



萬鈞教育機構



賽馬會毅智書院 學校周年計劃(2015-2016)

辦學宗旨

本校抱著「人人可教」的信念，致力推動以學生為本的全人教育，透過專業、熱誠的學校管理和老師隊伍，創造優質的校園文化及和諧互助的學習環境，全面照顧不同能力和特性的學生之不同需要，實踐優質及高增值教育，發揮學生的潛能，建立學生終生學習的基礎。

本校亦藉著多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與義工服務，培養學生的愛心、信心、責任心及領導才能並與家長及社區進行緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關心人類社會的發展。

賽馬會毅智書院
學校周年計劃
(2015-2016)

目標

1. 提升學業成績，讓更多學生可以升讀高等教育。
2. 透過推動學生自主學習，提升學生運用兩文三語能力、資訊科技能力，具備良好的溝通技巧，建立終身學習基礎。
3. 提供多元化學習經歷，照顧不同能力的學生，發揮學生潛能。
4. 培養學生有良好的品德、態度、習慣和正確價值觀，能夠自尊尊人，對自己有要求，對社會、國家有承擔。
5. 提供多元化課外活動，培養學生領導和組織能力，有良好人際關係，有更廣闊的視野。

主題：「愛學習 行自律 惜前程」

關注重點

I. 強化學生表達能力

II. 建構自主學習模式

III. 培養學生重責任、行自律、存感恩

關注事項：1. 強化學生表達能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化核心科目	1. English Language a. Learning and teaching <ul style="list-style-type: none"> ● Refine school-based curriculum: S1 - S3 Task-based learning 	<ul style="list-style-type: none"> ● Changes in learning motivation ● More time should be spent on self-directed learning in each lesson, more writing and 	<ul style="list-style-type: none"> ● Class Observation ● Evaluation on Ss assignment ● UT and exam score analysis ● Evaluation on Unit plan 	Whole year	羅嘉敏 科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● School-based developed materials (PEP) / (TBL) / S4 Improve my writing ● vocabulary booklet, Ss individual learning

	<ul style="list-style-type: none"> ● Language Learning Support Section (EDB) - S4 “Improve My Writing” 	<p>speaking tasks assigned</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Improvement in writing ● Changes in learning attitude in writing lesson 	<ul style="list-style-type: none"> ● Class Observation ● Evaluation on Ss assignment ● UT and exam score analysis ● Mid-term and year-end evaluation (S4 Improve my writing) 	Whole year		<p>progress portfolio and program-based WS (PEP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Raz-kids reading online platform (IEP)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Intensive English Programme - Pilot Class (NET) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Change of teachers’ pedagogy observed ● Students read, write and speak more in English 	<ul style="list-style-type: none"> ● Focus group students’ work analysis ● Lesson Observation ● Fill in the activity evaluation form ● notebook 	Whole year		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Use of notebook (Junior Forms) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ss have the habit and basic skills of taking notes 		Whole year		

	<p>b. Build up an English learning environment</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EC Musical (April) ● Form Activities ● (S1 Gummy Bear Singing contest and mini-fashion show; S2 writing competition; S3 Fashion show; S4 Talent show; S5 Video clips competition) ● English Clubs: 1. Broadcasting Club; 2. Drama Club; 3. The Apprentice ● Summer Study Tour ● Provide chances for joining English activities held by other organization e.g. AWA, CUA ● English corner : Theme-based activities held by NET regularly and in different festivals ● English Morning Assembly ● Inter-school Speaking Practice (S6) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' interest in learning English improved 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation on different activities ● Ss' participation 	<p>Whole year</p>		
--	--	---	---	-------------------	--	--

	<p>3. 通識科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 時事議題教學 <p>4. 科學科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中加入實驗課評估 <p>5. 其他</p> <p>a. 閱讀遍校園</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設早讀時段：逢星期二及四上午 8:00-8:25。星期二閱讀中文書籍或篇章；星期四閱讀英文書籍或篇章。 ● 中文科『小王子、二十九張當票』導讀計劃 ● 圖書館推行獎勵計劃：「多讀多寫多多 FUN」 ● 推行廣泛閱讀，每月多書計畫。 ● 每班有班書(圖書館提供和學生自備)，鼓勵學生閱讀。 <p>b. 中五和中六級摘星計劃 (青雲路計劃)</p>	<p>同學於星期二(中文)及四(英文)早讀時段帶圖書進行閱讀</p> <p>課堂教學同學在卡上紀錄閱書情況，每五本書將獲一個優點以示鼓勵</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於四個核心科目表 	<p>1. 每班安排一位圖書大使。職責為協助全班推動早讀(星期二中文、星期四英文)</p> <p>2. 每月一次早讀檢視及提供意見 配合工作紙及閱讀報告 於上下學期終結時收集同學閱讀卡，紀錄優點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校內成績跟進 ● 老師以“人釘 		<p>林淑媛</p> <p>顏惠玲</p> <p>張倩容</p> <p>羅嘉敏</p>	
--	--	---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化學生表達能力 ● 強化學生答題技巧 ● 中央安排輔導節，內容(中、英、數、通) 	<p>現有進步</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成功入讀大學 	<p>人”方法定期跟進學生表現及了解學習情況</p>			
1.2 校外機構支援計劃	<p>1. English Language</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Language Learning Support Section (EDB) ● Curriculum Leadership Development Programme (EDB) <p>2. 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 香港大學：優質教育基金中國語文學與教主題學校網絡計劃【發展學生語文自學能力】第五階段) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Refine curriculum ● Conduct effective meeting ● Establish peer LO practice ● Look at Ss work effectively <p>學生的課堂表現、問卷分析、大學支援主任到校觀課的評價、學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation on Ss assignment ● UT and exam score analysis ● Students' performance & participation in class ● Lesson Observation ● Criteria assessment form <p>計劃的問卷、前測及後測數據分析、觀課表現</p>	Whole year	羅嘉敏	EDB Support
				全年	鄭佩貞	

	3. 通識科 流動教室種籽計劃(2015-16)	閱讀興趣及習慣 學生個人研習習作表現	參與學生能完成合符要求的個人研習習作	全年	林淑媛	
	4. 區本計劃:中一至中三課後輔導、奧林匹克數學	學生於模擬 TSA 的成績及學習動機	分析學生在模擬 TSA 試卷表現	全年	鄭詩雅	
1.3 優化課程	1. 中一、中二級 PEP(Progressive English Program)課程	學生的英文科成績及學習態度	分析學生的英文科成績	全年	中一、中二級 PEP 老師及英文科主任	
	2 中四級綜合藝術科，統整高中視藝、音樂、戲劇和家政科，強化其他學習經驗藝術領域元素。	學生的學習態度	觀課時，檢視同學表現	全年	中四級綜合藝術科老師及科主任	
	3 中五及中六級開設酒店營運和西式食品製作兩個應用學習科目，開拓多元科目。	學生應用學習科目的成績及學習態度	分析學生應用學習科成績	全年	應用學習科導師及跟進主任	

	5. 中五設生活戲劇科，讓退科學生選修實用性科目，提昇學習效能。	學生的學習態度	觀課時，檢視同學表現	全年	生活戲劇科老師及科主任	
1.4 活動學術化	<p>1. 學習領域月(全校性)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀主題(結合早讀及圖書館)、活動(領域實景學習)、比賽(領域比賽)、講座等。 <p>2.. 學科活動(分班/分級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英數上下學期各 2 次，其他各 1 次。 ● 領域實景學習：中一英語、音樂參觀、中二科學遊踪(科學館)、中四通識立法會之旅。 <p>3. 跨境學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三同根同心內地考察 ● 通識/地理科同行萬里內地考察 ● 暑假英語國家遊學團(聯校) ● 韓國文化遊學(聯校) ● 中史/歷史科 SBA 內地考察 ● 中五台灣大學考察 	<p>學生的學習反思</p> <p>學生的學習反思</p>	<p>檢視學生的學習反思內容是否能展現所學及學習態度的改變</p>		<p>陳大偉</p> <p>林淑媛</p> <p>生涯規劃小組</p>	

關注事項：2. 建立自主學習課堂基礎

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 自主學習教學	1. 各科初中建立摘錄及整理筆記的習慣及技巧	學生筆記簿摘錄及整理筆記表現	1. 收筆記簿時，檢視同學表現 2. 觀課時，檢視同學表現	全年	科主任，初中任教老師	
	2. 各科初中建立課前預習的習慣	課前，學生課前預習，有利學堂學習	觀課時，檢視學生的表現	全年	科主任科初中任教老師	
	3. 中文科 a. 參與優質教育基金中國語文學與教主題學校網絡計劃(【發展學生語文自學能力】第五階段) b. 初中建構文言自習工作紙(語譯)，強化學生自習能力。 c. 初中及高中全面引入寫作構思表，重在建構學生寫作前自我檢視的基礎。	學生的課堂表現、問卷分析、大學支援主任到校觀課的評價、學生閱讀興趣及習慣	計劃的問卷、前測及後測數據分析、觀課表現	全年	鄭佩貞	

	4. 數學科 a. 自拍解題短片 b. QR Code 運用	1. 中一至中五每個練習 5 題 2. 學生觀看短片次數達 20 次或以上	檢視拍片數目 檢視學生瀏覽短片次數	全學年	楊思敏	iPad 錄音班房
2.2 電子學習應用(營造學生自學能力)	1. 三合一跨部門-電子學習組統籌及推行	每年五次全體會議	各小組會議報告	全學年	洪瑞明	100 部 iPad ECLASS TSA 中英網上評估平台
	2. 中一級生活與社會科、地理、普通話推行 iPad 教學；	IPAD 教學班科目每星期最少一次 IPAD 教學/數學科每月最少一次 短片教學	每星期一節備課節(會議記錄) 電子學習教材	全學年		
	3. 其他學科上下學期各一個單元電子學習	其他科日上下學期最少一次 IPAD 教學	電子學習教材	上下學期		
	4. 中一級及 2D 班數學、生活與社會科、地理、普通話推行 iPad 教學教材上載 eclass	上下學期每科最少有五份教學教材上載 eclass	ECLASS 每科教學教材份數	上下學期		

5. 各科製訂電子學習三年計劃	每科電子學習三年計劃	每科電子學習三年計劃	全學年		
6. 各科老師全年有 40%使用電子教學時數	老師全年有 40%使用電子教學時數	上下學期使用電子教學資料報告	上下學期		
7. 初中網上評估系統(中英)—TSA 練習	每月中英各有一次網上評估練習	初中網上評估系統(中英) 記錄	每月		
8. 通過 ECLASS 發放筆記、功課及小測	老師每學期最少一次	ECLASS 筆記、功課及小測記錄	全學年		
9. 中五通識科每週一節在電腦室教授 IES 課節	中五每班每週一節在電腦室授課	電腦室使用記錄	全學年		
10.圖書館電子閱讀--安排初中學生到 MMLC 室用電子閱讀器或網上閱讀；課後成立讀書會使用 iPad 閱讀。	初中每學期一次	圖書館電子閱讀記錄	上下學期		
11.數學自拍教學短片/QR Code 運用	數學老師每學期一次	數學自拍教學短片記錄	上下學期		

關注事項 III：培養學生 重責任、行自律、存感恩

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生守規、服從、自律的態度，提升自我積極性	<ul style="list-style-type: none"> 優化「班級經營」，培養學生自發學習的氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續每日「新」字 - 每班設一新字板，張貼新學英文新字，由學生自行管理，每日更新 於班房張貼學生成就的相片及資料/學生作品 學生會舉辦更多班制活動 <p>毅智盾加入秩序分，任教第三、五及七節老師需就學生班序表現評分，準則以人齊、坐齊為指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每日更新，每月完成新字收集表，設獎勵分數，計入毅智盾，即每班皆有個新字 全年學生會舉辦活動次數 <p>觀察學生於小息/午息打鐘後，自律返回課堂及減少逗留於走廊老師需就學生班序表現評分，準則以人齊、坐齊為指標</p>	全學年	簡達明 劉穎君	
	<ul style="list-style-type: none"> 公民德育課程配合及全人教育安排 透過公民及德育小組，培養全校學生重守規的態度 	安排「共創成長路」課程加入自律及重承擔的課題	<ul style="list-style-type: none"> 正面學生問卷調查 (APASO/持份者問卷/學生生活問卷) <p>「共創成長路」評估</p>	全學年	李春連 劉代歡 張家騏	香港基督教女青年會

	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生欠交功課 	<ul style="list-style-type: none"> 已將早會時間延長 5 分鐘，方便班主任/科長每朝收功課 <p>學校於 2015-2016 各老師及家長備有 e-class 戶口，並可使用手機 apps，方便家長隨時檢視子女每天功課，加以督促子女完成功課</p>	統計學生欠交功課次數	全學年	跨部合作-學務部及資料科技部	
	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生遲到次數 改善學生校服儀容違規次數 	<ul style="list-style-type: none"> 已將每班每月守時率立入毅智盾分數，鼓勵全班學生盡力守時，爭取分數 仍定期每年兩次校服儀容比賽； 將校服儀容表現良好同學作楷模，以相片製作展板以作提示及表揚 	<ul style="list-style-type: none"> 每班守時率提昇 每班全年達標次數(>98%)提昇 校服儀容違規次數下降 	全學年	劉穎君 林詠詩	
推行「一人一職務計劃」	<ul style="list-style-type: none"> 設立不同的服務崗位，如課外活動及班會職能，培養學生的服務精神，明白及履行自己的職責 於班會設立不同的服務崗位 	<ul style="list-style-type: none"> 從課外活動宣傳每小組需安排小組主席/副主席負責宣傳及招收新會員 班主任仔細安排班會職責給每位同學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自行籌辦活動次數 班房整理、每日新字、每月繳交資料情況 	全學年 全學年	簡達明 班主任	

<p>培訓有潛質學生，發展及提升學生專長</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 優化學生義工服務，培育帶領及組織義工活動能力讓學生自行舉辦活動或興趣小組，增加學生表現領導才機會 	<ul style="list-style-type: none"> • 深化奇異果小組義工領袖職能 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生帶領活動表現 	<p>全學年</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • 藉生涯規劃小組，推動學生發揮個人生命價值 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃跨部門小組提供相關工作坊以提昇學生自我認識及發掘學生目標，如：「敢創我夢」計劃 • 延續結伴同遊歷奇社交小組，培訓中心/中五學長帶領特殊教育需要學業體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現及參與率 	<p>全學年</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續推行「領袖訓練計劃」，鼓勵學生參與不同比賽，擴闊視野，增加學生表現領導才機會； 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續推行「暑期學生會訓練計劃」，以協助同學籌組內閣，增加成員合作機會 • 在學生會任期初期老師協助活動進行，例如編配人手 • 加強學生會職能、責任及組職活動能力 • 參加校外舉辦的領袖培訓計劃 • 參加領袖選舉 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現及參與率 	<p>全學年</p>	<p>林詠詩 李嘉俊</p>	<p>香港基督教女青年會</p>

<p>建立學生正面思維及行為態度，體現關顧友愛的校園文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 「我能高飛」及「每日一讚」等活動，從鼓勵及表揚的方向開展訓輔工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過德育公民小組籌辦感恩活動，以相片分享表揚學生良好行為 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生活動參與 	<p>下半年</p>	<p>李春連 劉代歡</p>	
<p>「我能高飛」及「每日一讚」等活動，從鼓勵及表揚的方向開展訓輔工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 感恩活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 感謝老師(9 月中的開學集會,加強對老師的感謝)(個人成長) • 感謝為國捐軀的抗日軍人及本地義勇軍(國家已定 9 月 3 日為抗戰勝利紀念日)(社會及國家) • 感謝父母親(5 月中)(家庭) • 感謝同學(12 月底)(個人成長)(才藝表演,互相欣賞) • 態感謝同學(陸運會)社會及朋輩) • 全人教育課宣揚責任感及感恩主題(個人成長----普世價值) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生活動參與及反思 	<p>下半年</p>	<p>盧廣權</p>	<p>跨部門合作學校部</p>