

賽馬會萬鈞毅智書院
教育局「加強支援非華語學生的中文學與教
新增分兩個層階的資助」撥款 財政預算 2020-2021

(一) 目的: 照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，透過課後支援模式，加強支援非華語學生有效學習中文，並能銜接主流中文課堂。

(二) 2020-2021 年度本校非華語學生人數: 7 名

| 年級 | 人數 |
|----|----|
| 中一 | 1 |
| 中二 | 2 |
| 中四 | 1 |
| 中五 | 2 |
| 中六 | 1 |

(三) 支援模式:

1. 科任老師課後支援

按學生能力及需要，科任老師作個別輔導及跟進。

2. 申請校本支援計劃 (校內)

根據教育局通告 8/2014 號「改善非華語學生的中文學與教」，取錄少數非華語學生的學校(即 1-9 名)，非華語學生亦受惠於「中國語文課程第二語言學習加架構」。本校透過申請撥款，以舉辦多元課後中文支援，以協助非華語學生學好中文。確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

教育局「加強支援非華語學生的中文學與教新增分兩個層階的資助」撥款 財政預算 2020-2021

對象: 本校非華語學生

| 支援模式 | 形式 | 舉行日期 | 財政預算 | 實際支出 |
|-----------------|--|------|----------|------|
| 聘請教學助理 作教學支援 | <p>*舉辦課後中文學習小組，以小組形式協助非華語學生進行課後輔導。(包括：功課輔導、圖書故事導讀、IGCSE 考試練習、文化互享活動、指導同學使用「中華文化讀本 APP」等)</p> <p>*協助學生完成日常課業、教授增潤課程（文言語譯、文化專題等）以及加強口語表達能力。</p> <p>*協助聯絡家長，與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）及升學路向，翻譯通告，加強家校溝通。</p> <p>*協助教師設計校本教材，如文化專題，以協助非華語學生學習中文，增加對中國文化的認識。</p> | 全年 | \$208656 | |
| 舉辦文化共融活動 | <p>*透過組織文化體驗活動讓非華語學生能透過實境學習活動認識中國文化。</p> <p>→讓學生與本校同學一同參與文化活動，讓同學了解中國文化(包括中秋燈謎、中國文化遊蹤)</p> <p>→讓同學閱讀有關文化書籍，同儕分享各地文化。</p> | 待定 | \$10000 | |

| | | | | |
|--------|--------------------------------|---------------------|----------|--|
| 購買教學材料 | *購買適合非華語學生閱讀的圖書，以推動非華語學生閱讀的興趣。 | 全年 | \$2000 | |
| | | 2020-2021 預算 使用： | \$220656 | |
| | | 2020-2021 年度總支出： | | |

2020-2021 年度 教育局撥款: \$300000

(四) 校本支援措施如下：

聘請的額外教學助理，主要負責以下工作：

- 提供中文科的課堂支援：
發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料，包括：閱讀、寫作、說話教材；IGCSE、DSE 教材
- 提供課後支援：
中文學習小組、朋輩合作學習、故事導讀、IGCSE、DSE 訓練
- 安排推廣共融校園活動
- 推廣家校合作，與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）及升學路向，翻譯學校通告／學校網頁，協助講解學校政策及行政安排等

購買促進非華語學生學習中文的教學資源及用途：

- | 教學資源 | 用途 |
|------------|-------------------|
| 1. 閱讀/寫作練習 | 以較簡單的教材訓練同學中文能力 |
| 2. 圖書/圖畫書 | 引導同學了解中國文化，提升閱讀興趣 |

由學校籌辦的促進／推廣共融校園活動：

- | 活動 | 內容 |
|------------|------------------------|
| 1. 文化遊蹤 | 與一般華語同學進行協作學習，共同認識中國文化 |
| 2. 文化共融讀書會 | 透過邊閱讀、交流及分享，了解各國節慶等文化 |

School-based Policy

*Provide support during Chinese Language Lessons:

- develop school-based Chinese Language teaching and learning materials (i.e. Reading, Writing, Speaking materials, IGCSE and HKDSE materials.)

*Provide after-school support:

- Chinese Language Learning group
- Peer collaboration Learning
- Reading tutors
- Others: IGCSE 、 HKDSE intensive course

*Promote Inclusive Culture through activities

*Home-School Co-operation

- keep tracking Non-Chinese Speaking students learning progress with their parents
- discuss students' career path
- translate school notices
- explain school policies