

賽馬會毅智書院

學校發展計劃

2012-2013

至

2014-2015

賽馬會毅智書院

(2012-2015) 學校發展工作計劃

辦學使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管理與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能，建立學生終身學習的基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓勵學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

目標

1. 提升學生學業成績，使更多學生可以升讀高等教育。
2. 提升學生運用兩文三語能力、資訊科技能力，具備良好的溝通技巧，建立終身學習基礎。
3. 提供多元化學習經歷，照顧不同能力的學生，發揮學生潛能。
4. 培養學生有良好的品德、態度、習慣和正確價值觀，能夠自尊尊人，對自己有要求，對社會、國家有承擔。
5. 提供多元化課外活動給學生，培養學生領導和組織能力，有良好人際關係，有更廣闊的視野。

學校現況之強弱機危

<p>強項</p> <ol style="list-style-type: none">1. 強而有力之校董會團隊對學校校政提供最適切之支援及輔導。2. 行政團隊，效率高，中層管理行政經驗豐富。3. 老師更替少，本年度只有兩位新老師。4. 本校位置優越，鄰近輕鐵，交通方便，讓家長考慮其子女入讀時減少一項顧慮。5. 本校「人人可教」之辦學理念及管理模式得到教育局及區內各界認同及支持。	<p>弱項</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生成績普偏仍然偏低。2. 學生在功課上之表現仍欠理想。3. 學生閱讀態度，仍有待改善。4. 學生仍少用英語表達，欠自信。5. 學生的語文能力和批判思考仍需提高。6. 學生生涯規劃之計劃尚未完善。
<p>契機</p> <ol style="list-style-type: none">1. 校友支援學生學習及學校活動漸見成效，如「伴我啟航」計劃和制服團隊的導師由校友擔任。2. 目前「五減一」措施有收窄了學生的學習差異的效果，中一新生的品格質素亦有所提升。3. 初中學生的品德教育有明顯進步，繼而學生學業成績亦可提昇。4. 雙軌制已過去，老師可專心準備 DSE。5. 藉“強化公營學校行政管理試驗計劃”優化學校行政工作。6. 學生家長對學校的認受性提高，家長參與學校活動和家教會活動增加，家長對學校整體支持度有上升趨勢，包括家長擔任家教會活動、導師、區內公職，有利於增強與社區的聯繫。	<p>危機</p> <ol style="list-style-type: none">1. 新學制出現的行政工作令老師倍感壓力。2. 學生入大學率仍偏低，影響家長對學校教育成效的觀感及評價。3. 區內升中適齡學生持續下降。4. 「五減一」措施實施後，派位生學習水平的差異有收窄，中一新生學業成績組別仍以第三組別為主。5. SEN 學生數量有增加趨勢，而有情緒或精神健康需特別照顧的個案亦比去年增多。6. 以教師分組授課舒緩學生學習差異問題，但對老師課節增加，形成壓力。

2012-2015 學校關注事項

關注事項 I. 提升關顧校園文化

關注事項 II. 強化學生語文能力

關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習

2012-2015 學校發展計劃

關注事項 I. 提升關顧校園文化

目標	策 略 / 措 施	時間表		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
增加老師空間	(1.優化職員對老師的行政支援 2.優化財務管理 3.電子繳費計劃)	√	√	√
增加關顧機會	中一至中五設雙班主任支援學生成長	√	√	
	心靈加油站: 定期(早上)由校長/副校長/班主任向各級(級會)分享正面信息	√	√	√
	優化毅智盾計劃 強化師生活動	√	√	√
增強朋輩互助	標榜學生領袖楷模—增強學生領袖培訓	√	√	√
	活動領袖承傳「師徒獎勵」計劃	√	√	√
	學生成就短片製作----透過學生成功經驗感染同學		√	√
強化關愛環境	關愛班房設計 / 班規設計	√	√	√
	張貼宣傳學生成就的相片及資料 / 學生作品(如畫作或文章)	√	√	√
	美化讀書廊 ---- 初中分班設計及美化 讀書廊		√	
	設「明德廣場」----定期展示學生作品		√	√
加強生涯規劃功能	設生涯規劃日：為學生提供升學/就業資料	√	√	√
	港外升學資訊：台灣升學考察	√	√	√

關注事項 II. 強化學生語文能力

目標	策 略 / 措 施	時間表		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
確保功課質素	學務安排查簿 由校長/副校長檢視功課簿	√	√	√
多讀：閱讀遍校園	1. 設早讀時段：上午 8:00-8:20。逢星期二閱讀中文書籍或篇章；逢星期四閱讀英文書籍或篇章。	√	√	√
	2. 圖書館推行電子閱讀試驗計劃及獎勵計劃：「多讀多寫多多 FUN」	√	√	√
多寫：寫意添姿彩	週記(每週 / 隔週) / 所有功課之問答題需以完整句子表達	√	√	√
	優秀功課示範：在班內張貼優秀功課	√	√	√
	配合學校(大型/小型)活動：活動記趣；活動書面報告(配合 SLP 記錄)	√	√	√
多聽又多講	學生早會宣佈(中 / 英 / 普通話)；安排學生口頭報告活動	√	√	√
	班際英文話劇比賽	√	√	√
	英文音樂劇	√中一	√	
	初中故事演講比賽 / 高中演說比賽		√	√
	辯論比賽(校外，聯校)		√	√
	參加美國婦女協會 / 加拿大同學會活動	√	√	√
強化學習環境	<p>班級經營學術化</p> <p>1. 每日「新」字 - 每班設一新字板，張貼新學英文字，由學生自行管理，每日更新</p> <p>2. 時事觸「閣」 -- 每班設一專區，張貼時事新聞</p> <p>3. 全勤獎勵計劃—</p> <p>--全勤獎勵—每班展示 100%出席學生名單</p> <p>--課室日誌每堂設勤學分(1 - 5)</p> <p>--勤學班 比賽</p>		√	√

關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習

目標	策 略 / 措 施	時間表		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
規劃老師培訓	讓老師接觸更多可用資訊科技於學習的機會 安排各科組老師培訓後分享培訓得著	√	√	√
增加 IT 設備	在數碼學習室(ELC)增置平板電腦，供學生學習之用	√	√	√
	課室設電子白板	中一	中二	
	1. 增加及強化學校 WiFi 範圍 (圖書館, 有蓋操場, G02, 一樓全層)	√	√	
優化 E-Class 教室	E-Class 教室建構經驗分享	√	√	√
學習平台之建構	配合 iPad 課室建構 Webdav 資料存檔庫		√	√
推動學生電子學習	初中網上評估系統(中英數)—TSA 練習	√	√	√
	初中多元電子學習班 (iPad 班)		√	√
	圖書館電子閱讀試驗計劃		√	√
	開放數碼學習室及 MMLC	√	√	√
	使用 pocket wifi 配合 iPad 進行戶外/遊學/考察			√

2012-2015 學校發展工作計劃之關注事項

關注事項 I. 提升關顧校園文化

關注事項 II. 強化學生語文能力

關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習

2012-2015 學校發展工作計劃 每年之關注事項

2012-2013	2013-2014	2014-2015
關注事項 I. 提升關顧校園文化	關注事項 I. 提升關顧校園文化	關注事項 I. 運用資訊科技提昇學生自主學習
關注事項 II. 強化學生語文能力	關注事項 II. 強化學生語文能力	關注事項 II. 強化學生自主學習語文
關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習	關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習	關注事項 III. 培育多元學生領導才能
		關注事項 IV. 關顧學生生涯規劃