



# 萬鈞教育機構

## 賽馬會毅智書院

2014 - 2015

學校周年計劃



### 辦學宗旨

本校抱著「人人可教」的信念，致力推動以學生為本的全人教育，透過專業、熱誠的學校管理和老師隊伍，創造優質的校園文化及和諧互助的學習環境，全面照顧不同能力和特性的學生之不同需要，實踐優質及高增值教育，發揮學生的潛能，建立學生終生學習的基礎。

本校亦藉著多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與義工服務，培養學生的愛心、信心、責任心及領導才能並與家長及社區進行緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關心人類社會的發展。

# 賽馬會毅智書院

## 學校周年計劃 (2014-2015)

### 目標

1. 提升學生學業成績，使更多學生可以升讀高等教育。
2. 透過推動學生自主學習，提升學生運用兩文三語能力、資訊科技能力，具備良好的溝通技巧，建立終身學習基礎。
3. 提供多元化學習經歷，照顧不同能力的學生，發揮學生潛能。
4. 培養學生有良好的品德、態度、習慣和正確價值觀，能夠自尊尊人，對自己有要求，對社會、國家有承擔。
5. 提供多元化課外活動給學生，培養學生領導和組織能力，有良好人際關係，有更廣闊的視野。

主題：「自主學習迎前路 生涯規劃展潛能」

### 關注重點

- I. 培育多元學生領導才能
- II. 強化學生自主學習語文
- III. 運用資訊科技提昇學生自主學習
- IV. 關顧學生生涯規劃

關注重點 I. 培育多元學生領導才能

| 目標           | 策略 / 措施                                 | 評估 / 檢討        | 成功準則                       | 負責人/所需資源       |
|--------------|---|----------------|----------------------------|----------------|
| I 增加關顧機會     | 1 設雙班主任及生活成長導師輔助學生成長                    | 班主任安排情況        | 持份者問卷中「學生對學校的態度」相關數據高於全港水平 | 班主任            |
|              | 2 心靈加油站: 定期(早上)由校長/副校長/班主任向各級(級會)分享正面信息 | 安排次數           |                            | 校長/副校長/班主任     |
|              | 3 鼓勵每班設 Facebook 群組, 加強師生互動, 展現關愛       |                |                            | 班主任            |
|              | 4 優化毅智盾計劃<br>強化師生互動及學生積極參與活動, 為班爭光      | 比賽活動次數/<br>龍虎榜 |                            | 班主任            |
|              | 5 校長學科輔導計劃 - 定期課後學科個人輔導                 | 參與人數           |                            | 校長             |
| II 增強朋輩互助    | 1 學生領袖楷模 - 增強學生領袖培訓                     | 參與人數 / 學生表現    | 在持份者問卷中「學生情意及社交表現」中高於全港水平  | 學生部主任          |
|              | 2 大哥哥大姊姊「學業指導」計劃 (伴我啟航)                 |                |                            | 學生部主任          |
|              | 3 學生成就短片製作 ---- 透過學生成功經驗, 啟發同學正面學習態度    |                |                            | 學校部主任<br>學生部主任 |
| III 強化關愛校園環境 | 1 關愛課室設計比賽 (班徽 / 口號 / 佈置)               | 課室設計評分         | 持份者問卷中「學生對學校的態度」相關數據高於全港水平 | 學生部主任<br>班主任   |
|              | 2 於校園/班房張貼學生成就的相片及資料 / 學生作品(如畫作或文章)     | 學生成就/作品件數      |                            | 學校部主任<br>班主任   |
|              | 3 設「明德廣場」----定期展示學生作品, 營造學術氛圍           | 學生成就/作品件數      |                            | 學校部主任<br>班主任   |

## 關注重點 II. 強化學生自主學習語文

| 目標               | 策略 / 措施   | 評估 / 檢討  | 成功準則               | 負責人/<br>所需資源   |
|------------------|---|--|--------------------|----------------|
| I 優化教學<br>質素     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教專組推動學與教分享及策劃老師培訓。</li> <li>2. 學務部推行觀課計劃及校長、副校長、科主任查簿。</li> <li>3. 「自主學習」國內學校交流(廣州景泰中學及江門市博雅學校)。</li> <li>4. 質保部推動以「評估數據」檢示教學成效。</li> </ol>   | 科目安排數目<br>公開課評估<br>問卷調查  | 教師參與專業發展研討會提升      | 學務發展部<br>質素保證部 |
| II 多讀：<br>閱讀遍校園  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設早讀時段：上午 8:00-8:20。逢星期二閱讀中文書籍或篇章；逢星期四閱讀英文書籍或篇章。</li> <li>2. 安排學生於星期一早會向全校學生分享好書閱讀心得。</li> <li>3. 圖書館推行電子閱讀計劃及獎勵計劃：「多讀多寫多多 FUN」。</li> <li>4. 配合學習領域月主題閱讀，每班有班書(圖書館提供和學生自備)，鼓勵學生閱讀</li> </ol>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 閱讀篇章</li> <li>2 學生閱讀篇章數目</li> <li>3 班書數目</li> </ol> | 圖書館使用量提升，各類圖書借用量提升 | 學務發展部<br>圖書館組  |
| III 多寫：<br>寫意添姿彩 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優秀功課示範：<br/>在班內張貼優秀功課</li> </ol>  | 張貼功課表現   | 學生表現正面，參與量提升       | 學務發展部<br>學生發展部 |
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 配合學校(大型/小型)活動：<br/>活動書面報告 (配合學生學習概覽 SLP 記錄)</li> </ol>  | 書面報告表現   |                    | 學生發展部          |
| IV 多聽多講          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生早會宣佈(中 / 英 / 普通話) ；<br/>安排學生口頭報告活動</li> </ol>   | 早會宣佈表現   | 學生表現正面，參與量提升       | 學生發展部          |
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 班際英文話劇比賽，英文綜合表演，亞洲學生戲劇匯演</li> </ol>   | 學生參與表現   |                    | 學務發展部<br>質素保證部 |
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 英文音樂劇</li> </ol>  |  |                    | 學務發展部          |
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 歷境英語學習 (英文科科務活動)</li> </ol>   |  |                    | 學務發展部          |
| V 強化學習<br>環境     | 班級經營學術化 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每日「新」字 - 每班設一新字板，張貼新學英文字，由學生自行管理， 每日更新</li> <li>2. 時事觸「閣」 -- 每班設一專區，張貼時事新聞</li> <li>3. 獎勵計劃一<br/>--全勤獎勵一每班展示 100%出席學生名單及優點獎勵。<br/>--勤學班 比賽</li> <li>4. 有蓋操場下午五時至八時成為溫習軒，鼓勵學生留校個別或小組溫習及討論，培養自主學習風氣，更招募校友支援學生學習。</li> </ol> | 課室安排情況   | 學生出勤及守時率提升         | 學務發展部<br>學生發展部 |

關注重點 III. 運用資訊科技提昇學生自主學習

| 目標                | 策 略 / 措 施   | 評估 / 檢討                   | 成功準則                | 負責人/所需資源                       |
|-------------------|---|---------------------------|---------------------|--------------------------------|
| I 加強老師培訓          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子學習工作坊-安排各科組老師培訓後進行分享。</li> <li>2. 自主學習工作坊及交流日。例如參與教育局資訊科技教育組的培訓“善用網絡環境及流動學習裝置去促進自主學習”等</li> </ol> | 老師參與培訓及分享次數               | 老師參與資訊科技培訓          | 教師專業發展組<br>資訊科技部<br>科主任<br>老師們 |
| II 優化 E-Class 教室  | E-Class 教室建構（經驗分享）各科上載不同教學資源讓學生進行自主學習。  | E-Class 教室，定期更新資料<br>瀏覽人次 | E-Class 教室應用增加      | 資訊科技部<br>科主任                   |
| III 優化 IT 設備      | 1. 於多媒體教室增設平板電腦，供學生學習之用。  | 各科使用數碼學習室次數<br>各科使用平板電腦次數 | 老師在應用 IT 設備教學上有正面回應 | 資訊科技部                          |
|                   | 2. 課室設電子白板，優化及推動學生自主學習。   | 白板使用情況                    |                     | 資訊科技部<br>老師們                   |
| IV 推動學生電子設備進行自主學習 | 1. 初中網上評估系統(中英數)—TSA。   | 1. 學生網上評估後分析              | 學生在應用 IT 設備學習上有正面回應 | 學務發展部<br>資訊科技部                 |
|                   | 2. 圖書館電子閱讀試驗計劃。   | 2. 學生閱讀表現                 |                     |                                |
|                   | 3. 開放數碼學習室及 MMLC。   | 3. 學生使用數碼學習室及 MMLC 人次     |                     |                                |
|                   | 4. 初中多元電子學習班 (iPad 班)。  | 4. 學生學習表現                 |                     |                                |
|                   | 5. 使用 pocket wifi 配合 iPad 進行戶外/遊學/考察。   | 5. 學生使用次數統計及學習表現          |                     |                                |

關注重點 IV.關顧學生生涯規劃

| 目標       | 策略 / 措施   | 評估 / 檢討      | 成功準則   | 負責人/所需資源              |
|----------|---|--------------|--|-----------------------|
| 加強生涯規劃功能 | 1. 校內壁報設計主題配合，深化學生面對生涯規劃新概念的重要性。                        | 1. 設計比賽評分    | 中一至中六的同學參與相關活動的人數上升。<br>同學對自己的將來感到正面及有正能量。<br>各項活動內容的質素提升。 | 生涯規劃小組<br>班主任<br>各發展部 |
|          | 2. 設生涯規劃日：為學生提供升學/就業資料，中六級模擬放榜日。                        | 2. 活動安排及分享   |  |                       |
|          | 3. 升學資訊：台灣升學考察 / 校友升學經驗分享。<br>4. 家長講座－讓家長更了解子女升學及就業的資訊。 | 3. 參與活動人數    |  |                       |
|          | 5. 高中班房設升學就業閣，定期提供相關資訊。                                 | 4. 就業資料統計    |  |                       |
|          | 6. 校董 / 家長 / 校友工作經驗分享。                                  | 5. 分享安排次數    |  |                       |
|          | 7. 善用外界資源提供生涯規劃資訊及活動。                                   | 6. 安排次數及問卷調查 |  |                       |
|          | 8. 善用教育局撥款，達到最佳效能                                       | 7. 撥款安排      |  |                       |