



第三十三號

地址：新界元朗天水圍第三十一區第一期(天頌苑)
電話：2447 2322 傳真：2447 3058
網址：www.tjcec.edu.hk
電郵：eduyoung@tjcec.edu.hk



如欲獲取更多本校的資料，可利用此行動條碼到本校網頁瀏覽。

二零一四年十一月二十一日

勉勵

校監的話



譚萬鈞教授(左三)於開學集會中勉勵同學向夢想進發，相中為中六級的班代表承諾在香港中學文憑考試中努力，為夢想奮鬥。

學

譚萬鈞教授
校剛完成一系列的十五周年活動，展現同學的積極投入及各方面的成果。轉眼間新的學年又開始，祝願全校師生齊心為未來十五年再創高峰。

過去幾年我經常鼓勵同學要一讀、一寫、一算、一動，養成有系統的讀書方法及良好的生活習慣，保持健康的身體，做到上學百分百。

若各同學能持之以恆，你們的學業必能獲得理想的進步，充實自己，應付迅速萬變的社會帶來種種的挑戰，進而達致自己的夢想！



聯校老師培訓日
日期：25/8/2014

校監譚萬鈞教授(第一行左四)、執行校董容麗珍女士(第一行右四)及各老師希望同學們做到『上學百分百』。

自主學習

雷志康校長

每年新的學年開始約一個月的時間，我便會執筆書寫這篇文章。在組織文章的過程中，腦海總思考新學年的新衝擊，也慢慢讓過去的經驗沉澱。回望第25、27、29、31期校訊同一個版面(可在校網「校訊」內找到)的所思所寫，看見的，是毅智有著關愛學生的老師團隊，同學的學習目標更見清晰；同學不但很快便適應了高中新學制的要求，更能善用其優點，使同學的潛能在毅智的學習氛圍和老師的悉心關愛下，發揮得淋漓盡致，並成就了卓越品格的模範學生；而在學業成績的增值上，有同學以優秀的香港中學文憑考試成績入讀香港大學理學院；也有不同潛能的同學在不同的領域，展現他(她)們的風采。但是要成就同學們更大的自主權、更多的選擇權及豐盛的人生，在現今這訊息一日千里的年代、這知識型的社會，學校不但有責任鞏固現有的校園學習氛圍，更需要進一步推動同學們在學科知識上的熱切追求。

因此，由本學年開始，學校將積極實踐「全方位及自主學習」，期望師生共同努力，透過「自主學習」加強同學們的課堂學習成效；同時透過「全方位學習」，開拓同學的世界視野，進一步深化「人人可教，皆可成才」這辦學理念的成效，也加強「勤學、服務、領導」學校校訓的成果。目前，為了裝備同學們面對將來的挑戰，老師們已作出最佳的心理準備，循序漸進地落實和優化「全方位及自主學習」。雖然這歷程可能需要不可預計的時間，但有著你們不斷給予意見和支持，老師們的努力，同學們的將來肯定會更豐盛！



雷志康校長(左)注重老師的專業發展，並為培養同學「自主學習」作準備。



雷志康校長(第一行左六)認為優秀的教師團隊是推動「自主學習」的重要元素。

輝煌佳績

第九屆元朗區優秀學生選舉

陳愛芳老師

學 校於本年3月初參加由元朗青年聯會主辦「第九屆元朗區優秀學生選舉」，是次活動的目的在於鼓勵學生作多方面發展，例如學術、德育、體藝及社會公益等範疇。此外，希望能提升學生自信，發揮領導才能，培養團隊精神及社會責任感。

活動分三部份進行：

項目	評審內容
首輪評審	自我簡介(500字)、專題論文(500-1000字)、個人履歷
初賽	口才、急才、合群性、領導才能等
決賽	組織力、分析力、價值觀、推理能力、體能等



我們的優秀學生與班主任們合照。

經過多番遴選我校同學最終獲得多個獎項，表現值得稱許。獲獎名單如下：

1.元朗區十大優秀學生(高中組)	6A 吳劍波
2.最佳領導才能獎(高中組)	6A 伍軒宏
3.優秀團隊獎(初中組)	3A 李甄微 3B 姚嘉欣
4.卓越寫作大獎	3A 陳娜娜
5.優秀學生	3A 李甄微 3A 何承軒 3B 黃德鋒 3B 秦曉琳 3B 姚嘉欣 6A 伍軒宏



4B秦曉琳(前)、4A 何承軒(後中)及4B黃德鋒(後右二)在過程中結交不少朋友。

學生感想

6A 伍軒宏

談起參賽感受，立刻想到頒獎典禮當天的情景，司儀宣讀自己名字的聲音，至今仍在腦海不斷回盪。「優秀學生選舉」絕對是不折不扣的尖子營，能成為其中一員，真的已是一種榮幸。透過比賽，能與這些尖子交流，從中學習別人的優點，如分析能力、溝通技巧等，繼而發現自身的不足，取長補短。能夠獲得「最佳領導才能獎」實在感到有點意外，在比賽過程中要使出渾身解數，安排及組織一連串解難任務，務求令各組員發揮所長，挑戰自我極限。坦白說，能從初賽走到頒獎典禮，已絕不簡單。優秀學生選舉讓我明白「堅持」的重要性，不可以一時之失意而自墮其志，即使人生充滿困難，也應努力跨過，勇往直前。

4A 何承軒

這次參加元朗區優秀學生選舉，真的令我獲益良多。每次想起，總會回味無窮。首先，很感謝學校給予我寶貴的機會，讓我的見識有所增長。面對著芸芸眾多學校的優秀學生，要說沒有壓力就是假的。但此機會卻能讓我見識到自己的不足之處，也間接增強了我的自信心。過程中我認識了許多來自不同學校的優秀學生，彼此互相勉勵，成為朋友。這一次比賽雖然已經結束，但對我來說卻是一個嶄新的開始。期望同學們在面對困難時，也能像我一樣汲取教訓，努力向前，再創高峰！

輝煌佳績

4B 秦曉琳

首先，感謝老師給予我機會參加元朗區優秀學生選舉。這個比賽真的令我獲益不淺，不但擴闊我的社交圈子，讓我能認識其他校別的同学，而且開拓自己的眼界，明白到自己的不足。從前我只看到自己和本校的同学，今天我看到未來的競爭對手。在這次比賽能否獲獎並不重要，更重要的是過程中的體會和成長，如有機會我一定會再次參加！

4B黃德鋒

能夠參加優秀學生選舉確實讓我上了寶貴的一課，感謝學校給予我這個難得的機會。初賽中我們要進行連串的小組討論，測試參賽者的口才、急才和創意，見到學生們充滿自信、雄辯滔滔，我真的大開眼界，也深深體會到其他學校的學生實力超卓。進入決賽更要分組進行比拼，推理、組織、分析、體能，為求獲勝，大家都各出奇謀。整個比賽過程，不但讓我明白到團隊合作的重要性，提升表達能力及溝通技巧，而且還認識了許多來自不同學校的朋友。這次經驗是我成長的重要里程碑，未來我會繼續努力多作嘗試，向著自己的目標進發。

4B 姚嘉欣

能夠在今次選舉中獲獎，實在感到意外，自問距離「優秀學生」仍很遠，非常感謝學校、老師賜予機會。這次比賽令我在不同領域均有所獲益，不但拓闊了我的人際關係，建立自信，變得敢言。更重要是可以提升我思維的能力，因為在討論時一定要思維清晰，才能夠穩操勝券，不會自亂陣腳。最印象深刻的考驗是兩隊攻防的比賽，我們要完成一個又一個任務，再攻破對方陣營，一方面要保護隊伍，另一方面要與時間搏鬥。這個活動既考驗我們的團隊合作精神，又測試我們的溝通能力，確實充滿挑戰。希望來年可以繼續有機會參加這類型比賽，為人生路打好基礎。



元朗青年聯會主辦
元朗優秀學生會策劃

第九屆元朗區優秀學生選舉
頒獎典禮

我們的優秀學生與他校的得獎同學合照。

第五屆全港數碼遊戲創作大賽

古敏聰老師

我校學生於今年五月參加了由香港數碼遊戲為本學習協會、建造業議會及香港數碼港合辦的第五屆全港數碼遊戲創作大賽。這個比賽的特別之處，是學生需配合建築、環保、創新科技等多個不同範疇的知識去設計，藉創作遊戲令學生接觸課堂外的知識，加強學生的自學能力。

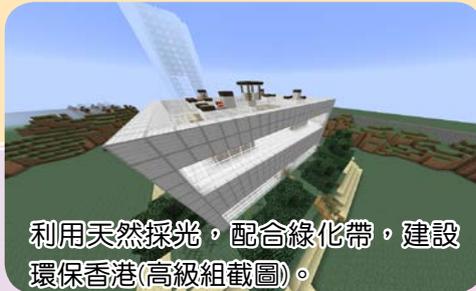
我校學生經過連日努力，終於在眾多優秀作品中脫穎而出，奪得初中組和高中組季軍。當中除了學校的支持，最重要的莫過於同學的團結和努力，希望同學來年再接再厲，更上一層樓。

初級組隊員：3A 田樂文、3A 石躍鋒、3A 呂壯煒

高級組隊員：5A 布天浩、5A 曾冠寰、5A 袁詠浩、5B 陳文傑、5C 張思樂



初級組作品截圖。



利用天然採光，配合綠化帶，建設環保香港(高級組截圖)。



遊戲內的建築物，採用了天然採光(高級組截圖)。

學生感想

3A 田樂文

我和我的隊員參加了這個比賽，真是獲益良多。在比賽中，我們學到很多不同的建築技巧，而且我們建造了一個城市，過程很有趣，還得到季軍。我們來年會再參加，再接再厲。



參賽者大合照。



高中組與主辦單位合照。



初中組與主辦單位合照。



London Study Tour 2013-14

Miss Leung Pui Yan

On 30th June 2014, EC students set off to London on a 16-day long adventure. The study tour was jointly organized by Pak Kau College, QualiEd College and the Jockey Club EduYoung College. Our students had opportunities to attend language lessons held at the campus of University College London. They also experienced the British culture living with host families, enjoyed a series of activities with other international students and were exposed to various magnificent museums, attractions and local markets in London. It was a rewarding and memorable trip that has enhanced their English proficiency and appreciation of the western culture.

4C Chan Wo Yui, Gary

This summer tour to London was the most exciting tour compared to my previous school trips to Australia and New Zealand. From the course in the University College London, I learnt a lot about improving my communication skills in English. I made friends with students from Russia, Denmark and Spain as we understood various learning and leisure activities. For excursions, I enjoyed sitting in Brighton, the London Eye and Greenwich dreaming of my future.

I would like to thank our school for organizing the study tour. It helps us realize our dreams. I know that one of the best ways to make our dreams come true is to sharpen our language skills now.

4A Law Ho Fung, Dennis

During the 16 day tour, we got the opportunity to study at the world famous University College London, UCL. We had our English lessons with other international students. Some students were like Italian and Spanish. They were helpful and active in class. My host family was good to me. They took care of me while I was sick. Though I couldn't enjoy the sunshine in Brighton because of my sickness, I had chances to visit lots of other places like Oxford, Buckingham Palace and Greenwich.

After joining this tour, I know I need to learn more English vocabulary and improve my speaking & writing skills.



Big Ben is marvellous.



Cutty Sark in Greenwich.

4A Kong Shing Chi, George

During the London study tour, I gained a lot of knowledge by taking a language course, living with a host family and lots of visits and activities. Students experienced a different culture and had chances to interact with people of different nationalities. I found the rock beach in Brighton the best experience. We ate fish and chips in front of the beach under a clear blue sky. British museum, London museum and Science museum were also my favorites.

Practice makes perfect. I think English is a tool to help us explore the world. I remember the quote the more you see, the more you save. Next time, when I visit London, I will save time in searching for transport as I already have the tube map in my mind.



Walking to Tower Bridge.



A memorable trip to London.

Progressive English Programme 2014 - 15

Ms Law Ka Man, Carmen

Programme Overview:

- This is a whole-year program to intensively improve students' language skills, including reading, writing, listening and speaking. Teaching and learning materials are designed according to individual needs. There are different levels of materials assigned to students according to their learning progress. Teachers can always provide students instant feedback during class.

Objectives:

- Enhance students' motivation and interest in learning English.
- Each student has his own learning programme and it ensures students success within the achievable, but challenging tailor-made curriculum.
- When students have a sense of achievement, it is hoped that the English learning atmosphere in the class can be improved.

After reading students' September work, teachers' preparation in designing the teaching and learning materials is highly appreciated and students' learning progress is satisfactory too.



They are proud of their works.



Students keep record of their progress in the 'PEP' folder.



Students work at their own pace.



PEP teachers do 5 - 10 minutes of teaching and students direct their own learning for the rest of the lesson.



Their progress is shown in the bi-weekly report.

為

新一批
中一學生而

設的中一調適課程已於七月十五日
至八月一日進行，透過三星期的活
動，讓來自不同學校的小六生盡快適應
中學的生活以減少升中時所出現的困難。

課程內容包括鞏固中文、英文、數學及科學的
基礎課程，輔導同學對中學生活的適應的「升中
適應工作坊」及透過歷奇活動培育同學的團隊及
紀律精神。除三星期的課程外，更設立結業禮，
除對成績優異及於調適課程間表現出色的同學
頒發獎項以作鼓勵外，更設有學生表演，發
揮同學的多元智能及表演天份。同時邀請
家長出席調適課程結業暨頒獎禮，讓
家長一起欣賞及分享學生成果，
亦可加強家長和學校的聯
繫。



家長教師會親子迎新日。



結業禮綵排。



升中適應工作坊。



歷奇訓練日營。

中一調適課程結業暨頒獎典禮

趙兆維首席主任

三 星期的中一暑期調適課程，轉眼間完結。各同學已逐漸地
融入毅智的大家庭，步入中學的階段。本校於八月二十二
日舉行了中一調適課程結業暨頒獎典禮，見證了他們三星期的學習
成果。當天很榮幸邀請教育局學校發展主任韓憲茵主任及香港學生
輔助會小學蕭舜美校長為典禮的主禮嘉賓。典禮除頒發各組學科成
績優異獎外，更由上學年度中一的小師兄和師姐，帶領我們的中一
學弟、學妹，表演不同的英文項目，當中包括唱歌、跳舞及樂器表
演，盡顯學生的多元化才能，亦傳遞著薪火相傳的重要意義。



教育局學校發展主任韓憲茵主任(左
三)及香港學生輔助會小學蕭舜美校
長(中)為典禮的主禮嘉賓。



溫馨的歌唱表演。



嘉賓與眾師生合照。

2014 - 2015年度開學集會

葉存敏老師

本年度開學集會，於九月十八日在本校禮堂舉行，感謝各位嘉賓及家長撥冗光臨，並再次恭賀各位獲獎的同學。

集會分為初級組及高級組兩節進行，內容充實而富姿采。先有執行校董分享及校監勉語，接著有學生分享活動感想，再有同學們精彩的舞蹈及歌唱表演，使典禮生色不少。臨近尾聲，由學生會主席主持，帶領敬師活動，感謝老師一直以來不辭勞苦的教學。最後，活動在一片和諧、歡樂的氣氛下完滿結束。



校監譚萬鈞教授致勉詞。



執行校董容麗珍女士與學生分享感人故事。



全港數碼遊戲 minecraft 組比賽初中組獲獎同學。



全港數碼遊戲 minecraft 組比賽高中組獲獎同學。



徐品皓同學獲得多科首名佳績。



周苑靖同學在兩岸四地青少年普通話朗誦比賽中表現優異並獲得最佳合作團體獎。



元朗區優秀學生選舉表現優秀的同學。



陳星宇同學表演單簧管獨奏。



吳詠芝老師帶領中一學生唱出 Proud of You。

中四聯校學習營

洪瑞明首席主任

萬鈞教育機構秉承「人人可教，皆可成材」的概念，我們深信「聯校互動學習」能促進學生學習，建構知識、擴闊思考及創新。本機構屬下三間中學：賽馬會毅智書院，伯裘書院，匯知中學，每年舉行聯校活動以推行學習，輔導和活動。今年十月十八日三校在賽馬會毅智書院舉行聯校中四學習營，共有481位中四同學及超過60位老師出席。目的是：

- 建立同學逆境自強的精神，提升對文憑試的信心；
- 提升同學對文憑試的應試能力；
- 聯校同學互動交流，加強溝通及協作能力。

學習營首先由伯裘書院校友葉健強先生主講「成功的秘密」，葉先生分享他雖然半身癱瘓，但仍不斷努力學習，最終完成大學，成為社工的心路歷程；執行校董容麗珍女士透過四位校友的真實經歷，勉勵同學要有目標和堅持才可創出美好明天；校監譚萬鈞教授更分享讀書良方：制訂目標，堅持每日一讀，每日一寫及每日一算。其次是科目技巧和個人成長工作坊，學生到不同主題課堂上課，學習高中核心科目應試技巧，及掌握自訂目標和溝通及協作能力。最後由雷志康校長作總結，帶出達致成功五個階段。在一片歡樂聲中便完成上午充實的學習營。

「千里之行、始於足下」，藉着今天邁出的這一步，我們將繼續推行「聯校互動學習」聯校活動。三校師生在豐富的資源下互動，不但能促進師生交流互勉之效，同時也能強化同學對機構的歸屬感和認同感，進一步推進萬鈞教育機構所倡議的優質教育。



中四同學們用心聆聽。



老師講解當日流程及活動目的。



校友到校分享。



校友們分享讀書心得。



人才濟濟。

金色學堂—青年學習體驗計劃

劉穎君首席主任

藉著「金色學堂—青年學習體驗計劃」，讓學生認識長者需要及體驗安老服務的不同工作，例如送飯服務、防跌評估、協助物理治療工作及認知障礙服務等，這對學生來說是有很大體會和得著，他們亦嘗試學習與長者打開話匣子，對他們來說是一大進步。本校很多謝YWCA社工麥姑娘細心安排活動，亦感激各長者中心提供場地及時間，讓學生獲得此次難忘的經驗。

學生感想

5A 黃紫荊

通過參加金色學堂的計劃，令我對長者的起居生活和對長者的照顧都有所有認識，例如行動不便的長者要倚靠輪椅的幫助，亦學會如何更安全地使用輪椅，可以在日常生活中，對家中的長者作出更適當的照顧。

5D 鍾子晉

這次活動令我加深對長者的認識，我最深刻的是送飯給公公婆婆，由於長者們多數都行動不便和獨居，所以他們不能自己煮飯，送飯職員們每天三餐都準時為長者送上飯。雖然很辛苦但是看著長者們開心的樣子，一切都是值得的。

5C 張思樂

在這一個人金色學堂活動上令我獲益良多，學到了很多有關長者的知識，例如長者常見的疾病和協助長者行動的工具。我參加完後感受到長者需要更多的關心，因此令我開始注意及關心身邊的長者。

5E 陳嘉琪

在金色學堂的實習中，我最深刻是使用大型機器協助長者及安老院社工的分享，體驗安老院每個崗位的工作，例如派發飯餐及協助行動不便的長者、與長者談天等。這次經歷十分難得，在過程中學會有耐性和細心與長者相處。



同學專心設計及構思作品。



同學設計-長者安全家居環境。



同學學習送午膳給長者。



金色學堂嘉許禮。



學習與長者溝通。



時間過得很快，轉眼間第十五屆學生會Reform已經完成使命，為同學舉辦了一連串活動。讓我們看看其中內閣成員分享他們的感想吧！

學生感想

會長 6D 陳子奇

一年時間，轉眼已過，學生會讓我不知不覺地成長了。

我們從不同的活動裡獲取經驗，不論是解決閃避球的紛爭，或是聯校啦啦隊中我們看到同學們萬眾一心的呼喊，這一切都將變成我們一生銘記的甘甜。

有同學問：「陳子奇，你究竟這一年做了些什麼？」

我不能大聲的告訴你：「我做了很多，有這樣，有那樣……」

但我會盡自己能力去與同學溝通，聽你傾訴，即使在下一屆學生會上任後，我仍會願意傾聽同學的心聲。

副會長 6A 王耀進

時光流逝，學生會一年任期轉眼已經結束，回想當初馬拉松式的工作，也是值得！我閣為毅智同學帶來改革的服務及活動，上至攝影比賽，下至交通資訊及查詢服務；這亦令我們增加對毅智的歸屬感。這些經驗和知識將是畢生受用，多謝各位同學及老師給我們這個機會。

宣傳 6A 梁啟明

轉眼間，在學生會的任期將結束。參加學生會的經驗讓我學會了很多，其中我明白到一個團隊的合作性是很重要的，因為如果只得一個人的力量是不可能做到這麼多的事情。參加學生會使我獲得難忘的經驗。

福利 6A 彭詠心

在候選及正式成為學生會期間，因舉辦各種活動會出現不少意見分歧，成員與成員之間雖有磨擦，但這令成員之間的友情更堅固無比，真的幸運可以成為學生會成員。

康樂 6B 吳榮峰

大家好，我是2013-2014年度學生會康樂吳榮峰，回想起我第一次接觸學生會、第一次與學生會進行辯論、第一次舉辦活動、這些經驗和回憶都讓我有很深刻的回憶。一年的時間彷彿眨了一眼便過去，我衷心感謝其他學生會成員，沒有他們一起共同進退，也沒有今天的我。



觀眾們非常投入。



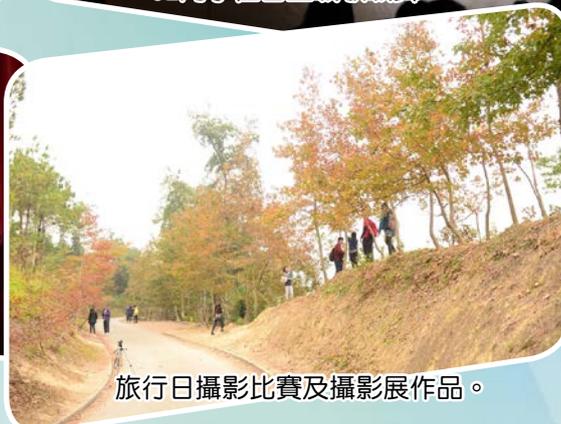
6E同學在台上載歌載舞。



高級組閃避球比賽的精彩場面。



班主任也抽到大獎。



旅行日攝影比賽及攝影展作品。



黑板設計比賽得獎作品。

追夢計劃

江新明主任

透過追夢計劃(Project Share)，今年的暑假，高中班有約八位同學參與暑期工作實習計劃，務使能在工作中更能了解自己未來的興趣及能力。以下就讓同學分享他們的感受。

學生感想

5E Cheng Tsz Yan, Eloise

A few months ago, when everyone was enjoying their vacation, I took part in an internship programme which was held by Project Share, a charity organization. I was sent to an international law firm called Clifford Chance with another participant.

I remember the first day I worked at Clifford Chance. My mentor assigned a very special duty for me. I worked in a client area with my colleague, Crystal, who was very nice and approachable. She taught me how to communicate with clients and use the office facilities. This helped me a lot, as everything was new. I got a chance to access other departments such as I.T., General Office, Knowledge & Information and Business Development. During this time, I built a strong relationship with my colleagues and mentors.

On the last day of my internship, we took plenty of photos which I have shared with you. I enjoyed such a valuable fourteen-day experience!

I appreciate that this programme offered me a once in a life time chance to work in a big company. Not only has it expanded my horizon, but also changed my perspective on planning for my future.



黃健斌(右)及其公司主管。

5E 黃健斌

在暑假期間，我參加了一個名為追夢計劃的活動，這個活動給我帶來了一些與眾不同的工作經驗。

我在「追夢計劃」裡選擇了學習有關法律的範疇。而我亦幸運地進入一間知名的律師事務所進行工作體驗，這是一個很難忘的經歷。

我的工作時間是朝九晚六，而我這次在律師事務所工作的限期為三個星期。雖然在這三個星期裡我只是做一些簡單的工作，但從中亦能感受到在律師事務所工作的氣氛。此外，在律師事務所裡，有不同國籍的人出入，我也曾藉著這個機會與他們聊天，儘管有時候會碰釘，但是我卻認為這些互動能使我的社交能力有所提升。



鄭芷茵(右)的導師及同事。

CLIFFORD
CHANCE
高偉紳律師行

鄭芷茵工作的地方。

CHANCE
高偉紳律師行



鄭芷茵(第二行左)在律師樓的同事。

升學就業

「職途有里」青年發展計劃

劉穎君首席主任

感謝「領滙房地產投資信託基金」的資助及香港基督教女青年會持續教育部提供的支援服務，本校中五學生經歷了非常充實的「生涯規劃」課程，由理論到實踐，學生將知識一點一滴累積下來，希望他們將來能學以致用，實踐自己的事業/升學的計劃。

活動成果匯報

6E 楊曉彤

經歷了「職途有里」青年發展計劃，從課室學習的理論到暑假工作實習的經驗，我汲取了很多有用的知識和寶貴的經驗。

第一段「生涯規劃」課程，導師教了我們撰寫求職信和履歷表，還教我們面試時需注意的事項、上班服飾的要求和工作的態度。到正式實習的五天裡，我在幼稚園做的工作跟一個真正的幼稚園老師一樣，讓我感受到做老師的辛勞。

參加了這個計劃讓我更清楚自己所喜歡的工作，亦讓我更肯定了自己的目標。



學生於職業體驗課堂學習咖啡沖調。



學生於職業體驗課堂學習設計會所活動。



本校同學出席職途有里分享會暨企業義工嘉許禮。

校友天地

校友分享：吳劍波同學

(2014年畢業校友，現就讀香港大學)



吳劍波同學在毅智的畢業典禮拍照留念。

Sapientia et Virtus — 明德格物

香港大學校訓「明德格物」也許對很多人來說並不熟悉，也不會主動去考究其意義。而我也是在成為港大生之後才想去瞭解這儒派字詞。

本想在此向大家詳盡解釋這四個字，但回心一想，親力親為去尋找知識才是人生一大樂事。於是本人只能在此作簡單介紹：明德格物，即拉丁文中的 **Sapientia et Virtus**，亦即是英文中的 **Wisdom and Virtue**。

在港大校園內，我也親身感受到「明德格物」所帶來的影響力。

一方面，格物致知。港大學生有著那種「打破砂鍋問到底」的精神。每次課堂完結，教授都被不少學

生圍著提問。那種求知慾的確令我佩服。我認為中學生有時學習的內容的確太淺層，不能作深入瞭解。例如我中學時期對化學存有不少疑問，但卻沒有把握機會去發問而答錯不少題目。因此，希望各位別吝嗇，遇到問題時要立即去向老師提問。

另一方面，大學之道，在明明德。中學生為了上大學而過份專注學業，這不難理解。但萬萬不能令自己麻木而失卻了自己的本性。在明明德，在於彰顯自己與生俱來的德性再推己及人，教育的本意不在於改變或埋沒你的本性，更不是訓練各位成為讀書機器。還希望各位保持赤子之心，勿忘初衷。

當然，大學的校園生活亦並非只有明德格物四個字。其他各種不同的學會，不同的活動，獨特的舍堂文化……若在此一一分享恐怕不太適合，想體會大學生活的話，還請加把勁。在加油的同時也請各位牢記明德格物這四個字。

教師專業發展



三校的數學科老師正討論如何提昇學生該科的基礎能力。



校監譚萬鈞教授分享他對教育的見解。



張利民主任代表本校分享成功的教學經驗。

聯校老師培訓日

麥美珍副校長

一年一度的聯校老師培訓日已於本年八月二十五日順利進行。三校(伯裘書院、匯知中學及本校)老師聚首一堂，為新學年的開始作準備。

首先，三校老師就「提昇學生各科基礎能力及英語學習之策略」及「應考中學文憑試(DSE)的策略經驗」作分享和討論。接着，校監譚萬鈞教授、執行校董容麗珍女士及校董譚華漢先生分享他們對教育的見解，與老師們互動。到了下午，三校有各自的校本時段，介紹該校行政、頒發DSE合格率超越全港合格率表現獎及老師的全勤獎；也有各校老師代表分享成功的教學經驗，內容十分豐富、精彩。最後，該日以「喜氣洋洋」的環節作結，祝福老師有美滿的家庭和人生。

是次培訓日活動在輕鬆的氣氛及充實的教學分享下完成，實是一次難能可貴的經驗讓各校老師互相學習、交流。



頒發DSE合格率超越全港合格率表現獎，鼓勵老師推動學生的學業。

老師聯誼及表揚、分享會

陳愛芳老師

臨近開學的日子，在今年的八月二十六日，我校舉行了2014-2015年度老師聯誼及表揚、分享會。

我們先讓老師分成六組，各組員在各個環節中均需相互合作，彼此扶持。節目開始，先是一個熱身遊戲「對號入座」，組員合力用身體拼出指定意思，氣氛即就熾熱起來。隨後的活動設計更見巧妙，其中「家家有球」要求老師利用一根繩子及一個小鐵圈，合力將小球運到目的地，各組員都發揮團隊精神，鬥智鬥力，最終完成任務。遊戲節目完結後，雷校長對我校的教師團隊作出嘉許、表揚，並勉勵大家同心協力，共創美好將來。壓軸環節，老師們在一張張由師生共同製作的「心意卡」上，默默寫上道謝、讚美、期許及祝福的說話，相互送贈。當日的節目，也就在此諧和與溫馨的氣氛下作結。



全場總冠軍隊伍。

佔中感言

鄭筠壁老師

佔中不佔中？最近和朋友每每見面的話題，離不開這個。

怎麼？連家長教師會也在談論這個嗎？老師是不是要利用這個版面宣揚自己的政治立場嗎？

非也。

請諸君聽我道來因由。

熟悉互聯網的家長必定聽過網上有一些親子的討論區，家長們分享學校的資訊，正在唸幼稚園的關心小學的派位情況，唸小五、小六的家長關心中學的收生情況。家長們在討論區中分享訊息、交流心得。

不是家長的我，只聞有這類型的討論區，卻從沒有試過瀏覽。

聽說最近因為佔中，中西區及灣仔區的學校停課，這樣一來，真的不得了，朋友說在討論區中，家長們都大罵學校停課對學生學習的影響，我的好奇心一來，嘗試到這個網站瀏覽一下，看看家長們有什麼意見。誰知

一看，我的頭也差點暈了，不同學校有各自的討論區，那個龐大的系統，多元的討論範疇，真叫我感動，原來家長們這樣有系統地、自發地組織起這麼多的討論區域，他們就著佔中這議題發表他們自己的意見。先不論這些意見的背後立場，他們關心子女學習的心卻是明顯的。

家長們，或許我們以為自己身處在天水圍，遠在金鐘、旺角、銅鑼灣發生的事，我們可以不必理會。但原來我們的孩子，看著新聞片段的畫面，他們也會動容，他們也有想法，他們也有不理解的地方。這個時候，就是家長們和老師們大派用場的時候。

看著催淚彈扔向那些年輕的示威者，我的媽媽揉著心，擔心地問道：「女，你的學生有在場嗎？你去把他們叫回來吧！」父母的支持，在這一刻，我感受至深。

聽一聽你的子女的心聲，或許你會突然之間發現，他們長大了不少。