



萬鈞教育機構

賽馬會毅智書院

2013 - 2014

學校周年計劃



辦學宗旨

本校抱著「人人可教」的信念，致力推動以學生為本的全人教育，透過專業、熱誠的學校管理和老師隊伍，創造優質的校園文化及和諧互助的學習環境，全面照顧不同能力和特性的學生之不同需要，實踐優質及高增值教育，發揮學生的潛能，建立學生終生學習的基礎。

本校亦藉著多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與義工服務，培養學生的愛心、信心、責任心及領導才能並與家長及社區進行緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關心人類社會的發展。

賽馬會毅智書院

學校周年計劃

(2013-2014)

目標

1. 提升學生學業成績，使更多學生可以升讀高等教育。
2. 提升學生運用兩文三語能力、資訊科技能力，具備良好的溝通技巧，建立終身學習基礎。
3. 提供多元化學習經歷，照顧不同能力的學生，發揮學生潛能。
4. 培養學生有良好的品德、態度、習慣和正確價值觀，能夠自尊尊人，對自己
有要求，對社會、國家有承擔。
5. 提供多元化課外活動給學生，培養學生領導和組織能力，有良好人際關係，
有更廣闊的視野。

主題：「優化教學十五載 展現成就創未來」

關注重點

- I. 提升關顧校園文化
- II. 強化學生語文能力
- III. 強化學生應用資訊科技於學習

關注重點 I. 提升關顧校園文化

目標	策略 / 措施	評估 / 檢討	成功準則	負責人/所需資源
I 增加關顧機會	1 設雙班主任及生活成長導師輔助學生成長	班主任安排情況	持份者問卷中「學生對學校的態度」相關數據高於全港水平	班主任
	2 心靈加油站: 定期(早上)由校長/副校長/班主任向各級(級會)分享正面信息	安排次數		校長/副校長/班主任
	3 鼓勵每班設 Facebook 群組, 加強師生互動, 展現關愛			班主任
	4 優化毅智盾計劃—強化師生互動及學生積極參與活動, 為班爭光	比賽活動次數/龍虎榜		班主任
	5 校長學科輔導計劃 - 定期課後學科個人輔導	參與人數		校長
II 增強朋輩互助	1 學生領袖楷模—增強學生領袖培訓	參與人數 / 學生表現	在持份者問卷中「學生情意及社交表現」中高於全港水平	學生部主任
	2 大哥哥大姊姊「學業指導」計劃 (伴我啟航)	參與人數 / 學生表現		學生部主任
	3 學生成就短片製作----透過學生成功經驗, 啟發同學正面學習態度	參與人數 / 學生表現		學校部主任 學生部主任
III 強化關愛校園環境	1 關愛課室設計比賽 (班徽 / 口號 / 佈置)	課室設計評分	持份者問卷中「學生對學校的態度」相關數據高於全港水平	學生部主任 班主任
	2 於校園/班房張貼學生成就的相片及資料 / 學生作品(如畫作或文章)	學生成就/作品件數		學校部主任 班主任
	3 美化讀書廊 ---- 初中分班設計及美化 讀書廊	勉勵句 / 祝福語件數		學校部主任 班主任
	4 設「明德廣場」----定期展示學生作品, 營造學術氛圍	學生成就/作品件數		學校部主任 班主任
IV 加強生涯規劃功能	1 設生涯規劃日: 為學生提供升學/就業資料 - 模擬放榜日 (中三) (中六)	活動安排, 分享	學生對升學求知有進步	學校部主任 學生部主任
	2 升學資訊: 台灣升學考察 / 校友升學經驗分享	參與人數 升學 / 就業資料統計		學校部主任 學生部主任
	3 高中班房設升學就業閣			
	4 校董 / 家長 / 校友工作經驗分享	分享安排次數		學校部主任 學生部主任

關注重點 II. 強化學生語文能力

目標	策略 / 措施	評估 / 檢討	成功準則	負責人/ 所需資源
I 優化教學 質素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教專組推動教學分享及策劃老師培訓 2. 學務部推行觀課計劃 / 公開課 3. 國內姊妹學校教學「觀課」交流－江門市樓山初級中學 4. 聯校推動「校董教研及觀課」計劃 5. 質保部推動以「評估數據」檢示教學成效 	科目安排數目 公開課評估 問卷調查	教師參與專業發展研討會提升	學務發展部 質素保證部
II 多讀： 閱讀遍校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設早讀時段：上午 8:00-8:20。逢星期二閱讀中文書籍或篇章；逢星期四閱讀英文書籍或篇章。 2. 圖書館推行電子閱讀試驗計劃及獎勵計劃：「多讀多寫多多 FUN」 3. 配合學習領域月主題閱讀，每班有班書(圖書館提供和學生自備)，鼓勵學生閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 閱讀篇章 2 學生閱讀篇章數目 3 班書數目 	圖書館使用量提升，各類圖書借用量提升	學務發展部 圖書館組
III 多寫： 寫意添姿 彩	1 優秀功課示範：在班內張貼優秀功課	張貼功課表現	學生表現正面，參與量提升	學務發展部 學生發展部
	2 配合學校(大型/小型)活動：活動書面報告(配合 SLP 記錄)	書面報告表現		學生發展部
IV 多聽多 講	1 學生早會宣佈(中 / 英 / 普通話)；安排學生口頭報告活動	早會宣佈表現	學生表現正面，參與量提升	學生發展部
	2 班際英文話劇比賽, 亞洲學生戲劇匯演	學生參與表現		學務發展部 質素保證部
	3 英文音樂劇			學務發展部
	4 歷境英語學習(英文科科務活動)			學務發展部
V 強化學習 環境	班級經營學術化 <ol style="list-style-type: none"> 1. 每日「新」字 - 每班設一新字板，張貼新學英文字，由學生自行管理，每日更新 2. 時事觸「閣」-- 每班設一專區張貼時事新聞 3. 全勤獎勵—每班展示 100%出席學生名單 	課室安排情況	學生出勤及守時率提升	學務發展部 學生發展部

關注重點 III. 強化學生應用資訊科技於學習

目標	策略 / 措施	評估 / 檢討	成功準則	負責人/所需資源
I 加強老師培訓	「資訊科技全接觸」- 安排各科組老師培訓後進行分享	老師參與培訓及分享次數	老師參與資訊科技培訓	教師專業發展組 資訊科技部 科主任 老師們
II 優化 E-Class 教室	E-Class 教室建構 (經驗分享)	E-Class 教室, 定期更新資料 瀏覽人次	E-Class 教室應用增加	資訊科技部 科主任
III 優化 IT 設備	1 在數碼學習室(ELC)增置平板電腦, 供學生學習之用	各科使用數碼學習室次數 各科使用平板電腦次數	老師在應用 IT 設備教學上有正面回應	資訊科技部
	2 課室設電子白板	白板使用情況		資訊科技部 老師們
	3 增加及強化學校 WiFi 範圍 (圖書館, 有蓋操場, G02, 一樓全層)	WiFi 接收情況		資訊科技部
IV 推動學生電子學習	1 初中網上評估系統 (中英數)-TSA 練習	學生網上評估後分析	學生在應用 IT 設備學習上有正面回應	學務發展部 資訊科技部
	2 圖書館電子閱讀試驗計劃	學生閱讀表現		
	3 開放數碼學習室及 MMLC	學生使用數碼學習室及 MMLC 人次		
	4 初中多元電子學習班 (iPad 班)	學生學習表現		