

「學校發展津貼」計劃檢討

學校： 賽馬會毅智書院

學年： 2018-2019

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	檢討
培育學生的品格教育及發掘學生潛能	性教育	與 YMCA 協作推行全校性班本的性教育教節及工作坊	由專業社工提供系統性支援，提升學生對品德教育、性教育等的認識。	9/2018- 7/2019	購買「性情教育 2018」服務費用 \$23,200	透過問卷調查了解課程質素，確保不少於 70%同學表示滿意。	<ul style="list-style-type: none"> 調查各班學生的意見 收集班主任的意見 	已完成本年度各年級之講座、工作坊等，回收學生問卷，認同學習內容能讓學生對相關知識有所增長者達 80%或以上。校內有關「性」、「情」的個案持續減少。
	發展學生音樂方面的潛能及進行樂團訓練	與香港少青步操樂團合作，提升學生的音樂技能及發掘學生潛能。	學生通過參與不同的典禮演出，提升表演技巧及建立自信。	9/2018 - 7/2019	7,000x12 個月= \$84,000	學生表演素質及活動出席率	<ul style="list-style-type: none"> 收集各項活動意見調查 收集老師及學生的意見 	<p>已達果效: 學生除了完成多項公開演出外，也分別在「全港步操管樂團公開賽」及「香港夏日 Marching show 2019 比賽」中獲得銅獎及優秀表現獎。可見在整體表現上有明顯的提升。</p> <p>需改善地方: 中一新生在學習進度上未如理想。導師未能全面照顧新隊員的學習差異，在學習目標上略欠清晰。</p>
	推動初中資優教育課程，發掘學生潛能	由校內兩位輔導員負責帶領活動及外購課程	通過舉辦不同的課程，訓練學生的邏輯思維及解難能力。	9/2018 - 8/2019	\$5,000	學生課堂表現良好，投入活動。	<ul style="list-style-type: none"> 收集各項活動意見調查 收集老師及學生的意見 	課程策略上，有系統的思考訓練，令學生學習到分辨對錯、分析事件、解決問題及自行抉擇等技巧，這些技巧都能有助他們突破障礙，創造自己的思考歷程。津貼也用於潛能開發活動上，同學們透過參與及自發組織解難任務，既能訓練邏輯思維，同時亦能增進團隊合作和溝通。

	多元智能活動	舉辦校內多元智能活動小組，發掘學生潛能。	通過舉辦不同活動，提升學生自信，發掘潛能。	9/2018 - 7/2019	\$5,000	學生在小組表現良好，投入活動。	<ul style="list-style-type: none"> 收集各項活動意見調查 收集老師及學生的意見 	學生表現投入，能透過多元智能活動小組參加比賽，並獲得獎項，提升學生的自信心，亦能令學生發展一技之長。
	STEM 課程	於初中推行 STEM 課程，由老師教授。	通過 STEM 課程，培養學生的應用及解難能力。	9/2018 - 8/2019	\$100,000	在課堂表現良好，投入活動。	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加 STEM 比賽獲獎 收集各項活動意見調查 收集老師及學生的意見 	學生在課堂上表現積極投入，由學習使用 micro:bit 及 Muse Lab 進行編程、利用電腦軟件進行繪圖並以鐳射切割製作套件，部份學生更能將技術使用於設計日常生活項目，協助家人解決日常生活問題。
提升學生自主學習及口語溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> 通過自主學習範式的推動，培養學生自主學習的能力。 	自主學習計劃	通過自主學習課堂模式(課前預習、合作學習)，建構學生自主學習基礎。	9/2018 - 8/2019	\$20,000	學生在課堂的表現	<ul style="list-style-type: none"> 收集學生意見 收集老師意見 	硬件配套上，課室設備裝置能讓學生於課堂進行合作學習活動，老師及同學認為此舉便利學習及教學。津貼也用於英語學習活動，同學透過自己策劃的活動，並作小導師教導他人，能讓學生自己及朋輩也有得着。
	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生的演說技巧，提升學生的口語表達能力。 	英文科 “Be A Community Hero” 計畫	舉辦各項英文活動	9/2018 - 8/2019	\$35,000	學生使用英語溝通的表現	<ul style="list-style-type: none"> 收集各項活動意見調查 收集老師及學生的意見 	聘請英文教學助理。製作英語材料，提升學生自主學習能力。籌備英文活動，訓練學生口語表達能力。