



萬鈞教育機構
Man Kwan Educational Organisation



賽馬會毅智書院

THE JOCKEY CLUB EDUYOUNG COLLEGE

毅智天地

第三十號

地址：天水圍天頌苑
電話：2447 2322 傳真：2447 3058
網址：www.tjcec.edu.hk
電郵：eduyoung@tjcec.edu.hk



如欲獲取更多本校的資料，可利用此行動條碼到本校網頁瀏覽。

二零一三年二月二十四日

教育家的前瞻視野

校監的話

啟動學童對學習的好奇心

譚萬鈞教授

人類與生俱來就享有一種天賦——對宇宙萬物產生強烈探索的好奇心，而好奇心正是學習的推動力！教育工作者可朝著這個方面，想方設法啟動學童對學習的好奇心。

近年，不少教師及家長都提出他們對新一代「低頭族」的擔憂。他們的擔憂，我是理解的。但資訊科技其實只是一種工具，很在乎人類是否懂得善用，而資訊科技的發展，一日千里，主宰人類社會的發展方向；故此，大家應積極地掌握這潮流，在傳統的教育法中注入新的元素，啟動學童對學習的好奇心！

在這知識爆炸的年代，老師不再是唯一的知識傳授者，教科書也不再是金科玉律，因此，我們要啟發學生善用資訊科技來探索身邊的事物，進而建構成自己的學問，讓學生追上時代的轉變，參與創造下一個轉變。



校監譚萬鈞教授（左三）向毅智書院老師、家長和同學送上新春祝福。

新學制的轉變

校長的話

雷志康校長

藉癸巳年正月時份，祝各位同學蛇年進步、學業有成；各位家長身體健康、生活愉快；各位老師教學成效佳、專業發展更上一層樓。

在剛過去的一周，同學們把握了農曆新年這中國傳統的節日，向同輩同學、向師長，以英語表達了祝福，活學英語；而再往前回顧，在兩個多星期前的一個星期六，同學們在社會福利署元朗區福利專員符俊雄先生、一眾鄉事委員會主席們（包括曾憲強主席、文志雙主席、鄧賀年主席、鄧勵東主席、曾樹和主席和駱鑑球副主席）和中電輸電及供電業務總監伍介政先生親臨本校，由社會福利署推廣義工服務協調委員會主辦了簡單而隆重的啟動儀式，眾主禮嘉賓更向同學們作出勉勵，同學們浩浩蕩蕩的由本校出發，往元朗區各鄉村向不同服務對象，進行義工服務。當然，再往後看的還有很多很多各樣的學習活動，這些學習活動也能在本期「毅智天地」看到，這些都是由同學們、老師們、家長們的努力而獲取的成果；我們努力的是為學生的學業，是為學生的成長。我相信各位細看後，會感到這確是豐盛的校園生活。所以，我藉此進一步展示，這不單只是我校創校以來的作風，也是目前香港教育「新學制」要求的——培育具「國際視野和與時並進」人才的學習歷程。

向前展望，幾個月後，我們將有在新學制下第二批高中畢業的同學，他們是毅智經歷六年時間所鍛鍊出來的人才，畢業同學不但有學科知識水平，毅智更要求他們必須擁有優良品格、服務社會、領導才能，在他們畢業的那一刻，我們清晰地明白這樣全面的要求會使毅智的畢業生看似平凡，但其實他們已是具備有渴求知識、有品有格，具動力和具方向的年青人，讓我們一起成就他們，在人生路途上飛翔。



第九屆全港小學普通話話劇比賽頒獎典禮中，校監譚萬鈞教授（左）及雷志康校長（右）致送紀念品予主禮嘉賓教育局首席教育主任（新界）容寶樹先生（中）。



雷志康校長（左）跟香港大學校長陳新滋教授（右）在名人學術講座後合照。

輝煌佳績

Fabulous performances in Speech Festival

Ms Leung Pui Yan

Our students eagerly participated in the 64th Hong Kong Schools Speech Festival. They enjoyed and have learn a lot from joining the competition. Here are the results of the 64th Hong Kong Schools Speech Festival:

	Name	Class	Certificate
1	Kwan Yuen Wing	1A	Merit
2	Yuen Yi Ching	1A	Merit
3	Chan Lok Ka	2A	Merit
4	Zhang Zhi Jun	2A	Merit
5	Kwok Hei Ching	3A	Merit
6	Tse Yin Ting	3A	Proficiency
7	Pun Reshma	4A	Merit
8	Au Wing Yin	4E	Merit
9	Tang Ka Wing	4E	Merit
10	Tsang Sze Ham	5E	Merit
11	Leung Ka Yi	5E	Merit
12	Leung Ho Yi	5E	Merit



Let's join the festival again next year!



We enjoyed the competition a lot.

學界籃球、田徑比賽 毅智健兒 為校爭光

簡達明老師

2012-2013年度 元朗區校際田徑比賽 學生得獎名單

今年校隊成員一如以往努力不懈，全力以赴，為學校爭取榮耀之餘，亦為自己身為運動員而實現自己的目標。在上學期舉行的各個元朗區校際比賽當中，本校成績理想，男子甲組籃球隊更榮獲亞軍，並代表元朗區參加全港學界精英籃球比賽，實在可喜可賀。展望下學期，希望同學繼續努力，為學校爭取佳績。

班別	姓名	項目	名次
4B	楊曉彤	女子乙組 跳高	1
4E	高梓俊	男子乙組 400米及800米	2
4E	黃思進	男子乙組 鉛球	2
6F	葉思廷	女甲子組 跳高	2
5D	黃繼樟	男子甲組 400米	3



雷志康校長（第一行右一）親身到場支持男子甲組籃球隊。

提升成績，激發潛能 — 分組教學

田盈盈首席主任

隨著舊學制的結束，班級結構的減少，老師人力資源能靈活地運用與分配，故本年度本校採取分組教學的策略，安排中一、中二和中四級中等程度的班級，在中英數通四個核心科目採取兩班分三組的模式上課。期能通過分組教學，照顧不同學生的學習差異，營造自由溫馨的學習氣氛。同時提高教師教學的靈活性，使教學方法更多元化，提高學生學習的效能。

分組教學推行中期後，我們亦召開相關老師的會議及發佈老師問卷調查，以評估措施的成效，作為日後實施的依據。根據老師的意見回饋得知，分小組教學，老師可使用更多元化的教學方法，除老師講述及提問外，亦常使用小組討論、學生匯報、個人短講、朋輩互評、角色扮演、電子學習、辯論等方法，使課堂學習更生動有趣。冀望來年能繼續優化分組教學的措施，進一步完善機制，提昇學生的學習動機之餘，更能提升學生的學業成績。

● 分組教學學生心聲 ●

1B 袁文浩

經過了半年的分組學習，我發現分組學習有以下的好處：

第一，我在分組期間可以認識更多的同學，使我有更多的學習對象。

第二，我可以接觸不同的老師，向不同的老師學習。如遇有問題不明白，既可以請教一下B組的老師，又可以問BC組的老師，令我提高了學習的興趣與效能。

第三，分班上課的時候，每班大約只有二十多人，老師在上課時可以更全面的照顧同學，我們可以更專心地上課，同時擁有很多師生互動的機會，例如小組討論等。

總括來說，分組上課對剛剛升上中學的我們很有幫助，對我們的學業成績及師生關係的提昇都有正面影響。我很感謝學校投放了那麼多資源在我們的身上，為我們營造了良好的學習氛圍，使我們的學習更有效能。希望未來的日子，更多的級別可以有分班上課的機會。

2B 姚嘉欣

過去老師要照顧接近40位同學，每位同學的能力程度不同，因此學習差異較大，課堂互動也相對較少。但採取分組教學後，每組人數降至大約24人，老師對學生有更多認識，能針對個別同學的強弱提出改善方法，令學習差異減少。

此外，分組教學也能增加師生之間的互動，同學有更多發表意見的機會，例如進行個人短講、好書分享或小組討論等。另外，老師也會為同學安排更多活動教學，例如進行角色扮演，這不但使課堂學習變得生動有趣，也有助改善溝通、合作及領導能力。總的來說，分組教學能提升學習效能及加強對同學的照顧。

4B 金彩

中四開學到現在大約半年了，對於分組教學安排，我也慢慢的習慣了。我認為同學上課時的專注程度提升了，對課堂的活動亦顯得更投入。

分組上課時，由於每班的規模縮小，人數減少，老師可以給予同學高度的關注，能針對個別的學習差異進行教導，**因材施教，令我們更容易吸收到課堂上的知識，學習自然事半功倍，成績亦有所進步。**同時通過小組的教學，老師的教學方法趨向多元化，例如可使用個人短講、小組討論、角色扮演等，令課堂變得生動有趣，同學也能更專注的投入學習。希望往後能繼續進行小組教學，提高我們學習的效能。



10張健樂

今年我幸運地來到毅智這個大家庭。這裡有親切的老師和可愛的同學，我們共處同一屋簷下的生活，簡單而快樂。

在這裡，我充份體會小班學習的樂趣。仍記得小學時，我們都是一個大班上課；來到毅智，上中英數三個主科時，我們都是以小班來學習的。課堂內，老師會組織不同的分組活動，我們班分成五個小組，一起完成不同的學習任務。在小組內，組員之間互相交流意見，互相幫忙，同學之間的感情漸漸凝聚了。

另外，老師和我們的互動也增加了不少，我們遇到難題時都敢於主動發問，老師對我們的照顧更全面了。我很感謝學校為了我們有更好的環境去學習，安排小班教學的形式，我會更加努力，踏上充實的學習旅程。



提升成績，激發潛能 — 輔導教學

羅嘉敏主任

目標

1. 照顧學生學習差異
2. 提升學生學習興趣
3. 提升學生於新高中文憑試的應試能力

策略

1. 老師對高中學生的學習情況進行預測，並推行提升學生應試能力的措施。
2. 通過拔尖及保底兩大方向照顧學生學習差異，提昇學生的學習動機。
3. 推行不同的課後支援課程，從中提升學生的學習興趣及效能。

推行措施

級別	時間	組別/科目	學生人數/名額	性質
中一	逢星期二及四	2組英文 2組數學	每組10人 (中英各一組， 共40人)	成績優異及中等的學生
	星期五(特定日期)	網上英語拼音班	10-15人	學生自願參與
中二	逢星期二及四	中、英、數、 通、科	10人	全級首10名的學生
		1組英文 1組數學	每組10人 (全級共30人)	成績中等的學生
	星期五(特定日期)	網上英語拼音班	10-15人	學生自願參與
中三	逢星期二及四	1組英文 1組數學	10人	成績優異的學生
中一至中三	逢星期二、四	4組中文	每組6-8人 (約30人)	成績稍遜的學生
中一至中三	逢星期四	中、英、數	全級	學科測驗 中三級 (TSA)
中一至中四	逢星期六	4組英文拼音班	中一10人 中二10人； 中三7人； 中四7人 (共34人)	成績稍遜的學生
中四	逢星期二	1組英文	15-20人	成績優異的學生
中五	逢星期二、三、四	中、英、數、通	10人	全級首10名的學生
	逢星期一、三、四 (下學期)	所有科目	全級	/
	逢星期六 (下學期)	英、數、中	各科20人 (共60人)	成績中等的學生
中四至中五	逢星期六	英文 (IELTS)	中四級21人 中五級24人	成績優異的學生
中六	逢星期一至五	所有科目	全級	/
	逢星期二及五	中、英、數、通	15人	成績優異的學生
	逢星期六及星期二、四 (3月份)	英、數	各科20人 (共40人)	成績中等的學生

我參與拔尖計劃的體會

2A 李殷薇

今年我第一次參加「拔尖」計劃，我感到十分榮幸。因為我是在云云精英中挑選出來參加此計劃。

「拔尖計劃」的推行，是屬於小組輔導的形式，下課後由導師幫助我們補習各科，並有機會學習課外知識，以及額外的補充資料。老師有豐富的教學經驗，十分博學，上至天文，下至地理，樣樣佳精。而且這個計劃是免費的，可以大大減輕我家庭負擔。

總的來說，這個拔尖計劃，是為我們的未來鋪路，十分感謝學校給我們參加此計劃，我們一定會好好學習，不會辜負學校對我們的期望。另外，老師和我們的互動也增加了不少，我們遇到難題時都敢於主動發問，老師對我們的照顧更全面了。我很感謝學校為了我們有更好的環境去學習，安排小班教學的形式，我會更加努力，踏上充實的學習旅程。

My memorable tutorial experience

1A Chan Man Chin

Since November, I have participated in a tutorial program organized in conjunction with the school and Hong Kong Childcare Association. The program is offered to eighty Form one to three students. It helps us a lot, especially the financially disadvantaged students, as we can have free tutorials after school on Tuesdays and Thursdays. The tutorials are about English and Mathematics. Although it lasts for one and a half hour, I have learnt a lot of different skills and had great fun. The tutors are very serious and guided us well through different exercises. When I have difficulty with my homework, they also teach me patiently. **The program is meaningful and it is a great learning experience for me.**

Grab your learning opportunity actively

6E Tang Louis J

After taking part in tutorial classes, I have found my knowledge has increased greatly. The teachers who are teaching us are experienced and talented. They deliver me lots of extra information and equip me with skills that are particularly useful in examination. With the teachers' assistance, I can have an outstanding performance in my examinations.

Very often, teachers teach us in a fun way and it can arouse my interest in learning different kinds of subjects. In my opinion, it is crucial for students to study in a gleeful environment. Thus, my interest in learning has been established through these tutorial classes.

All in all, I am pleased that I can participate in the tutorial classes because they really broaden my horizon and improve my knowledge. Therefore, I highly recommend you to grab the opportunity to take part in different tutorial classes at school.





My wonderful and meaningful school life

5E Mak Oi Yu

Since I was in Form three, I have had many chances to participate in different courses to enhance my subject knowledge. This year, I have joined some courses in school and I have gained valuable experience. I treasure every chance I get to improve my academic result.

One of the classes I joined this year is called Writing and Speaking Skills. The tutor taught us the way to pronounce a word accurately by learning the phonetic symbols. This is a very special experience. I found it very useful because it is also the basic element which can help us to study English well.

This year, I have also taken part in IELTS. It is designed to enable the language ability of candidates for study or work, so the content of each lesson is very practical and I have improved my English expression a lot. I enjoy every lesson and I am planning to register for the test soon.

Furthermore, our school has hosted a course for outstanding students to strengthen their competence in four main subjects, Chinese Language, English Language, Mathematics and Liberal Studies. We had lessons conducted by different teachers and I found that some details which we didn't pay attention to are also important for us to get higher marks.

Participating in these courses, I have learned more skills to improve my study. This year was a fruitful year for me. I wish everyone a wonderful and meaningful school life in 2013.

My Learning dairy of IELTS Training Course

5A Ng Kim Po

Since last year, I have been taking part in the IELTS (International English Language Testing System) training course on Saturday mornings at school. The course is offered to fifty Form four and five students selected by teachers. To be honest, we feel tired after five days study. However, the course is good for us since IELTS is an international test and the results are widely accepted by institutions in lots of places such as Hong Kong and England.

During the training, we work on the four skills, reading, writing, listening and speaking. The reading and listening papers are challenging for me as there are lots of difficult vocabulary items. I enjoy the speaking paper most as we can discuss some hot topics and communicate with each other in English. It is hoped that through more study, we can improve our English and be more confident in facing the public examinations.

English is all around! In October, you may find various signs of checkpoints in different corners of our campus and our S1 students were busy searching for hints and following clues to race for the prizes in the EC Treasure Hunt. Here are some participants to share their joy.

S. 1 Talent Show Competition

1C Radio

1C Woo Ka Kiu

During the talent show, our class acted our school life through 1C News Roundup. Some of us acted out the scene when we had English lessons; some were playing basketball in the P.E. lesson. I acted as Jack in Titanic for the Music Time. My classmate, Marco, acted as Rose and we pretended to be kissing in the show. Everybody laughed out loudly. Though it was a bit embarrassing, it was a successful performance. Our class won the Best English Proficiency award in the talent shows. We were all overwhelmed and happy. I could hardly sleep on the day we won! What a fabulous performance, 1C!



1D students sing a song and play guitar.



1C students act as teacher and students in an English lesson.

EC Treasure Hunt



S.1 students are busy looking up the words in dictionaries.



Girls said, We are lovely bunnies.

1A Lam Lok Yiu

I liked the checkpoint "Picture Dictation" because it was very exciting. The game prescribed a time limit and we had to draw a picture about Miss Leung. My team members and I drew a very ugly and funny picture. The next game was EC Phonics. I liked it too. Mr. Rob directed it and it was very well received. Many classmates played it. We read some English words and took a signature. From this exercise, I can learn how to listen, read and speak English better.

1A Yung Yam Ki

I learnt how to co-operate after participating in the Treasure Hunt. We established friendship with our classmates. We did not blame but helped each other. I have learnt that friendship is very important. I have also learnt a lot of things about English, such as how to work with my teammates in finding well known quotes.



Congratulations to the winners.



Good Show!

On November 22nd, 2012, over fifty students from Form two went on stage to showcase their talents for the annual Talent Show Competition. The school hall was packed with students and teachers, in eager anticipation, of watching what the students had been practicing hard for weeks to achieve. This competition allowed students to choose various kinds of performances to show their talents and meanwhile, to compete for the awards 'The Most Proficient Group in English' and 'The Best Performance'. The judges, Mr. Lui, the principal, and Miss Smith, were truly amazed by the play *The Ugly Duckling* performed by 2A. The play required a high level of English proficiency and the performers handled it well. They, therefore, were awarded 'The Most Proficient Group in English'. 2B picked a well-known story, *Matilda*, to showcase their acting skills to the audience. The story was about a little girl Matilda and her rather unpleasant parents. The performers successfully brought

the characters onto the stage with pizzazz and energy. The judges and the audience enjoyed the play a lot. 2C sang a beautiful song, *Someone Likes You*, and danced for us. It was a popular and romantic ballad written by an English song-writer, Adele. Their beautiful singing touched many of the audiences' hearts. 2D did *Miss Hong Kong Pageant* on stage. The four beautiful finalists showed their loveliness and cuteness to the audience. The screaming fans cheered for the beautiful ladies especially when the result of the contest was announced. Their efforts putting into the competition were highly appreciated and it brought them 'The Best Performance' award. The students were all terrific. It was an enjoyable, successful talent show competition. On behalf of the English Department, I would like to thank the judges, the students and the teachers who gave their time to prepare and deliver an entertaining afternoon to the audience.

English Drama Competition

Mr. Li Chia Chun

It's this time of the year again, when students first nag about having to go on stage and speak English, but then seemingly getting even more engaged than the teachers. Our annual Drama Competition was held in November this year, and all five classes had come up with their unique plots to compete for the awards. There was a half-imagery-half-realistic play with students changing their behavior to win the heart of the new girl in class. Another plot sees a come-from-the-future robotic cat (blue and round in shape) trying to help his friend to pass the test with his tools. There was even a classical fairy tale of *Snow White and the Seven Dwarfs*!

In the end, all students had fun from the performance. See – English CAN be fun, can't it? (like I said in last year's issue.)



'Best' props.



Our brilliant actors and actresses.

數學科科務活動各級狀元榜

S1B、S2B、S3B、S4A、
S5A、S6E、S6F
恭喜恭喜！！



解扣類玩具並不是那麼容易解開的!

「遊戲和學習是很有關係的，人類甚至是動物的學習，本來就是藉著遊戲而進行。」——鄭肇楨《數學遊戲》

也許有些同學認為數學是一門枯燥無味的學問，殊不知數學其實是一門有趣而富有挑戰性的學科。所以，數學月舉辦的活動不僅有趣、充滿魅力，還可以提升我們的創意、邏輯及空間思維，拓寬思路，促進我們對學習的興趣。這對於同學日後在數理邏輯方面發展都有很大的幫助。

數學裡的為什麼

5A 廖美思

我們學數學不是要問what，而是why。學數學不能只是求答案，而是要求答案是怎樣得來。今次數學月舉辦的活動，令我們能夠接觸到形形色色有趣的數學智力遊戲和玩具，在提升了我們的抽象思維，創意能力以及邏輯思維的同時，更令我們開始對數學產生濃厚的興趣。寓學習於娛樂，實在是妙極！

通識領域月

洪瑞明總主任

日期	對象	活動名稱
17/11-24/11	中四級	「與立法會議員暢談」活動
	中四和五級	律師會青Teen行動 — 亞洲博覽會
15/12	中六級	DSE通識練習卷測試
14/12	全校	通識好書推介
17/12-20/12	全校	每日大事展板
17/12-20/12	全校	「偉人偉事」攤位、「發展龍尾灘」攤位
2/1-11/1	中一和二級	心目中的偉人徵文比賽
11/1	中二級	電影欣賞(偉人偉事)
25/1	中六級	私學聯會-通識練習卷深度分析講座
1/2	中一級	市區考察(星光大道)

「偉人偉事」攤位



同學踴躍地參與攤位遊戲！

「發展龍尾灘」攤位



同學認真地發表他對「發展龍尾灘」的意見。

「與立法會議員暢談」活動



中四同學參觀立法會，以了解香港政治架構運作!

參觀科學館 走進科學世界

2C陳寶怡

這次科學館之旅真是讓我獲益良多啊！我看到了人造雲，真感謝上天讓我目睹這神奇的一幕，這使我感受到大自然的奧妙。還感受到電流流入身體，電流從我的指尖慢慢經過手臂、脖子、胸腔……流遍全身，這奇妙的感覺，實在令我難以言喻，有點酥酥麻麻的、刺激的。總之我是非常享受這個過程，還有最特別的是鏡子世界，有哈哈鏡、凹凸鏡，看着鏡子裏的自己身高被拉長了，人變瘦了，真希望現實生活也是這樣，真是有趣得很。科學真是奇趣奧妙，那科學知識的浩瀚海洋讓我痴迷、讓我瘋狂、讓我從此愛上了科學。



中二級同學參觀科學館前大合照。



同學正示範有關善良的火的實驗。



中一級同學們正努力地設計自己的紙飛機。



中一級同學對解剖豬心十分好奇。

同學可親身嘗試製作泡菜的過程。



我們向韓國學生介紹香港飲食文化。



韓國文化交流團

鄭佩貞主任

走出課室，擴闊視野，一向是本校的辦學宗旨。於十二月十二日至十七日期間，本校為同學安排韓國生活文化體驗交流團。旅程中同學可以透過參觀當地文化及生活景點，及探訪當地與本校聯繫的中學——東豆川外語高中，讓學生親身體驗韓國地道文化特色，及促進兩地青少年交流。



東豆川外語高中金沅洙校長（第三行中）與全體大合照。

聯心滿鄉郊 毅智同學齊參加

5E 謝健華

在這次探訪明德村中，令我深刻體會到人情常在，以及鄉村情懷。

當我踏入明德村，這村給我的印象是十分冷清，偶然有單車在小路上經過。到達明德堂後，迎接的是笑容滿臉的長者。我們跟着長者邊談邊沿着村內的小徑漫步，沿途可看到一些綵燈，這令鄉村增添了不少節日氣氛。除了綵燈外，我還看見其他村民，他們面對陌生的我們也以笑臉相迎，令我倍感親切，我們即送上福袋和祝福。我們與長者走過村內不少地方，在談笑之間，感覺長者對村充滿感情和欣賞，鄉情洋溢。這次探訪帶給我不少愉快的回憶，還有感受到鄉村人情淳厚的一面。

同學向村民送上福袋和祝福。



村民與同學合照時滿臉笑容。



5E 梅嘉滢

學校曾安排同學到老人院探訪長者，但是這次有些不同，我們去的是圍村，這次活動的目的是與長者閒話家常和派福袋給他們。當我與圍村居民談天時，得知他們的子女有些已移民外國，有的住在市區，但他們不願搬往市區，因市區空氣較混濁，又缺少可聊天的朋友，所以他們寧願住在圍村裏，有熟悉的環境和朋友，沒有生活適應的困難，所以我對住在圍村的長者有更深入的了解。



我們這一班義工隊樂在其中。

我們學生會候選內閣Must Show有幸成為今屆學生會，全賴同學們的支持。而選舉時的情形仍然歷歷在目。我們自暑假開始已經籌備競選事宜，例如擬定政綱和尋找商鋪優惠。其中擬定政綱是我們最為小心的事，我們不敢妄下定論，因為政綱所列皆是對老師和同學的承諾。而當選成為第十四屆學生會後，我們立即舉辦了三人籃球賽和聖誕才藝表演予同學參與。

三人籃球賽包括校內比賽和聯校比賽。我們先在校內舉辦比賽選出最後十強，其中包括三隊女子組、三隊男子初中組及四隊男子高中組；及後，再讓他們與聯校的同學進行比賽。當然，聯校三人籃球賽也順利地進行，整個三人籃球比賽也就順利結束。同學們感受到聯校同學的實力之餘也認識到聯校的朋友。

聖誕才藝表演於十二月二十一日順利進行，在這之前評審老師已經選出一些表現較佳的同學在這一天表演自己所長，例如唱歌和跳舞。我們也邀請了一些嘉賓為我們作表演，例如校友許樂怡的演唱。而我們學生會也編了一隻舞呈現在大家面前，更融合了當時非常受歡迎的歌曲「gangnam style」，使同學的歡愉情緒更加高漲。

我們學生會 Must Show 在此很多謝各位老師和同學的熱烈參與，我們也會再接再厲，舉辦更多更精彩的活動來充實同學們的校園生活。



學生會答問大會中，兩支候選內閣之主席進行握手儀式。



兩支候選內閣與負責老師於點票後合照。



聖誕才藝比賽高中組冠軍。



聖誕才藝比賽高中組亞軍。



學生會於聖誕才藝表演中表演跳舞。

不平凡的一天 與特首茶聚

李春連首席主任

5A 周凡莉

去年十一月，我很榮幸可以獲邀參加由元朗區校長會舉辦的「與特首茶聚」。出發前，我想，到底我們這位香港特首，是傳媒形容的所謂「奸險的狼」；還是一個「身居要職」、「位高權重」的香港新領袖呢？

一到步，特首梁振英先生就親切地與來自元朗區不同中學的我們逐一握手，隨後更親自帶我們參觀他的私人花園，請我們品嚐他親自栽種出來的水果。接着，他帶領我們到花園坐下來，開始「與特首茶聚」了。

一開始，特首就詢問應屆中六考生於畢業後有何計劃，關心他們的前程。這時，大家已經放下那緊張和嚴肅的一面，回到年青人活潑、跳脫、率性的一面，爭相向特首發問，我們由畢業後的出路，談到遊學團，再由遊學團談到環保、民生等問題，這兩小時我本以為氣氛會很嚴肅，但現場氣氛與我想象的卻截然不同，換來的是融洽與和諧。

最後，離開的時候，特首更親切地與我們一一握手道別，在這次的活動中，我覺得這位受盡爭議的特首亦並非如此不堪。我寄望經過這次的活動後，特首可以走向群眾，投放更多資源在培訓青少年工作上，讓青年人能成為未來的主人翁。



周凡莉（右）與梁振英先生（中）及其夫人（左）合照。



特首梁振英先生（第二行中）細心聆聽及解答同學的問題。

老師專業發展

教師專業發展日 — 精神健康工作坊

李春連首席主任

壓力，是身體為了應付及適應不同的變化而在精神及生理上作出的反應。正面來看，壓力可轉化為動力，使身心產生反應來裝備自己，應付挑戰；從負面來看，會產生驚恐，變得畏懼退縮，逃避現實。

或許現今社會人們的生活過於繁忙、過於緊張、也過於逼迫了；
學生面對各科的學習、無數的測驗、決定性的考試；
家長面對忙碌的工作、培育子女、照顧家庭；
老師面對沒完沒了課業批改、求知若飢的同學、不斷更新的課程；

人們面對複雜的人際關係、無止境的競爭、失敗與奮鬥的不斷重複，有承擔的一眾，在這種奔波、勞累的生活下，精神壓力之大，可想而知。關注精神健康已是刻不容緩的事。

有見及此，本校推行一系列的健康活動，讓師生們以正面的態度認識個人身心健康的重要，在活動展開前，我們率先邀來「新生精神康復會」的專業社工，進行「精神健康工作坊」，給老師來個培訓。工作坊的內容非常充實，讓我們重新認識精神健康是不容忽視的，這是一個恰當的時候，除下我們對精神健康錯誤理解的有色眼鏡，以敏銳的觸角去觀察及協助我們身邊有需要的人。這個工作坊，只是一個開始，接下來，還有一系列的學生講座，讓大家拭目以待。



兩位專業社工（左及中）為老師們主講「精神健康工作坊」。

家校合作

家教會周年大會及活動回顧

2012 - 2013年度 家長教師會第十三屆常務委員名單

嚴詠芝老師

班別	學生姓名	家長姓名	職銜
2B	黎浩賢	張曉紅女士	主席
3A	何家發	張麗君女士	副主席
2B	秦曉琳	曾潔儀女士	秘書
6A	楊孝賢	何梅女士	出版
5A	郭家銘	石細嬌女士	康樂
1B	歐陽善勤	鄺玉蓮女士	宣傳
2B	秦曉琳	曾潔儀女士	司庫
3B	曾冠寰	李月英女士	常務委員
2A	陳星宇	李明殷女士	常務委員
2A	陳旭輝	陳菁華女士	常務委員
3A	巫京霖	曾帶娣女士	常務委員
2A	黃文琛	練玉蘭女士	常務委員
3D	鄭素珍	李小鶯女士	常務委員
4D	張晉僑	黃健康女士	常務委員
2B	潘曉琳	吳輝思女士	常務委員
3E	鍾子晉	彭明花女士	常務委員
6B	吳清華	黃美玲女士	名譽會員
		林加順女士	名譽會員
		徐愛青女士	名譽會員

本校家長教師會周年大會暨第十三屆常務委員就職典禮已於2012年11月16日晚上於本校順利舉行。先由上屆家教會主席林加順女士作上屆會務報告，接著由校監譚萬鈞教授及校董容麗珍女士主禮，新任主席張曉紅女士及一眾委員就職，典禮完結後，本會特邀請鄧藹琳女士作親子家長講座，以輕鬆幽默的方式向在場家長分享如何解決青少年成長過程的疑難，在場老師及家長得益不少。講座後安排家長與子女的班主任晤談，了解子女在校的情況，為本屆周年大會劃上完滿的句號。

另外，2012年12月12及13日一連兩天，家教會舉行了聖誕義賣籌款活動，老師及同學紛紛選購精緻的聖誕飾品贈予心愛的家人及朋友，既能參與捐款外，亦能為摯愛送上祝福，迎接普天同慶的聖誕節。



新一屆家教會常務委員與嘉賓合照。



劉穎君總主任

體驗.品味.台灣

6E 陳梓政

兩日三夜的台灣文化交流之旅，雖說時間短暫、白駒過隙，但卻讓我留下深刻的印象。

自踏上這片土地的那一刻，寶島的氣息已經撲面而來，是一種魅力的芳香、文化的韻味。「讀萬卷書，更加要行萬里路。」走進國立台灣師範大學、國立台北教育大學和玄奘大學的校園，文化的氣息更加濃烈。在古柏蒼鬱的林蔭大道上，學生在草坡上看書，在綠蔭下作畫，甚顯大學校園的文化氛圍。參觀課堂教室，了解學生上課的情況；坐在大學課室的座位上，細心聆聽教授抑揚頓挫的演講，令我感受到大學學習的衝勁。

走進台北市中心，親眼看到台北101的宏偉高聳，更加親身體驗全球最快的升降機，直上台北101的觀景台，台北五光十色的動人夜景盡收眼下。踏足過中正紀念堂、故宮博物館和國父紀念館，感受到國父孫中山的革命事蹟；看過五千年來的中國文化文物的博大精深、巧奪天工；國父紀念館外的瘋狂連拍，留下燦爛倩影；一切，都歷歷在目、意猶未盡。遊歷過九份山城，一排排依山而建，別具日本風味的小屋，加上夕陽的映照，海風的附和，九份頓時變成人間仙境。體驗過《那些年》的橋段，與真朋摯友齊心協力燃放天燈，希望我們的夢想真能迎風高飛，飛向未來，成真！

步進夜市，品味台灣，一切由夜市開始。「夜市美食」一詞已經成為旅客行程表中不能或缺的。有幸今次能一次過參觀士林夜市和饒河街夜市，品嚐過著名的炸雞排、黑胡椒包、臭豆腐和苦瓜汁等等的美食，每樣美食至今仍然齒頰留香，令我難以忘懷，期盼有朝一日，能再三回味。

台灣，一個多麼扣人心弦的名詞，無論是名勝古蹟，或者是風土人情。一切，都在我人生的畫布上添上五彩炫爛的一筆。

玄奘大學設備完善，同學體驗大學課堂模式。

多謝國立台灣師範大學負責人熱情款待，朱會強副校長（左）代表校方致送紀念品。

走進國立台北教育大學，大家來個大合照。



生涯規劃

江新明主任

去年的十一月三十日，是本校與香港青年協會首次為中六同學舉辦的新高中考試模擬放榜日，目的是讓同學思考自己放榜後的何去何從，從而為自己的升學就業提早規劃。當天我們動員二十多位老師、社工、校友及職員參與此項活動。活動內容包括升學資訊、求職面試、輔導資訊及測試、師友分享、大學模擬面試及中六重讀面試等攤位。所有中六同學都必須參與上述活動，為自己的生涯規劃作出抉擇。藉此機會，我代表生涯規劃組感謝所有參與此項活動的老師、青協的社工及助理。還有最難得的是我們的校友林莠惠、謝明艷、文富源、歐陽善恆、李彩如及李嘉儀，他們上午需要上課，下午也趕著回來為他們的學弟妹作出無私的寶貴分享，真是難能可貴。

中六模擬放榜有感

6E 陶凱瑩

模擬放榜活動已經完滿結束，相信不少同學經此一役後，對未來的方向以及如何應對前路當有更深入的認識。是次的模擬放榜活動確為我們應屆考生做了一個事前準備，實在對我們有莫大的益處。

首先，我認為在眾多環節當中，模擬大學入學英語面試是最為成功的一環。當日，我與同學們一起到進行模擬面試，主考官除了問我們一些面試時常會遇到的問題外，還會在面談結束後，逐一提點我們有甚麼該注意的地方，並就我們的表現給予評價。我認為這是一次很好的學習機會，可讓我們重新檢視自身的強弱，並加以改善。我亦發現即使平日能言善辯的同學，在這一刻亦會表現得膽顫心驚，欲言又止的。或許他們真的弄假成真，讓自己感到有壓力了。我相信同學經過這次的模擬英語面試，如能加以訓練，定給主考官留下一個好印象。

其次，「認識自己職業」的攤位對同學的幫助也是很大的。香港的中六學生在面對前路和抉擇時會感到迷茫，出路難找，亦未有確切的擇業取向。因此，這一環是一個認知自己如何選擇理想職業的機會，這對同學絕對有莫大的幫助。



同學進行職業技能測試。



模擬大學面試。同學以英語進行小組面談。



張貼職位空缺讓同學即時學習填寫求職申請表。

中六級IVE體驗日

IVE體驗日之我感

6C 杜志達

首先，感謝學校及IVE給予學生機會去參觀香港專業教育學院（屯門），這是一個既難得又難忘的學習機會，學生在當中獲益良多。

在參觀院校過程中，我看見不少實踐學習的途徑和教學，包括是產品測試的機械，電腦課程中某些遊戲設計，以及在工程系中自製的心型燈泡，皆一一令我感受到能夠學以致用的滿足和成功感！沒錯，學習之後需要有所發揮，不然的話，只會令人對學習感到沉悶。學校不乏一些強逼自己讀書的學生，而不是抱著認真追求知識的心態。唯有走出課室，激發同學對尋求知識的好奇心，以及讓同學在學習中得著成功感，才是良佳的教學方式。



杜志達同學（左）正於工程系進行產品測試。



同學正參觀建築學系習作展覽。



同學正使用院校多媒體課程所提供之器材。



同學投入地參與測量器材應用示範。

第九屆全港小學普通話話劇比賽

黃志強主任

由本校主辦及教育局協辦的「第九屆全港小學普通話話劇比賽」已於二零一二年十二月十五日圓滿結束，感謝各參與學校的支持，使活動得以成功舉辦。

本年度賽事分為三組，共有23所學校參與。比賽分別於二零一二年十一月及十二月期間在本校禮堂舉行。各校無論在選角、對白設計、服裝以至道具製作上，皆費盡心思，足見老師和同學們在此次活動的積極投入。在經過一番激烈角逐後，各組終於選出三甲隊伍，再由本校選出一隊(合共十隊)進入決賽。

二零一二年十二月十五日早上，各所學校的參賽隊伍準時抵達本校。同學們精湛的演技、流利的普通話、製作精美的道具獲得與會者一致的好評。三位決賽評判：教育局課程發展處中國語文教育組高級課程發展主任鄭文亮先生、香港中文大學普通話教育研究及發展中心主任林建平教授和香港科技大學語言中心顧問譚成珠女士皆表示能藉此機會了解目前小學的戲劇教育發展情況及小學生的普通話水平，對他們而言也是一次難得的體會。

隨後的頒獎典禮，在賽馬會毅智書院校監譚萬鈞教授致歡迎詞後掀開序幕，並由教育局首席教育主任(新界)容寶樹先生親臨主禮及頒發各個獎項，其後全體演員上台與嘉賓們合照。整個舞台擠滿了扮相奇趣，維妙維肖的小演員，在不停閃爍的鎂光燈下，為此次活動劃上完美的句號。

此次的比賽，無論是首試啼聲的初生之犢或經驗豐富的後起之秀，在台上的盡情演繹，揮灑自如的神態皆展現了同學們的才華與潛能。無論獎項最終花落誰家，台上和台下的學生們皆上了寶貴的一課，老師們的辛勞也有了回報。在大家的群策群力下，不僅為學生營造了學習普通話的語言環境，更讓學生們一嘗當演員的滋味，圓了許多學生的夢。

來年我們將繼續舉辦「第十屆全港小學普通話話劇比賽」，期能薪火相傳，讓戲劇的火苗熊熊地繼續燃燒下去。



總決賽殿軍及初賽(組別三)銀獎得主：馬鞍山循道衛理小學。



總決賽冠軍及初賽(組別一)金獎得主：保良局蕭漢森小學。



團體合作獎及初賽(組別三)金獎得主：大角嘴天主教小學(海帆道)。



總決賽亞軍及初賽(組別二)銀獎得主：藍田循道衛理小學。



最佳視覺藝術獎及初賽(組別三)銅獎得主：油蔴地天主教小學(海帆道)。



總決賽季軍及初賽(組別一)銀獎得主：光明學校。



決賽日，主禮嘉賓、評判、校監、校董、校長、老師與眾演員全體大合照。

開放校園

開放型校園文化 多元學習跳出學習新領域

麥美珍主任

秉承「人人可教」的理念，本校致力推行以學生為本的
全人教育，創造優質學校文化及和諧關愛的學習環境，全面照顧學生的學
習需要，讓學生跑出課室、走出天水圍，衝出香港，放眼世界。同時，我們亦將校園
開放，讓更多的名人學者等感受到本校的關愛文化，了解本校的特色。本學年，一如以往，有
不同地區的嘉賓均曾參觀本校或參與本校的活動。

當中有來自台灣的聖約翰科技大學及嶺東科技大學，分別於16/10/12及28/11/12向中五及中六級學生介
紹台灣升學的詳情。而來自中國大陸的包括19/11/12國內教育界(中學教育)訪港考察團、4/1/13有新會
市杜阮鎮華僑中學的校長及代表。14/1/13清華大學扶貧辦公室及河南省中學校長團。各地
的訪問團到訪本校，令師生們眼界大開，彼此都有很大的得著。



國內教育界(中學教育)訪港考察團及十八區
家教會聯會主席與本校行政人員聚首一堂。



雷志康校長(第一行左三)致送紀念旗給
國內教育界(中學教育)訪港考察團。



創校校長譚華漢校長(右一)及來賓與
6C曾嘉慧同學(右三)暢談校園生活。



校監譚萬鈞教授、雷志康校長、容麗珍校長與
台灣聖約翰科技大學的副校長
王健行教授(第一行)等與本校師生合照。



在校監譚萬鈞教授(中)見證下、
雷志康校長(左)與台灣聖約翰科技大學
的副校長王健行教授(右)簽訂策略合作協議書。
可每年推薦本校兩位優秀畢業生透過台灣海外
聯招會獲免住宿費優惠獎勵。



清華大學扶貧辦公室代表及
河南省中學校長團訪校。



清華大學扶貧辦公室及河南省中學校長訪問團與
雷志康校長(中)及行政人員大合照。



新會市杜阮鎮華僑中學訪問團由杜阮鎮樓山初中
榮譽校長帶領與本校行政人員合照。

開放校園

開放校園 深受歡迎

陳綺梅首席主任

秉承「人人可教，皆可成材」的教育使命，全校師生共同努力，追求卓越，成績不斷增值，本校已是很多家長和同學心目中理想的中學。而近年本校更成功成為各學校和教育團體喜歡到來觀摩或獲邀出席交流的學校。

2012年12月1日	學校簡介日(一)，本校邀請了佛教榮茵學校杜家慶校長主講「升中選校良策」及本校為小六同學進行升中模擬面試。
2012年12月11日	香港學生輔助會小學邀請本校雷志康校長及老師到校分享辦學理念、教學特色和中一收生準則。
2012年12月15日	本校參加元朗區家校聯會主辦的「中學巡禮展館」活動，將校園的最新資訊帶到位於十八鄉鄉事委員會公益社小學的展館中，並且協助區內小六學生進行升中模擬面試。
2012年12月17日	東華三院姚達之紀念小學四十多位小六學生到本校進行升中模擬面試及進行「英語廚房」學習烹飪。
2013年1月18日	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校邀請本校老師為其約80位小六學生，進行升中模擬面試及介紹本校特色。
2013年2月2日	本校進行2013至2014年度「中一自行收生」面試，面試分為上午和下午合共三時段，同學需以英文、普通話及廣東話進行面試，而家長亦分組與校長及副校長見面交流。



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校小六學生投入地向本校老師發問。



香港學生輔助會小學邀請雷志康校長(右)介紹本校辦學理念和教學特色。



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校朱小芳校長(第一行左四)致送紀念品予本校老師。



同學面試完畢，與家長一起參觀本校的天台花園。



教育局元朗區學校發展組總學校發展主任余羅少文女士(第三行左四)與嘉賓在元朗區中學聯展活動參觀本校展館。



家長教師會積極參與元朗區中學聯展活動。



家長與雷志康校長(右三)和老師在學校簡介日(一)分享交流。



區內小六學生熱烈參與學校簡介日(一)的模擬面試。



東華三院姚達之紀念小學的師生和本校老師大合照。