

賽馬會毅智書院  
二零一零至二零一一年度  
周年計劃書

主題：學會學習重共通能力  
全人教育顯品學兼優

校址：元朗天水圍第三十一區第一期

電話：二四四七二三二二

傳真：二四四七三零五八

網址：[www.tjcec.edu.hk](http://www.tjcec.edu.hk)

電郵：[edyoung@tjcec.edu.hk](mailto:edyoung@tjcec.edu.hk)

## 賽馬會毅智書院 2010-2011 年度周年計劃書

教育使命	P.4
校內教育目標	P.5
2010-2011 年度關注事項	P.6
質素保證部	
質素保證部計劃	P.7-9
資訊科技發展部	
資訊科技發展部計劃	P.10-11
學校發展部	
學校發展部計劃	P.12-13
升學就業輔導	P.14-17
家長教師會	P.18
校友會	P.19
學生發展部	
學生發展部計劃	P.20-21
學生訓輔	P.22-25
太陽獎勵計劃	P.26-27
課外活動	P.28-29
社會服務	P.30-39
全人教育(OLE)	P.40-41
學務發展部	
學務發展部計劃	P.42-46
中國語文學習領域	
學習領域計劃	P.47-48
中國語文(中一至中七學科)	P.49-50
普通話(中一至中六學科)	P.51-52
英國語文學習領域	
學習領域計劃	P.53-54
英國語文(中一至中七學科)	P.55-58
數學學習領域	
學習領域計劃	P.59-60
數學(中一至中六學科)	P.61-62
純粹數學 (中六至中七學科)	P.63
個人、社會及文化學習領域	
學習領域計劃	P.64-65
歷史文化(中三至中七學科)	P.66-68
中國歷史(中四至中七學科)	P.69-71

經濟(中四至中七學科)	P.72-74
地理(中三至中七學科)	P.75-76
科技學習領域	
學習領域計劃	P.77-78
電腦(中一至中六學科)	P.79-81
科技與生活(中一至中三學科)	P.82-84
科學學習領域	
學習領域計劃	P.85-86
綜合科學(中一至中二學科)	P.87-88
生物(中三至中七學科)	P.89-91
物理(中三至中七學科)	P.92-93
化學(中三至中七學科)	P.94-95
藝術學習領域	
學習領域計劃	P.96-97
視覺藝術(中一至中六學科)	P.98-101
音樂(中一至中三學科)	P.102-103
戲劇(中一至中三學科)	P.104-105
體育學習領域	
學習領域計劃	P.106
體育(中一至中七學科)	P.106
通識	
通識領域計劃	P.107-111
閱讀與寫作(中一至中六學科)	P.112
圖書館	P.113-116
中文閱讀計劃	P.117
英文閱讀計劃	P.118
應用學習	P.119
教師專業發展及培訓周年計劃	P.120-121
其他學習經歷	P.122-125
校本學生輔導計劃	P.126-127
運用「學校發展津貼」的計劃書	P.128
綜合家具及設備津貼計畫書	P.129
資訊科技綜合津貼	P.130

# 賽馬會毅智書院

## 教育使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓動學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

## 校內教育目標：

### A. 與學生個人成就有關的目標：

- (1) 培養學生正確的學習和生活態度，提高學生對學習的興趣，並掌握自學、解難及應變能力。
- (2) 加強學生語文能力，使他們掌握兩文三語的應用，提高與人溝通的技能。
- (3) 培養學生有運用數學的技能。
- (4) 培養學生的組織和領導才能。
- (5) 提高學生自信、實踐自尊和尊人信念。
- (6) 培養學生獨立思考、明辨是非、堅毅不屈和創新意念的能力。

### B. 與學生求學經驗有關的目標：

- (1) 推動全校學生參加獎勵計劃，幫助學生訂立進步目標。
- (2) 提供學生參與各類型群體活動機會，學習與人相處和增加對本校的歸屬感。
- (3) 安排學生參與課堂和課外各種學習活動，透過親身實踐而啟發潛能。
- (4) 使學生能靈活應用電腦科技知識，適應社會未來發展。
- (5) 安排學生參與社會服務，培養關懷互助的情操，敢於面向社會。
- (6) 培養學生對運動和藝術的興趣和欣賞的能力，並養成健康的生活。

### C. 與學校資源有關的目標：

- (1) 發展本校成為以學生為本的學習環境。
- (2) 增添電腦多媒體設施，應用新科技幫助學生學習。
- (3) 恰當運用各種人力、設備、財政資源，充分發揮最大的效益。
- (4) 更新各種設備，配合不斷進步的社會需要。
- (5) 強化教師在職培訓，協助教師提升專業發展和質素。
- (6) 與社會各界密切聯繫，充分運用社區資源。

### D. 與管理有關的目標：

- (1) 推行全面優質管理，確保學生、教師、家長和社會人士的利益獲得充分的照顧。
- (2) 維繫教師對教學的高度熱誠，支援及確保教師發揮其專業精神和技巧，使教師的工作充滿成就感。
- (3) 推動全校參與，加強教職員的責任感和歸屬感，發揮團隊精神和動力。
- (4) 以公平、公正及公開原則；集思廣益的方式；求同存異的態度去處理校內一切事務。
- (5) 加強與家長的溝通和合作，將學生在校進度告知家長，並提供機會，讓學生家長參與學校活動。
- (6) 向社會人士宣傳本校的工作和形象，增加社會人士對校的認識和支持。

## 2010 - 2011 重點關注事項:

(A)優化課堂教學 ---- 提升學生學習動機，鞏固學生學習成效

- (a) 強化教師專業、提升老師課堂教學效能
- (b) 照顧學生學習差異
- (c) 多元活動提高學生學習動機
- (d) 強化學生學業學習目標

(B)優化課堂秩序 ---- 提升學生正面之學習態度

- (a) 每班學生平均出勤率達-98%
- (b) 強化班學習風氣
- (c) 活動學術化
- (d) 優化學生活動學習目標

(C)提升學校學術形象

- (a) 提升毅智在天水圍區之學術形象
- (b) 加強毅智與學術機構的聯繫
- (c) 建設學術校園

賽馬會毅智書院  
2010-2011 年度  
質素保證部週年計劃

一、目標

1. 協助優化新高中課程的學習
2. 加強訊息及意見的交流以達致效率的提升
3. 強化學校政策的高透明度
4. 強化決策的過程能照顧各持分者的需要
5. 了解各組工作目標、計劃、策略、措施、成效等，從而提供意見強化質素保證。
6. 檢視學校資源調配的安排

二、策略

1. 透過出席各組大會了解各組運作，從而加強溝通。
2. 透過舉辦各種學生會議，了解學生的需要。
3. 分析不同的數據，提供給各組參考，從而提高工作效能。
4. 透過跟進學校的發展計劃、各組的發展計劃，以求工作能達致最佳效果。
5. 檢視工作的運作，探討學校資源能妥善安排或運用。
6. 檢視新高中課程的銜接與工作運作
7. 檢視其他學習經歷和學生檔案的推行
8. 進行部分學校自評

三、檢視文件

1. 學校的發展計劃 (2010-2011 年度、三年發展計劃)
2. 各組的工作計劃 (2010-2011 年度)
3. 學務發展部文件
  - 3.1 新高中課程的制定與安排
  - 3.2 學生成績
  - 3.3 閱讀計劃及記錄
  - 3.4 科務活動計劃及記錄
  - 3.5 拔尖補底計劃及記錄
  - 3.6 特別室使用的記錄及跟進情況
  - 3.7 我的學習日誌使用情況
  - 3.8 學科獎勵計劃的推行及檢討
  - 3.9 堂課及家課記錄
  - 3.10 各科查簿記錄

4. 學生發展部文件
  - 4.1 學生活動參與
  - 4.2 學生出勤記錄
  - 4.3 學生獎懲記錄
  - 4.4 學生社會服務計劃及記錄
  - 4.5 太陽獎勵計劃及記錄
  - 4.6 全人教育計劃及推行檢討
  - 4.7 臻善計劃及記錄

5. 學校發展部文件
  - 5.1 招生與學生就讀情況
  - 5.2 社區推廣計劃及推行情況
  - 5.3 學生升學與就業輔導
  - 5.4 學生使用醫療室紀錄
  - 5.5 校園設施及環境
  - 5.6 學校刊物
  - 5.7 學校的傢俱點存記錄
  - 5.8 醫療室使用記錄

6. 資訊科技部文件
  - 6.1 e-class 使用記錄
  - 6.2 I.T.培訓記錄
  - 6.3 電腦設備報告
  - 6.4 教學平台使用情況
  - 6.5 學校網頁

7. 教職員文件
  - 7.1 教職員出勤報告
  - 7.2 教職員培訓記錄
  - 7.3 老師伙伴支援計劃

8. 學校資源運用計劃及記錄

9. 其他
  - 9.1 巡堂記錄
  - 9.2 當值記錄
  - 9.3 家教會活動
  - 9.4 新老師活動

#### 四、財政安排

1. 文具：	100 元
2. 光碟	150 元
2. 其他：	100 元
總額	350 元

#### 五、成員

首席主任	田盈盈
主任	黃志強
核心成員	容富華 莊文傑
其他成員	古敏聰 劉妙菁

賽馬會毅智書院  
2010-2011 年度資訊科技發展計劃

1. 教育資訊科技目標

- A. 學生能運用資訊科技進行學習活動，學生能夠掌握操控電腦的技巧，懂得運用資訊科技搜尋資訊，建構知識，培養終身學習的習慣。
- B. 教師能運用資訊科技加強教學能力，能夠運用電子評估工具，進行學習分析及教學研究。
- C. 學校能運用資訊科技有效地管理行政及課程資源，加強溝通及協作，簡化行政。
- D. 舉辦適合家長參與的活動，提高家長的資訊科技水平，以配合本校發展；

2. 資訊科技發展項目

- A. 配合各科發展網上學習，進行網上測驗等，支援各科應用資訊科技進行學習活動；
- B. 發展校本網上資源庫及協助各科發展以遊戲為本學習軟件；
- C. 運用資訊科技促進專業發展，整理資訊電子平台，建立學生學習紀錄及評估系統；
- D. 增設新設施以協助各科加強互動學習效果。

3. 注意事項

優點：

- 1. 安裝大量免費軟件以協助老師新穎教學
- 2. 老師各可申請一部手提電腦
- 3. 學校一樓及地下及設有無線網絡，支援流動教學模式
- 4. 每一個課室及特別室均設有電腦設備及投影機設備
- 5. 老師對eclass使用漸漸熟習，有助發展電子教室

缺點：

- 1. 教員室全以無線上網，穩定性較弱
- 2. 部份老師對使用電腦及新穎軟件感困難

4. 推行策略

- A. 午膳及放學後時間盡量開放電腦室給學生使用，讓學生增進電腦技巧和興趣，以至利用電腦來輔助學習和完成功課。

B. 完善教學資料庫，包括：

- i. 協助各科 IT 教學軟件的搜集和使用，並上載至內聯網;
- ii. 加強校內資訊科技設施，支援各科應用資訊科技進行學習活動；
- iii. 校內的筆記及試卷要全面電子化

C. 運用資訊科技促進交流、溝通、教學資源的運用、學習紀錄及評估、教學研究等，包括：

- i. 廣泛應用WebSAMS系統於行政上，簡化行政；
- ii. 加強學生電子學習平台使用，讓學生能在家中下載學習課件進行自我學習;
- iii. 學校通告及家長信經由內聯網發放給各老師，加強資訊科技應用的靈活性；
- iv. 建立學生學習紀錄及評估系統，為學生在不同時期的學習表現提供數據；
- v. 整理軟件圖書館及教材資料庫，系統性地保存教案資料，供發展教材之用，並讓教職員能隨時使用；
- vi. 教職員培訓，介紹校內電子資訊平台的使用。

3. 財政預算：

項目	數量	預算
維修保養(軟件及硬件)	1	70,000
電腦配件		20,000
消耗品(油墨)		10,,000
上網費	12	54,000
Projector	5	45,000
printer	2	8,000
TSS	1	168,000

總數： 465,000

# 賽馬會毅智書院(2010-2011 年度)

## 學校發展部

### 全年計劃

#### 目標

對外：推廣毅智全人，緊密對外聯繫；

對內：建設學術校園，聚家校友力量。

#### 策略及措施

(一) 推廣毅智全人，緊密對外聯繫

策略：

加強社區的聯繫及擴闊傳媒的層面

措施：

(a) 社區層面：

- (i) 與小學合作多元化活動
- (ii) 借出校舍予慈善團體
- (iii) 開放閱覽室及設自修室
- (iv) 小學生走入毅智計劃
- (v) 與區議員及社區中心保持聯繫

(b) 出版／傳媒層面

- (i) 校訊、家長通訊
- (ii) 製作介紹學校書刊及小冊子
- (iii) 刊登廣告及特輯
- (iv) 製作校刊

(c) 小學層面

- (i) 中學生體驗日
- (ii) 小學老師分享會
- (iii) 邀請小學生參觀本校及參加本校活動
- (iv) 升中備戰講座

#### 策略及措施

(二) 建設學術校園，聚家校友力量

策略：

學術化校園，凝聚學校、家長及校友力量

措施：

- (a) 學術化校園－主題：【健康校園 愉快人生】
  - (i) 校園及其他樓層更換或增加其他佈置
  
- (b) 家校攜手
  - (i) 加入家長校董
  - (ii) 家長義工及興趣班
  - (iii) 家長心聲(刊物)
  - (iv) 聯繫家庭合作事宜委員會合作活動 (講座)
  
- (c) 校友聯繫
  - (i) 加入校友校董
  - (ii) 升學就業者資料系統化
  - (iii) 畢業校友通訊錄
  - (iv) 校網或其他交友網 (facebook 等)作橋樑
  - (v) 定期聯繫及挑選聯絡人

評估：

- (一) 聽取社區人士、小學老師、家長、學生及老師意見
- (二) 活動後的問卷調查
- (三) 新一年度中一收生情況
- (四) 新一年度轉校生情況

# 賽馬會毅智書院

## 升學就業計劃(2010-2011)

### 中學生生涯規劃

#### 1.目的:

- a) 著重學生自身投入，自我計劃，從而在過程中自我尋找，自我獲得及分析的教育。  
此生涯輔導包括初中及高中生發展路向及學科資料。
- b) 幫助學生反思不同的學習經歷，體驗連串具考驗的自我發現過程。
- c) 有效幫助初中學生確認高中學習目標，甚至提升個人學習及社交能力。

#### 2. 生涯規劃的歷程：

為初中學生自我設立一個初步的高中學習計劃。所謂「初步的」是指學生能在中三階段為高中三年訂定的初步學習方案。因此學生在初訂計劃前，學生有須要經過實踐、第一身體會學習各學科的情況後，能於中四有機會檢視學習情況，考慮更多升學及生涯規劃的因素，例如個人興趣、特質、學業取向及將來的理想職業等，從而調整高中學習計劃。

生涯規劃流程圖簡述如下:

學生生涯規劃 → 增進以下兩個範疇的了解 →

- a) 個人方面(興趣，志向，性格)
- b) 機會與限制(學習機會和事業前景)

→ 作出選擇和目標設定 → 制訂計劃 → 反思 → 生涯規劃回饋

基於上述的理念，本校生涯規劃如下:

(初中計劃)(九月至五月)

目標	策略	措施	評估
S1: 認識自我，訂立目標 (全人教育活動)	了解自我	S1: 認識自我，訂立目標 (全人教育活動)	
S1: 讓學生認識自我及培養個人能力與興趣。	自我性格、志向及興趣的了解	S1: 性格的力量 S1: 真情流露工作坊 S1: 生涯規劃	
S2: 協助同學作升學與就業的規劃	自我能力的了解 再次自我能力的認知	S1/2: 認知能力 S1/2: 自我效能感 S2:生涯規劃	
S3: 安排學生參與升學及就業輔導活動，並盡早向學生灌輸正確的工作概念。	再次自我能力的認知 提供升學就業的指南 認識三三四及選科策略	S3: 認知能力 S3: 升學講座 S3: 尋找生命的色彩工作坊	

## 高中計劃(九月至六月)

### 高中計劃

目標	策略	措施	評估
<p>a)協助他們為中學階段以後的教育做好準備。</p> <p>b)了解現今工作環境實況，培養正確的工作態度。</p>	<p>*按照自我能力再訂立方向</p> <p>*調查畢業同學去向以提供現屆同學參</p>	<p>九月</p> <p>*目標訂立(S4—S7)</p> <p>*中五及中七出路調查</p>	
	<p>*提供及協助同學升學就業方向</p>	<p>* 大學聯招講座(S7)</p> <p>* 大學聯招網上申請工作 (S7)</p>	
	<p>*觀身經歷大學校園生活及其升學科目的抉擇</p> <p>*提供多升學資訊</p>	<p>十月</p> <p>* 參觀大學資訊日(S7)</p> <p>* 升學資料閣(圖書館/班房)及其內容推介(S5/6/7)</p>	
	<p>*協助升學</p>	<p>* IELT 講座(S6/S7)</p>	
	<p>*讓同學親身了解升學實況。</p>	<p>十一月(14/11)</p> <p>* 參觀香港教育專業學院(S5)</p>	
	<p>*了解升學實況</p>	<p>十二月</p> <p>*樹仁大學及珠海學院士課程講座 (S7)</p>	

	*讓同學多方面檢視學習及事業計劃	一月  * 全人教育—升學就業出路巡禮(S5)	
	*了解升學及進修機會，並進而反思自我升學就業機會	二月  * 香港公開大學及香港教育專業學院(中七) 申請及課程簡介	
	*進一步了解自我性向及升學就業的抉擇	三月  *生涯地圖(Life-map)(S6)	
	*協助同學反思升學就業	四月  *中四升學就業支援巡禮	
	*增強同學升學就業自信 *提升同學對新高中升讀大學的了解及認知	五月  *升學面視技巧輔(S4)  *新高中 Jupas 認知講座 (S5)	
	*提供同學不同工作的經歷	六月  商校合作活動(S4-7)	

**賽馬會毅智書院**  
**第十一屆家長教師會**  
**10至11年度周年計劃書**

**(一)策略**

1. 教師委員協助家長委員更主動地計劃及執行家教會工作。
2. 強化家長委員對策劃和參與家教會工作的滿足感。
3. 有效和延續地發展教師委員推動及執行家教會工作。

**(二)措施**

1. 教師委員每月定期及於大型節慶前與家長委員及家長於家長教師會資源中心面談或進行聯誼活動。
2. 家長教師會按工作性質分配於學生發展部、學校發展部及學務發展部，各部負責籌備有關活動。
3. 組織家長參與「家長教師會」文娛康體活動。

**(三)全年建議活動**

	日期(9/2010~8/2011)	項目
1	九月十七、二十日	擔任陸運會評判及義工
2	十月八日	出席老師表揚晚會
3	十月二十九日	家長教師會週年大會暨周年常務委員會選舉
4	十月	出版家長行事曆
5	十二月	聖誕聯歡會
6	十二月	中一面試日義工
7	二月	家長日籌款義賣攤位
8	二月	中一面試日義工
9	二月	家長日資訊科技籌款義賣攤位
10	三月三日	聯校陸運會嘉賓
11	三月	家長燒烤活動
12	四月	中五畢業茶聚嘉賓
13	二月至五月	舉辦家長書法班
14	五月	參與學校畢業禮
15		出版家教會通訊刊物
16	七月	中一新生介紹
17	七月	暑期一日遊文娛康體活動
18	八月	親子資訊科技課程

**(四)財政預算**

於10/2010進行「第十一屆家長教師會」選舉後，經「第十一屆家長教師會」草擬及執行。

**(五)家教會教師成員**

朱會強、李岱、嚴詠芝、鄭筠壁、黎明理、吳詠芝、簡笏堅、張倩容

賽馬會毅智書院 2010 - 2011 校友會計劃

編號	月份	項目	完成日期	備註	檢討
1.	8 月	整理歷屆畢業生聯絡方法			
2.	8 月	整理有興趣參與校友會幹事意向書 28/8 校長主任惜別會			
3.	9 月	搜集 09-10 畢業生出路資料			
4.	10 月	收集校友會費用			
5.	10 月	開設 facebook 聯繫校友 ( <a href="mailto:tjcec.alumni@gmail.com">tjcec.alumni@gmail.com</a> 密碼： tjcectjcec)			
6.	11 月				
7.	12 月	萬鈞步行籌款  校友升學就業分享			
8.	1-2 月	校友聯歡於 EC			
9.	3-4 月	校友校訊分享			
10.	5-6 月				
11.	7 月	高考放榜校友支援			

**賽馬會毅智書院**  
**學生發展部周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

關注事項：1. 提升學生的自我管理能力，  
2. 強化生命教育，營造關愛校園

目標：培育學生自尊尊人態度，透過校園生活去實踐愛自己，愛他人，愛家庭，愛校園，最終能關心社會放眼世界。

策略：

1. 全校參與學生成長工作，
2. 提供多元化活動，加強領袖培訓，培育學生自信心
3. 建立健康校園生活，培育學生良好品格

措施：

1.
  - a) 初中雙班主任制，
  - b) 每天早上及放學後設班主任時段，
  - c) 星期一、三、五集隊，
  - d) 各級設級主任，處理該級事宜。
  
2.
  - a) 推行不同類型的課外活動，
  - b) 推行學生會，
  - c) 強化領袖生，班長及班幹事，學會幹事職能，
  - d) 中一級一人一制服團隊。
  
3.
  - a) 鼓勵學生參與學校推行的活動，
  - b) 提升太陽獎勵計劃，增設銀章及金章，在勤學、服務及領導等項目內得到均衡發展，
  - c) 由學生主持集會（粵語，普通話，英語），
  - d) 全校參與社會服務。
  
4.
  - a) 設星期一生命教育課，中一級至中三級推行共創成長路計劃，
  - b) 設星期五『全人教育』課節，配合新學制 OLE 發展，
  - c) 舉行活動如：反吸煙、抗毒、廉潔、選舉、性教育、藥物教育等等
  - e) 每月升旗禮，
  - f) 善用外界資源舉行多元化活動。

評估：

1. 對外比賽的成績，
2. 制服隊伍的出席及人數，
3. 學生守時統計，
4. 學生勤到統計，
5. 外界的評價，
6. 學生校服儀容記錄統計，
7. 學生抽離課室統計，
8. 禮貌運動統計，
9. 守時比賽統計，
10. 秩序比賽統計，
11. 太陽獎勵計劃統計，
12. 臻善計劃統計，
13. 學生獎懲統計，
14. 醫療室使用統計，
15. 學生活動參與統計，
16. 學生學校生活問卷調查，
17. APASO 問卷調查。

財政預算：

項目	金額(\$)
一·發展性經費	
a. 參考書/資料	500
二·活動費用	
a. 活動獎品	2000
b. 專題講座嘉賓紀念品	500
三·雜項	
a. 文具、紙張	500
b. 印刷品	1000
c. 獎狀	1000
d. 其他	500
全年財政預算	6000

2010-2011 年度訓輔重點關注事項

一. 防止校園濫藥

活動名稱	服務機構	形式	對象	人數	日期	跟進
聯校抗毒計劃	滅罪委員會、 天朗中心 及 元朗大會堂	(1)小組訓練 (2)在校內宣傳及推廣禁毒訊息 (3)健康普查	中二、六	6 人	不定期	盧廣權
拒絕毒品 健康人生	YES	音樂會	中一至中三	600 人	15-11-2010 全人教育	盧廣權 李春連
與毒品 say no	衛生署	講座	中一至中三	600 人	18-3-2011 全人教育	盧廣權 李春連
健康人生 精彩校園 活動系列	信義會及 禁毒先鋒	體格檢查	中二、三	400 人	18-2-2011 11-3-2001	盧廣權 劉代歡
	校內籌辦	作文比賽	中三、四	400 人	2 月	盧廣權 中文科 老師
	校內籌辦	辯論比賽	中六	120 人	3 月	盧廣權 中文科 老師
	校內籌辦	健康飲食大賞	中一至三	600 人	2、3 月	盧廣權 家政科 老師
	校內籌辦	健康資訊問 答比賽	中一、二	400 人	2、3 月	盧廣權 家政科 老師
	校內籌辦	四格漫畫/海 報設計	中一至三	600 人	2、3 月	盧廣權 視藝科 老師
	信義會天 朗中心	音樂會	全校	1000 人	18-2-2011 11-3-2001	盧廣權
戒毒機構	NGO	參觀	中一至三	30 人	2、3 月	盧廣權

## 二. 防止黑社會滲入校園

活動名稱	服務機構	形式	對象	人數	日期	跟進
懲教講座	懲教署	講座	中一、二	400 人	15-10-2010	盧廣權
警民講座	警民關係組	講座	中一	200 人	22-11-2010	盧廣權
警民講座	警民關係組	講座	中二	200 人	6-12-2010	盧廣權
警民講座	警民關係組	講座	中三	200 人	10-1-2011	盧廣權
警民講座	警民關係組	講座	中一	200 人	7-3-2011	盧廣權
警民講座	警民關係組	講座	中二	200 人	10-6-2011 全人教育	盧廣權

## 三. 性教育

活動名稱	服務機構	形式	對象	人數	日期	跟進
工作坊	女青	課室分組	中一至中七	30-40 人	全人教育時段	李春連
貞潔校園計劃	吳振志牧師	講座	(1)中三中四	400 人	7-1-11 全人教育	李春連 盧廣權
性教育講座 (題目待定)	母親的抉擇	講座	中三四	400 人	6-5-2011	李春連
性教育展覽	母親的抉擇	展覽	全校	全校	待定	李春連
性騷擾	衛生署	講座	中一	200 人	28-3-2011	劉代歡
疾病知多少(性)	衛生署	講座	中一	200 人	18-10-2010	劉代歡

## 四培養正面價值觀活動

活動名稱	服務機構	形式	對象	人數	日期	跟進
廉政劇場	廉政公署	話劇	中四	200 人	3-12-10 全人教育	李春連
區本支援計劃 (1) 話劇技巧訓練	元朗大會堂	(1) 工作坊	(1) 中一至六	(1)30 人	(1) 待定(五天) (2) 20 及	(1) 譚瑞強 (2) 譚瑞強及

(2) 話劇創作營 (3) 社交及溝通技巧訓練 (4) 樂在滿香江 (5) 歷奇活動 (6) 環保大使 (7) 司儀訓練		(2) 宿營 (3) 日營 (4) 參觀 (5) 日營 (6) 參觀 (7) 工作坊	(2) 中一至六 (3) 中一至三 (4) 中二及三 (5) 中一至六 (6) 中一至六 (7) 中六  (90%綜援、全資或半資學童)	(2) 30 人 (3) 60 人 (4) 60 人 (5)60 人 (6)60 人 (7)30 人	21-11-2010 (3)9-10-2010 (4)10-12-2010 及 8-7-2011 (5)12-3-2011 (6)19-3-2011 (7)不定期	一名老師 (3) 尹錦秀、陳順中 (4)盧廣權 (5)羅榮康 (6)楊思敏 李美儀 (7)鄭佩貞
歷奇營	母親的抉擇	歷奇訓練	中四	40 人	6,7,8-3-10	及中四班主任
共創成長路	女青	T1 及 T2	中一至中三	600 人	全年推行	張利民 賴瑋菲 黃宙學 雷仲文
領袖訓練	女青	小組	中二至中六	12-16 人	待定	羅榮康及社工
健康人生	校內籌辦	小組(烹飪、美容……)	中二 (女生)	12-16 人	待定	李春連
青峰行動	女青	遠足、露營	中一男生	20 人	待定	
溝通無障礙	衛生署	工作坊	中一、二	400 人	10-1-2011	劉代歡
抗逆篇	衛生署	工作坊 (一、二)	中四	200 人	11-2-2011(一) 11-3-2011(二)	劉代歡
網絡欺凌	童軍之友會	講座	中二、三	400 人	18-10-2010	劉代歡
制服團隊 歷奇訓練	女青	歷奇活動	中一	200 人	不定期	羅榮康

## 五. 家長教育

活動名稱	服務機構	形式	對象	人數	日期	跟進
SEN	待定	講座	家長	40 人起	待定	張利民 家教會
家長性教育	母親的抉擇	講座	家長	40 人	待定	李春連 家教會

**賽馬會毅智書院**  
**「太陽獎勵計劃」周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**I. 目的**

1. 太陽獎勵計劃的目的是要透過正面的、有推動性及鼓勵性的學校文化，鼓勵學生積極投入學校生活，從而確立正面而積極的人生觀。
2. 讓學生能實踐學校的校訓--- 勤學、領導、服務，使這三方面得到均衡的發展。

**注意事項**

**A. 優點**

1. 學生能積極投入學校生活。
2. 學生能於勤學、領導及服務三方面得以同步發展。
3. 增強學生的積極性。
4. 學生能參與更多對外的活動。
5. 因「太陽獎勵計劃」的概念同時放於臻善計劃內，故此受到處分的同學能透過此計劃積極面對處分。

**B. 缺點**

1. 每個學生的強項之處不同，不是每個學生均能平均地在勤學、領導及服務三方面發展。
2. 學生透過學校所參與的活動始終有限，故此學生須更積極參與校外團體所辦之活動。

**目標**

1. 建立正面的學校文化，以嘉許、獎勵代替責罵、處罰；
2. 提供一套具體而實際可行的指引，讓學生積極參與各項活動，挑戰自我，發揮潛能；
3. 培養學生對學校的歸屬感；
4. 培育學生領袖。

## 推行方法

1. 全校**每位**同學都**必須參與**；
2. 計劃分五個階段推行：紅章、綠章、紫章、銀章及金章；
3. 每四個月統計一次(全年共兩次)，今年將於 **03/1** 及 **30/5** 兩天收回太陽獎勵計劃咭作統計，並作出成績公佈，以資獎勵；
4. 獎勵項目歸納三大範疇：勤學、服務和領導；
5. 學生每取得老師簽署五個便可獲頒優點乙次；
6. 升章後老師簽署不會累積計算，會重新計算；
7. 獲取金章的同學，在課外活動頒獎禮中頒贈小型獎座或獎杯及獎狀以示嘉許。
8. 獎勵：獲紅章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成二項；  
獲綠章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成三項；  
獲紫章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成四項；  
獲銀章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成四項，兩項指定有\*項；  
獲銀章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成五項，兩項指定有\*項；
9. 遺失該咭時，學生必須向**班主任索取補購表格及繳付\$5**，班主任再向校務處劉秋茹補購。

## III. 財政預算

1. 印刷新一批太陽獎勵計劃咭。
2. 紅章五百張。
3. 預算：\$700

## VI. 評估

1. 學生參與獎勵計劃的章級統計；
2. 學生在各章級內完成勤學、服務和領導三方面的成績統計；
3. 老師意見調查。

## IV. 工作計劃小組

負責：張玉儀老師

成員：尹錦秀老師

## VIII. 2009-10 年檢討

1. 增強此活動之宣傳，以進一步提高學生在勤學、領導、服務三方面發展的積極性。
2. 重新檢視簽署之項目。
3. 於版面加上空格填寫學生每年之班別及學號資料。
4. 可構思由學生以電腦協助處理資料，從而進一步強化學生參選此計劃時的積極性。

**賽馬會毅智書院**  
**全方位學習--興趣小組周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

### 目的

1. 提高學生對參與課外活動的興趣，從而發掘潛能，增加自我認識。
2. 學生透過組織及參與課外活動，使學生於參與活動得到平衡發展，培育健康人生。
3. 透過策劃及推廣活動，發揮學生領導及組織才能，讓學生學會自主和自立，並發揮其創作意念。
4. 透過課外活動，增加學生對學校的歸屬感，亦增進師生的溝通和感情。
5. 提高學生對社會的認識及為人服務的精神。
6. 為學生健立健康愉快的校園生活。

### 現況分析

#### 優點

1. 大部分活動已進行兩年或以上，老師亦熟悉活動運作。
2. 繼續成功申請母親的決抉擇之陽光計劃活動，免費提供導師教授圍棋、舞蹈、民歌結他班及無伴奏合唱。
3. 學生喜歡參與運動性質的課外活動。
4. 學生自我管理能力和日漸成熟，能協助籌辦活動。

#### 弱點

1. 課外活動安排於星期二及星期五進行，舉辦活動日期、時間及地點均受到限制。
2. 校內場地不敷應用。
3. 校方財政支援較少，使某些活動推行受阻。
4. 配合英文科活動發展，人手短缺。
5. 不同級別都有安排補課及課業輔導，妨礙課外活動的推行。
6. 放學時間遲，舉行課外活動的時間緊迫。

### 目標

1. 中一級同學全面參與制服隊伍，增強其自主及自律精神，引入歷奇活動、升旗及武術訓練，加強同學與人溝通的技巧及培養團體精神。
2. 利用 EC Square，提供更多機會讓學生表演，增強他們自信心。
3. 加強學生對學校的歸屬感，舉辦班際比賽。
4. 加強活動多元化，引進外間資源，招聘校外導師，已呈交之計劃書包括：武術、歷奇活動。
5. 鼓勵由高年級同學帶領低年級同學組織活動，從而加強接班人培訓。
6. 培訓學生領袖，協助校方處理課外活動的日常行政工作。

#### IV 措施

##### ● 課外活動小組

活動項目分爲五大類，推行多元化的課外活動

1. 學術性：演說小組、IT 小先鋒、視藝小組、Reading Club、Writing Club、Film & Song Club、Broadcasting Club、數理天地、史地遊踪
  2. 服務性：交通安全隊、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、少年警訊及公益少年團
  3. 領導性：學生會、領袖生及圖書館管理隊
  4. 才藝性：舞蹈組(男/女)、校園電視台、普通話戲劇小組、EC 青少年劇場、龍獅隊、Dram Club、合唱團/無伴奏合唱、流行樂隊、民歌結他班、管弦樂團、步操管樂團、圍棋學會
  5. 體育性：田徑隊、籃球組、排球組、乒乓球組、足球組
- 
- ##### ● 課外活動制服
- 建議設計不同隊伍隊服，增加他們參加活動的誘因，亦方便活動推行，從而增加同學參與活動的回歸屬感。
- 
- ##### ● 班際比賽
- 陸運會班際啦啦隊比賽、班旗設計比賽、籃球比賽、壁報設計比賽、棋類比賽、排球比賽、跳繩比賽及廣東話戲劇比賽

#### V 預算

項目	\$
活動經費(每項目津貼\$300，共 34 項)	10,200
班際比賽獎項(中一至中三、中四至中七)	12,000
外聘導師費用	25,000
總預算	47,200

#### VI 評估

1. 統計參加校隊及各興趣小組的人數。
2. 統計參加校隊及各興趣小組的同學的出席率。
3. 統計參加校隊及各興趣小組舉辦活動的次數。
4. 統計各項校外比賽的成績。
5. 問卷調查。

#### VII 工作計劃小組

羅榮康老師，劉代歡老師，簡達明老師，吳詠芝老師，黃宙學老師

# 社會服務計劃大綱

## 一、目標

讓學生透過社會服務，增加對社會的認識，培養關心社會及別人的態度，提昇溝通能力及與人相處技巧，以發揚我校校訓「勤學、服務、領導」的精神。

## 二、服務定義

1. 本校學生的服務分為校內服務和校外社會服務兩種。
2. **校內服務**是指服務對象是本校學生及家長，例如：
  - 常規性班服務：班長、科代表、班幹事、IT組長、值日生、午膳管理隊等…
  - 非常規性班服務：壁報、班旗製作、啦啦隊成員…
  - 常規性校內服務：領袖生、圖書館館理員、課外活動 / 學會幹事成員等…
  - 非常規校內服務：大型活動服務生 / 表演生、校內比賽（包括陸運會）服務生 / 裁判、製作學科壁報、「大哥哥大姐姐」功課輔導等…
3. **校外社會服務**是指服務對象是校外人仕而沒有金錢報酬的活動，例如：
  - 探訪、賣旗、清潔活動、籌備工作或作支援隊伍，如編織毛衣作服務中的禮物、清潔沙灘、植樹等…

## 三、校外社會服務時數要求

因應新高中課程OLE要求，校外義工服務時數三年合共45小時。

中一至中三級：每位學生基本時數須達10小時或以上。

高中一及高中二級：每位學生基本時數須達20小時或以上。

高中三級及中七級：每位學生基本時數達5小時或以上。

(未能達標同學，請班主任了解後通知黃曉妮老師跟進補時數安排。)

## 四、服務時數計算

1. 學生服務時數可同時記學生優點。
2. 每10小時可計算一個優點，校內校外服務分開計算。
3. 同一項服務，服務時數設上限為20小時，另優點上限為2個。
4. 校內校外每學期計算所得優點一次，班主任收到記錄後代簽手冊。
5. 每次活動完成後，請各負責老師填寫「服務時數記錄表」，於一星期內交予黃曉妮老師跟進。

## 五、校外社會服務注意事項

1. 所有出外服務，必須要得到家長簽家長信或手冊同意，方可出發，若活動當天帶隊老師仍未收到家長信回條或簽妥之手冊，請直接致電家長查詢原因。
2. 若學生服務當日集合時間15分鐘後還未到，請老師致電家長了解原因，若學生請假，須著意交請假信 / 醫生紙。若學生沒有辦理請假手續，依校規處理。
3. 除特殊情況外，參與校外社會服務的同學必須依照學校校服儀容守則，並根據帶隊老師指示，穿著整齊校服或體育服出席。
4. 當學生完成校外社會服務，請帶隊老師於指定地方解散同學，如於校外解散，須致電回校通知當值主任；若在非辦公室時間請致電予劉穎君主任或黃曉妮老師。
5. 若在活動進行時，需要緊急支援，請致電任何一位學生部主任。
6. 在進行服務時，請拍照作存檔。

## 六、帶隊老師注意事項：

- 服務前所有學生會接受最少一次「義工訓練」課程。
- 各級將被安排一次的社會服務活動，該活動由班主任協助同學安排，內容可包括賣旗、探訪活動，填寫「義工活動計劃書」(附件一)。
- 社會服務活動可能安排於全人教育時段內或週末進行，**非必要**時亦會安排於平日、大假期或公眾假期。
- 有部份服務的安排如籌備工作或作支援隊伍，如編織毛衣作服務中的禮物、清潔沙灘、植樹等，優先安排予年齡較小的中一及中二級學生。
- 每次服務，該班班主任須負責帶隊，如有需要，一名任教該班的老師補上，繼而考慮非班主任老師，繼而考慮主任 / 教學助理 / 實驗室技術員。
- 各班進行社會服務開資須付單據及填寫表格 (附件四)。
- 每次義工社會服務或活動後，負責老師須派發「義工活動學生感想」(見附件二)，讓學生填寫，之後收回此份記錄，以作檢討及參考之用，最後交回負責社會服務活動老師。
- 帶隊老師及參與學生須按照服務對象的不同，而須接受該項服務培訓或訓練。
- 學生除接受義工訓練外，服務後檢討亦不能輕視及缺少。

## 七、老師帶領學生參與校外社會服務的工作指引

### 老師的職責

- 於服務前先了解服務對象的特性及有關注意事項，及後能引導學生。
- 推動學生掌握有關服務形式、內容。
- 協助學生籌備服務所需物資。
- 服務期間拍工作照片。(可刊登刊物為題)
- 進行服務後檢討，讓同學填寫「義工活動學生感想」。
- 服務後，填寫「義工活動檢討報告」。
- 安排同學代表於早會分享。

### 帶服務後檢討內容建議

- 反映老師觀察所得：例如
  1. 具體讚賞學生在活動 / 服務中表現。
  2. 指出學生與平日不同之處或突破 (以正面例子為主)。
  3. 服務中突顯了學生那些強項。
  4. 學生遇到困難時，用了哪些解決問題的方法、態度。(根據具體例子作出分析)
  5. 不足地方(日後改善的方向)。
  6. 學生之間合作，溝通及領導才能 (具體例子為先)。
- 推動學生主動與服務統籌幹事或有關服務機構聯絡，掌握有關服務形式、內容。
- 推動學生作個人反思：
  1. 透過服務，同學有何收穫？
  2. 服務給了學生什麼啟發，這些啟發將如何運用於日常生活中？
  3. 個別學生能否發現自己的強項或潛能？(日常生活中較少有表現出來)；強項將如何應用於生活中。

## 補充資料一

### 1. 老師帶領學生參與服務的重要性

- 學生重視老師對他們的評價，故老師能更有效地刺激學生反思及增加自我了解。
- 作為一位教育者，老師能更有效地帶領同學及發揮模範作用 (Modeling effect)。

### 2. 老師的角色

- 推動者
  - 推動學生投入及積極參與服務 (重視過程中的參與及投入感)。
  - 當學生遇到困難時，推動他們積極尋求解決方法。
  - 推動學生彼此合作、互相配合。
- 參與者及鼓勵者
  - 透過與學生一起參與服務，提高學生士氣，鼓勵學生投入及積極主動地做服務。同時，在學生遇到困難時或從事較不情願的工作時起支持及鼓勵作用。
- 諮詢者
  - 在服務過程中，推動學生思考有關解決方法，在必要時，給予意見，以協助學生學習解決困難方法，或更有效地推行服務，並從中學習。
- 教育者
  - 在活動前及後，引導學生肯定有關參與社會服務的目的和應持的態度。
  - 教導學生有關服務中一些有關待人處事的態度。
- 觀察者及反映者
  - 觀察學生在活動過程中的行為表現 (包括：參與時的投入程度、與人相處、合作的情況、溝通能力、領導能力、面對及解決問題的方法和態度、個別學生的長處和弱項等)。
  - 在活動後的檢討會議中，反映給學生知道，讓他們有更多自我了解及自我反省以達致自我成長。

## 補充資料二

### 義工的態度和責任

義工服務時態度應出於自己的愛心，期望在服務時，義工應以自願的服務態度留意下列事項：

#### 一. 對服務的工作

- 注意及明白工作的目的，考慮自己的能力興趣，不輕率承擔一件服務；
- 服務要守時；
- 堅守自己工作崗位，不要擅自離去；
- 與其他義工充分合作，互相鼓勵；
- 要有虛心學習及肯接受批評的精神；
- 注意及關心社會問題的需要；
- 不應侈求任何人給予的酬勞。

#### 二. 對服務機構

- 遵守機構的規則；
- 若有助於服務，應參與機構所開辦的訓練課程或研討會；
- 經常與機構的職員保持聯絡，接受機構的職員之輔導，倘若在服務上有疑難，主動地與職員商討。

#### 三. 對服務對象

- 替服務對象私人資料保密；
- 以接納、友善、誠意及關心的態度去服務別人，不應持著施與者之心態，而是以平等互助之精神參與服務；
- 愛心就是一切！

## 學生參與義工的處理程序

選定服務機構，填妥“義工活動計劃書”(附件一)



學生參與社會服務(如義工服務、賣旗)



在最遲出發後一星期由帶隊老師

- (i) 填妥義工名單及時數，
- (ii) 收取填妥之「義工活動學生感想」(附件二)，選其中四份，
- (iii) 填妥「義工活動檢討報告」(附件三)
- (iv) 至少四張最多六張相片
- (v) 填寫財政報告(附件四)(如適用)
- (vi) 將剩餘物資包好

交黃曉妮老師



學生填寫《太陽獎勵計劃咭》取積點  
帶隊老師簽署作實



學生發展部每學期作統計

此外，除以班為單位外，每學期取得義工時數最多之三位同學可獲校方頒發證書一張以作鼓勵。

每班完成義工服務後，在早會分享該次義工服務之感想和所學，以強化義工服務給學生之正面價值。

(附件一)

賽馬會毅智書院  
( )  
義工活動計劃書

服務機構名稱：\_\_\_\_\_

服務日期：\_\_\_\_\_

服務對象：\_\_\_\_\_

負責老師：\_\_\_\_\_

時間	活動內容	負責人	備註

物資租借表

物資名稱				
數量				

註：請於最遲活動後第一個工作天交還物資



(附件三)

賽馬會毅智書院  
( )  
義工活動檢討報告 (由帶隊老師填寫)

服務機構名稱： \_\_\_\_\_

活動名稱： \_\_\_\_\_ 形式： \_\_\_\_\_

服務對象： \_\_\_\_\_

活動日期及時間： \_\_\_\_\_ 負責老師： \_\_\_\_\_

檢討結論：

編號	事項	適合程度				原因 / 建議
		0 最不適合	1	2	3 最適合	
1.	日期					
2.	時間					
3.	地點					
4.	對象					
5.	形式					

6. 值得再辦同類活動嗎？  值得  不值得

7. 如若再辦，應改善的地方：

---

---

---

---

---

負責老師簽署： \_\_\_\_\_

填表日期： \_\_\_\_\_



**賽馬會毅智書院**  
**全人教育課程周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

一、前言：

為使學生鞏固在初中各學習領域的學習，並配合學生升讀高中時，在其他學習領域的需要，學校以「全人教育」課程模式，裝備我們的學生成為廿一世紀的新一代，讓他們擁有應有的學習態度、知識和技能；其次，培養學生的優良品德，課程內容亦十分重視生命教育、德育和環境教育等。

「毅智全人教育課程」是一個整合性的課程，透過有系統的課程安排，學生學會怎樣學習、並能掌握全面的共通能力、及養成優良的品格。今年，學校進一步完善課程之結構和評估此課程之實效，期望使學生品行與智慧並進，為社會作出務實的承擔。

二、目的：

培養學生優良的品德、積極的學習態度和精神、全面的學習共通能力，達至全人發展。

三、現況：

1. 優點：
  - 1.1 安排班主任老師擔任授課環節為主，兼以經驗科任老師為副。
  - 1.2 同學除正規課程外，可透過其他多元的學習模式強化學習效果。
  - 1.3 邀約不同界別的講者主講，以支援老師在某些課題的不足。如公民教育、品德教育、藥物教育、理財知識……等課題，善用校外資源。
  - 1.4 學習內容多樣化，五育並存，而目標明確及清晰。
  - 1.5 於時間表中，設專用時段進行此課程。
  - 1.6 已有多多年運作經驗，師生對課程運作相當熟習。
2. 弱點：
  - 2.1 在實踐這校本課程中，仍需要不斷增加課程多元性，提高成效，因此，在運作上，需要不斷修訂計劃，老師更需作出應變。
  - 2.2 部分課程之成效並非即時或明顯，學生容易產生負面意見，而且非每位學生均重視課程對他們的幫助。

四、目標：

1. 初中學生能鞏固其學科學習，建立良好的品德基礎。
2. 高中學生於畢業時，能完成「其他學習經歷」的基礎要求。

五、課程範圍：

1. 個人成長

生命教育----- 主要包括德育、性教育、健康教育、藥物教育等課題；培養學生正面的價值觀和積極的生活態度。

與工作有關的經驗----- 以講座、參觀等形式提供學生的升學就業輔導。  
學科活動 ----- 以講座、比賽、視聽活動形式使學生強化日常所學。  
社會服務-----協助同學認識服務對象，懂得為服務對象提供服務的態度、佑識和技巧。  
藝術發展-----培養同學對藝術的終生興趣。  
體育發展-----培養同學對體育運動的興趣。

## 2. 共通能力

讀書指導 ----- 訓練學生在寫作、戲劇技巧等方面提升寫作、說話等表達能力。全方位學習 ----- 學習和活動結合，透過不同的模式，充分發揮學生的潛能。

## 3. 學與教

以有別於課堂的形式進行，以戲劇、辯論、競賽、觀賞表演等多元模式進行，加強學習興趣。

## 六、財政預算：

1. 全方位學習基金	3,000 元
2. 課後支援計劃	3,000 元
3. 公民及德育活動	8,000 元

## 七、評估：

在學生組會議中定期檢討。

八、負責老師：朱會強副校長、李春連主任、劉穎君主任、羅榮康主任、盧廣權主任，劉代歡老師、吳詠芝。

**賽馬會毅智書院**  
**2010-2011 年度**  
**學務發展部全年計劃**

一. 關注事項

1. 鞏固學生中、英語文、運算及資訊科技能力，強化學生學業成績
2. 強化教師專業、提升老師課堂教學效能(照顧教與學學習差異)
3. 多元活動提高學生學習動機

二. 相關措施和內容

1. 鞏固學生中、英語文、運算及資訊科技能力，強化學生學業成績

1.1 照顧教與學學習差異

- 初中課程重整(初中：中英數回到基本步，聚焦 TSA，中一有標準課程(核心→拔尖、保底)；高中(尖子培訓達致多學生入大學)
- 小班(成績急援和融合學生)和協作教學
- 融合教學(SEN)(正規和課後應用)
- 課後輔導(拔尖：毅智創高峯、高中尖子計劃；保底：高中伴我啓航、初中中英數補課；其他：中英數興趣班、中七課後補課、中五和中六暑期延展課程)
- 高中應用學習科(酒店營運、形象設計)、港大日語課程
- 戲劇科強化語文能力
- 評估調整課程教學(各科統測/考試結果分發老師，調整課程教學，下次有預期進步)
- 初中多元評估(課業、試卷)--試卷有核心和增潤部分，SEN 學生讀卷評核

1.2 中一學務輔導節

- 星期三第九節
- 中英數評核/功課輔導

1.3 中一英語微調

- 跨學科協作：視藝、體育、家政
- 某單元/教節英語教學：音樂、IS、通識、數學、電腦
- 每科英語字詞教學
- 課後支援英語(網上學習)：通識、IS、數學、電腦

1.4 跨科協作

- 中文和 IS(科普作品)
- 中文和通識(新聞與佈導)
- 視藝和家政(多元學習基金)
- 英文和各科(英語微調)

### 1.5 閱讀傳校園

- 早讀時段  
星期二、四上午 8:00-8:20  
每班有班書(圖書館提供和學生自備)  
圖書館獎勵計劃  
配合某科活動月主題閱讀
- 某科活動月有主題閱讀
- 圖書館『閱讀大使計劃』、多讀多寫多多 FUN
- 午間課後閱讀活動
- 中英文朗讀文章

### 1.6 IT 教學

- 電子學習資源計劃(數學科)
- 初中網上評估系統(中英數)—TSA 練習
- ECLASS 發放筆記、功課及小測
- ELC、MMLC 授課
- 發展本科 IT 教學

### 1.7 英語語境營造

- 初中英語話劇比賽
- 英語 VISIT 學習
- 英語校園/班房佈置
- 午間/課後 English café(English corner)
- 英語早會/午膳廣播
- 6 個英語課外活動小組

## 2.強化教師專業、提升老師課堂教學效能(主題：照顧教與學學習差異)

### 2.1 新老師教學培訓計劃(講座/示範教學/科主任伙伴)

#### 2.2 科主任

- 引入照顧學習差異教學法
- 安排本科老師教學法培訓(校內或校外)—完成新高中課程闡釋
- 英語老師選修三個 ELECTIVE 培訓
- 各科融入技能、思考訓練→高階思維訓練
- 同級同科的老師共同備課時間(全人教育/校務會議)

#### 2.3 觀課

- 新老師全年三次(九月觀科主任,十月被科主任觀課,年假後被科主任再觀課)
- 其他老師在年假後作全體觀課

## 2.4 校外機構合作

- 第三年參與香港大學知識建構網上學習計劃
- 參與語常委融辯入教計劃計劃
- 參與香港閱讀城『閱讀大使計劃』
- EDB 通識教育聯網
- 中國歷史教育學會—講座、中七摸擬考試
- 多元學習基金：高中應用學習科(城大酒店營運、IVE 形象設計)、港大日語課程、藝術延展課程

## 2.5 老師專業發展—照顧學習差異工作坊

### 3. 多元活動提高學生學習動機

#### 3.1 第三屆語眾同樂嘉年華—學科活動成果

##### 科務活動

- 學習領域活動月(全校性)—閱讀主題(結合早讀及圖書館)、活動(領域實景學習)、比賽(領域比賽)、講座
- 學科活動(分班/分級)：中英數上下學期各 2 次，其他各 1 次
- 領域實景學習：中一英語 VISIT/中二數理遊踪/中四通識藝術萬里行/中五中化活動
- 領域比賽：中英文普通話話劇比賽、高中毅智盃學術比賽 (成果在第三屆語眾同樂嘉年華展示)

#### 3.2 跨境學習

- 中六文化考察—惠州
- 英語學習團(聯校)
- 日本遊學(聯校)
- 中三人文科技學習之旅(同根同心)—肇慶

### 三. 學務發展部架構及工作分工

總主任：李鴻森 部首：洪瑞明 主任：羅嘉敏 鄭佩貞 楊思敏

核心成員：簡筭堅 顏惠玲 梁貝茵 劉玉珍 (列席) 黃志強(列席) 黃敏嫻 (列席)

組員：陳大偉 黎大冠 張倩容 林詠詩 李美儀 盧子俊 梁秀娟 阮達仁

Ruth

教學助理：鄧安發 黃美欣

實驗室技術員：黃淑瑋 李桂芳 林日濃

圖書館職員：劉家驊

A. 工作小組(每位老師加入兩個工作小組，由統籌老師決定人手)

小組名稱	統籌	成員	支援行政
編班選科組	洪瑞明	鄧安發	李鴻森
特別室管理組	洪瑞明	簡筭堅 顏惠玲 黃敏嫻 黃志強 黃淑瑋 李桂芳 林日濃 黃美欣	李鴻森
課程發展組	鄭佩貞	顏惠玲 梁貝茵 阮達仁 Ruth	洪瑞明
評估發展組	楊思敏	黎大冠 李美儀 阮達仁	李鴻森
課業輔導組	羅嘉敏	Ruth、盧子俊、林詠詩	洪瑞明
科務活動組	陳大偉	梁秀娟	洪瑞明
中一英語微調組	楊思敏	洪瑞明 林詠詩 簡筭堅 顏惠玲	李鴻森
SEN	洪瑞明	羅嘉敏 盧子俊 林詠詩 胡穎嘉	李鴻森
閱讀支援組	鄭佩貞	黃志強 張倩容 劉家驊	洪瑞明
老師觀課組	羅嘉敏 / 鄭佩貞	簡筭堅	洪瑞明
家長教師會	簡筭堅	張倩容	洪瑞明
其他學習經歷	李鴻森	陳大偉	
教師專業發展組	劉玉珍	羅嘉敏 鄭佩貞 楊思敏	洪瑞明
校網	楊思敏	李美儀 梁秀娟	洪瑞明

B. 本部全年活動分工(協助老師+全體學務成員)

活動項目	日期	統籌	協助成員	支援行政
開學集會(屯門大會堂)	9/9/2010	洪瑞明	鄭佩貞 楊思敏 簡筭堅	李鴻森
陸運會(閉幕典禮)	19/9/2010 20/9/2010	楊思敏	梁貝茵 鄭佩貞	李鴻森
全港小學普通話比賽(協助)	11-12/2010	洪瑞明	羅嘉敏 鄭佩貞 楊思敏 盧子俊	李鴻森
同根同心(肇慶)	9-10/12 27-28/1	劉玉珍	羅嘉敏 鄭佩貞 楊思敏 陳大偉	洪瑞明
家長日	27/2/2011	鄭佩貞 簡筭堅		洪瑞明

英文綜藝表演	25/3/2011	羅嘉敏 林詠詩	梁貝茵 Ruth	洪瑞明
學術攤位(協助)	26/3/2010	顏惠玲		洪瑞明
亞洲學生戲劇匯演(協助)	13/4-26/4/2011	李鴻森		洪瑞明
畢業禮(典禮)	26/5/2011	李鴻森		洪瑞明
畢業生聚餐(協助)		鄭佩貞		洪瑞明
老師專業發展培訓日	11/7/2010	羅嘉敏		洪瑞明
試後學習日	7/2010	楊思敏		李鴻森

### C. 其他本部活動

活動項目	統籌	成員	行政支援
星期三第九節功課輔導節	羅嘉敏 鄭佩貞 楊思敏	全体學務成員	洪瑞明
星期三課後英文活動	梁貝茵 林詠詩	英文科老師	羅嘉敏
課後功課輔導節(逢一、二和四)	盧子俊	黎大冠、梁秀娟、合約老師、教學助理	李鴻森
課後輔導課	羅嘉敏/ 梁貝茵	全体學務部成員	洪瑞明
日語班	羅嘉敏/ 林詠詩	鄧安發、黃美欣	洪瑞明

### D. 申請撥款或撰寫計劃

活動項目	統籌	成員	行政支援
優化提升英文計劃	梁貝茵 林詠詩	全体英文科老師	洪瑞明
通識教育科申請撥款計劃	洪瑞明	全体通識科科老師	李鴻森
行政長官獎勵計劃--數學科	楊思敏	全体數學科老師	李鴻森、洪瑞明

**賽馬會毅智書院**  
**中國語文教育學習領域**  
**2010- 2011 年度**

(一) 宗旨

1. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣 (中國語文科)；
2. 培養學生閱讀文學作品的興趣，提升審美情趣，陶冶性情；
3. 提升學生普通話的聽說能力，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。(普通話科)

(二) 現況

1. 優點

- 1.1. 本領域的老師都具備本科的專業知識。
- 1.2. 各科主任及任教老師的流動性不大，可以舊帶新的方法穩定教學水準。
- 1.3 普通話科科務發展出色，校外成績優異。

2. 弱點

- 2.1 學生的語文能力仍有待提升
- 2.2 本領域的部份老師擔任學校行政職位，未必能投放太多時間在科務發展上。
- 2.3. 新高中課程中設校本評核，為老師帶來壓力。
- 2.4 部分語文老師未取得普通話語文基準資歷，未能全面及有效推動普通話教學。

(三) 目標

本學年學校關注事項：

1. 鞏固及提升語文能力，致力提升學生公開試成績。
2. 推動普通話學習

(四) 重點計劃

1. 香港大學協作計劃 (知識建構) 網上學習平台 (高中一及中六級)
2. 全港小學普通話戲劇比賽及兩岸四地匯演
3. 跨學科活動 (通識 / 科學 / 藝術)

(五) 中六級中國文化考察活動 評估

1. 學生的表現
2. 負責老師的意見

(六) 工作計劃小組

組長：鄭佩貞老師（中國語文學習領域統籌、中文科科主任）

組員：黃志強 雷仲文 盧子俊 林淑媛 田盈盈（普通話科科主任）  
陳綺梅 盧廣權 黎明理 李春連 嚴詠芝 張倩容 鄭筠壁  
賴焯斐 譚瑞強

**賽馬會毅智書院**  
**中國語文科周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 宗旨**

中國語文教育配合整體教育方向，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎，因此要讓學生通過語文學習以

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
3. 培養審美情趣，陶冶性情；
4. 培養品德，加強對社群的責任感；
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

**二. 注意事項**

1. 本科強項：

- 1.1 本科教師工作認真，既有熱誠，亦具教學經驗，並定期參加研討會及工作坊，以提升本科的教學效能。
- 1.2 本科同事素有默契，經常交流教學經驗，令教學更見果效。

2. 本科限制：

- 2.1 本科同事工作量較多，批改作業尤為繁重，未能全面照顧程度較低的學生。

**三. 本年度目標**

1. 初中級-----鞏固學生語文基礎，提高學生學習中國語文的興趣及能力。
2. 高中級-----加強學生的語文能力，針對公開試要求，整體提高合格率。
3. 培養學生閱讀的興趣及習慣，營造校園閱讀的風氣。

**四. 執行計劃**

目標	計劃	對象	推行日期
1. 培養學生在閱讀、寫作、說話和聆聽的語文能力。	閱 讀 1. 廣泛閱讀計劃-----鼓勵學生全年呈交八至十二份閱讀報告。 2. 時事評論-----提高學生對時事的觸覺及思維能力 3. 參與香港閱讀城「獎勵大使」獎勵計劃 4. 早會引入好書推介的宣傳活動 5. 與圖書館合辦閱讀活動，如書展、閱讀報告比賽等	全校  全校 全校	全年
	寫 作 1. 與圖書館合辦寫作活動 2. 推動校內徵文比賽 (初中級高中) 3. 全面規劃校內的寫作練習 4. 鼓勵學生投稿，推動創作風氣。 5. 舉辦作家講座	全校	全年

	說話和聆聽	1. 科務活動: 舉行戲劇比賽(名著演譯) (中一及中二)、辯論比賽(中六級)和專題演說(中三中四)等。 2. 鼓勵學生參與校外朗誦、辯論及演講比賽, 增強學生的自信心。 3. 初中級詩詞朗誦計劃: 各級同學每年須背誦指定詩詞 4. 課堂引入資聽資訊教學, 引導學生探討時事問題, 結合說話及聆聽訓練。	全校	全年
2.	提高學生對中文科之自學能力。	1. 全人教育節引入「查字典工作坊」 2. 在學科創作中引導學生蒐集資料及加以綜合整理。 3. 配合資訊科技教學, 鼓勵學生透過互聯網學習及尋找資料。 4. 參與香港大學知識建構網上學習平台 (knowledge building)	中一 全校 高中一及中六級	九月
3.	增進學生對中國文化的認識和興趣, 擴闊學生視野	1. 舉辦不同類型的科務活動以相配合, 如猜燈謎、寫揮春、攤位遊戲等。 2. 配合中國語文及文化科, 組織中六同學在暑假期間到國內遊歷, 認識中國文化。 3. 進行跨學科專題考察活動	全校 中六級	全年
4.	加強學生普通話的聽說能力。	1. 鼓勵學生參與校外演講及朗誦比賽。 2. 與普通話科合辦科務活動, 營造積極的學習風氣。 3. 隔周星期三早會學生用普通話主持, 營造學習普通話的氣氛。	全校	全年

## 五. 評估方法

總方向：兼顧進展性評估和總結性評估

1. 除了測驗及考試成績外, 亦會加入持續評估部份, 以全面評估學生的學習表現。(專題報告、寫作表現、說話能力等)
2. 寫作課引入學生自評及互評部分, 以便全面評估學生的學習表現。
3. 評鑑公開試的表現 (中學會考、高級程度會考)
4. 中三級基本能力評估
5. 圖書館的借書量、網上閱讀計劃的篇數
6. 校內的閱讀風氣
7. 學生的課堂表現

## 六. 財政預算

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 1. 學術性活動及獎品           | \$1,000 |
| 2. 中國語文及文化科學科資助 (教育局) | \$2,300 |

合共\$ 3,300

## 七. 工作計劃小組成員

鄭佩貞	黃志強	田盈盈	雷仲文	林淑媛	陳綺梅	盧廣權	黎明理
李春連	嚴詠芝	張倩容	鄭筠壁	盧子俊	譚瑞強	賴焯斐	

賽馬會毅智書院  
2010-2011 年度 普通話科計劃

一、目的

1. 銜接新高中課程，期能通過不同語境、不同傳意方式的聽說活動，豐富普通話口語詞匯，掌握普通話的語用知識，加強對普通話語言習慣的認識，以提升普通話溝通能力。
2. 培養學生聆聽、說話、朗讀、語音知識等語言能力，藉以提高學生對普通話的興趣，同時提高學生的普通話會考成績。
3. 培養學生欣賞不同類型的普通話表演藝術的能力，增進對祖國語言文化的認識和熱愛。

二、現況分析

1. 優點

- a. 部分初中班別中文科採取普通話為教學媒介語，能與本科相互配合。
- b. 教師擁有良好的普通話教學能力，並已通過普通話基準試，能適時適地給予指導。
- c. 學校電腦設備齊全，教師能採用資訊科技輔助教學；學生能通過電腦互動學習，增加學習效能。
- d. 普通話教科書配套充盈，教師可採用靈活生動的教學增加趣味性。
- e. 學生參與普通話科課外活動積極投入。
- f. 2009-2010 年度舉辦「亞洲學生戲劇匯演 2010」和「學生旅遊大使」等活動，學生能與來自汶萊、新加坡、馬來西亞、台灣、珠海、深圳和澳門等地的學生交流，為學生營造了學習普通話的語言環境。

2. 弱點

- a. 學生在日常生活中缺乏良好學習普通話的語言環境，導致學習與生活脫節。
- b. 課節不足，教學所能覆蓋的範圍難以全面。
- c. 大部分學生漢語拼音知識基礎稍弱，阻礙了學習效能。
- d. 部分學生未能掌握普通話學習對個人長遠發展的迫切性。

三、目標

1. 學生能對普通話產生興趣，從而培養自學能力。
2. 學生能掌握基本語音知識：聲母、韻母、語氣和語調。
3. 學生能聽懂普通話，並能以普通話進行傳意，並能以普通話朗讀課文，每課錯音不超過半數以上。
4. 學生能認識現代漢語語法，能正確分辨出廣州話和普通話日常用語的差異。
5. 通過擔任普通話「旅遊大使」活動，提昇學生的口語表達能力和使用普通話的信心。
6. 通過參加校內外各項普通話活動，提昇學生的自信心，建立健康的自我形象。
7. 通過普通話的學習，為學生的未來前景發展奠定基礎。

#### 四、施行計劃

1. 使用資訊科技教學例如多媒體光碟、網上資源等，提昇學習興趣，增進學習效能。
2. 使用多媒體教室，訓練學生的說話能力。
3. 成立普通話興趣小組，讓學生主持早會，加強學生的普通話能力。
4. 成立朗誦隊和普通話戲劇小組，帶領學生參加校外的比賽，例如校際朗誦比賽、詩文朗誦比賽、全港普通話演講比賽等活動。
5. 舉辦「第七屆全港小學普通話話劇比賽」和「亞洲學生戲劇匯演」，通過普通話話劇的培訓，讓學生能以普通話演繹不同的劇本，藉此領略普通話語言藝術的精髓。
6. 成立普通話戲劇小組，帶領學生參加校內外的演出和比賽，例如赴新加坡參加「亞太區學生戲劇小品匯演」、往澳門參加「亞洲青年戲劇匯演」、「Theatresports 勁爆劇場大比拼」等活動。
7. 舉辦與普通話有關的活動例如普通話廣普對譯比賽、普通話旅遊大使、普通話學習營等。
8. 通過指定作業如漢語拼音練習、粵普對譯、聆聽練習、說話句式等加強練習。
9. 設計自習教材和活動，鼓勵學生自學。
10. 鼓勵教師參與各項研討會或講座，以提昇教師的專業水平。

#### 五、評估

1. 通過學生於課堂的朗讀、說話和聆聽，評估學習成效。
2. 通過多媒體教室的朗讀和說話錄音，評估學生的口語能力。
3. 根據工作紙和習作的表現，評估學生的譯寫能力。
4. 通過學生參加各項校內外活動和比賽的表現，評估學習成效。
5. 學生意見分享，了解學生學習感受。
6. 教師進行交流，評估計劃成效。

#### 六、財政預算

1. 參考書籍（包括視聽教材/教學光盤）	1200 元
2. 科務活動支出	300 元
合計	1500 元

#### 七、教師

田盈盈  
林淑緩  
李岱  
賴瑋斐

**The Jockey Club Eduyoung College**  
**English Language Education Key Learning Area Annual Plan 2010-2011**

1. Aims

- 1.1 to provide students with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium;
- 1.2 to prepare students for the changing socio-economic demands resulting from advance in information technology;
- 1.3 to provide students with the capabilities necessary for lifelong learning, critical thinking, problem-solving, creativity, and innovation;
- 1.4 to open up a world of leisure and entertainment for students.

2. Objectives

- 2.1 focuses on the application of English for various everyday learning and developmental purposes;
- 2.2 plan and develop a coherent school-based language curriculum with built-in pedagogical approaches
- 2.3 create a language-rich environment to encourage learners to learn and use English, and to support their learning of other subjects in English;
- 2.4 promote a culture of reading among students
- 2.4 foster greater connection between English Language and other subjects through cross-curricular collaboration ; students can make connections among ideas and concepts so as their motivations will be raised and their learning strengthened.

3. Learning and teaching strategies

- 3.1 Repetitive learning to consolidate knowledge;
- 3.2 different sources of motivation to learn English;
- 3.3 teaching as direct instruction
- 3.4 teaching as inquiry
- 3.5 teaching as co-construction

#### 4. Measures adopted

4.1 programmes for students' learning differences

4.2 revised NSS curriculum

4.3 revised NSS assessment system

#### 5. Budget

refer to English Language Program Plan

**The Jockey Club Eduyoung College**  
**English Department: Program Plan**  
**(2010-2011)**

**I. Aims:**

1. To provide a language-rich environment to encourage students to learn and use English.
2. To develop students' competence in the skills of Reading, Writing, Listening and Speaking in English.
3. To develop students' interest and confidence in using English.
4. To enable students to use English for personal and intellectual development, effective social interaction, further study, vocational training, work and pleasure.

**II. Objectives:**

The students are expected –

1. To master reading, writing, listening and speaking skills of English.
2. To develop a strong interest in English through a broad range of activities and materials.
3. To develop a culture of reading.
4. To take an active role in learning English inside and outside the classrooms.
5. To make use of various resources and I.T. for learning English.
6. To develop generic skills through compulsory and elective modules.
7. To be versed in the syllabus and requirement of the English paper in public exams.
8. To prepare themselves for achieving satisfactory results in school and public exams.

**III. Operational Strategies:**

Strategies	Tasks	Objectives
1. Maximize the efficient use of course books and class time	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To set core and optional content covered in classes of different levels by certain period;</li> <li>● To offer course outline and exam syllabus for students;</li> <li>● To monitor the teaching progress of each class through regular form meetings</li> </ul>	1,5,7,8
2. Maximize students' participation in class	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To design lesson plans with teaching activities and resources catering for learners' different needs, interest and abilities;</li> <li>● To encourage teachers to join relevant courses held by professional bodies to update their teaching methods and resources (especially those related to NSS)</li> </ul>	2,4,5,6

Strategies	Tasks	Objectives
3. Lay a strong foundation in mastery of English	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To run bridging courses for S.1 students;</li> <li>● To carry out regular quizzes for junior form students to monitor their progress;</li> <li>● To offer tutorials for weak students;</li> <li>● To hold talks about English learning strategies</li> </ul>	1,4,8
4. Promote the culture of reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To assign library lesson for junior form students;</li> <li>● To request students to complete books reports under ERS;</li> <li>● To collaborate with the library to run book fair;</li> <li>● To encourage newspapers subscription;</li> <li>● To subscribe online newspaper accounts to facilitate teachers' preparation of materials</li> <li>● To offer more variety types of books in library</li> </ul>	1,3,4,5
5. Enhance the motivation of learning English outside classrooms	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To organize a variety of English clubs (e.g. films and songs, broadcasting, reading, etc.) for students to join;</li> <li>● To hold the English Week and various competition (e.g. interclass drama competition, writing competition, etc.);</li> <li>● To run English musical involving students to performance or other</li> <li>● To encourage students to join more open competitions (e.g. HK Speech Festival)</li> <li>● To have "Have Fun and Enjoy Speaking" or other games in English Corner with NET at lunch time;</li> <li>● To run English Summer Day Camp for students;</li> </ul>	1,2,4
6. Promote the use of IT in learning English	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To promote the use of English online learning materials for both teachers and students;</li> <li>● To arrange students to attend lessons in ELC;</li> <li>● To upload useful English exercises and useful websites in E-class for students to access on regular basis;</li> <li>● To require some online assignment or presentation with research making use of IT</li> </ul>	1,2,4,5,6

Strategies	Tasks	Objectives
7. Create an English rich environment at school	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To arrange students to read aloud every lesson;</li> <li>● To train more students for English morning assembly on alternate Wednesday;</li> <li>● To hold English song dedication program at lunchtime;</li> <li>● To decorate the school with English materials;</li> <li>● To encourage teachers and students to use English outside classrooms</li> </ul>	1,2,3,4,5,6
8. Raise the passing rate of students in school and public exams	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To get students familiarize with the syllabus requirement at the beginning of the term;</li> <li>● To have regular quizzes or practices to enable students to be aware of their strength and weaknesses;</li> <li>● To arrange tutorials for students after school or during holidays;</li> <li>● To assign more practices of past papers as class or homework;</li> <li>● To arrange more oral exam practices during S7 self study period;</li> <li>● To encourage teachers to be examiners or markers in public exams;</li> <li>● To arrange teachers to share their experiences and review our students' progress on regular basis</li> </ul>	1,7,8

#### IV. Evaluation

1. Peer observation among teachers
2. Interviews with students
3. Questionnaires for teachers and students
4. Sharing in regular and irregular meetings of English teachers
5. Reviews of documents such as class diaries, minutes and ERS forms

## V. Budget

### 1. English Recurrent Grant

Budget 1 (overall) Annual amount: \$15,560

<b>Items</b>	<b>Amount</b>
1. Teaching Aids/Materials	\$ 1,000
2. Reference Books and Newspapers	\$ 2,000
3. Audio Visual, I T Materials	\$ 1,000
4. Visits/ Transportations	\$ 1,000
5. Prizes ( for 'L.E.A.P. Programme, Drama Competitions, English Room activities and others)	\$ 3,500
6. Photocopies	\$ 200
7. Posters for LEAP Programme	\$ 1,000
8. Promotion expenses	\$ 500
9. Activities expenses for English Week	\$ 3,500
10. Expenses for English Clubs	\$ 1,200
11. Others	\$ 660
<b>Total</b>	<b>\$15,560</b>

### 2. Expenses for AS Use of English

Budget 2 (S6-S7) Annual amount: \$2,260

Teachers: Ms Yoko Leung, Ms Kathryn Woods, Ms Ruth Smith, Ms Kathy Cheng

<b>Items</b>	<b>Amount</b>
1. Audio Materials	\$ 600
2. Reference books for reading and writing	\$ 600
3. Reference books for oral and language system	\$ 600
4. Reference reading materials	\$ 460
<b>Total</b>	<b>\$ 2,260</b>

### 3. Expenses for English Extensive Reading Scheme

Budget 3 (ERS) Annual amount: \$ 11,970

數學學習領域工作計劃  
二零一零年至二零一一年度

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是向中學生介紹數學的基本概念，提升學生對數學的學習興趣，帶領學生欣賞數學的奇趣與奧妙之處，從而讓學生繼續發展數學科的學習能力，提升學生校內及校外的考試成績，以及融會數學於日常生活中，以便日後進一步應付升學和工作。

II. 注意事項

1. 優點

- 1.1 本校實施母語教學，對學生理解數學及表達有很大的幫助。
- 1.2 數學教師大部份已有中或中上的資訊科技教學程度。
- 1.3 數學教師大部份已掌握課堂研習技巧。
- 1.4 本校備有多媒體教學中心及資訊科技教學中心，另每個課室均有投影機。
- 1.5 中六及中七學生數學能力較高。

2. 缺點

- 2.1 學生的數學程度比較參差。
- 2.2 學生缺乏學習動機。
- 2.3 於能力較弱班級，教師須花長時間管理課室秩序。
- 2.4 數名數學科老師為行政主任，令配課及會議時間安排較為緊張。

III. 目標

1. 學生於校內考試
2. 中七公開考試中取得良好成績。
3. 學生能對數學產生學習動機及興趣。
4. 學生能對數學學習增強自信心。
5. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
6. 學生能靈活應用數學於生活中。
7. 學生懂得一些重要的英文數學名詞。
8. 老師交換學習心得，以求得到最佳的教學成效。
9. 學生能從美術角度欣賞數學的奇趣與奧妙之處。

#### IV. 施行計劃

1. 中一至中三個別班級施行協作教學。
2. 為中一至中五學生提供額外數學專有英語名詞訓練，於高年級課堂中介紹一些數學的重要詞彙，協助學生將來升學之用。
3. 於課堂外舉行或參與有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
4. 不定期向學生提供排難解題的題目，訓練學生的高思維能力。
5. 高年級進行課後輔導，提高學生校內及公開試成績。
6. 中四進行拔尖補底計劃。
7. 中一至中五每課課後進行小測，成績納入持續評估的分數內。
8. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
9. 老師每年最少一次互相觀課，課前及課後討論教學計劃及改善之處，以達致互取長處、互補不足。
10. 安排老師參與定期培訓，使老師對於數學教學法有所專研及裨益。

#### V. 財政預算

1. 活動經費	\$ 1000
合計	\$ 1000

#### VI. 評估

1. 學生解答問題的信心。
2. 教學成效。
3. 學生對數學的學習興趣及態度。
4. 學生在校內及校外考試成績的提升。

#### VII. 工作計劃小組

楊思敏 (數學學習領域負責人)

楊思敏(數學科科主任)

羅榮康	李鴻森	梁俊傑
梁頌欣	尹錦秀	張利民
阮達仁	李映蓮	莊文傑
黃宙學	葉存敏	古敏聰
廖智樑		

廖智樑 (純數科科主任)

## 數學工作計劃 (中一至中六)

二零一零年至二零一一年度

### I. 目的

本課程工作計劃的目的，是向中學生介紹數學的基本概念，提升學生對數學的學習興趣，帶領學生欣賞數學的奇趣與奧妙之處，從而讓學生繼續發展數學科的學習能力，提升學生校內及校外的考試成績，以及融會數學於日常生活中，以便日後進一步應付升學和工作。

### II. 注意事項

#### 1. 優點

- 1.1 本校實施母語教學，對學生理解數學及表達有很大的幫助。
- 1.2 數學教師大部份已有中或中上的資訊科技教學程度。
- 1.3 數學教師大部份已掌握課堂研習技巧。
- 1.4 本校備有多媒體教學中心及資訊科技教學中心，另每個課室均有投影機。

#### 2. 缺點

- 2.1 學生的數學程度比較參差。
- 2.2 學生缺乏學習動機。
- 2.3 於能力較弱班級，教師須花長時間管理課室秩序。
- 2.4 數名數學科老師為行政主任，令配課及會議時間安排較為緊張。

### III. 目標

1. 學生於校內考試
2. 全港性系統評核考試中取得良好成績。
3. 學生能對數學產生學習動機及興趣。
4. 學生能對數學學習增強自信心。
5. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
6. 學生能靈活應用數學於生活中。
7. 學生懂得一些重要的英文數學名詞。
8. 老師交換學習心得，以求得到最佳的教學成效。
9. 學生能從美術角度欣賞數學的奇趣與奧妙之處。

#### IV. 施行計劃

1. 中一至中三個別班級施行協作教學。
2. 中五開新高中選修科二課程。
3. 為中一至中五學生提供額外數學專有英語名詞訓練，於高年級課堂中介紹一些數學的重要詞彙，協助學生將來升學之用。
4. 於課堂外舉行或參與有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
5. 不定期向學生提供排難解題的題目，訓練學生的高思維能力。
6. 高年級進行課後輔導，提高學生校內及公開試成績。
7. 中四進行拔尖補底計劃。
8. 中一至中五每課課後進行小測，成績納入持續評估的分數內。
9. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
10. 老師每年最少一次互相觀課，課前及課後討論教學計劃及改善之處，以達致互取長處、互補不足。
11. 安排老師參與定期培訓，使老師對於數學教學法有所專研及裨益。

#### V. 財政預算

1. 活動經費	\$ 1000
合計	\$ 1000

#### VI. 評估

1. 學生解答問題的信心。
2. 教學成效。
3. 學生對數學的學習興趣及態度。
4. 學生在校內及校外考試成績的提升。

#### VII. 工作計劃小組

楊思敏 (數學學習領域負責人)

楊思敏(數學科科主任)

羅榮康	李鴻森	梁俊傑
梁頌欣	尹錦秀	張利民
阮達仁	李映蓮	莊文傑
黃宙學	葉存敏	古敏聰
廖智樑		

**賽馬會毅智書院**  
**純粹數學科周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是深化會考程度的數學知識，旨在訓練數學基本概念的理解程度及應用能力。

II. 注意事項

1. 優點

- 1.1 開辦高考純粹數學為修讀附加數學的學生提供持續學習數學的機會。
- 1.2 數學教師有主修數學的，有足夠師資以任教此科。

2. 缺點

- 2.1 學生的數學程度比較參差。
- 2.2 學生的英語水平較低。
- 2.3 學生缺乏主動學習的動機。
- 2.4 本科的資源較少。

III. 目標

1. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
2. 學生能靈活應用數學於生活中。
3. 學生於校內考試及公開考試中取得良好成績。

IV. 施行計劃

1. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
2. 盡快完成課程，幫助學生盡快準備高考。
3. 於課後為成績較弱的學生提供課後輔導。

V. 財政預算

1. 參考書目、練習、以往高考試題及答案	\$1,500
合計	\$ 1,500

VI. 評估

1. 學生對數學的學習興趣及態度。
2. 學生在校內及校外考試成績。

**賽馬會毅智書院**  
**個人、社會及人文教育領域**  
**2010- 2011 年度**

(一) 宗旨

幫助學生了解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。

(二) 現況

1. 優點

- 1.1. 本領域的大部份老師都具備本科的專業知識。
- 1.2. 各科主任及任教老師的流動性不大，可以舊帶新的方法穩定教學水準。
- 1.3. 學生對本領域的科目感興趣，有利本領域發展。
- 1.4. 本領域的部份科目在公開考試的成績較為穩定。

2. 弱點

- 2.1. 學生普遍語文能力偏低，而且不主動關心時事，影響學習本領域科目。
- 2.2. 老師忙於應付新高中課程，帶來不少工作壓力，尤其 SBA。

3. 契機

- 3.1. 除領域統籌外，加設副負責人，有利推廣跨學科活動。
- 3.2. 以領域推動跨學科活動及大型拔尖補底課程，可增加人力資源。

4. 阻障

- 4.1. 教統局沒有撥予本領域任何資金。
- 4.2. 本領域的部份老師擔任學校行政職位，未必能投放太多時間在科務發展上。
- 4.3. 本領域有兩位老師在開學初產假，少不免對教學有所影響。

(三) 目標

本學年學校關注事項：

1. 優化課堂教學
2. 優化課堂秩序
3. 提升學校學術形象

(四) 執行計劃

1. 組織「史地遊綜」學術性課外活動小組
2. 人文學科跨學科活動月：「同根同心」考察活動
3. 推行「伴我啓航」計劃

(五) 評估

1. 學生的表現
2. 負責老師的意見
3. 評判的評價

(六) 工作計劃小組

統籌：劉玉珍

副統籌：梁秀娟

科主任：劉玉珍 (歷史)、梁秀娟 (地理)、劉穎君 (經濟)、洪瑞明(中史)

組員：羅嘉敏、盧廣權、朱會強、趙兆維、劉妙菁

**賽馬會毅智書院**  
**歷史文化科周年計劃**  
**2010- 2011 年度**

**(一) 宗旨**

- 透過教授形成現代世界之歷史大事，以建立學生歷史知識及促進他們對因果、異同等觀念的認識。
- 訓練學生研習歷史的基本能力，例如：徵引史料、建立合理論據等；並培養正確的治史態度，例如：採懷疑精神、明辨偏見等。
- 幫助學生了解人類過往的活動，俾能與今日社會互相連繫。
- 提高學生研習歷史之興趣及熱忱，以奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。

**(二) 現況**

1. 優點

- 1.1 本科的高中及預科班老師，均具主修歷史科的學位及教育文憑，並在本校任職逾 10 年，在本科上的專業知識及教學技巧方面趨於成熟。
- 1.2 由兩位主科老師分擔發展本科課程的工作量，包括出席教統局主辦的研討會、報讀大專院校的在職培訓課程、出席出版社的講座等，讓老師更能掌握新課程的重點。
- 1.3 主科老師曾批改公開考試試卷，能掌握公開試的趨勢。

2. 弱點

- 2.1 近年中四學生學習能力及態度偏弱。
- 2.2 中六學生以外校生為主，較難適應預科新生活。

3. 契機

- 3.1 為配合新高中課程，教育局及學校都投放額外的支援，例如：拔尖補底資金、新高二由一星期四節增至五節。
- 3.2 因應新高中課程的落實，也配合校情，中三歷史文化科課程進行有系統的修訂，目標以培訓學生高中應試能力。

4. 阻障

- 4.1 預科每星期八節，教授時間不足，老師需另安排補課來完成大量的課程。
- 4.2 本科老師身兼校內重要行政工作，相信難以投放時間在學科活動上
- 4.3 新高中科任老師在學期初產假，由代課老師替代，少不免會對教學造成影響。

### (三) 目標

1. 本學年學校關注事項
  1. 優化課堂教學
  2. 優化課堂秩序
  3. 提升學校學術形象
2. 配合學校主題的本科目標
  - (a) 初中(中三)
    1. 增加學生對歷史科的興趣，會在課堂以外的時間選擇有興趣的課題加以研習；
    2. 培養學習歷史的正確態度及技巧，在本校校內考試中取得理想成績，因此，在高中選科時選擇歷史科作更深入的學習。
  - (b) 高中(中四至中七)
    1. 增加學生對歷史科的興趣，會在課堂以外的時間自我學習，甚至視之為日常生活的一部份；
    2. 增加學生對課堂的理解及訓練研習歷史的能力，能融會貫通，掌握共通能力，作全面的發展；
    3. 提升學生在本科校內考試及公開考試成績。

### (四) 執行計劃

目標	措施	預算支出	推行期限	負責同事
b2	(1) 中五級及中七在上課日及長假期補課，而中四及中六級在長假期補課，次數由授課老師自行決定。	\$/	全年	全體授課老師
a2, b2	(2) 完成每一課題後，每級會安排統一性的功課和測驗。	\$/	全年	全體授課老師
a1, a2, b1, b2, b3	(3) 在課堂中多採雙向的教學方式，如：提問思考性問題、小組討論後作口頭報告。	\$/	全年	全體授課老師
a1, a2, b1, b2, b3	(4) 在課堂中多安排多元化活動，如：利用資訊科技、高映片、掛圖、歷史電影等來教學。	\$/	全年	全體授課老師
a1, b1	(5) 舉辦科務活動，包括：比賽獎品(註一)。	\$500	全年	科務活動負責老師
a1, b1	(6) 購買趣味性歷史叢書，以提升學習興趣(註二)。	\$2,000	9/2010	科召集人

(五) 財政預算

1. 科務活動 \$500(註一：推行措施(5)之支出)  
2. 圖書館藏書 \$2,000(註二：推行措施(6)之支出)

總數： \$2,500

=====

(六) 評估

措施	評估方式和指標	評估日期	負責人
(1),(2),	學生在校內考試及公開考試成績 是否有進步。	科務會議及會考成績公 佈後進行的會議	科召集人
(3),(4)	學生課堂表現是否滿意。	觀課後的科務會議	科召集人及觀課主任
(5)	各項科務活動參與是否踴躍。	各項科務活動後	科召集人及負責老師
(6)	歷史科書籍使用率是否提升。	學年終科務會議	圖書館負責老師

(七) 工作計劃小組

組長：劉玉珍老師 組員：羅嘉敏老師、盧廣權老師

**賽馬會毅智書院**  
**2010 至 2011 年度**  
**中國歷史科全年工作計劃**

**甲.宗旨**

- 1 透過學習中國歷代重要史事、人物事蹟及文化知識，鑑古知今。
- 2 掌握基本史識，培養學生思辨、客觀分析事理的能力。
- 3 建立優良的品德及培養對國家、民族的認的認同感及歸屬感。

**乙.目標**

- 1 加強民族教育，培養學生對國家的歸屬感及民族情感。
- 2 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德及對社會、民族的責任感。
- 3 從廣度及深度兩方面，加深學生對中國歷史文化及本地史的認識。
- 4 提高學生的自學能力，爭取主動學習的機會，鼓勵讀書風氣，提高成績及學習興趣。
- 5 加強培養學生的分析組織及獨立思考的能力。
- 6 加強同工之間的溝通及經驗交流，鼓勵和支持本科老師的專業發展，提升教學成效。
- 7 加強資訊科技在本科的應用。

**丙.注意事項**

- (1) 學生普遍分析、表達及組織能力欠佳，學習較被動，只強記史實。
- (2) 學生誤以為本科需大量背誦資料，內容沉悶。高年級學生因公開試壓力及課程範圍廣而顯得畏難，學習興趣大減。
- (3) 預科學生文言文基礎稍弱。

**丁.推行策略**

1.老師強化教學法

- (1).三層教學法：重每個課題的背景、內容和影響；兩個課題的因果關係；多個課題貫串而成為一條脈絡。使學生更易記憶。

- (2).歷史規律：歸納出朝代興衰的通則；統一與分裂的規律；改革成敗的原則；開國制度的規模與國祚長短的關係；盛世的共通地方等。
- (3).中四及中五級用故事化教學：以歷史故事形式教學，提升學生的興趣。
- (4).單元設計：教師運用單元設計，可使學生從活動中學習，更通過小組觀察、整料資料、問題討論、蒐集圖片、製作模型繪製地圖等活動，培養學生的自學精神。
- (5).預科用探究式學習方法和同學以匯報形式學習：老師給與同學論述題的問答，同學搜集資料、分析、綜合及在堂上匯報，再接受同學提問，一星期後交報告。
- (6).多元文化學習：學生多跑出教室，如參觀博物館、古跡及名勝。今年安排學生參觀香港歷史博物館及考察孫中山文物徑。配合活動學術化，透過活動提升學生對本科的興趣。
- (7).今年為辛亥革命一百周年紀念，在 2011 年 4 月帶領中五同學到廣州出席二日一夜辛亥革命歷史文化營，為同學做校本評核做準備。
- (8)中七同學參加香港中國歷史教育學會在 2011 年 1 月舉辦的聯校高考模擬考試。

2.重點加強應試訓練，提高本科之成績：

- (1) 指導學生讀史方法，加強訓練學生的審題能力及答題技巧，爭取佳績。
- (2) 鼓勵閱讀報刊及參觀本地博物館專題展覽，擴闊知識領域，培養自學能力。
- (3) 運用多媒體電腦教學，提高學習興趣與效能。
- (4) 配合中五毅智例高峯尖子培訓計劃，訓練有潛質及表現優良的學生。

戊.財政預算

項目	金額
教具	500
參考書	500
總額	1000

## 己.評估

本科會就以下途徑評估各級學生之學習成效，並按此結果改善教學方法：

- 1 課堂上老師採提問方式，除可訓練學生口語表達能力與技巧，亦可評估學生是否掌握所學。
- 2 透過各類習作評估學生之思維發展及融會貫通之能力。
- 3 評估每學段考試、測驗中學生的表現，作檢討及分析。
- 4 配合校方實行抽查作業之制度，任教老師填寫評鑑表，可了解學生學習狀。

## 庚.工作小組成員

洪瑞明（科主任兼中六級和中七級召集人）

盧廣權(中四級召集人)

盧廣權（中五級召集人）

**賽馬會毅智書院**  
**經濟科周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

組別：經濟科(高中一至高/中六至中七級)

(1) 宗旨：

- 1.1 讓學生掌握基本的經濟知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 綜合課程各項主題之內容，並技巧地分析簡單之經濟問題；
- 1.3 發展學生有效地運用經濟學術語和分析數據能力；
- 1.4 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關經濟科資料及社會訊息；
- 1.5 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.6 穩固掌握經濟知識，從而於公開考試爭取最佳成績；
- 1.7 高中一新增校本評核課程，鼓勵學生留意時事經濟新聞，並以所學習之經濟理論作為分析工具，理解現實生活中的事例。

(2) 現況：

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.2 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.3 高中選用朗文出版社，該出版社備有網上學習配套，學生更方便操練題目，了解學習進度，亦可減輕老師教學負擔；
- 2.1.4 以母語教學(大部份學生)，有利學生學習；
- 2.1.5 本科老師已將近十年之會考題依課題分類，同學可藉著操練會考題鞏固每一課題之概念。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生之分析力及理解能力頗弱，尤其部份高一同學能力稍弱及學習態度未如理想，任教老師需花多些時間處理學生學習問題；
- 2.2.2 修讀高級程度課程同學較過去多，老師難於針對性處理每位同學學習及答題技巧問題；
- 2.2.3 修讀高級程度課程中文參考書和習作簿較少，老師需花多些時間搜集資料。

2.3 契機

- 2.3.1 透過八大學習領域(個人、社會及人民教育) 籌組老師，可籌辦跨科活動，老師資源更靈活運用(問答比賽)；

- 2.3.2 學生購買經濟科作業，以增強學生答題技巧及溫習課題；
- 2.3.3 老師積極運用網上配套設備，加強同學對本科習題之操練；
- 2.3.4 老師鼓勵中六同學訂閱「經濟日報」，並以個人短講形式分享經濟話題，加強學生語文能力及時事觸覺；

#### 2.4 阻障

- 2.4.1 學生在制訂個人研習計劃能力很弱，高中一及中五部份學生學習能力非常低；
- 2.4.2 學生缺乏時事觸覺，學習時感吃力；
- 2.4.3 部份學生英語能力很弱，影響其答題能力及對試題之理解；
- 2.4.4 本科中六及中七課程教科書及參考書仍缺乏，老師需多花時間預備教材；

### (3) 目標

- 3.1 透過課本、練習及其他各項活動，使學生掌握本科之基本知識；
- 3.2 為配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；
- 3.3 高中目標
  - 3.3.1 老師使學生掌握本科會考課程及符合會考要求；
  - 3.3.2 突破去年會考合格率，不斷提升學生學業成績；
  - 3.3.3 維持高級程度會考超過全港合格率，並提升學生成績達 C 級以上。

### (4) 關注事項及實施計劃

#### 4.1 提升學生學業成績方面

- 4.1.1 本科運用出版社備有網上學習配套，使學生積極操練題目；
- 4.1.2 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考試題之訓練，使學生盡早適應會考要求；
- 4.1.3 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
- 4.1.4 老師於假期補課，鞏固學生經濟知識，提升學生學業成績；
- 4.1.5 將學生分成溫習小組，按程度配合不同教學計劃；
- 4.1.6 中七學生於二月完成課程，任教中七老師可協助高一及高二同學學習，以發揮老師合作精神。

#### 4.2 強化全方位學習

- 4.2.1 多舉辦不同類型科務活動，如：參觀金融管理局及香港交易所，提昇學生對本科興趣；
- 4.2.2 繼續參加由花旗銀行及東華三院合辦一系列理財之道活動，包括：講座及日營；
- 4.2.3 繼續參加由香港教育學院及元朗信義書院舉辦少年企業家大比併活動。

#### 4.3 提升學生自我管理能力的

透過出版社備有網上學習配套，培養學生自學精神，學生可隨時於家中操練題目。

#### (5) 評估

- 5.1 除學校之統一考試及測驗外，定期給予學生功課及小測驗，以確保學生對課程有一定認識；
- 5.2 本科全年度共兩次考試，兩次測驗，全年共一百分；
- 5.3 分析學生在公開考試的表現。

#### (6) 財政預算

6.1 教材、參考書	\$	1000
6.2 圖書	\$	1000
總額：	\$	2,000

#### (7) 小組成員

- 劉穎君 (組長)
- 趙兆維 (組員)

**賽馬會毅智書院**  
**地理科周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**目標**

1. 學習本科的興趣得以提昇，並建立自學精神，主動尋找資料及閱讀課外書。
2. 表達能力、地圖閱讀能力和資料分析能力得以提高。
3. 地理知識更爲鞏固，並能套用在日常生活上，懂得從地理的角度去思考問題。
4. 對大自然的認識增加，進而曉得尊重、保護及珍惜大自然的資源。
5. 公開考試成績得以提升。

**注意事項**

**A. 弱點**

1. 學生的批判思考力弱。
2. 學生語文水平一般，表達能力較弱。
3. 學生缺乏每天完成功課及溫習的習慣。

**B. 優點**

1. 本科同工均用心學習使用資訊科技教學。
2. 各級筆記及教材套完備，讓學生更有效地掌握本科內容。
3. 生動的教學法及相關的科務活動能誘發學生學習本科的興趣。
4. 學生都能認真上課及熱衷討論。
5. 本科老師持有開放態度及樂於接受新的意見，加上同事間合作純熟，工作效率高。

**施行計劃**

1. 教學方面，鼓勵老師之間透過討論，發掘學生的學習盲點，改善教與學的過程，提升教學技巧和方法。
2. 師資方面，鼓勵本科老師參與校外的研討會、工作坊及進修，加強老師的專業培訓和團隊協作。
3. 家課方面，在各級加入地圖及圖表分析部分，讓學生能有效掌握比例尺、坡度和繪圖的技巧，並增加地圖及圖表閱讀習題，以鞏固學習；每節後皆給與家課，以培養學生做功課及溫習的習慣。
4. 學業成績方面，在兩次考試及兩次統測以外設小測，協助學生溫習。
5. 提昇學生學習本科的興趣方面，積極舉辦參觀及戶外考察活動，利用當中所得的資料，加上多媒體資源的運用，作出匯報，並撰寫專題報告。
6. 按能力把學生分組，提供增潤及補救輔導。

## 施行計劃安排

月份	活動	性質	對象
12	地理科講座	講座	中四至中七
	人文領域月		全校
3/4	野外考察 (海岸地形)	考察	中三至中六
11	地圖閱讀訓練	野外考察	中三
全年	長假期補課, 次數由授課老師自行決定。		中四至中七
全年	完成每一課題後, 每級會安排統一性的功課和測驗。		中三至中七
全年	在課堂中多採雙向的教學方式, 如: 提問思考性問題、小組討論後作口頭報告。		中三至中七
9	購買趣味性歷史叢書, 以提升學習興趣	增加圖書館藏書	

## 財政預算

參考書	350
模型	1500
雜誌	150
合共	2000

## 評估

1. 學生於課堂及參與科務活動時的投入程度。
2. 從試卷、家課和考察報告了解學生的閱讀、分析及表達能力。
3. 統計和分析校內及公開考試成績。

## 工作小組成員名單

朱會強 ( 中五級聯絡人 )  
 劉妙菁 ( 中六及中七級聯絡人 )  
 梁秀娟 ( 科召集人、中三及中四級聯絡人 )

**賽馬會毅智書院**  
**科技學習領域周年計劃**  
**二零一零九至二零一一年度**

(一) 要旨

1. 提升學生對學科興趣
2. 擴闊學生對科技視野。
3. 提升學生成績。

(二) 現況

1. 優點

- (a) 教師教學經驗豐富。
- (b) 兩科都備有大量教材。
- (c) 初中學生對家政及電腦應用都有濃厚的興趣。
- (d) 學生於初中時已掌握基本的科技技能。

2. 弱點

- (a) 一些學生的主動性較低。
- (b) 部份學生普遍的書寫能力弱，未能清晰表達其意思。

(三). 目標

1. 訓練學生使他們

- (a) 提升科技使用能力。
- (b) 自我建構知識，避免流於死記背誦。
- (c) 培養學生的自學能力，例如上網搜尋資訊進行自學。

2. 提升學生學習動機，興趣及能力。

(四). 執行計劃

1. 多參加校外的比賽，從而增加學學信心, 擴闊其視野。
2. 增設 IT 小先鋒學興趣小組，增加學生對電腦的興趣
3. 校內舉行各級的比賽，如網頁制作、食譜設計等比賽。

(五).評估

1. 學生參與活動踴躍程度。
2. 學生參與活動的投入程度。
3. 持續評估

(六).工作計劃小組

黃敏嫻老師（科技學習領域統籌人、電腦科負責人）

張玉儀老師（科技與生活科負責人）

梁頌欣老師

李映蓮老師

古敏聰老師

張利民老師

梁俊傑老師

簡達明老師

林碧嘉老師

**賽馬會毅智書院**  
**電腦科周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**(1) 宗旨：**

- 1.1 讓學生掌握基本的電腦知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 訓練學生使用電腦的經驗作為一種學習工具
- 1.3 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關電腦科資料及社會訊息；
- 1.4 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.5 穩固掌握電腦知識，從而於公開考試爭取最佳成績。
- 1.6 發展網上教室，提升學生自學能力

**(2) 現況：**

2.1 優點

- 2.1.1 高年級有五位老師任教，可互相分享經驗及交流知識；
- 2.1.2 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.3 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.4 本科已有足夠參考書和習作紙，讓學生以習題形式及測驗了解課題；
- 2.1.5 以母語教學，有利學生學習；
- 2.1.6 電腦室放學後開放，對於電腦學習較緩慢同學，可利用較長時間學習
- 2.1.7 ECLASS 教室已上載大量選擇題供學生進行自學，加強知識提升

2.2 缺點

- 2.2.1 電腦科人數編高，學生能力較弱，在製作個人研習計劃能力很弱；
- 2.2.2 學生之分析力及理解能力頗弱；
- 2.2.3 部部軟件過舊，欠缺新功能；
- 2.2.4 程序編寫部份課節較少，學生較難熟習課堂所授要點；

2.3 契機

- 2.3.1 老師積極運用 ECLASS 教室使用，加強同學對本科習題之操練；
- 2.3.2 鼓勵所有同學訂閱電腦雜誌，在中四級更以個人短講形式分享話題，加強學生語文能力及電腦知識；
- 2.3.3 透過科技學習領域籌組老師，可籌辦跨科活動，老師資源更靈活運用；

### (3) 目標

#### 1. 目標

##### 3.1 初中階段學生能夠

- 3.1.1. 懂得中文輸入法；
- 3.1.2. 懂得製作簡單動畫、立體動畫和網頁編寫；
- 3.1.3. 懂上網找尋所需資料；
- 3.1.4. 懂上利用軟件 HELP 功能進行自學
- 3.1.5. 學習 scratch 軟件, 力強學生對創作電腦遊戲興趣。

##### 3.2 新高中學生學生能夠

- 3.2.1 老師使學生掌握本科會考課程及符合會考要求；
- 3.2.2 配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；
- 3.2.3 較深認識電腦對社會的影響；
- 3.2.4 發展較高層次的邏輯分析能力及解決問題的技巧；
- 3.2.5 懂得基本 PASCAL 語言和網頁編寫語言；
- 3.2.6 懂得完成一份較有系統的習作報告。

### (4) 關注事項及實施計劃

#### 4.1 提升學生學業成績方面

- 4.1.1 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考試題之訓練，使學生盡早適應會考要求；
- 4.1.2 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
- 4.1.3 老師於假期補課，鞏固學生電腦知識，提升學生學業成績；
- 4.1.4 鼓勵老師善用電腦雜誌內容，與學生參與討論。

#### 4.2 加強教師專業發展和團體合作

- 4.2.1 老師積極參與電腦研討會；
- 4.2.2 多留意外界團體舉辦商業比賽活動，擴闊老師眼界，並可與其他學校交流；

### (5) 評估

- 5.1 除學校之統一考試及測驗外，定期給予學生功課及小測驗，以確保學生對課程有一定認識；
- 5.2 本科全年度共兩次考試，每次佔四十分，兩次測驗，每次十分，全年共一百分；
- 5.3 分析學生在公開考試的表現。

## (6) 財政預算

### 財政預算

影印及油印費	: \$1500
軟件購置	: \$20000
油墨費	: \$1000
紙	: \$ 1000
文具	: \$500
其它	: \$1000
	<hr/>
	: \$25,000

#### 4 委員

組長	:	黃敏嬋
組員	:	梁頌欣
		張利民
		李映蓮
		古敏聰
		簡達明
		梁俊傑

# 賽馬會毅智書院

## 科技與生活科

### 工作計劃 (2010-2011)

#### (一)目的

1. 認識個人在人生不同階段的需要，關注對人，從而多參與各種社會服務，以培養學生愛心、信心、責任感和領導才。
2. 培養學生個人及社會的價值觀念，確立優先權，並學習組織及管理資源的知識技能。
3. 培養學生的審美能力及鼓勵學生創作，提高學生創意及表達能力。
4. 使學生對消費者的權利及義務和如何保護消費者的權益，持積極的態度。
5. 了解不同的社會、文化、經濟狀況及科技對家庭和社群生活的影響。
6. 學習提出意見、發表評論及接受評論

#### (二)現況

1. 有利條件
  - 大部份學生對科技與生活科的興趣頗大，故課堂的投入感十分高。
  - 本校將繼續在高中開設應用學習課程 – 形象設計，故學生可以修讀有關課程，對學業或出路有所幫助。
  - 本學年有兩位教師教授科技與生活科，兩位教師可互相交流教學心得。
  - 兩位老師積極參與課程改革研討會，有助推行校內的課程改革。
  - 時間表編排方面，同級班別於鄰近數天上課，處理易腐壞材料更方便及節約。
  - 每班分兩組，每組約 20 人，老師能更全面關顧學生的學習情況。
2. 弱處
  - 學生一般缺乏學習動機及耐性，當遇上疑難時，容易放棄及不敢主動發問。
  - 學生害怕提出意見、發表評論及接受評論
  - 學生喜歡上烹飪堂多於縫紉堂。
  - 只有一所出版社發行科技與生活科教科書，雖然附有大量精美的照片和清晰的繪圖，但書本內容過多，不適合本校學生的能力。

### (三)本年目標

1. 於初中進行課程統整，以配合新高中課程。
2. 培養學生對科技與生活科的興趣，加深學生對科技與生活科的認識，並將所學到的知識應用於日常生活上。
3. 通過學習管理家居的技巧，使學生認識和諧家庭生活的重要，及個人對家庭應盡的責任和義務，從而培養服務他人的精神。
4. 透過教授待人接物之道、德育教化等，培養學生社交的技巧及審美的能力，使他們能有效地組織及運用家中的資源。
5. 鼓勵學生於服裝設計課時，多作新嘗試，以建立個人品味及風格。
6. 讓學生認識布料的特性，藉此適當地選擇服裝，以配合不同的場合的需要。
7. 幫助學生了解食物的營養價值和食品科技的最新發展，使學生認識食物與健康之間的重要關係。
8. 鼓勵學生對食物作出明智的選擇及計劃和烹調營養均衡之膳食。
9. 鼓勵學生多閱讀有關本科之課外書籍刊物，增進學生課外知識及對科技與生活科的興趣。

### (四)工作計劃

1. 為配合新課程，本年度中一、中二及中三將使用校本課程課本，並以工作紙作為課後鞏固。
2. 學生須準備文件夾兩個，分別為「食物、營養與飲食」及「家居與服裝設計」，然後把課堂內派發的筆記及工作紙放在文件夾內。
3. 學生須準備科技與生活科詞語簿，目的是使學生認識更多英文詞彙。
4. 在理論課時，會加入適當的活動以提高學生的興趣，尤其是食物實驗。
5. 課堂內老師會多利用短片、時事節目、掛圖、示範教具及電腦軟件等，以提高學生學習的興趣。
6. 鼓勵學生多參與校外活動及比賽，讓學生有更多機會接觸社會及把所學的應用於日常生活中。
7. 於家政室外設科技與生活科壁報，以提供更多有關科技與生活科的新資訊。

### (五)財政預算

項目	細節	收入	支出
教署科目津貼(預計)		\$36640.00	
各科材料補貼	中一級		\$7000.00
	中二級		\$7000.00
	中三級		\$7000.00
縫紉室用具添置	線、車針、裁衣紙等		\$1500.00
教具及文具	美術紙、箱頭筆、文具等		\$800.00
書籍			\$1000.00
電腦用品添置			\$500.00
縫衣機保養及維修			\$4000.00
電器維修及購置			\$6000.00
	總數	\$36640.00	\$34800.00

### (六)工作小組

張玉儀

林碧嘉

**賽馬會毅智書院**  
**科學學習領域周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

(一) 要旨

1. 擴闊學生對科學視野。
2. 提升學生科學學業成績
3. 強化學生學習科學的興趣。

(二) 現況

1. 優點
  - (a) 各科備有大量教材。
  - (b) 各科教師教學經驗豐富。
  - (c) 初中學生對實驗有濃厚的興趣。
  - (d) 學生於初中時已掌握基本的科學知識。
2. 弱點
  - (a) 某些班別的學生主動性低。
  - (b) 學生課堂時害怕提出意見及發問。
  - (c) 學生普遍的書寫能力弱，未能清晰表達其意思。

(三). 目標

1. 訓練學生使他們
  - (a) 多閱讀、多書寫。
  - (b) 關注現存的社會性問題。
  - (c) 自我建構知識，避免流於死記背誦。
  - (d) 培養學生的自學能力，如自行閱讀課外書籍。
2. 達成一個更有效的拔尖補底措施。
3. 提高學生的學習動機，興趣及能力。

(四). 執行計劃

1. 透過與數學和科學興趣小組，從而增加學生對科學的興趣。
2. 與數學科協作，於四月舉辦數理遊踪活動。
3. 參加不同校外的比賽，從而擴闊學生的視野。
4. 校內舉行各級的科學比賽，如雞蛋撞地球分中一、二和三級比賽。

(五). 評估

1. 學生參與活動踴躍程度。
2. 學生參與活動的投入程度。
3. 以學生公開試題的表現估計其會考成績。

(六). 工作計劃小組

顏惠玲老師 (科學學習領域統籌人)

黎大冠老師 (物理科統籌人)

陳大偉老師 (生物科統籌人)

顏惠玲老師 (化學科統籌人)

李美儀老師 (科統籌人)

賽馬會毅智書院  
科學科周年計劃  
二零一零至二零一一年度

## I. 目的

讓學生認識科基本的科學知識和培養學生對科學的興趣和好奇心及自我學習的能力。

## II. 注意事項

### A. 優點

1. 學生對本科有濃厚的興趣。
2. 學生有一定的本科知識。
3. 學生喜歡進行科學實驗。
4. 大部份學生的求知慾強。
5. 老師有幹勁，工作態度熱誠。
6. 老師相處融洽，樂意交流意見。
7. 老師經常參與不同種類的研討會。
8. 老師與實驗室助理有良好的關係。
9. 學校提供良好的資訊科技器材及環境。

### B. 弱點

1. 學生較被動，欠缺自信心。
2. 學生較自我，未能有效地與其他同學在組內運作。
3. 欠缺有關本科的圖書。
4. 欠缺合適而有趣的科學實驗資料。
5. 本科教師的工作量多。

## III. 目標

1. 提高學生對科學的興趣。
2. 培養學生的基本科學知識。
3. 培養學生的創造力和主動精神。
4. 提高學生對本科的興趣。
5. 提高學生的自信心。
6. 提高學生的思考、組織和表達能力。
7. 推廣閱讀風氣。
8. 配合英語微調政策。

#### IV. 施行計劃

	工作 / 活動	對象	推行日期	負責人
1	環境保護學習之旅	S2	1 月	中二任教老師
2	濾水器設計	S1	4 月	中一任教老師
3	水火箭製作	S2	3 月	中二任教老師
4	數理天地	全校	全年	李美儀
5	參觀科學館	S2	待定	待定
6	雞蛋撞地球	初中	待定	待定

#### V. 財政預算 (待定)

(a) 財政現況: +19764.00(港元)

(b) 基本開支

	項目	預算(港元)	備註
5.1	教具	888.00	
5.2	經常性消耗品	7000.00	化學物品及儀器
5.3	影印費	400.00	
5.4	科學科教材套	1200.00	
5.5	F&E 新添置儀器	10000.00	
	總支出:	19488.00	

#### VI. 評估

1. 學生對英文的詞彙認識是否有提昇。
2. 校內的考試成績是否進步。
3. 課堂的表現是否踴躍和滿意。
4. 科學科書籍使用率是否有提升。
5. 學生參與各活動的反應。
6. 學生能否準時完成所安排的工作。
7. 同學間的合作情況。
8. 學生所搜集的剪報數目。

#### VII. 工作計劃小組成員:

級召集人:

- s.1 李美儀
- s.2 黎大冠

**賽馬會毅智書院**  
**生物科周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

## 1. 要旨

本課程的目的是增加學生對生物科的興趣和好奇心,訓練學生發展成爲一個有組織力,有自信及獨立思想的領導人才。透過上網科技的支援,使學生能得到更多有關生物科的知識及適應這變幻萬千的科技世界。此外,也要提高學生對地球及社會的關注。

## 2. 現況

### 2.1 優點

- 2.1.1 新高一及新高二學生的求知慾強,特別是對人體不同構造及功能的好奇心很強。
- 2.1.2 由於本科的知識是與日常生活有關的,所以學生較易掌握。
- 2.1.3 本校中三至中七生物科由三位老師任教,老師間能充分合作。
- 2.1.4 老師對教學熱誠,有幹勁,也能引導學生思考。
- 2.1.5 老師與實驗室技術員合作緊密,能彼此互相配合。
- 2.1.6 中六及中七級生物科的學生基礎能力佳,帶動學習氣氛,亦能協助老師推動本科活動。
- 2.1.7 於本學年,中三同學生仍會以分開生物、物理、化學三科老師任考。有利老師協助學習程度較佳之班別作深入的教學,以讓同學在會考課程上得到最大的學習效能。並能按個別差異作出最合適之協調。
- 2.1.8 新高一及新高二學生全部以中文學習,可減少學習的困難及增強學習興趣。

### 2.2 弱點

- 2.2.1 本校學生的語文、組織及理解能力仍較弱。
- 2.2.2 老師工作量十分多,缺乏對科務發展的空間。
- 2.2.3 本年度爲三三四新學制之第二年,老師對新課程仍需時間熟習。
- 2.2.4 新高中教學及實驗用物資仍在積類當中。
- 2.2.5 高考中六生物科會鼓勵同學以中文繼續學習。然而外校生多以英文學習爲主。在課堂上同時照顧中、英文學習的同學,中、英文修讀人數每年不同,對老師上課教學及照顧學生學習有一定的影響。

### 3.目標

- 3.1 增加學生對閱讀及本科的興趣及投入感。
- 3.2 增加學生的思考,理解,組織和表達能力。
- 3.3 引導學生成為一位獨立及有組織的領導人才。
- 3.4 推廣閱讀風氣。
- 3.5 增加學生答題及解題的技巧和表達能力。
- 3.6 培養學生成為關注地球及社會的個體。
- 3.7 增加學生對資訊科技應用的能力及擴闊其視野。
- 3.8 增加學生對大自然及生物界的認識。
- 3.9 增加學生對英文生物名詞的認識。
- 3.10 提升文憑試及高考合格率。

### 4.執行計劃

	工作/活動	對象	推行期限	預期達到目的	負責老師
4.1	剪報及課堂討論	中四-中七	9/2010~6/2011	1,3,4,6,7,8,9,10	偉、儀、宙
4.2	讀書報告或模型製作	中四、中六	9/2010~6/2011	1,3,4,6,9,10	偉、儀、宙
4.3	網上搜尋或剪報	中四、中六	9/2010~6/2011	1,3,4,6,7,8,10	偉、儀、宙
4.4	參觀米埔、科學館	中四、中六	2011年4~5月	1,6,8,10	偉、儀、宙
4.6	添購生物叢書	中四-中七	9/2010	1,2,3,4,6,8,9,10	偉、儀、宙
4.7	設計筆記及測驗卷	中四-中七	9/2010~6/2011	2,5,9,10	偉、儀、宙
4.8	午間科學活動	中一-中七	9/2010~6/2011	1,6,8,10	儀、擘

### 5.預算

5.1	實驗用品	\$2000.00
5.2	增添新儀器及模型	\$1000.00
5.3	學科書籍及影碟	\$ 90.00
		\$ 3090.00

## 6.評估

- 6.1 從課堂的表現例如是否專心,是否踴躍發問等均可顯示學生對本科的投入程度。
- 6.2 從考試及練習題的答案可顯示出學生的解題及答題技巧有否進步。
- 6.3 從學生借閱生物科書籍的比率及所搜集的剪報數目可顯示出閱讀風氣有否提升。
- 6.4 從參觀活動的反應可顯示出學生對大自然的認識有否提升。
- 6.5 從觀察同學間分組的合作情況及所交的報告或模型製作皆可顯示出他們有否領導組織及表達能力。
- 6.6 從網上行及下載生物科資料的內容可顯示出學生的資訊科技能力。

## 7.工作計劃小組

陳大偉(科召集人,中六級、中七級召集人)

李美儀(新高二召集人)

黃宙學(中三級、新高一召集人)

**賽馬會毅智書院**  
**物理科**  
**2010-2011 年度周年計劃**

1. 目標：

- (i) 讓低年級學生認識物理基礎並培養本科興趣，高年級學生學習較深層次的物理知識並訓練應付公開試。
- (ii) 妥善做好新高中課程及汲取經驗以作改善。
- (iii) 訓練學生能獨立解決物理問題。
- (iv) 通過活動培養學對科學的興趣及對學科有更深入的理解。
- (v) 提高學生在本科的分析能力。
- (vi) 訓練及提高學生的回答公開試題的技巧。
- (vii) 透過練習、測驗及考試，幫助老師及學生發展學習物理的能力。

2. 現況分析：

2.1 優點：

- 2.1.1 本科教師用積極的態度去面對課程綱要和修訂教學方法和概念；
- 2.1.2 本科教師擁有詳盡和更新的筆紀，補充練習和測驗，能有系統地教授及評估學生的學科水平，
- 2.1.3 本科教師有批改會考的經驗，更有效地訓練學生應付會考。
- 2.1.4 實驗室運作完善，不斷更新器材。
- 2.1.5 計劃加強有趣的實驗及示範以吸引學生，藉此提高學生的學習興趣。

2.2 弱點：

- 2.2.1 教學時間不足以完成整個課程，
- 2.2.2 學生主動學習的動機較弱，
- 2.2.3 學生科學及數學方面的基礎較弱，
- 2.2.4 學生在邏輯思維方面較弱。

3. 本年度目標：

- 3.1 達至會考與高考合格率達 70% 或以上，
- 3.2 使學生積極參與課堂討論，增強對物理的興趣和學習動機，
- 3.3 提供訓練，使學生加強對物理概念和應用技巧，
- 3.4 推廣物理科的科務活動，誘發學生對本科興趣。

4. 計劃：

工作/活動	推行期限	負責同事
1. 安排學科群課講解特別課題及會考技巧。	上、下學期	黎大冠
2. 舉辦科學講座	下學期	盧潤居
3. 參觀科學館舉辦的「實馬會環保廊」。	12月	黎大冠
3. 舉辦物理學術研習活動。	2月	黎大冠
4. 設計工作紙。	每課完成後	盧潤居
5. 安排多元化課堂活動，如資料搜集，物理遊戲各小組報告等。	課堂中	黎大冠、盧潤居
6. 參觀科學館。(中三)	1, 2月	黎大冠
7. 添購趣味物理圖書及會考參考書。	9月	盧潤居
8. 安排跨科活動(中文、視藝科)	下學期	黎大冠
9. 選合適 you tube 片段作教材	下學期	黎大冠、盧潤居

5. 預算：

項目	數量	總數
物理科參考書	約 30 本	\$2,000.00
實驗室輔助儀器及用品		\$1,500.00

6. 評估：

- 6.1 檢查堂課與功課；
- 6.2 學生參與不同學科活動，例如參觀，小組報告的積極性；
- 6.3 學科測試及考試分數；
- 6.4 學生參與課外活動的情況，包括統計出席人數；
- 6.5 觀課報告；
- 6.6 學生公開考試成績。

7. 本科成員：

黎大冠 (科召集人)  
 盧潤居 (物理實驗室主任)  
 黃淑瑋、李桂芳 (實驗室技術員)

賽馬會毅智書院  
化學科周年計劃  
二零一零至二零一一年度

(一) 要旨

1. 強化學生的化學成績。
2. 從活動中學習及擴闊學生視野。

(二) 現況

1. 優點
  - (a) 學生於中三時已掌握基本的化學理論。
  - (b) 大部份學生對化學實驗有濃厚的興趣
  - (c) 本科教師已準備大量教材（生活化的書籍、模型、模擬動畫、離子遊戲咭等）
2. 弱點
  - (a) 學生的主動性較弱
  - (b) 學生的書寫能力較弱
  - (c) 普遍認為修讀化學無須背誦資料
  - (d) 學生課堂時害怕提出意見及發問
  - (e) 部份學生分組實驗時欠缺主動性及群體性

(三). 目標

1. 訓練學生使他們
  - (a) 培養較佳的問題分析及解決能力
  - (b) 自我建構知識，避免流於死記背誦
  - (c) 掌握基礎化學名詞（元素、元素符號及離子等）
  - (d) 鞏固已學的化學知識，並把新學的化學知識聯繫至舊有知識上
  - (e) 從分組實驗中培養互相合作、互相尊重及共同解決難題的方法
  - (f) 關注現存的社會性問題（回收、污染及能源危機等）
  - (g) 自行閱讀課文內容及主動尋找與課題有關的資料
2. 加強教學內容的趣味性及連貫性
3. 達成一個更有效的拔尖補底措施
4. 利用網上教室提高學生的學習動機，興趣及能力

#### (四). 執行計劃

1. 每課節利用數分鐘重溫一些基本化學名詞
2. 教授新課題時，先作簡單的「引入」，指出課題的重點扼要
3. 引入小導師計劃，以朋輩影響朋輩的，從而增強學生間的奮鬥心
4. 利用不同的記憶方法令學生更容易背誦及掌握基本化學名詞
5. 介紹化學科技工程在香港的應用例子
6. 在課堂上多作小組討論，鼓勵學生發表意見，避免只有老師講解的單向教學
7. 實驗課時鼓勵學生分組思考實驗程序，避免學生盲目附和實驗工作紙的常規流程
8. 課堂上帶出與課題有關的新聞（例如在 SARS 期間，人們使用大量漂白水而它是怎樣製成、孔雀石綠為何會用於養魚業），把課題聯繫至日常生活上
9. 鼓勵學生利用各化學科教學網頁資源輔助學習
10. 引入分組專題研習報告，訓練學生搜集資料、表達技巧及應用學科內容
11. 本科教師就教學重點、教材安排及教學策略作定期檢論

#### (五). 財政預算

1. 實驗室消耗品	2500 元
2. 增添儀器及模型	6000 元
3. 教具及學科書籍	890 元
合計	9,390 元

#### (六). 評估

1. 從日常課堂、小測及學生的家課中，觀察下列各點：
  - (a) 學生答問題時用字
  - (b) 學生解決難題時的信心
  - (c) 實驗課時學生的參與度
  - (d) 學生對基本化學名詞的熟悉程度
  - (e) 學生解答習題的原創性及認真程度
2. 學生參與科務活動的投入程度
3. 以學生公開試題的表現估計其會考成績
4. 評核考試成績，尋找學生最強及最弱的地方

#### (七). 工作計劃小組

顏惠玲老師（化學科科召集人）	黃曉妮老師（中三級統籌人）
顏惠玲老師（中四級統籌人）	顏惠玲老師（中五級統籌人）
黃曉妮老師（中六級統籌人）	黃曉妮老師（中七級統籌人）

**賽馬會毅智書院**  
**二零一零至二零一一年**  
**藝術領域年度計劃**

一、宗旨：

- (I) 抱著“人人可教”的教育信念，致力推行以學生為本的全人教育，以能達致“一生一藝術”的學習目標；創造優質的學習環境，發揮學生的藝術潛能，建立學生終身學習的基礎。
- (II) 提高學生對藝術的欣賞能力，加強其在評賞、詞彙運用等方面的認知，使其能在表達個人情感上得以發揮並更具自信。
- (III) 培養學生對藝術創作的興趣，藉此孕育其豐富、多變及新穎的創作意念，使學生能在視覺藝術、音樂、戲劇及其他的藝術領域上，發現個人的藝術潛能。

二、藝術學習領域的有利條件：

- ◆ 音樂室與美術與設計室同樣具有寬敞的學習空間、充足的設備與環境，可供老師及學生們進行創作活動，使其能有所發揮。
- ◆ 校園內有許多範圍，可利用作為學生表演及展出藝術創作的地方，有助提高學生的創作意慾及表演藝術的風氣發展。
- ◆ 學生樂於學習新的觀念和技巧，對新的事物亦有興趣。
- ◆ 學生多紀律良好，能按導師指示進行創作。

三、藝術學習領域面對的困難：

- ◆ 如何提昇學生的藝術素質及對藝術的興趣，是本領域所面對的最大困難。
- ◆ 如何抽出更多的時間予藝術領域的老師一起商討彼此之間的合作及跨科協作的可行性及進程，並作出公演及展覽。

四、本年度目標：

校內：

- (1) 創造一理想的學習環境，培養藝術發展的風氣；提高學生藝術學習的興趣。
- (2) 透過策劃及協推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (3) 學生能發揮想像創作的潛能。
- (4) 加強藝術領域的老師彼此之間的合作及跨科協作及進程。
- (5) 協調同學間的互動學習，改善學習差異

校外：

- (1) 透過參與不同形式的課外活動，如：比賽及參觀等，提高學生對各類藝術創作的興趣及自信。
- (2) 籌劃校內外進行的藝術講座、欣賞及展覽活動，讓學生有更多交流和表現自我的機會，也藉此達到增加其學習與觀摩的目的。
- (3) 在新高中的其他學習經歷的前提下，加強同學對藝術的興趣及學習分享。

五、評估方法：

- ◆ 堂上的創作表現及其演出或作業的成果。
- ◆ 學生在參與課外活動的投入程度及積極性。
- ◆ 學生對於作品欣賞的反應及批評。
- ◆ 舉行學生表演、創作及展覽。

六、成員：

簡筍堅（召集人、視藝科）

陳綺梅（視藝科）

吳詠芝（音樂科）

譚瑞強（戲劇科）

**賽馬會毅智書院**  
**二零一零至二零一一年**  
**視覺藝術科年度計劃**

**一、 宗旨：**

- (I) 抱著“人人可教”的教育信念，以關愛學生為基礎，令學生感受“愛”與“關懷”的學習環境，並致力推行以學生為本的全人教育，創造優質的學校生活，發揮學生的潛能，建立學生終身學習的基礎。
- (II) 提高學生對周遭生活與環境藝術的觀察及欣賞能力，加強其在技巧應用、藝術評賞、詞彙運用、藝術家、藝術創作和藝術史等方面的認知，使其能在表達個人情感上得以發揮並更具自信。
- (III) 培養學生對美術創作的興趣，藉此孕育其豐富、多變及新穎的創作意念，最後達成創建社會的目標。

**二、 本科的有利條件：**

- ◆ 美術與設計室具有較寬敞的工作空間與環境，可供老師及學生們進行創作活動，使其能有所發揮。
- ◆ 校園內有許多範圍，可利用作為學生展出美術創作的地方，有助提高學生的創作意慾及本科的風氣發展。
- ◆ 本學生將開設藝術走廊，使學生能有更多元化的空間，讓個人的藝術成品得到更多展示的機會。
- ◆ 學校多支持藝術活動推展，有利提昇本科的發展空間。
- ◆ 學生樂於學習新的觀念和技巧，對新的事物亦有興趣。
- ◆ 學生多紀律良好，能按導師指示進行創作。

**三、 本科面對的困難：**

- ◆ 如何改變家長、學生對本科的固有觀念及提昇學生的創作質素，擺脫過往術科為消閒科目的觀念，是本科所面對的最大困難。
- ◆ 視覺藝術課堂的時間較為迫切，學生創作，往往缺乏思巧及完整性；對於美術成品的製作造成一定程度的影響。部分作業亦只有讓學生帶返家中完成。
- ◆ 本校位處新界地區，相對於市區的學校，畫廊、藝術館及藝術資訊的場地較少，令學生可以接受藝術薰陶的環境較為缺乏，需要不斷為學生開創視野的空間，如帶領參觀、出外比賽及參與活動等，較為吃力。

**四、 解決困難的對策：**

- ◆ 由改變家長及學生對視藝科的觀念開始著手，包括：提高視藝科公開考試的成績、顯示更多本校同學在視覺藝術範疇上升學、就業及具社會成就的例子。
- ◆ 課程發展著眼於延展性或專題性的課題，減少學生在學年的成品但增加其思考及創作過程的時間。
- ◆ 在課堂上增加提供更多藝術資訊的機會，為學生及家長舉辦更多展覽活動，窮刺激他們的視野。

## 五、本年度目標：

校內：

- (1) 開展藝術走廊，創造更多的藝術作品展示空間，讓學生可以有更多表現自我的地方，更能發揮個人的藝術才能。
- (2) 提高學生對中國文化藝術的認識，培養其對中國文化的欣賞能力及興趣。
- (3) 創造一理想的學習環境，培養美術發展的風氣；提高學生的學習興趣。
- (4) 透過策劃及推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (5) 透過校內佈置及裝飾美化活動，便學生能發揮想像創作的潛能。
- (6) 加強與其他各學科的連繫，達成學生跨科學習的目標。

校外：

- (1) 透過參與不同形式的課外活動及交流，提高學生對視覺藝術創作的興趣及自信。
- (2) 透過與校外不同的藝術組織合作，如：香港青年藝術協會、香港美術教育協會等，進行藝術家駐校或課程的改革計劃，培養學生的創作能力及拓展其視野。
- (3) 籌劃校外進行的視覺藝術巡迴展覽活動，讓學生有更多表現自我的機會，達到加強學習與觀摩的目的。

其他：

中一級：

- (1) 培養其對中國文化藝術創作的興趣。
- (2) 加強其對美術與設計的認知。
- (3) 認識一些近代的中國藝術家。
- (4) 培養其多元化美術的學習興趣。

中二級：

- (1) 提高學生對中國文化藝術的認知及創作。
- (2) 認識更多中西藝術的異同。
- (3) 加強學生在知性方面的觸覺。
- (4) 培養學生在創作思維上的發展。

中三級：

- (1) 提昇其對中國文化藝術的欣賞能力。
- (2) 提高及加強學生在中西美術史的認知及學習基礎。
- (3) 作多方面的觀察及藝術欣賞，藉以提高學生的創作力。
- (4) 提昇及激發其在創作上的潛能。

中四級：

- (1) 配合新高中的課程發展及視藝科香港中學文憑考試的準備。
- (2) 鞏固及加強學生在技巧方面的學習基礎。
- (3) 提昇及激發其在視覺創作上的意念。
- (4) 加強固有傳統中國文化藝術的學習。
- (5) 比較中西藝術的異同，加強學生在美術評賞方面的能力。

中五級：

- (1) 豐富學生的視覺經驗，藉以提高其創作意念。
- (2) 加強訓練學生的創作思維及技巧。
- (3) 順利完成作品集

## 六、執行計劃：

計劃 / 方式	目標	對象	推行日期
1. 各項科務活動的推行： — 花燈創作比賽。 — 陸運會海報設計比賽。 — 班旗設計比賽。 — 聖誕卡設計比賽。 — 家長、校友、師生視藝 — 作品展覽藝術講座 (與中文科進行跨學科的方式推行)	— 學生能紮作一立體造型，達到基本的紮作技巧。 — 加強學生在設計與應用關係的了解。 — 提高學生對平面設計的認知。能夠將平面或立體設計應用於生活之中，提昇其創作能力。 — 延續創校十周年的慶祝活動，使視藝作品在社區的推行更受重視。 — 讓高中的同學可以繼續享有藝術評賞及資訊學習的機會	中一級  中一至中五  中一至中七  中一至中五 家長、校友及學生  中六	9 月  9 月  9 月  11 月  12 月/1 月
2. 校園美化活動： — 掛畫創作。 — 藝術走廊。	(1) 培養學生對學校的歸屬感。 (2) 提高學生的創作能力及藝術的興趣。 (1) 美術室外的走廊牆壁作為展覽的地區 (2) 讓每位同學均有機會展示自己的藝術作品。 (3) 提昇自我形象。	中四及中五  中一至中七 (接受同學申請)	2-4 月  11.10-6.11
3. 校外活動： → 藝術嘉年華  → 各項公開比賽及參觀藝術展覽活動	1. 與香港青年藝術協會合作，參加其所主辦的全港區大型藝術活動，及駐校藝術家計劃。 2. 發揮個人及團體創作的藝術潛能，提高其自信及給予各同學互相觀摩的機會。	中四級學生  中一至中四	9.10-6.11

## 七、評估方法：

- ◆ 堂上的創作表現及其作業的成果。
- ◆ 學生在參與課外活動的投入程度及積極性。
- ◆ 學生對個人創作的表達能力。
- ◆ 學生對於美術作品欣賞的反應及批評。
- ◆ 舉行學生創作展覽(藝術走廊)

## 八、開支預算：

(1) DVD, 圖書及美術參考書籍：	\$ 3,000.00
(2) 中一至中五級全年美術材料費用： (包括：畫紙、廣告顏料、陶泥、畫筆、麻膠板、木刻板……)	\$ 30,000.00
(3) 攝影及沖洗	\$ 1,000.00
(4) 藝術走廊展覽活動場地佈置	\$ 1,000.00
(5) 聘請註校藝術家/導師/藝術講座嘉賓	\$ 10,000.00
(6) 油畫及其他藝術品裝裱費用	\$ 3,000.00
(7) 其他開支	\$ 2,000.00
合共：	\$ 50,000.00

## 九、成員：

簡笏堅 (組長)  
陳綺梅

**賽馬會毅智書院**  
**2010-2011 音樂科 周年計劃書**

**音樂藝術教育旨在幫助學生**

- 發展創造力，培養美感、想像、欣賞、創意、文化認知及有效溝通等能力；
- 培養積極、正面的態度和價值觀；
- 培養正確的共通能力及知識；
- 透過音樂藝術活動獲得愉悅、享受和滿足；
- 培養對音樂藝術的終身興趣；以及
- 透過音樂藝術教育，使學生擴闊生活層面、視野和胸襟，並提高生活品味。

**長期學習目標**

- 培養創意及想像力
- 發展音樂藝術創作的技能與過程
- 培養評賞音樂藝術的能力
- 認識音樂藝術的情境

**本年度目標**

1. 延續資訊科技應用於音樂科
2. 繼續提供學生多元化表演活動機會
3. 更有效地照顧學習差異學生

**課程方面配合措施 (學務部)**

1. 配合資訊科技發展，加入打譜軟件 Finale 課節於課程中。
2. 重點介紹音樂劇,歌劇,電影配樂,廣告配樂欣賞。
3. 引入達克羅士教學法, 及剪裁課程, 照顧學生學習差異。

**課外活動方面措施 (學生部)**

課外活動方面，主要配合目標二。

1. 管弦樂團除已有樂器班外，加設樂隊訓練。
2. 步操管樂團仍然沿用以往運作方式，主要負責學校大型活動儀仗。
3. 流行樂隊增加表演機會，鼓勵學生參與校外演出及比賽。
4. 合唱團參與亞洲戲劇匯演演出。

**新高中音樂科發展**

**現況** 根據去年經驗,本校學生參與高中入學試,較弱一環為演奏。由於參與學生未有演奏公開試經驗(例: 皇家音樂學院…等),本科發展宜先培養學生有樂器或歌唱考試經驗。

**建議** 鼓勵學生參與各具水準之音樂學院考級試，再計劃新高中課程。

### 財務預算

圖書館書籍	\$ 3000
鋼琴調音費用	\$ 3000
文具	\$ 200
比賽用譜	\$ 500
音樂室佈置	\$ 100
照顧學習差異教具	\$ 1000
科務活動車費津貼	\$ 200
合共	\$ 8000

科召集人 吳詠芝 老師

賽馬會毅智書院  
戲劇科  
2010-2011 年度全年計劃書

(一) 目的：

1. 認識戲劇及劇場藝術
2. 透過參與劇場遊戲與戲劇創作，發展創造力、溝通能力、表達能力
3. 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及與周遭環境的關係的認識
4. 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度
5. 發展身體及感觀的認知能力，讓身體更靈活、更具表現性
6. 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足
7. 培養對戲劇藝術的終身興趣

(二) 施行計劃：

1. 設計知識及趣味兼備的戲劇課程，讓學生學到本科的技能和知識。
2. 安排學習成果展示的機會，培養學生的自信心，從中獲得成功感。
3. 舉辦校外參觀及戲劇欣賞活動，加強學生對本地戲劇發展的認識。
4. 於爭取更多校內表演的機會，營造學生公開演說及表演的學校文化。

(三) 財政預算：

1. 教具	\$ 2500
2. 圖書館藏書	\$ 500
3. 活動支出	\$ 2000

---

總計算	\$ 5000
-----	---------

(四) 評估：

持續性評估

1. 筆記及工作紙

鼓勵同學於課堂中以文字或圖像等形式，記錄所學的戲劇知識，表達自己感受和看法。

2. 學習態度

老師於課堂中觀察同學的主動性、冒險精神、合作性和尊重別人的態度。

3. 課堂展示

學生通過即興或經過排練的演出，表現各種戲劇知識和技能。

4. 同學互評及自評

課堂展示後，同學給自己及同組組員評分，作為老師評分的參考。

總結性評估

於課程完結時，安排小組約 10 分鐘短劇展演作為考試。

# 賽馬會毅智書院

二零二零至二零一一年度

## 體育學習領域及體育科周年計劃

### 1.工作計劃

#### 1.1 教學

- 1.1.1 試行全年學生穿著運動服回校。
- 1.1.2 因應新高中課程關係，本科改為在中一、中三及中五的課程加插攀石課；
- 1.1.3 期望會加入室內賽艇示範課，並在學期末舉行班際室內賽艇比賽；
- 1.1.4 除室內賽艇示範外，希望能安排更多其他的運動示範能給高年級學生。

#### 1.2 學科活動

- 1.2.1 除恆常參加本區各項的學界比賽外、三十三屆元朗區田徑運動大會、南華體育會主辦第六十三屆全港學界運動會、全港學界馬拉松籃球比賽之外，還期望開設攀石課外活動，並挑選有潛質的學生參加比賽；
- 1.2.2 亞運會宣傳，計劃帶領學生參觀亞運，會與學校商討可行性。
- 1.2.3 舉辦攀石證書的課程
- 1.2.4 提早進行手球及籃球丙組校隊選拔，期望有更長的時間對初中生作出訓練，能有更好的成績。

### 2 成員名單

簡達明 (科主任)

劉代歡

張家騏

**賽馬會毅智書院**  
**通識教育領域周年計劃書**  
**2010- 2011 年度**

(一) 宗旨

通識教育科以探討課題為主，涉及不同處境下的人類境況，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質，使學生能夠：

1. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
2. 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
4. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

本科配合其他核心科目和選修科目，使學校課程在廣度和深度之間取得平衡。

(二) 現況

1. 優點

- 1.1 本科以多元化的教學方法為主，加上較生活化的教學內容，學生普遍地學習動機較佳。
- 1.2 本科著重學生平日上課的表現，故部份分數採持續性評估方式，以鼓勵學生積極參與學習活動。

2. 弱點

- 2.1 本科屬於新的發展課程，部份任教老師未必能全面掌握教學方向及方法。

3. 契機

- 3.1. 本學年會修訂初中課程內容及全面使用校本課本，希望更切合本校學生的學習能力，提高教學效能。
- 3.2. 部份有教授本科經驗的老師會繼續任教本科，藉以帶領新任教本科的同事。

### (三) 目標

1. 設立副科主任一職，協助科主任跟進和帶領本科實務工作。
2. 修訂中一及中二級校本課程，刪減少部分學科課程，透過教授即時時事或議題，強化學生思維技巧。
3. 製訂全年科務活動及 5 月通識科領域月，強化全方位學習擴闊學生視野。
4. 完成中四中五通識科校本教材
5. 順利推行 IES
6. 完成中六人手及課程安排
7. 在下學期善用教育局 32 萬撥款，聘請合約老師、教學助理和外聘服務以協助完成以上 3 至 5 項目標工作
8. 中一在本科推行英語微調教學(見 2010-11 年英語微調)

### (四) 科務活動(見 2010-2011 科務活動表)

### (五) 評估(見 2010-2011 通識科評核模式)

1. 學生的成績表現
2. 學生的功課及專題報告或考察表現
3. 任教老師的意見

### (六) 通識教育領域架構

統籌兼科主任：洪瑞明

副科主任：林淑媛

中一級召集人：洪瑞明

任教老師：梁秀娟、張家騏

中二級召集人：林淑媛

任教老師：李春連、黎明理、張家騏

中四級召集人：林淑媛

任教老師：張利民、譚瑞強、劉妙菁

中五級召集人：容富華

任教老師：林淑媛、黎明理、嚴詠芝、陳大衛

# 賽馬會毅智書院

## 高中通識教育科

### 評核模式

- 本校通識科根據二零一二年香港中學文憑考試要求，設立資料回應題及延伸資料回應試題作學習評估。校內考試將合併為一卷作答，設必答題及選答題兩部分
- 另外，本科持續評估分數包括「獨立專題探究」過程、「通識萬里行計劃」報告和「閱讀無領域計劃」記錄
- 「通識萬里行計劃」於高中三年內共舉行六次，即一年內最少兩活動，每單元作一次相關科務活動

- 持續評估包分數比例表述如下：

		閱讀報告	科務活動	獨立專題
高中一	上學期	5% 單元二書籍閱讀	5%	—
	下學期	5% 單元三書籍閱讀	5%	—
高中二	上學期	5% 單元四書籍閱讀	5%	--
	下學期	5% 自由選讀各單元 書籍	/	5%
高中三	上學期	自由選讀各單元 書籍	/	10% (IES 製成品)

- 全年評估分數總分為二百分，每學年本科評估分數比例如下：

	統測	考試	持續評估分數
中四(上下學期 相同)	30%	60%	10%
中五(上下學期 相同)	30%	60%	10%
中六(全年)	30%	60%(畢業考試)	10%

校內統測及考試安排

	公開考試 (中學文憑考試)	本校考試
卷一 資料回應題	兩小時 (三題必答)	統測及考試只設一卷，分資料回應及資料延伸兩部分，統測時間為一小時三十分；考試時間為兩小時
卷二 延伸資料回應題	一小時十五分 (三題選一題)	
		中六畢業考試時間和形式與中學文憑考試相同

➤ 統測試卷設計

1. 資料回應題：跨單元必答題，共一題，佔六十分
2. 資料延伸題：設兩題，學生選答一題，佔四十分
3. 試卷滿分為 100 分（設文字傳意分數）

➤ 考試試卷設計

1. 資料回應題：跨單元必答題，共兩題
2. 資料延伸題：設兩題，學生選答一題

通識教育科務活動(2010-2011)

年度主題：我們的生活素質

項目名稱	參與日期	星期	時間	地點	參與學生	費用	負責老師	所屬科目	申請狀況
認識我國文化及自然遺產	2010年10月8日及29日	五	1:50~3:10 (全人教育課)	課室	初中學生	免費	林淑媛	通識教育	
細菌與健康講座	2010年10月20日	三	3:10~4:10	禮堂	S5	免費	林淑媛		
參觀元朗區議會	11月18日	四	2:30~4:30	元朗區議會	S4E	車費	張利民, 林淑媛		已批核
名勝大追蹤~專題報告	11月至12月	--	課後	校內	初中學生	申請獎品	張家祺		
參觀益力多廠房	11月17日	三	下午	觀塘廠房	S5F	車費	容富華 林淑媛		
傳統與現代	11月17日	三	3:00~5:00	鄧兆堂中學	S5CF		黎明理		
青' ' TEEN' ' 講場	11月28日	日	9:30~5:00	亞洲博覽會					
參觀立法會	12月6及7日	二,四	1:00~6:00	立法會大樓	S4A~D	車費	中四老師		已批核
參觀立法會	2011年2月17日	四	1:00~6:00	立法會大樓	S1C	車費	洪瑞明		
中國崛起,是禍是福?									
香港名勝大追蹤	2011年3月	六	9:00~15:00	新界區/港島	中五及中六同學	車費	劉妙菁	通識教育 普通話	
通識月講座(一)	2011年5月6日	五	1:50~3:10 (全人教育課)	禮堂	中五及中六同學				
展覽	2011年5月		待定	地下			黎明理		
通識問答比賽	2011年5月11日 2011年5月18日	三	3:10~4:10		中一級 中四級		梁秀娟 洪瑞明		
參觀歷史博物館	5月首星期	三	2:00~5:30	歷史博物館	S1	車費	中一任教 老師		

賽馬會毅智書院  
2010-2011 年度閱讀與寫作科計劃

教學目的：透過閱讀不同層面的文章、不同的資訊，培養同學正確思維、增進課外知識及推廣寫作，訓練學生閱讀能力及表達技巧，引發同學對不同事物的興趣。

參與級別：中一至中五級各班

選材方面：

1. 按照每月主題或「其他學習經歷」(OLE)內容，選取文章或其他資訊，透過寫作了解學生學習進程。
2. 學年最少 5 篇英文篇章，鼓勵學生多閱不同類型的英文文章。
3. 在圖書館中選取(中、英……)課外讀本，供學生閱讀，推動學生閱讀興趣。

讀寫內容：

I .閱讀篇章由老師準備，需注意文章內容旨在讓同學們吸收與認

知，不設分級，故所選篇章宜淺顯、明確，以上便高低年級的同學也能通曉、瞭解。

II .同學在閱讀篇章後，由老師指導同學作討論及短文寫作，寫作篇幅可因應每班情況加以調適。

階段性總結

老師應在每一學期教學後寫下總結，到學期終的時候作檢討，並將經驗與其他老師分享，使閱讀與寫作課日臻完善。

## 賽馬會毅智書院

### 二零一零至二零一一年度圖書館配合各種活動全年計劃

負責老師：黃志強老師、中、英、數科科主任及各科有關老師

- |     |                       |                     |
|-----|-----------------------|---------------------|
| 目的： | 1. 培養學生自學精神           | 2. 推廣校內/校外閱讀或寫作計劃   |
|     | 3. 加強學生閱讀興趣及提高寫作能力    | 4. 掌握資訊技巧           |
|     | 5. 提供各科參考資料 / 推廣各科務活動 | 6. 加強學生善用圖書館資源      |
|     | 7. 讓學生瞭解時事、認識世界大事     | 8. 提高學生的自信心及對學校的歸屬感 |

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
九月	1. 成立及訓練圖書館管理隊	6,8	黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.2、S.3、S.4、S.6	
	2. 辦理訂報服務	1,3,4,7	黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.7	
	3. 擬定「多讀多寫多多 FUN」閱讀獎勵計劃	1,2,3,6,8 -----	全校老師 -----	S.1 — S.7 -----	
	4. 協助推行「敬師愛生」活動	1,3,5,8 1,3,4,7	鄭佩貞老師	S.1 — S.7	
	5. 訂購各類報刊及雜誌	3,7	學務組	全校師生	
	6. 開展「每週珍聞」壁報版	5,6,8	劉家驊小姐	S.1 — S.7	
	7. 舉辦「中秋燈謎競猜比賽」	1,2,3,6,7,8	中文科老師	S.1 — S.7	
	8. 招募「閱讀大使」	釐定/檢討	黃志強老師、陳愛芳老師	S.1、S.2、S.3、S.4、S.6	
	9. 召開圖書館第一次會議	2,3,5,6,8	黃志強老師	圖書館管理隊	
	10. 佈置圖書館壁報版	1 — 8	黃志強老師、劉家驊小姐	全校師生	
	11. 選購新書	1,2,3,5,7,8	黃、張及各科老師	全校師生	
	12. 協助推行「閱讀與寫作」課		張倩容老師		

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
十月	1.圖書館管理隊正式開始運作 2.推行「多讀多寫多多FUN」 閱讀獎勵計劃 3.協助推行「早讀」計劃 4.好書推介 5.新書整編	6,8 1,2,3,6,8 ----- 1,3,6,8 1,2,3,6 1—8	黃志強老師、張倩容老師 洪瑞明主任、黃志強老師 ----- 黃志強老師、張倩容老師 張倩容老師 黃志強老師	全校師生 S.1 — S.7 ----- S.1 — S.7 全校師生 全校師生	
十一月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.參加教協「推廣閱讀」攤位展 3.製作「我們的心聲」壁報版 4.增潤圖書館網頁 5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8 1,2,3,6,8 6,8 1,4,6,8 1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師、劉家驊小姐 黃、張及圖書館管理隊 黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.7 圖書館管理隊 S.1 — S.7 S.1 — S.7 S.1、S.3、S.5	
十二月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.檢寫「每月一書」紀錄 3.與英文科合辦活動(待定) 4.書展(三聯或商務) 5.召開圖書館第二次會議	1,2,3,6,8 2 5 1,3,4,6,7 釐定/檢討	黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師、劉家驊小姐 梁貝茵老師、黃志強老師 黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師	S.1 — S.7 S.1 — S.7 (待定) 全校師生 圖書館管理隊	
一月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.十大港聞選舉 3.學生優秀文章展(一) 4.佈置圖書館壁報版 5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8 1,6,7 1,2,3,8 2,3,5,6,8 1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師、各班班主任 黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師 黃志強老師、張倩容老師	S.1 — S.7 S.1 — S.7 S.4、S.5、S.6、S.7 全校師生 S.2、S.4、S.6、S.7	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
二月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.校刊封面設計比賽 3.協辦小學普通話話劇比賽 4.好書推介	1,2,3,6,8 1,5,6,8 2,5 1,2,3,6	黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師及美術科老師 田盈盈老師、黃志強老師 張倩容老師	S.1 — S.6 S.1 — S.6 校外參賽小學 全校師生	
三月	1.續協助推行「早讀」計劃 2..升學就業資料展 3.協辦小學普通話話劇比賽 4.徵收中英稿件，協助投稿 5.召開圖書館第三次會議	1,2,3,6,8, 5 2,5 1,2,3,6,8 釐定/檢討	黃志強老師、張倩容老師 江新明老師、黃志強老師 田盈盈老師、黃志強老師 黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師	S.1 — S.6 S.5、S.7 校外參賽小學 S.1、S.3、S.5 圖書館管理隊	
四月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.檢寫「每月一書」紀錄 3.製作「我們的心聲」壁報版(2) 4.與通識科合辦活動(待定) 5.增潤圖書館網頁	1,2,3,6,8 2 6,8 5 1,4,6,8	黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師、劉家驊小姐 黃志強老師、劉家驊小姐 黃及通識科負責老師 黃志強老師及圖書館管理隊	S.1 — S.6 S.1 — S.6 S.1 — S.6 (待定) S.1 — S.6	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
五月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.「好」「奇」網頁推介 3.學生優秀文章展(二) 4.「我們的圖書館」問卷調查 5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8 1,2,3,4,6,7 1,2,3,8 6,8 1,2,3,6,8	黃志強老師、張倩容老師 黃、張及圖書館管理隊 黃志強老師、張倩容老師 黃志強老師 黃志強老師、張倩容老師	S.1、S.2、S.3、S4、S6 全校師生 S.1、S.2、S.3 S.1、S.2、S.3、S4、S6 S.2、S.4、S.6	
六月	1.續協助推行「早讀」計劃 2.追還欠書及罰款 3.整理館藏、盤點圖書 4.圖書館管理隊檢討及交流 5.召開圖書館第四次會議	1,2,3,6,8 6 5,6,8 6,8 釐定/檢討	黃志強老師、張倩容老師 黃、劉及圖書館管理隊 黃、劉及圖書館管理隊 黃、劉及圖書館管理隊 黃志強老師	S.1、S.2、S.3、S4、S6 全校師生 全校師生 圖書館管理隊 圖書館管理隊	
七月	1.參觀活動(待定) 2.籌策來年工作	3,4,6,8 釐定/開展	黃志強老師、張倩容老師 黃、張、劉及圖書館管理隊	圖書館管理隊 全校師生	

--- 完 ---

**賽馬會毅智書院**  
**中文科閱讀周年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

(一) 主旨:

1. 透過閱讀計劃，擴闊學生的閱讀面，增強語文能力，並且培養學生閱讀的興趣和良好的閱讀習慣。
2. 透過閱讀計劃，藉以擴闊學生的視野，開拓思想領域、陶冶性情及培養品德。
3. 配合讀文教學和寫作教學，把課內讀寫和課外閱讀結合起來，互相促進，藉此提高學生的閱讀和寫作能力。

(二) 注意事項：

1. 推行此計劃之有利條件：
  - 1.1 配合學生發展部之「太陽獎勵計劃」，有助推動校內的閱讀風氣。
  - 1.2 校內圖書館設備齊全、環境寧靜，學生能在舒適的環境中閱讀書籍。
  - 1.3 圖書館的借書程序全面電腦化，有助簡化借書手續。
  - 1.4 學校增設閱覽室，可善用額外資源。
2. 推行此計劃面對之困難：
  - 2.1 部份學生對閱讀欠缺興趣，老師要多加指導及鼓勵。

(三) 本年度目標:

1. 積極推動校內的閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣。
2. 參加校外的閱讀計劃 (香港閱讀城「閱讀大使」獎勵計劃)
3. 積極推行「廣泛閱讀計劃」、「喜悅之旅」及「時事評論」計劃，讓學生接觸不同類型的讀物，開拓同學的視野，同時亦可陶冶性情。

(四) 執行計劃:

- 1.對象: 全校學生
- 2.廣泛閱讀計劃
  - 2.1 本校推行廣泛閱讀計劃，學生須積極閱讀作品，並完成閱讀報告，任教老師可安排同學在中文課堂上借閱書籍，並指導他們閱讀該類作品的門徑。
  - 2.2 教師可在課堂上安排適當的閱讀活動，例如分組討論、好書分享等。
3. 好書推介 ---- 早會時段進行好書推介。
4. 「我愛作家少年網」網上閱讀計劃 (中文大學)

(五) 評估方法:

1. 圖書館及閱覽室的借書量有否增加
2. 學生在閱讀方面的表現，如閱讀報告及分享，藉以了解學生的閱讀情況。

(六) 工作計劃小組成員:

鄭佩貞(中文科科主任 中四至中七) 黃志強 雷仲文 林淑媛 田盈盈  
陳愛芳 (中文科科主任 中一至中三) 陳綺梅 盧廣權 黎明理 李春連  
嚴詠芝 鄭筠壁 張倩容 鍾婉嫻

(七) 財政預算：廣泛閱讀計劃資助 (教育局) \$11,970

**The Jockey Club Eduyoung College**  
**Extensive Reading Scheme**  
**(2010-2011)**

**Aims :**

1. To improve students' language proficiency.
2. To cultivate students' reading interest so that reading forms an integral part of their lives for pleasure, practical and social purpose.
3. To promote or nurture students reading culture in the school.

**Objectives:**

1. To promote the Extensive Reading Scheme through the teaching and promotion of reading.
2. To encourage more students' to participate not only the extensive reading award scheme in the school but also outside the school.
3. To encourage students' to read at least two books a month.
- 4.

**Year Plan**

**Target participants:** S1-S7 students

1. Each student will be using their own single-lined exercise book to write their own book report.
2. There are at least 65 sets of books ready for the scheme. Each set has about 20- 44 books. All these books are selected by teachers. There will be e-books to be developed.
3. Students can borrow these books from the library.
4. Language teachers should teach students how to read in the first place.
5. Students need to move from "learning to read" to "reading to learn".
6. Each student should at least complete a book a month.
7. Each student should complete 6 book reports per year.
8. Apart from the existing selected books , teachers can choose to read newspaper and magazines for the ERS exercises.
9. Worksheets for the Junior Form are provided.

**Evaluation**

1. The record of the quantity of books should be books borrowed from our school library.
2. The ERS exercises are to be marked by teachers according to the marking scheme and checked by the English Panel Chair at least 2 times a year.
3. After the book-checking, exercises have to be discussed between teachers and the Panel Chair.

**Budget**

Extensive Reading Scheme in English Language: \$11,970

**Members of the ERS:**

Responsible teacher: All English teachers

**賽馬會毅智書院**  
**2010 至 2011 年度**  
**應用學習課程周年計劃書**

(一) 宗旨

- 1.1 讓學生從興趣誘發潛能，使他們在主流學科以外尋找學習的樂趣及滿足感。
- 1.2 寓學習於活動、實習及展示成果，讓學生朝自己的興趣出發，找出適合自己的路向。

(二) 目標

- 2.1 讓學生從興趣誘發潛能，尋找學習的樂趣及滿足感。
- 2.2 刪減部分主流學科，有助成績稍遜學生學習。
- 2.3 落實多元化教學活動--寓學習於活動、實習及展示成果中。
- 2.4 透過活動，擴闊學生視野。

(三) 現況

1. 優點

- 1.1 過去兩年已派學生到伯裘書院選修電影錄像等應用學習課程，有推行此類科目經驗。
- 1.2 過去兩年本校亦開辦運動和體適能和形象設計兩科，有開辦此課程經驗。
- 1.2 老師有能力任教應用學習課程的資歷。
- 1.3 去年有 70%以上中四學生選修應用學習課程，尤以酒店營運和形象設計兩科為多數。

2. 弱點

- 2.1 應用學習課程在社會形象不高，有代表成績較差學生才選修。
- 2.2 有些課程如理髮、汽車維修等被看成讀書不成的科目。

3. 契機

- 3.1 高中引入新的應用學習課程，計入文憑考試分數，有助進入大學。
- 3.3 多所大學開辦，提高社會形象。
- 3.4 課程有系統的修訂，配合校情和社會實際需要，有助升學和就業。

(四) 執行措施

- 4.1 中五級開設科目：酒店營運(城大合辦)、形象設計(IVE 合辦)。
- 4.2 課堂方面(多元化教學活動)：理論(星期一或星期二下午在本校上課)與實習(星期六下午在城大和 IVE 授課)結合。
- 4.3 完成每一單元後，安排測驗或評估。
- 4.4 科務活動多元化，出外參觀或實習能配合課堂單元。

(五) 留意事項

- 5.1 上課時間必須與院校配合。
- 5.2 專責老師跟進學生出勤及出外參觀或實習的事宜。
- 5.3 暑期上課與本校暑期延展課程和補考時間要配合。
- 5.4 專責老師跟進學生上課表現及交功課情況。
- 5.5 控制每個課程人數不能低於 27/20 人(酒店營運課程最少 27 人，形象設計最少 20 人，不足主辦學校亦收 20 人學費用，而教育局只按實際人數資助，差額由學校支付)。

(六) 財政預算

由會計部計算。

(七) 工作計劃小組

統籌：簡筭堅老師(酒店營運)

組員：張玉儀老師(形象設計)

**賽馬會毅智書院**  
**教師專業發展小組(2010- 11 年度)**

**(一) 宗旨**

- (1) 促進教師間的協作文化，以提升教學效能及團隊精神；
- (2) 促進教師個人的專業發展，以配合學育環境及學校本身的發展趨勢；
- (3) 協助年資較淺及新入職的老師盡快適應校園工作，以穩定學校團隊。

**(二) 策略**

- (1) 擬定每學年的培訓主題，並以此作為一年三次的老師專業培訓日的主要培訓內容；
- (2) 以領域及發展部為發展方向，策劃以發展性為目標的培訓計劃；
- (3) 透過合併「教學分享」和「伙伴計劃」，以舊帶新的方式將老師分成小組，務求全學年較貼身地跟進個別老師的專業發展情況；
- (4) 開展「新老師入職啓導計劃」，以啓導老師協助新入職同事適應本校的教學工作。

**(三) 架構**

核心小組	朱會強	副校長, 教專組統籌
	劉玉珍	學校發展部主任, 教專組組長
	羅嘉敏	學務發展部主任, SEN 代表, 英文領域統籌
	盧廣權	學生發展部主任
成員	鄭佩貞	中文領域統籌
	楊思敏	數學領域統籌
	黃敏嬋	資訊科技部主任

**(四) 會議**

- (1) 核心小組會因應常務工作，召開不定期會議；
- (2) 所有成員需出席全年為 7 次的定期會議（4 個學段各一次，3 次培訓日前各一次）

**(五) 職權**

- (1) 教專組所有成員因應本身統籌的學科領域或代表的小組或部目，提供老師培訓的現況、需要及發展方向的資料或意見；
- (2) 成員商討後，由副校長代表向校政會提出建議；
- (3) 校政會商議及通過建議後，由教專組負責推行或監察相關部門的推行情況。

## (六) 分工

	項目	時間	統籌	協助及細項
1.	學科專門培訓計劃	全年	羅嘉敏, 劉玉珍	中文領域: 鄭佩貞 (知識建構平台) 其他領域: 劉玉珍 英文領域: 羅嘉敏 (Enhancement Grant) SEN: 羅嘉敏 數學領域: 楊思敏 學生發展: 盧廣權 資訊科技領域: 黃敏嫻
2.	新入職老師培訓	全年	盧廣權, 劉玉珍	新老師培訓日: 羅嘉敏、盧廣權、劉玉珍 新入職啓導計劃: 所有成員
3.	老師培訓日	全年 3 次	盧廣權, 黃敏嫻	第 1 次: 8 月 25 日 第 2 次: 11 月 8 日 第 3 次: 7 月 11 日
4.	「教學分享」	學期初, 全年	羅嘉敏	1. 伙伴的分配 2. 製作老師手冊 3. 收集及統計「教學分享」紀錄表
5.	培訓時數計算	全年	楊思敏, 鄭佩貞	1. 劃定計劃項目及計算方法
6.	文件處理		劉玉珍	1. 7 次會議議程及會議紀錄

賽馬會毅智書院  
二零一零至二零一一年度  
其他學習經歷計劃書

(一) 前言

「其他學習經歷」是新高中課程的其中一個重要部分。學校除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，當中包括：

- ※德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗(5%)
- ※藝術發展(5%)
- ※體育發展(5%)

(二) 目的

透過多元化的學習經歷，讓學生在德、智、體、群、美五個方面都得到均衡的發展，培養學生終身學習的能力和興趣，達致全人教育的目的。

(三) 目標

本校希望透過「其他學習經」，達到以下的目標：

1. 整體目標：

培養正面的價值觀和態度，拓闊學生的視野，敢於面向社會、走向世界。

培養學生建立終身學習的態度和能力。

2. 具體目標：

與工作有關的經驗-----

1. 增強學生對未來工作的認識
2. 讓學生學會不同職業的工作操守和品德要求
3. 為學生提供與就業能力有關的知識和訓練

社會服務-----

1. 協助學生認識服務對象及社區，讓他們學懂為服務對象提供服務的態度、知識和技巧，回應社區的需要
2. 提升學生對社會服務的動機，培養學生的公民責任，從社會服務中預先實習投身社會
3. 組織學生建立不同的工作小組，從籌劃服務中提升學生之間的協作及人際溝通能力
4. 建立學生的相關共通能力及解難能力，培養學生的正面價值觀

#### 德育及公民教育-----

1. 培養學生正面的價值觀和積極的生活態度
2. 培養學生面對價值衝突及處理與個人及社會相關的議題時，能辨識當中蘊涵的道德及公民價值
3. 培養學生依據個人原則及社會規範作出判斷及付諸實踐
4. 培養學生成爲「明事理」、「辨是非」、「負責任」的社會公民，懂得關心別人、對社會和國家建立認同和歸屬感，並關注世界的議題

#### 藝術發展-----

1. 發展學生的創意及對藝術的批判性及思考能力
2. 培養學生專重多元價值及不同文化的態度
3. 培養學生對藝術的終身興趣

#### 體育發展-----

1. 培養學生對體育運動的興趣
2. 體驗不同運動對個人和道德要求
3. 提供與日後升學及就業能力有關的知識和訓練

#### (四) 時間分配

「其他學習經歷」在三年高中的建議分配課時如下：

「其他學習經歷」	建議最少的課時分配(百分比)	建議最少的課時(或相等學習時數)分配(小時)
德育及公民教育	5%	135
社會服務		
與工作有關的經驗		
藝術發展	5%	135
體育發展	5%	135
		總共:405小時

#### (五) 其他學習經歷小組之架構

小組成員包括統籌老師，領導各部(學生發展部、學務發展部、學校發展部、資訊科技部、質素保證部)一名代表出任組員，組成其他學習經歷工作小組。

## (六) 推行方法及策略

利用德育及公民教育中的五種首要價值觀和態度（責任感、堅毅、尊重他人、國民身份及承擔精神）作核心，通過不同的學習經歷，帶動其他教育範疇的推行，促進學生全人發展。

## (七) 推行模式

根據教育局有關其他學習經歷的指引，其他學習經歷校本模式一般可分為五類：專題為本模式、活動為本模式、課程為本模式、事件為本模式、混合協調模式。為配合校情的需要，本校採用了混合協調模式，也就是靈活地混合使用上述的模式，以全面照顧學生的需要及促進學習效果。

學校會在每周安排課節推行「其他學習經歷」，例如全人教育課、體育課、戲劇課、班主任時段或早會等，亦在課內及課外設計不同形式的學習經歷，例如：陸運會、全方位學習日、亞洲學生戲劇匯演及各種課外活動等，這樣安排，除了方便學校分配人手同時也能確保學生的均等參與機會。

## (八) 實施情況

### 一. 德育及公民教育 / 社會服務 / 與工作有關的經驗

#### 1. 常規安排（課時之內）

早會---每周兩天（星期一、三）早會時段由專責老師安排同學負責短講，內容：函蓋德育及公民教育、藝術教育、體育、環境教育、與職業或工作經驗、國民教育及健康生活等主題。

早讀---每周兩次晨讀，由學務發展部提供閱讀材料，內容與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展有關。

修讀「應用學習」課程---學生可於新高中二修讀與工作經驗有關的「應用學習」課程。

全人教育----逢星期五下午進行，內容包括：義工訓練、外出義工服務、公民及德育講座、升學就業講座、參觀職業及教育展、參觀商業機構、大專院校等。

#### 2. 非常規安排（課時之外）

校內服務工作----強化校內服務工作，讓中四級每位同學多參與校內服務工作，每項工作總服務時數不少於 20 小時。

校外義工服務-----校本推行義工服務計劃，要求每位同學必須完成一定時數的義工訓練及服務方可升班或畢業。

校外交流-----國內外義工、職業、國民教育等交流活動。

## 二. 體育發展

### 1. 常規安排（課時之內）

體育課-----計劃中的新高中課時內，將為每位學生提供每周一至二節的體育課，三年課時合計不少於九十三小時。

陸運會-----每年校曆安排兩日陸運會，及一天聯校陸會，三年課時合計七十二小時。

### 2. 非常規安排（課時之外）

球類比賽-----每年定期舉辦班際籃球賽。

校外競賽-----校方安排同學報名參加校外比賽，如田徑、游泳。

## 三. 藝術發展

### 1. 常規安排（課時之內）

修讀視覺藝術-----部份學生可修視覺藝術科，三年課時合計三百一十六小時。

修讀與藝術相關的「應用學習」課程-----學生在新高中第二年修讀與藝術有關的「應用學習」課程，本校現已開辦的課程有創意數碼藝術，兩年課時合計 180 小時。

全人教育課-----逢星期五下午安排有關藝術發展的活動，包括講座、話劇表演、音樂會、視覺藝術展覽，與藝術發展有關三年大約有十二次。

### 2. 非常規安排（課時之外）

安排學生在長假自行參觀藝術館或到戲院觀賞學校指定的電影。

鼓勵學生參加與藝術有關的學會，如流行音樂隊、校園電視台和舞蹈組等。

學校每年舉辦音樂比賽、大型的電影欣賞或藝術工作坊的活動。

大型戲劇滙演，包括每年舉辦的亞洲戲劇滙演，小學普通話戲劇比賽均安排同學欣賞觀摩。

## (九) 評估方法

### 一. 學生學習檔案的表現

「學生學習概覽」-----「學生學習概覽」棋是且儲存以下資料：

※ 校內學科成績

※ 「其他學習經歷」的資料（包括項目的簡介，參與角色、獎項 / 成就）

※ 學生提供的「校外活動」及「學生自述」資料

**賽馬會毅智書院**  
**「以學校為本位的輔導計劃」週年計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

一. 前言：

本校在初中各級均有約 40%的學生是學習能力稍遜的學生，為使學習能力稍遜的學生能夠重拾學習興趣及鞏固在初中的學科學習，並配合學生將來升學的需要，學校以「多元化」的輔導模式培養學生更良好的學習習慣和加強學習技巧，從而縮窄與其他同學的成績差距，回復自信和自尊。此外，本校亦因應部份表現優異的學生制定資優提升計劃。

二. 目的：

以學校為本位的課程安排和輔導教學，靈活運用資源，以配合個別學生的特殊需要。

三. 現況：

1. 優點：

- 1.1 初中設雙班主任政策；
- 1.2 任教初中的老師由有經驗的老師作統籌，領導班主任及授課老師共同輔導學生(行為及學習)。
- 1.3 教育局提供資源支援學習。
- 1.4 中一、二、三級推行「成長新動力」輔導學生的健康成長。
- 1.5 萬鈞教育基金提供「尖子培訓計劃」的經費。
- 1.6 成立 SEN 小組，聘用 2 位全職的支援老師。

2. 弱點：

- 2.1 學生除了學習能力稍遜外，還有情緒方面的問題，令學習輔導出現阻礙。
- 2.2 老師需要不斷改善課程的成效，因此，在運作上，需要不斷修訂計劃，老師更需作出應變，從而產生一定的壓力。
- 2.3 輔導計劃之成效並非即時或明顯，學生容易產生負面反應。
- 2.4 尖子學生活動多，有兼顧不下之嫌。
- 2.5 在融合教育政策下發現更多的學生問題。

四. 策略：

1. 秉承學校「人人可教」的理念，以全方位教育的模式，激發學生的學習興趣。
2. 培育學生的學習的技能。
3. 締造良好的學習環境
  - 協助學生建立積極的人際關係、培養朋輩關係、培養自律精神
  - 推行生動和適應學生能力及興趣的課程

4. 加強輔導教學
  - 不同形式的分班 (強弱分班、協作學習)
  - 學生協作學習(分班、抽調)
  - 老師協作教學
  - 學生個別輔導 (活動、補習等)
  - 課後課業輔導
5. 推動學生自習
  - 電腦輔助學習
  - 朋輩協作學習
  - 老師督導自習
  - 早讀時段
  - 閱讀獎勵計劃
6. 培養學生的全人發展
  - 推行社會服務
  - 中一級一人一活動
  - 全方位參觀活動
- 7 學習支援
  - 培養學生自習的技巧
  - 學科獎勵計劃 (如太陽獎勵計劃)
  - 成長輔導計劃 (如成長新動力計劃)
  - LEAP Programme
  - 香港大學知識建構網上平台計劃
8. 毅智創高峰尖子培訓計劃
  - 學習指導
  - 思維訓練
  - 學科專科培訓
  - 港內、外的交流

## 五. 評估

1. 學生學業成績評估
2. 學生成長記錄
3. 老師對學生的評估
4. 學生生活問卷調查

## 六、預算

導師費用	8,000
參考資料	8,000
中、英、數活動	4,000
LEAP	2,000
	22,000

## 七、老師

李鴻森、洪瑞明、羅嘉敏、鄭佩貞、楊思敏

**賽馬會毅智書院**  
2010~2011 年度  
運用「學校發展津貼」的計劃書

推行計劃	關注重點	預期好處	推行時間表	所需資源
聘請一位學校助理文員	1. 協助整理學務文件 2. 協助跟進試卷及成績表安排	● 減輕老師文書工作量 ● 跟進課業輔導更有效率	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	學校助理文員薪酬： 月薪為\$8,650.00，為期 12 個月 (包括 5%強積金供款)即 \$8,650.00 x 12 月 x1.05 =108,990.00
聘請一位校務助理文員	1. 協助整理校務文件 2. 管理學校物資 3. 對外聯絡工作	1. 減輕老師工作量 2. 有效更新及管理學校物資	2010 年 9 月至 2011 年 8 月	校務助理文員月薪為\$8,350.00 為期 12 個月(包括 5%強積金供款)即\$8,350.00 x12 月 x1.05 =\$105,210.00
聘請一位學生支援助理員	1. 支援學生輔導工作 2. 推動學生社會服務及協助老師籌劃及帶領社會服務	1. 支援學生輔導工作 2. 推行輔導項目更有系統 3. 減輕老師工作量	2010 年 9 月至 2011 年 7 月	學生支援助理員薪酬：月薪為 \$8,050.00，為期 12 個月(包括 5%強積金供款)即 \$8,050.00 x 12 月 x1.05 = \$101,430.00
聘請一位話劇導師	協助推動校本普通話培訓	1. 培訓學生參加校際朗誦比賽 2. 培訓老師朗讀技巧	2010 年 9 月至 2011 年 5 月	導師費用時薪： \$600.00 合共 25 小時即 \$600.00x25 小時 =\$15,000.00
聘請步操管樂團導師	協助發展音樂藝術	1. 維持 40 人之管樂團練習 2. 管理管樂團之樂器 3. 推動音樂發展	2010 年 9 月至 2011 年 8 月	導師費月薪為\$6,300 為期 12 個月 即 \$6,300.00x12 月 =\$75,600.00
聘請一位舞龍導師	推動舞龍藝術	1. 協助老師教授舞龍 2. 協助發展舞龍藝術	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	導師費月薪為\$2,000 為期 9 個月即 \$2,000.00 x 9 月 =\$18,000.00
聘請兼職文書助理	協助整理校務文件	● 減輕老師文書工作量	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	時薪為\$40.00 全期 70 小時 即 \$40.00 x 70 小時 =\$28,000.00

**賽馬會毅智書院**  
**綜合家具及設備津貼計劃書(2010-2011)**

編號	支出項目	金額
1.	電話保養	4,500.00
2.	Fire Termin Signalling Charges	6,000.00
3.	清洗天台水缸	5,200.00
4.	清洗冷氣機	9,600.00
5.	消防系統保養年費	2,000.00
6.	消防系統維修	6,000.00
7.	影音器材替換及維修	12,000.00
8.	鋼琴調音年費	2,000.00
9.	學校維修	53,000.00
10.	學校油漆工程材料	15,000.00
11.	禮堂廣播系統改善	10,000.00
12.	魚池維修改善工程	1,000.00
13.	體育消耗品補充	13,000.00
14.	溫室維修改善	1,000.00
15.	學校傢俱更替(包括學生枱椅)及改善	31,000.00
16.	綠化校園經費	32,000.00
17.	更換活動壁佈	7,000.00
18.	替換佈置學校用飾物	5,000.00
19.	購置及替換維修工用工具	4,500.00
20.	更換冷氣機	70,000.00
21.	課室加裝布簾	6,000.00
22.	校工制服	4,000.00
23.	影印機供款	40,000.00
24.	購買帳篷	6,000.00
25.	更換 LCD Projector	30,000.00
26.	防盜系統維修及保養(MMLC, ITLC, 電腦室)	6,000.00
27.	更換光管 (課室)	2,000.00
28.	清潔用品	22,000.00
總數：		405,800.00

資訊科技發展部：

1. 財政預算：

項目	數量	預算
維修保養(軟件及硬件)	1	70,000
電腦配件		20,000
消耗品(油墨)		10,000
上網費	12	54,000
Projector	5	45,000
printer	2	8,000
TSS	1	168,000

總數： 465,000