

「學校發展津貼」檢討

學校： 賽馬會毅智書院

學年： 2019-2020

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	檢討	金額
培育學生的品格教育及發掘學生潛能	性教育	與 YMCA 協作推行全校性班本的性教育節及工作坊	由專業社工提供系統性支援，提升學生對品德教育、性教育等的認識。	9/2019-7/2020	購買「性情教育 2019」服務費用 \$24,800	透過問卷調查了解課程質素，確保不少於 70% 同學表示滿意。	<ul style="list-style-type: none"> 調查各班學生的意見 收集班主任的意見 	各級工作坊、講座因應疫情影響，有所調節及改動。中六級由於停課無法進行，最終取消。中一、二級禮堂講座，亦無法按原有計劃進行，修改為分班在課室進行。從各級各班問卷所得，同意及最同意各個課題的比率，平均達 90% 或以上可見成效。來年將會取消所有大型講座，全部在課室進行，而中六亦安排在較早月份進行，以免影響學生應考香港中學文憑考試。	\$26,900.00
	發展學生音樂方面的潛能及進行樂團訓練	與香港少青步操樂團合作，提升學生的音樂技能及發掘學生潛能。	學生通過參與不同的典禮演出，提升表演技巧及建立自信。	9/2019-7/2020	\$85,000	學生表演素質及活動出席率	<ul style="list-style-type: none"> 收集各項活動意見調查 收集老師及學生的意見 	受到疫情及社會事件影響，所有大型活動取消，而恆常訓練只有上學期能如常進行，下學期(1月-8月取消)。	\$76,400.00

								已達果效： 學生訓練出席率 達 95%。 需改善地方： 學生練習時間不足 ，來年考慮於午膳 或小息增設自由練 習時間。	
	推動初中資優 教育課程，發 掘學生潛能。	由校內老師及輔導 員負責帶領活動及 外購課程	通過舉辦不同 的課程，訓練 學生的邏輯思 維及解難能力。	9/2019- 8/2020	\$10,000	學生課堂表現 良好，投入活 動。	<ul style="list-style-type: none"> • 收集各項活動 意見調查 • 收集老師及 學生的意見 	上學期學生的表現 平穩、合作，活動 順利完成。 下學期由於疫情關 係，籌備的活動被 迫取消。	\$0.00
	多元智能活動	舉辦校內多元智能 活動小組，發掘學 生潛能。	通過舉辦不同 活動，提升學 生自信，發掘 潛能。	9/2019- 7/2020	\$5,000	學生在小組表 現良好，投入 活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 收集各項活動 意見調查 • 收集老師及學 生的意見 	上學期，除了個別日 子因社會事件取消 活動外，同學在小 組表現投入，積極 參與小組活動。 下學期因疫情關係 ，所有小組活動取 消。	\$12,920.00
	生涯規劃	購入與開學有關的 書籍讓老師及學生 使用。支付各大專 院校課程指南之運 費。	老師及同學有 更全面、更新 的開學資訊。	9/2019- 7/2020	\$5,000	老師及學生運 用書籍及各指 南的情況。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生開學情況 • 收集班主任及 生涯規劃老師 的意見 	生涯規劃刊物幫助 學生認識本地及海 外升學途徑，了解 各學系及課程。也 在不同場合的家長 會內，給予家長對 各學院的簡介。	\$555.00
提升學生 自主學習 及口語溝 通能力	<ul style="list-style-type: none"> • 通過自主 學習範式 的推動， 培養學生 	自主學習計劃	通過自主學習 課堂模式(課前 預習、合作學 習)，建構學生	9/2019- 8/2020	\$10,000	學生在課堂的 表現	<ul style="list-style-type: none"> • 收集學生意見 • 收集老師意見 	建構學生自主學習 能力是本年學校關 注事項之一，重點 班別的課室配置移	\$4,272.00

<p>自主學習的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 訓練學生的演說技巧，提升學生的口語表達能力。 		自主學習基礎。						<p>動白板及分配各小組的白板貼及文具等。</p> <p>重點班別班主任按同學能力分組及作座位安排，中英文課堂時，同學可暢順分組，他們對合作學習模式作正面回饋，老師也能在觀課時顯現合作學習的策略。各學科(如中英文科)已加強訓練同學課前預習的技巧，如筆記摘錄的要求等。</p> <p>停課期間，大部分同學都能運用智能工具上網課或完成課業，部分同學須老師多跟進。</p>	
	IEP and English Corner	舉辦各項英語活動及比賽	9/2019-8/2020	\$46,200	學生使用英語溝通的表現	<ul style="list-style-type: none"> 收集學生意見 收集老師意見 	<p>Deep Learning IEP budget Review</p> <p>The funds used from the IEP Deep Learning budget were spent on the 2A-3A Deep Learning Mentorship Program. They had monthly Deep Learning Activities for September, October,</p>	\$18,741.00	

								<p>November and December, which consists in English Movie Nights at the theatre, cooking a complete Christmas dinner, and working on their Deep Learning Musical and creating their dinners. We also ran 2 large events for all Junior form students. Our interactive Halloween and Christmas Activities. Each lasted 2 lunch hours and saw between 50-125 students attend these activities.</p> <p>Besides this, we created Canadian Connections during COVID school suspension and from April to the end of June, IEP students in Form 2 and 3 spoke every Saturday from 9am-12pm to kids their same in Toronto, Ontario and Victoria, British Columbia.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								All the IEP students have filled out IEP class and IEP Deep Learning Surveys and they are uploaded to the 1920 English Drive. From their surveys, it is very easy to see that they really do appreciate the IEP and all the effort The Jockey Club Man Kwan Edu Young College does to help them improve their English learning.	
為教師創造空間	減輕教師在教學和非教學方面的工作量。	聘請兼職英文教學助理	協助跟進英文科的教材和活動，提昇學與教成效。	9/2019-8/2020	\$120,000	學生使用英語溝通的表現	校本工作表現評估(自評及行政評估)	She has helped students to develop self-learning skills through a variety of online tasks and supplementary materials. For example, she has made S1-S3 Google grammar quizzes and revision exercise on Kahoot. She has searched e-learning resources and designed, revised and printed reading comprehension	\$76,469.26

								<p>booklet, TBL worksheets and summer holiday homework. She also participated in TSA speaking practice and assist weaker students in English tasks. She has helped to increase students' motivation in learning English. She has arranged the lunch and outdoor activities, purchased materials and designed posters and Power Points. She also facilitated administrative work such as finance, NGO liaison and activity materials design. Besides, she involved in the musical activities, took photos and videos, updated school facebook contents and summarized evaluation form. She has received positive feedback from both teachers</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								and students. Her enthusiasm in work and delicate design of learning materials have impressed us a lot. Students enjoyed the activities and became more confident in expressing themselves in English.	
活的教育·深度學習—英語音樂劇、STEM Expo 暨學校資訊日、移動博物館揭幕暨頒獎禮	提升學生對新科技的認識及興趣，讓學生體驗機械臂的實際應用。	STEM Plus 學生學習組裝機械臂，並於 STEM Expo 向學生及來賓介紹。	提升學生對 STEM 的興趣及認識，提升學生自信及溝通能力。	14/2-15/2/2020	機械臂、arduino 微處理器、排線及其他消耗性物品	學生成功組裝機械臂及學生成功運作機械臂、STEM Expo 受學生及來賓歡迎。	製成品、程序碼、來賓反應及評價。	學生已成功組裝機械臂，並成功用程式驅動，唯 STEM Expo 因疫情關係停課而取消，因此未有機會向學生及來賓展示，會於復課後再作安排。	\$15,147.42