

賽馬會萬鈞毅智書院  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	中國文化遊蹤計劃- 粵劇導賞工作坊	認識中國粵劇	9-11-20 11-11-20	中三	專題報告及跨科 模型製作	10,000	✓				
中國語文	中國文化遊蹤計劃- 香港茶館劇場-戲曲欣賞 \$318X20人 =6360 車費約\$2000	認識中國戲曲	6月至 7月	中二、中三 (20人)	學生反思工作紙	8,360	✓				
中國語文	中國文化遊蹤計劃- 書法班	認識中國書法	3月至 4月	中二、中三	學生作品	6,000	✓				
中國語文	語文菁英計劃-文化活動	認識中國文化	2至7月	中二、中三	學生反思工作紙	6,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國語文	辯論及思維訓練課程 導師費\$10000 車費約\$2000	提升學生思辯能力	10月至 7月	中一至中 三、 中四至中 六	比賽表現	12,000	✓				
英文科	Connect@TSW: Experiential learning	-To establish English atmosphere in school. -To increase students' motivation in learning English. -To develop cooperation and problem solving skills	9/2020- 8/2021	S1-S3	Evaluation from Teachers who organize or participate in the activity.  Evaluation from students who join in the activity.  Evaluation from the partner organization who help to organize the activity.	40,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	Deep Learning Projects	-To enable students to integrate the knowledge gained from different subjects and show the learning outcomes -To expose students to different learning opportunities through outings or collaboration with others	Nov-June	S3 & S4	Evaluations from Students' work and teachers' observation	10,000	✓	✓			
英文科	Experiential learning ( Coach fee) Activity: A Visit to The Peak  To let students learn the vocabulary about tourism and travel industry in Hong Kong e-learning: Before the event, students search for the related vocabulary on their Ipad.  After the event, students have to hand	-To establish English atmosphere in school. -To increase students' motivation in learning English. -To develop cooperation and problem solving skills To arouse students' interest in English. To boost the interaction and cooperation between students.	11/2020	S1C	Evaluation from Teachers who organize or participate in the activity.  Evaluation from students who join in the activity.  Evaluation from the partner organization	3,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	in a after tour report in English to teacher.	To develop English learning atmosphere.			who help to organize the activity.						
英文科	English language— Authentic learning Visit to T-Park	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To establish English atmosphere in school.</li> <li>- To increase students motivation in learning English.</li> <li>- To develop cooperation and problem solving skills</li> <li>- Students can learn the environment protection policy in Hong Kong.</li> <li>- To enrich students with more vocabulary on environment protection in English</li> </ul>	December 2020	S.3 Group D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation from teachers who organize or participate in the activity.</li> <li>- Evaluation from students who participate in the activity.</li> <li>- Assignments after the visit (Visit Reports) from students who participate in the activity.</li> </ul>	3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	Form Activities, Activities with NGO & Fees for competitions	學習英語	全年	全校	學生比賽表現	10,000					
通識教育	時事議題及相關概念短片拍攝比賽	就有興趣的時事議題或已學習的相關概念拍成介紹短片,強化同學對所習議題及概念的認知。	全年	中四至 中五	學生比賽表現	2,000	✓				
通識教育	灣仔藍屋 / 中環大館導賞 活動費 \$100 X100 人 =\$10,000 車費約\$6000	透過導賞,讓學生深度認識藍屋建築群及藍屋活化計劃,了解藍屋建築群歷史、灣仔基層生活狀況及活化工程如何平衡保育和改建發展的細節。 大館導賞團將帶領學生探索大館內的三大法定古蹟,包括前中區警署、中央裁判司署及域多利監獄,了解其歷史意義。	5/2021	中四及 中五	學生反思工作紙、電子簡報	16,000	✓	✓		✓	
通識教育	跨學科考察·保育大探索 活動費 \$150 X100 人=\$15000 車費約\$6000	與科學進行跨學科考察,認識可持續發展和環境保護的重要性	3/2021	中四級 (100 人)	學生反思工作紙、 電子簡報	21,000	✓		✓		
歷史科	參觀博物館	學生對香港戰爭歷史有一定認識。	(下學期)	中一級	學生參觀後完成 工作紙	8,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史科	參觀博物館	學生對香港戰爭歷史有一定認識。	(下學期)	中二級	學生參觀後完成工作紙	8,000	✓				
歷史科	參觀博物館	學生對香港戰爭歷史有一定認識。	(下學期)	中三	學生參觀後完成工作紙	8,000	✓				
歷史科	參觀博物館	學生對香港歷史有一定認識。	(下學期)	中一	學生參觀後完成工作紙	8,000	✓				
生物	參觀濕地公園	通過實地考察,了解香港濕地生能和城市發展對生態環境造成的影響。	下學期	中四及 中五 生物組同 學	學生參觀後完成工作紙	1,500	✓				
跨學科 (生物、化學、通識)	深度學習 - 環保生活	通過生物及化學組學生在學術上的知識,向同學講解如何透過實驗的方法測量各種不同環境的因素,由此讓通識科的學生討論如何才可以達致更環保的生活。	11月	中五級	同學完成檢討報告	1,500	✓	✓			
戲劇	觀賞舞台劇車資	培養評賞舞台劇劇	3/2021	約30人	學生反思,老師觀察	3,000			✓		
音樂	音樂會欣賞活動	培養評賞音樂能力	下學期	約30人	評賞報告	6,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	音樂比賽報名費用	發展音樂技能與過程	下學期	有潛能學生	獎項及演出表現	1,000			✓		
視覺藝術	參觀藝術展覽(高中學生視覺藝術作品集展)	增加學生對校本評核藝術創作的認識	2-4 月期間	中四、五選修視藝學生	藝術評賞報告	3,000	✓		✓		
視覺藝術	參觀藝術館	擴闊學生藝術視野	待定	中四、五選修視藝學生	藝術評賞報告	6,000	✓		✓		
視覺藝術	參觀藝術館	擴闊學生藝術視野	下學期	中三級	藝術評賞報告	9,000	✓		✓		
生活教育	馬灣定向 活動費用:\$4,000 車費:\$1,200	讓同學學習與他人協作、超越個人成敗,以發揮團隊的最大成效。	4 月	中四至 中五級 (40 人)	學生反思工作紙 活動中的表現	5,200	✓	✓			
生活教育	職業參觀/行業探索活動 活動費用\$4,000 車費\$1,200	讓同學了解有興趣的工作類型,從而探索自己畢業後的方向。	3,5 月	中五級 (40 人)	學生反思作紙 活動中的表現	5,200					✓
生活教育	領袖訓練營 活動費用:\$6,000 車費:\$2,000	- 提高學生的策劃、組織、溝通、 領導才能 - 提高學生的社交及生活技能 - 培訓學生的自律,毅力及抗逆	2-3 月 (TBC)	中三至 中五級 (40 人)	學生反思工作紙 活動中的表現	8,000	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		能力									
生活教育	Ryze Hong Kong (彈床及障礙賽) 活動費用	- 擴闊學生視野 - 培訓學生的毅力及抗逆能力 - 建立團隊精神, 激發內在潛能, 突破極限。	3-5 月 (TBC)	中二至五 (30 人)	學生反思工作紙 活動中的表現	4,100	✓		✓		
生活教育	Impac-tlforce 工廈 (鏢射槍對戰歷奇訓練) 活動費用	- 擴闊學生視野 - 培訓學生的毅力及抗逆能力 - 訓練團隊合作, 增強溝通技巧。	11 月 (TBC)	中二至五 (40 人)	學生反思工作紙 活動中的表現	4,000	✓		✓		
生活教育	工作實習體驗活動費用	- 學習大眾職業所需的職業技能 - 透過培訓及外出實習, 淺嘗職業類型的能力, 發掘自己的興趣及了解自己的長處短處	2-6 月	中五級 (40 人)	學生反思工作紙 活動中的表現	8,500					✓
生活教育	中六畢業營 活動費用\$12,000 車費\$3,000	- 重整六年校園生活的點滴 為踏入社會或大專生活作準備	7 月	中六級 (40 人)	學生反思工作紙 活動中的表現	15,000	✓				
STEM+	程式編寫課程	學習編寫程式	10 月 - 7 月	ICT 學會 會員	製成品	30,000	✓				✓



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM+	科學探究課程	學習科學探究及動手做	10月-7月	Maker Space 會員	製成品	30,000	✓				✓
Maker space	學生透過製作科學模型及創作物品,更深入了解學科知識。	學生能獨自完成模型創作	全年	中一至中四	學生製作的成品	20,000	✓				✓
學務	深度學習- 活的考察 (車資) 中一至中五級		6-7/2021	中一至中五級	學生習作/老師回饋	50,000	✓				
學務	中一至中三級筆記摘錄技巧講座		30/10/2020	中一至中三級		2,500					
中史	AR 互動平台-歷史篇	加強學生對歷史人物、事件及文化的興趣。	1/9/2020至 23/9/2023	中一至中三級	老師與學生一起進行AR互動體驗。	49,800	✓	✓			
<b>第 1.1 項預算總開支</b>						<b>442,660</b>					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
通識教育	模擬法庭·教育公義計劃 車費	由計劃職員、法律導師和負責老師共同協商法律導師入校時間，與學生進行訓練，包括法庭禮儀、刑事審訊程序、案件分	全年	中四至中五 (約 30 人)	導師評估表 比賽表現	3,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		析、控罪元素、控辯技巧以及法治與公義等概念。									
英文	EC Hero (1920) -English ambassadors have training of organizing English activities. -English ambassadors design and organize activities at lunch time. - Part-time NETs have oral class and English activities.	-To arouse students' interest in English. -To boost the interaction and cooperation between students.	1/11/2019-31/5/2020 (extend to 30/12/2020)	All	Evaluation form Teachers' observation Students' performance	50,000	✓				✓
英文	EC Hero (2021) -English ambassadors promote English activities and develop English atmosphere in and outside school. -English ambassadors design and organize activities at lunch time. - Part-time NETs conduct speaking training and English activities.	-To arouse students' interest in English. -To boost the interaction and cooperation between students. - To develop English learning atmosphere.	1/9/2020-31/8/2021	All	-Evaluation form Teachers' observation -Students' performance	50,000	✓				✓
英文	English Video Production Course -S1 & 2 students learn the techniques about taking a video about their singing and acting - Students learn singing and acting in English	-To enhance students' capability in performing in English -To promote appreciation of English music and drama	5/10/2020-9/12/2021	S1-2 (20-25)	-Students' video taken -Teachers' observation	50,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	LCSD Musical Music · Sports · the Ark” English Musical Theatre in Practice Project Musical Dreams Theatrical (S3-4)	To engage the students, teachers and the whole school in the unique art form of musical theatre, and to develop the artistic abilities of students on becoming a well-versed and confident performer on stage	待定	S3-4	-Students’ performance in the musical & training -Instructors or Teachers’ feedback	22,000	✓		✓		
體育運動	教練導師費用 (足球)	提升學生體能及技巧, 參加比賽, 並增強自信心。 \$300/hr x 80 節(每節 2hr)	全年	足球隊成員(40)	-獎項 -訓練人數及表現 -比賽表現	48,000			✓		
體育運動	教練導師費用(籃球)	提升學生體能及技巧, 參加比賽, 並增強自信心。 \$300/hr x 80 節(每節 2hr)	全年	籃球隊及小組成員(60)	-獎項 -訓練人數及表現 -比賽時的表現	48,000			✓		
體育運動	教練導師費用(排球)	提升學生體能及技巧, 參加比賽, 並增強自信心。 \$300/hr x 80 節(每節 2hr)	全年	排球隊及小組成員(60)	-獎項 -訓練人數及表現 -比賽表現	48,000			✓		
體育運動	教練導師費用(乒乓球)	提升學生體能及技巧, 參加比賽, 並增強自信心。 \$500/hr x 40 節(每節 2hr)	全年	乒乓球隊及小組成員(15)	-獎項 -訓練人數及表現 -比賽時的表現	40,000			✓		
體育運動	教練導師費用(羽毛球)	提升學生體能及技巧, 參加比賽, 並增強自信心。 \$300/節 x 20 節(每節 2hr)	全年	羽毛球隊及小組成員(15)	-獎項 -訓練人數及表現 -比賽時的表現	20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育運動	教練導師費用 (田徑(擲項))	提升學生體能及技巧, 參加比賽, 並增強自信心。 \$300/hr x 40 節(每節 2hr)	全年	田徑隊及 小組成員 (30)	-獎項 -訓練人數及表現 -比賽時的表現	24,000			✓		
體育運動	教練導師費用 (田徑(長跑))	提升學生體能及技巧, 參加比賽, 並增強自信心。 \$330/hr x 150 節(每節 2hr)	全年	田徑隊及 小組成員 (30)	-獎項 -訓練人數及表現 -比賽時的表現	132,000			✓		
舞蹈	導師費用 (舞蹈)	提升學生舞蹈技巧, 參加比賽, 並增強自信心。 \$600/hrx1.5 x30 節=\$27000	全年	舞蹈組成員	獎項及在舞台上的表現	27,000			✓		
舞蹈	校際舞蹈節 (續會及報名費用)	讓學生參與校際舞蹈節的比賽, 提升學生對舞蹈的興趣及透過這比賽豐富學生的舞台經驗, 從而增強學生在大型舞蹈比賽中的自信心。	3/2020	舞蹈組 成員 (中一至中五)	獎項及在舞台上的表現	900			✓		
舞蹈	校際舞蹈節 (交通費用)	提升學生舞蹈技巧, 參加比賽, 並增強自信心。	3/2020	舞蹈組 成員 (中一至中五)	獎項及在舞台上的表現	1,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
戲劇	電影觀賞活動	支援經濟能力欠佳同學	7/2021	電影文化 學會成員 戲劇社成員 (約 20 位 同學)	學生反思,老師回 饋	3,000			✓		
領袖訓練	講座	培訓學生基本領袖才能	11 月至 5 月	全校	-問卷 -學生表現	5,000	✓				
領袖訓練	精英領袖訓練課程	培訓學生領袖才能,增強自信, 回饋學校	11 月至 5 月	25 人	-問卷 -學生表現	25,000	✓				
學生	性情教育	協助青少年建立正確的性觀念 及價值取向,使其懂得處理性衍 生的問題	全年	中一至 中六	問卷調查	26,700			✓		
學生	大專參觀	同學對院校課程有更深認識	10/2020-11/ 2020	中五及 中六	學生投入度及報 名情況	7,000		✓			
學生	聖雅各職場體驗活動	學生透過各體驗活動,認識各行 業的運作。	25/9、 16/10/2020	中四	問卷結果 學生表現	11,000					✓
學生	聖雅各職場體驗活動車費	學生透過各體驗活動,認識各行 業的運作。	25/9, 16/10/2020	中四	問卷結果 學生表現	5,000					✓
學生	職業博覽車費	學生能掌握就業、升學、進修不 同資訊。	2/2021	中五	學生參與情況	5,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生	學友社講座	學生能了解聯招運作	18/9/2020	中六	學生報名情況	3,000					✓
學生	刊物訂購及運費	刊物協助同學選科,協助老師作出輔導。	不定期	中六	老師同學運用刊物情況	1,500					✓
學生	義工培訓	學生責任感提升及對社會服務有更深認識	待定	中一	問卷結果 服務對象回應	5,000		✓		✓	
學生	義工培訓	學生責任感提升及對社會服務有更深認識	待定	中二	問卷結果 服務對象回應	5,000		✓		✓	
學生	義工培訓	學生責任感提升及對社會服務有更深認識	待定	中三	問卷結果 服務對象回應	5,000		✓		✓	
學生	義工培訓	學生責任感提升及對社會服務有更深認識	待定	中四	問卷結果 服務對象回應	5,000		✓		✓	
學生	DSE 模擬放榜	透過模擬放榜成績激勵同學作最後一步衝刺,積極安排升學或就業途徑。	27/11/2020	中六	按能力,積極報讀升學課程。	8,000	✓				
學生	公益少年團領袖營	團員提升個人能力,建立群體發展,貢獻社會。	3/2021	中三及 中四	CYC 回應 對象回應	300			✓		
學生	心意禮物 DIY 物資	學生自製禮物贈送有需要人士	11/2021	中一至 中四	服務對象回應	1,000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生	義務工作發展局 4C 青年領袖團費	培養學生 4C 發展, Confidence commitment courage care。	全年	中三及 中四	學生表現 義工發展局回應	3,000				✓	
學生	生涯規劃學習營	學生訂立目標, 建立正向思維	待定	中一	學生表現 問卷結果	40,000					✓
學生	台灣遊學團 資助\$2,000x1 位學生	認識台灣文化, 計劃台灣升學。	待定	中五	學生表現, 台灣升 學意向	64,000	✓				
學生	暑期行為輔導	透過輔導活動, 提昇學生的品德 情意。	7/2021	中一至中 五	學生行為表現及 出席	13,000		✓		✓	
學生	Marching Band 導師費/ 購買樂器/ 換新制服	維持樂團訓練 提升同學音樂造詣	全年	中一至中 五	參加校內表演及 公開比賽	200,000	✓				
學生	公民及德育教育	培養同學成為負責任、持守正面 價值的良好公民。	全年	中一至中 六	問卷, 活動回應表 等評鑑成效	40,000		✓			
學生	生涯規劃輔導計劃	經驗老師為學生個別輔導	9/2020- 3/2021	中六	同學升學狀況	200					✓
<b>第 1.2 項預算總開支</b>						<b>1,046,100</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
中國語文	語文比賽(例如口語溝通、創作、專題研習等)	擴闊學生視野	全年	中一至中六級	學生比賽表現	10,000	✓				
英文	HK Speech Festival 72 <sup>nd</sup> (English solo verse speaking)	-To boost students' confidence in speaking English - To motivate students to appreciate the beauty of English poems	11/2021	S1-3	-Students' Results -Teachers' observation of students' performance in training & recording	4,500	✓		✓		
英文	Hong Kong Primary and Secondary School English Writing Competition	-To boost students' confidence in writing English - To motivate students to appreciate the beauty of English writing	2020-21	S1-5	-Students' Results -Teachers' observation of students' performance	1,500	✓		✓		
STEM+	境外交流及比賽	學生到境外參加交流及比賽，擴闊視野	待定	中一至中五	比賽結果	30,000					
						第 1.3 項預算總開支	46,000				
1.4	其他										



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.4 項預算總開支											
第 1 項預算總開支						1,534,760					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
歷史	獎品		500
舞蹈	校際舞蹈節及校內畢業禮表演	表演服裝費用 (\$300 x 25 人 x 2 次表演)	15,000
音樂	樂器	音樂科教學工具	12,500

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
音樂	樂譜	音樂科教學工具	500
中國語文	中國文化遊蹤計劃- 跨科活動：臉譜創作	進行跨科學習活動	2,000
中國語文	茶具	進行茶藝活動	3,000
STEM+	STEM+課程物資(微處理器及感應器等部件)	於 STEM+課程及比賽使用	20,000
STEM+	Maker Space 物資	於 Maker Space 活動使用	10,000
STEM+	STEM Expo 物資及獎品	於 STEM Expo 使用	10,000
英文	IEP and English Corner (Ruth)	Various Competitions, Cultural parties & Activities resources	42,300
		<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>115,800</b>
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>1,650,560</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	670
預期受惠學生人數：	
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： \_\_\_\_\_