影、亞洲動物基金大使英語講座、英文歌曲點唱、英文攤位周，以及本校首次舉辦的英語音樂劇及全英語綜合表演活動，成功演出三場，同學更期望能有第四場的表演機會；
- 當然，由於課堂的教學是很重要的部份，所以在中一英語微調的校本政策下，以多用英語教授或先英後中教授的策略，在音樂、綜合科學、初中通識、數學、電腦等學科採用了強化英語學習的計劃；
- 在準備公開試及英語應用上，針對中六、七高級程度會考，加強學生英語應試能力訓練，安排英文老師分卷教學；新高中中五學生也選取 **Popular Culture** 結合 **Workplace Communication** 的英語學習組合，強化學生學習英語的實用性，以提昇學習英語應用的水平；初中按學生程度設計考卷等安排，均積極地鞏固學生英語的學習基礎和作出相應的評估；
- 此外，學校繼續深化「英語強化計劃」，向教育局申請「加強英語強化計劃」，計劃中由口語、話劇訓練擴展至寫作、創意寫作的訓練；
- 還有在聯校活動方面，每年暑期英語遊學團亦有效地提昇了學生學習英語的動力，今年將會前往澳洲進行英語遊歷學習。

### 中文學習

我校由開校至今努力不懈地推動兩文三語的學習，當中包括不斷深化中文教與學：

- 今年第三年參加香港大學知識建構計劃，繼續實踐運用互聯網及鷹架理論建構知識，推動這新的學習範式；同時，使學習超越了學校課室的時空，深化了師生和生生的課堂以外的互動學習。回想開始參加計劃時只有一班預科同學參與，至今已普及至初中年級的學生；
- 另外，為了鞏固學生的學習基礎，提升自學能力，本校參與教育局詞彙學習計劃，以協助學生建立一套簡單易學的學習詞彙策略，增加詞彙量，進一步提升語文能力。
- 初中中文課程重整及設有校本研發的教材，運用較適切的教材教導學生，除此以外，初中多元照顧學生的學習能力，試卷設有核心和增潤部份，使同一級的學生在不同起步點的學習作出有效的評估；

- 中文學科月設有午間攤位遊戲、中六辯論比賽、海事處 Think Maritime 中文專題講座、中六文化考察學習團；跨學科方面，中文與綜合科學協作，參觀清明上河圖；此外，設有學生學習差異的照顧等安排均能提升學生學習成效。
- 準備公開試，網上中文 TSA 評估練習、毅智創高峰計劃、高考中化科提升考生奪 C 計劃均針對公開考試作積極準備；
- 與此同時，配合新高中學制，學校更積極開展新聞與報道、文化專題探討、科普作品選讀的中文選科課程，裝備知識型社會學生必須具備的學習能力。

### 普通話學習

本校自開校以來，致力培養學生學習普通話，除初中普通話課節以外，部份初中班別使用普通話和其餘初中班別按部就班地加強普通話教授中文科的安排。此外，學校透過每年主辦全港小學普通話話劇比賽，讓學生擔任司儀、接待及交流表演等台前幕後的工作，藉此提升學生的普通話水平。今年主辦第七屆是項活動，並獲語常會資助舉辦分區分組初賽和在本校舉解決賽，32 所參賽小學均有頗高的普通話水平，這進一步肯定了學校在推行普通話學習方面能配合形勢發展；更建立和深化了學生活用普通話的平台。另外，學校繼續舉辦「亞洲學生戲劇匯演 2011」，今年獲教育局常任秘書長謝凌潔貞女士蒞臨主禮這活動，匯演主要以普通話進行，當中除戲劇表演之外，還有學生旅遊大使等活動，讓學生能在真實的語境中使用普通話。所以縱使我校學生也曾於語常會及香港電台普通話台所舉辦的「全港普通話廣播主持選拔賽」中獲最佳創意表演獎冠軍，但更重要的是有同學表示，普通話不單只是比賽的項目、不單只是一門學科，普通話更是促進本地學生和香港以外地區學生溝通，是交流的重要工具；學生的這番切身體驗，正顯示了學校有條件進入語言學習的另一階段。

### 資訊科技學習

以配合廿一世紀，這資訊科技高速發展的年代，學校在培養學生應用資訊科技的能力方面，學校正逐步提升學生學習所需的硬件，在今年學期開展之前，學校用新穎的「三合一」桌面電腦，更新了「多媒體學習室」的舊設備；另外，在支援老師運用資訊科技教學上，包括學校積極推動各科組老師運用 ELC 教室互動白板、即時投票器；同時亦加強學生善用內聯網學科教室及網上學科平台自學、學生運用網上平台建構學科知識的學習範式；學生專題研習報告的影片製作、甚至英語音樂劇的製作花絮短片的水平均有明顯進步。學校電腦設備的使用率亦是歷年來的新高，不難想像同學們可運用資訊科技設備進一步提升學習的成效。

### 其他學習領域學習

學校今年全面整合午間學術活動和學習領域月的安排，令學生校園生活進一步學術化，從而啟迪學生學科學習興趣和累積點滴的學習體驗，八大學習領域連同通識領域的學習活動令同學們渡過了這不一樣的學年。

### 新高中學科教學的推行和部署

除了各科老師均積極參與新高中課程工作坊等培訓外，各主要領域統籌亦已完成闡釋與評估課程。新高中各科「校本評核」順利開展；新核心科目通識教育，擬定課程規劃、老師人手安排、課本運用、家課和評估等工作亦有效地推行。

### 學生的全人教育

學校一向推動的「全人教育」蘊含有新高中學制中「其他學習經歷」的元素。學校以培育同學品格與學識並重的使命協助學生成長，透過健康校園、藝術教育、品德及公民教育、義工服務、領袖訓練、名人講座、生涯規劃、性教育、群體學習的多元課程，善用「賽馬會全方位基金」，校董、社會賢達的獎助學金，令部份有經濟困難的學生得到恰當的支援，從而讓同學在中學求學階段有機會塑造更完美的個性，為培養同學將來成為社會各階層的棟樑奠下基礎。

## 教師支援

雖然我們明白教師對學生的啟蒙是一個很重要的角色，但今天老師的壓力真不少，除了要克服全港性現象的學生學習上的差異；隨著知識型社會的出現，導致老師更需要終身學習，使配合社會發展的趨勢。因此在教學上，科主任、經驗較豐富的啟導老師會主動地分享教學經驗，互相觀課文化正日漸變得常規，促使教師開放教室，取長補短和互相砥礪，從而提升教學質素。另外伙伴計劃亦令教師在教學問題以外的範疇獲得適時的支援，為增添老師團隊動力產生重要的成效。

## 家校合作

法團校董會的成立不但進一步確立家長校董的參與校政，在學校一向公開、公平、公正的處事原則下，家長校董更帶領著家長們進一步支援學校，為促進學校精益求精的表現，提供有利的基礎。

## 結語

今年是我參與教育工作中，一個新的工作經驗的開始，感謝辦學團體——「萬鈞教育機構」的會董們亦絕不吝嗇他們的分享、法團校董會校董們的帶領和信任、創校校長譚華漢先生為毅智奠下優良的基礎、全體教職員工全情投入工作、家長們的支持，使同學有長足的進步。我相信我將會不斷地與你們分享同學們的優秀表現。

全文完

藉著農曆新年佳節，賀祝各位身體健康、生活愉快、新年進步，更祝諸君「兔」氣揚眉、前途錦繡。

近日學校的景象，一遍朝氣蓬勃，學生們精神抖擻地完成了第一次考試，緊接的便是參與農曆年宵市場的攤位活動、到內地兩日一夜的「同根同心」學習參觀活動，農曆新年假期後的影班相、健康月、藝術參觀、粵劇欣賞、管弦樂隊和英語話劇小組也開展了演出前的緊密練習，這景象正正展現了老師們如何勤勤懇懇地教導學生在學業和品格兩方面的成長。

當然學生的成就仍是眾說紛紜的，但是我們相信，毅智學生已表現了他們不一般的成就，例如我們中五級學生在中學會考的「增值」表現，中文、英文、數學三個主要科目歷年來都取得「正增值」；在高考成績上，中國文化、經濟、歷史、電腦及地理均有取得「百分之一百」合格率的佳績，英語運用及大部分高考科目的合格率也有「超越」全港平均合格率的水平；由本校培育的初中學生除了獲得上述公開考試的優秀成績外，更能順利升讀「香港大學」。

對以上概括的描述，我想你會同意我們要衷心感謝老師們由開校至今，孜孜不倦地培育了各種人才，當然更要感謝家長們對學校的愛戴和支持，還有更要肯定的是學生的進步；校董們對我們的支持和信任。是這些因素，使我們的辦學理念 – 「人人可教」，取得真正的成績，真正地讓學生的潛能得到發揮。

最後，我借用現屆中七楊楚欣同學對感謝學校的關愛及對自我的要求分享我們努力耕耘的點滴成果 -- Thank you for your love, care and kindness. We will all do our best in our A-level exam! 順祝中七同學成績美滿！

雷校長在語言嘉年話中與來自香港大學的Dr. Cristaudo, Wayne合



## 校長的話

雷志康校長

**當**我早上站在學校門口看到同學們精神抖抖地、同學間有傾有講地步入校門，向老師點點頭，說聲早晨。這和諧、歡欣的師生情景，作為每天工作的開始，我感到確是一件賞心樂事。

開學的第一天，我在早會上傳遞了一個訊息——「同學們要確立學習的目標」，尤其在學習英語上要加倍努力（早會內容請參閱學校網頁校長網誌）。自此，我跟看見同學們，以及老師們作出了配合。整體來說個多月來同學們的學習態度是積極的，包括英語的學習。但一切事物均不能只靠那短暫的努力，所以同學們需要學會有耐性地學習，持久地學習，甚至不需要其他同學的提醒，仍然能繼續努力不懈地學習；所以學習的必備條件是包括有積極和主動(positive & self-motivated)。當然，如在配套上能提供資源，例如配合現代電子學習工具，那學習的成效更會有不同的效果。

踏入十月份，我開始參與同學們的課堂學習，我再印證了九月份的觀察，課堂內，同學們會遇上學習的挑戰，而我觀察所得，同學沒有退縮，那怕是陌生的討論課題(cyber bullying、工業區位和生產模式轉變等)，或甚乎正確運作圓的基本性質十四則等。

在學習過程中，我看到同學們由對那知識的陌生到努力地嘗試學習，在嘗試過程中開始掌握知識。更重要的是，我看到同學們有一份的滿足感，也從起勁地教學的老師身上，我估計老師們亦得到很大的滿足感。

每當有家長問我對學校發展的看法，我總會告訴他，我校有很好的教師團隊，他(她)們愛錫學生，但同時亦對同學有嚴格的要求，更重要的是，同學們充滿朝氣，成績和品行日見進步。所以我深信毅智飛躍的日子，指日可待。



雷校長在午間活動中跟師生打成一片