

賽馬會毅智書院  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 年度

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	中國文化遊蹤計劃- 饒宗頤文化館「活字生香」 漢字文化體驗活動	認識中國文字	18/10/2019 8/11/2019	中一	(1) 展覽參觀及導賞-在漢字千年間的持續演變中,走進此刻的日常生活裡,分享漢字的魅力和趣味。 <u>(學生活動後感想已刊登於校刊內)</u>	18,750	E1,E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					(2) 體驗工作坊-漢字拓碑連裝裱(優秀作品已於移動博物館展櫃展示)  (3) 延伸跨學科活動:文字藝術創作(優秀作品已於移動博物館展櫃展示)  (4) 動博物館展櫃展示)							
STEM	程式編寫課程	學習編寫程式	10/2019 至 7/2020	中一至 中五	製成品	18,700	E1	✓				
STEM	全港中學全方位 STEM+AI 精英學習計劃	學習機器學習與人工 智慧的數學模型	10/2019- 7/2020	中一至 中五	製成品	200	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
中文	中國文化遊蹤計劃- 參觀茶具博物館	認識中國茶具	8/11/19 及 22/11/ 2019	中二	(1) 同學已於當天完成參觀工作紙(學生活動後感想已刊登於校刊內) (2) 延伸跨學科活動:陶杯藝術創作(優秀作品已於移動博物館展櫃展示)	1,197.2	E2	✓					
歷史科	參觀歷史博物館		3/1/2020	中一	同學在參觀期間,能夠了解香港發展的歷史,有部分同學認真記錄資料,觀看展品,構思報告主題及內容,但也有同學未有專注仔細構	1,324.8	E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					思報告主題及觀看展覽,不太清楚自己的任務。 而由於疫情的關係,同學需要停課,因此未能完成專題報告,最後以停課期間的課業用作可持續評估的評核項目。							
生活教育	world citizens workshop		9/2019-8/2020	S2-S4	問卷結果 學生表現	3,200	E6		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文科	Connect@TSW (Experiential learning)	-To establish English atmosphere in school. -To increase students' motivation in learning English. -To develop cooperation and problem solving skills	9/2019-8/2020	S1-S3	Evaluation from Teachers who organize or participate in the activity.  Evaluation from students who join in the activity.  Evaluation from the partner organization who help to organize the activity.	527.9	E6		✓				
數學	大灣盃數學競賽(選拔賽)	提高尖子數學興趣及學科知識。	2/7/2020	中一及中三級	初選有一位學生獲得二等獎,四位學生獲得三等獎。複賽因疫情關係曾改期三次,主辦單位聲稱每次皆會以電	1,500	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>郵及電話訊息通知學生,但最終只有一位學生收到通知,其餘四位在沒有收到通知的情況下則沒有參與複賽。</p> <p>是次比賽令學生增加了對學習數學的興趣與動力。在奧數課程中亦表現積極主動,若來年加以培訓,相信他們數學的成績有更顯著的進步。</p>							
				第 1.1 項總開支		45,399.90						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
舞蹈	校際舞蹈節報名費	讓學生參與校際舞蹈節的比賽,提升學生對舞蹈的興趣及透過這比賽豐富學生的舞台經驗,從而增強學生在大型舞蹈比賽中的自信心。	3/2020	舞蹈組成員 (中一至中五)	獎項及在舞台上的表現	600	E1			✓		
學生	台灣遊學團	認識台灣文化,計劃台灣升學。	13-16/11/ 2019	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在參觀中的表現</li> <li>在大學活動的互動很多,大部份同學有意往台灣升學。</li> <li>學生活動手冊</li> <li>正面回饋</li> </ul>	2,000	E3	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯	大專/VTC 參觀	同學對院校課程有更深認識	10/2019 至 -11/2019	中五及 中六	學生投入度及報 名人數接近 80%	1,496.39	E1,E2	✓					✓
生涯	聖雅各職場體驗活動	學生透過各體驗活動,認 識各行各業的運作。	7/2/2020	中四	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷結果</li> <li>學生表現</li> <li>學生滿意程 度高及對方 行業認識情 況加深</li> </ul>	10,773	E1,E2					✓	✓
生涯	學友社講座	學生能了解大招運作	8/11/2019	中六	學生報名情況 人數約三分之一	2,550	E1			✓			
生涯	刊物訂購+運費	刊物協助同學選科,協助 老師作出輔導。	/	中六	老師同學運用刊 物情況	340	E1						✓
學生	義工培訓	學生責任感提升及對社 會服務有更深認識	2019 年: 25/11, 3/12, 7/12, 21/12	中二	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷結果 (滿意程度 百分比 100%)</li> <li>服務對象回 應</li> </ul>	4,800	E6					✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
學生	義務工作發展局 4C 青年領袖團費	培養學生 4C 發展， Confidence commitment courage care。	全年	中三及 中四	學生表現，比賽 結果滿意。 義工發展局的回 應	3,600	E6					✓	
學生	排球訓練	訓練學生參加比賽，提升 學生體格，改善與人合作 及溝通，透過艱苦訓練， 提升抗逆能力。	全年	中一至 中六校隊 成員	比賽獎項	7,700	E5				✓		
學生	籃球訓練	訓練學生參加比賽，提升 學生體格，改善與人合作 及溝通，透過艱苦訓練， 提升抗逆能力。	全年	中一至 中六校隊 成員	比賽獎項	3,780	E5				✓		
學生	乒乓球訓練	訓練學生參加比賽，提升 學生體格，改善與人合作 及溝通，透過艱苦訓練， 提升抗逆能力。	全年	中一至 中六校隊 成員	比賽獎項	8,400	E5				✓		
學生	田徑(擲項和跳項)訓練	訓練學生參加比賽，提升 學生體格，改善與人合作 及溝通，透過艱苦訓練， 提升抗逆能力。	全年	中一至 中六校隊 成員	比賽獎項	6,930	E5				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生	田徑(長跑及越野)	訓練學生參加比賽,提升學生體格,改善與人合作及溝通,透過艱苦訓練,提升抗逆能力。	全年	中一至 中六校隊 成員	比賽獎項	94,248	E5			✓		
學生	羽毛球訓練	訓練學生參加比賽,提升學生體格,改善與人合作及溝通。	全年	中一至 中六校隊 成員	比賽獎項	2,100	E5			✓		
學生	制服隊伍培訓	透過團隊訓練,提昇同學自信心及協作能力。	9/2019 至 7/2020	中一至 中六	同學的出席率及 團隊參與服務次 數	761.25	E5			✓		
舞蹈	舞蹈蹈師費用	透過團隊訓練,提昇同學自信心及協作能力。	全年	舞蹈組成 員	獎項及在舞台上的 表現	5,670	E5			✓		
生活教育	創意思維世界賽香港區賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊學生視野</li> <li>● 培訓學生的毅力及抗逆能力</li> <li>● 建立團隊精神</li> <li>● 激發內在潛能,突破極限。</li> </ul>	3/2020 至 5/2020	中二至 中五 (40 人)	學生反思工作紙 活動中的表現	1,527.82	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯規劃	聯招課程工作坊	同學了解各課程內容	6月	中五	同學報讀情形 報名人數 (2019年12月截止) 同學表現積極	2,499	E1						✓
生涯規劃	放榜日輔導	即日提供升學輔導	22/7/2020	中六	同學選科情況 學科分配情況 (13/8/2020放榜)	1,200	E1						✓
第 1.2 項總開支						160,975.46							

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
中國語文	語文比賽(例如口語溝通、創作、專題研習等)	擴闊學生視野	全年	中一至中六	5A 陳俊佑同學 參加全國青少年 語文知識大賽 「菁英盃」現場 作文比賽，在初	1773.93	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					賽中獲二等獎,2 月至3月獎進入 決賽。決賽獲高 中組三等獎,7 月12日進行總決 賽。							
通識教育	模擬法庭·教育公義計劃	由計劃職員、法律導師和負責老師共同協商法律導師入校時間,與學生進行訓練,包括法庭禮儀、刑事審訊程序、案件分析、控罪元素、控辯技巧以及法治與公義等概念。		中四至 中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師評估表現</li> <li>● 比賽表現</li> </ul>	6,500	E1、E2	✓	✓			✓
質保	2019-2020 大灣區三地戲劇匯演(澳門)	加強大灣區三地學生戲劇文化交流,提高學生溝通能力與自信心。	19/10/2019 至 20/10/2019	中二至 中五	18名師生參與了此次的大灣區戲劇匯演,活動很成功。參與活動中同學們很認真,很投入。透過交流,同學們都反應收穫很	20,160	E3	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					大,以戲會友,同時還增強了自己的自信心和溝通能力。								
第 1.3 項總開支						28,433.93							
1.4	其他												
第 1.4 項總開支						0							
第 1 項總開支						234,809.29							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Maker Space 物資	於 Maker Space 活動使用	8862.92
STEM	DIY 3D 打印機	同學學習組裝 3D 打印機，並提供 3D 打印服務	6,000
生活教育	Scanner 套裝	製作生活教育科電子科本教具	4,367
生活教育	多媒體製作及拍攝課程教學用品	製作生活教育科電子科本教具	4,909
<b>第 2 項總開支</b>			24,138.92
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			258,948.21

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                   | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品          |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                         | E8 學習資源（如學習軟件）              |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                       | E9 其他（請說明）                  |
| E5 專家／導師／教練費用                            |                             |

## 受惠學生人數

全校學生人數：	659
受惠學生人數：	659
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100