

賽馬會毅智書院

2012 - 2013 年度

周年計劃書

主題： 學會學習重共通能力
全人教育顯品學兼優

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
周年計劃書

內容

2012-2013 年度關注事項	
質素保證部計劃	
資訊科技發展部計劃	
學校發展部計劃	
	升學就業輔導
	家長教師會
	校友會
學生發展部計劃	
	全校訓輔共融計劃
	課外活動
	學生會
	社會服務
中國語文學習領域	學習領域計劃
	中國語文(中一至中六學科)
	普通話(中一至中三學科)
英國語文學習領域	學習領域計劃
	英國語文(中一至中六學科)
數學學習領域	學習領域計劃
	數學(中一至中六學科)
個人、社會及文化 學習領域	學習領域計劃
	歷史文化(中三至中六學科)
	中國歷史(中四至中六學科)
	經濟(中三至中六學科)
	地理(中三至中六學科)
科技學習領域	學習領域計劃
	電腦(中一至中六學科)
	科技與生活(中一至中三學科)
科學學習領域	學習領域計劃
	綜合科學(中一至中二學科)
	生物(中三至中六學科)
	物理(中三至中六學科)
	化學(中三至中六學科)
藝術學習領域	學習領域計劃
	視覺藝術(中一至中六學科)
	音樂(中一至中三學科)
	戲劇(中一至中三學科)
體育學習領域	學習領域計劃
	體育(中一至中六學科)
	體育文憑試(中四至中六)
通識	通識領域計劃
	通識(中一至中六學科)
	圖書館
	中文閱讀計劃
	英文閱讀計劃
	應用學習
	綜合藝術
教師專業發展及培訓周年計劃	
運用「學校發展津貼」的計劃書(CEG)	
綜合家具及設備津貼計劃書(CFEG)	
高中課程支援津貼(SSCSG)	
資訊科技綜合津貼(CITG)	

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
學校發展工作計劃關注重點

關注重點

關注重點 I. 提升關顧校園文化

關注重點 II. 強化學生語文能力

關注重點 III. 強化學生應用資訊科技於學習

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
質素保證部周年計劃

一、目標

1. 加強訊息及意見的交流，以達致效率的提升。
2. 強化學校政策的高透明度。
3. 了解各組工作目標、計劃、策略、措施、成效等，從而提供意見強化質素保證。
4. 檢視學校資源調配的安排。
5. 整合各組別，預備校外評核。

二、策略

1. 透過出席各組會議，了解各組運作，從而加強整體溝通。
2. 透過學生會議，了解學生的需要。
3. 分析不同的數據，提供給各組參考，從而提高工作效能。
4. 透過跟進學校的發展計劃、各組的發展計劃，以求工作能達致最佳效果。
5. 檢視各部運作，謀求學校資源能作妥善安排或運用。
6. 進行(部分)學校自評。
7. 檢視學校網頁的更新情況。

三、措施

1. 定期出席各部會議
首席主任與副主任定期出席學務、學生、學校及資訊科技部會議。
2. 檢視文件
學校的發展計劃；
各部的工作計劃；
監察教職的出勤紀錄；
監察學生的出勤紀錄；
收集各部中期檢討報告。
3. 主持班代表會
4. 問卷及數據收集及分析
統籌持分者問卷；
學生生活問卷；
統籌學生情意問卷分析；
「校本數據收集及分析」、學校增值數據、TSA 成績數據、
中一學科測驗數據、整理本校 KPM 資料。
5. 校舍及校網檢查
巡查校園內外、設施及環境；

定期監察校網、內聯網；

監察網上功課的填寫、網上教學討論區、科網、學科資料庫等

6. 優質學與教

複核科主任查簿；

老師進修紀錄。

7. 教職員評估

行政評估；

老師評估；

職員工友評估；

老師自評。

四、財政安排

1. 文具：	150 元
2. 光碟：	200 元
3. 其他：	150 元
總額	500 元

五、成員

首席主任	李鴻森
主任	黃志強
核心成員	容富華、陳愛芳、李岱、葉存敏

賽馬會毅智書院
2012 – 2013 年度
資訊科技部發展周年計劃

(一) 目的

1. 提升教師教學成效；
2. 提升學生自學能力；
3. 協助學校管理及加強溝通。

(二) 現況

1. 強項
 - 現有資訊科技設施尚能應付需求；
 - 已安排每位教師都能有手提電腦使用；
 - 大部分教師之資訊科技能力水平尚可，小部分教師之有關水平則頗佳。
2. 限制
 - 部分資訊科技設備開始老化。

(三) 目標

充分利用已設立之資訊科技設備，以達成以下各目標；其次分年逐步優化課室資訊科技設備。

1. 協助各科應用資訊科技教學，以提升教學效能；
2. 協助各科利用數碼遊戲進行教學，以提升學生學習興趣；
3. 加強教師培訓，以提升教師資訊科技能力水平；
4. 提升學生利用資訊科技自學能力及資訊科技技能；
5. 協助統整校內各項電子化記錄，包括學生評估記錄等；
6. 提升家長的資訊科技能力水平，尤其在應用資訊科技作溝通；
7. 維持校內各資訊科技設備之運作順暢。

(四) 計劃

重點項目：

1. 建立學科之網上自學內容（先導科目待定，暫建議通識科或英文科）
 - 利用 eClass 網上教室之「教學內容」功能，根據各課題建立自學教材；
 - 教材內容可綜合不同元素於同一課題版面，包括：圖文、互聯網影片、超連結、檔案及 eClass TV；
 - 利用以已建立之題目庫內容作成效評估。
2. 重點培訓老師及部分學生資訊科技能力
 - 安排培訓予全體老師及特別培訓予有需要之老師；
 - 安排額外培訓予 IT 能力較有潛質之學生，給予發揮機會以提升其學習興趣。

其他項目：

1. 強化各科電子學習資源庫內容：

- 協助教師建立不少於 30 題題目庫內容；
 - 協助各科增添教學及學生自學軟件；
 - 協助各科增添數碼學習遊戲，包括 iPad Apps。
2. 強化教師使用資訊科技教學技能：
 - 加強每班之 IT 組長之資訊科技能力，以協助課室設備運作之順暢；
 - 協助各科主任訂定該科發展資訊科技教學之範疇及使用比例；
 - 為各科提供切合該科需要之培訓及支援。
 3. 強化學生資訊科技能力及利用資訊科技自學能力：
 - 協助各科增加網上自學資源庫內容；
 - 檢視學生自學情況；
 - 培訓 IT 小先鋒及每班之 IT 組長；
 - 舉辦資訊科技月之活動；
 - 鼓勵及協助學生參與校外資訊科技比賽及活動。
 4. 協助統整校內各項電子化記錄：
 - 檢視現有之電子記錄系統；
 - 給予意見及支援。
 5. 提升家長的資訊科技能力水平：
 - 培訓家長電子溝通之方法；
 - 協助提供電腦課程。
 6. 更新設備：
 - 更換老化及損耗之設備；
 - 分年逐步優化課室資訊科技設備。

(五) 評估

1. 主要統計各科使用資訊科技教學之數據，包括教學資源、電腦設備之使用等；
2. 其次統計學生使用資訊科技學習之數據；
3. 另外，透過觀察教師及學生使用資訊科技之狀況。

(六) 財政預算

新增項目	預算
維修保養（軟件及硬件）	50,000
電腦配件	30,000
消耗品（油墨）	10,000
上網費	50,000
投影機	50,000
購買各科電子學習資訊	20,000
手提電腦	50,000
課室電腦桌	50,000
雜費	10,000

總數：	320,000
-----	---------

(七) 成員

1. 首席主任：梁頌欣
2. 副主任：李映蓮
3. 核心成員：張琳、范伯承、符濤、古敏聰、雷仲文、尹錦秀

賽馬會毅智書院
2012 - 2013 年度
學校發展部周年計劃

Back To Basic Build For future 「回歸基本 再創未來」

甲. 學校關注重點：

- (一)提升關顧校園文化
- (二)強化學生語文能力
- (三)強化學生應用資訊科技於學習

乙. 目標：

對外：推廣毅智全人，緊密對外聯繫；
對內：建設學術校園，聚家校友力量。

丙. 策略：

- (一)強化關愛環境
- (二)加強生涯規劃及校友功能
- (三)校外機構支援計劃
- (四)學術化校園，凝聚學校、家長及校友力量
- (五)加強聯校資源共享

丁. 措施：

- (一)
 - 1. 「EC Lobby」改建 109 室改為休閒地方以增加師生交流空間
 - 2. 關愛班房設計運動
 - 3. 張貼校長和老師的勉勵句 / 祝福語
 - 4. 張貼宣傳學生成就的相片及資訊 / 學生作品(如畫作或文章)
 - 5. 配合專項/專科，提昇校園環境教學
- (二)
 - 1. 設生涯規劃伴成長計劃：設各級生涯規劃目標，按目標安排活動
 - 2. 設生涯規劃日：為學生提供升學就業資料
 - 3. 校董 / 校友就業經驗談：不定期邀約校董 / 校友作就業經驗分享
 - 4. 校友聯繫
 - (i) 加入校友校董
 - (ii) 升學就業生資料系統化
 - (iii) 畢業校友通訊錄

- (iv) 校網或其他交友網 (facebook 等)作橋樑
- (v) 定期舉辦活動及更新校友資料

- (三) 1. 社區層面：
 - (i) 與小學合作多元化活動
 - (ii) 借出校舍予慈善團體
 - (iii) 開放閱覽室及設自修室
 - (iv) 小學生走入毅智計劃
 - (v) 與區議員及社區中心保持聯繫
- 2. 出版／傳媒層面
 - (i) 校訊、家長通訊
 - (ii) 製作介紹學校書刊及小冊子
 - (iii) 刊登廣告及特輯
 - (iv) 製作校刊
- 3. 小學層面
 - (i) 中學生體驗日
 - (ii) 中學巡禮
 - (iii) 到小學舉辦英語活動
 - (iv) 邀請小學生參觀本校及參加本校活動
 - (v) 升中講座及面試技巧講座

- (四) 1. 家校攜手
 - (i) 加入家長校董
 - (i) 家長義工及興趣班
 - (ii) 家長心聲(刊物)
 - (iii) 家長講座及活動
 - (iii) 聯繫家庭合作事宜委員會合作活動(講座)

- (五) 1. 分享彼此資源訊息，有利宣傳推廣
- 2. 節省推廣費用，成效更大

戊. 評估：

- (一) 聽取社區人士、小學老師、家長、學生及老師意見
- (二) 活動後的問卷調查
- (三) 新一年度中一收生情況
- (四) 新一年度轉校生情況

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
升學就業計劃
中學生生涯規劃

1.目的：

- a) 著重學生自身投入，自我計劃，從而在過程中自我尋找，自我獲得及分析的教育。此生涯輔導包括初中及高中生發展路向及學科資料。
- b) 幫助學生反思不同的學習經歷，體驗連串具考驗的自我發現過程。
- c)有效幫助初中學生確認高中學習目標，甚至提升個人學習及社交能力。

2. 生涯規劃的歷程：

為初中學生自我設立一個初步的高中學習計劃。所謂「初步的」是指學生能在中三階段為高中三年訂定的初步學習方案。因此學生在初訂計劃前，學生有須要經過實踐、第一身體會學習各學科的情況後，能於中四有機會檢視學習情況，考慮更多升學及生涯規劃的因素，例如個人興趣、特質、學業取向及將來的理想職業等，從而調整高中學習計劃。

生涯規劃流程圖簡述如下：

學生生涯規劃 →增進以下兩個範疇的了解→

- a) 個人方面(興趣，志向，性格)
- b) 機會與限制(學習機會和事業前景)

→作出選擇和目標設定→制訂計劃→反思→生涯規劃回饋

基於上述的理念，本校生涯規劃如下:

(初中計劃)(九月至五月)

目標	策略	措施	評估
S1: 認識自我，訂立目標 (全人教育活動)	了解自我	S1: 認識自我，訂立目標 (全人教育活動)	

S1: 讓學生認識自我及培養個人能力與興趣。	自我性格、志向及興趣的了解	S1: 性格的力量 S1: 真情流露工作坊 S1: 生涯規劃	
S2: 協助同學作升學與就業的規劃	自我能力的了解 再次自我能力的認知	S1/2: 認知能力 S1/2: 自我效能感 S2: 生涯規劃(path)	
S3: 安排學生參與升學及就業輔導活動，並盡早向學生灌輸正確的工作概念。	再次自我能力的認知 提供升學就業的指南 認識三三四及選科策略	S3: 認知能力 S3: 升學講座(VTC) S3: 尋找理想的生涯規(PATH) S3: 升學輔導(家長日) S3: 青年學院參觀/申報 S3: ERB 講座及職業輔導 S3: SLP 簡介	

高中計劃(九月至六月)

高中計劃

目標	策略	措施	評估
<p>a)協助他們為中學階段以後的教育做好準備。</p> <p>b)了解現今工作環境實況，培養正確的工作態度。</p>	<p>*按照自我能力再訂立方向</p> <p>*調查畢業同學去向以提供現屆同學參</p>	<p>九月</p> <p>*目標訂立(S4—S6)</p> <p>*中六出路調查</p> <p>*SLP/OEA 撰寫</p>	
	*提供及協助同學升學就業方向	* 大學聯招網上申請工作 (S6)	
	<p>*觀身經歷大學校園生活及其升學科目的抉擇</p> <p>*提供多升學資訊</p>	<p>十月:*參觀大學資訊日 (S6)</p> <p>* 升學資料閣(圖書館/班房)及其內容推介 (S6)</p>	
	*協助升學	<p>十一月:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大學聯招講座(S6) ● 文憑試模擬放榜 (S6) 30/11 	
*讓同學親身了解升學實況。		<p>十一月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀香港專業教育學院 (S6) 及模擬上課 	

		● 申報台灣大學	
	*了解升學實況	十二月 * 樹仁大學及公大學 士課程講座 (S6) * HD / AD 相關學院 講座及參觀 (S6) * 申報國內大學 (S6)	

	*讓同學多方面檢視學習及事業計劃	一月 ● 全人教育—升學 就業出路巡禮 (S5) VTC Thei 學位課程 及其它升學途經講座	
	*了解升學及進修機會，並進而 反思自我升學就業機會	二月 ● 職業博覽會(S5) ● 申報各大專院校 講座及詳程簡介 (包括與本校結盟 的台灣大學申報) (S6) * E-APP 非聯招學 院申報	
	*進一步了解自我性向及升學 就業的抉擇	三月 ● 中國大陸大學申	

		報及校長推薦同學處理	
	*協助同學反思升學就業	<p>四月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 區本計劃 – 職志特工隊 (S4/5)(本校與香港基督教女青會協辦)(四月至六月) ● 中四升學就業支援巡禮(VTC) 	
	<p>*增強同學升學就業自信</p> <p>*提升同學對新高中升讀大學的了解及認知</p>	<p>五月</p> <ul style="list-style-type: none"> * 台灣升學講座(S5) * 升學攻略講座 (校監與同學分享) 	
	*提供同學不同工作的經歷	<p>六月</p> <ul style="list-style-type: none"> *校董分享:成功之道 *暑期義工大學堂(北區醫院) *追夢計劃(S4) *元朗區中學生暑期見習計劃(S6) 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 台灣大學參觀及 體驗 ● SLP/OEA 撰寫 技巧教授(S4/5) <p>七月</p> <p>* 12/7 HKDSE 放榜 前家長同學升學輔 導</p> <p>* 15/7 HKDSE 升學輔導</p>	
--	--	--	--

賽馬會家長教師會
2012-2013 年度
家教會周年計劃書

(一) 目標

1. 培養家長間及家長與教師的友好合作關係，加強家校合作的聯繫，以更有效促進學生學業及身心之健康發展。
2. 教師委員協助家長委員更主動地計劃及執行家教會工作。
3. 強化家長委員對策劃和參與家教會工作的滿足感。
4. 有效和延續地發展一眾教師委員推動及執行家教會工作。
5. 支援校政的推廣，加強家長及學生對學校的歸屬感。
6. 推展親子教育，協助家長建立更優質的親子關係。

(二) 措施

1. 教師委員每月定期及於大型節慶前與家長委員及家長於家長教師會資源中心面談或進行聯誼活動。
2. 家長教師會按工作性質分配於學生發展部、學校發展部及學務發展部，各部負責籌備有關活動。
3. 組織家長參與「家長教師會」文娛康體活動。
4. 設立「家長獎勵計劃」，推動家長參與活動。
5. 舉辦中一及中二級家長教師聚會，並邀請班主任、任教老師及其他老師參與，讓家長可更了解學生的學習情況，並加深老師對學生的認識。

(三) 全年建議活動

	日期	項目
1	2012/9	家長校董及替代校董選舉
2	2012/10/5 及 2012/10/8	擔任陸運會評判及義工
3	2012/10/5	出席老師表揚晚會
4	2012/9-2013/7	舉辦家長舞蹈班
5	2012/11/16	家長教師會周年大會暨周年常務委員會選舉
6	2012/10	出版家長行事曆及獎勵計劃紀錄冊
7	2012/12	聖誕聯歡會
8	2012/12/15 及 2013/3/16	中一簡介日義工
9	2013/2/24	家長日籌款義賣攤位
10	2013/2/27	中六畢業茶聚嘉賓
11	2013/3/7	聯校陸運會嘉賓
12	2013/3/16	中一簡介日(二)義工
13	待定	中一及中二級家長老師聚餐
14	待定	舉辦家長書法班
15	2013/7	中一新生家長介紹及義工
16	2013/7	暑期一日遊文娛康體活動

(四) 財政預算

於 16/11/2011 進行「第十三屆家長教師會」選舉後，經「第十三屆家長教師會」草擬及執行。

(五) 家教會教師成員

召集人：麥美珍

學校校跟進老師：嚴詠芝、鄭筠壁

(各部其他負責老師待定)

賽馬會毅智書院
2012 - 2013 年度
校友會周年計劃

編號	月份	項目	完成日期
1.	8 月	校友會重新註冊	
2.	8 月		
3.	9 月	搜集 12-13 畢業生出路資料 校友會於中銀申請戶口	
4.	10 月	校友選科策略分享	
5.	11 月	校友升學就業分享	
6.	3-4 月	校友校訊分享	
7.	7 月	新一屆校友會幹事選舉	
8.	15/7 月	放榜校友支援	
9.	6/7	校友週年聚餐	

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
學生發展部周年計劃
主題：「關顧互助，規劃未來」

關注事項： 強化「師」「友」互動功能
強化生涯規劃輔導
建立關顧校園文化

目標：透過「師生」「生生」正面互動，創造更多元溝通橋樑；及早進行生涯規劃指導，讓同學認定目標，確立人生方向；建立關愛校園文化，提升個人品德教育，突破自己，面向未來。

策略：

1. 強化集會效能，增強禮貌紀律培養
2. 標榜學生成就，建立良好楷模
3. 增加分享與溝通機會，建立「由上而下」、「由下而上」的橋樑
4. 舉辦生涯規劃輔導日，強化效能

措施：

1. 優化集會效能，強化常規的建立，積極提升學生歸屬感，自發自律地建立良好行為，使高中者成為楷模；初中有良好模倣對象：
 - 星期一、五全體集會以強化集體意識，紀律訓練，團隊精神
 - 星期二初中，星期四高中集會，規模較少，更能集中關注不同年齡層的需要。
 - 增加校長、副校長……分享時段，使同學能接收更多正面鼓勵
 - 加強領袖生培訓，計劃引入不同層級的團隊精神訓練、領袖訓練，使能領導自己，影響他人，成為學生楷模
 - 引入最少兩次紀律訓練及紀律隊伍參觀，提升紀律與歸屬感薄弱同學們的團隊精神，強化個人責任，愛護群體
2. 增加分享與溝通，加強師生間的互動與聯繫，維持密切的溝通與合作：
 - 「真心會」，初中級主任定期到課室與同學共進午膳；高中級主任邀約學生代表一起用膳，加強溝通
 - 建議邀請校長、副校長……不定期加入，讓同學可以暢所欲言，強化溝通
3. 協助同學建立正面人生價值，積極迎接未來新挑戰：
 - 心靈加油站(關注精神健康、社交障礙、缺乏抗逆能力問題的同學)
 - 利用展板喚醒同學關注，配合全人教育邀請社工作專題演講，再轉介作小組輔導
 - 同時結合教專組舉辦教師工作坊，讓老師及早識別並協助同學接受輔導

4. 協助了解學生的多元出路，及早認定個人目標及方向
 - 輔導日生涯規劃日，對象為高中
 - 針對不同級別，同日可舉辦不同參觀(青年學院、職訓局、YES)，求職、升學講座等
 - 德育公民教育日，對象為初中，初步邀得護苗、善導會及信義會分別作性教育、品德教育及藥物教育的工作坊
 - 以上輔導日活動更結合「共創成長路」第二層活動一併舉行

常規措施：

1.
 - a) 初中雙班主任制
 - b) 每天早上及放學後設班主任時段
 - c) 星期一、五全體集隊，二、四分初、高中集隊
 - d) 各級設級主任，處理該級德育事宜
2.
 - a) 推行不同類型的課外活動
 - b) 課外活動結合學術活動
 - c) 強化領袖生持續訓練，發揮領袖生領袖同學的功能
 - d) 強化學生會，帶領同學發揮自治、自律領袖角色
 - e) 強化班長職能，結合雙班主任，建立以班為單位，團結自律的班風
 - f) 中一級一人一制服團隊，強化紀律訓練
3.
 - a) 鼓勵學生參與學校推行多元的活動
 - b) 鼓勵學生多元發展，在勤學、服務及領導等項目內得到均衡發展
 - c) 由學生主持集會(粵語，普通話，英語)
 - d) 建立良好溝通渠道，設立「真心會」，邀請校長等學校領導進行分享
 - e) 建多元社會服務文化，全校參與社會服務
4.
 - a) 繼續自行籌組初中三級共創成長路第一層課程；第二層課程將分拆其他活動資源，繼續維持，以達最佳效能
 - b) 星期五下午『全人教育』課節，初中以抗毒、性教育、品德教育、提升抗逆能力為主
 - c) 高中配合新學制 OLE 發展，再結合廉潔、選舉、性教育、藥物教育等等舉行活動
 - d) 與不同校外機構協辦多元化活動
 - e) 每月升旗禮，建立國民身份認同

評估：

1. 對外比賽的成績
2. 課外活動出席及參與人數

3. 制服隊伍的出席及參與人數
4. 學生守時統計，守時比賽統計
5. 學生勤到統計
6. 外界的評價，家長口碑
7. 學生校服儀容記錄統計，儀容比賽統計
8. 學生抽離課室統計
9. 太陽獎勵計劃統計
10. 臻善計劃統計
11. 社會服務時數統計
12. 班長會收集意見
13. 學生會活動參與統計
14. 學生獎懲統計
15. 醫療室使用統計
16. 學生大型活動參與統計
17. 學生學校生活問卷調查
18. APASO 問卷調查

財政預算：

項目	金額(\$)
一·發展性經費	
a. 參考書/資料	500
二·活動費用	
a. 活動獎品	2500
b. 專題講座嘉賓紀念品	500
三·雜項	
a. 文具、紙張	500
b. 印刷品	1000
c. 獎狀	1000
d. 其他	500
全年財政預算	6500

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
訓育輔導範籌週年計劃

過去一年，學校的訓育輔導工作對學生的成長有很大的幫助，本年度針對過去一年學生的表現與、社會趨勢、本社區的特點和年青人成長發展的需要，從而訂定一系列的多元化的訓育輔導計劃。

本年度主題為「關顧互助，規劃未來」，除一如以往引入過去合作的社福機構提供各項講座、工作坊、小組活動、小組輔導、個別輔導等服務外，今年更加強會的功能，定期安排級主任主持禮堂級會及校長訓色時段，除了提示學生在一學段內需要改善的地方，也透過校長的鼓勵，增強學生的正面價值，使同學勇於面對未挑戰。

在訓育輔導的工作上，由於要不同級別的學生有不同程度上的需要，因此工作範籌是必須多元化，除了有固定的滲透式情意教育外，還有小組活動，針對了個人的需要。以下是各項工作的概況

一. 性情教育

由於性情教育已運作多年，社會的開放情度已急促發展，因此有必要深化兩性交往的責任及濫交問題，讓學生更嚴 問題：

性教育—香港基督教女青年會

班別	日期	地點	全級班總數	內容
中一	12/10/2012	男-G02, 女-縫紉室	4	工作坊
中一	4/1/2013	禮堂	4	講座
中一	3/5/2013	G 02,分班	4	護苗性教育
中二	16/11/2012	課室	4	工作坊
中二	22/3/2013	課室	4	工作坊
中三	11/1/2013	課室	5	工作坊
中四	1/2/2013	課室	5	工作坊
中五	26/4/2013	課室	5	工作坊
中六	26/1/2011	課室	5	工作坊

二. 各級集會

由於每周有三次集會，在操場集會中很難就個別級別的同学發放一些特定的訊息，因此本學年在第一次統測後，每級安排一次禮堂早會時段，讓一些適合的訊息可以向個別的班級發放。

1. 級早會

班別	日期	時間	內容	地點
中一及中二	28/11/2013(三)	8:00-8:20	檢討及鼓勵	禮堂

	6/3/2013 (三) 8/5/2013 (三)		展望及欣賞	
中三及中四	5/12/2013(三) 27/2/201 (三) 15/5/2013(三)	8:00-8:20	紀律訓練 展望及欣賞	禮堂
中五及中六	12/12/2013(三) 12/12/2013(三) 29/5/2013(三)	8:00-8:20	紀律訓練 展望及欣賞	

三. 德育及公民教育講座及工作坊

班別	日期	時間	地點	內容	負責機構
中一	11/9/2013(二)	3:20-4:10	G02 室	香港司法系統	懲教署
中一	待定			非法社團、高賣、欺凌	警務處
中一	待定			性罪行、毒品	警務處
中二	待定			性罪行、毒品	警務處
中二	待定			網上罪行	警務處
中二	3/5/2013	1:50-3:10	禮堂	防罪	善導會
中三	16/11/2013(五)	1:50-3:10	禮堂	健康主題—嫵體	Y W C A
中三	12/10/2012	1:50-3:10	禮堂	健康主題--煙	Y W C A
中三	1/2/2013	1:50-3:10	禮堂	沉溺、隱閉、抗逆	安泰軒
中三	待定			毒品	警務處
中三	待定			網上罪行、性罪行	警務處
中四	待定			毒品	警務處
中四	待定			網上罪行、性罪行	警務處
中四	12/10/2013	1:50-3:10	禮堂	健康主題--煙	Y W C A
中四	16/11/2013	1:50-3:10	禮堂	健康主題—瘦得有營	Y W C A
中四	11/1/2013	1:50-3:10	禮堂	廉政劇場	I C A C
中四	19/4/2013	1:50-3:10	禮堂	認識精神健康	安泰軒
中五	待定			性罪行、網上罪行	警務處
中六	待定			性罪行、網上罪行	警務處

四. 健康人生輔導計劃

活動名稱	對象	人數	日期	形式	合辦機構
健康檢查	中一	160 人	19/24/2013 及 26/4/2013	體格檢查	天朗中心
聯校抗毒計劃	中三	10 人	3/2012 至 34/2012	(1)小組訓練 (2)在校內宣傳及推廣禁毒訊息 (3)健康普查	天朗中心及警隊

五.健康雙月

協助：健康大使

項目	對象	人數	日期	形式	協助單位
問卷調查 1.禁毒處 2.天朗中心	全校學生 全校學生			問卷	禁毒處 天朗中心
啓動禮	全校學生 (早會)			操場	學生大使
午間音樂會	全校學生 2			小食部	學生大使 領袖生 天朗中心 Band 隊
抗毒音樂會	中三四五			禮堂	天朗中心
抗毒影片 大放送				課室	
身體檢查	中二 A B 中二 CD			G02 室	學生大使 天朗中心
健康四格漫畫/ 海報設計	中一級至中 三級			隨堂/ 家中	視藝科
健康生活寫作 比賽	中三級至中 四級			隨堂/ 家中	中文科
健康飲食大賞	中一至 中五			家政室	家政科
問答遊戲	中一級至中 三級			網上問答遊戲	學生大使
體適能大比拼	中一至 中五 隨堂進行			操場	體育科
跟進體檢急援 學生	中一至 中三			學校/ 信義會	天朗中心
健腦操攤位	中一至 中五 該周午膳			學校	學生大使
英文抗毒口號/ 書識設計比賽				家中	英文科

六. 個人成長輔導計劃

活動名稱	對象	人數	日期	形式	合辦機構
區本支援計劃			待定		元朗大會堂
1.樂在滿香江	中三	40		中西區參觀	
2.演藝工作坊	EC 劇場	25		兩日一夜宿營	
3.彩虹計劃	中一	40		工作坊	
4.歷奇活動	中一至四	50		歷奇訓練	
共創成長路	中一	160	安排在周二的	第一層及第二層	基督教女青年會
	中二	160	輔導課	課程	
	中二	200			
領袖生訓練 (深進計劃)	全校各級別的領袖生	40	各級	團隊協作訓練、 山澗歷奇、遠足	基督教女青年會
友出路小組	中三級	6	由主持人作不定期的跟進	交談及校外活動	香港律師會
Greenice 小組	中二	15	4/2013 之後	工作坊及歷奇活動	香港紅十字會

賽馬會毅智書院
二零一二至二零一三年度
全方位學習--興趣小組周年計劃

I. 目的

1. 提高學生對參與課外活動的興趣，從而發掘潛能，增加自我認識。
2. 學生透過組織及參與課外活動，使學生於參與活動得到平衡發展，培育健康人生。
3. 透過策劃及推廣活動，發揮學生領導及組織才能，讓學生學會自主和自立，並發揮其創作意念。
4. 透過課外活動，增加學生對學校的歸屬感，亦增進師生的溝通和感情。
5. 提高學生對社會的認識及為人服務的精神。
6. 為學生健立健康愉快的校園生活。
7. 配合新高中學制及延續全人發展理念，學生於六年中學生活中得以均衡發展。

II. 現況分析

優點

1. 課外活動進入優化時段，剔除非必要小組，發展具優勢的小組。
2. 積極推動英語學術小組，如 Drama Club，Broadcasting Club，Cookery Club 等。
3. 老師留任率高，大部分課外活動小組老師已負責兩年或以上，熟悉活動運作。
4. 招聘專業導師及申請校外資源協助活動進行。
5. 學生喜歡參與運動性質的課外活動。
6. 學生自我管理能力和日漸成熟，能協助籌辦活動；個別小組亦已培育領導人材。
7. 制服隊伍已進入薪火相傳階段，高年級同學主動培育接班人。

弱點

1. 課外活動安排於星期二、五及六進行，舉辦活動日期、時間及地點均受到限制。
2. 校內場地不敷應用。
3. 不同級別都有安排補課及課業輔導，妨礙課外活動的推行。
4. 放學時間遲，舉行課外活動的時間緊迫。
5. 部份同學因被老師留堂而遲到或缺席活動小組。
6. 個別同學參與性較弱，未能做到一人一活動。

III. 目標

1. 中一級同學全面參與制服隊伍，增強其自主及自律精神，引入升旗訓練，聯隊活動，加強同學與人溝通的技巧及培養團體精神。
2. 利用 EC Square，提供更多機會讓學生表演，增強他們自信心。
3. 加強學生對學校的歸屬感，舉辦班際比賽。
4. 加強活動多元化，引進外間資源，招聘校外導師，協助部份小組發展。
5. 鼓勵由高年級同學帶領低年級同學組織活動，從而加強接班人培訓。
6. 培訓學生領袖，協助校方處理課外活動的日常行政工作。

IV 措施

● 課外活動小組

活動項目分爲五大類，推行多元化的課外活動

1. 學術性：演說及辯論小組、Reading Club、Writing Club、Broadcasting Club、
數理天地、史地遊踪、通識小組、IT 小先鋒、視藝小組
2. 服務性：交通安全隊、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、少年警訊及公益少年團
3. 領導性：學生會、領袖生及圖書館管理隊
4. 才藝性：舞蹈組、步操管樂團、合唱團、管弦樂團、民歌結他班、龍獅隊、EC 青少年劇場、
普通話戲劇小組、Drama Club、Cookery Club、校園美化小組、校園電視台
5. 體育性：田徑組、越野長跑組、籃球組、排球組、手球組、足球組、乒乓球組

● 班際比賽

陸運會班際啦啦隊比賽、班旗設計比賽、籃球比賽、壁報設計比賽、棋類比賽等。

● 毅智盾

1. 目標：培育各班以爭取毅智盾爲每一年班際比賽的終極目標。
2. 計算方法：每一學年中一至中五級班際比賽總冠軍，以累積分數最高分數的班別爲得主。
3. 獎勵：得獎班別於暑假期間主題公園一日學習遊歷。
4. 計分方法：

級名次	1	2	3	4	5
分數	100	80	70	60	50

V 預算

項目	\$
活動經費(每項目津貼\$300，預計共 40 項)	12,000
班際比賽獎項	12,000
毅智盾及相關獎勵	6,000
外聘導師費用	220,500
總預算	250,500

VI 評估

1. 統計參加校隊及各興趣小組的人數。
2. 統計參加校隊及各興趣小組的同學的出席率。
3. 統計參加校隊及各興趣小組舉辦活動的次數。
4. 統計各項校外比賽的成績。
5. 問卷調查。

VII 工作計劃小組

羅榮康主任，劉代歡老師，簡達明老師，羅孔亮老師，李健峰老師

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
課外活動小組導師費用預算

小組名稱	負責老師	導師費用計算	全年預算
制服隊伍	羅榮康		\$16,000.00
舞蹈組	張麗花	\$1100 x 25 堂(每堂 2 小時)	\$27,500.00
步操管樂團	林碧嘉	\$6000 x 12 個月	\$72,000.00
合唱團	吳詠芝		\$20,000.00
民歌結他班	陳大偉	\$700 x 20 堂(每堂 1.5 小時)	\$14,000.00
龍獅隊	黎明理	\$750 x 20 堂(每堂 1.5 小時)	\$15,000.00
戲派	李岱		\$37,200.00
Drama Club	羅嘉敏	\$900 x12 堂	\$10,800.00
體育活動	簡達明		\$8,000.00
		總計	\$220,500.00

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
學生會周年計劃

一. 目標 / 宗旨 :

1. 提升學生對學校的歸屬感
2. 培訓領袖, 提升學生會成員在組織、策劃等方面能力及培養合作、團隊精神
3. 透過學生會舉辦的師生活動, 增進師生關係
4. 為全校學生提供福利及舉辦活動
5. 作為各級之間的橋樑

二. 現況 :

1. 本校第十四屆內閣是第一年全由中五學生組成, 學生更能緊密合作。
2. 本年度負責的老師不單有對學生會運作有相當認識的, 而且也有新擔任的, 這對學生會發展帶來新思維。
3. 學生會為學生發展部的工作小組, 與學校架構有更緊密的關係。

三. 週年計劃

1. 待第十四屆學生會選舉後才開會商議周年計劃書。

四. 財政預算

1. 見財政預算案

五. 評估方法

1. 參加人數
2. 比賽結果
3. 定期會議檢討

六. 負責老師

林詠詩老師, 劉代歡老師, 李嘉俊老師

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
學生會財政預算案
(初稿待新一任學生會上任後核實)

項目	預算支出
全年班際活動	\$5000
競選經費	\$5000
活動經費	\$10000
物資	\$1000
文具及影印	\$500
壁佈	\$500
雜項	\$500
合共：	\$22500

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
社會服務周年計劃

1. 目的
讓學生透過社會服務，增加對社會的認識，培養關心社會及別人的態度，維持健康的個人成長，培育正面道德和社會價值觀；提昇溝通能力及與人相處技巧，以發揚我校校訓「勤學、服務、領導」的精神。
2. 目標
 - 2.1 所有學生在本學年能參與兩種以上的不同類型服務。
 - 2.2 整合服務和學習概念，以配合新高中課程的需要。
 - 2.3 畢業班同學能達到新高中學制或畢業要求。
 - 2.4 中一級至中三級學生能培養服務精神和助人的習慣。
3. 現況
 - 3.1 優點：
 - 3.1.1 本校開校以來都鼓勵學生參與社會服務，除新生外所有學生皆有參與服務的經驗。
 - 3.1.2 我校與本區多個社區服務機構關係良好，過去曾合辦不同的服務。
 - 3.1.3 承接上年度餘下的服務資助，本年度有足夠的資源推展社會服務。
 - 3.2 缺點：
 - 3.2.1 部分自律性較弱的學生不易安排服務機會。
 - 3.2.2 本校於 2012 年參與第一次新高中文憑試，在其他學習經歷方面參考經驗較少。
4. 施行計劃
 - 4.1 培訓：
 - 4.1.1 大型服務前提供最少三十分鐘的義工訓練
 - 4.1.2 全級培訓：安排在全人教育課節或級會舉行義工講座和工作坊等
 - 4.1.3 小組培訓：與女青合作的 PATH，課程中的有義工培訓，對象為中二級學生；元朗大會堂的「愛心滿鄉郊」大行動；參加「元朗區學生大使」計劃，讓學生參與更多社會服務類型、學習籌劃活動及與人溝通的技巧。
 - 4.2 公民教育活動：繼續參與防火宣傳及在各公民教育活動宣傳中參與攤位遊戲設計
 - 4.3 賣旗活動：每月一至兩次
 - 4.4 探訪：服務對象以兒童、長者及弱勢社群為主，地點主要在天水圍和元朗區
 - 4.5 攤位遊戲：地點在天水圍或元朗區舉行
 - 4.6 申請經費：向 CYC、NGO 機構或「全方位學習基金」申請活動經費
5. 評估
 - 5.1 向義務工作發展局申報學生服務時數的獎勵計畫
 - 5.2 合作機構社工的評語
 - 5.3 學生的回饋文章
 - 5.4 舉辦下次活動時學生參與的反應
 - 5.5 學生生活問卷的回饋
6. 財政預算

活動及禮品	\$2,700
文儀用品	\$200.28

合共 \$2950.28

7. 工作計劃小組成員

張玉儀 賴瑋斐 陳健勳 李嘉俊 羅孔亮 莊文傑 盧廣權 (支援)

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
中國語文教育學習領域

宗旨

1. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣 (中國語文科)；
2. 培養學生閱讀文學作品的興趣，提升審美情趣，陶冶性情；
3. 提升學生普通話的聽說能力，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。(普通話科)

(一) 現況

1. 優點

- 1.1. 本領域的老師都具備本科的專業知識。
- 1.2. 各科主任及任教老師的流動性不大，可以舊帶新的方法穩定教學水準。
- 1.3. 普通話科科務發展出色，校外成績優異。

2. 弱點

- 2.1 學生的語文能力仍有待提升
- 2.2 本領域的部份老師擔任學校行政職位，未必能投放太多時間在科務發展上。
- 2.3. 新高中課程中設校本評核，為老師帶來壓力。
- 2.4 部分語文老師未取得普通話語文基準資歷，未能全面及有效推動普通話教學。

(二) 目標

1. 鞏固及提升語文能力，致力提升學生公開試成績。
2. 推動普通話學習

(三) 重點計劃

1. 推行初中級喜閱寫意計劃
2. 參與中文大學聆聽能力研究計劃
3. 全港小學普通話戲劇比賽及兩岸四地匯演

(四) 成員

組長：鄭佩貞老師 (中國語文學習領域統籌、中文科科主任)

組員：黃志強 雷仲文 盧子俊 陳愛芳 田盈盈 (普通話科科主任)
陳綺梅 黎明理 李春連 嚴詠芝 張倩容 鄭筠壁
賴瑋斐 范伯承

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
中國語文科周年計劃

一. 宗旨

中國語文教育配合整體教育方向，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎，因此要讓學生通過語文學習以

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
3. 培養審美情趣，陶冶性情；
4. 培養品德，加強對社群的責任感；
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

二. 注意事項

1. 本科強項：

- 1.1 本科教師工作認真，既有熱誠，亦具教學經驗，並定期參加研討會及工作坊，以提升本科的教學效能。
- 1.2 本科同事素有默契，經常交流教學經驗，令教學更見果效。

2. 本科限制：

- 2.1 本科同事工作量較多，批改作業尤為繁重，未能全面照顧程度較低的學生。

三. 本年度目標

1. 初中級-----鞏固學生語文基礎，提高學生學習中國語文的興趣及能力。
2. 高中級-----加強學生的語文能力，針對公開試要求，整體提高合格率。
3. 培養學生閱讀的興趣及習慣，營造校園閱讀的風氣。

四. 執行計劃

目標	計劃	對象	推行日期
1. 培養學生在閱讀、寫作、說話和聆聽的語文能力。	閱 讀 1. 廣泛閱讀計劃-----鼓勵學生全年呈交八至十二份閱讀報告。 2. 時事評論----提高學生對時事的觸覺及思維能力 3. 早會引入好書推介的宣傳活動 4. 與圖書館合辦閱讀活動，如書展、閱讀報告比賽等 5. 初中級推行「喜閱寫意課程」，鞏固學生語文基礎。	全校 全校 全校	全年
	寫 作 1.與圖書館合辦寫作活動 2. 推動校內徵文比賽 (初中級高中) 3. 全面規劃校內的寫作練習 4. 鼓勵學生投稿，推動創作風氣。 5. 初中級推行「喜閱寫意課程」，鞏固學生語文基礎。	全校	全年

	說話和聆聽	1. 科務活動: 舉行戲劇比賽(名著演譯)(中一及中二)、辯論比賽(中六級)和專題演說(中三中四)等。 2. 鼓勵學生參與校外朗誦、辯論及演講比賽, 增強學生的自信心。 3. 初中級詩詞朗誦計劃: 各級同學每年須背誦指定詩詞 4. 課堂引入資聽資訊教學, 引導學生探討時事問題, 結合說話及聆聽訓練。 5. 參與中文大學聆聽能力研究計劃 (中一及中三級)	全校	全年
2. 提高學生對中文科之自學能力。		1. 全人教育節引入「查字典工作坊」 2. 在學科創作中引導學生蒐集資料及加以綜合整理。 3. 配合資訊科技教學, 鼓勵學生透過互聯網學習及尋找資料。	中一 全校	九月
3. 增進學生對中國文化的認識和興趣, 擴闊學生視野		1. 舉辦不同類型的科務活動以相配合, 如猜燈謎、寫揮春、攤位遊戲等。 2. 配合中國語文及文化科, 組織中六同學在暑假期間到國內遊歷, 認識中國文化。 3. 進行跨學科專題考察活動	全校 中六級	全年
4. 加強學生普通話的聽說能力。		1. 鼓勵學生參與校外演講及朗誦比賽。 2. 與普通話科合辦科務活動, 營造積極的學習風氣。 3. 隔周星期三早會學生用普通話主持, 營造學習普通話的氣氛。	全校	全年

五. 評估方法

總方向: 兼顧進展性評估和總結性評估

1. 除了測驗及考試成績外, 亦會加入持續評估部份, 以全面評估學生的學習表現。(專題報告、寫作表現、說話能力等)
2. 寫作課引入學生自評及互評部分, 以便全面評估學生的學習表現。
3. 評鑑公開試的表現 (中學會考、高級程度會考)
4. 中三級基本能力評估
5. 圖書館的借書量、網上閱讀計劃的篇數
6. 校內的閱讀風氣
7. 學生的課堂表現

六. 財政預算

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. 學術性活動及獎品 | \$1,000 |
| 2. 中國語文及文化科學科資助 (教育局) | \$2,300 |

合共\$ 3,300

七. 工作計劃小組成員

鄭佩貞	黃志強	田盈盈	雷仲文	黎明理	陳愛芳	范伯承
李春連	嚴詠芝	張倩容	鄭筠壁	盧子俊	賴瑋斐	

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
普通話科計劃

一、目的

1. 通過不同語境、不同傳意方式的聽說活動，豐富普通話口語詞匯，掌握普通話的語用知識，加強對普通話語言習慣的認識，以提升普通話溝通能力。
2. 培養學生聆聽、說話、朗讀、語音知識等語言能力，藉以提高學生對普通話的興趣。
3. 培養學生欣賞不同類型的普通話表演藝術的能力，增進對祖國語言文化的認識和熱愛。

二、現況分析

1. 優點

- a. 部分初中班別中文科採取普通話為教學媒介語，能與本科相互配合。
- b. 教師擁有良好的普通話教學能力，並已通過普通話基準試，能適時適地給予指導。
- c. 學校電腦設備齊全，教師能採用資訊科技輔助教學；學生能通過電腦互動學習，增加學習效能。
- d. 普通話教科書配套充盈，教師可採用靈活生動的教學增加趣味性。
- e. 學校舉辦「亞洲學生戲劇匯演 2013」和「學生旅遊大使」等活動，學生能與來自汶萊、新加坡、馬來西亞、台灣、珠海、深圳和澳門等地的學生交流，為學生營造了學習普通話的語言環境。

2. 弱點

- a. 學生在日常生活中缺乏良好學習普通話的語言環境，導致學習與生活脫節。
- b. 課節不足，學生只有半年學習普通話的課時，教學所能覆蓋的範圍難以全面。
- c. 大部分學生漢語拼音知識基礎稍弱，阻礙了學習效能。
- d. 部分學生未能掌握普通話學習對個人長遠發展的迫切性。

三、目標

1. 學生能對普通話產生興趣，從而培養自學能力。
2. 學生能掌握基本語音知識：聲母、韻母、語氣和語調。
3. 學生能聽懂普通話，並能以普通話進行傳意，並能以普通話朗讀課文，每課錯音不超過半數以上。
4. 學生能認識現代漢語語法，能正確分辨出廣州話和普通話日常用語的差異。
5. 通過擔任普通話「旅遊大使」活動，提昇學生的口語表達能力和使用普通話的信心。
6. 通過參加校內外各項普通話活動，提昇學生的自信心，建立健康的自我形象。
7. 通過普通話的學習，為學生的未來前景發展奠定基礎。

四、施行計劃

1. 使用資訊科技教學例如多媒體光碟、網上資源、平板電腦等，提昇學習興趣，增進學習效能。
2. 使用多媒體教室，訓練學生的說話能力。
3. 成立普通話興趣小組，讓學生主持早會，加強學生的普通話能力。
4. 成立朗誦隊和普通話戲劇小組，帶領學生參加校外的比賽，例如校際朗誦比賽、詩文朗誦比賽、全港普通話演講比賽等活動。
5. 通話參加校方舉辦的「第九屆全港小學普通話話劇比賽」和「亞洲學生戲劇匯演」，通

過普通話話戲劇的培訓，讓學生能以普通話演繹不同的劇本，藉此領略普通話語言藝術的精髓。

6. 成立普通話戲劇小組，帶領學生參加校內外的演出和比賽，例如赴新加坡參加「亞太區學生戲劇小品匯演」、往澳門參加「亞洲青年戲劇匯演」、「Theatresports 勁爆劇場大比拼」等活動。
7. 舉辦與普通話有關的活動例如普通話廣普對譯比賽、普通話旅遊大使、普通話學習營等。
8. 通過指定作業如漢語拼音練習、粵普對譯、聆聽練習、說話句式等加強練習。
9. 設計自習教材和活動，鼓勵學生自學。
10. 鼓勵教師參與各項研討會或講座，以提昇教師的專業水平。

五、評估

1. 通過學生於課堂的朗讀、說話和聆聽，評估學習成效。
2. 通過多媒體教室的朗讀和說話錄音，評估學生的口語能力。
3. 根據工作紙和習作的表現，評估學生的譯寫能力。
4. 通過學生參加各項校內外活動和比賽的表現，評估學習成效。
5. 學生意見分享，了解學生學習感受。
6. 教師進行交流，評估計劃成效。

六、財政預算

1. 參考書籍（包括視聽教材/教學光盤）	1100 元
2. 科務活動支出	300 元
合計	1400 元

七、教師

田盈盈
鄭佩貞
賴瑋斐

The Jockey Club Eduyoung College

English Department: Program Plan

(2012-2013)

I. Aims:

1. To provide a language-rich environment to encourage students to learn and use English.
2. To develop students' competence in the skills of Reading, Writing, Listening and Speaking in English.
3. To develop students' interest and confidence in using English.
4. To enable students to use English for personal and intellectual development, effective social interaction, further study, vocational training, work and pleasure.

II. Objectives:

The students are expected –

1. To master reading, listening, speaking and particularly writing skills of English.
2. To develop a strong interest in English through a broad range of activities and materials.
3. To develop a culture of reading.
4. To take an active role in learning English inside and outside the classrooms.
5. To make use of various resources and I.T. for learning English.
6. To develop generic skills through compulsory and elective modules.
7. To be versed in the syllabus and requirement of the English paper in public exams.
8. To prepare themselves for achieving satisfactory results in school and public exams.

III. Focus of the Year

Plan	Objectives	Content	Teachers	Evaluation
1. Read with Phonics	-Enhance Ss phonological awareness -improve Ss reading skills	-Letter sounds -phonological rules	S1	-Phonics readers -Questionnaires.
2. Creative writing S2,S3,S5	-increase Ss writing exposure -learn features of different genres	-Language Arts (e.g. poem and songs, social issues and workplace communication)	S1,S2,S3,S4,S5	-An English magazine. -Evaluation

3. E-learning platform	-consolidate what Ss learnt in class -encourage self learning at home	--students do self-assessment at home -students at different levels could have their own pace of learning progress	S1-S3 teachers	- Report on Ss' performance on platform
------------------------	--	---	----------------	---

IV. IV. Operational Strategies:

Strategies	Tasks	V. Objective
1. Maximize the efficient use of course books and class time	<ul style="list-style-type: none"> ● To set core and remedial content covered in classes of different levels by certain period; ● To offer course outline and exam syllabus for students; ● To monitor the teaching progress of each class through regular form meetings and assessments 	1,5,7,8
2. Maximize students' participation in class	<ul style="list-style-type: none"> ● To design lesson plans with teaching —activities and resources catering for learners' different needs, interest and abilities; ● To hire outside services and cooperate with education professionals under REES for different programs to motivate students in learning English e.g. Creative Writing Programs or online Vocabulary Building & Grammar Programme; ● To encourage teachers to join relevant courses held by professional bodies to update their teaching methods and resources (especially those related to NSS) 	2,4,5,6
3. Lay a strong foundation in mastery of English	<ul style="list-style-type: none"> ● To run bridging courses for S.1 students; ● To carry out regular quizzes for junior form students to monitor their progress; ● To design various levels of assessment for students to make them aware of their English ability and advance progressively; ● To offer tutorials for weak students; ● To hold talks about English learning strategies 	1,4,8

Strategies	Tasks	V. Objective <u>s</u>
4. Promote the culture of reading	<ul style="list-style-type: none"> ● To assign library lesson for junior form students; ● To request students to complete books reports under ERS; ● To encourage class teachers and students to keep lot of English books in the classrooms ● To collaborate with the library to run book fair; ● To encourage newspapers subscription; ● To subscribe online newspaper accounts to facilitate teachers' preparation of materials ● To offer more variety types of books in library 	1,3,4,5
5. Enhance the motivation of learning English outside classrooms	<ul style="list-style-type: none"> ● To organize a variety of English clubs (e.g. broadcasting, drama, reading, etc.) for students to join; ● To hold the English Week and various competition (e.g. interclass drama competition, writing competition, etc.); ● To prepare students for participating in English musical to perform in public later; ● To encourage students to join more open competitions (e.g. HK Speech Festival) ● To have "Have Fun and Enjoy Speaking" or other games in English Corner with NET at lunch time; ● To run English Summer Day Camp for students; ● To cooperate with different educational organizations in hosting some English activities for students 	1,2,4
6. Promote the use of IT in learning English	<ul style="list-style-type: none"> ● To promote the use of English online learning materials for both teachers and students; ● To arrange students to attend lessons in ELC; ● To upload useful English exercises and useful websites in E-class for students to access on regular basis; ● To require some online assignment or presentation with research making use of IT; ● To assign online assessments for students to complete during lessons or at home 	1,2,4,5,6
7. Create an English rich	<ul style="list-style-type: none"> ● To arrange students to read aloud every lesson; 	1,2,3,4,5,6

Strategies	Tasks	V. Objective
environment at school	<ul style="list-style-type: none"> ● To train more students for English morning assembly on alternate Wednesday; ● To have school principal to give speech in English during morning assemblies; ● To hold English song dedication program at lunchtime; ● To decorate the school and classrooms with English materials; ● To encourage teachers and students to use English outside classrooms 	<u>s</u>
8. Raise the passing rate of students in school and public exams	<ul style="list-style-type: none"> ● To get students familiarize with the syllabus requirement at the beginning of the term; ● To have regular quizzes or practices to enable students to be aware of their strength and weaknesses; ● To arrange former students with satisfactory public exam results or other tutorials for students after school or during holidays; ● To assign more practices of past papers as class or homework; ● To arrange more oral exam practices during self study period; ● To encourage teachers to be examiners or markers in public exams; ● To arrange teachers to share their experiences and review our students' progress on regular basis 	1,7,8

VI.

VII. V. Evaluation

1. Peer observation among teachers
2. Interviews with students
3. Questionnaires for teachers and students after courses or activities
4. Sharing in regular and irregular meetings of English teachers
5. Reviews of documents such as class diaries, minutes and ERS forms

VIII. VI. Budget

IX. 1. English Recurrent Grant

Budget 1 (overall) Annual amount: TBC

Items	Amount
1. Teaching Aids/Materials	\$
2. Reference Books and Newspapers	\$
3. Audio Visual, I T Materials	\$
4. Visits/ Transportations	\$
5. Prizes (for 'L.E.A.P. Programme, Drama Competitions, English Room activities and others)	\$
6. Photocopies	\$
7. Posters for LEAP Programme	\$
8. Promotion expenses	\$
9. Activities expenses for English Week	\$
10. Expenses for English Clubs	\$
11. Others	\$
Total	\$

2. Expenses for English Extensive Reading Scheme

Annual amount: TBC

The Jockey Club Eduyoung College
English Language Education Key Learning Area Annual Plan 2012-2013

1. Aims

- 1.1 to provide students with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium;
- 1.2 to prepare students for the changing socio-economic demands resulting from advance in information technology;
- 1.3 to provide students with the capabilities necessary for lifelong learning, critical thinking, problem-solving, creativity, and innovation;
- 1.4 to open up a world of leisure and entertainment for students.

2. Objectives

- 2.1 focus on the application of English for various everyday learning and developmental purposes;
- 2.2 plan and develop a coherent school-based language curriculum with built-in pedagogical approaches;
- 2.3 create a language-rich environment to encourage learners to learn and use English, and to support their learning of other subjects in English;
- 2.4 promote a culture of reading among students;
- 2.5 foster greater connection between English Language and other subjects through cross-curricular collaboration; students can make connections among ideas and concepts so as their motivations will be raised and their learning strengthened.

3. Learning and teaching strategies

- 3.1 Repetitive learning to consolidate knowledge;
- 3.2 different sources of motivation to learn English;
- 3.3 teaching as direct instruction;
- 3.4 teaching as inquiry
- 3.5 teaching as co-construction

4. Measures adopted

- 4.1 programmes for students' learning differences
- 4.2 revised NSS curriculum
- 4.3 revised NSS assessment system

5. Budget

5.1 Refined English Enhancement Scheme

5.2 English Recurrent Grant (refer to English Language Program Plan)

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
數學學習領域工作計劃

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是向中學生介紹數學的基本概念，提升學生對數學的學習興趣，帶領學生欣賞數學的奇趣與奧妙之處，從而讓學生繼續發展數學科的學習能力，提升學生校內及校外的考試成績，以及融會數學於日常生活中，以便日後進一步應付升學和工作。

II. 注意事項

1. 優點

- 1.1 本校實施母語教學，對學生理解數學及表達有很大的幫助。
- 1.2 數學教師大部份已有中或中上的資訊科技教學程度。
- 1.3 數學教師大部份已掌握課堂研習技巧。
- 1.4 本校備有多媒體教學中心及資訊科技教學中心，另每個課室均有電腦及投影機。中一課員於本年度增設 IT 白板。

2. 缺點

- 2.1 學生的數學程度比較參差。
- 2.2 學生缺乏學習動機。
- 2.3 於能力較弱班級，教師須花長時間管理課室秩序。
- 2.4 數名數學科老師為行政主任，令配課及會議時間安排較為緊張。

III. 目標

1. 學生能對數學產生學習動機及興趣。
2. 學生能對數學學習增強自信心。
3. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
4. 學生能靈活應用數學於生活中。
5. 學生於校內考試及文憑試獲取良好成績。
6. 學生懂得一些重要的英文數學名詞。
7. 學生能從美術角度欣賞數學的奇趣與奧妙之處。

IV. 施行計劃

1. 中一至中三個中等程度班別施行兩班三組分組教學。
2. 為中一至中六學生提供額外數學專有英語名詞訓練，於高年級課堂中介紹一些數學的重要詞彙，協助學生將來升學之用。
3. 於課堂外舉行或參與有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
4. 不定期向學生提供排難解題的題目，訓練學生的高思維能力。
5. 中二級與資訊科技科合作，創作學習數學遊戲。
6. 中一級實施電子學習。
7. 高年級進行課後輔導，提高學生校內及公開試成績。
8. 中五及中六進行拔尖補底計劃。
9. 中五至中六實施數學強化班。
10. 中一至中六每課課後進行小測，成績納入持續評估的分數內。
11. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
12. 老師每年最少一次互相觀課，課前及課後討論教學計劃及改善之處，以達致互取長處、互補不足。
13. 安排老師參與定期培訓，使老師對於數學教學法有所專研及裨益。

V. 財政預算

1. 活動經費	\$ 2000
2. 軟件購置	\$ 20000
合計	\$ 22000

VI. 評估

1. 學生解答問題的信心。
2. 教學成效。
3. 學生對數學的學習興趣及態度。
4. 學生在校內及校外考試成績的提升。

VII. 工作計劃小組

楊思敏 (數學學習領域負責人)

楊思敏(數學科科主任)

羅榮康	李鴻森	符 濤
梁頌欣	尹錦秀	張利民
阮達仁	李映蓮	莊文傑
葉存敏	古敏聰	盧潤居
黃宙學		

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
個人、社會及人文教育領域

(一) 宗旨

幫助學生了解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。

(二) 現況

1. 優點

- 1.3. 本領域的大部份老師都具備本科的專業知識。
- 1.4. 各科主任及任教老師的流動性不大，可以舊帶新的方法穩定教學水準。
- 1.5. 學生對本領域的部份科目感興趣，有利本領域發展。
- 1.6. 本領域部份老師對 I.T.教學抱積極態度。

3. 弱點

- 2.1. 學生普遍語文能力偏低，而且不主動關心時事，影響學習本領域科目。
- 2.2. 學校參加了「五減一」縮班計劃，在爭取學生選擇修讀本科的競爭增加。
- 2.3. 教統局沒有撥予本領域任何資金。

4. 契機

- 3.1. 繼續以領域月學科活動、課外活動小組(「史地遊蹤」)及大型拔尖補底課程(「伴我啓航」)，來增加人力資源及活動成效。
- 3.2. 本學年在中一通識科中增加乙部(歷史文化科)及兩部(地理科)，讓同學打穩這個科目知識基礎，有利高中教學。

5. 阻障

- 4.1. 本領域的大部份老師擔任學校行政職位，相信難以投放時間在學科上，例如：未能在近年安排同事申請批改公開考試試卷；及學科活動上，例如：未能擔當本科學會的導師。
- 4.2. 副領域統籌在學期初放產假，難以分擔科務工作。
- 4.3. 因新增科目，科主任需投放時間在設計課程上；而任教老師亦需時間來適應及掌握課題。

(三) 目標

本學年學校關注事項：

3. 提升關顧校園文化
4. 強化學生語文能力
5. 強化學生應用資訊科技於學習

(四) 執行計劃

1. 組織「史地遊蹤」學術性課外活動小組
2. 人文學科跨學科活動月：主題待定
3. 推行「伴我啓航」計劃：新高三（停課後），新高二（暑假期間）
4. 善用 I.T.教學：中一地理科進行電子學習模式

(五) 評估

1. 學生的表現
2. 負責老師的意見
3. 評判的評價

(六) 工作計劃小組

統籌：劉玉珍

副統籌：梁秀娟

科主任：劉玉珍（歷史）、梁秀娟（地理）、劉穎君（經濟）、洪瑞明（中史）

組員：羅嘉敏、盧廣權、朱會強、林淑媛、趙兆維、張麗花

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
歷史文化科周年計劃

(一) 宗旨

透過教授形成現代世界之歷史大事，以建立學生歷史知識及促進他們對因果、異同等觀念的認識。

訓練學生研習歷史的基本能力，例如：徵引史料、建立合理論據等；並培養正確的治史態度，例如：採懷疑精神、明辨偏見等。

幫助學生了解人類過往的活動，俾能與今日社會互相連繫。

提高學生研習歷史之興趣及熱忱，以奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。

(二) 現況

優點

1.1 本科的高中老師均具主修歷史科的學位及教育文憑，並在本校任職逾 10 年，在本科上的專業知識及教學技巧方面趨於成熟。

1.2 由兩位主科老師分擔發展本科課程的工作量，包括出席教統局主辦的研討會、報讀大專院校的在職培訓課程、出席出版社的講座等，讓老師更能掌握新課程的重點。

2. 弱點

2.1 在新高中學制下，本校高中學生在學習能力及態度方面均普遍下降，但本科的公開試考核方式乃評核高階思維的歷史資料題及論述題。

2.2 學校參加了「五減一」縮班計劃，在爭取學生選擇修讀本科的競爭增加。

3. 契機

3.1 為配合新高中課程，教育局投放額外的支援，例如：申請資金舉行伴我啓航計劃；及措施，例如：本學年開始調整本科的 SBA 的評估方式。

3.2 本學年在中一通識科中增加乙部(歷史文化科)，讓同學打穩史實基礎，有利高中教學。

4. 阻障

4.1 本科老師身兼校內重要行政工作，相信難以投放時間在學科上，例如：未能在近年安排同事申請批改公開考試試卷；及學科活動上，例如：未能擔當本科學會的導師。

(三) 目標

1. 本學年學校關注事項

6. 提升關顧校園文化

7. 強化學生語文能力

8. 強化學生應用資訊科技於學習

2. 配合學校主題的本科目標

- (a) 初中 (中一, 中三)
1. 透過資訊科技, 增加學生對歷史科的興趣;
 2. 要求同學在書寫課堂筆記及日常家課以完整句子完成, 從而培養學生語文能力, 提升校內考試成績。
- (b) 高中 (中四至中六)
1. 透過資訊科技, 增加學生對歷史科的興趣, 會在課堂以外的時間自我學習, 甚至視之為日常生活的一部份;
 2. 要求同學在書寫課堂筆記及日常家課以完整句子完成, 從而培養學生語文能力, 提升學生在本科校內考試及公開考試成績。

(四) 執行計劃

目標	措施	預算支出	推行期限	負責同事
b2	(1) 中六級在上課日及長假期補課。	\$/	全年	全體授課老師
a2, b2,	(2) 在課堂中多採雙向的教學方式, 如: 提問思考性問題、小組討論後作口頭報告。	\$/	全年	全體授課老師
a1, a2, b1, b2,	(3) 在課堂中多安排多元化活動, 如: 利用資訊科技、歷史電影等來教學。	\$/	全年	全體授課老師
a1, b1	(4) 舉辦科務活動, 包括: 比賽獎品(註一)。	\$500	全年	科務活動負責老師
a1, b1	(5) 購買趣味性歷史叢書, 以提升學習興趣(註二)。	\$2,000	全年	科召集人

(五) 財政預算

1. 科務活動 \$500(註一: 推行措施(4)之支出)
 2. 圖書館藏書 \$2,000(註二: 推行措施(5)之支出)
- 總數: \$2,500

=====

(六) 評估

措施	評估方式和指標	評估日期	負責人
(1),	學生在校內考試及公開考試成績是否有進步。	科務會議及會考成績公佈後進行的會議	科召集人
(2),(3)	學生課堂表現是否滿意。	觀課後的科務會議	科召集人及觀課主任
(4)	各項科務活動參與是否踴躍。	各項科務活動後	科召集人及負責老師
(5)	歷史科書籍使用率是否提升。	學年終科務會議	圖書館負責老師

(七) 工作計劃小組

組長: 劉玉珍老師 組員: 羅嘉敏老師、盧廣權老師

賽馬會毅智書院
2012 至 2013 年度
中國歷史科全年工作計劃

甲. 宗旨

- 1 透過學習中國歷代重要史事、人物事蹟及文化知識，鑑古知今。
- 2 掌握基本史識，培養學生思辨、客觀分析事理的能力。
- 3 建立優良的品德及培養對國家、民族的認的認同感及歸屬感。

乙. 目標

- 1 加強民族教育，培養學生對國家的歸屬感及民族情感。
- 2 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德及對社會、民族的責任感。
- 3 從廣度及深度兩方面，加深學生對中國歷史文化及本地史的認識。
- 4 提高學生的自學能力，爭取主動學習的機會，鼓勵讀書風氣，提高成績及學習興趣。
- 5 加強培養學生的分析組織及獨立思考的能力。
- 6 加強同工之間的溝通及經驗交流，鼓勵和支持本科老師的專業發展，提升教學成效。
- 7 加強資訊科技在本科的應用。

丙. 注意事項

- (1) 學生普遍分析、表達及組織能力欠佳，學習較被動，只強記史實。
- (2) 學生誤以為本科需大量背誦資料，內容沉悶。高年級學生因公開試壓力及課程範圍廣而顯得畏難，學習興趣大減。
- (3) 選修此科目為第一志願學生不多，故收取學生多成績稍弱。

丁. 推行策略

1. 老師強化教學法

- (1). 三層教學法：重每個課題的背景、內容和影響；兩個課題的因果關係；多個課題貫串而成為一條脈絡。使學生更易記憶。
- (2). 歷史規律：歸納出朝代興衰的通則；統一與分裂的規律；改革成敗的原則；開國制度的規模與國祚長短的關係；盛世的共通地方等。

- (3). 故事化教學：以歷史故事形式教學，提升學生的興趣。
- (4). 多元文化學習：學生多跑出教室，如參觀博物館、古跡及名勝。今年安排學生參觀香港歷史博物館及考察孫中山文物徑。配合活動學術化，透過活動提升學生對本科的興趣。
- (5). 在 2013 年 4 月帶領中五同學到廣州出席二日一夜歷史文化營，為同學做校本評核做準備。
- (6) 中六同學參加香港中國歷史教育學會在 2013 年 1 月舉辦的聯校模擬考試。

2. 重點加強應試訓練，提高本科之成績：

- (1) 指導學生讀史方法，加強訓練學生的審題能力及答題技巧，爭取佳績。
- (2) 鼓勵閱讀報刊及參觀本地博物館專題展覽，擴闊知識領域，培養自學能力。
- (3) 運用多媒體電腦教學，提高學習興趣與效能。
- (4) 配合中五毅智例高峯尖子培訓計劃，訓練有潛質及表現優良的學生。
- (5) 強化中六學生參加第一次文憑考試技巧。

戊. 財政預算

項目	金額
教具	500
參考書	500
總額	1000

己. 評估

本科會就以下途徑評估各級學生之學習成效，並按此結果改善教學方法：

- 1 課堂上老師採提問方式，除可訓練學生口語表達能力與技巧，亦可評估學生是否掌握所學。
- 2 透過各類習作評估學生之思維發展及融會貫通之能力。
- 3 評估每學段考試、測驗中學生的表現，作檢討及分析。
- 4 配合校方實行抽查作業之制度，任教老師填寫評鑑表，可了解學生學習狀。

庚. 工作小組成員

洪瑞明（科主任兼中四級召集人）

盧廣權（中五級、中六級召集人）

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
經濟科周年計劃

組別：經濟科(中三/高中一至高三)

(1) 宗旨：

- 1.1 讓學生掌握基本的經濟知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 綜合課程各項主題之內容，並技巧地分析簡單之經濟問題；
- 1.3 發展學生有效地運用經濟學術語和分析數據能力；
- 1.4 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關經濟科資料及社會訊息；
- 1.5 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.6 穩固掌握經濟知識，從而於公開考試爭取最佳成績；
- 1.7 高中一新增校本評核課程，鼓勵學生留意時事經濟新聞，並以所學習之經濟理論作為分析工具，理解現實生活中的事例。

(2) 現況：

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.2 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.3 高中選用朗文出版社，該出版社備有網上學習配套，學生更方便操練題目，了解學習進度，亦可減輕老師教學負擔；
- 2.1.4 以母語教學，有利學生學習；
- 2.1.5 本科老師已將近十年之會考題依課題分類，同學可藉著操練會考題鞏固每一課題之概念；
- 2.1.6 中三級每星期一節經濟課，讓學生更早認識經濟知識，有利於學生在中三選科時作出適當的選擇，亦可將部份高中課程提早教授。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生之分析力及理解能力頗弱，尤其部份高一及高二同學能力稍弱及學習態度未如理想，任教老師需花多些時間處理學生學習問題；
- 2.2.2 中三學生毋須購買書本，任教老師需花大量時間製作教材和練習。

2.3 契機

- 2.3.1 透過八大學習領域(個人、社會及人民教育) 籌組老師，可籌辦跨科活動，老師資源更靈活運用；
- 2.3.2 學生購買經濟科作業，以增強學生答題技巧及溫習課題；
- 2.3.3 老師積極運用網上配套設備，加強同學對本科習題之操練，朗文網上教材亦適合中三同學使用；

2.4 障礙

- 2.4.1 學生在制訂個人研習計劃能力很弱，部份高中學生學習能力非常低；
- 2.4.2 學生缺乏時事觸覺，學習時感吃力；
- 2.4.3 中三級經濟科教學內容，須定時作出修訂及檢討；
- 2.4.4 學生自學能力弱，需花時間督促學生交校本評核功課。

(3) 目標

- 3.1 透過課本、練習及其他各項活動，使學生掌握本科之基本知識；
- 3.2 為配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；
- 3.3 老師使學生掌握本科課程及符合文憑試要求；
- 3.4 突破去年公開考試合格率，不斷提升學生學業成績，並提升學生成績達4級或以上。

(4) 關注事項及實施計劃

4.1 提升學生學業成績方面

- 4.1.1 本科運用出版社備有網上學習配套，使學生積極操練題目；
- 4.1.2 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考題之訓練，使學生盡早適應公開考試要求；
- 4.1.3 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
- 4.1.4 老師於假期補課，鞏固學生經濟知識，提升學生學業成績；
- 4.1.5 將學生分成溫習小組，按程度配合不同教學計劃；

4.2 強化全方位學習

- 4.2.1 多舉辦不同類型科務活動，如：參觀金融管理局及香港交易所，提昇學生對本科興趣；
- 4.2.2 繼續參加由花旗銀行及東華三院合辦一系列理財之道活動，包括：講座及日營；

4.3 提升學生自我管理力

透過出版社備有網上學習配套，培養學生自學精神，學生可隨時於家中操練題目。

(5) 評估

- 5.1 除學校之統一考試及測驗外，定期給予學生功課及小測驗，以確保學生對課程有一定認識；
- 5.2 本科全年度共兩次考試，兩次測驗，全年共一百分；
- 5.3 分析學生在公開考試的表現。

(6) 財政預算

6.1 教材、參考書	\$	1000
6.2 工作紙	\$	2000
總額：	\$	3,000

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
地理科周年計劃

目標

1. 學習本科的興趣得以提昇，並建立自學精神，主動尋找資料及閱讀課外書。
2. 表達能力、地圖閱讀能力和資料分析能力得以提高。
3. 地理知識更爲鞏固，並能套用在日常生活上，懂得從地理的角度去思考問題。
4. 對大自然的認識增加，進而曉得尊重、保護及珍惜大自然的資源。
5. 公開考試成績得以提升。

注意事項

I. 弱點

1. 學生的批判思考力弱。
2. 學生語文水平一般，表達能力較弱。
3. 學生缺乏每天完成功課及溫習的習慣。

II. 優點

1. 本科同工均用心學習使用資訊科技教學，生動的教學法及相關的科務活動能誘發學生學習本科的興趣。
2. 本科老師持有開放態度及樂於接受新的意見，加上同事間合作純熟，工作效率高。
3. 各級筆記及教材套完備，讓學生更有效地掌握本科內容。
4. 學生都能認真上課及熱衷討論。

施行計劃

1. 本科老師而需參與校外的研討會、工作坊及進修，每年最少一次，加強老師的專業培訓。
2. 教學方面，鼓勵老師之間透過討論，發掘學生的學習盲點，改善教與學的過程，提升教學技巧和方法。
3. 家課方面，每節後皆給與家課，以培養學生做功課及溫習的習慣。在各級加入地圖及圖表分析部分，讓學生能有效掌握比例尺、坡度和繪圖的技巧，並增加地圖及圖表閱讀習題，以鞏固學習；
4. 學業成績方面，在兩次考試及兩次統測以外設小測，協助學生溫習。
5. 提昇學生學習本科的興趣方面，積極舉辦參觀及戶外考察活動，利用當中所得的資料，加上多媒體資源的運用，作出匯報，並撰寫專題報告。
6. 按能力把學生分組，提供增潤及補救輔導。

4. 施行計劃安排

月份	活動	性質	對象
9-10	購買趣味性地理叢書，以提升學習地理興趣	增加圖書館藏書	
待定	人文領域月(地理)		全校
11/12	天頌苑考察 (城市土地利用)	考察	中一
11	地圖閱讀訓練	野外考察	中三
全年	長假期補課，次數由授課老師自行決定。		中四至中七
全年	完成每一課題後，每級會安排統一性的功課和測驗。		中三至中七
全年	在課堂中多採雙向的教學方式，如：提問思考性問題、小組討論後作口頭報告。		中三至中七

財政預算

參考書	1000
雜誌	500
合共	1500

評估

1. 學生於課堂及參與科務活動時的投入程度。
2. 從試卷、家課和考察報告了解學生的閱讀、分析及表達能力。
3. 統計和分析校內及公開考試成績。

工作小組成員名單

科主任：梁秀娟

	中一級	中三級	中四級	中五級	中六級
級召集人	朱會強	梁秀娟	朱會強	梁秀娟	梁秀娟
任教老師	林淑媛 梁秀娟 謝振昇	朱會強	朱會強	梁秀娟	梁秀娟

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
科技學習領域周年計劃

(一) 要旨

1. 提升學生對學科興趣
2. 擴闊學生對科技視野。
3. 提升學生業成績。

(二) 現況

1. 優點
 - (a) 各任教老師教學經驗豐富，有一定教學水準。。
 - (b) 兩科都自備有大量教材。
 - (c) 初中學生對本領域有濃厚的興趣，有助對本領域發展。
2. 弱點
 - (a) 部份學生的主動性較低。
 - (b) 部份學生語文能力較弱，未能清晰表達其意思。

(三). 目標

本學年學校關注事項：

9. 優化課堂教學
10. 提升學校學術形象

(四). 執行計劃

1. 多參加校外的比賽，從而增加學學信心，擴闊其視野。
2. 推行跨學科學術月。
3. 善用 E-CLASS 試題庫給予學生自學

(五). 評估

1. 學生參與活動踴躍程度。
2. 學生參與活動表現。
3. 老師意見
4. 持續評估

(七). 工作計劃小組

黃敏嫻老師（科技學習領域統籌人、電腦科負責人）

張玉儀老師（科技與生活科負責人）

梁頌欣老師

李映蓮老師

古敏聰老師

符 濤老師

林碧嘉老師

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
電腦科周年計劃

(1) 宗旨：

- 1.1 讓學生掌握基本的電腦知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 訓練學生編寫電腦遊戲的經驗學習學科知識
- 1.3 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關電腦科資料及社會訊息；
- 1.4 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.5 穩固掌握電腦知識，從而於公開考試爭取最佳成績。
- 1.6 極積使用網上教室，提升學生自學能力

(2) 現況：

2.1 優點

- 2.1.1 高年級有四位老師任教，可互相分享經驗及交流知識；
- 2.1.2 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.3 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.4 本科已有足夠參考書和習作紙，讓學生以習題形式及測驗了解課題；
- 2.1.5 以母語教學，有利學生學習；
- 2.1.7 ECLASS 教室已上載大量資源供學生進行自學

2.2 缺點

- 2.2.1 電腦科人數編高，學生能力較弱，上課老師很困難照顧能力較弱學生；
- 2.2.2 學生之分析力及理解能力頗弱；
- 2.2.3 程序編寫部份課節較少，學生較難熟習課堂所授要點；

2.3 契機

- 2.3.1 老師積極運用 ECLASS 教室使用，加強同學對本科習題之操練；
- 2.3.2 透過科技學習領域籌組老師，可籌辦跨科活動，老師資源更靈活運用；
- 2.3.3 中二級學生透過使用 game maker 軟件學習編寫遊戲，及利用遊戲學習其他學科知識

(3) 目標

1.1 初中階段學生能夠

- 3.1.1. 懂得中文輸入法；
- 3.1.2. 懂得製作簡單動畫和網頁編寫；
- 3.1.3. 懂上網找尋所需資料；
- 3.1.4. 學習 game maker 軟件, 加強學生對創作電腦遊戲興趣。
- 3.1.5 堂課以外加開興趣班增加學生對科技的興趣

1.2 新高中學生學生能夠

- 3.2.1 提升學生在本科校內考試及公開考試成績；
- 3.2.2 增加學生對電腦科的興趣，會在課堂以外的時間自我學習；
- 3.2.3 配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；
- 3.2.4 發展較高層次的邏輯分析能力及解決問題的技巧；
- 3.2.5 懂得基本網頁編寫語言；
- 3.2.6 懂得完成一份較有系統的習作報告。

(4) 關注事項及實施計劃

4.1 提升學生學業成績方面

- 4.1.1 善用網上試題庫提升學生自學能力；
- 4.1.2 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考試題之訓練，使學生盡早適應會考要求；
- 4.1.2 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
- 4.1.3 老師於假期補課，鞏固學生電腦知識，提升學生學業成績；
- 4.1.4 鼓勵老師善用電腦雜誌內容，與學生參與討論；
- 4.1.5 多舉辦科務活動。

(5) 評估

- 5.1 考試及測驗成績是否有進步；
- 5.2 各項科務活動參與是否踴躍；
- 5.3 分析學生在公開考試的表現。

(6) 財政預算

財政預算

影印及油印費	: \$1500
軟件購置	: \$20000
油墨費	: \$1000
紙	: \$ 1000
文具	: \$500
<u>其它</u>	<u>: \$1000</u>
	: \$25,000

4 委員

組長	:	黃敏嫻
組員	:	梁頌欣
		李映蓮
		古敏聰
		符 濤

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
科技與生活科工作計劃

(一)目的

1. 認識個人在人生不同階段的需要，對人的關注和關愛，從而多參與各種社會服務，以培養學生愛心、信心、責任感和領導才。
2. 增強學生的自我管理能力的。
3. 培養學生個人及社會的價值觀念，確立優先權，並學習組織及管理資源的知識技能。
4. 培養學生的審美能力及鼓勵學生創作，提高學生創意及表達能力。
5. 使學生對消費者的權利及義務和如何保護消費者的權益，持積極的態度。
6. 了解不同的社會、文化、經濟狀況及科技對家庭和社群生活的影響。
7. 學習提出意見、發表評論及接受評論

(二)現況

1. 有利條件
 - 大部份學生對科技與生活科的興趣頗大，故課堂的投入感十分高。
 - 本校將在高中開設應用學習課程 – 西式食品製作，故學生可以修讀有關課程，對學業或出路有所幫助。
 - 本學年有兩位教師教授科技與生活科，兩位教師可互相交流教學心得。
 - 兩位老師積極參與課程改革研討會，有助推行校內的課程改革。
 - 時間表編排方面，同級班別於鄰近數天上課，處理易腐壞材料更方便及節約。
 - 每班分兩組，每組約 20 人，老師能更全面關顧學生的學習情況。
2. 弱處
 - 學生一般缺乏學習動機及耐性，當遇上疑難時，容易放棄及不敢主動發問。
 - 學生害怕提出意見、發表評論及接受評論。
 - 學生喜歡上烹飪堂多於縫紉堂。
 - 現有 3 間出版社發行科技與生活科教科書，雖然附有大量精美的照片和清晰的繪圖，但書本內容過多，不適合本校學生的能力。

(三)本年目標

1. 於初中進行課程統整，以配合新高中課程。
2. 培養學生對科技與生活科的興趣，加深學生對科技與生活科的認識，並將所學到的知識應用於日常生活上。
3. 通過學習管理家居的技巧，使學生認識和諧家庭生活的重要，及個人對家庭應盡的責任

和義務，從而培養服務他人的精神。

4. 透過教授待人接物之道、德育教化等，培養學生社交的技巧，使他們能與人合作和學習與人相處之道。
5. 鼓勵學生於服裝設計課時，多作新嘗試，以建立個人品味及風格，培養審美的能力。
6. 讓學生認識布料的特性，藉此適當地選擇服裝，以配合不同場合的需要。
7. 幫助學生了解食物的營養價值和食品科技的最新發展，使學生認識食物與健康之間的重要關係。
8. 鼓勵學生對食物作出明智的選擇和計劃及能烹調營養均衡之膳食。
9. 鼓勵學生多閱讀有關本科之課外書籍刊物，增進學生課外知識及對科技與生活科的興趣。

(四)工作計劃

1. 為配合新課程，本年度中一、中二及中三將使用校本課程課本，並以工作紙作為課後鞏固。
2. 學生須準備文件夾兩個，分別為「營養與飲食」及「家居與服裝」，然後把課堂內派發的筆記及工作紙放在文件夾內。
3. 學生須在工作紙上完成有關課題的詞語練習，目的是使學生認識更多英文詞彙。
4. 在理論課時，會加入適當的活動以提高學生的興趣，尤其是食物實驗。
5. 課堂內老師會多利用短片、時事節目、掛圖、示範教具及電腦軟件等，以提高學生學習的興趣。
6. 為配合資訊科技教學的發展，會進行網上學習評估並作為平時分。
7. 鼓勵學生多參與校外活動及比賽，讓學生有更多機會接觸社會及把所學的應用於日常生活中。

(五)財政預算

項目	細節	收入	支出
教署科目津貼(預計)		\$35,000.00	
各科材料補貼	中一級		\$9,500.00
	中二級		\$9,500.00
	中三級		\$9,500.00
縫紉室用具添置	線、車針、裁衣紙等		\$1,000.00
教具及文具	美術紙、箱頭筆、文具等		\$1,000.00

書籍			\$500.00
電腦用品添置			\$1,000.00
縫衣機保養及維修			\$2,000.00
電器維修及購置			\$1,000.00
		總數	\$35,000.00

(六)工作小組

張玉儀

林碧嘉

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
科學學習領域周年計劃

(一) 要旨

4. 營造有效教與學環境。
5. 提升學生科學學業成績。
6. 強化學生應用資訊科技於學習。

(二) 現況

2. 優點

- (d) 各科備有大量教材。
- (e) 各科教師教學經驗豐富。
- (f) 初中學生對實驗有濃厚的興趣。
- (g) 學生於初中時已掌握基本的科學知識。

2. 弱點

- (a) 某些班別的學生主動性低。
- (b) 學生課堂時害怕提出意見及發問。
- (c) 學生普遍的書寫能力弱，未能清晰表達其意思。

(三). 目標

1. 訓練學生使他們

- (a) 多利用資訊科技自我學習。
- (b) 多閱讀、多書寫。
- (c) 關注現存的社會性問題。
- (d) 自我建構知識，避免流於死記背誦。
- (e) 培養學生的自學能力，如自行閱讀課外書籍。

2. 達成一個更有效的拔尖補底措施。

3. 提高學生的學習動機，興趣及能力。

(四). 執行計劃

4. 透過與科學興趣小組，從而增加學生對科學的興趣。
5. 於十一月舉辦科學月活動。
6. 參加不同校外的比賽，從而擴闊學生的視野。
7. 校內舉行各級的科學比賽：中一級紙飛機比賽、中二級水火箭比賽。
8. 參觀不同的展覽館。

(五). 評估

5. 學生參與活動踴躍程度。
6. 學生參與活動的投入程度。
7. 以學生公開試的表現估計其文憑試成績。

(七). 工作計劃小組

顏惠玲老師（科學學習領域統籌人）

黎大冠老師（物理科統籌人）

陳大偉老師（生物科統籌人）

顏惠玲老師（化學科統籌人）

李美儀老師（科統籌人）

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
科學科周年計劃

I. 目的

讓學生認識科基本的科學知識和培養學生對科學的興趣和好奇心及自我學習的能力。

II. 注意事項

A. 優點

1. 學生對本科有濃厚的興趣。
2. 學生有一定的本科知識。
3. 學生喜歡進行科學實驗。
4. 大部份學生的求知慾強。
5. 老師有幹勁，工作態度熱誠。
6. 老師相處融洽，樂意交流意見。
7. 老師經常參與不同種類的研討會。
8. 老師與實驗室助理有良好的關係。
9. 學校提供良好的資訊科技器材及環境。

B. 弱點

1. 學生較被動，欠缺自信心。
2. 學生學習欠主動。
3. 部分同學進行實驗時欠認真。
4. 學生未能獨立地進行科學探究。
5. 本科教師的工作量多。

III. 目標

1. 提高學生對科學的興趣。
2. 培養學生的基本科學知識。
3. 培養學生的創造力和主動精神。
4. 提高學生對本科的興趣。
5. 提高學生的自信心。
6. 提高學生的思考、組織和表達能力。
7. 推廣閱讀風氣。
8. 配合英語微調政策。

IV. 施行計劃

	工作 / 活動	對象	推行日期	負責人
1	環境保護學習之旅	S2	1 月	中二任教老師
2	濾水器設計	S1	4 月	中一任教老師
3	水火箭製作	S2	3 月	中二任教老師
4	數理天地	全校	全年	有關負責人
5	參觀科學館	S2	下學期	待定
6	雞蛋撞地球	初中	11 月	所有任教老師
7	科學周	全校	11 月	所有任教老師

V. 財政預算 (待定)

(a) 財政現況: +19764.00(港元)

(b) 基本開支

	項目	預算(港元)	備註
5.1	教具	888.00	
5.2	經常性消耗品	7000.00	化學物品及儀器
5.3	影印費	400.00	
5.4	科學科教材套	1200.00	
5.5	F&E 新添置儀器	10000.00	
	總支出:	19488.00	

VI. 評估

1. 學生對英文的詞彙認識是否有提昇。
2. 校內的考試成績是否進步。
3. 課堂的表現是否踴躍和滿意。
4. 科學科書籍使用率是否有提升。
5. 學生參與各活動的反應。
6. 學生能否準時完成所安排的工作。
7. 同學間的合作情況。
8. 學生所搜集的剪報數目。

VII. 工作計劃小組成員:

級召集人:

- s.1 李美儀
- s.2 黃宙學

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
生物科周年計劃

1.要旨

本課程的目的是增加學生對生物科的興趣和好奇心,訓練學生發展成爲一個有組織力,有自信及獨立思想的科學人才。透過網上科技的支援,使學生能得到更多有關生物科的知識及適應這變幻萬千的科技世界。此外,也要提高學生對地球及社會的關注。

2.現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校選修生物科人數爲理科中最多的,能吸引能力高的學生選修。
- 2.1.2 由於本科的知識是與日常生活有關的,所以學生較易掌握。
- 2.1.3 本校中三至中六生物科由三位老師任教,老師間能充分合作。
- 2.1.4 老師對教學熱誠,有幹勁,也能引導學生思考。
- 2.1.5 老師與實驗室技術員合作緊密,能彼此互相配合。
- 2.1.6 中五級生物科的學生,能協助老師推動本科活動。
- 2.1.7 於本學年,中三同學生仍會以分開生物、物理、化學三科老師任教。有利老師協助學習程度較佳之班別作深入的教學,以讓同學在會考課程上得到最大的學習效能。並能按個別差異作出最合適之協調。
- 2.1.8 新高中學生全部以中文學習,可減少學習的困難及增強學習興趣。
- 2.1.9 本年度爲三三四新學制之第四年,老師對課程的掌握及流程熟習。

2.2 弱點

- 2.2.1 本校學生的語文、組織及理解能力仍較弱。
- 2.2.2 老師工作量十分多,缺乏對科務發展的空間。
- 2.2.3 新高中教學及實驗用物資仍需申請購買。
- 2.2.4 新高中選修的學生能力差異很大,分佈於各不同的班。老師在個別教導及補底時面對十分大的困難。

3.目標

- 3.1 增加學生對閱讀及本科的興趣及投入感。
- 3.2 增加學生的思考,理解,組織和表達能力。
- 3.3 引導學生成爲一位獨立及有組織的科學人才。
- 3.4 推廣閱讀風氣。
- 3.5 增加學生答題及解題的技巧和表達能力。
- 3.6 培養學生成爲關注地球及社會的個體。
- 3.7 增加學生對資訊科技應用的能力及擴闊其視野。
- 3.8 增加學生對大自然及生物界的認識。
- 3.9 增加學生對英文生物名詞的認識。

3.10 提升文憑試合格率。

4.執行計劃

	工作/活動	對象	推行期限	預期達到目的	負責老師
4.1	剪報及課堂討論	中四至中六	9/2012~6/2013	1,3,4,6,7,8,9,10	偉、儀、宙
4.2	讀書報告或模型製作	中五	9/2012~6/2013	1,3,4,6,9,10	偉、儀、宙
4.3	網上搜尋或剪報	中三至中六	9/2012~6/2013	1,3,4,6,7,8,10	偉、儀、宙
4.4	參觀米埔、科學館	中三至中六	2013年4~5月	1,6,8,10	偉、儀、宙
4.6	添購生物叢書	中五	2012年10月	1,2,3,4,6,8,9,10	偉、儀、宙
4.7	設計筆記及測驗卷	中三至中六	9/2012~6/2013	2,5,9,10	偉、儀、宙
4.8	午間科學活動	中一至中六	9/2012~6/2013	1,6,8,10	偉、儀、宙

5.預算 (待定)

5.1 實驗用品	\$2000.00
5.2 增添新儀器及模型	\$ 500.00
5.3 學科書籍及影碟	<u>\$ 500.00</u>
	\$ 3000.00

6.評估

- 6.1 從課堂的表現例如是否專心,是否踴躍發問等均可顯示學生對本科的投入程度。
- 6.2 從考試及練習題的答案可顯示出學生的解題及答題技巧有否進步。
- 6.3 從學生借閱生物科書籍的比率及所搜集的剪報數目可顯示出閱讀風氣有否提升。
- 6.4 從參觀活動的反應可顯示出學生對大自然的認識有否提升。
- 6.5 從觀察同學間分組的合作情況及所交的報告或模型製作皆可顯示出他們有否良好的組織及表達能力。
- 6.6 從網上找尋生物科資料的內容可顯示出學生使用資訊科技的能力。

7.工作計劃小組

陳大偉(科召集人)
李美儀
黃宙學
黃淑瑋

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
物理科年度周年計劃

1. 目標：

- (i) 讓低年級學生認識物理基礎並培養本科興趣，高年級學生學習較深層次的物理知識並訓練應付公開試。
- (ii) 妥善做好新高中課程及汲取經驗以作改善。
- (iii) 訓練學生能獨立解決物理問題。
- (iv) 通過活動培養學對科學的興趣及對學科有更深入的理解。
- (v) 提高學生在本科的分析能力。
- (vi) 訓練及提高學生的回答公開試題的技巧。
- (vii) 透過練習、測驗及考試，幫助老師及學生發展學習物理的能力。

2. 現況分析：

2.1 優點：

- 2.1.1 本科教師用積極的態度去面對課程綱要和修訂教學方法和概念；
- 2.1.2 本科教師擁有詳盡和更新的筆紀，補充練習和測驗，能有系統地教授及評估學生的學科水平，
- 2.1.3 本科教師有批改會考的經驗，更有效地訓練學生應付會考。
- 2.1.4 實驗室運作完善，不斷更新器材。
- 2.1.5 計劃加強有趣的實驗及示範以吸引學生，藉此提高學生的學習興趣。

2.2 弱點：

- 2.2.1 教學時間不足以完成整個課程，
- 2.2.2 學生主動學習的動機較弱，
- 2.2.3 學生科學及數學方面的基礎較弱，
- 2.2.4 學生在邏輯思維方面較弱。

3. 本年度目標：

- 3.1 達至新高中文憑考試合格率达 70% 或以上，
- 3.2 使學生積極參與課堂討論，增強對物理的興趣和學習動機，
- 3.3 提供訓練，使學生加強對物理概念和應用技巧，
- 3.4 推廣物理科的科務活動，誘發學生對本科興趣。

4. 計劃：

工作/活動	推行期限	負責同事
1. 安排學科群課講解特別課題及會考技巧。	上、下學期	黎大冠
2. 舉辦科學講座	下學期	盧潤居
3. 參觀科學館舉辦的「實馬會環保廊」。	12月	黎大冠
3. 舉辦物理學術研習活動。	2月	黎大冠
4. 設計工作紙。	每課完成後	盧潤居
5. 安排多元化課堂活動，如資料搜集，物理遊戲各小組報告等。	課堂中	黎大冠、盧潤居
6. 參觀科學館。(中三)	11月	黎大冠
7. 添購趣味物理圖書及會考參考書。	9月	盧潤居
8. 安排跨科活動(中文、視藝科)	下學期	黎大冠
9. 選合適 you tube 片段作教材	下學期	黎大冠、盧潤居

5. 預算：

項目	數量	總數
物理科參考書	約 20 本	\$ -
實驗室輔助儀器及用品		\$ -

6. 評估：

- 6.1 檢查堂課與功課；
- 6.2 學生參與不同學科活動，例如參觀，小組報告的積極性；
- 6.3 學科測試及考試分數；
- 6.4 學生參與課外活動的情況，包括統計出席人數；
- 6.5 觀課報告；
- 6.6 學生公開考試成績。

7. 本科成員：

黎大冠 (科召集人)
 盧潤居 (物理實驗室主任)
 黃淑瑋、李桂芳、林日濃 (實驗室技術員)

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
化學科周年計劃

(一) 要旨

7. 提升學生的化學成績。
8. 從活動中學習及擴闊學生視野。
9. 強化學生應用資訊科技於學習。

(二) 現況

3. 優點
 - (a) 學生於中三時已掌握基本的化學理論。
 - (b) 大部份學生對化學實驗有濃厚的興趣。
 - (c) 本科教師已準備大量教材(生活化的書籍、模型、模擬動畫、離子遊戲咭等)。
2. 弱點
 - (a) 學生的主動性較弱。
 - (b) 學生的書寫能力較弱。
 - (c) 普遍認為修讀化學無須背誦資料。
 - (d) 學生記憶力弱，經常忘記較早的課題。
 - (e) 課程太多，。要經常補課才能完成。
 - (f) 部份學生分組實驗時欠缺主動性及群體性。

(三). 目標

4. 利用網上教室提高學生的學習動機，興趣及能力。
5. 加強教學內容的趣味性及連貫性。
6. 訓練學生使他們
 - (a) 自我建構知識，避免流於死記背誦。
 - (b) 培養較佳的問題分析及解決能力。
 - (c) 掌握基礎化學名詞(元素、元素符號及離子等)。
 - (d) 鞏固已學的化學知識，並把新學的化學知識聯繫至舊有知識上。
 - (e) 從分組實驗中培養互相合作、互相尊重及共同解決難題的方法。
 - (f) 關注現存的社會性問題。
 - (g) 自行閱讀課文內容及主動尋找與課題有關的資料。
7. 達成一個更有效的拔尖補底措施。

(四). 執行計劃

9. 每課節利用數分鐘重溫一些基本化學名詞。
10. 教授新課題時，先作簡單的「引入」，指出課題的重點扼要。
11. 引入小導師計劃，以朋輩影響朋輩的，從而增強學生間的奮鬥心。
12. 利用不同的記憶方法令學生更容易背誦及掌握基本化學名詞。
13. 介紹化學科技工程在香港的應用例子。
14. 在課堂上多作小組討論，鼓勵學生發表意見，避免只有老師講解的單向教學。
15. 實驗課時鼓勵學生分組思考實驗程序，避免學生盲目附和實驗工作紙的常規流程。
16. 課堂上帶出與課題有關的新聞，把課題聯繫至日常生活上。
17. 鼓勵學生利用各化學科教學網頁資源輔助學習。
18. 引入分組專題研習報告，訓練學生搜集資料、表達技巧及應用學科內容。
19. 本科教師就教學重點、教材安排及教學策略作定期檢論。

(五). 財政預算

1. 實驗室消耗品	元
2. 增添儀器及模型	元
3. 教具及學科書籍	元
合計	元

(六). 評估

8. 從日常課堂、小測及學生的家課中，觀察下列各點：
 - (a) 學生解決難題時的信心
 - (b) 實驗課時學生的參與度
 - (c) 學生對基本化學名詞的熟悉程度
 - (d) 學生解答習題的原創性及認真程度
9. 學生參與科務活動的投入程度。
10. 以學生公開試題的表現估計其會考成績。
11. 評核考試成績，尋找學生最強及最弱的地方。

(七). 工作計劃小組

顏惠玲老師（化學科科召集人） 莊文傑老師（中三級統籌人）
莊文傑老師（中四級統籌人） 顏惠玲老師（中五級統籌人）
顏惠玲老師（中六級統籌人）

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
藝術領域年度計劃

一、 宗旨：

- (I) 抱著“人人可教”的教育信念，致力推行以學生為本的全人教育，以能達致“一生一藝術”的學習目標；創造優質的學習環境，發揮學生的藝術潛能，建立學生終身學習的基礎。
- (II) 提高學生對藝術的欣賞能力，加強其在評賞、表達、詞彙運用等方面的認知，使其能在表達個人情感上得以發揮並更具自信。
- (III) 培養學生對藝術創作的興趣，藉此孕育其豐富、多變及新穎的創作意念。

二、 藝術學習領域的有利條件：

- ◆ 音樂室與美術與設計室同樣具有寬敞的學習空間、充足的設備與環境，可供老師及學生們進行創作活動，使其能有所發揮。
- ◆ 校園內有許多範圍，可利用作為學生表演及展出藝術創作的地方，有助提高學生的創作意慾及表演藝術的風氣發展。
- ◆ 學生對戲劇藝術容易將個人、朋輩的生活投射於非現實世界的幻想空間內，令學生較易產生興趣。
- ◆ 學生樂於學習新的觀念和技巧，對新的事物亦有興趣。
- ◆ 學生多紀律良好，能按導師指示進行創作。

三、 藝術學習領域面對的困難：

- ◆ 如何提昇學生的藝術素質及對藝術的興趣，使學生對藝術抱有發展的理想和期望，是本領域所面對的最大困難。
- ◆ 如何抽出更多的時間予藝術領域的老師一起商討彼此之間的合作及跨科協作的可行性及進程，並作出公演及展覽。

四、 本年度目標：

校內：

- (1) 創造一理想的學習環境，培養藝術發展的風氣；提高學生藝術學習的興趣。
- (2) 透過策劃及協推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (3) 學生能發揮想像創作的潛能。
- (4) 加強藝術領域的老師彼此之間的合作及跨科協作及進程。

校外：

- (1) 透過參與不同形式的課外活動，如：比賽及參觀等，提高學生對各類藝術創作的興趣及自信。
- (2) 籌劃校內外進行的藝術講座、欣賞及展覽活動，讓學生有更多交流和表現自我的機會，也藉此達到增加其學習與觀摩的目的。
- (3) 在新高中的其他學習經歷的前提下，加強同學對藝術的興趣及學習分享。

六、評估方法：

- ◆ 堂上的創作表現及其演出或作業的成果。
- ◆ 學生在參與課外活動的投入程度及積極性。
- ◆ 學生對於作品欣賞的反應及批判能力。
- ◆ 舉行學生表演、創作及展覽。
- ◆ 在團體創作/活動時的合作性和領導才能。

七、成員：

簡筍堅（領域召集人、視藝科）

陳綺梅（視藝科）

吳詠芝（音樂科）

鍾婉嫻（戲劇科）

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
視覺藝術科年度計劃

一、 宗旨：

- (IV) 抱著“人人可教”的教育信念，以關愛學生為基礎，令學生感受“愛”與“關懷”的學習環境，並致力推行以學生為本的全人教育，創造優質的學校生活，發揮學生的潛能，建立學生終身學習的基礎。
- (V) 提高學生對周遭生活與環境藝術的觀察及欣賞能力，加強其在技巧應用、藝術評賞、詞彙運用、藝術家、藝術創作和藝術史等方面的認知，使其能在表達個人情感上得以發揮並更具自信。
- (VI) 培養學生對美術創作的興趣，藉此孕育其豐富、多變及新穎的創作意念，最後達成創建社會的目標。

二、 本科的有利條件：

- ◆ 視覺藝術室具有較寬敞的工作空間與環境，可供老師及學生們進行創作活動，使其能有所發揮。
- ◆ 校園內有許多範圍，可利用作為學生展出美術創作的地方，有助提高學生的創作意慾及藝術的風氣發展。
- ◆ 本校視藝科從 2009 年起開已設藝術走廊，讓學生能有更多元化的空間，讓個人的藝術成品得到更多展示的機會。
- ◆ 學校多支持藝術活動推展，有利提昇本科的發展空間。
- ◆ 學生樂於學習新的觀念和技巧，對新的事物亦有興趣。
- ◆ 學生多紀律良好，能按導師指示進行創作。

三、 本科面對的困難：

- ◆ 如何改變家長、學生對本科的固有觀念及提昇學生的創作質素，擺脫過往術科為消閒科目的觀念，是本科所面對的最大困難。
- ◆ 視覺藝術課堂的時間較為迫切，學生創作，往往缺乏思巧及完整性；對於美術成品的製作造成一定程度的影響。部分作業亦只有讓學生帶返家中完成。
- ◆ 本校位處新界地區，相對於市區的學校，畫廊、藝術館及藝術資訊的場地較少，令學生可以接受藝術薰陶的環境較為缺乏，需要不斷為學生開創視野的空間，如帶領參觀、出外比賽及參與活動等，較為吃力。

四、 解決困難的對策：

- ◆ 由改變家長及學生對視藝科的觀念開始著手，包括：提高視藝科公開考試的成績、顯示更多本校同學在視覺藝術範疇上升學、就業及具社會成就的例子。
- ◆ 課程發展著眼於延展性或專題性的課題，減少學生在學年的成品但增加其思考及創作過程的時間。
- ◆ 在課堂上增加提供更多藝術資訊的機會，為學生及家長舉辦更多展覽活動，窮刺激他們的視野。

五、 本年度目標：

校內：

- (1) 運用更多資訊科技在教學上，藉此提昇學生對本科的學習興趣。
- (2) 持續對藝術走廊的佈置，創造更多的藝術作品展示空間，讓學生可以有更多表現自我的地方，更能發揮個人的藝術才能。
- (3) 提高學生對中國文化藝術的認識，培養其對中國文化的欣賞能力及興趣。
- (4) 創造理想的學習環境，培養美術發展的風氣；提高學生的學習興趣。
- (5) 透過策劃及推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (6) 透過校內佈置及裝飾美化活動，使學生能發揮想像創作的潛能。
- (7) 加強與其他各學科的連繫，達成學生跨科學習的目標。

校外：

- (4) 透過參與不同形式的課外活動及交流，提高學生對視覺藝術創作的興趣及自信。
- (5) 透過與校外不同的藝術組織合作，如：香港青年藝術協會、香港美術教育協會等，進行藝術家駐校或課程的改革計劃，培養學生的創作能力及拓展其視野。
- (6) 籌劃校外進行的視覺藝術巡迴展覽活動，讓學生有更多表現自我的機會，達到加強學習與觀摩的目的。

其他：

中一級：

- (1) 培養其對中國文化藝術創作的興趣。
- (2) 加強其對美術與設計的認知。
- (3) 認識一些近代的中國藝術家。
- (4) 培養其多元化美術的學習興趣。

中二級：

- (1) 提高學生對中國文化藝術的認知及創作。
- (2) 認識更多中西藝術的異同。
- (3) 加強學生在知性方面的觸覺。
- (4) 培養學生在創作思維上的發展。

中三級：

- (1) 提昇其對中國文化藝術的欣賞能力。
- (2) 提高及加強學生在中西美術史的認知及學習基礎。
- (3) 作多方面的觀察及藝術欣賞，藉以提高學生的創作力。
- (4) 提昇及激發其在創作上的潛能。

中四級：

- (1) 配合新高中的課程發展及視藝科香港中學文憑考試的準備。
- (2) 鞏固及加強學生在技巧方面的學習基礎。
- (3) 提昇及激發其在視覺創作上的意念。
- (4) 加強固有傳統中國文化藝術的學習。
- (5) 比較中西藝術的異同，加強學生在美術評賞方面的能力。

中五級：

- (1) 豐富學生的視覺經驗，藉以提高其創作意念。
- (2) 加強訓練學生的創作思維及技巧。
- (3) 順利完成第一期的作品集。

中六級：

- 甲、 全力提升創作技巧。
- 乙、 加強訓練學生的設計及繪畫技巧。
- 丙、 順利完成第二期的作品集。

六、執行計劃：

計劃 / 方式	目標	對象	推行日期
1. 各項科務活動的推行： — 花燈創作比賽。 — 陸運會海報設計比賽。 — 班旗設計比賽。 — 聖誕卡設計比賽。 — 視藝作品展—陶藝 — 作品展覽藝術講座 (與中文科進行跨學科的方式推行)	— 學生能紮作一立體造型，達到基本的紮作技巧。 — 訂定九月份第四星期為藝術領域的視藝周，除為陸運會作宣傳外，亦加強學生在設計與應用關係的了解。 — 提高學生對平面設計的認知。能夠將平面或立體設計應用於生活之中，提昇其創作能力。 — 使視藝作品在校內的推行更獲同學的支持。 — 讓高中的同學可以繼續享有藝術評賞及資訊學習的機會	中一級 中一至中六 中一至中六 中一至中六 家長、校友及學生 中六	9/2012 9/2012 9/2012 11/2012 03/2013 05/2013
2. 校園美化活動： — 掛畫創作。 — 藝術走廊。	(1) 培養學生對學校的歸屬感。 (2) 提高學生的創作能力及藝術的興趣。 (1) 美術室外的走廊牆壁作為展覽的地區 (2) 讓每位同學均有機會展示自己的藝術作品。 (3) 提昇自我形象。	中四及中六 中一至中六 (接受同學申請)	2-4/2013 11.11-6.13
3. 校外活動： → 藝術嘉年華 → 各項公開比賽及參觀藝術展覽活動	1. 與校外藝術團體合作，參加其所主辦的全港區大型藝術活動，及駐校藝術家計劃。 2. 發揮個人及團體創作的藝術潛能，提高其自信及給予各同學互相觀摩的機會。	中四級學生 中一至中五	9.11-6.13

七、評估方法：

- ◆ 堂上的創作表現及其作業的成果。
- ◆ 學生在參與課外活動的投入程度及積極性。
- ◆ 學生對個人創作的表達能力。
- ◆ 學生對於美術作品欣賞的反應及批評。
- ◆ 舉行學生創作展覽(藝術走廊)
- ◆ 進行團體活動時，學生的合作性及領導才能。

八、開支預算：

(1) DVD, 圖書及美術參考書籍：	\$ 3,000.00
(2) 中一至中六級全年美術材料費用： (包括：畫紙、廣告顏料、陶泥、畫筆、麻膠板、木刻板……)	\$ 30,000.00
(3) 校本評核文件夾	\$ 1,000.00
(4) 藝術走廊展覽活動場地佈置	\$ 1,000.00
(5) 聘請註校藝術家/導師/藝術講座嘉賓	\$ 10,000.00
(6) 油畫及其他藝術品裝裱費用	\$ 3,000.00
(7) 其他開支	\$ 2,000.00
合共：	\$ 50,000.00

九、成員：

簡笋堅 (組長)
陳綺梅
李健鋒

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
音樂科周年計劃

一.音樂科目標

1. 在校內營造良好的音樂氣氛。
2. 推動及鼓勵同學參與各項音樂藝術活動。
3. 提高學生的創作能力。
4. 發掘有潛質學生並加以培育。

二.音樂科成員

吳詠芝 (吳) - 統籌

林碧嘉 (林) - 步操管樂團

葉存敏 (葉) - 管弦樂團

韓進豐 (韓) - 合唱團

黃天鐸 (黃) - 合唱伴奏

#兼職導師

四.本年關注事項

1. 成立音樂學會,推動學生自發組織音樂活動
2. 設立音樂活動獎勵計劃
3. 課程中須加強的課題: 一 . 基礎電子琴 二 . 中國音樂

3. 中三級校本課程

五. 科務活動安排

1 . 中一級 - - 香港管弦樂團學生音樂會

2 . 中二級 - - 粵劇全接觸

3 . 中三級 - - 自行參與音樂會

4 . 元朗區英文歌唱比賽 (與英文組合作)

5 . 聖誕班際英文歌唱比賽 (與英文組合作)

6 . 校際音樂節比賽(英文項目與英文組合作)

(普通話項目與普通話組合作)

7. 音樂週活動

六.高中綜合藝術科安排

今年主題: 世界音樂

1 . 安排表演團體到校音樂會

10 月 - - 日本

12 月 - - 中國少數民族

2 月 - - 印尼

4 月 - - 非洲

2 . 製作教材冊

七.財務預算

中三校本教材製作費	\$200
高中教材冊製作費	\$200
音樂室壁報製作費	\$100
音樂室遙控滑鼠筆	\$500
音樂室專用拖板	\$100
音樂室鋼琴調音(一年兩次)	\$ 900
禮堂鋼琴調音 (一年兩次)	\$1800
樂器耗材	\$ 200
獎勵計劃禮品	\$500
參加比賽費用	\$500
參加比賽用譜	\$500
校外導師費用	(另計於課外活動組)
團體到校表演費用	(另計於綜合藝術科)
學生外出參觀車費	(視乎活動地點)

總計： \$4500

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
戲劇科全年計劃書

(一) 目的：

1. 認識戲劇及劇場藝術
2. 透過參與劇場遊戲與戲劇創作，發展創造力、溝通能力、表達能力
3. 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及與周遭環境的關係的認識
4. 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度
5. 發展身體及感觀的認知能力，讓身體更靈活、更具表現性
6. 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足
7. 培養對戲劇藝術的終身興趣

(二) 施行計劃：

1. 設計知識及趣味兼備的戲劇課程，讓學生學到本科的技能和知識。
2. 安排學習成果展示的機會，培養學生的自信心，從中獲得成功感。
3. 舉辦校外參觀及戲劇欣賞活動，加強學生對本地戲劇發展的認識。
4. 於爭取更多校內表演的機會，營造學生公開演說及表演的學校文化。

(三) 財政預算：

1. 教具	\$ 2000
2. 圖書館藏書	\$ 500
3. 活動支出	\$ 3500

總計算 \$ 6000

(四) 評估：

持續性評估

1. 筆記及工作紙

鼓勵同學於課堂中以文字或圖像等形式，記錄所學的戲劇知識，表達自己感受和看法。

2. 學習態度

老師於課堂中觀察同學的主動性、冒險精神、合作性和尊重別人的態度。

3. 課堂展示

學生通過即興或經過排練的演出，表現各種戲劇知識和技能。

4. 同學互評及自評

課堂展示後，同學給自己及同組組員評分，作為老師評分的參考。

總結性評估

於課程完結時，安排簡短考核作為考試分數。

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
戲劇科三年教學計劃

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
課程	重新檢視中一至中三級課程 規劃中四級課程，以完善新高中「其他學習經歷(藝術範疇)」的配套	修訂及完善中一至中三級課程 規劃中五級課程，以完善新高中「其他學習經歷(藝術範疇)」的配套	修訂及完善中一至中三級課程 檢視中四及中五級新高中「其他學習經歷(藝術範疇)」的配套 支援新高中中文科選修單元
教學內容	中一至中三級單教節，訓練表演的基本技巧及戲劇知識，當中滲入『Drama in Education』元素 於中四級的「其他學習經歷(藝術範疇)」綜合藝術科中，滲入古今劇作賞晰	於中一至中三級的每一學年加插德育元素於『Drama in Education』的教學計劃中 中一級設雙教節 於中五級的「其他學習經歷(藝術範疇)」綜合藝術科中，滲入現代荒誕劇元素	加強中一至中三級的每一學年加插德育元素於『Drama in Education』的教學計劃中 中一及中二級設雙教節
演練實習	中一級至中二級即興劇場 中三級編作劇場 於 EC Square 作二至三次午間即興演出	拍攝中一級至中三級演出 加強各級評賞及反思 定期於 EC Square 作午間主題演出	中一『歷史名人 show』演出 中二及中三級原創劇場 定期於 EC Square 作午間主題演出
評估	檢視戲劇科的評估機制	完善戲劇科評估機制 引入自評及互評機制	完善戲劇科評估機制 完善自評及互評機制

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
戲劇科財政預算

甲、項目：

1	教具 -	道具、音樂 CD、戲劇 / 電影 DVD 、(教師參考用書)
2	圖書館藏書	名著劇本、劇場藝術叢書 (學生參考用書)
3	活動支出	戲劇匯演 (道具及獎品)

乙、財政預算：

1	教具	\$ 1500
2	圖書館藏書	\$ 500
3	活動支出	\$ 3500
	總計算	\$ 6000

體育學習領域及體育科周年計劃

1.工作計劃

1.1 教學

- 1.1.1 學生會維持夏季帶運動服回校更換，冬季穿著運動服回校；
- 1.1.2 因應新高中課程關係，本科改為在中一、中四的課程加插攀石課。因 11-12 年度中一及中四沒有上攀石課，期望在來年度補辦課堂；
- 1.1.3 增設體能測試記錄表；
- 1.1.4 已申請室內賽艇示範課，並配合體育周舉辦班際室內賽艇比賽；
- 1.1.5 除室內賽艇示範外，希望能安排更多其他的運動示範能給高年級學生；
- 1.1.6 體育(中學文憑)科會繼續開辦。

1.2 學科活動

- 1.2.1 除恆常參加本區各項的學界比賽外、元朗區田徑運動大會、南華體育會主辦全港學界運動會、全港學界馬拉松籃球比賽之外，還期望開設攀石課外活動，並挑選有潛質的學生參加比賽；
- 1.2.2 晨跑會繼續進行，鼓勵校隊以外的學生參與；
- 1.2.3 增設羽毛球隊參加學界比賽；
- 1.2.4 舉辦攀石證書的課程；
- 1.2.5 開學進行丙組校隊選拔，期望有更長的時間對初中生作出訓練，能有更好的成績。

2 成員名單

簡達明 (科主任)

劉代歡

張家騏

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
體育科全年工作計劃書

1. 宗旨

- 1.1 幫助學生掌握體能和一般體育運動技巧的知識
- 1.2 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣
- 1.3 透過體育活動培養學生賞識體育精神，從而提倡合乎社會標準的品德行為
- 1.4 增加所屬群體歸屬感

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校有足夠的活動空間
- 2.1.2 學生喜愛球類運動，有助學生增強體質
- 2.1.3 各項班際活動及比賽，使學生有機會發揮已學會之運動技巧
- 2.1.4 老師們熱心推動各項體育活動
- 2.1.5 老師與學生關係良好
- 2.1.6 校方支持體育科發展
- 2.1.7 大部份運動項目均編排於學年課程內容
- 2.1.8 籃球隊在區內的成績不俗

2.2 弱點

- 2.2.1 學生體能有下降趨勢
- 2.2.2 部份學生的學習動機較弱及被動
- 2.2.3 未能同級兩班同一時間上課

3. 目標

- 3.1 推動及鼓勵學生參與各類運動，養成愛好運動之習慣
- 3.2 推動學生參加競賽，從而培養公民道德，體育精神及團體精神
- 3.3 培養學生對運動的興趣和欣賞的能力
- 3.4 鍛鍊身體，增加體能，使體格充份發育

- 3.5 透過校外競賽，加強學生對學校的歸屬感
- 3.6 增加學生對體育知識及認識
- 3.7 老師之間定期商討及分享教學經驗和心得
- 3.8 開設新高中課程，幫助有意向體育發展的學生走向專業

4. 執行計劃

	工作 / 活動	推行時限	預期達到的目標	負責同事
1	體育週	9/2012	1-4, 6	體育老師
2	鼓勵學生參與校內舉辦課外活動及比賽 (如:班際球類比賽等)	10/2012- 5/2013	1-6	體育老師
3	參與各項校際比賽提升學校水平及氣氛	10/2012- 5/2013	1-6	體育老師
4	舉辦本校週年陸運會及聯校陸運會	09/2012, 3/2013	1-6	全體老師
5	鼓勵學生參加區內和區外的體育活動及比賽	10/2012 - 6/2013	1-6	體育老師
6	加強體能訓練(每月一次)	10/2012 - 5/2013	1, 3, 4, 6	體育老師
7	鼓勵學生協助老師擔任校內裁判、校際田徑比賽及參加裁判訓練班	10/2012 - 5/2013	1-6	體育老師
8	參加大型體育活動(例如：渣打馬拉松。)	10/2012 - 5/2013	1, 4-6	體育老師
9	課堂中灌輸運動理論等之常識	10/2012 - 5/2013	6	體育老師
10	鼓勵學生多閱讀有關體育書籍，透過互聯網得悉本港及世界各地的體育資訊和發展，從而增加知識	10/2012 - 5/2013	6	體育老師
11	教學交流	11/2012, 2/2013, 4/2013, 6/2013	7	體育老師
12	參加康文署與教育局合辦之學校體育推廣計劃	11/2012 - 5/2013	1-6	體育老師

5. 財政預算

	項目	預算
1	參考書	\$2,000
2	消耗用品	\$10,000
3	健身室用品	\$7,000
4	獎品及獎牌	\$10,000
5	展板及壁報	\$1,000

6	報名費及運動員註冊費	\$7,000
7	學生參加比賽車資及飲水津貼	\$10,000
8	租用場地練習	\$6,000
9	運動示範	\$3,000
	總計	\$56,000

成效評估

- 5.1 學生於課堂體能測驗結果
- 5.2 學生對運動規則的認識
- 5.3 學生對課堂的評價(問卷)
- 5.4 校內及校外各項比賽成績紀錄
- 5.5 觀察及紀錄學生參加校外比賽行為表現
- 5.6 每學期檢討各項措施成效
- 5.7 評估學生體育科成績

6. 工作計劃小組

簡達明 (科主任)

劉代歡

張家騏

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
通識教育領域周年計劃書

(一) 宗旨

通識教育科以探討課題為主，涉及不同處境下的人類境況，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質，使學生能夠：

1. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
2. 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
4. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

本科配合其他核心科目和選修科目，使學校課程在廣度和深度之間取得平衡。

(二) 現況

1. 優點

- 1.1 本科以多元化的教學方法為主，加上較生活化的教學內容，學生普遍地學習動機較佳。
- 1.2 本科著重學生平日上課的表現，故部份分數採持續性評估方式，以鼓勵學生積極參與學習活動。

2. 弱點

- 2.1 本科屬於新的發展課程，中四學生不適應試卷作答方式，需要較多的協助。

3. 契機

- 3.1. 本學年中一通識科設三單元：單元一採用教署白生活與社會科，更能銜接高中通識課程，提高教學效能；單元二為歷史文化科，鞏固學科中國及全球化認識；單元三為地理，為環境及能源話題打好基礎；
- 3.2. 高中每週課節亦由 5 節增至 6 節。
- 3.3. 部份有教授本科經驗的老師會繼續任教本科，藉以帶領新任教本科的同事。
- 3.4. 教育局於今年再撥款十六萬聘請教學助理協助老師做 IES 工作及製作校本教材，同時聯繫其他教育機構作小組式專題研究技巧訓練。

(三) 目標

11. 中一推行「生活與社會科」的課程，修訂中一及中二級校本課程，刪減少部分學科課程，透過教授即時時事或議題，強化學生思維技巧
12. 製訂全年科務活動及 12 月通識科領域月，強化全方位學習擴闊學生視野
13. 成立課外活動「通識小組」，利用課餘時間參觀及考察
14. 全面採用中四中五通識科校本教材和教科書配合
15. 在「獨立專題探究」方面，期望能引領學生在中五學年內完成三個階段
16. 中一和中二在本科推行英語微調教學

(四) 科務活動(見 2012-2013 科務活動表)

(五) 評估(見 2012-2013 通識科評核模式)

1. 學生的成績表現
2. 學生的功課及專題報告或考察表現
3. 任教老師的意見

(六) 通識教育領域架構

統籌兼科主任：洪瑞明

副科主任：林淑媛

中一級召集人：嚴志偉 任教老師：洪瑞明、謝振昇、張家騏、蔡瑋倫

中二級召集人：蔡瑋倫 任教老師：李春連、洪瑞明、胡穎嘉、林淑媛

中四級召集人：容富華 任教老師：黎明理、張利民、陳大偉、蔡瑋倫、嚴志偉

中五級召集人：嚴詠芝 任教老師：張利民、嚴志偉、張家騏、蔡瑋倫、張利民

中六級召集人：林淑媛 任教老師：林淑媛、黎明理、張利民、陳大偉、蔡瑋倫、容富華

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
通識教育科周年計劃書

(一) 宗旨

通識教育科藉探討不同的議題，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質，使學生能夠：

7. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
8. 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
9. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
10. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
11. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
12. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

本科配合其他核心科目和選修科目，使學校課程在廣度和深度之間取得平衡。

(二) 現況

2. 優點

- 1.1 本科以多元化的教學方法為主，加上較生活化的教學內容，學生普遍地學習動機較佳。
- 1.2 本科著重學生平日上課的表現，故部份分數採持續性評估方式，以鼓勵學生積極參與學習活動。

2. 弱點

- 2.1 高中學生不適應試卷作答方式，需要較多的協助。

(三) 本年度目標

17. 結合「生活與社會科」的課程及「基本法」教材，修訂中一及中二級校本課程，透過教授即時時事或議題，強化學生思維及分析能力。
18. 強化高中學生答題技巧，針對公開考試，提升合格率。
19. 製訂全年科務活動及 12 月通識科領域月，強化全方位學習擴闊學生視野。
20. 利用課餘時間參觀及考察。
21. 「獨立專題探究」方面，期望能引領學生在中五學年內完成兩個階段。
22. 善用教育局增加 16 萬撥款，聘請合約老師以協助高中教學發展及拔尖課程。

(四) 執行計劃

目標	計劃	對象
修訂中一及中二級校本課程	中一級分三個教學單元	中一及中二級
提升合格率	高中補課 中六拔尖	高中
科務活動及領域月	~參觀立法會 ~參觀歷史博物館 ~時事新聞論壇 ~主題展覽 ~國內考察 ~主題演講	中四級 中二級 全校 全校 高中 高中
「獨立專題探究」	.每週安排兩節課，由兩位老師任教 .每週一節在 MMLC 上課	中五
善用教育局增加 16 萬撥款	課餘功課輔導	高中

(五) 評估方法

1. 學生測驗及考試成績表現
2. 課堂參與討論的積極程度
3. 分組討論及習作
4. 學生的功課及專題報告或考察表現
5. 任教老師的意見

(六) 財政預算：

領域月活動	500 元
科務活動	1000 元
參考書	2000 元

(七) 工作計劃小組成員

統籌兼科主任：洪瑞明

副 科 主 任：林淑媛

嚴詠芝 陳大偉 張利民 容富華 黎明理 蔡瑋倫 張家騏 嚴志偉

劉玉珍 李春連 朱會強 盧廣權 羅嘉敏 梁秀娟 胡穎嘉 謝振昇

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
圖書館工作計劃

I.目的

- 1.組織各項閱讀活動，培養學生的閱讀興趣及習慣，使「從閱讀中學習」。
- 2.透過與各科老師合作，引導學生善用多元化的媒體及資訊科技進行學習。
- 3.培養及提升學生的道德及公民意識。
- 4.透過以資源為本的研習活動，培養學生懂得善用各種資訊及共通能力以解決疑難。
- 5.透過各項閱讀活動，培養學生成為積極主動、富責任感與創意、能融匯各科知識、能終身自學的好公民。
- 6.提供以學生需要為本的圖書館及資訊服務。
- 7.協助學生掌握自學能力，使他們成為終身學習者。
- 8.為學生及老師提供以課程為本的學與教資源和足夠配套設施，支援學與教。
- 9.創造動態而有趣的資訊學習環境，使學生更易從多元途徑中取得資訊。
- 10.融合資訊與校本課程學習內容，培養學生的資訊運用技能。

II.注意事項

1.優點：

- 1.1 本校圖書館佔地廣闊、設備完善、資源充足。
- 1.2 圖書館主任具專業訓練，瞭解圖書館的整個運作系統。
- 1.3 圖書館已完成電腦化設備。
- 1.4 本校圖書館的藏書量豐富，可讓學生作多類型的閱讀選擇。
- 1.5 本校圖書館與聯校及同區友校圖書館保持緊密聯絡，共通有無，互助互補。
- 1.6 本校有兩位老師主理圖書館及一專責職員協助執行館務。

2.弱點：

- 2.1 未備有正式課堂，進行「圖書館課」。
- 2.2 高中級的同學，使用圖書館資源的量次仍有待提升。
- 2.3 尚未設置教師資源中心，置放教師資源(包括教材、教具及參考書籍)。
- 2.4 「讀書會」規模尚少，未能發揮積極效用。
- 2.5 管理隊人數略為不足

III.本年度目標

- 1.添置各類圖書(包括各種光碟、錄音帶、錄影帶等)。
- 2.舉辦各項活動，如書展、閱讀分享等。
- 3.推動閱讀風氣，包括：增強投稿、對外比賽、網頁設計、文章發表等。
- 4.與各學科推行協作教學，訓練同學善用圖書館種種資源。
- 5.設立學習資料庫，提供各科目之學習材料、社會資訊、升學與就業輔助資料、教學軟件等。
- 6.加強與學生會的溝通，以瞭解同學們之喜好及需要；訓練一支具效率而熱誠之圖書館服務隊伍，積極投入工作。
- 7.加強「多讀多寫多多 FUN」中英閱讀獎勵計劃之宣傳及推行。
- 8.強化「讀書會」之功能。

IV.執行計劃：(見附頁——2011-2012 年度圖書館配合各種活動全年計劃)

V.財政預算

本館今個學年之全年預算開支，粗略估計如下：

1.添置各類書籍、光碟、錄影帶、錄音帶	\$1,000,00
2.訂閱全年報章、雜誌	\$3,500
3.閱讀獎勵計劃小冊子	\$1,000
4.圖書館應用文具、隊員襟章、壁報展覽材料	\$1,000
<hr/>	
	總計： <u>\$1,055,00</u>

VI.評估方法

- 1.每月作定期性之資料 報，並作檢討。
- 2.審視同學們參加圖書館活動之成績，並觀察其積極性。
- 3.察閱館中每天同學的借書紀錄及其類型。
- 4.留意每天進出圖書館的學生人次。
- 5.在圖書館的整體運作上，與各科老師交流意見，以作檢討、改善。
- 6.每月與圖書館管理隊進行小組討論；每一學期舉行兩次圖書館會議，由各成員檢討工作得失。
- 7.參與校外有關圖書館運作的活動，檢討得失。
- 8.圖書館主任定期覆修，確認掌握圖書館最新資訊。

VII.圖書館組別成員：圖書館主任——黃志強老師、張倩容老師
協助職員——劉家驊小姐
其他成員——中、英、數三科之科主任

賽馬會毅智書院

二零一二至二零一三年度

圖書館配合各種活動全年計劃

負責老師：黃志強老師、張倩容老師、中、英、數科科主任及各科有關老師

- 目的：
- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1.培養學生自學精神 | 2.推廣校內/校外閱讀或寫作計劃 |
| 3.加強學生閱讀興趣及提高寫作能力 | 4.掌握資訊技巧 |
| 5.提供各科參考資料 / 推廣各科務活動 | 6.加強學生善用圖書館資源 |
| 7.讓學生瞭解時事、認識世界大事 | 8.提高學生的自信心及對學校的歸屬感 |

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
九月	1.成立及訓練圖書館管理隊	6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.2、S.3、S.4、S.5	
	2.辦理訂報服務	1,3,4,7	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.6	
	3.擬定「多讀多寫多多 FUN」閱讀獎勵計劃	1,2,3,6,8 -----	全校老師 -----	S.1 — S.6 -----	
	5.訂購各類報刊及雜誌	1,3,4,7	學務組	全校師生	
	6.開展「名著閱讀」壁報版	3,7	劉家驊小姐	S.1 — S.6	
	7.招募管理隊及讀書會成員	1,2,3,6,7,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.2、S.3、S.4、S.5	
	8.召開圖書館第一次會議	釐定/檢討	黃志強老師	圖書館管理隊	
	9.佈置圖書館壁報版	2,3,5,6,8	黃志強老師、劉家驊小姐	全校師生	
	10.選購新書	1 — 8	黃、張及各科老師	全校師生	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
十月	1.圖書館管理隊正式開始運作 2.推行「多讀多寫多多FUN」 閱讀獎勵計劃 3.協助推行「早讀」計劃 4.早會好書推介 5.新書整編 6.推廣電子閱讀 7.配合學習領域月舉辦書展	6,8 1,2,3,6,8 ----- 1,3,6,8 1,2,3,6 1—8 1—8 1—8	黃志強老師、張倩容老師 洪瑞明主任、黃志強老師 ----- 黃志強老師、張倩容老師 張倩容老師 黃志強老師 黃志強老師、張倩容老師 張倩容老師、劉家驊小姐	全校師生 S.1—S.6 ----- S.1—S.6 全校師生 全校師生 全校師生 全校師生	
十一月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.推行好書推介 3.推廣電子閱讀 4.徵收中英稿件，協助投稿 5.配合學習領域月舉辦書展	1,2,3,6,8 1—8 1—8 1,2,3,6,8 1—8	黃志強老師、張倩容老師 黃、張及圖書館管理隊 黃、張及圖書館管理隊 黃志強老師、張倩容老師 張倩容老師、劉家驊小姐	S.1—S.7 S.1—S.7 S.1—S.7 S.1、S.3、S.5 全校師生	
十二月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.檢寫「每月一書」紀錄 3.書展(三聯或商務) 4.召開圖書館第二次會議 5.配合學習領域月舉辦書展	1,2,3,6,8 2 1,3,4,6,7 釐定/檢討 1—8	黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師、劉家驊小姐 黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師 張倩容老師、劉家驊小姐	S.1—S.7 S.1—S.7 全校師生 圖書館管理隊 全校師生	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
一月	1.續協助推行「早讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.7	
	2.十大港聞選舉	1,6,7	黃志強老師、各班班主任	S.1 — S.7	
	3.學生優秀文章展(一)	1,2,3,8	黃志強老師、張倩容老師	S.4、S.5、S.6、S.7	
	4.佈置圖書館壁報版	2,3,5,6,8	黃志強老師	全校師生	
	5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.2、S.4、S.6、S.7	
二月	1.續協助推行「早讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.6	
	2.校 封面設計比賽	1,5,6,8	黃志強老師及美術科老師	S.1 — S.6	
	4.好書推介	1,2,3,6	張倩容老師	全校師生	
	5.推行書展及「閱讀週」各活動	1-8	黃志強老師、張倩容老師	全校師生	
三月	1.續協助推行「早讀」計劃	1,2,3,6,8,	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.6	
	2..升學就業資料展	5	江新明老師、黃志強老師	S.5、S.7	
	3.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.3、S.5	
	4.召開圖書館第三次會議	釐定/檢討	黃志強老師	圖書館管理隊	
	5. 配合學習領域月舉辦書展	1 — 8	張倩容老師、劉家驊小姐	全校師生	

四月	1.續協助推行「早讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.6	
	2.檢寫「每月一書」紀錄	2	黃志強老師、劉家驊小姐	S.1 — S.6	
	3.加強推行電子閱讀及跟進	6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.6	
	4.配合學習領域月舉辦書展	1 — 8	張倩容老師、劉家驊小姐	全校師生	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
五月	1.續協助推行「早讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.2、S.3、S4、S6	
	2.網頁推介	1,2,3,4,6,7	黃、張及圖書館管理隊	全校師生	
	3.學生優秀文章展	1,2,3,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.2、S.3	
	4.「我們的圖書館」問卷調查	6,8	黃志強老師	S.1、S.2、S.3、S4、S6	
	5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.2、S.4、S.6	
	6.配合學習領域月舉辦書展	1 — 8	張倩容老師、劉家驊小姐	全校師生	
六月	1.續協助推行「早讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.2、S.3、S4、S6	
	2.追還欠書及罰款	6	黃、劉及圖書館管理隊	全校師生	
	3.整理館藏、盤點圖書	5,6,8	黃、劉及圖書館管理隊	全校師生	
	4.圖書館管理隊檢討及交流	6,8	黃、劉及圖書館管理隊	圖書館管理隊	
	5.召開圖書館第四次會議	釐定/檢討	黃志強老師	圖書館管理隊	
七月	1.參觀活動(待定)	3,4,6,8	黃志強老師、張倩容老師	圖書館管理隊	
	2.籌策來年工作	釐定/開展	黃、張、劉及圖書館管理隊	全校師生	

賽馬會毅智書院
二零一二至二零一三年度
中文科閱讀周年計劃

(一) 主旨:

1. 透過閱讀計劃，擴闊學生的閱讀面，增強語文能力，並且培養學生閱讀的興趣和良好的閱讀習慣。
2. 透過閱讀計劃，藉以擴闊學生的視野，開拓思想領域、陶冶性情及培養品德。
3. 配合讀文教學和寫作教學，把課內讀寫和課外閱讀結合起來，互相促進，藉此提高學生的閱讀和寫作能力。

(二) 注意事項：

1. 推行此計劃之有利條件：
 - 1.1 配合學生發展部之「太陽獎勵計劃」，有助推動校內的閱讀風氣。
 - 1.2 校內圖書館設備齊全、環境寧靜，學生能在舒適的環境中閱讀書籍。
 - 1.3 圖書館的借書程序全面電腦化，有助簡化借書手續。
 - 1.4 學校增設閱覽室，可善用額外資源。
2. 推行此計劃面對之困難：
 - 2.1 部份學生對閱讀欠缺興趣，老師要多加指導及鼓勵。

(三) 本年度目標:

1. 積極推動校內的閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣。
2. 積極推行「廣泛閱讀計劃」、「喜閱寫意課程」及「時事評論」計劃，讓學生接觸不同類型的讀物，開拓同學的視野，同時亦可陶冶性情。

(四) 執行計劃:

1.對象: 全校學生

2..廣泛閱讀計劃

- 2.1 本校推行廣泛閱讀計劃，學生須積極閱讀作品，並完成閱讀報告，任教老師可安排同學在中文課堂上借閱書籍，並指導他們閱讀該類作品的門徑。
- 2.2 教師可在課堂上安排適當的閱讀活動，例如分組討論、好書分享等。

3. 好書推介 ---- 早會時段進行好書推介。

評估方法:

1. 圖書館及閱覽室的借書量有否增加
2. 學生在閱讀方面的表現，如閱讀報告及分享，藉以了解學生的閱讀情況。

(五) 工作計劃小組成員:

鄭佩貞 黃志強 雷仲文 田盈盈 賴瑋斐 陳愛芳
黎明理 李春連 嚴詠芝 鄭筠壁 張倩容 范伯承

(六) 財政預算：廣泛閱讀計劃資助 (教育局) \$13,000 (待定)

The Jockey Club Eduyoung College
Extensive Reading Scheme
(2012-2013)

Aims :

1. To improve students' language proficiency.
2. To cultivate students' reading interest so that reading forms an integral part of their lives for pleasure, practical and social purpose.
3. To promote or nurture students reading culture in the school.

Objectives:

1. To promote the Extensive Reading Scheme through the teaching and promotion of reading.
2. To encourage more students to participate not only the extensive reading award scheme in the school but also outside the school such as reading E-books.
3. To encourage students to read at least one book a month.

III. Year Plan

Target participants: S1-S6 students

1. Students from S.1-3 are provided the ERS booklet to record their reading experience and write their book reports.
2. Students from S.4 & 5 use their own single-lined exercise book to write their own book report. For S6, they are encouraged to write their book reports.
3. There are at least 65 sets of books ready for the scheme. Each set has about 20- 44 books. All these books are selected by teachers. There will be e-books to be developed.
4. Students can borrow these books from the library.
5. Language teachers should teach students how to read in the first place.
6. Students need to move from "learning to read" to "reading to learn".
7. Each student from S.1 - 6 should at least complete reading a book a month.
8. Each student from S.1 -5 should complete 6 book reports per year.
9. Apart from the existing selected books, teachers can choose to read newspaper and magazines for the ERS exercises.

IV. Evaluation

1. The record of the quantity of books should be the number of books borrowed from our school library.
2. The ERS exercises have to be discussed between teachers and the Panel Chair and teachers have to encourage students to do the exercises timely.
3. The ERS exercises are to be marked by teachers according to the marking scheme and checked by the English Panel Chair.

V. Budget

Extensive Reading Scheme in English Language: \$ (TO BE UPDATED)

Members of the ERS:

- 1) Teachers in charge:

Yoko, George, Jess, Jennifer, Jovian, Kathy and Lindy

2) Supporting teachers:
All English teachers

賽馬會毅智書院
二零一二至二零一三年
應用學習課程年度計劃

課程理念：

- 在高中課程引入應用學習，能為學生提供多元化的學習機會，讓具有不同學習需要的學生，可從中獲益，增進學習經歷。
- 應用學習是高中課程的一部分，它著重實用的學習元素，與廣闊的專業和職業領域相關連，並與高中科目相輔相成。

課程宗旨：

- 讓學生透過應用和實踐，學習基本理論與概念，並在真實情境下培養共通能力；
- 為學生提供機會，讓他們在特定的範圍內探討和了解就業及終身學習的取向。

本學年應用學習課程各科內容及結構：

科目	課程簡介	學習活動	課程結構
酒店服務營運	課程涵蓋酒店業的三個主要範疇的基礎知識，即酒店前台、酒店客房部及餐飲服務的營運。以實踐的模式學習，並到本地及內地的酒店交流，探討兩地酒店款待業發展的異同。	模擬客房服務學習，入住登記及房間分配、學習西式餐飲服務及餐桌禮儀。另有兩日一夜的境外酒店參觀活動、互動學習、角色扮演、專題研習及口述簡報等。	1. 酒店客房部營運。 2. 酒店前台營運 3. 餐飲服務營運 4. 模擬酒店前台及客房服務實習。
西式食品製作	學生在模擬環境下，學習有關基本美食學、食品原材料、食物衛生及安全等知識，並透過實務培訓提昇學生對款待業及西式廚務專業的興趣和認識。	講授、示範、小組討論及匯報、微生物測試、實地考察、訓練及製成品分享、西式食品大賽及生活技能教育營等。	1. 西式烹調基礎 2. 食品安全、營養及健康 3. 廚藝基本食材 4. 基本食品製作

2011-13 及 2012-2014 應用學習課程計劃簡介：

課程名稱	酒店服務營運		西式食品製作	
合作機構	城市大學專業進修學院	城市大學專業進修學院	VTC (職業訓練局)	VTC (職業訓練局)
科目代碼 (Subject Code)	611	611	616	616
班號 (Class Code)	S	R	CG	CI
開辦年度	2011-2013	2012-2014	2011-2013	2012-2014
年級	中六(1x)	中五(1x)	中六(2x)	中五(2x)
指定開班人數	27	20	16	16
現時報讀人數	27	20	24	20
學費(每名學生) (分兩期繳交)	11,500	11,500	11,600	11,600
學費減免	500	500	800	800
減免後學費	11,000	11,000	10,800	10,800
多元學習津貼	2012-2014 報讀課程的首 10 名學生人次津貼額為 100%，其餘為 75%，上限為 8,330(上限 110 名)			
首 10 名資助額為：(11000x20)+(10800x20)/40=10900x10=109000				
多元學習津貼上限 75% (每名學生)	8,250	8,175	8,250	8,175
多元學習津貼總額				
學校津貼 25% (每名學生)	2,750	2,725	2,550	2,725
學校資助總額	82,500	40875	63,750	40875
開課日期	5.9.2011	15.9.2012	13.9.2011	14.9.2012
上課日	逢星期一	逢星期三	逢星期三	逢星期二
補加課時	學校假期及暑假	學校假期及暑假	星期六及暑假	星期六及暑假
上課期	9/2011-12/2013	9/2012-12/2014	9/2011-12/2013	9/2012-12/2014
上課時間	2:300-5:30	2:30-5:30	2:15-6:15	2:15-6:15
總上課時數	180 小時	180 小時	180 小時	180 小時
課程模式選擇	模式二	模式二	模式二	模式二
上課地點	三樓縫紉室 (暫定)	三樓縫紉室 (暫定)	旅遊服務業培訓 中心(天水圍天 河路 11 號)	旅遊服務業培訓中心 (天水圍天河路 11 號)
合作機構聯絡人	城大酒店課程(丘小姐：34425376)		VTC 西式食品課程(李小姐：28361224)	
統籌	簡笏堅	簡笏堅	簡笏堅	簡笏堅
跟進老師	盧子俊	盧子俊	林碧嘉	林碧嘉
協助	教學助理	教學助理	教學助理	教學助理

應用學習課程教學進度表參考網頁：www.edb.gov.hk/apl

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
綜合藝術周年計劃
教學計劃及內容

宗旨：培養學生的創意及提升美感的視野，達至全人教育的最終目標。

目標：(1)為學生建立更豐富的藝術平台，讓其在高中的學習生涯中，仍可享受藝術學習的權利而不會中斷。

(2)配合新高中的藝術學習經歷的學習時數，提高學生在藝術學習的興趣。

統籌領域：藝術領域

科召集人：簡笏堅主任

課程編輯委員：李健峰老師、吳詠芝老師、林碧嘉老師

課程委員：簡笏堅主任、李健峰老師、吳詠芝老師、張玉儀主任、林碧嘉老師

科任老師：簡笏堅主任、李健峰老師、吳詠芝老師、張玉儀主任、林碧嘉老師

課程對象：新高中學生(2012-2013 中四級)

課堂安排：每星期一節，(逢星期四第九節 (3：10-3：50))

預算上課模式：

本科全年課節將與班主任節連結，每月的第一周次的課堂屬班主任處理班務，其餘為綜合藝術課堂及綜藝集體課節。

全年課程共 22 周，初步建議 10 周為課堂教學，11 周為集體共同課節，1 周為藝術評估
13/09/2012 為第一周，採用集體上課形式，於禮堂介紹綜合藝術的課程

各班採用分班教學模式(共 2 周)，以“古今藝術評賞”為主題，進行藝術各界別的藝術概念及導賞課程。

集體共同課節共 11 周，採用集體上課形式，提供藝術講座/參觀/考察活動，並因應各科老師與藝術家的預約安排而釐定主題，課後並會要求同學填寫問卷及反思，以鞏固其所學；各班主任亦將到禮堂協助秩序。

30/05/2013，採分班進行測驗評估，供本科老師進行總結，考量學生在基礎藝術的認知程度。

預算全年不少於 10 次的集體上課的模式

各範疇至少舉辦 1 次藝術講座/全級活動

各範疇至少舉辦 1 次校外參觀/考察/欣賞活動/綜合欣賞會活動

學期結束前，進行 1 次基礎藝術程度測驗，以考量學生在藝術方面的認知

各科至少邀請 2 位或以上本土/海外的著名藝術家到校演講或進行工作坊

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
中四級 綜合藝術科

集體共同藝術課形式安排

周次/共同上課日 (共 11 周)	集體共同藝術課主題及內容初稿		
	負責組別	主題	綜合/集體模式
第 2 周	綜藝科全體老師	綜合藝術介紹	學習內容講座
第 8 周 25/10/2012	戲劇	舞台劇欣賞	演藝講座
第 13 周 29/11/2012	生活科技	化妝技巧及造型藝術	生活講座
第 15 周 13/12/2012	戲劇	魔幻舞台	演藝講座
第 16 周 20/12/2012	音樂	歌詞創作及評賞	音樂講座
第 19 周 10/01/2013	待定	待定	
第 21 周 31/01/2013	視藝	剪紙藝術	手工藝講座
第 24 周 21/02/2013	生活科技	化妝技巧及造型藝術	生活講座
第 25 周 28/02/2013	戲劇	廉政劇場	戲劇欣賞
第 32 周 25/04/2013	音樂	管樂團表演	音樂欣賞
第 36 周 23/05/2013	待定	待定	

備註：以上教學計劃的周次，將因應申請校外的活動及其他項目而有所調動。

各科因應活動安排，邀聘導師、藝術家、出席校外活動的車資、入場費用等預算開支，將另行商討及議定。

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
綜合藝術課程

各科目標、課程內容及預算：

科目	目標	主題	活動	評估方式	預算費用
視覺藝術	1. 認識當代藝術的發展 2. 簡單的藝術創作與構思	中國現代藝術家介紹 裝置藝術的誘惑	※ 藝術家及作品欣賞 ※ 藝術工作坊：我的第一件裝置藝術品		校外展覽參觀活動交通及入場費：0.00 外聘藝術家：5000.00 合共：5000.00
音樂	1. 以耐性聆聽樂章 2. 懂得撰寫簡單的樂評	1. Hip hop 節奏 2. 音樂賞析 3. 樂評撰寫	※ 音樂工作坊 ※ 音樂講座：歌詞創作及評賞		校外展覽參觀活動交通及入場費：.00 外聘藝術家：3000.00 合共：5000.00
戲劇	1. 認識戲劇的一些源流與名劇作家 2. 認識舞台和劇本的基本知識與演出	1. 戲說古與今 2. 舞台大觀園 3. 劇本創作室	※ 演藝講座：魔幻舞台 ※ 戲劇工作坊：我和藝術家有個約會		校外展覽參觀活動交通及入場費：.00 外聘藝術家：5000.00 合共：
科技與生活	1. 認識服裝設計與製作 2. 認識香港的服裝設計	1. 香港服裝設計師的作品欣賞 2. 形象設計的介紹	※ 服裝工作坊 ※ 形象/時裝設計師的講座		外聘藝術家及工作坊物料費用：5000.00
綜合					合共：20,000.00

賽馬會毅智書院
2012-13 年度工作計劃
教師專業發展小組

統 籌：朱會強

組 長：劉玉珍 (學校部)

核心成員：李春連 (學生部), 田盈盈 (學務部, SEN), 梁頌欣 (I.T.部)

成 員：鄭佩貞 (中文)、羅嘉敏 (英文)、楊思敏 (數學)

本學年計劃初定：

- a) 「教學分享」次數全年一次
- b) 每年度 3 次的老師培訓主題需配合學校關注事項
- c) 入職兩年內之老師建議參與“伙伴啓導”計劃
- d) 有關老師 CPD 的計算可初定每年 50 小時為培訓目標時數

有關各項工作計劃安排如下：

項目	時間	統籌	協助及細項
1. 學科專門培訓計劃	全年	田盈盈	SEN : 田盈盈 中文領域 : 鄭佩貞 英文領域 : 羅嘉敏 數學領域 : 楊思敏 I.T.領域 : 梁頌欣
2. 新入職老師培訓	全年	朱會強 劉玉珍	新老師培訓日: 朱會強、劉玉珍 啓導計劃: 朱會強、劉玉珍
3. 老師培訓日	全年 3 次	朱會強 劉玉珍	第 1 次: 21/9/2012 (五) 主題: 電子學習
			第 2 次: 9/11/2012 (五) 主題: 認識精神健康
			第 3 次: 10/4/2013 (三) 主題: 戲劇融入教育
4. 「教學分享」	學期初	羅嘉敏	1. 伙伴的分配 (劉玉珍) 2. 製作老師手冊 (羅嘉敏) 3. 收集及統計「教學分享」紀錄表 (羅嘉敏)
5. 推廣	學期初	梁頌欣	1. 告示板, 校網及內聯網的建立及更新 協助: 劉玉珍
6. CPD 計算	全年	楊思敏	1. 劃定計劃項目及計算方法 協助: 鄭佩貞、楊思敏、林巧菲
7. 文件處理	全年	劉玉珍	1. 來年工作計劃 (朱會強) 2. 全年檢討報告 (朱會強) 3. 會議議程 (劉玉珍) 4. 會議紀錄 (所有成員輪流、職員)

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
綜合家具及設備津貼計劃書

編號	支 出 項 目	金 額
1.	電話保養	1,000.00
2.	Fire Termin Signalling Charges	6,500.00
3.	清洗天台水缸	2,000.00
4.	清洗冷氣機	45,000.00
5.	消防系統保養年費	1,500.00
6.	消防系統維修	13,000.00
7.	影音器材替換及維修	8,000.00
8.	鋼琴調音年費	2,000.00
9.	學校維修	21,000.00
10.	學校油漆工程材料	5,000.00
11.	禮堂廣播系統改善	6,000.00
12.	魚池維修改善工程	300.00
13.	體育消耗品補充	2,400.00
14.	溫室維修改善	500.00
15.	學校傢俱更替(包括學生枱椅)及改善	10,000.00
16.	綠化校園經費	12,000.00
17.	更換活動壁佈	3,000.00
18.	替換佈置學校用飾物	5,000.00
19.	購置及替換維修工用工具	4,500.00
20.	更換冷氣機	40,000.00
21.	課室加裝布簾	1,000.00
22.	校工制服	2,000.00
23.	影印機供款	40,000.00
24.	購買帳篷	6,000.00
25.	更換 LCD Projector	30,000.00
26.	防盜系統維修及保養(MMLC, ITLC, 電腦室)	6,000.00
27.	更換光管 (課室)	2,000.00
28.	清潔用品	10,000.00
	總數：	285,700.00

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
高中課程支援津貼(SSCSG)運用計劃

本年度 2012-2013 高中課程支援津貼撥款約 713,520.00，由於教師對非教學行政工作，感到相當大壓力，運用高中課程支援津貼目的在減輕教師的教學、文書及處理資訊科技上的工作負擔。聘用人員方面：一位非常額教師，一位文書，兩位技術人員。

有關財政安排如下：

EDB 撥款	計劃聘用額外支援教職員	月薪	期限	全年支出(連 MPF)
713,520.00	非常額教師一位	23,530.00	12 月	296,478.00
	文書支援一位	9,450.00	12 月	119,070.00
	技術支援人員(TSS) 一 位	14,750.00	12 月	185,850.00
	技術支援助理人員一 位	9,750.00	12 月	122,850.00
	總支出合共			

在計劃中雖然有些微赤字，由於高中課程支援津貼過往有盈餘，應該可以應付。

賽馬會毅智書院
2012-2013 年度
CITG

新增項目	預算
維修保養（軟件及硬件）	50,000
電腦配件	30,000
消耗品（油墨）	10,000
上網費	50,000
投影機	50,000
購買各科電子學習資訊	20,000
手提電腦	50,000
課室電腦桌	50,000
雜費	10,000
總數：	320,000