

## 「學校發展津貼」計劃

學校： 賽馬會毅智書院

學年： 2018-2019

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
培育學生的品格教育及發掘學生潛能	性教育	與 YMCA 協作推行全校性班本的性教育教節及工作坊	由專業社工提供系統性支援，提升學生對品德教育、性教育等的認識。	9/2018- 7/2019	購買「性情教育2018」服務費用 \$23,200	透過問卷調查了解課程質素，確保不少於 70%同學表示滿意。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 調查各班學生的意見</li> <li>• 收集班主任的意見</li> </ul>	李春連
	發展學生音樂方面的潛能及進行樂團訓練	與香港少青步操樂團合作，提升學生的音樂技能及發掘學生潛能。	學生通過參與不同的典禮演出，提升表演技巧及建立自信。	9/2018 - 7/2019	7,000x12 個月= \$84,000	學生表演素質及活動出席率	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 收集各項活動意見調查</li> <li>• 收集老師及學生的意見</li> </ul>	莊鳳燕
	推動初中資優教育課程，發掘學生潛能	由校內兩位輔導員負責帶領活動及外購課程	通過舉辦不同的課程，訓練學生的邏輯思維及解難能力。	9/2018 - 8/2019	\$5,000	學生課堂表現良好，投入活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 收集各項活動意見調查</li> <li>• 收集老師及學生的意見</li> </ul>	陳志聰
	多元智能活動	舉辦校內多元智能活動小組，發掘學生潛能。	通過舉辦不同活動，提升學生自信，發掘潛能。	9/2018 - 7/2019	\$5,000	學生在小組表現良好，投入活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 收集各項活動意見調查</li> <li>• 收集老師及學生的意見</li> </ul>	簡達明

	STEM 課程	於初中推行 STEM 課程，由老師教授。	通過 STEM 課程，培養學生的應用及解難能力。	9/2018 - 8/2019	\$100,000	在課堂表現良好，投入活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加 STEM 比賽獲獎</li> <li>收集各項活動意見調查</li> <li>收集老師及學生的意見</li> </ul>	楊思敏
提升學生自主學習及口語溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過自主學習範式的推動，培養學生自主學習的能力。</li> <li>訓練學生的演說技巧，提升學生的口語表達能力。</li> </ul>	自主學習計劃	通過自主學習課堂模式(課前預習、合作學習),建構學生自主學習基礎。	9/2018 - 8/2019	\$20,000	學生在課堂的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集學生意見</li> <li>收集老師意見</li> </ul>	梁貝茵
		英文科 “Be A Community Hero” 計畫	舉辦各項英文活動	9/2018 - 8/2019	\$35,000	學生使用英語溝通的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集各項活動意見調查</li> <li>收集老師及學生的意見</li> </ul>	張琳
<p><b>總額 : \$272,200</b></p> <p>2018-19 年度學校發展津貼撥款為\$613,766，預算開支為\$272,200，餘額\$341,566 撥入下學年使用。</p>								