

賽馬會毅智書院
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	中國文化遊蹤計劃- 饒宗頤文化館「活字生香」漢字 文化體驗活動	認識中國文字 (活動: \$13392, 車\$8000)	18/10/2019 8/11/2019	中一	學生製成品	21,392			✓		
	中國文化遊蹤計劃- 參觀茶具博物館	認識中國茶具	8/11/2019 及 待定	中二	學生工作紙	8,000		✓			
	中國文化遊蹤計劃- 茶藝課程	體驗中國泡茶文化(共四 節)	10/2019 至 2/2020	中二至 中四 (15 人)	學生考試成績	4,950		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中國文化遊蹤計劃- 香港茶館劇場-戲曲欣賞	認識中國戲曲 \$318X20人=\$6360 車費約\$2000	3/2020 至 4/2020	中三、 中四 (20人)	學生反思工作 紙	8,360				✓	
中文	辯論及思維訓練課程	提升學生思辯能力 導師費\$8000 車費約\$2000	10/2019 至 7/2020	中四至 中六	比賽表現	10,000					
視覺藝術	參觀藝術展覽(高中學生視覺藝術作品 集展)	增加學生對校本評核藝術創作的 認識	2/2020 至 4/2020	中四、 中五選修 視藝學生		2,000			✓		
	參觀藝術展覽	擴闊學生藝術視野	待定	中四、 中五選修 視藝學生	藝術評賞報告	4,000			✓		
	暑期視藝活動	擴闊學生藝術視野	7/2020	中四、五 選修視藝 學生		5,000			✓		
歷史科	跨學科活動,跟英文科合作,安 排學生考察及參觀海事博物館	歷史科:學生對香港戰爭歷史 有一定認識。	待定	中二	學生報告及習 作表現	8,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史科	參觀博物館		待定	中一		8,000					
	參觀博物館		3/1/2020	中三		8,000					
STEM+	全港中學全方位 STEM+AI 精英學習計劃	學習機器學習與人工智慧的數學模型 \$120 * 60=\$7200	10/2019 至 7/2020 (待定)	中三至 中五	課堂後的評估 成績	7,200	✓				✓
	程式編寫課程	學習編寫程式	10/2019 至 7/2020	中一至 中五	製成品	20,000					
通識教育	香港基督教青年會模擬農村社會旅程 活動費\$65X97 人=\$6305	認識體驗留守兒童的農村生活、戶籍制度及人口流動的遭遇, 並於活動後進行討論, 反思現有的資源, 培養珍惜資源及公民價值觀。	10/2019	中五	學生工作紙	6,305		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識教育	香港電台城市論壇 (車費)	認識時事, 聆聽、分析及綜合不同界別代表就社會民生議題的意見, 並積極提出個人見解。	3/2020 至 4/2020	中五	學生工作紙	1,000	✓	✓			
通識教育	終審法院學校導賞活動計劃(車費)	提高學生對司法機構歷史和運作的認識, 並讓他們了解終審法院大樓的歷史及建築特色。	2/2020	中四	學生工作紙、 匯報	6,000					
	參觀美荷樓生活體驗館、展城館美荷樓 \$20 X50 人=\$1000 車費約\$4000	認識香港城市未來發展及香港活化計劃	3/2020 至 5/2020	中四	學生工作紙、 匯報	5,000	✓			✓	
	活的考察·海豚大探索 活動費 \$280X30 人=\$8400 車費約\$2000	與地理科進行跨學科考察, 認識可持續發展和環境保護的重要性。	待定	中四至 中六	學生反思工作 紙	10,400				✓	✓
	海洋公園通識訓練班 活動費 \$150 X60 人=\$9000 車費約\$2000	與生物科進行跨學科學習活動, 了解漁民及政府在推行可持續發展漁業過程中所擔當的角色。	待定	中四至 中六	學生反思工作 紙	11,000			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生活教育	馬灣定向 活動費用:\$3,200 車費:\$1,200	讓同學在學習與他人協作、超越個人成敗, 發揮團隊的最大成效。	24/9/2019 或 15/10/2019	中四至 中五 (40 人)	學生反思工作 紙 活動中的表現	4,400	✓	✓			
科技與生活、 英文科	跨學科學習, 主題為 Fun with Food, 科技與生活科安排烹飪課製作薄餅和學習切食物的技巧, 英文科則教授食物、烹調和切割食物的英文名稱, 以及英文文法。 科技與生活需要\$9000 添置座地焗爐	提升學生對兩科的學習興趣; 提供學習情境, 鞏固和增強知識。 # 詳情見英文科計劃	12/2019 至 5/2020	中一	學生作品 課堂表現及投入度	9,000	✓				
科技與生活	參加烹飪班 (一次性)	增加學生課堂體驗及提升技巧、拓闊視野。	11/2019 至 2/2020	中一至 中三 (8 位 x\$350)	學生作品和課堂表現	2,800	✓				
英文	Connect@TSW (Experiential learning)	營造校內英文氛圍, 提昇學生學習英文的興趣。	全年	中一至 中三	觀察學生表現	30,000					
地理	參觀 ICAC	教育防貪資訊及生涯規劃	2/7/2020	中四	觀察學生表演 及老師意見	4,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
舞蹈	校際舞蹈節 (交通費用)	讓學生參與校際舞蹈節的比賽，提升學生對舞蹈的興趣及透過這比賽豐富學生的舞台經驗，從而增強學生在大型舞蹈比賽中的自信心。 \$200/人 X20 人= \$4000	3/2020	舞蹈組成員 (中一至中五)	獎項及在舞台上的表現	3,500			✓		
學生部	觀賞舞台劇(暨後台參觀工作坊)交通費用	讓學生了解專業戲劇表演的水準，提升學生對戲劇的興趣及鑑賞能力。	上下學期各一次	中一至中四	問卷、課上表現	1,600			✓		✓
	觀賞電影門票費用	與電影文化學會合辦，與學生一同欣賞具思考及深度的電影並討論，開拓思維深度。	7/2020	戲劇學會 電影文化 學會成員 (中一至中五)	閱後感	1,000			✓		
	台灣遊學團 資助\$2,000x1 位學生 = \$2000	認識台灣文化，計劃台灣升學。	11/2019	中一至中六	學生表現，台灣升學意向	2,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生部	中一學習營**	學生訂立目標，建立正向思維。	11/2019	中一	學生表現 問卷結果	40,000					
	大專/VTC 參觀	同學對院校課程有更深認識	10/2019 至 -11/2019	中五及 中六	學生投入度及 報名情況	7,000					
	聖雅各職場體驗活動(中四) 活動費：\$170x110=\$18,700 車費：\$5,000	學生透過各體驗活動，認識各行業的運作。	7/2/2020 及 24/4/2020	中四	問卷結果 學生表現	23,700					
學生部	職業博覽車費(中五)	學生能掌握就業、升學、進修不同資訊。	1/2020	中五	學生參與情況	7,000					
	學友社講座	學生能了解聯招運作	8/11/2019	中六	學生報名情況	1,500					
	刊物訂購+運費	刊物協助同學選科，協助老師作出輔導。	不定期	中六	老師同學運用刊物情況	1,000					
	義工培訓 中一	學生責任感提升及對社會服務有更深認識	待定	中一	問卷結果 服務對象回應	5,000					
學生部	義工培訓 中二	學生責任感提升及對社會服務有更深認識	待定	中二	問卷結果 服務對象回應	5,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生部	義工培訓 中三	學生責任感提升及對社會服務 有更深認識	待定	中三	問卷結果 服務對象回應	5,000					
	義工培訓 中四	學生籌備活動技巧有提升	待定	中四	活動成效及問 卷 結果	5,000					
	公益少年團領袖營	團員提升個人能力, 建立群體 發展, 貢獻社會。	3/2020	中三及 中四	CYC 回應 對象回應	300					
	心意禮物 DIY 物資	學生自製禮物贈送有需要人士	11/2019	中一至 中四	服務對象回應	1,000					
	義務工作發展局 4C 青年領袖團費	培養學生 4C 發展, Confidence commitment courage care。	全年	中三及 中四	學生表現 義工發展局回 應	3,000					
	Marching Band 導師費	維持樂團訓練 提升同學音樂造詣	全年	中一至 中五	參加校內表演 及公開比賽	85,000					
	公民及德育教育	培養同學成為負責任、持守正 面價值的良好公民。	全年	中一至 中六	問卷, 活動回 應表等評鑑成 效	40,000					
學生部	性情教育 S.1-6	培養不同年齡同學在成長中恰 當兩性相處態度	全年	中一至 中六	問卷調查	24,800					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	排球訓練	訓練學生參加比賽，提升學生體格，改善與人合作及溝通，透過艱苦訓練，提升抗逆能力。	全年	中一至中六校隊成員	比賽獎項	49,000					
	籃球訓練	訓練學生參加比賽，提升學生體格，改善與人合作及溝通，透過艱苦訓練，提升抗逆能力。	全年	中一至中六校隊成員	比賽獎項	36,000					
	乒乓球訓練	訓練學生參加比賽，提升學生體格，改善與人合作及溝通，透過艱苦訓練，提升抗逆能力。	全年	中一至中六校隊成員	比賽獎項	23,000					
	田徑(擲項和跳項)訓練	訓練學生參加比賽，提升學生體格，改善與人合作及溝通，透過艱苦訓練，提升抗逆能力。	全年	中一至中六校隊成員	比賽獎項	46,000					
	田徑(長跑及越野)	訓練學生參加比賽，提升學生體格，改善與人合作及溝通，透過艱苦訓練，提升抗逆能力。	全年	中一至中六校隊成員	比賽獎項	252,000					
學生部	羽毛球訓練	訓練學生參加比賽，提升學生體格，改善與人合作及溝通。	全年	中一至中六校隊成員	比賽獎項	20,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生部	制服隊伍培訓	透過團隊訓練,提昇同學自信心及協作能力。	9/2019 至 7/2020	中一至 中六	同學的出席率 及團隊參與服 務次數	36,000					
通識教育	模擬法庭・教育公義計劃 培訓費用 \$6500 車費約\$3000	由計劃職員、法律導師和負責老師共同協商法律導師入校時間,與學生進行訓練,包括法庭禮儀、刑事審訊程序、案件分析、控罪元素、控辯技巧以及法治與公義等概念。	全年	中四至 中五	導師評估表 比賽表現	9,500	✓	✓			✓
舞蹈	舞蹈蹈師費用	\$600/hrx1.5 x30 節=\$27000	全年	舞蹈組成員 (中一至 中五)	獎項及在舞台 上的表現	27,000			✓		
生活教育	領袖訓練營 活動費用:\$5,500 車費:\$1,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的計劃/組織/溝通/領導才能 ● 提高學生的社交及生活技能 ● 培訓學生的自律,抗逆能力 	2/2020 至 3/2020	中三至 中五 (40 人)	學生反思工作 紙、活動中的 表現	7,000	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生活教育	Ryze Hong Kong (彈床及障礙賽) 活動費用	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生視野 ● 培訓學生的毅力及抗逆能力 ● 建立團隊精神 <ul style="list-style-type: none"> ● 激發內在潛能，突破極限。 	3/2020 至 5/2020 (待定)	中二至 中五 (40 人)	學生反思工作紙 活動中的表現	4,100	✓		✓		
生活教育	Impac-tlforce 工廈 (鐳射槍對戰歷奇訓練) 活動費用	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生視野 ● 培訓學生的毅力及抗逆能力 ● 訓練團隊合作，增強溝通技巧。 	11/2019 (待定)	中二至 中五 (40 人)	學生反思工作紙 活動中的表現	4,000	✓		✓		
EC Hero	-English ambassadors have training of organizing English activities. -English ambassadors design and organize activities at lunch time. - Part-time NETs have oral class and English activities.	-To arouse students' interest in English. -To boost the interaction and cooperation between students.	1/11/2019- 31/5/2020	S1-S6	Evaluation form Teachers' observation Students' performance	50,000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國語文	語文比賽(例如口語溝通、創作、專題研習等)	擴闊學生視野	全年	中一至中六	學生比賽表現	5,000					
學生	Marching Band 交流及比賽費用	透過交流及比賽, 提升樂團音樂造詣。	全年	中一至中五	比賽獎項	10,000					
質保	2019-2020 大灣區三地戲劇匯演(澳門) 車費 650, 團費 11 位學生= 17600	加強大灣區三地學生戲劇文化交流, 提高學生溝通能力與自信心。	19/10/2019 至 20/10/2019	中二至中五	收集師生意見	18,250			✓		
通識教育	時事議題及相關概念短片拍攝比賽	就有興趣的時事議題或已學習的相關概念拍成介紹短片, 強化同學對所習議題及概念的認知。	全年	中一至中六	學生比賽表現	1,000	✓				
1.4	其他										
	暑期行為輔導	透過輔導活動, 提昇學生的品德情意。	7/2020	中一至中五	學生行為表現及出席	13,000					
	DSE 模擬放榜	透過模擬放榜成績激勵同學作最後一步衝刺, 積極安排升學或就業途徑。	22/11/2019	中六	積極報讀升學課程。	7,700					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1 項預算總開支

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
歷史	獎品(獎勵計劃)	購置獎品贈送學生	600
舞蹈	校際舞蹈節及校內畢業禮表演 \$200/人 X20 人= \$4000 兩次	表演服裝費用	8,000
科技與生活	與英文科進行跨科學習，需添置座地焗爐。	提升烘焗薄餅的效能和時間	9,000
STEM+	Maker Space 物資	於 Maker Space 活動使用	20,000
	DIY 3D 打印機 (\$4000 x 2 台)	學習組裝 3D 打印機，並提供 3D 打印服務	8,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1131357

預期受惠學生人數

全校學生人數：	665
預期受惠學生人數：	
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	