

賽馬會毅智書院

教育局「改善非華語學生的中文學與教」撥款 財政預算 2019-2020

(一) 目的: 照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，透過課後支援模式，加強支援非華語學生有效學習中文，並能銜接主流中文課堂。

(二) 2019-2020 年度本校非華語學生人數: 6 名

年級	人數
中一	2
中三	1
中四	2
中五	1

(三) 支援模式:

1. 科任老師課後支援

按學生能力及需要，科任老師作個別輔導及跟進。

2. 申請校本支援計劃 (校內)

根據教育局通告 8/2014 號「改善非華語學生的中文學與教」，取錄少數非華語學生的學校(即 1-9 名)，非華語學生亦受惠於「中國語文課程第二語言學習加架構」。本校透過申請撥款，以舉辦多元課後中文支援，如「中文學習小組」及「中國文化欣賞」等計劃，以協助非華語學生學好中文。

教育局「改善非華語學生的中文學與教」撥款 財政預算 2019-2020

對象: 本校非華語學生

支援模式	形式	舉行日期	財政預算	實際支出
課後中文學習小組 (校友導師計劃)	<p>*聘請本校校友為語文導師，以小組形式協助非華語學生進行課後輔導。</p> <p>*協助學生完成日常課業、教授增潤課程（文言語譯、文化專題等）以及加強口語表達能力。</p>	<p>第一階段: 2019 年 11 月至 12 月</p> <p>第二階段: 2020 年 1 月至 3 月</p> <p>第三階段: 2020 年 4 月至 6 月</p>	\$ 17,000	
外購專業服務	*透過外購專業服務，組織文化體驗活動讓非華語學生能透過實境學習活動認識中國文化。	<p>預計舉辦日期: 復活節/暑期</p> <p>文化體驗及語文學習活動</p>	\$2,000	

聘用教學助理，協助教師設計校本教材。	*協助教師設計校本教材，如文化專題，以協助非華語學生學習中文，增加對中國文化的認識。	全年	\$ 7,000	
購買教學材料	*購買適合非華語學生閱讀的圖書，以推動非華語學生閱讀的興趣。	全年	\$ 3,000	

2018-2020 年度 教育局撥款: \$50,000 (\$50,088.40)

預算 2018-2019 年度運用\$25,000(實際支出\$19530)

2018-2019 年度結餘(\$30558.4)

2019-2020 年度預算\$29000