

賽馬會毅智書院

學校發展計劃

**2012-2013**

至

**2014-2015**

# 賽馬會毅智書院

## (2012-2015) 學校發展工作計劃

### 辦學使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管理與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能，建立學生終身學習的基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓勵學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

### 目標

1. 提升學生學業成績，使更多學生可以升讀高等教育。
2. 提升學生運用兩文三語能力、資訊科技能力，具備良好的溝通技巧，建立終身學習基礎。
3. 提供多元化學習經歷，照顧不同能力的學生，發揮學生潛能。
4. 培養學生有良好的品德、態度、習慣和正確價值觀，能夠自尊尊人，對自己有要求，對社會、國家有承擔。
5. 提供多元化課外活動給學生，培養學生領導和組織能力，有良好人際關係，有更廣闊的視野。

## 學校現況之強弱機危

|   |  |
|---|--|
| <p>強項</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 強而有力之校董會團隊對學校校政提供最適切之支援及輔導。</li><li>2. 行政團隊，效率高，中層管理行政經驗豐富。</li><li>3. 老師更替少，本年度只有兩位新老師。</li><li>4. 本校位置優越，鄰近輕鐵，交通方便，讓家長考慮其子女入讀時減少一項顧慮。</li><li>5. 本校「人人可教」之辦學理念及管理模式得到教育局及區內各界認同及支持。</li></ol>  | <p>弱項</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生成績普偏仍然偏低。</li><li>2. 學生在功課上之表現仍欠理想。</li><li>3. 學生閱讀態度，仍有待改善。</li><li>4. 學生仍少用英語表達，欠自信。</li><li>5. 學生的語文能力和批判思考仍需提高。</li><li>6. 學生生涯規劃之計劃尚未完善。</li></ol>   |
| <p>契機</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 校友支援學生學習及學校活動漸見成效，如「伴我啟航」計劃和制服團隊的導師由校友擔任。</li><li>2. 目前「五減一」措施有收窄了學生的學習差異的效果，中一新生的品格質素亦有所提升。</li><li>3. 初中學生的品德教育有明顯進步，繼而學生學業成績亦可提昇。</li><li>4. 雙軌制已過去，老師可專心準備 DSE。</li><li>5. 藉“強化公營學校行政管理試驗計劃”優化學校行政工作。</li><li>6. 學生家長對學校的認受性提高，家長參與學校活動和家教會活動增加，家長對學校整體支持度有上升趨勢，包括家長擔任家教會活動、導師、區內公職，有利於增強與社區的聯繫。</li></ol> | <p>危機</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 新學制出現的行政工作令老師倍感壓力。</li><li>2. 學生入大學率仍偏低，影響家長對學校教育成效的觀感及評價。</li><li>3. 區內升中適齡學生持續下降。</li><li>4. 「五減一」措施實施後，派位生學習水平的差異有收窄，中一新生學業成績組別仍以第三組別為主。</li><li>5. SEN 學生數量有增加趨勢，而有情緒或精神健康需特別照顧的個案亦比去年增多。</li><li>6. 以教師分組授課舒緩學生學習差異問題，但對老師課節增加，形成壓力。</li></ol> |

2012-2015 學校關注事項

關注事項 I. 提升關顧校園文化

關注事項 II. 強化學生語文能力

關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習

2012-2015 學校發展計劃

關注事項 I. 提升關顧校園文化

| 目標       | 策 略 / 措 施                             | 時間表       |           |           |
|----------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|          |                                       | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 增加老師空間   | (1.優化職員對老師的行政支援 2.優化財務管理 3.電子繳費計劃 )   | √         | √         | √         |
| 增加關顧機會   | 中一至中五設雙班主任支援學生成長                      | √         | √         |           |
|          | 心靈加油站: 定期(早上)由校長/副校長/班主任向各級(級會)分享正面信息 | √         | √         | √         |
|          | 優化毅智盾計劃 強化師生活動                        | √         | √         | √         |
| 增強朋輩互助   | 標榜學生領袖楷模—增強學生領袖培訓                     | √         | √         | √         |
|          | 活動領袖承傳「師徒獎勵」計劃                        | √         | √         | √         |
|          | 學生成就短片製作----透過學生成功經驗感染同學              |           | √         | √         |
| 強化關愛環境   | 關愛班房設計 / 班規設計                         | √         | √         | √         |
|          | 張貼宣傳學生成就的相片及資料 / 學生作品(如畫作或文章)         | √         | √         | √         |
|          | 美化讀書廊 ---- 初中分班設計及美化 讀書廊              |           | √         |           |
|          | 設「明德廣場」----定期展示學生作品                   |           | √         | √         |
| 加強生涯規劃功能 | 設生涯規劃日：為學生提供升學/就業資料                   | √         | √         | √         |
|          | 港外升學資訊：台灣升學考察                         | √         | √         | √         |

關注事項 II. 強化學生語文能力

| 目標       | 策 略 / 措 施   | 時間表       |           |           |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|
|          |   | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 確保功課質素   | 學務安排查簿 由校長/副校長檢視功課簿   | √         | √         | √         |
| 多讀：閱讀遍校園 | 1. 設早讀時段：上午 8:00-8:20。逢星期二閱讀中文書籍或篇章；逢星期四閱讀英文書籍或篇章。  | √         | √         | √         |
|          | 2. 圖書館推行電子閱讀試驗計劃及獎勵計劃：「多讀多寫多多 FUN」  | √         | √         | √         |
| 多寫：寫意添姿彩 | 週記(每週 / 隔週) / 所有功課之問答題需以完整句子表達  | √         | √         | √         |
|          | 優秀功課示範：在班內張貼優秀功課  | √         | √         | √         |
|          | 配合學校(大型/小型)活動：活動記趣；活動書面報告(配合 SLP 記錄)  | √         | √         | √         |
| 多聽又多講    | 學生早會宣佈(中 / 英 / 普通話)；安排學生口頭報告活動  | √         | √         | √         |
|          | 班際英文話劇比賽  | √         | √         | √         |
|          | 英文音樂劇   | √中一       | √         |           |
|          | 初中故事演講比賽 / 高中演說比賽   |           | √         | √         |
|          | 辯論比賽(校外，聯校)   |           | √         | √         |
|          | 參加美國婦女協會 / 加拿大同學會活動   | √         | √         | √         |
| 強化學習環境   | <p>班級經營學術化</p> <p>1. 每日「新」字 - 每班設一新字板，張貼新學英文字，由學生自行管理，每日更新</p> <p>2. 時事觸「閣」 -- 每班設一專區，張貼時事新聞</p> <p>3. 全勤獎勵計劃—</p> <p>--全勤獎勵—每班展示 100%出席學生名單</p> <p>--課室日誌每堂設勤學分(1 - 5)</p> <p>--勤學班 比賽</p> |           | √         | √         |

關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習

| 目標            | 策 略 / 措 施                                 | 時間表       |           |           |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|
|               |   | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 規劃老師培訓        | 讓老師接觸更多可用資訊科技於學習的機會<br>安排各科組老師培訓後分享培訓得著   | √         | √         | √         |
| 增加 IT 設備      | 在數碼學習室(ELC)增置平板電腦，供學生學習之用                 | √         | √         | √         |
|               | 課室設電子白板                                   | 中一        | 中二        |           |
|               | 1. 增加及強化學校 WiFi 範圍 (圖書館, 有蓋操場, G02, 一樓全層) | √         | √         |           |
| 優化 E-Class 教室 | E-Class 教室建構經驗分享                          | √         | √         | √         |
| 學習平台之建構       | 配合 iPad 課室建構 Webdav 資料存檔庫                 |           | √         | √         |
| 推動學生電子學習      | 初中網上評估系統(中英數)—TSA 練習                      | √         | √         | √         |
|               | 初中多元電子學習班 (iPad 班)                        |           | √         | √         |
|               | 圖書館電子閱讀試驗計劃                               |           | √         | √         |
|               | 開放數碼學習室及 MMLC                             | √         | √         | √         |
|               | 使用 pocket wifi 配合 iPad 進行戶外/遊學/考察         |           |           | √         |

2012-2015 學校發展工作計劃之關注事項

關注事項 I. 提升關顧校園文化

關注事項 II. 強化學生語文能力

關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習

2012-2015 學校發展工作計劃 每年之關注事項

| 2012-2013               | 2013-2014               | 2014-2015              |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 關注事項 I. 提升關顧校園文化        | 關注事項 I. 提升關顧校園文化        | 關注事項 I. 運用資訊科技提昇學生自主學習 |
| 關注事項 II. 強化學生語文能力       | 關注事項 II. 強化學生語文能力       | 關注事項 II. 強化學生自主學習語文    |
| 關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習 | 關注事項 III. 強化學生應用資訊科技於學習 | 關注事項 III. 培育多元學生領導才能   |
|                         |                         | 關注事項 IV. 關顧學生生涯規劃      |