



萬鈞教育機構  
Man Kwan Educational Organisation



賽馬會毅智書院

the Jockey Club EduYoung College

毅智天地

第三十八號

二零一七年三月十一日

地址：新界元朗天水圍第三十一區第一期(天頌苑)

電話：2447 2322 傳真：2447 3058

網址：www.tjcec.edu.hk

電郵：eduyoung@tjcec.edu.hk



如欲獲取更多本校的資料，可利用此行動條碼到本校網頁瀏覽。

訓勉

校監的話

譚萬鈞教授

**懂**得「感恩」，才是快樂的泉源。學會感恩，我們的生活會變得豐富，心胸更為廣濶。

我們不要只抱怨自己缺少甚麼，而卻忽略自己已擁有甚麼。其實，只要用心觀察，就會發現自己擁有的東西其實不少呢！對於還沒擁有的東西，抱怨是沒有用的，想要，就要努力爭取，等待機遇，全力以赴。但人的一生，遇到挫折、失敗總少不免。感恩之心足以稀釋我們心中的失落和不滿，還可以幫助我們渡過逆境，步向未來，令人生變得更加豐盛，心靈更富足。

親愛的同學們，你學會了感恩嗎？



校監、Miss Yung及校長與同學們合照。

## 分享啟發學生「多元潛能」及「STEAM」的教育工作

**本**學年初，得到校友許鑑培先生答允製作學校簡介短片(註一)，用了短短的兩個月時間，在同學們的參與、老師們的努力協助下，完成了製作。據許鑑培校友分享他在構思製作短片的初期，他回想母校當年推動「人人可教」的教育使命，以透過學科學習、各類型活動和全人教育，啟發學生「多元潛能」，建構和成就學生「自我成長」、「優良品格」、「追求學科優秀成績」、「追求夢想」、「服務回饋社會」的思維和行為，奠下學生將來「多元發展、多元出路」的基礎。今天，許鑑培校友透過短片內容，把學校這教育成果呈現出來。

本校經過十七年的時間，我們的校友人數已近2000人，好像許鑑培校友，雖然他們不在學校工作，但校友們仍心繫母校，運用他們的才能回饋母校的需要。更有校友在母校參與不同崗位的工作，例如擔任教師、實驗室技術員、職員、課後學習輔導老師等等，延續著本校培育學生成長、達至卓越的功能，並能回饋及服務社會。

學校有責任培育能服務及回饋社會需要的人才，但如果要有成效，定期檢視狀況是有需要的。就如在2017年1月初，港科院院長徐立之教授公佈問卷調查結果，顯示香港實施新高中學制後，中學在培育科學領域的學生人數大減，造成香港出現培訓不足夠科研人才的情況。在回應上面課題時，即學校在科學教育這方面的狀況，我校雖然也需要依從教育局新學制下的課程安排教學，那是全港津貼中學均面對的。但在教學課程安排以外，本校在2016年舉行了第一次校本的「STEAM(註二)學習體驗活動」，今年在農曆年假後再次舉行第二次「STEAM學習體驗活動」。這些都是我們在附加科學教學工作上，透過本校啟發學生「多元潛能」的教育目標，在早於徐教授公佈調查結果前一年，已適時地回應培育社會需要的人才基礎培訓，在初中普及地推動STEAM教育，推動科學探究。期望他日畢業的同學，也將能像許鑑培校友一樣，服務及回饋社會，讓教育彰顯人才培訓的威力，促進我們社會的持續進步。

備註

註一：可瀏覽本校網頁www.tjcec.edu.hk的首頁「學校簡介」短片

註二：STEAM是“Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics”即科學、科技、工程、藝術和數學的縮寫。



校長在聖誕才藝表演中頒獎

### 個人獎項

男子甲組 | 參加人數：131

班別	姓名	名次	時間
6D	鄭詠聰	1	23:26
6C	梁輝邦	2	23:28
6B	黃誌健	5	24:33
5A	蔡銘翰	10	25:28

男子乙組 | 參加人數：157人

班別	姓名	名次	成績
4D	楊澤霖	7	26:18

女子甲組 | 參加人數：82人

班別	姓名	名次	成績
6C	利詠妍	1	17:36
6C	羅曉琳	5	19:05

### 團體獎項

男子甲組 冠軍 成員

姓名	班別
鄭詠聰	6D
梁輝邦	6C
黃誌健	6B
林朗軒	5B
蔡銘翰	5A

男子乙組 第七名 成員

姓名	班別
楊澤霖	4D
李皓洋	4C
羅卓軒	3C
黃家雄	4C
王子毓	4B
吳子濠	4B

女子甲組 季軍 成員

姓名	班別
利詠妍	6C
羅曉琳	6C
季芷晴	6A
秦曉琳	6B
林寶欣	5C
余曉彤	5D

女子丙組 冠軍 成員

姓名	班別
葉詠欣	2C
黃紫榕	2C
郭冰儀	2A
吳秀明	2B
黃曉彤	2C
朱家儀	1A



4D 楊澤霖(左下二)個人第七名



女子丙組團體冠軍



女子甲組團體季軍



獲得男子甲組個人第五名  
6B 黃誌健



校長與越野隊全體隊員合照



男子乙組團體第七名



男子甲組有四位學生獲得個人獎項



男子甲組團體冠軍

「校園拔萃盃」第十屆中港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽和鵬程盃第四屆朗誦大賽已圓滿結束。恭喜我校同學取得驕人的成績。首先，感謝普通話朗誦導師們的付出和努力，為培訓參賽同學們做出巨大貢獻。其次，更要讚揚同學們培訓時認真刻苦，比賽時熱情洋溢，真情流露，充分體現了全面發展的毅智精神。

### 鵬程盃第四屆朗誦大賽 比賽結果



獨誦		
班別	姓名	獎項
4A	周苑靖	冠軍
1C	陳家傑	亞軍
2E	謝寶怡	亞軍
5C	張雅茜	亞軍
2B	謝詠詞	季軍
2B	張怡	季軍
2B	林樂天	優異獎

對誦		
班別	姓名	獎項
4A	周苑靖	冠軍
5C	張雅茜	

集誦		
全體學生：亞軍		

### 「校園拔萃盃」第十屆中港青少年 朗誦·文學·藝術交流大賽 比賽結果



獨誦		
班別	姓名	獎項
2B	謝詠詞	金獎
2B	張怡	金獎
4A	周苑靖	金獎
1C	陳家傑	銀獎
2B	林樂天	銀獎
5C	張雅茜	銀獎
2E	謝寶怡	銅獎

對誦		
班別	姓名	獎項
4A	周苑靖	金獎
5C	張雅茜	

集誦		
全體學生：金獎		



我們獲得金獎



恭喜大家取得好成績



第十屆校園拔萃盃



赤子別情

## 徵文及辯論比賽

### 本校學生參與第三十二屆星島全港辯論賽進入全港十六強

**本**學年中國語文科主力推展「融辯入教」，在初中論說單元加入「論證及辯論」元素；高中繼續以時事或社會關注議題為切入點，透過分組討論、正反雙方的課堂辯論，以及演說及辯論比賽的語文活動，逐步提升學生的思辯能力，成效顯著。在第三十二屆全港校際辯論比賽中，我校分別與「拔萃男書院」、「聖士提反女子中學」以及「寶血女子中學」進行比賽，雙方戰況激烈，最終我校能順利進入全港十六強賽事，並將會成為下屆比賽的種子隊，4A司徒凱琪更奪得第三場賽事的最佳辯論員，並期望同學再接再厲，勇奪佳績。

### 2016全港中學生中華文化徵文比賽

本校學生參與由中國文化院主辦、多個學術教育團體合辦的「2016 全港中學生中華文化徵文比賽」，表現優異，獎項如下：

學生姓名	作品名稱	得獎名次	主辦機構頒發的獎項
6A 劉佩怡	我最喜歡的服飾	二等獎	*獲主辦機構頒發的證書 *現金1,500元及書券800元 *獲參加主辦機構於2017年復活節期間舉辦的「中華文化之旅」赴內地考察
5A 姚文鳳	我最喜歡的一個節日	三等獎	*獲主辦機構頒發的證書 *現金1,000元及書券500元 *獲參加主辦機構於2017年復活節期間舉辦的「中華文化之旅」赴內地考察
4B 司徒凱琪	我最喜歡的詞	優異獎	*獲主辦機構頒發的證書 *書券300元



得獎同學領獎



# HK Speech Festival Articles

Ms. Smith

## 4A Szeto Ho Ki Carmen

I did what I thought was impossible. I got silver in the Solo Public Speaking Competition in the Hong Kong Speech Festival. I keep asking myself how I managed to do this. When the judge announced my name for silver, I just stood there. I was too amazed to believe she said my name!

The first time I entered the Hong Kong Speech Festival's Solo Public Speaking Competition was in Form 2. I still remember how scared I was. I was so filled with fear I physically shook as I spoke. My fear made me speak way too fast. I entered again last year, but even though, I wasn't so nervous and scared, I still spoke way too fast and still shook. Finally, this year, I managed to control my fear and stop my body from shaking – and I WON!

Each year, Miss Smith write our speech at the beginning of the school year. It is our first writing assignment. Then, we must correct and fine tune our speech so that it is about the right length. This is the nasty part, because I don't like writing. And then... we must practice. We not only see Miss Smith two-to-three times a week after school so that she can help us with our pacing, expression, and pronunciation, she also makes it our first memory dictation of the year, so that we must know how to read, write and say our speech. I don't like memory dictation either, because it takes a lot of time – especially since, we need 80% to pass. However, this is very useful, because it makes it so much easier to remember our speeches.

Our school also hosts our own TJCEC Solo Public Speaking Competition, so that we can have the opportunity to practice our

## 4A Chow Yuen Ching Summer

Little by little, I gained confidence as I practiced and prepared for the Hong Kong Speech Festival. I had entered the Solo Public Speaking category. I needed to give a 4 minute speech, giving advice to students traveling aboard for the first time. Last year, I won Bronze in this category, so I was hoping that I would win again.

I did! I am honoured to have won silver in the 68th Hong Kong Speech Festival in Solo Public speaking. To receive this award, I had to write my speech and then give it to Miss Smith to mark and help me correct my grammar mistakes and focus my ideas. Finally, every Tuesday and Wednesday afterschool I practiced it with Miss Smith. We often practiced until 6pm.

Honestly, even though, I was confident, I was still a little bit nervous when I stood on the stage, so I took a deep breath to help myself stay calm. This was very helpful! I smiled at the

speech. However, it happens much earlier than the Hong Kong Solo Public Speaking Competition, so I am often not as fluent as I should be.

Even though, I practiced a lot after school with Miss Smith, on the day of the competition, I used the sound files she gave me to practice my pronunciation over and over again. I timed myself as I practiced my speech. The speech was as good as I could make it. This time, when I did my speech, I was still nervous but I knew what to expect. I did my best, but I didn't think I would win. When I did, I realized that everything is possible when I work hard and trust myself. Next year, I hope I can do even better and win GOLD!



Summer (left) and Carmen (right)



Summer with HK Speech Festival Judge and Winners

audience and started my speech. My mom timed me during my performance. I was so scared of going over on the time, so I spoke a little too quickly as I finished in 3 minutes and 48 seconds out of 4 minutes. I think I needed to slow down a bit more, and if I had, maybe I would have won gold. However, I am so proud to get silver and I really appreciate all Miss Smith's help, my teachers, and parents!

I got to listen to all the other competitors and some of them were really strong. They sounded like Miss Smith who is a native English speaker, but I was still confident, because I had spent a lot of time practicing with Miss Smith. And even though, I did not win gold, I am looking forward to next year's speech festival, because I believe I can still do better!

由賽馬會毅智書院主辦，兩年一屆的盛事——「亞洲學生戲劇匯演」，於今年十二月六日及七日，假元朗劇院演藝廳舉行。參演的隊伍雲集亞洲各地(包括馬來西亞、汶萊、珠海、江門、深圳、澳門、台北、桃園及香港等)共十三所學校參與，戲劇題材多樣，有校園寫實的、有家庭倫理的、也有個人成長的、言情說愛的、彰顯人權的、勵志感人的，更有加入舞蹈節拍配合時代脈絡的，演出各具姿采，各有特色及寄意，富專業水平，引來了連場掌聲，贏得了一致讚賞。

匯演結束的當天晚上，我們在學校禮堂裏安排了晚宴，各地隊伍濟濟一堂，暫且拋下一應事務，大家相知共識，彼此暢言共話，氣氛歡快而融洽。最精彩的，當是那用膳後的餘興節目，由各地隊伍輪流上陣，表演連場歌舞，席間，各地隊伍再無分彼此，大家激節共舞，相互唱隨，為這晚會留下了最繽紛、最動人的一刻。

「亞洲學生戲劇匯演2016」活動，除卻戲台上的精彩演出以外，我們還為各地參與的同學安排了一節戲劇公開課，透過劇場遊戲及參與演出，讓各地同學能夠在同樣的平台互相學習彼此的長處及各地戲劇訓練的特色，觀摩交流。此外，我們仍舊安排了一些高中級別的同學，擔任學生旅遊大使，帶領各地的師生參觀學校及遊覽香港某些具特色的旅遊景點。同學們在活動中，都能肩負起旅遊大使之責，為各地的同學介紹香港，介紹本地的一些文化特色，並且以禮待人、工作誠摯而認真，也能達到與外隊作觀摩交流的目的。



全體大合照



賽馬會毅智書院舞蹈組舞演一篇



賽馬會毅智書院——我是誰



江門市社阮鎮樓山初級中學  
——孤獨的荒草



馬來西亞檳城韓江中學  
—— Educate-Oh-No



臺北市立復興高級中學——小事生活



珠海市拱北中學——做一個怎樣的我



汶萊中華中學——戒掉過於沉迷上網壞習慣改造營



北大附中深圳南山分校——我想有個家



澳門培正中學——看不見的明天



臺灣桃園縣至善高級中學——NEVER GIVE UP



馬來西亞檳城孔聖廟中華中學——如果



光明學校——快樂王子

本校在本學年成立了STEAM (Science、Technology、Engineering、Art、Mathematics)統籌小組，除了課後四驅車課程、ICT學會、機械人學會外，老師亦希望將STEAM帶入課堂實踐。因此上學期，我們為初中同學設計不同的STEAM課堂活動，讓同學真正把課堂上學到的知識實踐起來。2016年11月，本校新購置了四十套Micro:Bit，讓中一學生在電腦課堂中學習編程(Coding)，本校亦安排了全級中三同學在全人教育課中進行了五次的STEAM課堂，其中內容包括：磁力課題—魔術(可樂樽、快速入繩)、風力課題—風力仿身獸、電能課題—四足機械人及無聊盒、化學課題—魔術(反轉撲克牌)、Inkscape 軟件教學—Laser Cut 杯墊設計等等。同學在實踐中自己組裝、自行駁電源及摩打，理解箇中原理，亦能做到愉快及自主學習。這些經驗實在難得!

下學期的STEAM活動將推廣至中一及中二級。大家密切留意。



3C 李啟彥以小導師身分指導同學



大家十分投入活動



同學正在製作魔術撲克牌



同學學習雷射切割圖案設計



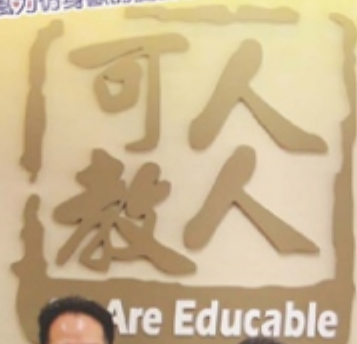
同學學會了搭建四足機械人



我都學會表演魔術



風力仿身獸的腿的設計是用數學計算出來的





田盈盈助理校長

- PaGamO可以提升我的自學能力
- PaGamO可以提高我的學習興趣
- PaGamO可以促進同學之間的交流
- PaGamO內的科目可以多些嗎?
- 老師可以提供多點題目讓我們練習嗎?
- .....

這是中一級學生在PaGamO比賽結束後在問卷調查內表示的意見。



本年度校方引進台灣大學電機系葉丙成教授與團隊研發的PaGamO遊戲平台讓學生於課後進行練習。PaGamO (Pa在台語中有打(遊戲)的意思, GAM為Game, O是「學」的意思。)這是一個結合遊戲及學習的網上平台, 同學可以透過解答問題, 獲得領土及擴大領土範圍, 藉此引起學習動機, 培養學生自主學習的能力。

為了讓學生接觸這個平台並落實在學習中, 我們與PaGamO團隊於暑假期間協商及制定推行方案。接著為老師和學生開設帳戶、上載題目、舉辦老師及學生工作坊等, 籌備過程歷經三個多月。所幸在中文和數學科主任、老師以及職員們的鼎力協助下, 終能於十二月十六日順利完成比賽。根據PaGamO團隊給予我們的回應, 目前我們是全港首間在同一時段安排這麼多同學進行比賽的學校, 可說是創舉。正因如此, 在沒有前人經驗可參考的情況下, 我們除了PaGamO團隊的協助外, 必須自行不斷地嘗試, 從而發現問題予以解決。

比賽之前, 老師們都很擔憂一小時的比賽能否順利完成, 擔心會出現一些我們無法解決的技術問題, 而遠在台灣PaGamO團隊卻未必能及時給予支援。然而在大家的群策群力下, 活動終能順利舉辦。大部分的學生都給了我們正面的回應, 這無疑是為老師們打了一劑強心針。未來我們將繼續在此基礎上豐富平台內的題目, 為學生提供多一項的自學平台。

## 學生感想

1A 林凱俐

PaGamO這個遊戲有別於一般的平台, 不但可以學到很多知識, 令學習變得更有趣。這個平台讓我可以一邊學習, 一邊享受遊戲的樂趣, 大大地提高了我的學習動機。在此次學校舉辦的比賽中能夠獲得全級總冠軍, 予我有莫大的鼓勵。我覺得這是一個很不錯的遊戲, 我會推薦給其他同學到這裡學習, 一起在遊戲的平台內施展身手, 充實我們的課餘時間。



全神貫注



專注地比賽



專心地作答



平台遊戲很有趣



比賽在愉悅的氣氛下結束

## 讓我們的學生 夢想得以高飛翱翔

謝振昇老師

### DREAM SPACE 夢飛翔

**本**年度由303B課室改建的夢飛翔Dream Space，目的就是讓我們的同學，能在學術以外的多元潛能得以發揮，並以「學生為本、想他們所想」的理念下，為他們建構一個以活動為本的學習平台，並在不同時段開放給同學使用，讓不同年級、不同班別的同学聚首一堂，並透過相互合作及交流，集思廣益，讓同學善用課餘空間。



2E 曾毅謙作品展覽



2E 陳澤熙



中一級學生作品



3B 陳學賢與他的作品



中一級學生正努力組裝



午間活動小組合照



四驅車課程



Dash & Dot 機械人活動

本年度開設的活動包括：

午間活動時段	課後活動課程
LEGO拼砌小組	四驅車課程
中文歌唱小組	Dash and Dot 機械人工作坊
Dash and Dot 機械人小組	3D打印課程
	喜閱寫意課程

### 師生快樂學四驅

嚴志偉老師

今年，我負責學校的一項新任務，就是開辦四驅車課程。以往對四驅車毫無認識的我能夠和自己的學生一同上課學習，竟令我感觸很深，收穫很大。負責課程的專業導師讓我們了解四驅車的原理和構造，學習一同設計和合作拼砌四驅車賽道，彼此都憑著一股永不言敗的信念克服種種困難。

此外，能夠讓四驅車在不同的賽道上發揮最佳狀態，不單只要掌握不同賽道的特性，亦需學會配搭不同的零件，實在是一門易學難精的學問。從活動看見學生對學習的投入，從解難中體現大家的合作性和耐性，實在是一件賞心樂事。

### 三人行，必有我師

2E 陳澤熙

自從我在9月份開始參加了夢飛翔的LEGO午間小組後，不但令我認識到其他班級的同学，亦令我明白到團隊合作的重要，在活動當中我們分工合作，有些同學擔當採購工作，負責搜尋組件，有些同學則負責擔任建築師的工作，負責拼砌項目。此外，在活動當中，我們彼此也互相交流意見及心得，令我眼界大開，並令我訓練眼力和手指的靈活性，活動十分有趣，是一個一舉兩得的課外活動。

本年度學校設立了「EC社會服務團」，此團聚集了對社會服務有興趣的義工們，按不定期的集會與活動，團員與全校同學一同參與及推動服務社區的活動。

「EC社會服務團」的負責同學包括4A周苑靖，4A黃婷，4A許鄺玲，4A蔡芷瑩。

在上半學年，「EC社會服務團」進行了各項活動。

## 義人同行

在與基督教女青年會合作的「義人同行」活動中，同學體驗及了解到拾荒者的生活，在校組織了「回收比賽」，把收集了的廢紙推到元朗回收店，利用回收得來的金錢購買日用品送贈長者。女青義工把整個活動過程拍攝成微電影，並於聖誕才藝表演中播出，目的是提升同學的環保意識。



同學把三車廢紙由天水圍推到元朗回收店



在推廢紙當中，同學親身體驗了拾荒者的工作，從而了解到減費的重要性。

## 關愛清潔齊過冬

在「關愛清潔齊過冬」的活動中，同學跟社工學習清潔家居的技巧，分組預備探訪物資，進行探訪及清潔。在活動過後，同學留下深刻的印象。

### 學生感想

4A 許鄺玲

一眼望盡的狹小空間裡，地板骯髒之極、雙層床上放滿封塵的塑料箱、污穢不堪的床鋪上爬行的蟑螂，老者駝著背皺緊眉，佈滿灰硬厚繭的雙手抖顫著，他捧起地上堆疊的報紙，嘆息生活的無奈艱辛。沒有真正接觸過獨居長者前，他們可憐、悲觀、體弱多病的情況，就是我对獨居長者的印象。

我推著購物籃，想着要選購什麼健康的食物或是實用的日用品給他們，才適合高血壓、糖尿病等病症的長者。

在探訪後，我實在為我的偏見感到抱歉。因為在我踏入獨居長者的家後，一切似乎又有很大的顛覆，也有了新的觀念，他們不是想像中這樣，至少我所探訪的長者是熱情好客的。

這次探訪的目的有二，為他們清潔，新年將至，盡量幫他們清潔以減少他們的勞苦，讓他們能輕輕鬆鬆過年。其次，是探訪及了解他們，陪他們聊聊天，說說話已經能使他們樂個半天。說到此，有時他們的熱情真的讓人特別心酸，看見探訪者也就樂得跟個小孩子似的，不禁讓我聯想到他們平日獨自一個的冷清孤獨，該是我怎樣也體會不到的傷感。這些都令我想起自家的外婆外公，亦讓我反思相伴家人的重要。



除了清潔家居外，同學的心意卡也能為獨居長者增添暖意。

俗套一點也想說，這次我真的獲益良多。

## 愛心送暖行動2016

香港精英運動員與香港賽馬會攜手發動「愛心送暖行動2016」，活動中，探訪2,500戶獨居長者及低收入家庭，「EC社會服務團」有幸參與其中。當天的禮物包亦加添了不少環保元素，實行將環保與扶貧兩個元素緊緊相連，既環保亦可以扶貧。



探訪地點：元朗牛徑村

**T**riangle第一砲活動－萬聖節鬼屋闖關歷險！由於距離正式當選只有十數天時間，因此幹事都盡力於限時內為同學設計刺激、具挑戰性的內容。在此也特別感謝一眾學生工作人員和義務留校當值的老師。

除活動外，學生會亦有為同學爭取福利。學生會就同學可否穿有色波鞋，曾作大型簽名諮詢，以取得民意向學校申請。雖然最後因人數不足而被否決，幹事的努力及心機仍然值得鼓勵！



## 生涯規劃

# 台灣文化考察之旅

羅榮康主任

### 學生感想

5A 鄧采旻

這次最大的收穫是學習到台灣人那種風情。除了參觀大學很重要外，學習台灣人的品德情操也是必須的。在最後一天，有某位同學的電話在文創區不見了，最終導遊能夠在十分鐘內，通過接待處找回電話，連導遊也說：「在香港的話，必定找不到了。」香港人那種助人的心已經慢慢隨年月而減退了，但台灣仍保留着那種純樸的民風。



於淡江大學交流—校友劉卓穎及陳春雄熱情接待



4A-莫景農橫掃街頭美食



我們出發了

## 學生感想

5D 王朗光

三天時間說長並不長，說短也並不短，但肯定的是台灣交流之旅這三天的所見所聞卻影響了你自己對未來路向的選擇。

對我來說這次行程的最大收穫是知道了如何改變未來的路向和人生，例如以前的我認為進大學對自己是一種奢望，認定自己絕對沒機會，直到這次知道台灣有僑生先修部，我開始對自己有信心，感到有機會，雖然還不肯自己是否能否進大學，但現在的我對自己抱有期望，更不會再像以往未嘗試便放棄。

4A 許焯彥

這次的遊學團令我更了解台灣文化，認識台灣大學的學習模式，也體會到了當地的風土人情。其中，我更深刻地知道了，不論在哪裏，英文都很重要，特別是聽了淡水大學的主任的講話，強調了英文的重要性。而且在這次的遊學團中，我陪朋友一起面對困難。雖然在面對困難時我也害怕過，但是我們也一起克服了。我想，這次所經歷的事也能增加和朋友們的友誼，我也和朋友一起定下我們的目標，我們會朝着這個目標一起努力，互相勉勵，一起進步。



參觀台灣師範大學僑生先修部



師生於淡水老街留影



同學仔細翻閱僑生先修部資料

## 教師專業發展日

劉玉珍助理校長

「引進教育新資訊到校園，以增進毅智老師團隊的專業知識與交流」是教師專業發展小組的使命。本年度，本小組因應著學校的關注事項而籌劃了教師專業發展日二，第一節邀請了香港教育大學特殊教育與輔導學系高級專任導師唐智良先生主講「處理專注力不足/過度活躍症及情緒有問題學生的策略」，唐講師的演講內容「理論」與「實踐」兼備，讓毅智老師增進了不少處理學生的可行策略及方法。

第二節邀請了樂善堂余近卿中學文可為副校長及其團隊，主講「如何有效通過資訊科技促進自主學習」。文副校長以生動有趣的事例來說明他在推動自主學習時的經驗，同時，以提問的方法來讓老師們檢視自己在自主學習方面的發展情況及啟發策劃者思考在推動自主學習時應注意的事項。簡言之，文副校長讓毅智老師在歡笑聲中上了啟發性的一課。



老師積極參與



雷校長致送紀念品給主講嘉賓唐智良先生（右三）



雷校長致送紀念品給主講嘉賓文可為先生（右五）



與嘉賓講者來個大合照

## 聯校教職員表揚晚宴

張玉儀主任

### 聯校教職員表揚計劃

萬鈞教育機構屬下三間學校每年都舉行聯校教職員表揚計劃，目的是表揚老師每年為學生所付出的努力、關懷和教導；職員為學校事務盡心盡力。而本年度獲表揚的三位老師和職員分別為洪瑞明老師、田盈盈老師及劉穎君老師；職員分別為黃淑瑋小姐、李豔珍女士和梁玉鳳女士。

表揚晚宴於10月7日舉行，並承蒙教育局西貢區總學校發展主任陳鳳英女士蒞臨主禮，除了三校教職工外，我們也邀請校友、家長、與學校合作的社福機構及內地結盟學校等嘉賓出席表揚晚會，一同分享這份喜悅。



同學正訪問主禮嘉賓——陳鳳英女士



家教會送給校監和校董的心意



三位獲獎老師——劉穎君首席主任(左二)、洪瑞明助理校長(右一)及田盈盈助理校長(右三)。



譚萬鈞校監、容麗珍校董、陳鳳英女士、校董、校長們向我們舉杯祝酒呢！

**新**學年，家教會亦尋求一些新的改變。我們首先修改了會章，期望家教會的任期能更穩定，有助吸納更多新的家長加入。我們亦作為家長代表，參與、出席校內不同活動，由九月至今，已有陸運會、開學集會、聯校教職員表揚晚宴、亞洲學生戲劇匯演、聖誕才藝表演等等。

不少新家長跟我們聯絡時都會反映到不同範疇的意見，例如冬季校服、午膳供應商，甚至中一級的BYOD計劃。我們歡迎家長透過家教會作為與學校、老師溝通的橋樑。我們明白一年一次至兩次與老師會面未必能讓家長「盡訴心中情」，因此我們更是鼓勵家長多出席家教會的活動，藉此與學校老師多作會面傾談。



出席家教會美食聯歡的有老師、家長以及學校行政。



出席聯校教職員表揚晚宴



本學年需要選出新任的家長校董



認真的點票，多謝各家長踴躍投票。



聖誕美食聯歡大合照

## 第二屆美麗人生填色比賽 暨學校資訊日

陳綺梅主任

2016年11月，賽馬會毅智書院和元朗大會堂合辦「第二屆美麗人生填色比賽暨學校資訊日」。當天，小一至小六的同學們分別參與初、中、高級組的填色比賽，他們以獨特的眼光，填上美麗的色彩，表達他們對人生的正面和積極態度。參與比賽的同學們，當天還與家長體驗不同的校園活動，感受本校的多元文化藝術氣息。

