

賽馬會毅智書院

2011 - 2012 年度

周年計劃書

主題： 學會學習重共通能力
全人教育顯品學兼優

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度周年計劃書

內容

教育使命、校內教育目標、2011-2012 年度關注事項

質素保證部計劃

資訊科技發展部計劃

學校發展部計劃

升學就業輔導

家長教師會

校友會

學生發展部計劃

全校訓輔共融計劃

課外活動

學生會

社會服務

中國語文學習領域	學習領域計劃 中國語文(中一至中七學科) 普通話(中一至中六學科)
英國語文學習領域	學習領域計劃 英國語文(中一至中七學科)
數學學習領域	學習領域計劃 數學(中一至中六學科) 純粹數學 (中六至中七學科)
個人、社會及文化學習領域	學習領域計劃 歷史文化(中三至中七學科) 中國歷史(中四至中七學科) 經濟(中三至中七學科) 地理(中三至中七學科)
科技學習領域	學習領域計劃 電腦(中一至中六學科) 科技與生活(中一至中三學科)
科學學習領域	學習領域計劃 綜合科學(中一至中二學科) 生物(中三至中七學科) 物理(中三至中七學科) 化學(中三至中七學科)
藝術學習領域	學習領域計劃 視覺藝術(中一至中六學科) 音樂(中一至中三學科) 戲劇(中一至中三學科)
體育學習領域	學習領域計劃 體育(中一至中七學科)
通識	通識領域計劃 通識教育(中一至中二學科) 閱讀與寫作(中一至中六學科) 圖書館 中文閱讀計劃 英文閱讀計劃 應用學習

教師專業發展及培訓周年計劃

運用「學校發展津貼」的計劃書(CEG)

綜合家具及設備津貼計劃書(CFEG)

加強高中課程支援津貼(ESSCSG)

賽馬會毅智書院 教育使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓動學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

校內教育目標：

A. 與學生個人成就有關的目標：

- (1) 培養學生正確的學習和生活態度，提高學生對學習的興趣，並掌握自學、解難及應變能力。
- (2) 加強學生語文能力，使他們掌握兩文三語的應用，提高與人溝通的技能。
- (3) 培養學生有運用數學的技能。
- (4) 培養學生的組織和領導才能。
- (5) 提高學生自信、實踐自尊和尊人信念。
- (6) 培養學生獨立思考、明辨是非、堅毅不屈和創新意念的能力。

B. 與學生求學經驗有關的目標：

- (1) 推動全校學生參加獎勵計劃，幫助學生訂立進步目標。
- (2) 提供學生參與各類型群體活動機會，學習與人相處和增加對本校的歸屬感。
- (3) 安排學生參與課堂和課外各種學習活動，透過親身實踐而啟發潛能。
- (4) 使學生能靈活應用電腦科技知識，適應社會未來發展。
- (5) 安排學生參與社會服務，培養關懷互助的情操，敢於面向社會。
- (6) 培養學生對運動和藝術的興趣和欣賞的能力，並養成健康的生活。

C. 與學校資源有關的目標：

- (1) 發展本校成為以學生為本的學習環境。
- (2) 增添電腦多媒體設施，應用新科技幫助學生學習。
- (3) 恰當運用各種人力、設備、財政資源，充分發揮最大的效益。
- (4) 更新各種設備，配合不斷進步的社會需要。
- (5) 強化教師在職培訓，協助教師提升專業發展和質素。
- (6) 與社會各界密切聯繫，充分運用社區資源。

D. 與管理有關的目標：

- (1) 推行全面優質管理，確保學生、教師、家長和社會人士的利益獲得充分的照顧。
- (2) 維繫教師對教學的高度熱誠，支援及確保教師發揮其專業精神和技巧，使教師的工作充滿成就感。
- (3) 推動全校參與，加強教職員的責任感和歸屬感，發揮團隊精神和動力。
- (4) 以公平、公正及公開原則；集思廣益的方式；求同存異的態度去處理校內一切事務。
- (5) 加強與家長的溝通和合作，將學生在校進度告知家長，並提供機會，讓學生家長參與學校活動。
- (6) 向社會人士宣傳本校的工作和形象，增加社會人士對校的認識和支持。

2011 - 2012 年度關注事項：

1. 鞏固學生中、英語文、數學、通識、網上及資訊科技基礎及能力，提升學生學業成績。
2. 強化學生跑出課室、活動中學習，擴闊學生視野。
3. 推行教學啓導，提升老師課堂教學效能。
4. 提升學生自發地、自我管理的習慣。
5. 加強學生的團隊精神及紀律訓練。
6. 加強行為稍遜學生的輔導。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
質素保證部周年計劃

一、目標

1. 加強訊息及意見的交流以達致效率的提升
2. 強化學校政策的高透明度
3. 強化決策的過程能照顧各持分者的需要
4. 了解各組工作目標、計劃、策略、措施、成效等，從而提供意見強化質素保證。
5. 檢視學校資源調配的安排

二、策略

1. 透過出席各組大會了解各組運作，從而加強溝通。
2. 透過舉辦各種學生會議，了解學生的需要。
3. 分析不同的數據，提供給各組參考，從而提高工作效能。
4. 透過跟進學校的發展計劃、各組的發展計劃，以求工作能達致最佳效果。
5. 檢視工作的運作，探討學校資源能妥善安排或運用。
6. 進行部分學校自評
7. 檢視學校網頁的更新情況

三、檢視文件

1. 學校的發展計劃 (2011-2012 年度、三年發展計劃)
2. 各組的工作計劃 (2011-2012 年度)
3. 學務發展部文件
 - 3.1 新高中課程的制定與安排
 - 3.2 學生成績
 - 3.3 閱讀計劃及記錄
 - 3.4 科務活動計劃及記錄
 - 3.5 拔尖補底計劃及記錄
 - 3.6 特別室使用的記錄及跟進情況
 - 3.7 我的學習日誌使用情況
 - 3.8 學科獎勵計劃的推行及檢討
 - 3.9 堂課及家課記錄
 - 3.10 各科查簿記錄

4. 學生發展部文件

- 4.1 學生活動參與
- 4.2 學生出勤記錄
- 4.3 學生獎懲記錄
- 4.4 學生社會服務計劃及記錄
- 4.5 太陽獎勵計劃及記錄
- 4.6 全人教育計劃及推行檢討
- 4.7 臻善計劃及記錄

5. 學校發展部文件

- 5.1 招生與學生就讀情況
- 5.2 社區推廣計劃及推行情況
- 5.3 學生升學與就業輔導
- 5.4 學生使用醫療室紀錄
- 5.5 校園設施及環境
- 5.6 學校刊物
- 5.7 學校的傢俱點存記錄
- 5.8 醫療室使用記錄

6. 資訊科技部文件

- 6.1 e-class 使用記錄
- 6.2 I.T.培訓記錄
- 6.3 電腦設備報告
- 6.4 教學平台使用情況
- 6.5 學校網頁

7. 教職員文件

- 7.1 教職員出勤報告
- 7.2 教職員培訓記錄
- 7.3 老師伙伴支援計劃

8. 學校資源運用計劃及記錄

9. 其他

- 9.1 巡堂記錄

9.2 當值記錄

9.3 家教會活動

9.4 新老師活動

四、財政安排

1. 文具：	100 元
2. 光碟：	150 元
3. 其他：	100 元
總額	350 元

五、成員

首席主任	李鴻森
主任	黃志強
核心成員	容富華、莊文傑、李岱、葉存敏

賽馬會毅智書院
2011 - 2012
資訊科技部發展計劃

(一) 目的

1. 提升教師教學成效；
2. 提升學生自學能力；
3. 協助學校管理及加強溝通。

(二) 現況

1. 強項
 - 現有資訊科技設施尚能應付需求；
 - 已安排每位教師都能有手提電腦使用；
 - 大部分教師之資訊科技能力水平尚可，小部分教師之有關水平則頗佳。
2. 限制
 - 部分資訊科技設備開始老化。

(三) 目標

充分利用已設立之資訊科技設備，以達成以下各目標；其次分年逐步優化課室資訊科技設備。

1. 協助各科應用資訊科技教學，以提升教學效能；
2. 協助各科利用數碼遊戲進行教學，以提升學生學習興趣；
3. 加強教師培訓，以提升教師資訊科技能力水平；
4. 提升學生利用資訊科技自學能力及資訊科技技能；
5. 協助統整校內各項電子化記錄，包括學生評估記錄等；
6. 提升家長的資訊科技能力水平，尤其在應用資訊科技作溝通；
7. 維持校內各資訊科技設備之運作順暢。

(四) 計劃

重點項目：

1. 建立學科之網上自學內容（先導科目待定，暫建議通識科或英文科）
 - 利用 eClass 網上教室之「教學內容」功能，根據各課題建立自學教材；
 - 教材內容可綜合不同元素於同一課題版面，包括：圖文、互聯網影片、超連結、檔案及 eClass TV；
 - 利用以已建立之題目庫內容作成效評估。
2. 重點培訓老師及部分學生資訊科技能力
 - 安排培訓予全體老師及特別培訓予有需要之老師；
 - 安排額外培訓予 IT 能力較有潛質之學生，給予發揮機會以提升其學習興趣。

其他項目：

1. 強化各科電子學習資源庫內容：
 - 協助教師建立不少於 30 題題目庫內容；
 - 協助各科增添教學及學生自學軟件；
 - 協助各科增添數碼學習遊戲，包括 iPad Apps。
2. 強化教師使用資訊科技教學技能：
 - 加強每班之 IT 組長之資訊科技能力，以協助課室設備運作之順暢；
 - 協助各科主任訂定該科發展資訊科技教學之範疇及使用比例；
 - 為各科提供切合該科需要之培訓及支援。

3. 強化學生資訊科技能力及利用資訊科技自學能力：
 - 協助各科增加網上自學資源庫內容；
 - 檢視學生自學情況；
 - 培訓 IT 小先鋒及每班之 IT 組長；
 - 舉辦資訊科技月之活動；
 - 鼓勵及協助學生參與校外資訊科技比賽及活動。
4. 協助統整校內各項電子化記錄：
 - 檢視現有之電子記錄系統；
 - 給予意見及支援。
5. 提升家長的資訊科技能力水平：
 - 培訓家長電子溝通之方法；
 - 協助提供電腦課程。
6. 更新設備：
 - 更換老化及損耗之設備；
 - 分年逐步優化課室資訊科技設備。

(五) 評估

1. 主要統計各科使用資訊科技教學之數據，包括教學資源、電腦設備之使用等；
2. 其次統計學生使用資訊科技學習之數據；
3. 另外，透過觀察教師及學生使用資訊科技之狀況。

(六) 財政預算

新增項目	預算
維修保養（軟件及硬件）	70,000
電腦配件	20,000
消耗品（油墨）	10,000
上網費	54,000
TSS	168,000
購買各科電子學習資訊	20,000
增添 ITLC 顯示器 44 台	22,000
發展遊戲學習軟件	100,000
總數：	464,000

(七) 成員

1. 首席主任：梁頌欣
2. 副主任：李映蓮
3. 核心成員：張琳、林淑媛
4. 其他成員：廖智樑、范伯承、符濤

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
學校發展部周年計劃

甲. 學校關注事項：

1. 多元學習---提升教學效能
2. 律己自強---提升學生之學習態度
3. 分享成果---提升學生學業進步的形象

乙. 目標：

對外：推廣毅智全人，緊密對外聯繫；
對內：建設學術校園，聚家校友力量。

丙. 策略：

- (一) 學生參與建設學術校園
- (二) 加強學生學業進步的宣傳
- (三) 加強外聘的聯繫及擴闊推廣層面
- (四) 學術化校園，凝聚學校、家長及校友力量

丁. 措施：

- (一)
 1. 建立英語學術廊
 2. 讀書廊設計比賽
 3. 配合專項/專科，提昇校園環境教學
- (二)
 1. 校園外掛上表揚橫額，表揚學生優異
 2. 宣傳刊物上，表揚學生優異表現
 3. 校內通訊資料，加以表揚優異學生行爲
- (三)
 1. 社區層面：
 - (i) 與小學合作多元化活動
 - (ii) 借出校舍予慈善團體
 - (iii) 開放閱覽室及設自修室
 - (iv) 小學生走入毅智計劃
 - (v) 與區議員及社區中心保持聯繫
 2. 出版／傳媒層面
 - (i) 校訊、家長通訊
 - (ii) 製作介紹學校書刊及小冊子
 - (iii) 刊登廣告及特輯
 - (iv) 製作校刊
 3. 小學層面

- (i) 中學生體驗日
- (ii) 中學巡禮
- (iii) 到小學舉辦英語活動
- (iv) 邀請小學生參觀本校及參加本校活動
- (v) 升中講座及面試技巧講座

(四) 1. 家校攜手

- (i) 加入家長校董
- (i) 家長義工及興趣班
- (ii) 家長心聲(刊物)
- (iii) 家長講座及活動
- (iii) 聯繫家庭合作事宜委員會合作活動 (講座)

2. 校友聯繫

- (i) 加入校友校董
- (i) 升學就業生資料系統化
- (ii) 畢業校友通訊錄
- (iii) 校網或其他交友網 (facebook 等)作橋樑
- (iv) 定期舉辦活動及更新校友資料

戊. 評估：

- (一) 聽取社區人士、小學老師、家長、學生及老師意見
- (二) 活動後的問卷調查
- (三) 新一年度中一收生情況
- (四) 新一年度轉校生情況

賽馬會毅智書院
升學就業計劃(2011-2012)
中學生生涯規劃

1.目的：

- a) 著重學生自身投入，自我計劃，從而在過程中自我尋找，自我獲得及分析的教育。此生涯輔導包括初中及高中生發展路向及學科資料。
- b) 幫助學生反思不同的學習經歷，體驗連串具考驗的自我發現過程。
- c) 有效幫助初中學生確認高中學習目標，甚至提升個人學習及社交能力。

2. 生涯規劃的歷程：

為初中學生自我設立一個初步的高中學習計劃。所謂「初步的」是指學生能在中三階段為高中三年訂定的初步學習方案。因此學生在初訂計劃前，學生有須要經過實踐、第一身體會學習各學科的情況後，能於中四有機會檢視學習情況，考慮更多升學及生涯規劃的因素，例如個人興趣、特質、學業取向及將來的理想職業等，從而調整高中學習計劃。

生涯規劃流程圖簡述如下：

學生生涯規劃 →增進以下兩個範疇的了解→

- a) 個人方面(興趣，志向，性格)
- b) 機會與限制(學習機會和事業前景)

→作出選擇和目標設定→制訂計劃→反思→生涯規劃回饋

基於上述的理念，本校生涯規劃如下：
(初中計劃)(九月至五月)

目標	策略	措施	評估
S1: 認識自我，訂立目標 (全人教育活動)	了解自我	S1: 認識自我，訂立目標 (全人教育活動)	
S1: 讓學生認識自我及培養個人能力與興趣。	自我性格、志向及興趣的了解	S1: 性格的力量 S1: 真情流露工作坊 S1: 生涯規劃	
S2: 協助同學作升學與就業的規劃	自我能力的了解 再次自我能力的認知	S1/2: 認知能力 S1/2: 自我效能感 S2:生涯規劃	
S3: 安排學生參與升學及就業輔導活動，並盡早向學生灌輸正確的工作概念。	再次自我能力的認知 提供升學就業的指南 認識三三四及選科策略	S3: 認知能力 S3: 升學講座(VTC) S3: 尋找理想的生涯規劃 S3: 升學輔導 S3: 青年學院參觀	

高中計劃(九月至六月)

高中計劃

目標	策略	措施	評估
<p>a)協助他們為中學階段以後的教育做好準備。</p> <p>b)了解現今工作環境實況，培養正確的工作態度。</p>	<p>*按照自我能力再訂立方向</p> <p>*調查畢業同學去向以提供現屆同學參</p>	<p>九月</p> <p>*目標訂立(S4—S7)</p> <p>*中六及中七出路調查</p>	
	<p>*提供及協助同學升學就業方向</p>	<p>* 大學聯招講座(S6/7)</p> <p>* 大學聯招網上申請工作 (S6/7)</p>	
	<p>*觀身經歷大學校園生活及其升學科目的抉擇</p> <p>*提供多升學資訊</p>	<p>十月: *參觀大學資訊日 (S6/7)</p> <p>* 升學資料閣(圖書館/班房)及其內容推介 (S5/6/7)</p>	
	<p>*協助升學</p>	<p>* IELTSs 講座(S6/S7)</p>	
	<p>*讓同學親身了解升學實況。</p>	<p>十一月</p> <p>* 參觀香港專業教育學院 (S6)</p>	
	<p>*了解升學實況</p>	<p>十二月 *樹仁大學及公大學士課程講座 (S6/7)</p>	

	*讓同學多方面檢視學習及事業計劃	一月 * 全人教育—升學就業出路巡禮(S5)	
	*了解升學及進修機會，並進而反思自我升學就業機會	二月 * 職業博覽會(S5) * 生涯規劃(一)面試技巧 (S4/5)(聖雅各福群會主辦)	
	*進一步了解自我性向及升學就業的抉擇	三月 *生涯規劃(二) (S4/5): 自我尋找理想職業 (聖雅各福群會主辦)	
	*協助同學反思升學就業	四月 *區本計劃 - 職志特工隊(S4/5)(本校與香港基督教女青會協辦)(四月至六月) * 中四升學就業支援巡禮(VTC)	
	*增強同學升學就業自信 *提升同學對新高中升讀大學的了解及認知	五月 *升學面視技巧輔(S4) *新高中 Jupas 認知講座 (S5) *升學攻略講座	
	*提供同學不同工作的經歷	六月 *暑期義工大學堂(北區醫院) *追夢計劃 *元朗區中學生暑期見習計劃(S4-7)	

賽馬會毅智書院
第十二屆家長教師會
2011 至 2012 年度周年計劃書

(一)策略

1. 教師委員協助家長委員更主動地計劃及執行家教會工作。
2. 強化家長委員對策劃和參與家教會工作的滿足感。
3. 有效和延續地發展教師委員推動及執行家教會工作。

(二)措施

1. 教師委員每月定期及於大型節慶前與家長委員及家長於家長教師會資源中心面談或進行聯誼活動。
2. 家長教師會按工作性質分配於學生發展部、學校發展部及學務發展部，各部負責籌備有關活動。
3. 組織家長參與「家長教師會」文娛康體活動。

(三)全年建議活動

	日期	項目
1	九月二十一&二十六日	擔任陸運會評判及義工
2	九月三十日	出席老師表揚晚會
3	九月至十二月	舉辦家長舞蹈班
4	十月二十一日	家長教師會週年大會暨周年常務委員會選舉
5	十月	出版家長行事曆
6	十一月	基金籌款
7	十二月	聖誕聯歡會
8	十二月十七日	中一簡介日義工
9	二月十九日	家長日籌款義賣攤位
10	二月二十四日	中六畢業茶聚嘉賓
11	三月一日	聯校陸運會嘉賓
12	三月十日	中一簡介日(二)義工
13	三月	家長燒烤活動
14	二月至五月	舉辦家長書法班
15	五月	參與學校畢業禮
16	七月	中一新生家長介紹及義工
17	七月	暑期一日遊文娛康體活動

(四)財政預算

於 21/10/2011 進行「第十二屆家長教師會」選舉後，經「第十二屆家長教師會」草擬及執行。

(五)家教會教師成員

召集人：麥美珍

學校校跟進老師：嚴詠芝、鄭筠壁

(其他負責老師待定)

賽馬會毅智書院
2011 - 2012
校友會預告篇

編號	月份	項目	完成日期
1.	8月		
2.	8月		
3.	9月	搜集 10-11 畢業生出路資料	
4.	10月	校友選科策略分享	
5.	10月	校友會委員會議	
6.	11月	萬鈞教育基金籌款 校友升學就業分享	
7.	3-4月	校友校訊分享	
8.	6月	高考放榜校友支援	
9.	7月	校友聚會於 EC	

歡迎各屆校友擁躍參加以上活動。

賽馬會毅智書院
學生發展部周年計劃
二零一一至二零一二年度
主題：「律己自強，活得健康」

關注事項：建立健康校園，培養班風
多元活動學術化
生涯規劃輔導

目標：培育學生健康生活態度，透過校園多元化活動，建立積極學習態度，最終能關心社會、貢獻社會。

策略：

1. 全校老師參與學生成長工作
2. 課外活動配合科務發展及培養班風，
3. 培育學生自信心，
4. 強化生命教育，建立健康校園，健康人生。

措施：

1. 優化訓輔系統，加強課室常規的建立，積極改進學生行為表現：
設立學生成長生活督導主任 (校長、副校長、總主任、五部首席、非班主任)
 - 除班主任外，非班主任專責照顧班內 3-5 名需特別照顧學生
 - 主動了解班內學生問題，提早識別問題學生，提供生涯規劃輔導
 - 加強向班主任提供支援及協助進行家訪
 - 協助建立良好班風、常規秩序
2. 優化「班級經營」，加強師生間的互動與聯繫，維持密切的溝通與合作：
強化級主任角色，了解每級特性，作出適當跟進
 - 定期召開會議，了解各級學生特性，提供專業訓輔意見
 - 協助及支援班主任，提供學生生涯規劃輔導資料
 - 定期向學生組報告學生成長近況
 - 統籌各級級會議
 - 檢視各級資料數據(守時、校服儀容) 及課堂日誌

3. 加強學生全方位學習支援，鼓勵學生積極參與不同的活動及服務：

建立健康校園，培養學生健康生活習慣和態度

- 繼續強化健康月效能，倡導學生健康生活方式
- 推動同學參與不同類型活動，配合 OLE 發展
- 建立更完整義工數據資料庫，設立義工最高時數金、銀、銅獎
- 優化德育及公民教育計劃，繼續推行好學生選舉
- 加強管理學生參與課外活動的數據，發掘學生的需要和興趣，安排

活動項目

更切合的

常規措施：

1.
 - a) 初中雙班主任制，
 - b) 每天早上及放學後設班主任時段，
 - c) 星期一、三、五集隊，
 - d) 各級設級主任，處理該級事宜。
2.
 - a) 推行不同類型的課外活動，
 - b) 推行學生會，
 - c) 強化領袖生，班長職能，
 - d) 中一級一人一制服團隊。
3.
 - a) 鼓勵學生參與學校推行的活動，
 - b) 鼓勵學生多元發展，在勤學、服務及領導等項目內得到均衡發展，
 - c) 由學生主持集會（粵語，普通話，英語），
 - d) 全校參與社會服務。
4.
 - a) 初中三級共創成長路課程，中一級全級成長營，
 - b) 星期五下午『全人教育』課節，配合新學制 OLE 發展，
 - c) 舉行活動如：抗毒、廉潔、選舉、性教育、藥物教育等等，
 - e) 與不同校外機構協辦多元化活動，
 - f) 每月升旗禮。

評估：

1. 對外比賽的成績，
2. 制服隊伍的出席及人數，
3. 學生守時統計，
4. 學生勤到統計，
5. 外界的評價，
6. 學生校服儀容記錄統計，
7. 學生抽離課室統計，
8. 守時比賽統計，
9. 秩序比賽統計，
10. 太陽獎勵計劃統計，
11. 臻善計劃統計，
12. 學生獎懲統計，
13. 醫療室使用統計，
14. 學生活動參與統計，
15. 學生學校生活問卷調查，

16. APASO 問卷調查。

財政預算：

項目	金額(\$)
一·發展性經費	
a. 參考書/資料	500
二·活動費用	
a. 活動獎品	2000
b. 專題講座嘉賓紀念品	500
三·雜項	
a. 文具、紙張	500
b. 印刷品	1000
c. 獎狀	1000
d. 其他	500
全年財政預算	6000

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
訓育輔導週年計劃

本年度針對過去一年學生的表現與及社會趨勢，年青人成長發展的需要，從而訂定一系列的多元化的訓育輔導計劃。本年度主題為律己自強、健康人生，除一如以往引入過去合作的社福機構提供各項講座、工作坊、小組活動、小組輔導、個別輔導等服務外，今年更加強級主任及學生生活導師(非班主任老師、行政)的角色，以定期與非定期的跟同學接觸並進行適時的輔導，以改善同學的陋習，增強正向意識，使同學勇於面對未挑戰。

一. 性情教育

1. 性教育—香港基督教女青年會

班別	日期	地點	全級班總數	內容
中一	23/3/2012	男-G02,女-縫紉室	4	工作坊
中二	10/2/2012	課室	5	
中三	16/3/2012	課室	5	
中四	24/2/2012	課室	5	
中五	18/11/2011	課室	5	
中六(A,B)	25/11/2011	G02	6	
中六(E,F)	14/10/2011	G02	6	
中六(D,C)	16/12/2011	G02	6	
中七	23/9	G02	2	

2. 性教育---其他機構提供

班別	日期	地點	內容
中四	16/12/2011	禮堂	成長孕記(講座)
中三	23/3/2012	禮堂	成長孕記(講座)

二. 各級集會

1. 級會---常規

班別	日期	時間	內容	地點
中一及中二	2/9/2011(五)	8:20	紀律訓練	禮堂
中三及中四	2/9/2011(五)	10:00	紀律訓練	禮堂
中五至中七	2/9/2011(五)	11:30	紀律訓練	禮堂
中一	12/9 /2011(一)	3:20-4:00	警民講座	禮堂
中四-中五	14/10/2011 (五)	1:50-3:20	警民講座	禮堂
中二	21/11/2011(一)	3:20-4:00	警民講座	禮堂
中三	19/12/2011 (一)	3:20-4:00	警民講座	禮堂
中二	14/5/2012(一)	3:20-4:00	級主任	禮堂
中一	28/5/2012(一)	3:20-4:00	級主任	G02

2. 級會---非常規

班別	日期	時間	內容	地點
中一-中三	10/10 至 21/10 (級主任自行安排 次序)	12:45-1:10	各級主任到課 室與同學一起 用膳	課室
中四至中七	10/10 至 21/10 (級主任自行安排 小組)	12:45-1:10	各級主任邀約 同學一起用膳	自行安排
中一-中三	5/3 至 23/3 (級主任自行安排)	12:45-1:10	各級主任到課 室與同學一起	課室

	次序)		用膳	
中四至五	5/3 至 23/3 (級主任自行安排 小組)	12:45-1:10	各級主任邀約 同學一起用膳	自行安排

三. 德育及公民教育 講座及工作坊

班別	日期	時間	內容	地點
中一至中三	10-10-2011(一)	3:10-4:00	濫藥的禍害	禮堂
中六及中七	21/10/2011(五)	1:50-3:20	情緒病知多少	禮堂
中一	21/11/2011(一)	3:20-4:30	與父母溝通 工作坊	課室
中三	21/11/2011(一)	3:20-4:00	防止沉迷煙、 賭、酒	課室
中一	19/12/2011 (一)	3:20-4:30	親子衝突	課室
中二	19/12/2011 (一)	3:20-4:00	防止沉迷煙、 賭、酒	課室
中一及中二	16/3/2012(五)	1:50-3:20	抗毒映片大放 送	課室
中四	16/3/2012(五)	1:50-3:20	廉政劇場	禮堂
中一及中三	19/3/2012(一)	3:20-4:30	抗藥音樂會	禮堂
中二	19/3/2012(一)	3:20-4:30	至 FIT 新人類	課室
中一及中三	19/3/2012(一)	3:20-4:30	抗藥音樂會	禮堂
中三至中五	20/4/2012(五)	1:50-3:20	禁毒音樂劇	禮堂
中一及中三	14/5/2012(一)	3:20-4:00	勵志劇場	課室
中二	28/5/2012(一)	3:20-4:00	勵志劇場	課室

四. 健康人生輔導計劃

活動名稱	合辦機構	形式	對象	人數	日期
健康檢查	信義會	體格檢查	中二	200	3/2/2012 及 24/3/2012
聯校抗 毒計劃	滅罪委員 會、 天朗中心及 警隊	(1)小組訓練 (2)在校內宣傳 及推廣禁毒訊 息 (3)健康普查	中三	待定	2/2012 至 3/2012

五. 四.個人成長輔導計劃

活動名稱	合辦機構	形式	對象	人數	日期
區本支援 計劃 (1) 樂在滿 香江 (2) 司儀訓 練 (3) 演藝工 作坊	元朗大會 堂	(1) 參觀 (2) 訓練班 (3) 工作坊及 表演 (4) 訓練班 (5) 日營	中一至 中三 (90%綜 援、全資 或半資 學童)	(1)100 人 (2) 30 人 (3)EC 青少 年劇場成員	(1) 待定 (2)演說小組 時段 (3)EC 青少年 劇場集會時 段

(4) 社交技巧訓練 (5) 至叻領袖				(4) 60 人 (5)60 人	(4)待定 (5)日營待定
共創成長路	基督教女青年會	第一層及第二層課程	中一至中三	按各班人數而定	全年推行
領袖訓練 (深進計劃)	基督教女青年會	團隊協作訓練、山澗歷奇、遠足	各級	20 人	不定期
青峰行動	基督教女青年會	日營及小組	中一	20 人	不定期
女生輔導	待定	日營、興趣小組活動	中二、三	20 人	不定期

賽馬會毅智書院
全方位學習--興趣小組周年計劃
二零一一至二零一二年度

I. 目的

1. 提高學生對參與課外活動的興趣，從而發掘潛能，增加自我認識。
2. 學生透過組織及參與課外活動，使學生於參與活動得到平衡發展，培育健康人生。
3. 透過策劃及推廣活動，發揮學生領導及組織才能，讓學生學會自主和自立，並發揮其創作意念。
4. 透過課外活動，增加學生對學校的歸屬感，亦增進師生的溝通和感情。
5. 提高學生對社會的認識及為人服務的精神。
6. 為學生健立健康愉快的校園生活。
7. 配合新高中學制及延續全人發展理念，學生於六年中學生活中得以均衡發展。

II. 現況分析

優點

1. 老師留任率高，大部分活動已進行兩年或以上，老師亦熟悉活動運作。
2. 招聘專業導師及申請校外資源協助活動進行。
3. 學生喜歡參與運動性質的課外活動。
4. 學生自我管理能力的日漸成熟，能協助籌辦活動；個別小組亦已培育領導人材。

弱點

1. 課外活動安排於星期二、五及六進行，舉辦活動日期、時間及地點均受到限制。
2. 校內場地不敷應用。
3. 校方財政支援較少，使某些活動推行受阻。
4. 英文科老師主力負責英文活動小組發展，其他小組人手調動較為困難。
5. 不同級別都有安排補課及課業輔導，妨礙課外活動的推行。
6. 放學時間遲，舉行課外活動的時間緊迫。

III. 目標

1. 中一級同學全面參與制服隊伍，增強其自主及自律精神，引入歷奇活動、升旗訓練，加強同學與人溝通的技巧及培養團體精神。
2. 利用 EC Square，提供更多機會讓學生表演，增強他們自信心。
3. 加強學生對學校的歸屬感，舉辦班際比賽。
4. 加強活動多元化，引進外間資源，招聘校外導師，協助部份小組發展。
5. 鼓勵由高年級同學帶領低年級同學組織活動，從而加強接班人培訓。
6. 培訓學生領袖，協助校方處理課外活動的日常行政工作。

IV 措施

● 課外活動小組

活動項目分為五大類，推行多元化的課外活動

1. 學術性：演說及辯論小組、Reading Club、Writing Club、Broadcasting Club、數理天地、史地遊踪、通識小組、IT 小先鋒、視藝小組
2. 服務性：交通安全隊、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、少年警訊及公益少年團
3. 領導性：學生會、領袖生及圖書館管理隊
4. 才藝性：舞蹈組、步操管樂團、合唱團、管弦樂團、民歌結他班、龍獅隊、EC 青少年劇場、普通話戲劇小組、Drama Club、Cookery Club、校園美化小組、校園電視台
5. 體育性：田徑組、越野長跑組、籃球組、排球組、手球組、足球組、乒乓球組

● 班際比賽

陸運會班際啦啦隊比賽、班旗設計比賽、籃球比賽、壁報設計比賽、棋類比賽、排球比賽、跳繩比賽及廣東話戲劇比賽

● 毅智盾

V 預算

項目	\$
活動經費(每項目津貼\$300，共 38 項)	11,400
班際比賽獎項	12,000
毅智盾及相關獎勵	6,000
外聘導師費用	190,900
總預算	220,300

VI 評估

1. 統計參加校隊及各興趣小組的人數。
2. 統計參加校隊及各興趣小組的同學的出席率。
3. 統計參加校隊及各興趣小組舉辦活動的次數。
4. 統計各項校外比賽的成績。
5. 問卷調查。

VII 工作計劃小組

羅榮康主任，劉代歡老師，簡達明老師，盧潤居老師，黃宙學老師，廖靜華老師

2011 年至 2012 年課外活動小組導師費用預算

小組名稱	負責老師	導師費用計算	全年預算
童軍	盧子俊		\$8,000.00
舞蹈組	張麗花	\$700 x 25 堂	\$17,500.00
步操管樂團	林碧嘉	\$6000 x 12 個月	\$72,000.00
合唱團	吳詠芝		\$15,000.00
民歌結他班	陳大偉	\$700 x 20 堂	\$14,000.00
龍獅隊	黎明理	\$750 x 20 堂	\$15,000.00
戲派	李岱		\$37,200.00
Drama Club	羅嘉敏	\$600 x 7 堂	\$4,200.00
體育活動	簡達明		\$8,000.00
		總計	\$190,900.00

賽馬會毅智書院
學生會周年計劃
二零一一至二零一二年度

一. 目標 / 宗旨 :

1. 提升學生對學校的歸屬感
2. 培訓領袖, 提升學生會成員在組織、策劃等方面能力及培養合作、團隊精神
3. 透過學生會舉辦的師生活動, 增進師生關係
4. 為全校學生提供福利及舉辦活動
5. 作為各級之間的橋樑

二. 現況 :

1. 第十二屆內閣已收由新高中的中五及舊制中六生組成。
2. 本年度負責的老師其中一位有所更改, 有經驗老師帶領新老師, 亦很快能融合協作, 推行各學生會活動都能順利進行。
3. 本屆學生會參與元朗聯校學生會聯會及屯門區的學生會聯會, 因此能加強了本區、元朗區及屯門區學校之間的聯繫及青少年的凝聚力。

三. 週年計劃

1. 待第十三屆學生會選舉後才開會商議周年計劃書

四. 財政預算

1. 見財政預算案

五. 評估方法

1. 參加人數
2. 比賽結果
3. 定期會議檢討

六. 負責老師

劉代歡老師, 雷仲文老師

賽馬會毅智書院 (2011-2012)
學生會財政預算案
(初稿待新一任學生會上任後核實)

項目	預算支出
全年班際活動	\$4700
競選經費	\$5000
活動經費	\$10000
物資	\$800
文具及影印	\$400
壁佈	\$500
雜項	\$500
合共:	\$21900

賽馬會毅智書院
社會服務周年計劃
二零一一至二零一二年度

1. 目的
讓學生透過社會服務，增加對社會的認識，培養關心社會及別人的態度，維持健康的個人成長，培育正面道德和社會價值觀；提昇溝通能力及與人相處技巧，以發揚我校校訓「勤學、服務、領導」的精神。
2. 目標
 - 2.1 所有學生在本學年能參與兩種以上的不同類型服務。
 - 2.2 整合服務和學習概念，以配合新高中課程的需要。
 - 2.3 畢業班同學能達到新高中學制或畢業要求。
 - 2.4 中一級至中三級學生能培養助人的習慣。
3. 現況
 - 3.1 優點：
 - 3.1.1 本校開校以來向鼓勵學生參與社會服務，除新生外所有學生皆有參與服務經驗。
 - 3.1.2 我校與本區多個社區服務機構關係良好，過去曾合辦不同的服務。
 - 3.2 缺點：
 - 3.2.1 部分自律性弱的學生不易安排服務機會。
 - 3.2.2 本校於 2012 年舉行第一次新高中文憑試，欠缺參考經驗。
4. 施行計劃
 - 4.1 培訓：
 - 4.1.1 每次活動前提供最少三十分鐘的義工訓練
 - 4.1.2 全級培訓：安排在全人教育課中舉行
 - 4.1.3 小組培訓：與女青合作，如「共創成長路」課程中的義務工作、元朗大會堂，如「愛心滿鄉郊」、利民會，如「農莊義務工作」
 - 4.2 公民教育活動：繼續參與防火宣傳及在各公民教育活動宣傳中參與攤位遊戲設計
 - 4.3 賣旗及籌款：每月一至兩次
 - 4.4 探訪：探訪對象以長者及弱勢社群為主，及天水圍/元朗區長幼區民
 - 4.5 攤位遊戲：天水圍/元朗區區民
 - 4.6 申請經費：向 CYC 或 NGO 機構或「全方位學習基金」申請活動經費
5. 評估
 - 5.1 向義務工作發展局申報學生的服務時數的獎勵計畫
 - 5.2 合作機構社工的評語
 - 5.3 學生的回饋文章
 - 5.4 舉辦下次活動時學生參與的反應
 - 5.5 學生生活問卷的回饋
6. 財政預算

活動及禮品	\$4,000
車資	\$5,000
文儀用品	\$200

合共	\$9,200
7. 工作計劃小組成員
張玉儀 尹錦秀 賴瑋斐 廖靜華 郭永良 李兆熙

賽馬會毅智書院
學務發展部
2011-2012 年度 全年計劃

一. 關注事項

1. 鞏固及提升學生學業成績
2. 提升老師課堂教學效能
3. 多元學術活動提升學生學習動機

二. 相關措施和內容

1. 鞏固及提升學生學業成績

1.1 課程統整

- 校本支援計劃--香港中文大學: 優質學校改進計劃--學習差異支援製訂中一級評估機制和課程統整(核心→拔尖、保底)
- 教育局中國語文種籽計劃--聽說教學，重整高中中國語文聽說教學技巧
- 教育局英國語文 Refined English Enhancement Scheme，統整初中課程
- 申請優質教育基金，支援新辦中四級綜合藝術科，統整高中視藝、音樂、戲劇和家政科，強化其他學習經驗藝術領域元素。
- 中五-中六級開設西式食品製作和酒店營運兩個應用學習科目，開拓多元科目。
- 開設中三經濟科、中四體育科

1.2. 評估調整課程教學

- 透過香港中文大學: 優質學校改進計劃，製訂初中評估機制。
- 初中中英文科多元評估(課業、試卷)--試卷有核心、增潤和保底部分。
- SEN 學生獨立評估機制
- 各科統測/考試結果分發老師，召開調整課程教學會議，下次有預期進步
- 校務會議安排老師分享調整課程教學的經歷

1.3 融合教育計劃

- 聘請兩位融合教育老師策劃校本融合教育計劃
- 支援正規課堂較多 SEN 學生班級教學，推行中文科喜閱寫意課程和閱讀主題教學
- 課後推行融合教育計劃，逢星期一、三和四下午 4:15-5:30
- 計劃內容：專注力、讀寫、社交訓練、試工計劃等；及早識別 sen 學生，添置 sen 學生讀評器等工具，提供言語治療服務等

1.4 閱讀遍校園—I.T. 與閱讀結合

- 圖書館電子閱讀試驗計劃(明報合作)，安排初中中英兩科學生到 ELC 室用電子閱讀器或網上閱讀；課後成立讀書會用 iPad 閱讀。
- 中文科經典名著導讀計劃
- 各科增購電子書供學生網上閱讀
- 設早讀時段(星期二、四上午 8:00-8:20)
配合學習領域月主題閱讀，每班有班書(圖書館提供和學生自備)，全校學生參與
圖書館獎勵計劃
- 廣泛閱讀

- 每月兩書計劃

1.5 I.T. 教學

- 初中網上評估系統(中英數)—TSA 練習
- ECLASS 發放筆記、功課及小測
- 各科老師有 20%IT 教學
- 初中英文科和普通語科安排在 ELC、MMLC 授課
- 中五通識科每週一節在電腦室教授 IES 課節

1.6 課後輔導

- 拔尖：毅智創高峰資優計劃
- 補課：中五至中七級定期補課、中五暑假延展課程、長假期補課
- 中四和中五級達標計劃：統測/考試不達標考生再補考，仍不達標考試在統測/考試期間回校溫書
- 初中多元學習班：電子遊戲為本課程、機械人課程、英文拼音寫作班、速算班、記憶班等

1.7 中一英語微調

- 跨學科協作：視藝、體育、家政
- 某單元/教節英語教學：音樂、IS、通識、數學、電腦
- 每科英語字詞教學
- 課後支援英語(網上學習)：通識、IS、數學、電腦

1.8 中一學務輔導節

- 星期三第九節
- 中英數評核/功課輔導

1.9 英語語境營造

- 英語音樂劇
- 初中英語話劇比賽
- 英語 VISIT 學習
- 英語校園/班房佈置
- 午間/課後 English café(English corner)
- 英語早會/午膳廣播
- 英語課外活動小組
- 美國婦女協會活動

2. 提升老師課堂教學效能

2.1 校本支援計劃--香港中文大學: 優質學校改進計劃--學習差異支援

- 引入照顧學習差異教學法、評估機制和課程統整
- 中學聯校教師專業發展日(9/12/2011)-- 中文大學跨校交流平台
- 跨校學習

2.2 老師觀課交流計劃(全年兩次)

2.3 共同備課時間(全人教育/校務會議)

2.4 其他校外機構支援

- 第四年參與香港大學知識建構網上學習計劃
- 教育局中國語文種籽計劃--聽說教學
- 電子閱讀試驗計劃
- 教育局英國語文 Refined English Enhancement Scheme
- 申請優質教育基金，支援新辦中四級綜合藝術科
- 中國歷史教育學會一中七、中六模擬考試
- 多元學習基金：高中應用學習科(城大酒店營運、IVE 西式食品製作)
- 跨校視藝科活動

3. 多元學術活動提升學生學習動機

3.1 學習領域月(全校性)

- 閱讀主題(結合早讀及圖書館)、活動(領域實景學習)、比賽(領域比賽)、講座

月份	學習領域	主要活動
九月	藝術、體育	體藝大串燒
十月	個人、社會及人文	辛亥革命 100 周年巡禮
十一月	數學	拆解數學大難題
十二月	通識	通識新聞時事大比拼
二月	資訊科技	數碼遊戲大挑戰
三月	英文	英文音樂劇
四月	科學	科學館公開科學比賽
五月	中文	經典名著演譯大賽

3.2 學科活動(分班/分級)

- 中英數上下學期各 2 次，其他各 1 次
- 領域實景學習：中一英語 VISIT/中二數理遊踪/中四通識立法會之旅/中六生物考察

3.2 跨境學習

- 中三同根同心廣東二日一夜團(待定)
- 中五赤子情中國心中文科考察—中山
- 通識科中國首都考察(國民教育中心)
- 英語學習團(聯校)
- 韓國遊學(聯校)

賽馬會毅智書院
中國語文教育學習領域
2011- 2012 年度

(一) 宗旨

1. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣 (中國語文科)；
2. 培養學生閱讀文學作品的興趣，提升審美情趣，陶冶性情；
3. 提升學生普通話的聽說能力，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。(普通話科)

(二) 現況

1. 優點

- 1.1. 本領域的老師都具備本科的專業知識。
- 1.2. 各科主任及任教老師的流動性不大，可以舊帶新的方法穩定教學水準。
- 1.3 普通話科科務發展出色，校外成績優異。

2. 弱點

- 2.1 學生的語文能力仍有待提升
- 2.2 本領域的部份老師擔任學校行政職位，未必能投放太多時間在科務發展上。
- 2.3. 新高中課程中設校本評核，為老師帶來壓力。
- 2.4 部分語文老師未取得普通話語文基準資歷，未能全面及有效推動普通話教學。

(三) 目標

1. 鞏固及提升語文能力，致力提升學生公開試成績。
2. 推動普通話學習

(四) 重點計劃

1. 推行初中級喜閱寫意計劃
2. 參與教育局種籽計劃「聽說能力」
3. 參與教育局支援計劃「照顧學習差異」(中一級)
4. 全港小學普通話戲劇比賽及兩岸四地匯演
5. 跨學科活動 (通識 / 科學 / 藝術)
6. 成功申請「赤子情·中國心」中六級中國文化考察活動

(五) 成員

組長：鄭佩貞老師 (中國語文學習領域統籌、中文科科主任)

組員：黃志強 雷仲文 盧子俊 林淑媛 田盈盈 (普通話科科主任)
陳綺梅 盧廣權 黎明理 李春連 嚴詠芝 張倩容 鄭筠壁
賴焯斐 譚瑞強 新老師

賽馬會毅智書院
中國語文科周年計劃
二零一一至二零一二年度

一. 宗旨

中國語文教育配合整體教育方向，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎，因此要讓學生通過語文學習以

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
3. 培養審美情趣，陶冶性情；
4. 培養品德，加強對社群的責任感；
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

二. 注意事項

1. 本科強項：

- 1.1 本科教師工作認真，既有熱誠，亦具教學經驗，並定期參加研討會及工作坊，以提升本科的教學效能。
- 1.2 本科同事素有默契，經常交流教學經驗，令教學更見果效。

2. 本科限制：

- 2.1 本科同事工作量較多，批改作業尤為繁重，未能全面照顧程度較低的學生。

三. 本年度目標

1. 初中級-----鞏固學生語文基礎，提高學生學習中國語文的興趣及能力。
2. 高中級-----加強學生的語文能力，針對公開試要求，整體提高合格率。
3. 培養學生閱讀的興趣及習慣，營造校園閱讀的風氣。

四. 執行計劃

目標	計劃	對象	推行日期
1. 培養學生在閱讀、寫作、說話和聆聽的語文能力。	閱 讀 1. 廣泛閱讀計劃-----鼓勵學生全年呈交八至十二份閱讀報告。 2. 時事評論-----提高學生對時事的觸覺及思維能力 3. 早會引入好書推介的宣傳活動 4. 與圖書館合辦閱讀活動，如書展、閱讀報告比賽等 5. 初中級推行「喜閱寫意課程」，鞏固學生語文基礎。	全校 全校 全校	全年
	寫 作 1.與圖書館合辦寫作活動 2. 推動校內徵文比賽 (初中級高中) 3. 全面規劃校內的寫作練習 4. 鼓勵學生投稿，推動創作風氣。 5. 初中級推行「喜閱寫意課程」，鞏固學生語文基礎。	全校	全年

	說話和聆聽	1. 科務活動: 舉行戲劇比賽(名著演譯)(中一及中二)、辯論比賽(中六級)和專題演說(中三中四)等。 2. 鼓勵學生參與校外朗誦、辯論及演講比賽, 增強學生的自信心。 3. 初中級詩詞朗誦計劃: 各級同學每年須背誦指定詩詞 4. 課堂引入資聽資訊教學, 引導學生探討時事問題, 結合說話及聆聽訓練。	全校	全年
2.	提高學生對中文科之自學能力。	1. 全人教育節引入「查字典工作坊」 2. 在學科創作中引導學生蒐集資料及加以綜合整理。 3. 配合資訊科技教學, 鼓勵學生透過互聯網學習及尋找資料。 4. 參與香港大學知識建構網上學習平台 (knowledge building)	中一 全校 高中一及中六級	九月
3.	增進學生對中國文化的認識和興趣, 擴闊學生視野	1. 舉辦不同類型的科務活動以相配合, 如猜燈謎、寫揮春、攤位遊戲等。 2. 配合中國語文及文化科, 組織中六同學在暑假期間到國內遊歷, 認識中國文化。 3. 進行跨學科專題考察活動	全校 中六級	全年
4.	加強學生普通話的聽說能力。	1. 鼓勵學生參與校外演講及朗誦比賽。 2. 與普通話科合辦科務活動, 營造積極的學習風氣。 3. 隔周星期三早會學生用普通話主持, 營造學習普通話的氣氛。	全校	全年

五. 評估方法

總方向: 兼顧進展性評估和總結性評估

1. 除了測驗及考試成績外, 亦會加入持續評估部份, 以全面評估學生的學習表現。(專題報告、寫作表現、說話能力等)
2. 寫作課引入學生自評及互評部分, 以便全面評估學生的學習表現。
3. 評鑑公開試的表現 (中學會考、高級程度會考)
4. 中三級基本能力評估
5. 圖書館的借書量、網上閱讀計劃的篇數
6. 校內的閱讀風氣
7. 學生的課堂表現

六. 財政預算

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. 學術性活動及獎品 | \$1,000 |
| 2. 中國語文及文化科學科資助 (教育局) | \$2,300 |

合共\$ 3,300

七. 工作計劃小組成員

鄭佩貞	黃志強	田盈盈	雷仲文	林淑媛	陳綺梅	盧廣權	黎明理
李春連	嚴詠芝	張倩容	鄭筠壁	盧子俊	譚瑞強	賴焯斐	新老師

賽馬會毅智書院
普通話科計劃
2011-2012 年度

一、目的

1. 通過不同語境、不同傳意方式的聽說活動，豐富普通話口語詞匯，掌握普通話的語用知識，加強對普通話語言習慣的認識，以提升普通話溝通能力。
2. 培養學生聆聽、說話、朗讀、語音知識等語言能力，藉以提高學生對普通話的興趣。
3. 培養學生欣賞不同類型的普通話表演藝術的能力，增進對祖國語言文化的認識和熱愛。

二、現況分析

1. 優點

- a. 部分初中班別中文科採取普通話為教學媒介語，能與本科相互配合。
- b. 教師擁有良好的普通話教學能力，並已通過普通話基準試，能適時適地給予指導。
- c. 學校電腦設備齊全，教師能採用資訊科技輔助教學；學生能通過電腦互動學習，增加學習效能。
- d. 普通話教科書配套充盈，教師可採用靈活生動的教學增加趣味性。
- e. 學生參與普通話科課外活動積極投入。
- f. 學校舉辦「亞洲學生戲劇匯演 2012」和「學生旅遊大使」等活動，學生能與來自汶萊、新加坡、馬來西亞、台灣、珠海、深圳和澳門等地的學生交流，為學生營造了學習普通話的語言環境。

2. 弱點

- a. 學生在日常生活中缺乏良好學習普通話的語言環境，導致學習與生活脫節。
- b. 課節不足，學生只有半年學習普通話的課時，教學所能覆蓋的範圍難以全面。
- c. 大部分學生漢語拼音知識基礎稍弱，阻礙了學習效能。
- d. 部分學生未能掌握普通話學習對個人長遠發展的迫切性。

三、目標

1. 學生能對普通話產生興趣，從而培養自學能力。
2. 學生能掌握基本語音知識：聲母、韻母、語氣和語調。
3. 學生能聽懂普通話，並能以普通話進行傳意，並能以普通話朗讀課文，每課錯音不超過半數以上。
4. 學生能認識現代漢語語法，能正確分辨出廣州話和普通話日常用語的差異。
5. 通過擔任普通話「旅遊大使」活動，提昇學生的口語表達能力和使用普通話的信心。
6. 通過參加校內外各項普通話活動，提昇學生的自信心，建立健康的自我形象。
7. 通過普通話的學習，為學生的未來前景發展奠定基礎。

四、施行計劃

1. 使用資訊科技教學例如多媒體光碟、網上資源等，提昇學習興趣，增進學習效能。
2. 使用多媒體教室，訓練學生的說話能力。
3. 成立普通話興趣小組，讓學生主持早會，加強學生的普通話能力。
4. 成立朗誦隊和普通話戲劇小組，帶領學生參加校外的比賽，例如校際朗誦比賽、詩文朗誦比賽、全港普通話演講比賽等活動。
5. 舉辦「第八屆全港小學普通話話劇比賽」和「亞洲學生戲劇匯演」，通過普通話話劇的培訓，讓學生能以普通話演繹不同的劇本，藉此領略普通話語言藝術的精髓。
6. 成立普通話戲劇小組，帶領學生參加校內外的演出和比賽，例如赴新加坡參加「亞太區學生戲劇小品匯演」、往澳門參加「亞洲青年戲劇匯演」、「Theatresports 勁爆劇場

大比拼」等活動。

7. 舉辦與普通話有關的活動例如普通話廣普對譯比賽、普通話旅遊大使、普通話學習營等。
8. 通過指定作業如漢語拼音練習、粵普對譯、聆聽練習、說話句式等加強練習。
9. 設計自習教材和活動，鼓勵學生自學。
10. 鼓勵教師參與各項研討會或講座，以提昇教師的專業水平。

五、評估

1. 通過學生於課堂的朗讀、說話和聆聽，評估學習成效。
2. 通過多媒體教室的朗讀和說話錄音，評估學生的口語能力。
3. 根據工作紙和習作的表現，評估學生的譯寫能力。
4. 通過學生參加各項校內外活動和比賽的表現，評估學習成效。
5. 學生意見分享，了解學生學習感受。
6. 教師進行交流，評估計劃成效。

六、財政預算

1. 參考書籍（包括視聽教材/教學光盤）	1100 元
2. 科務活動支出	300 元
合計	1400 元

七、教師

田盈盈
林淑緩
鄭佩貞
賴瑋斐

The Jockey Club Eduyoung College
English Language Education Key Learning Area Annual Plan 2011-2012

1. Aims

- 1.1 to provide students with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium;
- 1.2 to prepare students for the changing socio-economic demands resulting from advance in information technology;
- 1.3 to provide students with the capabilities necessary for lifelong learning, critical thinking, problem-solving, creativity, and innovation;
- 1.4 to open up a world of leisure and entertainment for students.

2. Objectives

- 2.1 focuses on the application of English for various everyday learning and developmental purposes;
- 2.2 plan and develop a coherent school-based language curriculum with built-in pedagogical approaches
- 2.3 create a language-rich environment to encourage learners to learn and use English, and to support their learning of other subjects in English;
- 2.4 promote a culture of reading among students
- 2.4 foster greater connection between English Language and other subjects through cross-curricular collaboration ; students can make connections among ideas and concepts so as their motivations will be raised and their learning strengthened.

3. Learning and teaching strategies

- 3.1 Repetitive learning to consolidate knowledge;
- 3.2 different sources of motivation to learn English;
- 3.3 teaching as direct instruction
- 3.4 teaching as inquiry
- 3.5 teaching as co-construction

4. Measures adopted

- 4.1 programmes for students' learning differences
- 4.2 revised NSS curriculum
- 4.3 revised NSS assessment system

5. Budget

[5.1 English Enhancement Scheme](#)

[5.2 Refined English Enhancement Scheme](#)

[5.3 English Recurrent Grant](#)

refer to English Language Program Plan

The Jockey Club Eduyoung College

English Department: Program Plan (2011-2012)

I. Aims:

1. To provide a language-rich environment to encourage students to learn and use English.
2. To develop students' competence in the skills of Reading, Writing, Listening and Speaking in English.
3. To develop students' interest and confidence in using English.
4. To enable students to use English for personal and intellectual development, effective social interaction, further study, vocational training, work and pleasure.

II. Objectives:

The students are expected –

1. To master reading, listening, speaking and particularly writing skills of English.
2. To develop a strong interest in English through a broad range of activities and materials.
3. To develop a culture of reading.
4. To take an active role in learning English inside and outside the classrooms.
5. To make use of various resources and I.T. for learning English.
6. To develop generic skills through compulsory and elective modules.
7. To be versed in the syllabus and requirement of the English paper in public exams.
8. To prepare themselves for achieving satisfactory results in school and public exams.

IV. III. Operational Strategies:

Strategies	Tasks	V. Objective <u>s</u>
1. Maximize the efficient use of course books and class time	<ul style="list-style-type: none"> ● To set core and remedial content covered in classes of different levels by certain period; ● To offer course outline and exam syllabus for students; ● To monitor the teaching progress of each class through regular form meetings and assessments 	1,5,7,8
2. Maximize students' participation in class	<ul style="list-style-type: none"> ● To design lesson plans with teaching—activities and resources catering for learners' different needs, interest and abilities; ● To hire outside services and cooperate with education professionals under EES/REES for different programs to motivate students in learning English e.g. Creative Writing Programs or online Vocabulary Building & Grammar Programme; ● To encourage teachers to join relevant courses held by professional bodies to update their teaching methods and resources (especially those related to 	2,4,5,6

Strategies	Tasks	V.Objectives
	NSS)	
3. Lay a strong foundation in mastery of English	<ul style="list-style-type: none"> ● To run bridging courses for S.1 students; ● To carry out regular quizzes for junior form students to monitor their progress; ● To design various levels of assessment for students to make them aware of their English ability and advance progressively; ● To offer tutorials for weak students; ● To hold talks about English learning strategies 	1,4,8
4. Promote the culture of reading	<ul style="list-style-type: none"> ● To assign library lesson for junior form students; ● To request students to complete books reports under ERS; ● To encourage class teachers and students to keep lot of English books in the classrooms ● To collaborate with the library to run book fair; ● To encourage newspapers subscription; ● To subscribe online newspaper accounts to facilitate teachers' preparation of materials ● To offer more variety types of books in library 	1,3,4,5
5. Enhance the motivation of learning English outside classrooms	<ul style="list-style-type: none"> ● To organize a variety of English clubs (e.g. films and songs, broadcasting, reading, etc.) for students to join; ● To hold the English Week and various competition (e.g. interclass drama competition, writing competition, etc.); ● To run English musical involving students to performing public ● To encourage students to join more open competitions (e.g. HK Speech Festival) ● To have "Have Fun and Enjoy Speaking" or other games in English Corner with NET at lunch time; ● To run English Summer Day Camp for students; ● To cooperate with different educational organizations in hosting some English activities for students 	1,2,4
6. Promote the use of IT in learning English	<ul style="list-style-type: none"> ● To promote the use of English online learning materials for both teachers and students; ● To arrange students to attend lessons in ELC; ● To upload useful English exercises and useful websites in E-class for students to access on regular basis; ● To require some online assignment or presentation with research making use of IT; ● To assign online assessments for students to complete during lessons or at home 	1,2,4,5,6

Strategies	Tasks	V. Objective s
7. Create an English rich environment at school	<ul style="list-style-type: none"> ● To arrange students to read aloud every lesson; ● To train more students for English morning assembly on alternate Wednesday; ● To have school principal to give speech in English during morning assemblies; ● To hold English song dedication program at lunchtime; ● To decorate the school with English materials; ● To encourage teachers and students to use English outside classrooms 	1,2,3,4,5,6
8. Raise the passing rate of students in school and public exams	<ul style="list-style-type: none"> ● To get students familiarize with the syllabus requirement at the beginning of the term; ● To have regular quizzes or practices to enable students to be aware of their strength and weaknesses; ● To arrange former students with satisfactory public exam results or other tutorials for students after school or during holidays; ● To assign more practices of past papers as class or homework; ● To arrange more oral exam practices during self study period; ● To encourage teachers to be examiners or markers in public exams; ● To arrange teachers to share their experiences and review our students' progress on regular basis 	1,7,8

VI.

VII. IV. Evaluation

1. Peer observation among teachers
2. Interviews with students
3. Questionnaires for teachers and students
4. Sharing in regular and irregular meetings of English teachers
5. Reviews of documents such as class diaries, minutes and ERS forms

VIII. V. Budget

IX. 1. English Recurrent Grant

Budget 1 (overall) Annual amount: \$16,410

Items	Amount
1. Teaching Aids/Materials	\$ 1,000
2. Reference Books and Newspapers	\$ 2,000
3. Audio Visual, I T Materials	\$ 1,000
4. Visits/ Transportations	\$ 1,800
5. Prizes (for 'L.E.A.P. Programme, Drama Competitions, English Room activities and others)	\$ 3,500
6. Photocopies	\$ 200

7. Posters for LEAP Programme	\$ 1,000
8. Promotion expenses	\$ 500
9. Activities expenses for English Week	\$ 3,500
10. Expenses for English Clubs	\$ 1,200
11. Others	\$ 710
Total	\$16,410

2. Subject Grant

Budget 2 (S7) Annual amount: \$2,380

Teachers: Ms Yoko Leung, Ms Kathryn Woods, Ms Ruth Smith, Ms Kathy Cheng

Items	Amount
1. Audio Materials	\$ 600
2. Reference books for reading and writing	\$ 600
3. Reference books for oral and language system	\$ 600
4. Reference reading materials	\$ 580
Total	\$ 2,380

3. Expenses for English Extensive Reading Scheme

Budget 3 (ERS) Annual amount: \$ 12,620

數學學習領域工作計劃
二零一一年至二零一二年

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是向中學生介紹數學的基本概念，提升學生對數學的學習興趣，帶領學生欣賞數學的奇趣與奧妙之處，從而讓學生繼續發展數學科的學習能力，提升學生校內及校外的考試成績，以及融會數學於日常生活中，以便日後進一步應付升學和工作。

II. 注意事項

1. 優點

- 1.1 本校實施母語教學，對學生理解數學及表達有很大的幫助。
- 1.2 數學教師大部份已有中或中上的資訊科技教學程度。
- 1.3 數學教師大部份已掌握課堂研習技巧。
- 1.4 本校備有多媒體教學中心及資訊科技教學中心，另每個課室均有投影機。
- 1.5 中七學生數學能力較高。

2. 缺點

- 2.1 學生的數學程度比較參差。
- 2.2 學生缺乏學習動機。
- 2.3 於能力較弱班級，教師須花長時間管理課室秩序。
- 2.4 數名數學科老師為行政主任，令配課及會議時間安排較為緊張。

III. 目標

1. 學生於校內考試
2. 中七公開考試中取得良好成績。
3. 首屆文憑試獲取良好成績。
4. 學生能對數學產生學習動機及興趣。
5. 學生能對數學學習增強自信心。
6. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
7. 學生能靈活應用數學於生活中。
8. 學生懂得一些重要的英文數學名詞。
9. 老師交換學習心得，以求得到最佳的教學成效。
10. 學生能從美術角度欣賞數學的奇趣與奧妙之處。

IV. 施行計劃

1. 中一至中三個別班級施行協作教學。
2. 為中一至中六學生提供額外數學專有英語名詞訓練，於高年級課堂中介紹一些數學的重要詞彙，協助學生將來升學之用。
3. 於課堂外舉行或參與有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
4. 不定期向學生提供排難解題的題目，訓練學生的高思維能力。
5. 高年級進行課後輔導，提高學生校內及公開試成績。
6. 中五進行拔尖補底計劃。
7. 中一至中六每課課後進行小測，成績納入持續評估的分數內。
8. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
9. 老師每年最少一次互相觀課，課前及課後討論教學計劃及改善之處，以達致互取長處、互補不足。
10. 安排老師參與定期培訓，使老師對於數學教學法有所專研及裨益。

V. 財政預算

1. 活動經費	\$ 1000
合計	\$ 1000

VI. 評估

1. 學生解答問題的信心。
2. 教學成效。
3. 學生對數學的學習興趣及態度。
4. 學生在校內及校外考試成績的提升。

VII. 工作計劃小組

楊思敏 (數學學習領域負責人)

楊思敏(數學科科主任)

羅榮康	李鴻森	符 濤
梁頌欣	尹錦秀	張利民
阮達仁	李映蓮	莊文傑
葉存敏	古敏聰	廖智樑
盧潤居		

廖智樑 (純數科科主任)

賽馬會毅智書院
數學工作計劃 (中一至中六)
二零一一年至二零一二年

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是向中學生介紹數學的基本概念，提升學生對數學的學習興趣，帶領學生欣賞數學的奇趣與奧妙之處，從而讓學生繼續發展數學科的學習能力，提升學生校內及校外的考試成績，以及融會數學於日常生活中，以便日後進一步應付升學和工作。

II. 注意事項

1. 優點

- 1.6 本校實施母語教學，對學生理解數學及表達有很大的幫助。
- 1.7 數學教師大部份已有中或中上的資訊科技教學程度。
- 1.8 數學教師大部份已掌握課堂研習技巧。
- 1.9 本校備有多媒體教學中心及資訊科技教學中心，另每個課室均有投影機。

2. 缺點

- 2.5 學生的數學程度比較參差。
- 2.6 學生缺乏學習動機。
- 2.7 於能力較弱班級，教師須花長時間管理課室秩序。
- 2.8 數名數學科老師為行政主任，令配課及會議時間安排較為緊張。

III. 目標

1. 學生於校內考試。
2. 全港性系統評核考試中取得良好成績。
3. 首屆文憑試獲取良好成績。
4. 學生能對數學產生學習動機及興趣。
5. 學生能對數學學習增強自信心。
6. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
7. 學生能靈活應用數學於生活中。
8. 學生懂得一些重要的英文數學名詞。
9. 老師交換學習心得，以求得到最佳的教學成效。
10. 學生能從美術角度欣賞數學的奇趣與奧妙之處。

IV. 施行計劃

11. 中一至中三個別班級施行協作教學。
12. 中四、中五同期開新高中選修科二課程。
13. 為中一至中六學生提供額外數學專有英語名詞訓練，於高年級課堂中介紹一些數學的重要詞彙，協助學生將來升學之用。
14. 中一實施英語微調教學。
15. 中一與中大協作進行課程統整。
16. 於課堂外舉行或參與有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
17. 不定期向學生提供排難解題的題目，訓練學生的高思維能力。
18. 高年級進行課後輔導，提高學生校內及公開試成績。
19. 中五進行拔尖補底計劃。
20. 中一至中六每課課後進行小測，成績納入持續評估的分數內。
21. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
22. 老師每年最少一次互相觀課，課前及課後討論教學計劃及改善之處，以達致互取長處、互補不足。
23. 安排老師參與定期培訓，使老師對於數學教學法有所專研及裨益。

V. 財政預算

1. 活動經費	\$ 1000
合計	\$ 1000

VI. 評估

1. 學生解答問題的信心。
2. 教學成效。
3. 學生對數學的學習興趣及態度。
4. 學生在校內及校外考試成績的提升。

VII. 工作計劃小組

楊思敏 (數學學習領域負責人)

楊思敏(數學科科主任)

羅榮康	李鴻森	符 濤
梁頌欣	尹錦秀	張利民
阮達仁	李映蓮	莊文傑
盧潤居	葉存敏	古敏聰
廖智樑		

賽馬會毅智書院
個人、社會及人文教育領域
2011- 2012 年度

(一) 宗旨

幫助學生了解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。

(二) 現況

1. 優點

- 1.3. 本領域的大部份老師都具備本科的專業知識。
- 1.4. 各科主任及任教老師的流動性不大，可以舊帶新的方法穩定教學水準。
- 1.5. 學生對本領域的科目感興趣，有利本領域發展。
- 1.6. 本領域的部份科目在預科公開考試的成績較為穩定。

3. 弱點

- 2.1. 學生普遍語文能力偏低，而且不主動關心時事，影響學習本領域科目。
- 2.2. 老師忙於應付新高中課程，帶來不少工作壓力，尤其 SBA。

4. 契機

- 3.1. 設副領域統籌，代表出席學務部核心會議，更有系統地推廣人文學科活動。
- 3.2. 以領域月學科活動、課外活動小組(「史地遊綜」)及大型拔尖補底課程(「伴我啓航」)，可增加人力資源及活動成效。
- 3.3. 中三級加設經濟科(一星期一堂)，有利學生在升中四時選修。
- 3.4. 最後一屆中七預科課程，原任老師可與高中老師一起合作，發展高中課程。
- 3.5. 中一學生 BANDING 上升。

5. 阻障

- 4.1. 教統局沒有撥予本領域任何資金。
- 4.2. 本領域的部份老師擔任學校行政職位，未必能投放太多時間在科務發展上。

(三) 目標

本學年學校關注事項：

3. 優化課堂教學
4. 優化課堂秩序
5. 提升學校學術形象

(四) 執行計劃

- 甲、組織「史地遊綜」學術性課外活動小組
- 乙、人文學科跨學科活動月：十月份「辛亥百年」
- 丙、推行「伴我啓航」計劃：新高二及新高三
- 丁、善用 I.T.教學：E-CLASS 試題庫

(五) 評估

- 甲、學生的表現
- 乙、負責老師的意見
- 丙、評判的評價

(六) 工作計劃小組

統籌：劉玉珍

副統籌：梁秀娟

科主任：劉玉珍 (歷史)、梁秀娟 (地理)、劉穎君 (經濟)、洪瑞明(中史)

組員：羅嘉敏、盧廣權、朱會強、趙兆維、張麗花、劉妙菁

賽馬會毅智書院
歷史文化科周年計劃
2011- 2012 年度

(一) 宗旨

透過教授形成現代世界之歷史大事，以建立學生歷史知識及促進他們對因果、異同等觀念的認識。

訓練學生研習歷史的基本能力，例如：徵引史料、建立合理論據等；並培養正確的治史態度，例如：採懷疑精神、明辨偏見等。

幫助學生了解人類過往的活動，俾能與今日社會互相連繫。

提高學生研習歷史之興趣及熱忱，以奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。

(二) 現況

優點

- 1.1 本科的高中及預科班老師，均具主修歷史科的學位及教育文憑，並在本校任職逾 10 年，在本科上的專業知識及教學技巧方面趨於成熟。
- 1.2 由兩位主科老師分擔發展本科課程的工作量，包括出席教統局主辦的研討會、報讀大專院校的在職培訓課程、出席出版社的講座等，讓老師更能掌握新課程的重點。
- 1.3 主科老師曾批改公開考試試卷，能掌握公開試的趨勢。

2. 弱點

- 2.1 在新高中學制下，學生的學習能力及態度普遍下降。
- 2.2 學校參加了「五減一」縮班計劃。

3. 契機

- 3.1 為配合新高中課程，教育局及學校都投放額外的支援，例如：拔尖補底資金、新高一至新高三課節均一星期五節。
- 3.2 因應新高中課程的落實，也配合校情，修訂中三歷史文化科課程，成效初見。而且，適逢辛亥革命一百周年，透過課程及科務活動配合，相信可提升同學興趣。

4. 阻障

- 4.1 預科每星期八節，教授時間不足，老師需另安排補課來完成大量的課程。
 - 4.2 本科老師身兼校內重要行政工作，相信難以投放時間在學科活動上。
-

(三) 目標

1. 本學年學校關注事項
 6. 優化課堂教學
 7. 優化課堂秩序
 8. 提升學校學術形象
2. 配合學校主題的本科目標
 - (a) 初中(中三)
 1. 增加學生對歷史科的興趣，會在課堂以外的時間選擇有興趣的課題加以研習；
 2. 培養學習歷史的正確態度及技巧，在本校校內考試中取得理想成績，因此，在高中選科時選擇歷史科作更深入的學習。
 - (b) 高中(中四至中七)
 1. 增加學生對歷史科的興趣，會在課堂以外的時間自我學習，甚至視之為日常生活的一部份；
 2. 增加學生對課堂的理解及訓練研習歷史的能力，能融會貫通，掌握共通能力，作全面的發展；
 3. 提升學生在本科校內考試及公開考試成績。

(四) 執行計劃

目標	措施	預算支出	推行期限	負責同事
b2	(1) 中六級及中七在上課日及長假期補課。	\$/	全年	全體授課老師
a2, b2	(2) 完成每一課題後，安排統一性的功課和測驗。	\$/	全年	全體授課老師
a1, a2, b1, b2, b3	(3) 在課堂中多採雙向的教學方式，如：提問思考性問題、小組討論後作口頭報告。	\$/	全年	全體授課老師
a1, a2, b1, b2, b3	(4) 在課堂中多安排多元化活動，如：利用資訊科技、歷史電影等來教學。	\$/	全年	全體授課老師
a1, b1	(5) 舉辦科務活動，包括：比賽獎品(註一)。	\$500	全年	科務活動負責老師
a1, b1	(6) 購買趣味性歷史叢書，以提升學習興趣(註二)。	\$2,000	全年	科召集人

(五) 財政預算

- | | |
|----------|------------------------|
| 1. 科務活動 | \$500(註一：推行措施(5)之支出) |
| 2. 圖書館藏書 | \$2,000(註二：推行措施(6)之支出) |

總數： \$2,500

=====

(六) 評估

措施	評估方式和指標	評估日期	負責人
(1),(2)	學生在校內考試及公開考試成績是否有進步。	科務會議及會考成績公佈後進行的會議	科召集人
(3),(4)	學生課堂表現是否滿意。	觀課後的科務會議	科召集人及觀課主任
(5)	各項科務活動參與是否踴躍。	各項科務活動後	科召集人及負責老師
(6)	歷史科書籍使用率是否提升。	學年終科務會議	圖書館負責老師

(七) 工作計劃小組

組長：劉玉珍老師 組員：羅嘉敏老師、盧廣權老師

賽馬會毅智書院
中國歷史科全年工作計劃
2011 至 2012 年度

甲.宗旨

- 1 透過學習中國歷代重要史事、人物事蹟及文化知識，鑑古知今。
- 2 掌握基本史識，培養學生思辨、客觀分析事理的能力。
- 3 建立優良的品德及培養對國家、民族的認同感及歸屬感。

乙.目標

- 1 加強民族教育，培養學生對國家的歸屬感及民族情感。
- 2 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德及對社會、民族的責任感。
- 3 從廣度及深度兩方面，加深學生對中國歷史文化及本地史的認識。
- 4 提高學生的自學能力，爭取主動學習的機會，鼓勵讀書風氣，提高成績及學習興趣。
- 5 加強培養學生的分析組織及獨立思考的能力。
- 6 加強同工之間的溝通及經驗交流，鼓勵和支持本科老師的專業發展，提升教學成效。
- 7 加強資訊科技在本科的應用。

丙.注意事項

- (1) 學生普遍分析、表達及組織能力欠佳，學習較被動，只強記史實。
- (2) 學生誤以為本科需大量背誦資料，內容沉悶。高年級學生因公開試壓力及課程範圍廣而顯得畏難，學習興趣大減。
- (3) 預科學生文言文基礎稍弱。

丁.推行策略

1.老師強化教學法

- (1).三層教學法：重每個課題的背景、內容和影響；兩個課題的因果關係；多個課題貫串而成為一條脈絡。使學生更易記憶。
- (2).歷史規律：歸納出朝代興衰的通則；統一與分裂的規律；改革成敗的原則；開國制度的規

模與國祚長短的關係；盛世的共通地方等。

- (3).故事化教學：以歷史故事形式教學，提升學生的興趣。
- (4).單元設計：教師運用單元設計，可使學生從活動中學習，更通過小組觀察、整料資料、問題討論、蒐集圖片、製作模型繪製地圖等活動，培養學生的自學精神。
- (6).預科用探究式學習方法和同學以匯報形式學習：老師給與同學論述題的問答，同學搜集資料、分析、綜合及在堂上匯報，再接受同學提問，一星期後交報告。
- (7).多元文化學習：學生多跑出教室，如參觀博物館、古跡及名勝。今年安排學生參觀香港歷史博物館及考察孫中山文物徑。配合活動學術化，透過活動提升學生對本科的興趣。
- (8).今年為辛亥革命一百周年紀念，與人文領域科在十月推行辛亥革命一百周年活動月，當中有展板、電影欣賞、參觀等活動；在 2012 年 4 月帶領中五同學到廣州出席二日一夜辛亥革命歷史文化營，為同學做校本評核做準備。
- (8)中七同學參加香港中國歷史教育學會在 2012 年 1 月舉辦的聯校高考模擬考試。

2.重點加強應試訓練，提高本科之成績：

- (1) 指導學生讀史方法，加強訓練學生的審題能力及答題技巧，爭取佳績。
- (2) 鼓勵閱讀報刊及參觀本地博物館專題展覽，擴闊知識領域，培養自學能力。
- (3) 運用多媒體電腦教學，提高學習興趣與效能。
- (4) 配合中五毅智例高峯尖子培訓計劃，訓練有潛質及表現優良的學生。
- (5) 強化中六學生參加第一次文憑考試技巧。

戊.財政預算

項目	金額
教具	500
參考書	500
總額	1000

己.評估

本科會就以下途徑評估各級學生之學習成效，並按此結果改善教學方法：

- 1 課堂上老師採提問方式，除可訓練學生口語表達能力與技巧，亦可評估學生是否掌握所學。
- 2 透過各類習作評估學生之思維發展及融會貫通之能力。
- 3 評估每學段考試、測驗中學生的表現，作檢討及分析。
- 4 配合校方實行抽查作業之制度，任教老師填寫評鑑表，可了解學生學習狀。

庚.工作小組成員

洪瑞明（科主任兼中七級召集人）

洪瑞明(中四級召集人)

盧廣權（中五級、中六級召集人）

賽馬會毅智書院
經濟科周年計劃
二零一零至二零一一年度

組別：經濟科(中三/高中一至高三/中七級)

(1) 宗旨：

- 1.1 讓學生掌握基本的經濟知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 綜合課程各項主題之內容，並技巧地分析簡單之經濟問題；
- 1.3 發展學生有效地運用經濟學術語和分析數據能力；
- 1.4 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關經濟科資料及社會訊息；
- 1.5 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.6 穩固掌握經濟知識，從而於公開考試爭取最佳成績；
- 1.7 高中一新增校本評核課程，鼓勵學生留意時事經濟新聞，並以所學習之經濟理論作為分析工具，理解現實生活中的事例。

(2) 現況：

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.2 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.3 高中選用朗文出版社，該出版社備有網上學習配套，學生更方便操練題目，了解學習進度，亦可減輕老師教學負擔；
- 2.1.4 以母語教學(大部份學生)，有利學生學習；
- 2.1.5 本科老師已將近十年之會考題依課題分類，同學可藉著操練會考題鞏固每一課題之概念；
- 2.1.6 今年中三級新增每星期一節經濟課，讓學生更早認識經濟知識，有利於學生在中三選科時作出適當的選擇，亦可將部份高中課程提早教授。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生之分析力及理解能力頗弱，尤其部份高一同學能力稍弱及學習態度未如理想，任教老師需花多些時間處理學生學習問題；
- 2.2.2 修讀高級程度課程同學較過去多，老師難於針對性處理每位同學學習及答題技巧問題；
- 2.2.3 中三學生毋須購買書本，任教元老師需花大量時間製作教材和練習。

2.3 契機

- 2.3.1 透過八大學習領域(個人、社會及人民教育) 籌組老師，可籌辦跨科活動，老師資源更靈活運用；
- 2.3.2 學生購買經濟科作業，以增強學生答題技巧及溫習課題；
- 2.3.3 老師積極運用網上配套設備，加強同學對本科習題之操練，朗文網上教材亦適合中三同學使用；
- 2.3.4 老師鼓勵中六同學訂閱「經濟日報」，並以個人短講形式分享經濟話題，加強學生語文能力及時事觸覺；

2.4 障礙

- 2.4.1 學生在制訂個人研習計劃能力很弱，高中一及高三部份學生學習能力非常低；
- 2.4.2 學生缺乏時事觸覺，學習時感吃力；

2.4.4 初次釐定中三級經濟科教學內容，較難掌握學生程度，須定時作出修訂及檢討；

(3) 目標

- 3.1 透過課本、練習及其他各項活動，使學生掌握本科之基本知識；
- 3.2 為配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；
- 3.3 老師使學生掌握本科會考課程及符合會考要求；
- 3.4 突破去年公開考試合格率，不斷提升學生學業成績；
- 3.5 維持高級程度會考超過全港合格率，並提升學生成績達C級以上。

(4) 關注事項及實施計劃

4.1 提升學生學業成績方面

- 4.1.1 本科運用出版社備有網上學習配套，使學生積極操練題目；
- 4.1.2 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考題之訓練，使學生盡早適應公開考試要求；
- 4.1.3 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
- 4.1.4 老師於假期補課，鞏固學生經濟知識，提升學生學業成績；
- 4.1.5 將學生分成溫習小組，按程度配合不同教學計劃；
- 4.1.6 中七學生於二月完成課程，任教中七老師可協助高一至高三同學學習，以發揮老師合作精神。

4.2 強化全方位學習

- 4.2.1 多舉辦不同類型科務活動，如：參觀金融管理局及香港交易所，提昇學生對本科興趣；
- 4.2.2 繼續參加由花旗銀行及東華三院合辦一系列理財之道活動，包括：講座及日營；
- 4.2.3 繼續參加由香港教育學院及元朗信義書院舉辦少年企業家大比拼活動。

4.3 提升學生自我管理能力的

透過出版社備有網上學習配套，培養學生自學精神，學生可隨時於家中操練題目。

(5) 評估

- 5.1 除學校之統一考試及測驗外，定期給予學生功課及小測驗，以確保學生對課程有一定認識；
- 5.2 本科全年度共兩次考試，兩次測驗，全年共一百分；
- 5.3 分析學生在公開考試的表現。

(6) 財政預算

6.1 教材、參考書	\$	1000
6.2 工作紙	\$	2000
總額：	\$	3,000

賽馬會毅智書院
地理科周年計劃
二零一一至二零一二年度

目標

1. 學習本科的興趣得以提昇，並建立自學精神，主動尋找資料及閱讀課外書。
2. 表達能力、地圖閱讀能力和資料分析能力得以提高。
3. 地理知識更為鞏固，並能套用在日常生活上，懂得從地理的角度去思考問題。
4. 對大自然的認識增加，進而曉得尊重、保護及珍惜大自然的資源。
5. 公開考試成績得以提升。

注意事項

I. 弱點

1. 學生的批判思考力弱。
2. 學生語文水平一般，表達能力較弱。
3. 學生缺乏每天完成功課及溫習的習慣。

II. 優點

1. 本科同工均用心學習使用資訊科技教學。
2. 各級筆記及教材套完備，讓學生更有效地掌握本科內容。
3. 生動的教學法及相關的科務活動能誘發學生學習本科的興趣。
4. 學生都能認真上課及熱衷討論。
5. 本科老師持有開放態度及樂於接受新的意見，加上同事間合作純熟，工作效率高。

施行計劃

1. 教學方面，鼓勵老師之間透過討論，發掘學生的學習盲點，改善教與學的過程，提升教學技巧和方法。
2. 師資方面，鼓勵本科老師參與校外的研討會、工作坊及進修，加強老師的專業培訓和團隊協作。
3. 家課方面，在各級加入地圖及圖表分析部分，讓學生能有效掌握比例尺、坡度和繪圖的技巧，並增加地圖及圖表閱讀習題，以鞏固學習；每節後皆給與家課，以培養學生做功課及溫習的習慣。
4. 學業成績方面，在兩次考試及兩次統測以外設小測，協助學生溫習。
5. 提昇學生學習本科的興趣方面，積極舉辦參觀及戶外考察活動，利用當中所得的資料，加上多媒體資源的運用，作出匯報，並撰寫專題報告。
6. 按能力把學生分組，提供增潤及補救輔導。

4. 施行計劃安排

月份	活動	性質	對象
10	人文領域月		全校
11/12	野外考察	考察	中三至中六
11	地圖閱讀訓練	野外考察	中三
全年	長假期補課，次數由授課老師自行決定。		中四至中七
全年	完成每一課題後，每級會安排統一性的功課和測驗。		中三至中七
全年	在課堂中多採雙向的教學方式，如：提問思考性問題、小組討論後作口頭報告。		中三至中七
9	購買趣味性歷史叢書，以提升學習興趣	增加圖書館藏書	

財政預算

參考書	1000
雜誌	<u>500</u>
合共	1500

評估

1. 學生於課堂及參與科務活動時的投入程度。
2. 從試卷、家課和考察報告了解學生的閱讀、分析及表達能力。
3. 統計和分析校內及公開考試成績。

工作小組成員名單

- 朱會強（中六級聯絡人）
 劉妙菁（中三及中七級聯絡人）
 梁秀娟（科召集人、中四及中五級聯絡人）

賽馬會毅智書院
科學學習領域周年計劃
二零一一至二零一二年度

(一) 要旨

1. 擴闊學生對科學視野。
2. 提升學生科學學業成績
3. 強化學生學習科學的興趣。

(二) 現況

1. 優點

- (a) 各科備有大量教材。
- (b) 各科教師教學經驗豐富。
- (c) 初中學生對實驗有濃厚的興趣。
- (d) 學生於初中時已掌握基本的科學知識。

2. 弱點

- (a) 某些班別的學生主動性低。
- (b) 學生課堂時害怕提出意見及發問。
- (c) 學生普遍的書寫能力弱，未能清晰表達其意思。

(三). 目標

1. 訓練學生使他們

- (a) 多利用資訊科技自我學習。
- (b) 多閱讀、多書寫。
- (c) 關注現存的社會性問題。
- (d) 自我建構知識，避免流於死記背誦。
- (e) 培養學生的自學能力，如自行閱讀課外書籍。

2. 達成一個更有效的拔尖補底措施。

3. 提高學生的學習動機，興趣及能力。

(四). 執行計劃

1. 透過與科學興趣小組，從而增加學生對科學的興趣。
2. 於四月舉辦科學月活動。
3. 參加不同校外的比賽，從而擴闊學生的視野。
4. 校內舉行各級的科學比賽；中一級紙飛機比賽、中二級水火箭比賽。
5. 參觀不同的展覽館。

(五). 評估

1. 學生參與活動踴躍程度。
2. 學生參與活動的投入程度。
3. 以學生公開試題的表現估計其會考成績。

(七). 工作計劃小組

顏惠玲老師 (科學學習領域統籌人)

黎大冠老師 (物理科統籌人)

陳大偉老師 (生物科統籌人)

顏惠玲老師 (化學科統籌人)

李美儀老師 (科統籌人)

賽馬會毅智書院
電腦科周年計劃
二零一一至二零一二年度

(1) 宗旨：

- 1.1 讓學生掌握基本的電腦知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 訓練學生使用電腦的經驗作為一種學習工具
- 1.3 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關電腦科資料及社會訊息；
- 1.4 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.5 穩固掌握電腦知識，從而於公開考試爭取最佳成績。
- 1.6 發展網上教室，提升學生自學能力

(2) 現況：

2.1 優點

- 2.1.1 高年級有五位老師任教，可互相分享經驗及交流知識；
- 2.1.2 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.3 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.4 本科已有足夠參考書和習作紙，讓學生以習題形式及測驗了解課題；
- 2.1.5 以母語教學，有利學生學習；
- 2.1.6 電腦室放學後開放，對於電腦學習較緩慢同學，可利用較長時間學習
- 2.1.7 ECLASS 教室已上載大量選擇題供學生進行自學，加強知識提升

2.2 缺點

- 2.2.1 電腦科人數編高，學生能力較弱，在製作個人研習計劃能力很弱；
- 2.2.2 學生之分析力及理解能力頗弱；
- 2.2.3 部部軟件過舊，欠缺新功能；
- 2.2.4 程序編寫部份課節較少，學生較難熟習課堂所授要點；

2.3 契機

- 2.3.1 老師積極運用 ECLASS 教室使用，加強同學對本科習題之操練；
- 2.3.2 鼓勵所有同學訂閱電腦雜誌，在中四級更以個人短講形式分享話題，加強學生語文能力及電腦知識；
- 2.3.3 透過科技學習領域籌組老師，可籌辦跨科活動，老師資源更靈活運用；

(3) 目標

1. 目標
2. 本學年學校關注事項
 9. 優化課堂教學
 10. 優化課堂秩序
 11. 提升學校學術形象

配合學校主題的本科目標為

- 1.1 初中階段學生能夠
 - 3.1.1. 懂得中文輸入法；
 - 3.1.2. 懂得製作簡單動畫和網頁編寫；
 - 3.1.3. 懂上網找尋所需資料；
 - 3.1.4. 學習 scratch 軟件, 加強學生對創作電腦遊戲興趣。
 - 3.1.5 堂課以外加開興趣班增加學生對科技的興趣
- 1.2 新高中學生學生能夠
 - 3.2.1 提升學生在本科校內考試及公開考試成績；
 - 3.2.2 增加學生對電腦科的興趣，會在課堂以外的時間自我學習；
 - 3.2.3 配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；
 - 3.2.4 發展較高層次的邏輯分析能力及解決問題的技巧；
 - 3.2.5 懂得基本 PASCAL 語言和網頁編寫語言；
 - 3.2.6 懂得完成一份較有系統的習作報告。

(4) 關注事項及實施計劃

- 4.1 提升學生學業成績方面
 - 4.1.1 善用網上試題庫提升學生自學能力；
 - 4.1.2 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考試題之訓練，使學生盡早適應會考要求；
 - 4.1.2 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
 - 4.1.3 老師於假期補課，鞏固學生電腦知識，提升學生學業成績；
 - 4.1.4 鼓勵老師善用電腦雜誌內容，與學生參與討論；
 - 4.1.5 多舉辦科務活動。

(5) 評估

- 5.1 考試及測驗成績是否有進步；
- 5.2 各項科務活動參與是否踴躍；
- 5.3 分析學生在公開考試的表現。

(6) 財政預算

財政預算

影印及油印費	: \$1500
軟件購置	: \$20000

油墨費 : \$1000
紙 : \$ 1000
文具 : \$500
其它 : \$1000

: \$25,000

4 委員
組長 : 黃敏嬋
組員 : 梁頌欣
張利民
李映蓮
古敏聰
符 濤

賽馬會毅智書院
科技與生活科周年計劃
(2011-2012)

(一)目的

1. 認識個人在人生不同階段的需要，對人的關注和關愛，從而多參與各種社會服務，以培養學生愛心、信心、責任感和領導才。
2. 增強學生的自我管理能力和。
3. 培養學生個人及社會的價值觀念，確立優先權，並學習組織及管理資源的知識技能。
4. 培養學生的審美能力及鼓勵學生創作，提高學生創意及表達能力。
5. 使學生對消費者的權利及義務和如何保護消費者的權益，持積極的態度。
6. 了解不同的社會、文化、經濟狀況及科技對家庭和社群生活的影響。
7. 學習提出意見、發表評論及接受評論

(二)現況

1. 有利條件
 - 大部份學生對科技與生活科的興趣頗大，故課堂的投入感十分高。
 - 本校將在高中開設應用學習課程 – 西式食品製作，故學生可以修讀有關課程，對學業或出路有所幫助。
 - 本學年有兩位教師教授科技與生活科，兩位教師可互相交流教學心得。
 - 兩位老師積極參與課程改革研討會，有助推行校內的課程改革。
 - 時間表編排方面，同級班別於鄰近數天上課，處理易腐壞材料更方便及節約。
 - 每班分兩組，每組約 20 人，老師能更全面關顧學生的學習情況。
2. 弱處
 - 學生一般缺乏學習動機及耐性，當遇上疑難時，容易放棄及不敢主動發問。
 - 學生害怕提出意見、發表評論及接受評論。
 - 學生喜歡上烹飪堂多於縫紉堂。
 - 只有一所出版社發行科技與生活科教科書，雖然附有大量精美的照片和清晰的繪圖，但書本內容過多，不適合本校學生的能力。

(三)本年目標

1. 於初中進行課程統整，以配合新高中課程。
2. 培養學生對科技與生活科的興趣，加深學生對科技與生活科的認識，並將所學到的知識應用於日常生活上。
3. 通過學習管理家居的技巧，使學生認識和諧家庭生活的重要，及個人對家庭應盡的責任和義務，從而培養服務他人的精神。
4. 透過教授待人接物之道、德育教化等，培養學生社交的技巧及審美的能力，使他們能有效地組織及運用家中的資源。

5. 鼓勵學生於服裝設計課時，多作新嘗試，以建立個人品味及風格。
6. 讓學生認識布料的特性，藉此適當地選擇服裝，以配合不同的場合的需要。
7. 幫助學生了解食物的營養價值和食品科技的最新發展，使學生認識食物與健康之間的重要關係。
8. 鼓勵學生對食物作出明智的選擇及計劃和烹調營養均衡之膳食。
9. 鼓勵學生多閱讀有關本科之課外書籍刊物，增進學生課外知識及對科技與生活科的興趣。

(四)工作計劃

1. 為配合新課程，本年度中一、中二及中三將使用校本課程課本，並以工作紙作為課後鞏固。
2. 學生須準備文件夾兩個，分別為「食物、營養與飲食」及「家居與服裝設計」，然後把課堂內派發的筆記及工作紙放在文件夾內。
3. 學生須準備科技與生活科詞語簿，目的是使學生認識更多英文詞彙。
4. 在理論課時，會加入適當的活動以提高學生的興趣，尤其是食物實驗。
5. 課堂內老師會多利用短片、時事節目、掛圖、示範教具及電腦軟件等，以提高學生學習的興趣。
6. 鼓勵學生多參與校外活動及比賽，讓學生有更多機會接觸社會及把所學的應用於日常生活中。
7. 於家政室外設科技與生活科壁報，以提供更多有關科技與生活科的新資訊。

(五)財政預算

項目	細節	收入	支出
教署科目津貼(預計)		\$.00	
各科材料補貼	中一級		\$.00
	中二級		\$.00
	中三級		\$.00
縫紉室用具添置	線、車針、裁衣紙等		\$.00
教具及文具	美術紙、箱頭筆、文具等		\$.00
書籍			\$.00
電腦用品添置			\$.00
縫衣機保養及維修			\$.00
電器維修及購置			\$.00
	總數	\$.00	\$.00

(六)工作小組

張玉儀
林碧嘉

賽馬會毅智書院
科學科周年計劃
二零一一至二零一二年度

I. 目的

讓學生認識科基本的科學知識和培養學生對科學的興趣和好奇心及自我學習的能力。

II. 注意事項

A. 優點

1. 學生對本科有濃厚的興趣。
2. 學生有一定的本科知識。
3. 學生喜歡進行科學實驗。
4. 大部份學生的求知慾強。
5. 老師有幹勁，工作態度熱誠。
6. 老師相處融洽，樂意交流意見。
7. 老師經常參與不同種類的研討會。
8. 老師與實驗室助理有良好的關係。
9. 學校提供良好的資訊科技器材及環境。

B. 弱點

1. 學生較被動，欠缺自信心。
2. 學生較自我，未能有效地與其他同學在組內運作。
3. 欠缺有關本科的圖書。
4. 欠缺合適而有趣的科學實驗資料。
5. 本科教師的工作量多。

III. 目標

1. 提高學生對科學的興趣。
2. 培養學生的基本科學知識。
3. 培養學生的創造力和主動精神。
4. 提高學生對本科的興趣。
5. 提高學生的自信心。
6. 提高學生的思考、組織和表達能力。
7. 推廣閱讀風氣。
8. 配合英語微調政策。

IV. 施行計劃

	工作 / 活動	對象	推行日期	負責人
1	數理達人計劃(參觀)	S2	4月	中二任教老師
2	紙飛機比賽	S1	4月	中一任教老師
3	水火箭製作	S2	3月	中二任教老師
4	中三級問答比賽	S3	4月	科學老師
5	趣味科學週	全校	4月	科學老師

V. 財政預算 (待定)

(a) 財政現況: +19764.00(港元)

(b) 基本開支

	項目	預算(港元)	備註
5.1	教具	888.00	
5.2	經常性消耗品	7000.00	化學物品及儀器
5.3	影印費	400.00	
5.4	科學科教材套	1200.00	
5.5	F&E 新添置儀器	10000.00	
	總支出:	19488.00	

VI. 評估

1. 學生對英文的詞彙認識是否有提昇。
2. 校內的考試成績是否進步。
3. 課堂的表現是否踴躍和滿意。
4. 科學科書籍使用率是否有提升。
5. 學生參與各活動的反應。
6. 學生能否準時完成所安排的工作。
7. 同學間的合作情況。
8. 學生所搜集的剪報數目。

VII. 工作計劃小組成員:

級召集人:

s.1 顏惠玲

s.2 李美儀

賽馬會毅智書院
生物科周年計劃
二零一一至二零一二年度

1. 要旨

本課程的目的是增加學生對生物科的興趣和好奇心,訓練學生發展成爲一個有組織力,有自信及獨立思想的領導人才。透過上網科技的支援,使學生能得到更多有關生物科的知識及適應這變幻萬千的科技世界。此外,也要提高學生對地球及社會的關注。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校選修生物科人數爲理科中最多的,能吸引能力高的學生選修。
- 2.1.2 由於本科的知識是與日常生活有關的,所以學生較易掌握。
- 2.1.3 本校中三至中六生物科由三位老師任教,老師間能充分合作。
- 2.1.4 老師對教學熱誠,有幹勁,也能引導學生思考。
- 2.1.5 老師與實驗室技術員合作緊密,能彼此互相配合。
- 2.1.6 中六級生物科的學生基礎能力佳,帶動學習氣氛,亦能協助老師推動本科活動。
- 2.1.7 於本學年,中三同學生仍會以分開生物、物理、化學三科老師任考。有利老師協助學習程度較佳之班別作深入的教學,以讓同學在會考課程上得到最大的學習效能。並能按個別差異作出最合適之協調。
- 2.1.8 新高中學生全部以中文學習,可減少學習的困難及增強學習興趣。

2.2 弱點

- 2.2.1 本校學生的語文、組織及理解能力仍較弱。
- 2.2.2 老師工作量十分多,缺乏對科務發展的空間。
- 2.2.3 本年度爲三三四新學制之第三年,老師對新課程仍需時間熟習。
- 2.2.4 新高中教學及實驗用物資仍在積類當中。
- 2.2.5 高考中六生物科會鼓勵同學以中文繼續學習。然而外校生多以英文學習爲主。在課堂上同時照顧中、英文學習的同學,中、英文修讀人數每年不同,對老師上課教學及照顧學生學習有一定的影響。

3. 目標

- 3.1 增加學生對閱讀及本科的興趣及投入感。
- 3.2 增加學生的思考,理解,組織和表達能力。
- 3.3 引導學生成爲一位獨立及有組織的領導人才。
- 3.4 推廣閱讀風氣。
- 3.5 增加學生答題及解題的技巧和表達能力。
- 3.6 培養學生成爲關注地球及社會的個體。
- 3.7 增加學生對資訊科技應用的能力及擴闊其視野。
- 3.8 增加學生對大自然及生物界的認識。
- 3.9 增加學生對英文生物名詞的認識。
- 3.10 提升文憑試及高考合格率。

4.執行計劃

	工作/活動	對象	推行期限	預期達到目的	負責老師
4.1	剪報及課堂討論	中四-中七	9/2011~6/2012	1,3,4,6,7,8,9,10	偉、儀、宙
4.2	讀書報告或模型製作	中四、中六	9/2011~6/2012	1,3,4,6,9,10	偉、儀、宙
4.3	網上搜尋或剪報	中四、中六	9/2011~6/2012	1,3,4,6,7,8,10	偉、儀、宙
4.4	參觀米埔、科學館	中四、中六	2012年4~5月	1,6,8,10	偉、儀、宙
4.6	添購生物叢書	中四-中七	9/2011	1,2,3,4,6,8,9,10	偉、儀、宙
4.7	設計筆記及測驗卷	中四-中七	9/2011~6/2012	2,5,9,10	偉、儀、宙
4.8	午間科學活動	中一-中七	9/2011~6/2012	1,6,8,10	儀、曄

5.預算

5.1	實驗用品	\$2000.00
5.2	增添新儀器及模型	\$ 500.00
5.3	學科書籍及影碟	<u>\$ 500.00</u>
		\$ 3000.00

6.評估

- 6.1 從課堂的表現例如是否專心,是否踴躍發問等均可顯示學生對本科的投入程度。
- 6.2 從考試及練習題的答案可顯示出學生的解題及答題技巧有否進步。
- 6.3 從學生借閱生物科書籍的比率及所搜集的剪報數目可顯示出閱讀風氣有否提升。
- 6.4 從參觀活動的反應可顯示出學生對大自然的認識有否提升。
- 6.5 從觀察同學間分組的合作情況及所交的報告或模型製作皆可顯示出他們有否領導組織及表達能力。
- 6.6 從網上行及下載生物科資料的內容可顯示出學生的資訊科技能力。

7.工作計劃小組

- 陳大偉(科召集人,新高四召集人,高考中六級召集人)
李美儀(新高三召集人)
黃宙學(中三級、新高二召集人)

賽馬會毅智書院
物理科周年計劃
2011-2012 年度周年計劃

1. 目標：

- (i) 讓低年級學生認識物理基礎並培養本科興趣，高年級學生學習較深層次的物理知識並訓練應付公開試。
- (ii) 妥善做好新高中課程及汲取經驗以作改善。
- (iii) 訓練學生能獨立解決物理問題。
- (iv) 通過活動培養學對科學的興趣及對學科有更深入的理解。
- (v) 提高學生在本科的分析能力。
- (vi) 訓練及提高學生的回答公開試題的技巧。
- (vii) 透過練習、測驗及考試，幫助老師及學生發展學習物理的能力。

2. 現況分析：

2.1 優點：

- 2.1.1 本科教師用積極的態度去面對課程綱要和修訂教學方法和概念；
- 2.1.2 本科教師擁有詳盡和更新的筆紀，補充練習和測驗，能有系統地教授及評估學生的學科水平，
- 2.1.3 本科教師有批改會考的經驗，更有效地訓練學生應付會考。
- 2.1.4 實驗室運作完善，不斷更新器材。
- 2.1.5 計劃加強有趣的實驗及示範以吸引學生，藉此提高學生的學習興趣。

2.2 弱點：

- 2.2.1 教學時間不足以完成整個課程，
- 2.2.2 學生主動學習的動機較弱，
- 2.2.3 學生科學及數學方面的基礎較弱，
- 2.2.4 學生在邏輯思維方面較弱。

3. 本年度目標：

- 3.1 達至高考合格率達 70% 或以上，
- 3.2 使學生積極參與課堂討論，增強對物理的興趣和學習動機，
- 3.3 提供訓練，使學生加強對物理概念和應用技巧，
- 3.4 推廣物理科的科務活動，誘發學生對本科興趣。

賽馬會毅智書院
化學科周年計劃
二零一一至二零一二年度

(一) 要旨

4. 強化學生的化學成績。
5. 從活動中學習及擴闊學生視野。

(二) 現況

2. 優點

- (a) 學生於中三時已掌握基本的化學理論。
- (b) 大部份學生對化學實驗有濃厚的興趣
- (c) 本科教師已準備大量教材(生活化的書籍、模型、模擬動畫、離子遊戲咭等)

2. 弱點

- (a) 學生的主動性較弱
- (b) 學生的書寫能力較弱
- (c) 普遍認為修讀化學無須背誦資料
- (d) 學生課堂時害怕提出意見及發問
- (e) 部份學生分組實驗時欠缺主動性及群體性

(三). 目標

4. 訓練學生使他們

- (a) 培養較佳的問題分析及解決能力
 - (b) 自我建構知識，避免流於死記背誦
 - (c) 掌握基礎化學名詞(元素、元素符號及離子等)
 - (d) 鞏固已學的化學知識，並把新學的化學知識聯繫至舊有知識上
 - (e) 從分組實驗中培養互相合作、互相尊重及共同解決難題的方法
 - (f) 關注現存的社會性問題(回收、污染及能源危機等)
 - (g) 自行閱讀課文內容及主動尋找與課題有關的資料
5. 加強教學內容的趣味性及連貫性
 6. 達成一個更有效的拔尖補底措施
 7. 利用網上教室提高學生的學習動機，興趣及能力

(四). 執行計劃

6. 每課節利用數分鐘重溫一些基本化學名詞
7. 教授新課題時，先作簡單的「引入」，指出課題的重點扼要
8. 引入小導師計劃，以朋輩影響朋輩的，從而增強學生間的奮鬥心
9. 利用不同的記憶方法令學生更容易背誦及掌握基本化學名詞
10. 介紹化學科技工程在香港的應用例子
11. 在課堂上多作小組討論，鼓勵學生發表意見，避免只有老師講解的單向教學
12. 實驗課時鼓勵學生分組思考實驗程序，避免學生盲目附和實驗工作紙的常規流程
13. 課堂上帶出與課題有關的新聞（例如在 SARS 期間，人們使用大量漂白水而它是怎樣製成、孔雀石綠為何會用於養魚業），把課題聯繫至日常生活上
14. 鼓勵學生利用各化學科教學網頁資源輔助學習
15. 引入分組專題研習報告，訓練學生搜集資料、表達技巧及應用學科內容
16. 本科教師就教學重點、教材安排及教學策略作定期檢論

(五). 財政預算

1. 實驗室消耗品	2500 元
2. 增添儀器及模型	5700 元
3. 教具及學科書籍	800 元
合計	9,000 元

(六). 評估

4. 從日常課堂、小測及學生的家課中，觀察下列各點：
 - (a) 學生答問題時用字
 - (b) 學生解決難題時的信心
 - (c) 實驗課時學生的參與度
 - (d) 學生對基本化學名詞的熟悉程度
 - (e) 學生解答習題的原創性及認真程度
5. 學生參與科務活動的投入程度
6. 以學生公開試題的表現估計其會考成績
7. 評核考試成績，尋找學生最強及最弱的地方

(七). 工作計劃小組

顏惠玲老師（化學科召集人）	廖靜華老師（中三級統籌人）
廖靜華老師（中四級統籌人）	顏惠玲老師（中五級統籌人）
顏惠玲老師（中六級統籌人）	廖靜華老師（中七級統籌人）

4. 計劃：

工作/活動	推行期限	負責同事
1. 安排學科群課講解特別課題及會考技巧。	上、下學期	黎大冠
2. 舉辦科學講座（少年太空人訓練經驗分享）	下學期	黎大冠、吳疊兒
3. 參觀科學館舉辦的「實馬會環保廊」。	12 月	黎大冠
3. 舉辦物理學術研習活動。	2 月	盧潤居
4. 設計工作紙。	每課完成後	盧潤居
5. 安排多元化課堂活動，如資料搜集，物理遊戲各小組報告等。	課堂中	黎大冠、盧潤居

6. 參觀科學館。(中三)	1, 2 月	黎大冠
7. 添購趣味物理圖書及會考參考書。	9 月	盧潤居
8. 安排跨科活動	下學期	黎大冠
9. 選合適 you tube 片段作教材	下學期	黎大冠、盧潤居

5. 預算：

項目	數量	費用
物理科參考書	約 30 本	\$2,000.00
實驗室輔助儀器及用品		\$1,000.00
	總數	\$3,000.00

6. 評估：

- 6.1 檢查堂課與功課；
- 6.2 學生參與不同學科活動，例如參觀，小組報告的積極性；
- 6.3 學科測試及考試分數；
- 6.4 學生參與課外活動的情況，包括統計出席人數；
- 6.5 觀課報告；
- 6.6 學生公開考試成績。

7. 本科成員：

黎大冠 (科召集人、物理實驗室主任)
 盧潤居
 黃淑瑋、林日濃、李桂芳 (實驗室技術員)

賽馬會毅智書院
視覺藝術科年度計劃
二零一一至二零一二年度

一、 宗旨：

- (I) 抱著“人人可教”的教育信念，以關愛學生為基礎，令學生感受“愛”與“關懷”的學習環境，並致力推行以學生為本的全人教育，創造優質的學校生活，發揮學生的潛能，建立學生終身學習的基礎。
- (II) 提高學生對周遭生活與環境藝術的觀察及欣賞能力，加強其在技巧應用、藝術評賞、詞彙運用、藝術家、藝術創作和藝術史等方面的認知，使其能在表達個人情感上得以發揮並更具自信。
- (III) 培養學生對美術創作的興趣，藉此孕育其豐富、多變及新穎的創作意念，最後達成創建社會的目標。

二、 本科的有利條件：

- ◆ 視覺藝術室具有較寬敞的工作空間與環境，可供老師及學生們進行創作活動，使其能有所發揮。
- ◆ 校園內有許多範圍，可利用作為學生展出美術創作的地方，有助提高學生的創作意慾及藝術的風氣發展。
- ◆ 本校視藝科從 2009 年起開已設藝術走廊，讓學生能有更多元化的空間，讓個人的藝術成品得到更多展示的機會。
- ◆ 學校多支持藝術活動推展，有利提昇本科的發展空間。
- ◆ 學生樂於學習新的觀念和技巧，對新的事物亦有興趣。
- ◆ 學生多紀律良好，能按導師指示進行創作。

三、 本科面對的困難：

- ◆ 如何改變家長、學生對本科的固有觀念及提昇學生的創作質素，擺脫過往術科為消閒科目的觀念，是本科所面對的最大困難。
- ◆ 視覺藝術課堂的時間較為迫切，學生創作，往往缺乏思巧及完整性；對於美術成品的製作造成一定程度的影響。部分作業亦只有讓學生帶返家中完成。
- ◆ 本校位處新界地區，相對於市區的學校，畫廊、藝術館及藝術資訊的場地較少，令學生可以接受藝術薰陶的環境較為缺乏，需要不斷為學生開創視野的空間，如帶領參觀、出外比賽及參與活動等，較為吃力。

四、 解決困難的對策：

- ◆ 由改變家長及學生對視藝科的觀念開始著手，包括：提高視藝科公開考試的成績、顯示更多本校同學在視覺藝術範疇上升學、就業及具社會成就的例子。
- ◆ 課程發展著眼於延展性或專題性的課題，減少學生在學年的成品但增加其思考及創作過程的時間。
- ◆ 在課堂上增加提供更多藝術資訊的機會，為學生及家長舉辦更多展覽活動，窮刺激他們的視野。

五、本年度目標：

校內：

- (1) 運用更多資訊科技在教學上，藉此提昇學生對本科的學習興趣。
- (2) 持續對藝術走廊的佈置，創造更多的藝術作品展示空間，讓學生可以有更多表現自我的地方，更能發揮個人的藝術才能。
- (3) 提高學生對中國文化藝術的認識，培養其對中國文化的欣賞能力及興趣。
- (4) 創造理想的學習環境，培養美術發展的風氣；提高學生的學習興趣。
- (5) 透過策劃及推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (6) 透過校內佈置及裝飾美化活動，便學生能發揮想像創作的潛能。
- (7) 加強與其他各學科的連繫，達成學生跨科學習的目標。

校外：

- (1) 透過參與不同形式的課外活動及交流，提高學生對視覺藝術創作的興趣及自信。
- (2) 透過與校外不同的藝術組織合作，如：香港青年藝術協會、香港美術教育協會等，進行藝術家駐校或課程的改革計劃，培養學生的創作能力及拓展其視野。
- (3) 籌劃校外進行的視覺藝術巡迴展覽活動，讓學生有更多表現自我的機會，達到加強學習與觀摩的目的。

其他：

中一級：

- (1) 培養其對中國文化藝術創作的興趣。
- (2) 加強其對美術與設計的認知。
- (3) 認識一些近代的中國藝術家。
- (4) 培養其多元化美術的學習興趣。

中二級：

- (1) 提高學生對中國文化藝術的認知及創作。
- (2) 認識更多中西藝術的異同。
- (3) 加強學生在知性方面的觸覺。
- (4) 培養學生在創作思維上的發展。

中三級：

- (1) 提昇其對中國文化藝術的欣賞能力。
- (2) 提高及加強學生在中西美術史的認知及學習基礎。
- (3) 作多方面的觀察及藝術欣賞，藉以提高學生的創作力。
- (4) 提昇及激發其在創作上的潛能。

中四級：

- (1) 配合新高中的課程發展及視藝科香港中學文憑考試的準備。
- (2) 鞏固及加強學生在技巧方面的學習基礎。
- (3) 提昇及激發其在視覺創作上的意念。
- (4) 加強固有傳統中國文化藝術的學習。
- (5) 比較中西藝術的異同，加強學生在美術評賞方面的能力。

中五級：

- (1) 豐富學生的視覺經驗，藉以提高其創作意念。
- (2) 加強訓練學生的創作思維及技巧。
- (3) 順利完成第一期的作品集。

中六級：

- (1) 全力提升創作技巧。
- (2) 加強訓練學生的設計及繪畫技巧。
- (3) 順利完成第二期的作品集。

六、執行計劃：

計劃 / 方式	目標	對象	推行日期
1. 各項科務活動的推行： — 花燈創作比賽。 — 陸運會海報設計比賽。 — 班旗設計比賽。 — 聖誕卡設計比賽。 — 家長、校友、師生視藝 — 作品展覽藝術講座 (與中文科進行跨學科的方式推行)	— 學生能紮作一立體造型，達到基本的紮作技巧。 — 加強學生在設計與應用關係的了解。 — 提高學生對平面設計的認知。能夠將平面或立體設計應用於生活之中，提昇其創作能力。 — 延續創校十周年的慶祝活動，使視藝作品在社區的推行更受重視。 — 讓高中的同學可以繼續享有藝術評賞及資訊學習的機會	中一級 中一至中六 中一至中七 中一至中六 家長、校友及學生 中六	9 月 9 月 9 月 11 月 12 月/1 月
2. 校園美化活動： — 掛畫創作。 — 藝術走廊。	(1) 培養學生對學校的歸屬感。 (2) 提高學生的創作能力及藝術的興趣。 (1) 美術室外的走廊牆壁作為展覽的地區 (2) 讓每位同學均有機會展示自己的藝術作品。 (3) 提昇自我形象。	中四及中六 中一至中七 (接受同學申請)	2-4 月 11.11-6.12
3. 校外活動： → 藝術嘉年華 → 各項公開比賽及參觀藝術展覽活動	1. 與香港青年藝術協會合作，參加其所主辦的全港區大型藝術活動，及駐校藝術家計劃。 2. 發揮個人及團體創作的藝術潛能，提高其自信及給予各同學互相觀摩的機會。	中四級學生 中一至中五	9.11-6.12

七、評估方法：

- ◆ 堂上的創作表現及其作業的成果。
- ◆ 學生在參與課外活動的投入程度及積極性。
- ◆ 學生對個人創作的表達能力。
- ◆ 學生對於美術作品欣賞的反應及批評。
- ◆ 舉行學生創作展覽(藝術走廊)

八、開支預算：

(1) DVD, 圖書及美術參考書籍：	\$ 3,000.00
(2) 中一至中五級全年美術材料費用： (包括：畫紙、廣告顏料、陶泥、畫筆、麻膠板、木刻板……)	\$ 30,000.00
(3) 攝影及沖洗	\$ 1,000.00
(4) 藝術走廊展覽活動場地佈置	\$ 1,000.00
(5) 聘請註校藝術家/導師/藝術講座嘉賓	\$ 10,000.00
(6) 油畫及其他藝術品裝裱費用	\$ 3,000.00
(7) 其他開支	\$ 2,000.00
合共：	\$ 50,000.00

九、成員：

簡笏堅 (組長)
陳綺梅

賽馬會毅智書院
音樂科 周年計劃
2011-2012

- 目標
- 1.增進學生學習主動力
 - 2.提昇本校音樂水準與風氣
 - 3.加強與其他科目協作

措施：

課程方面

1. 為學生能主動學習，配套措施非常重要，本年度將購置網上音樂圖書館，讓學生在家中收聽高質素音樂產品。
2. 配合英語微調，A 班及 B 班將會以英語授課，配合英文音樂工作紙，評估亦會以英文試卷。

課外活動：

1. 提昇合唱團水準，增聘具水準專業指揮帶領合唱團
2. 組織學校司琴隊，為學生提供演出機會
3. 以音樂學會統籌學生音樂活動。

新高中課程：

- 1 · 音樂藝評
- 2 · 參與音樂會
- 3 · 音樂會報告
- 4 · 音樂創作
- 5 · 作品發表會

財務預算

圖書館書籍（包括網上圖書館） \$ 4000

鋼琴調音 \$ 1200

文具 \$ 100

比賽用譜 \$ 500

音樂室設備 \$ 29900

照顧學習差異教具 \$ 500

合共 \$ 36200

科召集人 吳詠芝 老師

賽馬會毅智書院
二零一一至二零一二年度
體育學習領域及體育科周年計劃

1.工作計劃

1.1 教學

- 1.1.1 開設新高中體育科
- 1.1.2 明年夏季會帶體育服回校更換，冬天則穿著運動服回校；
- 1.1.3 來年攀石課安排在中一、中四及中六進行；
- 1.1.4 期望會加入室內賽艇示範課，並在學期末舉行班際室內賽艇比賽；
- 1.1.5 除室內賽艇示範外，希望能安排更多其他的運動示範能給高年級學生；
- 1.1.6 中五課程試行競技教育模式(手足籃排)，效果理想，來年會繼續推行。
- 1.1.7 中六及中七會繼續以小組教學形式上課，但因應新高中班級結構，會以一班為單位，每班分8組進行。
- 1.1.8 來年每個月份加插體能課，藉此加強學生的體能，鍛鍊體魄。

1.2 學科活動

- 1.2.1 除恆常參加本區各項的校際比賽、三十六屆元朗區田徑運動大會、南華體育會主辦第六十四屆全港學界運動會、全港學界馬拉松籃球比賽之外，期望開設攀石課外活動，並挑選有潛質的學生參加比賽；
- 1.2.2 9月進行體育週活動，增強體育科的推廣及宣傳；
- 1.2.3 舉辦攀石證書的課程；
- 1.2.4 提早進行手球及籃球丙組校隊選拔，期望有更長的時間對初中生作出訓練，能有更好的成績；
- 1.2.5 帶領學生參與更多大型體育活動，令學生增加見識，有更遠大的目標。建議項目：渣打馬拉松、工商盃(籃球)及康文盃(籃球)。

2 成員名單

簡達明 (科主任)

劉代歡

張家騏

賽馬會毅智書院
通識教育領域周年計劃書
2011- 2012 年度

(一) 宗旨

通識教育科以探討課題為主，涉及不同處境下的人類境況，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質，使學生能夠：

1. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
2. 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
4. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

本科配合其他核心科目和選修科目，使學校課程在廣度和深度之間取得平衡。

(二) 現況

1. 優點

- 1.1 本科以多元化的教學方法為主，加上較生活化的教學內容，學生普遍地學習動機較佳。
- 1.2 本科著重學生平日上課的表現，故部份分數採持續性評估方式，以鼓勵學生積極參與學習活動。

2. 弱點

- 2.1 本科屬於新的發展課程，中四學生不適應試卷作答方式，需要較多的協助。

3. 契機

- 3.1. 本學年會修訂初中課程內容及全面使用校本課本，希望更切合本校學生的學習能力，提高教學效能。
- 3.2. 部份有教授本科經驗的老師會繼續任教本科，藉以帶領新任教本科的同事。
- 3.3. 教育局於去年撥給學校三十二萬聘請輔導老師做拔尖補底工作及製作校本教材，同時聯繫其他教育機構作小組式專題研究技巧訓練。

(三) 目標

12. 配合 2012 年「生活與社會科」的課程，修訂中一及中二級校本課程，刪減少部分學科課程，透過教授即時時事或議題，強化學生思維技巧。
13. 製訂全年科務活動及 12 月通識科領域月，強化全方位學習擴闊學生視野。
14. 成立課外活動「通識小組」，利用課餘時間參觀及考察。
15. 完成中四中五通識科校本教材

16. 在「獨立專題探究」方面，期望能引領學生在中五學年內完成三個階段。
17. 在下學期善用教育局 32 萬撥款，聘請合約老師和外聘服務以協助高中教學發展
18. 中一在本科推行英語微調教學(見 2010-11 年英語微調)

(四) 科務活動(見 2010-2011 科務活動表)

(五) 評估(見 2010-2011 通識科評核模式)

1. 學生的成績表現
2. 學生的功課及專題報告或考察表現
3. 任教老師的意見

(六) 通識教育領域架構

統籌兼科主任：洪瑞明

副科主任：林淑媛

中一級召集人：梁秀娟 任教老師：梁秀娟、洪瑞明、胡穎嘉

中二級召集人：李春連 任教老師：李春連、嚴詠芝、嚴志偉、謝振昇

中四級召集人：嚴詠芝 任教老師：張利民、劉妙菁、嚴志偉、張家騏、蔡瑋倫

中五級召集人：林淑媛 任教老師：林淑媛、黎明理、張利民、陳大偉、劉妙菁、蔡瑋倫

中六級召集人：容富華 任教老師：林淑媛、黎明理、張利民、陳大偉、劉妙菁、蔡瑋倫

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度閱讀與寫作科計劃

1. 教學目的：

- (1) 培養同學正確思維、增進課外知識；拓闊閱讀層面及推廣文章創作；推動自主閱讀、培養閱讀興趣
- (2) 讓學生多認識古今中外經典讀物，增加閱讀量、閱讀能力及語文和文化知識
- (3) 推動學生多採用學校圖書館資源、多使用電子學習平台

2. 參與級別：中一、中二、中五、中六級各班

3. 選材方面：古今中外經典文章、篇章、時事議題及報章、多媒體資源及電子閱讀素材

4. 讀寫內容：

- (1) 爲了配合教學目標及令教學方向更明確，本年度開始於本科試行單元教學，教學內容擬分一至九個單元(啓蒙經典閱讀、品德培養、西方經典選讀、中國文學欣賞、散文閱讀、時事/哲理及文化知識、流行讀物、現當代名著閱讀)
- (2) 各單元已按級別附設教材，任教老師可自行按照各班進度對教材加以取捨或增刪，不一定全套取用。
 - (3) 同學在閱讀篇章後，由老師指導同學作文章討論及短文寫作，寫作篇幅可因應每班情況加以調適。
 - (4) 任教老師可自行安排教材，雖注意文章內容旨在配合上述教學目的，因此可更自由、自主地實行教學。如有更佳教學材料，歡迎交流及擴充資源。
 - (5) 各單元不一定按次序或全部實行，主要視乎學生學習得益和進度。
 - (6) 教材分教師版和學生版，學生版主要是閱讀材料及工作紙，教師版具備更多背景及其他資料。

5. 階段性總結及教學評估

任教老師應協助推動閱讀及電子學習，因此除一般工作紙外，亦希望任教老師鼓勵學生多閱讀，如：分享個人經驗，定期帶學生到學校圖書館，檢查學生有否完成電子閱讀等。(宜每月至少一次)

賽馬會毅智書院
圖書館工作計劃
二零一一年至二零一二年

I.目的

- 1.組織各項閱讀活動，培養學生的閱讀興趣及習慣，使「從閱讀中學習」。
- 2.透過與各科老師合作，引導學生善用多元化的媒體及資訊科技進行學習。
- 3.培養及提升學生的道德及公民意識。
- 4.透過以資源為本的研習活動，培養學生懂得善用各種資訊及共通能力以解決疑難。
- 5.透過各項閱讀活動，培養學生成為積極主動、富責任感與創意、能融匯各科知識、能終身自學的好公民。
- 6.提供以學生需要為本的圖書館及資訊服務。
- 7.協助學生掌握自學能力，使他們成為終身學習者。
- 8.為學生及老師提供以課程為本的學與教資源和足夠配套設施，支援學與教。
- 9.創造動態而有趣的資訊學習環境，使學生更易從多元途徑中取得資訊。
- 10.融合資訊與校本課程學習內容，培養學生的資訊運用技能。

II.注意事項

1.優點：

- 1.1 本校圖書館佔地廣闊、設備完善、資源充足。
- 1.2 圖書館主任具專業訓練，瞭解圖書館的整個運作系統。
- 1.3 圖書館已完成電腦化設備。
- 1.4 本校圖書館的藏書量豐富，可讓學生作多類型的閱讀選擇。
- 1.5 本校圖書館與聯校及同區友校圖書館保持緊密聯絡，共通有無，互助互補。
- 1.6 本校有兩位老師主理圖書館，一支訓練有素的圖書館管理隊及一專責職員協助執行館務。

2.弱點：

- 2.1 未備有正式課堂，進行「圖書館課」。
- 2.2 高中級的同学，使用圖書館資源的量次仍有待提升。
- 2.3 尚未設置教師資源中心，置放教師資源(包括教材、教具及參考書籍)。
- 2.4 「讀書會」規模尚少，未能發揮積極效用。

III.本年度目標

- 1.添置各類圖書(包括各種光碟、錄音帶、錄影帶等)。
- 2.舉辦各項活動，如書展、名人講座、對外交流、心聲互動等。
- 3.推動閱讀風氣，包括：增強投稿、對外比賽、網頁設計、文章發表等。
- 4.與各學科推行協作教學，訓練同學善用圖書館種種資源。
- 5.設立學習資料庫，提供各科目之學習材料、社會資訊、升學與就業輔助資料、教學軟件等。
- 6.加強與學生會的溝通，以瞭解同學們之喜好及需要；訓練一支具效率而熱誠之圖書館服務隊伍，積極投入工作。
- 7.加強「多讀多寫多多 FUN」中英閱讀獎勵計劃之宣傳及推行。
- 8.強化「讀書會」之功能。

IV.執行計劃：(見附頁——2011-2012 年度圖書館配合各種活動全年計劃)

V.財政預算

本館今個學年之全年預算開支，粗略估計如下：

1.添置各類書籍、光碟、錄影帶、錄音帶	\$1,000,00
2.訂閱全年報章、雜誌	\$3,500
3.閱讀獎勵計劃小冊子	\$1,000
4.圖書館應用文具、隊員襟章、壁報展覽材料	\$1,000

總計：\$1,055,00

VI.評估方法

- 1.每月作定期性之資料匯報，並作檢討。
- 2.審視同學們參加圖書館活動之成績，並觀察其積極性。
- 3.察閱館中每天同學的借書紀錄及其類型。
- 4.留意每天進出圖書館的學生人次。
- 5.在圖書館的整體運作上，與各科老師交流意見，以作檢討、改善。
- 6.每月與圖書館管理隊進行小組討論；每一學期舉行兩次圖書館會議，由各成員檢討工作得失。
- 7.參與校外有關圖書館運作的活動，檢討得失。
- 8.圖書館主任定期覆修，確認掌握圖書館最新資訊。

VII.圖書館組別成員：圖書館主任——黃志強老師、張倩容老師 協 助 職 員——劉家驊小姐 其 他 成 員——中、英、數三科之科主任

賽馬會毅智書院

二零一一至二零一二年度圖書館配合各種活動全年計劃

負責老師：黃志強老師、張倩容老師、中、英、數科科主任及各科有關老師

- 目的：
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. 培養學生自學精神 | 2. 推廣校內/校外閱讀或寫作計劃 |
| 3. 加強學生閱讀興趣及提高寫作能力 | 4. 掌握資訊技巧 |
| 5. 提供各科參考資料 / 推廣各科務活動 | 6. 加強學生善用圖書館資源 |
| 7. 讓學生瞭解時事、認識世界大事 | 8. 提高學生的自信心及對學校的歸屬感 |

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
九月	1. 成立及訓練圖書館管理隊	6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.2、S.3、S.4、S.6	
	2. 辦理訂報服務	1,3,4,7	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.7	
	3. 擬定「多讀多寫多多 FUN」閱讀獎勵計劃	1,2,3,6,8 -----	全校老師 -----	S.1 — S.7 -----	
	4. 協助推行「敬師愛生」活動	1,3,5,8	鄭佩貞老師	S.1 — S.7	
	5. 訂購各類報刊及雜誌	1,3,4,7	學務組	全校師生	
	6. 開展「每週珍聞」壁報版	3,7	劉家驊小姐	S.1 — S.7	
	7. 招募「閱讀大使」	1,2,3,6,7,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.2、S.3、S.4、S.6	
	8. 召開圖書館第一次會議	釐定/檢討	黃志強老師	圖書館管理隊	
	9. 佈置圖書館壁報版	2,3,5,6,8	黃志強老師、劉家驊小姐	全校師生	
	10. 選購新書	1 — 8	黃、張及各科老師	全校師生	
	11. 協助推行「閱讀與寫作」課	1,2,3,5,7,8	張倩容老師		

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
十月	1.圖書館管理隊正式開始運作	6,8	黃志強老師、張倩容老師	全校師生	
	2.推行「多讀多寫多多FUN」 閱讀獎勵計劃	1,2,3,6,8 -----	洪瑞明主任、黃志強老師 -----	S.1 — S.7 -----	
	3.協助推行「早讀」計劃	1,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.7	
	4.好書推介	1,2,3,6	張倩容老師	全校師生	
	5.新書整編	1 — 8	黃志強老師	全校師生	
	6.推廣電子閱讀	1 — 8	張倩容老師	全校師生	
	7.配合學習領域月舉辦書展 (個人、社會及人文)	1 — 8	張倩容老師、劉家驊小姐	全校師生	
十一月	1.續協助推行「早讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.7	
	2.推行好書推介	1 — 8	黃、張及圖書館管理隊	S.1 — S.7	
	3.增潤圖書館網頁	1,4,6,8	黃、張及圖書館管理隊	S.1 — S.7	
	4.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.3、S.5	
	5. 配合學習領域月舉辦書展 (數學)	1 — 8	張倩容老師、劉家驊小姐	全校師生	
十二月	1.續協助推行「早讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.7	
	2.檢寫「每月一書」紀錄	2	黃志強老師、劉家驊小姐	S.1 — S.7	
	3.書展(三聯或商務)	1,3,4,6,7	黃志強老師、張倩容老師	全校師生	
	4.召開圖書館第二次會議	釐定/檢討	黃志強老師	圖書館管理隊	
	5. 配合學習領域月舉辦書展(英文)	1 — 8	張倩容老師、劉家驊小姐	全校師生	
日	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討

期					
一月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.十大港聞選舉 3.學生優秀文章展(一) 4.佈置圖書館壁報版 5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8 1,6,7 1,2,3,8 2,3,5,6,8 1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師、各班班主任 黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師 黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.7 S.1 — S.7 S.4、S.5、S.6、S.7 全校師生 S.2、S.4、S.6、S.7	
二月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.校刊封面設計比賽 3.協辦小學普通話話劇比賽 4.好書推介	1,2,3,6,8 1,5,6,8 2,5 1,2,3,6	黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師及美術科老師 田盈盈老師、黃志強老師 張倩容老師	S.1 — S.6 S.1 — S.6 校外參賽小學 全校師生	
三月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.升學就業資料展 3.徵收中英稿件，協助投稿 4.召開圖書館第三次會議 5.配合學習領域月舉辦書展(中文) 6.與中文科協辦活動	1,2,3,6,8, 5 1,2,3,6,8 釐定/檢討 1 — 8 5	黃志強老師、張倩容老師 江新明老師、黃志強老師 黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師 張倩容老師、劉家驊小姐 張倩容老師	S.1 — S.6 S.5、S.7 S.1、S.3、S.5 圖書館管理隊 全校師生 (待定)	
四月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.檢寫「每月一書」紀錄 3.製作「我們的心聲」壁報版(2) 4.配合學習領域月舉辦書展(科學)	1,2,3,6,8 2 6,8 1 — 8	黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師、劉家驊小姐 黃志強老師、劉家驊小姐 張倩容老師、劉家驊小姐	S.1 — S.6 S.1 — S.6 S.1 — S.6 全校師生	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
五月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.«好»«奇»網頁推介 3.學生優秀文章展(二) 4.«我們的圖書館»問卷調查 5.徵收中英稿件，協助投稿 6.配合學習領域月舉辦書展(通識)	1,2,3,6,8 1,2,3,4,6,7 1,2,3,8 6,8 1,2,3,6,8 1—8	黃志強老師、張倩容老師 黃、張及圖書館管理隊 黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師 黃志強老師、張倩容老師 張倩容老師、劉家驊小姐	S.1、S.2、S.3、S4、S6 全校師生 S.1、S.2、S.3 S.1、S.2、S.3、S4、S6 S.2、S.4、S.6 全校師生	
六月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.追還欠書及罰款 3.整理館藏、盤點圖書 4.圖書館管理隊檢討及交流 5.召開圖書館第四次會議	1,2,3,6,8 6 5,6,8 6,8 釐定/檢討	黃志強老師、張倩容老師 黃、劉及圖書館管理隊 黃、劉及圖書館管理隊 黃、劉及圖書館管理隊 黃志強老師	S.1、S.2、S.3、S4、S6 全校師生 全校師生 圖書館管理隊 圖書館管理隊	
七月	1.參觀活動(待定) 2.籌策來年工作	3,4,6,8 釐定/開展	黃志強老師、張倩容老師 黃、張、劉及圖書館管理隊	圖書館管理隊 全校師生	

賽馬會毅智書院
中文科閱讀周年計劃
二零一一至二零一二年度

(一) 主旨:

1. 透過閱讀計劃，擴闊學生的閱讀面，增強語文能力，並且培養學生閱讀的興趣和良好的閱讀習慣。
2. 透過閱讀計劃，藉以擴闊學生的視野，開拓思想領域、陶冶性情及培養品德。
3. 配合讀文教學和寫作教學，把課內讀寫和課外閱讀結合起來，互相促進，藉此提高學生的閱讀和寫作能力。

(二) 注意事項：

1. 推行此計劃之有利條件：

- 1.1 配合學生發展部之「太陽獎勵計劃」，有助推動校內的閱讀風氣。
- 1.2 校內圖書館設備齊全、環境寧靜，學生能在舒適的環境中閱讀書籍。
- 1.3 圖書館的借書程序全面電腦化，有助簡化借書手續。
- 1.4 學校增設閱覽室，可善用額外資源。

2. 推行此計劃面對之困難：

- 2.1 部份學生對閱讀欠缺興趣，老師要多加指導及鼓勵。

(三) 本年度目標:

1. 積極推動校內的閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣。
2. 積極推行「廣泛閱讀計劃」、「喜閱寫意課程」及「時事評論」計劃，讓學生接觸不同類型的讀物，開拓同學的視野，同時亦可陶冶性情。

(四) 執行計劃:

1.對象: 全校學生

2..廣泛閱讀計劃

2.1 本校推行廣泛閱讀計劃，學生須積極閱讀作品，並完成閱讀報告，任教老師可安排同學在中文課堂上借閱書籍，並指導他們閱讀該類作品的門徑。

2.2 教師可在課堂上安排適當的閱讀活動，例如分組討論、好書分享等。

3. 好書推介 ---- 早會時段進行好書推介。

評估方法:

1. 圖書館及閱覽室的借書量有否增加
2. 學生在閱讀方面的表現，如閱讀報告及分享，藉以了解學生的閱讀情況。

(五) 工作計劃小組成員:

鄭佩貞 黃志強 雷仲文 林淑媛 田盈盈 譚瑞強 賴煒斐
陳綺梅 盧廣權 黎明理 李春連 嚴詠芝 鄭筠壁 張倩容

新老師

(六) 財政預算：廣泛閱讀計劃資助 (教育局) \$13,000 (待定)

The Jockey Club Eduyoung College
Extensive Reading Scheme
(2011-2012)

Aims :

1. To improve students' language proficiency.
2. To cultivate students' reading interest so that reading forms an integral part of their lives for pleasure, practical and social purpose.
3. To promote or nurture students reading culture in the school.

Objectives:

1. To promote the Extensive Reading Scheme through the teaching and promotion of reading.
2. To encourage more students' to participate not only the extensive reading award scheme in the school but also outside the school.
3. To encourage students' to read at least two books a month.

III. Year Plan

Target participants: S1-S7 students

1. Each student from S.3 – S.5 will be using their own single-lined exercise book to write their own book report.
2. There are at least 65 sets of books ready for the scheme. Each set has about 20- 44 books. All these books are selected by teachers. There will be e-books to be developed.
3. Students can borrow these books from the library.
4. Language teachers should teach students how to read in the first place.
5. Students need to move from "learning to read" to "reading to learn".
6. Each student from S1 -7 should at least complete reading a book a month.
7. Each student from S.1 -5 should complete 6 book reports per year.
8. Apart from the existing selected books, teachers can choose to read newspaper and magazines for the ERS exercises.
9. ERS booklets are provided for S.1 & 2.

IV. Evaluation

1. The record of the quantity of books should be books borrowed from our school library.
2. The ERS exercises are to be marked by teachers according to the marking scheme and checked by the English Panel Chair at least 2 times a year.
3. After the book-checking, exercises have to be discussed between teachers and the Panel Chair.

V. Budget

Extensive Reading Scheme in English Language: \$ (TO BE UPDATED)

Members of the ERS:

Responsible teacher: All English teachers

賽馬會毅智書院
教師專業發展小組周年計劃
2011- 12 年度

(一) 宗旨

- (1) 促進教師間的協作文化，以提升教學效能及團隊精神；
- (2) 促進教師個人的專業發展，以配合學育環境及學校本身的發展趨勢；
- (3) 協助年資較淺及新入職的老師盡快適應校園工作，以穩定學校團隊。

(二) 策略

- (1) 擬定每學年的培訓主題，並以此作為一年三次的老師專業培訓日的主要培訓內容；
- (2) 以領域及發展部為發展方向，策劃以發展性為目標的培訓計劃；
- (3) 透過合併「教學分享」和「伙伴計劃」，以舊帶新的方式將老師分成小組，務求全學年較貼身地跟進個別老師的專業發展情況；
- (4) 開展「新老師入職啓導計劃」，以啓導老師協助新入職同事適應本校的教學工作。

(三) 架構

核心小組	朱會強	副校長, 教專組統籌
	劉玉珍	學校發展部主任, 教專組組長
	田盈盈	學務發展部總主任, SEN 代表
	黃敏嫻	資訊科技部總主任
	盧廣權	學生發展部主任
成員	鄭佩貞	中文領域統籌
	楊思敏	數學領域統籌
	梁頌欣	資訊科技部首席主任

(四) 會議

- (1) 核心小組會因應常務工作，召開不定期會議；
- (2) 所有成員需出席全年為7次的定期會議（4個學段各一次，3次培訓日前各一次）

(五) 職權

- (1) 教專組所有成員因應本身統籌的學科領域或代表的小組或部目，提供老師培訓的現況、需要及發展方向的資料或意見；
- (2) 成員商討後，由副校長代表向校政會提出建議；
- (3) 校政會商議及通過建議後，由教專組負責推行或監察相關部門的推行情況。

(六) 分工

	項目	時間	統籌	協助及細項
1.	學科專門培訓計劃	全年	朱會強	SEN：田盈盈 資訊科技：梁頌欣 中文領域：鄭佩貞 英文領域：羅嘉敏 數學領域：楊思敏
2.	新入職老師培訓	全年	朱會強, 劉玉珍	新老師培訓日：朱會強、盧廣權、 劉玉珍 新入職啓導計劃：所有核心成員
3.	老師培訓日	全年3次	朱會強, 劉玉珍	第1次：22/9/2011(半日)：盧廣權 第2次：9/12/2011(全日)：田盈盈 第3次：27/03/2012：黃敏嫻
4.	「教學分享」	學期初, 全年	羅嘉敏	1. 伙伴的分配：劉玉珍 2. 製作老師手冊 3. 收集及統計「教學分享」紀錄表
5.	培訓時數計算	全年	鄭佩貞, 楊思敏	1. 劃定計劃項目及計算方法
6.	文件處理	全年	劉玉珍	1. 全年檢討報告(朱會強) 2. 周年計劃(劉玉珍) 2. 會議議程及紀錄(所有成員)

賽馬會毅智書院
2011~2012 年度
運用「學校發展津貼」的計劃書

推行計劃	關注重點	預期好處	推行時間表	所需資源
聘請一位學校助理文員	<ol style="list-style-type: none"> 協助整理學務文件 協助跟進試卷及成績表安排 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師文書工作量 跟進課業輔導更有效率 	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月	學校助理文員薪酬： 月薪為\$8,650.00，為期 12 個月 (包括 5%強積金供款)即 \$8,650.00 x 12 月 x 1.05 =108,990.00
聘請一位校務助理文員	<ol style="list-style-type: none"> 協助整理校務文件 管理學校物資 對外聯絡工作 	<ol style="list-style-type: none"> 減輕老師工作量 有效更新及管理學校物資 	2011 年 9 月至 2012 年 8 月	校務助理文員月薪為\$8,350.00 為期 12 個月(包括 5%強積金供款)即\$8,350.00 x 12 月 x 1.05 =\$105,210.00
聘請一位學生支援助理員	<ol style="list-style-type: none"> 支援學生輔導工作 推動學生社會服務及協助老師籌劃及帶領社會服務 	<ol style="list-style-type: none"> 支援學生輔導工作 推行輔導項目更有系統 減輕老師工作量 	2011 年 9 月至 2012 年 7 月	學生支援助理員薪酬：月薪為\$8,050.00，為期 12 個月(包括 5%強積金供款)即 \$8,050.00 x 12 月 x 1.05 = \$101,430.00
聘請一位話劇導師	協助推動校本普通話培訓	<ol style="list-style-type: none"> 培訓學生參加校際朗誦比賽 培訓老師朗讀技巧 	2011 年 9 月至 2012 年 5 月	導師費用時薪： \$600.00 合共 25 小時即 \$600.00x25 小時 =\$15,000.00
聘請步操管樂團導師	協助發展音樂藝術	<ol style="list-style-type: none"> 維持 40 人之管樂團練習 管理管樂團之樂器 推動音樂發展 	2011 年 9 月至 2012 年 8 月	導師費月薪為\$6,300 為期 12 個月 即 \$6,300.00x12 月 =\$75,600.00
聘請一位舞龍導師	推動舞龍藝術	<ol style="list-style-type: none"> 協助老師教授舞龍 協助發展舞龍藝術 	2011 年 9 月至 2012 年 6 月	導師費月薪為\$2,000 為期 9 個月即 \$2,000.00 x 9 月 =\$18,000.00
聘請兼職文書助理	協助整理校務文件	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師文書工作量 	2011 年 9 月至 2012 年 6 月	時薪為\$40.00 全期 70 小時 即 \$40.00 x 70 小時 =\$28,000.00

賽馬會毅智書院

綜合家具及設備津貼計劃書(2011-2012)

編號	支出項目	金額
1.	電話保養	2,000.00
2.	Fire Termin Signalling Charges	4,000.00
3.	清洗天台水缸	4,100.00
4.	清洗冷氣機	22,000.00
5.	消防系統保養年費	2,000.00
6.	消防系統維修	13,000.00
7.	影音器材替換及維修	9,000.00
8.	鋼琴調音年費	2,000.00
9.	學校維修	35,000.00
10.	學校油漆工程材料	8,000.00
11.	禮堂廣播系統改善	7,000.00
12.	魚池維修改善工程	1,000.00
13.	體育消耗品補充	9,000.00
14.	溫室維修改善	600.00
15.	學校傢俱更替(包括學生枱椅)及改善	21,000.00
16.	綠化校園經費	23,000.00
17.	更換活動壁佈	3,000.00
18.	替換佈置學校用飾物	2,000.00
19.	購置及替換維修工用工具	3,500.00
20.	更換冷氣機	50,000.00
21.	課室加裝布簾	2,000.00
22.	校工制服	2,000.00
23.	影印機供款	40,000.00
24.	購買帳篷	8,000.00
25.	更換 LCD Projector	20,000.00
26.	防盜系統維修及保養(MMLC, ITLC, 電腦室)	4,500.00
27.	更換光管 (課室)	2,500.00
28.	清潔用品	23,000.00
總數：		323,200.00

賽馬會毅智書院
加強高中課程支援津貼 (Enhanced SSCSG)
2011-2012

面對新高中各項教學工作需要,及配合新課程安排上的支援,老師在文書工作及技術支援上有很大的需要,故本年度運用加強高中課程支援津貼聘用了一位合約教師,兩位文書支援,及兩位技術支援,有關安排如下:

聘用職位	支援工作	名額	預期效果
合約教師	支援數學教學	1	新高中數學是必修科目,減輕數學老師工作量及課節數目
位文書支援	教學文書支援	1	支援各科教學及教學行政上之文書工作
	OLE 資料整理支援	1	協助推行有關 OLE 活動及 OLE 資料整理
技術支援	電腦教學技術支援人員	1	協助各科教學及 IT 設備使用上之技術支援
	校園電視台支援人員	1	負責校園電視台工,配合新高中各科教學影音錄像的需要

有關加強高中課程支援津貼安排如下:

津貼撥款	撥款運用(聘用人員)	建議月薪	全年開支(年薪+MPF)	
1,008,000.00	支援數學教學	20,950.00	263,970.00	
	教學文書支援	8,850.00	111,510.00	
	OLE 資料整理支援	7,950.00	100,170.00	
	電腦教學技術支援人員	13,700.00	172,620.00	
	校園電視台支援人員	7,950.00	100,170.00	
			全年總開支	748,440.00
		備用(預算盈餘)	259,560.00	

賽馬會毅智書院
2011 - 2012
資訊科技綜合津貼

財政預算

新增項目	預算
維修保養（軟件及硬件）	70,000
電腦配件	20,000
消耗品（油墨）	10,000
上網費	54,000
TSS	168,000
購買各科電子學習資訊	20,000
增添 ITLC 顯示器 44 台	22,000
發展遊戲學習軟件	100,000
總數：	464,000