

賽馬會毅智書院  
二零零五至二零零六年度  
校務計劃書

主題：學會學習重共通能力  
全人教育顯品學兼優

校址：元朗天水圍第三十一區第一期

電話：二四四七二三二二

傳真：二四四七二零五八

網址：[www.tjcec.edu.hk](http://www.tjcec.edu.hk)

電郵：[eduyoung@tjcec.edu.hk](mailto:eduyoung@tjcec.edu.hk)

## 賽馬會毅智書院

### 教育使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓動學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

校內教育目標：

A. 與學生個人成就有關的目標：

- (1) 培養學生正確的學習和生活態度，提高學生對學習的興趣，並掌握自學、解難及應變能力。
- (2) 加強學生語文能力，使他們掌握兩文三語的應用，提高與人溝通的技能。
- (3) 培養學生有運用數學的技能。
- (4) 培養學生的組織和領導才能。
- (5) 提高學生自信、實踐自尊和尊人信念。
- (6) 培養學生獨立思考、明辨是非、堅毅不屈和創新意念的能力。

B. 與學生求學經驗有關的目標：

- (1) 推動全校學生參加獎勵計劃，幫助學生訂立進步目標。
- (2) 提供學生參與各類型群體活動機會，學習與人相處和增加對本校的歸屬感。
- (3) 安排學生參與課堂和課外各種學習活動，透過親身實踐而啟發潛能。
- (4) 使學生能靈活應用電腦科技知識，適應社會未來發展。
- (5) 安排學生參與社會服務，培養關懷互助的情操，敢於面向社會。
- (6) 培養學生對運動和藝術的興趣和欣賞的能力，並養成健康的生活。

C. 與學校資源有關的目標：

- (1) 發展本校成為以學生為本的學習環境。
- (2) 增添電腦多媒體設施，應用新科技幫助學生學習。
- (3) 恰當運用各種人力、設備、財政資源，充分發揮最大的效益。
- (4) 更新各種設備，配合不斷進步的社會需要。
- (5) 強化教師在職培訓，協助教師提升專業發展和質素。
- (6) 與社會各界密切聯繫，充分運用社區資源。

D. 與管理有關的目標：

- (1) 推行全面優質管理，確保學生、教師、家長和社會人士的利益獲得充分的照顧。
- (2) 維繫教師對教學的高度熱誠，支援及確保教師發揮其專業精神和技巧，使教師的工作充滿成就感。
- (3) 推動全校參與，加強教職員的責任感和歸屬感，發揮團隊精神和動力。
- (4) 以公平、公正及公開原則；集思廣益的方式；求同存異的態度去處理校內一切事務。
- (5) 加強與家長的溝通和合作，將學生在校進度告知家長，並提供機會，讓學生家長參與學校活動。
- (6) 向社會人士宣傳本校的工作和形象，增加社會人士對校的認識和支持。

## 2005-2006 年度關注事項

1. 提升同學學業成績
2. 加強學生的全人教育發展
3. 加強教師事業發展和團隊協作
4. 改善學校設備和校園建設

賽馬會毅智書院  
2005-2006 年度周年計劃書

教育使命	P.2
校內教育目標	P.3
2005-2006 年度關注事項	P.4-9
學校發展部	P.10-11
升學就業輔導	P.12
社會服務	P.13
家長教師會	P.14-15
學生發展部	P.16-18
學生訓輔	P.19-20
太陽獎勵計劃	P.21-22
生命教育(公民教育、品德教育、性教育、健康教育、藥物教育、環境教育)	P.23-24
臻善行動	P.25-26
午間活動	P.27-28
學生會	P.29-30
課外活動	P.31-32
學務發展部	P.33-36
(中一至中七學科)	英國語文 P.37-38
	中國語文 P.39-40
	數學 P.41-42
	體育 P.43-45
	閱讀與寫作 P.46
	全人教育 P.47-48
(中一至中五學科)	普通話 P.49-50
	電腦 P.51-52
	視覺藝術 P.53-54
(中一至中三學科)	音樂 P.55-56
	家政 P.57-58
(中一至中二學科)	初中通識 P.59-60
	綜合科學 P.61-62
(中三至中七學科)	地理 P.63-64
	歷史文化 P.65-66
	生物 P.67-68
	物理 P.69-70
	化學 P.71-72
(中四至中七學科)	中國歷史 P.73-74
	經濟 P.75-76
(中四至中五學科)	中國文學 P.77-78
	科學與科技 P.79-80
	附加數學 P.81
	綜合人文科 P.82-83
(中六至中七學科)	通識教育 P.84-85
	數學及統計學 P.86
	純粹數學 P.87-88
圖書館	P.89-96
中文閱讀計劃	P.97
英文閱讀計劃	P.98
校長持續專業發展計劃	P.99
教師培訓周年計劃書	P.100-101
校本學生輔導計劃	P.102-103
運用「學校發展津貼」的計劃書	P.104-107
綜合家具及設備津貼支出計畫書	P.108
資訊科技綜合津貼	P.109
整體財政預算	P.110-111

**賽馬會毅智書院**  
**學校發展部工作計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

I. 目的

1. 提升學校學術形象
2. 加強學校對外宣傳
3. 有效地執行校務工作
4. 提升學校電腦及資訊科技的效能
5. 美化及綠化校園

II. 注意事項

1. 優點

- a) 本部已建立良好的校務工作架構。
- b) 各老師及職工在資訊科技上已擁有良好基礎，對全校推行電腦化更能有效地配合。
- c) 在籌備大型學校主題活動及宣傳學校的工作計劃上已取得不少的經驗及成效。
- d) 家長教師會已成立了三年多，家長與學校均能保持緊密聯繫。
- e) 本校的校園綠化及美化已取得不錯的成效，並得到不少校內、外人仕的讚賞。
- f) 本部在人力資源上有所增強，在分工上更可專業化，發揮最大效益。

2. 弱點

- a) 各職員的培訓工作可更加專業。
- b) 與校外社區及小學的網絡，仍可再進一步拓展。
- c) 本校的學術形象仍有待改善。

III. 目標

1. 提高老師資訊教學，推動校務電腦化工作。
2. 加強學校與社區聯絡，充分利用社區資訊。
3. 提升學校形象，推介本校「辦學目標」和「學校使命」。
4. 加強職工專業及安全意職。
5. 吸引家長及小六成績較佳的學生透過自行收生的機制，申請報讀本校。
6. 恰當地運用各種人力、設備、財政資源，以發揮最大效益。

#### IV. 施行計劃

1. 舉辦大型專題活動，如名人講座，包括青少年成長、環保及社會服務等展覽。
2. 加強與小學合作，舉辦不同的比賽和活動。
3. 加強教學軟件製作，提高資訊教學。
4. 以主題形式編訂「學校通訊」寄發中小學，校外團體及傳媒。
5. 加強內聯網內容，增加學習效能。
6. 透過家教會，舉行不同的親子活動及講座，家校合作共同促進學生在學業和身心各方面的健康發展。
7. 提升教師專業培訓，安排全年三次老師培訓。
8. 監察及協助學校資訊科技系統的保養工作。

#### V. 評估

1. 教職員工作評估，每半年一次。
2. 每星期五為本部會議，檢討及計劃工作進度及效能。
3. 設問卷於大型活動後進行調查。
4. 學校設備使用統計。

#### VI. 財政預算

1. 大型活動經費	\$6,000
2. 印刷通訊刊物	\$10,000
3. 美化校園	\$3,000
4. 文具及紙張	\$1,000
5. 家教會活動	\$1,800

---

合共\$21,800

#### VII. 工作小組核心成員

麥美珍、陳綺梅、馬明湛 (組長)  
趙兆維、楊嘉儀、劉美賢、沈芳

**賽馬會毅智書院**  
**升學就業周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

**1. 目標：**

- (1) 讓學生獲得不同的升學就業途徑及資料。
- (2) 啓發學生作出前途規劃，評估自己能力及興趣，計劃日後之前路及方向。

**2. 注意事項：**

- 優點
- (1) 本校老師十分關懷同學之學業及出路，營造良好的關懷氣氛。
  - (2) 由於資訊發達，不同的升學就業資料容易獲取。
  - (3) 除本校老師外，駐校社工及校外社區中心，均能提供協助及支援。

- 缺點
- (1) 受升學就業培訓之老師並不多。
  - (2) 本組沒有常規及核心組員，故大型活動的參與須依賴班主任及學校發展組成員協助。

**3. 施行計劃：**

- (1) 舉行專題性講座，針對中三及中五及中七同學提供不同之培訓及升學途徑。
- (2) 與家教會合辦，參與家長座談會，讓家長能掌握及協助子女之前途規劃。
- (3) 用展板形式提供不同升學培訓計劃。
- (4) 舉行職業工作坊，邀請不同行業的專業人仕分享工作經驗。
- (5) 派發升學指南，介紹最新的海外及本地升學資料。
- (6) 參觀教育及職業博覽，使學生可了解政府及私人機構之入職條件及獲取不同學院之升學資料。
- (7) 舉辦短期實用課程

**4. 評估：**

- (1) 設問卷於大型活動後進行調查，收集老師及學生意見。
- (2) 進行定期檢討報告。

**5. 財政預算：**

- |            |       |
|------------|-------|
| (1) 大型活動經費 | \$500 |
| (2) 印刷宣傳單張 | \$400 |
| (3) 短期課程津貼 | \$600 |

—————  
\$1500

**6. 工作小組成員：**

趙兆維組長  
協助老師——學校發展組鄧子文老師

**賽馬會毅智書院**  
**社會服務周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

1. 目的

讓學生透過參與社會服務，回饋社會，培養關心周邊的人的習慣，維持健康的個人成長，培育正面道德和社會價值觀；同時義工服務讓他們了解到社會上弱勢社群的需要，知道幸福並非必然，更而珍惜周遭的人事物。

2. 目標

- 2.1 整合服務和學習概念，以配合未來新高中課程的需要。
- 2.2 所有學生在本學年能參與兩種以上的不同類型服務。
- 2.3 中四級以上學生能達到畢業要求；當中百分五十學生的服務時數能高於畢業時數一倍。
- 2.4 中一級至中三級學生到學期終能達到指標。

3.現況

3.1 優點：

- 3.1.1 本校開校以來向鼓勵學生參與社會服務，除新生外所有學生皆有參與服務經驗。
- 3.1.2 我校與本區多個社區服務機構關係良好，過去曾合辦不同的服務。

3.2 缺點:

- 3.2.1 部分自律性弱的學生不易安排服務機會。
- 3.2.2 本科於 2005 年才舉行第一次會考，而且參與學校數量甚少，欠缺參考經驗。

4. 施行計劃

4.1 訓練：

- 4.1.1 每次活動前提供至少三十分鐘的訓練
- 4.1.2 全級訓練：安排在全人教育課中舉行
- 4.1.3 小組訓練：與女青合作－smart-team 對象中三級  
元朗大會堂－義工領袖對象中二至中四級學生

4.2 公民教育活動：如繼續參與防火宣傳及在各公民教育活動宣傳中做攤位遊戲

4.3 賣旗及籌款：每月一至兩次

4.4 探訪：探訪對象以長者及弱勢社群為主，並參與每

5. 評估

- 5.1 學生的服務時數義工發展局的獎勵計畫
- 5.2 合作機構社工的評語
- 5.3 學生的回饋文章
- 5.4 舉辦下次活動時學生報名反應
- 5.5 學生生活問卷的回饋

6 財政預算

活動及獎品	\$1200
工具	\$200

-----  
合共 \$1,400

7.工作計劃小組成員

林淑媛(科召集人) 羅榮康 陳廣豐

賽馬會毅智書院  
家長教師會  
二零零五至二零零六年

## **要旨**

為家長與學校老師建立一個正常及定期溝通的橋樑，共同合作建立一良好的學習環境，包括在家庭及學校，使學生因此能發揮創意、愉快學習及健康成長。

## **目標**

1. 於本年度成立第六屆立家長教師會。
2. 使家長多參與學校活動，進而增加家長與老師合作及溝通機會。
3. 透過會面、通訊及合作加強家長對學校校政的了解。
4. 讓學生能享受家長教師合作的成果。
5. 增加家長的輔導教育資源。

## **現況**

### 優點

1. 家長們願意與老師合作及聽取老師意見。
2. 家長與老師已建立了穩定關係。
3. 家校合作較以往緊密。
4. 新加入家長表現積極。
5. 家長們較以往願意表達意見。

### 弱點

1. 部份家長因就業原故，未能抽空參予學校活動。
2. 因就業原故，家長們數目有下降趨勢。
3. 家長的教育輔導資源仍不足。

## **措施**

1. 進一步推行「家長義工」活動以吸引更多家長加入家長教師會。
2. 舉辦家長教師聯誼活動及校外社會服務工作，增加溝通機會。
3. 舉辦親子活動及輔導講座以增強家庭教育效能。

## 行事曆

日期	事項
九月	家長教師會會議
九月至十月間	家長教師會活動（內容待定）
九月二十六日	參與第六屆陸運會
十月	第六屆候任家教會委員互選及成立典禮籌備會議
十月五日	參與第六屆陸運會
十一月	成立第六屆家長教師會
十一月至十二月	家長教師會活動（內容待定）
十二月	家長教師會會議
十二月	參與聖誕綜合表演活動
一月至二月	參與步行籌款活動
一月至二月	參與新春活動
三月	家長教師會會議
四月	家長教師會活動（內容待定）
五月	家長教師會會議
六月	參與學校畢業禮
七月	舊書買賣
七月及八月	家長協助推行學校暑期活動及協助校務工作

## 財政預算

1	第六屆候任家教會委員互選及成立典禮	3,000
2	書籍購買	1,000
3	家長通訊	2,000
4	活動津貼（連保險）	10,000
5	雜項	1,000
	合共	17,000

## 第五屆家長教師會成員

雷志康老師      羅榮康老師  
劉美賢老師      黃敏嫻老師  
吳敏琪老師      簡達明老師  
陳愛芳老師      伍麗敏老師

**賽馬會毅智書院**  
**學生發展部周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

主題：愛己，愛人，愛我家

目標：培育學生自尊尊人態度，透過校園生活去實踐愛自己，愛他人，愛家庭，愛校園，最終能關心社會放眼世界。

策略：

1. 全人皆訓輔。
2. 加強領袖培訓。
3. 鞏固太陽獎勵計劃。
4. 強化生命教育。

措施：

1.
  - a) 每天早上及放學後設班主任時段。
  - b) 每天設集隊。
  - c) 各級設級主任，處理該級事宜。
2.
  - a) 推行不同類型的課外活動。
  - b) 推行學生會。
  - c) 領袖生。
  - d) 中一級一人一制服團隊
3.
  - a) 鼓勵學生參與學校推行的活動。
  - b) 鼓勵學生多元發展，在勤學、服務及領導等項目內得到均衡發展。
  - c) 全校參與社會服務
4.
  - a) 中一級向日葵計劃
  - b) 設星期五『全人教育』課節
  - c) 舉行活動如：反吸煙、廉潔、選舉、性教育、藥物教育等等。
  - d) 中一、二級與衛生署合辦『成長新動力』
  - e) 每月升旗禮

### 評估：

1. 對外比賽的成績。
2. 制服隊伍的出席及人數。
3. 學生遲到統計。
4. 學生的投入感。
5. 外界的評價。
6. 學生校服儀容違規統計。
7. 學生曠課統計。
8. 學生抽離課室統計。
9. 禮貌運動統計。
10. 守時比賽統計。
11. 秩序比賽統計。
12. 太陽獎勵計劃統計。
13. 臻善計劃統計。
14. 學生獎懲統計。
15. 醫療室使用統計。
16. 學生活動參與統計。
17. 學生學校生活問卷調查。

### 財政預算：

項目	金額(\$)
一·發展性經費	
a. 參考書/資料	500
二·活動費用	
a. 活動獎品	1000
b. 專題講座嘉賓紀念品	500
三·雜項	
a. 文具、紙張	500
b. 印刷品	1000
c. 獎狀	1000
d. 其他	500
全年財政預算	5000

## 學生發展部架構

行政主任：羅榮康，黎明理，盧廣權

核心成員：劉代歡 (多元智能活動)

林淑媛 (社會服務)

顏惠玲 (生命教育統籌)

容富華 (向日葵計劃統籌)

甄嘉琪 (中一級級主任)

黃東明 (中一級級主任)

盧潤居 (中二級級主任)

陳大偉 (中三級級主任)

劉穎君 (中四，中七級級主任)

李春連 (中五及中六級級主任)

成員：張玉儀，伍麗敏，楊秋燕，黎大冠，張家韻，邱志堅，陳廣豐，蔡寶漫，張雅茵

工作小組及組員：

1. (a) 訓輔發展：羅榮康，黎明理(中二、中四、中五及中六級)，盧廣權(中一、中三及中七級)，甄嘉琪，黃東明，盧潤居，陳大偉，劉穎君，李春連

(b) 守時推廣：李春連，甄嘉琪，黃東明

(c) 校服儀容：陳大偉，盧潤居，劉穎君

2. 領袖生：黎明理，盧廣權，張雅茵

3. 太陽獎勵計劃：羅榮康，黎明理，盧廣權，張家韻，邱志堅

4. 生命教育：顏惠玲，容富華

5. 向日葵計劃：容富華，楊秋燕

6. 多元智能活動：劉代歡，張玉儀(毅社)，伍麗敏(智社)，黎大冠(勤社)，蔡寶漫(勤社)

7. 社會服務：林淑媛，陳廣豐

(姓名有間線者為該小組統籌人)

**寶馬會毅智書院**  
**訓輔工作周年計劃**  
**二零零五至二零零六年**

一、使命

學校的任務是提供學生知、情、意、行的全人教育。因此，學校除了提供學生知識技能外，在學生個人的層面，是培育學生的心理及人格的發展，協助他們提升其實際的生活適應能力、更能積極面對人生。在國家社會層面，是培養學生的國家民族觀念，協助他們提升他們愛港、愛國的熱忱。

二、目標

1. 提升學生的自律、自治及自我學習的能力，使學校的校風更為突顯。
2. 以輔導為本提升學生的自我自尊及自我價值觀；
3. 協助學生掌握問題處理的方法；
4. 提升學生的社交技巧；
5. 培養學生對學校、社會、國家的歸屬感；
6. 培養學生對環境的愛護；
7. 培養學生如何面對逆境。
8. 營造溫馨、有序的學校氣氛；

三、現況

1. 優點

- a. 學校的政策策劃能配合推行有本校特色的「生命教育」- 『全人教育課』；
- b. 學校的老師對學生有強烈的使命感；
- c. 超過十位老師曾進修相關課程（訓育、輔導、課外活動、升學就業等）
- d. 學生熱心投入學校舉辦的活動；
- e. 今年開設中七級，更強學生動力；
- f. 老師充滿愛心和關懷學生；
- g. 社區人士及團體對本校的支持。
- h. 訓輔合一、相輔相承。

2. 弱點

- a. 資源及時間的問題，未能安排全校的老師接受訓輔課程的訓練。
- b. 老師工作繁瑣，在籌備方面未能盡善盡美；
- c. 學生家長的社經地位普遍偏低，對學生的支援不足夠；
- d. 生命教育課題範圍廣泛，深淺有異，部份內容仍需依賴校外專業人士。

四、策略

1. 中一級向日葵計劃

- 由非班主任分別以一對十的形式配對中一學生，加強對學生的關顧。

2. 保持每星期的『全人教育課』

- 每週的星期五下午課節安排生命教育課節，內容包括公民教育、德育教育、性教育、環境教育、健康教育及藥物教育。

3. 保持「太陽學生獎勵計劃」
  - 分紅、綠、紫三個階段，而在紫章中選出最出色的十位同學頒發為大紫章；
  - 學生須在「勤學」、「服務」和「領導」三個範疇內完成指定項目；
  - 學生可按個人的時間、能力和興趣參加有關項目；
  - 學生可獲頒「獎章」以資獎勵。
4. 保持「臻善計劃」
  - 學生改過自新的計劃；
  - 班主任作為導師協助有需要的學生訂定目標、跟進及評估其表現；
  - 學生可透過『臻善計劃』取消之前所犯的處分。
5. 舉辦學生培訓營
  - 領袖生訓練工作坊；
  - 成長新動力基本生活技巧訓練課程；
  - 領袖訓練營；
  - 暑期訓練營。
6. 設立級主任制
  - 中一至中三級每級設級主四名；
  - 中四至中七級設級主二名；
  - 各級級主需協助改善學生的違規行為；

#### 五、經費

獎品	\$3500
紀念品	\$1000
嘉賓講者紀念品	\$ 500
獎章	\$3000
紙張、文具	\$ 500
參考書籍	\$ 500
總額	\$9000

#### 六、評估

1. 學生校服儀容違規統計；
2. 學生遲到統計；
3. 學生曠課統計；
4. 學生獎懲統計；
5. 太陽獎勵計劃統計；
6. 臻善計劃統計；
7. 學生學校生活問卷調查；
8. 外界評價；

#### 七、訓輔成員

主任：羅榮康主任，黎明理主任，盧廣權主任

核心成員：李春連老師、陳大偉老師、顏惠玲老師、劉穎君老師、  
劉代歡老師、容富華老師、甄嘉琪老師、盧潤居老師、  
林淑媛老師、黃東明老師

**賽馬會毅智書院**  
**太陽獎勵計劃周年計劃**  
**二零零五至二零零六年**

**I. 目的**

太陽獎勵計劃的目的是要透過正面的、有推動性及鼓勵性的學校文化，鼓勵學生積極投入學校生活，從而確立正面而積極的人生觀。

**II. 注意事項**

**A. 優點**

1. 學生能積極投入學校生活。
2. 學生能於勤學、領導及服務三方面得以同步發展。
3. 增強學生的積極性。
4. 學生能參與更多對外的活動
5. 因「太陽獎勵計劃」的概念同時放於臻善計劃內，故此受到處分的同學能透過此計劃積極面對處分

**B. 缺點**

1. 每個學生的強項之處不同，不是每個學生均能平均地在勤學、領導及服務三方面發展。
2. 學生透過學校所參與的活動始終有限、故此學生須更積極參與校外團體所辦之活動

**III. 目標**

1. 建立正面的學校文化，以嘉許、獎勵代替責罵、處罰；
2. 提供一套具體而實際可行的指引，讓學生積極參與各項活動；
3. 提供愉快而充實的校園生活；
4. 提供有創意及多元化的項目；
5. 培養學生對學校的歸屬感；
6. 培養學生領袖。

#### IV. 推行方法:

1. 全校**每位**同學都**必須參與**；
2. 計劃分四個階段推行：紅章、綠章、紫章及大紫章；
3. 每四個月統計一次(全年共兩次)，今年將於 13/1 及 10/6 兩天收回太陽獎勵計劃咭作統計，並作出成績公佈，以資獎勵；
4. 獎勵項目歸納三大範疇：勤學、服務和領導；
5. 學生每取得老師簽署五個便可獲頒優點乙次；
6. 升章後老師簽署不會累積計算，會重新計算；
7. 完成紫章的學生便可參與競逐大紫章殊榮；
8. **大紫章數目將每年清算，不會累積計算**；
9. 獎勵：獲紅章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成二項；  
獲綠章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成三項；  
獲紫章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成四項；  
每年更會頒發大紫章獎狀給該年度完成紫章並取得最多老師簽署的十位同學；  
遺失該咭學生必須**向班主任索取補購表格及繳付\$5**，班主任再向 **Anna** 補購。

#### V. 財政預算

- |        |        |
|--------|--------|
| * 印製新咭 | \$3000 |
|--------|--------|

#### VI. 評估

1. 學生參與獎勵計劃的章級統計；
2. 學生在各章級內完成勤學、服務和領導三方面的成績統計；
3. 老師意見調查；
4. 家長意見調查；

#### VII. 工作計劃小組成員

羅榮康主任，黎明理主任，盧廣權主任，張家韻老師，邱志堅老師

**賽馬會毅智書院**  
**生命教育課工作周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

目的：

本校堅持「人人可教」的理念，提倡積極輔導，提升個人的自我及個人情意的發展，因此在校內推行生命教育。在本校推行生命教育是完善全人教育的發展，透過講座及班主任課，以其達致此目的。生命教育講座及生命教育課是一種非常規的課程，透過這個課程，學生可以學習課堂外的知識，提高個人情意的發展及提升個人的自信心。

生命教育的類形可分為七大項目：

1. 品德教育：提升個人、個人與個人之間的品德及情操
2. 公民教育：提升個人與群體、社會及世界的關係，關心社會，放眼世界
3. 藥物教育：了解藥物的種類及防止濫用藥物
4. 性教育：確立正確的人際關係及正確的性觀念
5. 健康教育：建立一個有規律的日常生活及正確的人生態度
6. 情緒教育：了解壓力的來源及疏導壓力的方法，並確立健康人生
7. 環境教育：了解環保的重要性，建立善用資源及不浪費的概念

策略：

甲：講座

利用社區資源及老師的專業知識，為學生提供講座。講座以專題為主，務求提供多元知識給學生。

乙：生命教育課：

為了鞏固專題講座的內容，生命教育課便發揮了增潤的作用，由於是項活動由班主任在班房內推行，所以班主任的角色是十分重要的，因此，班主任必須好好利用由社工或老師製作的教材，事先備課，並在班房內進行教育。

丙：成長新動力

與衛生署學生健康服務中心合辦，透過活動提升中一級至中三級同學社交心理健康，使其信心和面對成長的挑戰，並減少危害自己身心健康的行為。

丁：培育小組

與香港女青年會合辦一些小組活動，這些小組活動是針對某些學生在行為、學習、性等問題而設，透過這些小組活動學生能增強其自信心、更加認識自己、學習解決問題等。

措施：

甲：講座

對象：中一至中七級學生

講座由顏惠玲老師及駐校社工潘美施姑娘編訂，再由顏惠玲老師聯絡各機構而推行。

乙：全人教育課：

由全校老師負責，按編配而製定，老師必須於課堂前兩週將教材交給顏惠玲老師，經審定資料後再編印成教材。

丙：成長新動力

由衛生署學生健康服務中心製定，並由顏惠玲老師收集意見，並於全人教育課中進行。

丁：培育小組

由香港女青年會製定一些小組活動，這些小組活動並由於放學時段中進行。

評估

1. 每次進行完專題講座及生命教育課後，由班主任及五位學生填寫問卷，交學生發展組參考。
2. 學生發展組於每三個月進行開會檢討。

財政預算：

1. 邀請嘉賓	800.00
2. 文具	150.00
3. 教材套	750.00
4. 參考資料	300.00
	<u>合共 2000.00</u>

組員： 顏惠玲、容富華、潘美施

**賽馬會毅智書院**  
**社會服務周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

3. 目的

讓學生透過參與社會服務，回饋社會，培養關心周邊的人的習慣，維持健康的個人成長，培育正面道德和社會價值觀；同時義工服務讓他們了解到社會上弱勢社群的需要，知道幸福並非必然，更而珍惜周遭的人事物。

4. 目標

- 2.1 整合服務和學習概念，以配合未來新高中課程的需要。
- 2.2 所有學生在本學年能參與兩種以上的不同類型服務。
- 2.3 中四級以上學生能達到畢業要求；當中百分五十學生的服務時數能高於畢業時數一倍。
- 2.4 中一級至中三級學生到學期終能達到指標。

3.現況

3.1 優點：

- 3.1.1 本校開校以來向鼓勵學生參與社會服務，除新生外所有學生皆有參與服務經驗。
- 3.1.2 我校與本區多個社區服務機構關係良好，過去曾合辦不同的服務。

3.2 缺點:

- 3.2.1 部分自律性弱的學生不易安排服務機會。
- 3.2.2 本科於 2005 年才舉行第一次會考，而且參與學校數量甚少，欠缺參考經驗。

4. 施行計劃

4.1 訓練：

- 4.1.1 每次活動前提供至少三十分鐘的訓練
- 4.1.2 全級訓練：安排在全人教育課中舉行
- 4.1.3 小組訓練：與女青合作－smart-team 對象中三級  
元朗大會堂－義工領袖對象中二至中四級學生

4.2 公民教育活動：如繼續參與防火宣傳及在各公民教育活動宣傳中做攤位遊戲

4.3 賣旗及籌款：每月一至兩次

4.4 探訪：探訪對象以長者及弱勢社群為主，，並參與每

5. 評估

- 5.1 學生的服務時數義工發展局的獎勵計畫
- 5.2 合作機構社工的評語
- 5.3 學生的回饋文章
- 5.4 舉辦下次活動時學生報名反應
- 5.5 學生生活問卷的回饋

6 財政預算

活動及獎品	\$1200
工具	\$200

-----  
合共 \$1,400

7.工作計劃小組成員

林淑媛(科召集人) 羅榮康 陳廣豐

**寶馬會毅智書院**  
**臻善計劃周年計劃**  
**二零零五至二零零六年**

一. 理念：

人誰無過，犯過錯是難免的，我們深信錯而能改才是最可貴的。本計劃是讓曾違反校規而被記過處分的同學一個自我改善及強化學業的機會。

二. 目的：

1. 給予學生改過自新的機會，避免學生因屢次違規而自暴自棄。
2. 給予學生正面鼓勵以強化其改過的決心。
3. 讓參與的同學能重拾自尊、自信，並能改善行為，提高學業成績。

三. 對象：

曾違反校規而被記過處分的同學。

四. 施行計劃：

欲取消處分的同學主動向班主任申請，填妥申請表及得到負責老師批准後便可參加本計劃。

臻善計劃期限：

- 抵消缺點者（兩週至四週）
- 抵消小過者（五週至八週）
- 抵消大過者（十週或以上）

臻善計劃規則：

1. 學生只可就一項違規記錄，申請一份臻善計劃申請表。
2. 學生在同一時期只能完成一份臻善計劃的申請。
3. 學生如在履行臻善計劃期間表現不合格，負責主任可終止計劃，或視乎情況再與該生另訂計劃。
4. 學生如在履行臻善計劃期間再次違反同樣的校規或違反校規致被記小過或以上者，計劃會被自動取消。
5. 學生如在履行臻善計劃期間有其中一科的上課表現為劣等，計劃自動取消。
6. 學生在履行臻善計劃期間各科每週的平均表現需達致常等或以上才算合格。
7. 學生在履行臻善計劃期間必須參加最少一項義工服務而有滿意表現。
8. 學生在履行臻善計劃期間必須完成太陽獎勵計劃的某些項目。
9. 學生在履行臻善計劃期間如有遺失表格或忘記請老師簽署，計劃自動取消。

臻善計劃流程：

1. 學生的申請獲接納後，班訓輔會派發『臻善計劃記錄表』乙份。
2. 學生須於每週最後的上課日將『臻善計劃記錄表』呈交授課老師填寫。
3. 學生須完成過程『2』的工作，直至臻善計劃限期完結。
4. 學生須在臻善計劃期間，完成太陽獎勵計劃的某些項目。
5. 學生在履行計劃的過程中，如有遺失『臻善計劃記錄表』，表內的所有記錄將會被一概取消。

臻善計劃結果：

學生若能成功完成『臻善計劃記錄表』，其違規記錄將會被取消。

五. 財政預算：

臻善計劃小冊子	\$500
文具、文件夾	<u>\$100</u>
	\$600

六. 臻善計劃小組成員：

主任：羅榮康主任，黎明理主任，盧廣權主任

成員：李春連老師、陳大偉老師、劉穎君老師、甄嘉琪老師、盧潤居老師、黃東明老師  
及各班主任

**賽馬會毅智書院**  
**午間活動周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

目的

讓學生於午膳後，可享受多元化活動，讓學生於午膳後可舒展身心。並從活動中吸收更多課外知識及培訓學生的領導才能。

**VI. 現況分析**

優點：

1. 中一至中三級學生均需留校午膳，參與人數充足。
2. 學生熱衷參與課外活動。
3. 學生對學校的認識及歸屬感均強。

弱點：

1. 師生人手不足，未能兼顧太多種類的活動。
2. 活動空間不足。

**VII. 目標**

1. 加強學生對學校的歸屬感。
2. 提供富趣味的活動。
3. 引導學生善用午膳時間。
4. 組織學生間的聯繫。
5. 培養學生自我管理能力。

**VIII. 執行計劃**

1. 每天每天均設有球類及棋類借用
  - 操場進行球類借用：每天借用最多六個籃球，先到先得。每級可借一至 2 個籃球。
  - 活動室則進行棋類借用及每月主題活動。
  - 2 號雨天操場安排乒乓球桌供學生使用。
2. 各科可安排科務活動於活動室進行。必須活動前一星期通知午間活動小組老師。
3. 每月設電影欣賞會及主題週
4. 書展
5. 不定期家教會活動
6. 社際活動

主題活動週安排：每月第一個星期，由十月開始。

1) 每月主題：

03/10 - 07/10 陸運會精華大放送

01/11 - 05/11 秋天旅行去邊好?(展覽) 及四社乒乓球賽參初賽

05/12 - 09/12 世界各地聖誕習俗大傳

06/02 - 10/02 我的至愛相片大賽

07/03 - 11/03 象棋棋皇大賽

0/04 - 07/04 待定

02/05 - 05/05 待定

## IX. 預算

午時活動物資費用	\$500
午間活動比賽獎品	\$300
總預算	\$800

## X. 評估

1. 統計參加午間活動各項比賽的人數。
2. 統計參與午間活動人數。

## VII 工作計劃小組人員

劉代歡

麥美珍

陳芝堅

**賽馬會毅智書院**  
**學生會周年計劃**  
二零零五至二零零六年度

一. 目標 / 宗旨 :

1. 提升學生對學校的歸屬感
2. 培訓領袖, 提升學生會成員在組織、策劃等方面能力及培養合作、團隊精神
3. 透過學生會舉辦的師生活動, 增進師生關係
4. 為全校學生提供福利及舉辦活動
5. 作為四社的橋樑

二. 現況 :

1. 優點

- 1.1 本年度的學生會負責老師增至 4 位, 可分擔不同性質工作, 令運作更暢順
- 1.2 第六屆學生會運作正常, 兩星期進行常務會議一次 (逢星期一, 1:00- 1:40p.m.)

2 弱點

- 2.1 甄嘉琪老師調離, 新加入的導師需一段時間來適應
- 2.2 第六屆學生會因應付公開考試關係, 課程繁重, 9 月至 12 月的工作需按需要修訂

3. 契機

- 3.1 第六屆乃第一年由預科學生組成學生會, 參考了去年的經驗來擬訂周年計劃書, 理應會更為完備
- 3.2 本年的中六原校生較去年多, 部份於中四時亦有參加學生會的經驗, 對服務同學有較大的推動力

4. 危機

- 4.1 第七屆學生會成員需包括中四學生, 但本屆中四學生欠積極及主動, 有機會影響團隊合作

三. 週年計劃

1. 待第七屆學生會選舉後才開會商議周年計劃書

四. 財政預算

1. 見財政預算案

五. 評估方法

1. 參加人數
2. 比賽結果
3. 定期會議檢討

六. 負責老師

劉玉珍老師, 梁頌欣老師, 李鴻森主任, 柳善美主任

賽馬會毅智書院 (2005-2006)  
學生會財政預算案  
(初稿待新一任學生會上任後核實)

項目	預算支出
四社全年活動 (每社\$2500)	\$10000
競選經費	\$1000
活動經費	\$6000
徽章	\$600
物資	\$500
文具及影印	\$400
壁佈	\$500
元朗及天水圍學生聯會會費	\$500
雜項	\$500
合共：	\$20000

**賽馬會毅智書院**  
**課外活動組周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

**I. 目的**

1. 提高學生對參與課外活動的興趣，從而發掘潛能，增加自我認識。
2. 學生透過組織及參與課外活動，使學生於參與活動得到平衡發展，培育健康人生。
3. 透過策劃及推廣活動，發揮學生領導及組織才能，讓學生學會自主和自立，並發揮其創作意念。
4. 透過課外活動，增加學生對學校的歸屬感，亦增進師生的溝通和感情。
5. 提高學生對社會的認識及為人服務的精神。
6. 為學生健全健康愉快的校園生活。

**II. 現況分析**

優點

4. 老師盡責，投入工作，對學生照顧全面。
5. 老師人數充足，有足夠人手負責活動小組。
6. 師生關係良好。
7. 學生喜歡參與體能性質的課外活動。

弱點

3. 學生的主動性及自主性較低，需依賴老師的協助推行活動。
4. 校內場地不敷應用。
5. 校方財政支援較少，使某些活動推行受阻。
6. 課外活動安排於星期二及星期五進行，舉辦活動日期及時間受到限制。

**III. 目標**

1. 中一級同學全面參與制服隊伍，增強其自主及自律精神。
2. 加強學生對學校的歸屬感。
3. 鼓勵學生積極參與課外活動。
4. 加強活動多元化，引進外間資源。
5. 鼓勵由高年級同學帶領低年級同學組織活動，從而加強接班人培訓。
6. 推行活動轉型，活動由學生協助推行。
7. 培養團體精神。
8. 培訓學生領袖，協助校方處理課外活動的日常行政工作。

#### IV. 措施

活動項目分爲五大類，推行多元化的課外活動

1. 學術性：中文學會、English Club、數學學會、科學學會、電腦學會及地理學會
2. 服務性：交通安全隊、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、少年警訊、公益少年團及社會服務團
3. 領導性：學生會、領袖生、圖書館管理隊、Leap Programme 及午間活動管理隊
4. 才藝性：舞蹈學會、團契小組、校園美化組、校園電視台、話劇組、舞龍隊、創意藝術、流行樂樂隊、步操管樂團及合唱團
5. 體育性：田徑隊、籃球組、排球組、手球組及足球組

#### V 預算

項目	\$
活動經費(每項目津貼\$300，不包括學科學會，有 32 項)	9,600
總預算	9,600

#### VI 評估

3. 統計參加校隊及各興趣小組的人數。
4. 統計參加校隊及各興趣小組的同學的出席率。
5. 統計參加校隊及各興趣小組舉辦活動的次數。
6. 統計各項校外比賽的成績。

#### VII 工作計劃小組

羅榮康  
劉代歡  
張玉儀  
伍麗敏  
黎大冠  
蔡寶漫

**賽馬會毅智書院**  
**學務發展部周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

一、引言

本部來年重點是要透過「通達教學」及「全方位學習模式」提升學生學業成績，加強老師專業發展和團體協作，深化「學」與「教」的成效，務使學生在校內或公開試成績明顯達標，有學會學習精神，繼而演變為「終身學習」的毅智人。教師在其個人專業發展和教學成效上能有顯著進步，獲取教學的滿足感。

二、目標

1. 開拓多元通達師生情
  - 教師通達教學(知識與共通能力結合)
  - 學生學會學習
  - 師生關係更臻和諧
2. 培養學會學習毅智人
  - 學生具有通達能力，不斷自我學習、達致終身學習的毅智人。

三、策略

1. 建構多元化知識領域(課程調整)
2. 完善通達教學模式(教師教學)
3. 推動全方位學習模式(學生學習)
4. 建立學習型校園文化(學習環境)

四、措施

1. 建構多元化知識領域
  - 1) 修讀學科多元化
    - 「文中有理、理中有文」
    - Cushion Project
    - 開設新的科目：  
初中通識教育；中四綜合人文科；科學與科技科；中六數學與統計科。
  - 2) 強化教學支援系統
    - 建立教學資料庫
    - 初中課業輔導班
    - 建立評估及跟進系統
    - 完善學生學習檔案
    - 加強學生網上學習(每日一篇)
2. 完善通達教學模式
  - 1) 建立老師自我發展計劃系統
    - 自訂進修目標
  - 2) 新高中課程培訓
    - 每位老師出席新高中課程工作坊最少 2 次
  - 3) 引入校外支援
    - 如 7A 劇場融入中一通識教育科
    - STEM Project 強化初中數學
    - 中大優化教學計劃完善初中通識教育科
    - 教統局普通話示範教學

- 4) 強化通達教學
    - 共同備課、教研、行動研究、觀課、評估
  - 5) 優化教學啓導系統
    - 資深老師支援新老師
3. 推動全方位學習模式
- 1) 活動融入教學
    - 初中以活動引起學生對學科興趣
    - 高中以活動鞏固其所學的科目
    - 培養學生多元學習能力
    - 校內：學習活動、科目活動(加中文月、英文月等。7/9 活力中學之旅音樂會等)
    - 校外：戶外考察、學科對外比賽
    - 全港：寫意閱讀嘉年華 2006、全港普通話戲劇比賽、第二屆科普創意比賽
  - 2) 初中課業輔導班
    - 引入本港大學生為導師、教授學生中、英、數三科
    - 提升學生學業成績
  - 3) 跨級跨科的「專題研習」
    - 主題「吾土吾情」
    - 各科老師帶領中三、四、六級學生進行
    - 成果展示，結集成「文集」出版
  - 4) 其他學生學習經歷(三部合辦)
    - 全人教育課(逢星期五下午)：德育、生命教育
  - 5) 活動成果分享
    - 才藝匯演
4. 建立學習型校園文化
- 1) 強化閱讀和寫作能力
    - 「四多計劃」：多讀、多寫、多聽、多講。  
如毅智日記(每天一寫)，閱讀與寫作節(每週二節)、中、英文科的「廣泛閱讀計劃」，讀書會(每月 2 次集會閱讀分享)、中文「每日一篇」網上閱讀計劃，圖書館的「名著欣賞」，「每月多書」計劃等。
  - 2) 擴闊學生視野
    - 境內：史地遊學(地理科戶外考察，歷史科古蹟參觀等)
    - 境外：中國 — 長江三峽文化考察，中山大學中國文化科學習營，澳門中葡文化學習營，廣州普通話學習營，日本遊學團，英語國家英文學習團
  - 3) 英語校園
    - 加強學生英語學習的時數，達致在校時間有 50% 時段能接觸英語。
    - 英文節數佔 1/4 上課時數。
    - 推行午間及放學後的 Leap Programme。
    - 英語主持早會。
    - 校園電台製作英語活動。
    - 全校性英語趣味戲劇比賽。
    - 通告、告示版、壁佈採用中英雙語。
    - 英文月的活動推行。
    - 初中各科教授中英的詞彙。
    - 高中採取雙語教學模式。

- 中六級英語鞏固課程。
- 中四級退修科目時段英數強化課程。
- 4) 課餘溫習時段
  - 午膳時間：開放讀書廊和圖書館。
  - 放學時間，開放圖書館(至 5:00)及地下 G10 閱讀室(下午 5:30-9:00)

## 五、評估及獎勵

### 1. 學生學業評估系統

- 分析統測、考試數據給科主任和任教老師作為指標，改善學生所學。
- 公開試成績分析，如初中評核試，中三級中英數水平測試，中學會考，學能測驗

### 2. 老師教學評估系統

- 透過觀課、查簿等，改善老師教學方法。
- 主任、科主任全年兩次評核老師教學，藉此改善老師的不足，強化其所長。

### 3. 自評、外評數據

- 老自評報告
- 教統局外評報告

### 4. 「旭日獎勵」計劃

#### 1) 全校性

- 在地下大堂設成績龍虎榜及學科進步榜
- 定期公佈全級首十名學生名單
- 定期公佈全級各科首名學生名單
- 定期公佈全級進步首五名學生名單

#### 2) 各班

- 設各級成績龍虎榜及進步榜

#### 3) 獎勵計劃

- 全校性榜上有名學生可記優點一次，各班榜上有名兩次，記優點一次。
- 全年在全校性榜上有名學生，在開學集會頒授證書以示獎勵及記大功一次。

**A. The Jockey Club Eduyoung College**  
**English Department: Program Plan**  
**(2005-2006)**

**I. Aims:** The English Department aims to:

1. Offer high quality teaching programmes
2. Help students to achieve better results in public English Language examinations
3. Enable teachers to offer quality teaching in English Language

**II. Objectives:** The Students Will Be Able To:

1. have opportunities to learn English listening, reading writing and speaking skills
2. develop a strong interest in English through a variety of activities
3. know the global importance of the English language, especially in relation to I.T.
4. know of the resources for learning English
5. have an environment which encourages them to use the English skills they have acquired
6. know the details of the public English Language examinations
7. have opportunities to practise for public exams
8. have the opportunities to use what they have learnt in a variety of contexts
9. experience quality innovative teaching
10. have access to teachers in current teaching methodology and practices
11. have opportunities to make visits, field trips, etc. to enhance learning
12. have opportunities to learn English through MMLC

**III. Operational strategies**

	<b>Tasks</b>	<b>Objectives</b>	<b>XI. Schedule</b>
1	Maximize the use of course books	1	
2	Maximize students' participation in class	1	
3.	Run bridging courses for S1 students	1	
4	Improve the operation of ERS	1,2	
5	Encourage newspaper subscription	1,2	
6	Encourage students to write to pen-pals	1,2	
7	Run English Summer Day Camp for S1 students	1,2,3,5	
8.	Enlarge students' vocabulary through the Scrabble Club	1,2,4	
9.	Encourage students to access English multi-media learning materials	1,2,4	
10	Organize form activities and project activities	1,2,5	
11	Encourage teachers and students to use English even outside classroom	1,2,5,8	
12	Train students to take part in H.K.Speech Festival	2	
13	Show interesting movies after school	2	
14	Collaborate with the library to run book fairs	4	
15	Introduce useful Internet addresses in the English Corner	4	
16	Introduce powerful self-learning study aids with the help	4	

	of MMLC		
17	Encourage students to do extra listening practices at home	4,6	
18	Hold a talk about English learning strategies for S1 students	4,8	
19	Train students to make English morning announcements	5	
20	Provide opportunities for students to read and talk during lunch time and after school	5,8	
21	Offer course outlines for students	5	
22	Arrange opportunities for students to talk with NET	5,8	
23	Ask students to more exam practice as home assignments	7	
24	Encourage teachers to try out new ideas	10	
25	Arrange regular meetings for inter-flow of ideas and experiences	10	
26	Teach students of the significance of English for I.T. (internet, research, etc.)	3	
27	Encourage students to take part in public oral exam through self-studies such as TCL	1,2,5,8	

#### IV. Evaluation

1. teachers carrying out peer observation
2. teachers interviewing students
3. collecting data by questionnaires from teachers and students
4. collecting data from the sharing in regular and irregular meetings of English teachers
5. reviewing documents such as class diaries, minutes and ERS forms .

#### V. Budget

1. Teaching Aids/Materials	\$ 1,000
2. Reference Books	\$ 500
3. Audio Visual, I T Materials	\$ 1,000
4. Visits/ Transportations	\$ 1,000
5. Prizes ( for 'L.E.A.P. Programme , Drama/Variety show Competition , English Corner activities and others)	\$ 1,500
6. Photocopies	\$ 200
7. Folios for LEAP Programme	\$ 1,200
8. Promotion expenses	\$ 200
9. Booklets for ERS programme	\$ 4,800
10 .choral speaking training	\$ 4000
11.Others	\$ 500
Total	\$15,900

**賽馬會毅智書院**  
**中國語文科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

**一. 宗旨**

中國語文教育配合整體教育方向，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎，因此要讓學生通過語文學習以

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
3. 培養審美情趣，陶冶性情；
4. 培養品德，加強對社群的責任感；
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

**二. 注意事項**

1. 本科強項：
  - 1.1 本科教師工作認真，既有熱誠，亦具教學經驗，並定期參加教研堂、研討會及工作坊，以提升本科的教學效能。
  - 1.2 本科同事素有默契，經常交流教學經驗，令教學更見果效。
2. 科限制：
  - 2.1 本科同事工作量較多，批改作業尤為繁重，未能有效照顧程度較低的學生。

**三. 本年度目標**

1. 初中級-----鞏固學生語文基礎，提高學生學習中國語文的興趣。
2. 高中級-----加強學生的語文能力，針對公開試要求，提高合格率。
3. 擴闊學生思維，提升學生分析及思考之能力。

**四. 執行計劃**

目標	計劃	對象	推行日期
1. 培養學生在閱讀、寫作、說話和聆聽的語文能力。	閱 1.推行「佳作共賞」計劃，擴闊學生閱讀面，從而積澱詞彙及語感。 2. 廣泛閱讀計劃-----由老師選取讀物，並要求學生呈交閱讀報告。 3. 時事評論-----提高同學對時事之觸覺 4. 「每日一篇」網上閱讀計劃(中文大學) 5. 「都市新聞精讀計劃」(都市日報) 6. 參與校外閱讀獎勵計劃 7. 推展閱讀策略教學 (中一 / 中四級)	全校 全校 全校 全校 全校	全年
	寫 1 與圖書館合辦「寫」意「悅」讀嘉年華計劃 2. 出版文集《秧歌》 3. 參觀活動結合寫作訓練。(實境寫作) 4. 鼓勵學生投稿，推動創作風氣。 5. 作家講座 6. 毅智日記每日一寫計劃	全校	

	說話和聆聽 1. 科務活動: 舉行故事演講比賽、辯論比賽和專題演說等。 2. 鼓勵學生參與校外朗誦、辯論及演講比賽, 增強學生的自信心。 3. 考試加入聆聽及說話部分, 從而有效評估學生的能力 4. 初中級詩詞朗誦計劃: 各級同學每年須背誦指定詩詞 5. 利室MMLC室進行聽說教學訓練	全校     初中	全年
2. 提高學生對中文科之自學能力。	1. 在學科創作中引導學生蒐集資料及加以綜合整理。 2. 配合資訊科技教學, 鼓勵學生透過互聯網學習及尋找資料。 3. 參加中文大學「每日一篇」計劃	中一  全校  全校	九月
3. 增進學生對中國文化的認識和興趣。	1. 舉辦不同類型的科務活動以相配合, 如猜燈謎、寫揮春、攤位遊戲等。 2. 跑出課室: 獲教統局資助推行「赤子情、中國心」(長江三峽文化歷史考察) 3. 配合中國語文及文化科, 組織中六同學在暑假期間到國內遊歷, 認識中國文化。	全校  12月	全年
4. 加強學生普通話的聽說能力。	1. 鼓勵學生參與校外演講及朗誦比賽。 2. 與普通話科合辦科務活動, 營造積極的學習風氣。	全校	全年

## 五. 評估方法

- 除了測驗及考試成績外, 亦會加入持續評估部份, 以全面評估學生的學習表現。(專題報告、寫作表現、說話技巧等)
- 評鑑公開試的表現 (中學會考、高級程度會考)
- 圖書館的借書量

## 六. 財政預算

學術性活動及獎品	\$480
出版文集	\$10,080

-----  
 合共 \$ 10,560

## 七. 工作計劃小組成員

鄭佩貞(中文科科主任) 黃志強 吳敏琪 楊偉豪 林淑媛 田盈盈  
 陳愛芳 陳綺梅 盧廣權 黎明理 洪瑞明 李春連 沈芳  
 張雅茵

**賽馬會毅智書院**  
**數學科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

**I. 目的**

本課程工作計劃的目的，是向中學生介紹數學的基本概念，提升學生對數學的學習興趣，帶領學生欣賞數學的奇趣與奧妙之處，從而讓學生繼續發展數學科的學習能力，提升學生校內及校外的考試成績，以及融會數學於日常生活中，以便日後進一步應付升學和工作。

**II. 注意事項**

**1. 優點**

- 1.1 本校於本年度有中七學生。
- 1.2 本校實施母語教學，對學生理解數學及表達有很大的幫助。
- 1.3 數學教師大部份已有中或中上的資訊科技教學程度。
- 1.4 本校備有多媒體教學中心及資訊科技教學中心，另每個課室均有投影機。
- 1.5 本校有教學助理及資訊科技助理。

**2. 缺點**

- 2.1 欠缺教具。
- 2.2 學生的數學程度比較參差。
- 2.3 學生缺乏學習動機。
- 2.4 於能力較弱班級，教師須花長時間管理課室秩序。
- 2.5 數名數學科老師為行政主任，令配課及會議時間安排較為緊張。

**III. 目標**

1. 學生於校內考試及公開考試中取得良好成績。
2. 學生能對數學產生學習動機及興趣。
3. 學生能對數學學習增強自信心。
4. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
5. 學生能靈活應用數學於生活中。
6. 學生懂得一些重要的英文數學名詞。
7. 老師交換學習心得，以求得到最佳的教學成效。
8. 學生能從美術角度欣賞數學的奇趣與奧妙之處。

#### IV. 施行計劃

1. 本校於中一至中三為基礎較弱的學生實施課程剪裁計劃，教師定期於課後討論教學方法，並參與教統局的課程支援計劃。
2. 鼓勵學生於堂上多發問及小組討論。
3. 為中一至中三學生提供額外數學專有英語名詞訓練。
4. 於課堂外舉行或參與有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
5. 透過專題研習使學生的數學知識得以於數學課程以外提升。
6. 定期向學生提供排難解題的題目，訓練學生的高思維能力。
7. 高年級進行課後輔導，提高學生校內及公開試成績。
8. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
9. 老師於課堂中介紹一些數學的重要詞彙，協助學生將來升學之用。
10. 老師每年最少一次互相觀課，課前及課後討論教學計劃及改善之處，以達致互取長處、互補不足。
11. 安排老師參與定期培訓，使老師對於數學教學法有所專研及裨益。
12. 老師於學科進行行動研究，提升教學效能。

#### V. 財政預算

1. 教具	\$ 3000
2. 紙和筆	\$ 200
3. 壁佈	\$ 300
4. 活動經費	\$ 1000
合計	\$ 4500

#### VI. 評估

1. 學生解答問題的信心。
2. 教學成效。
3. 學生對數學的學習興趣及態度。
4. 學生在校內及校外考試成績的提升。

#### VII. 工作計劃小組

楊思敏(科主任)

羅榮康

梁頌欣

陳穎雯

張智文

許港亨

李鴻森

黃敏嫻

張家韻

余慧奇

張利民

林啓東

陳志強

陳芝堅

邱志堅

**賽馬會毅智書院**  
**體育科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

## 1. 宗旨

- 1.1 幫助學生掌握體能和一般體育運動技巧的知識
- 1.2 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣
- 1.3 透過體育活動培養學生賞識體育精神，從而提倡合乎社會標準的品德行爲
- 1.4 增加所屬群體歸屬感

## 2. 現況

### 2.1 優點

- 2.1.1 學校有足夠的活動空間
- 2.1.2 學生喜愛球類運動，有助學生增強體質
- 2.1.3 各項社際活動及比賽，使學生有機會發揮已學會之運動技巧
- 2.1.4 老師們熱心推動各項體育活動
- 2.1.5 老師與學生關係良好
- 2.1.6 校方對體育科發展頗支持
- 2.1.7 大部份運動項目均編排於學年課程內容
- 2.1.8 籃球隊及手球隊在區內的成績不俗

### 2.2 弱點

- 2.2.1 體育設備及器材不足
- 2.2.2 學生體能未如理想
- 2.2.3 部份學生的學習動機較弱及被動

## 3. 目標

- 3.1 推動及鼓勵學生參與各類運動，養成愛好運動之習慣
- 3.2 推動學生參加競賽，從而培養公民道德，體育精神及團體精神
- 3.3 培養學生對運動的興趣和欣賞的能力
- 3.4 鍛鍊身體，增加體能，使體格充份發育
- 3.5 透過校外競賽，加強學生對學校的歸屬感
- 3.6 增加學生對體育知識及認識
- 3.7 老師之間定期商討及分享教學經驗和心得

#### 4. 執行計劃

	工作 / 活動	推行時限	預期達到的目標	負責同事
1	鼓勵學生參與校內舉辦課外活動及比賽 (如:社際球類比賽等)	10/2005 – 5/2006	1-6	體育老師 社導師
2	參與各項校際比賽提升學校水平及氣氛	10/2005– 5/2006	1-6	體育老師
3	舉辦本校週年陸運會及聯校陸運會	10/2005, 3/2006	1-6	全體老師
4	鼓勵學生參加區內和區外的體育活動及比賽	10/2005 – 6/2006	1-6	體育老師
5	加強體能訓練和測驗	10/2005 – 3/2006	1,3,4,6	體育老師
6	鼓勵學生協助老師擔任校內裁判及參加裁判訓練班	10/2004 – 5/2005	1-6	體育老師
7	課堂中灌輸運動理論等之常識	10/2005 – 5/2006	6,8	體育老師
8	鼓勵學生多閱讀有關體育書籍, 透過互聯網得悉本港及世界各地的體育資訊和發展, 從而增加知識	10/2005 – 5/2006	6,8	體育老師
9	教學交流	11/2005, 2/2006, 4/2006, 6/2006	7	體育老師
10	參加康文署與教育署合辦之學校體育推廣計劃	11/2005 – 6/2006	1-6, 8	體育老師

#### 5. 財政預算

	項目	預算
1	參考書	\$2,000
2	消耗用品	\$2,000
3	獎品及獎牌	\$9,000
4	展板及壁報	\$250
5	報名費及運動員註冊費	\$7,000
6	學生參加比賽車資及飲水津貼	\$4,500
	總計	\$24,750

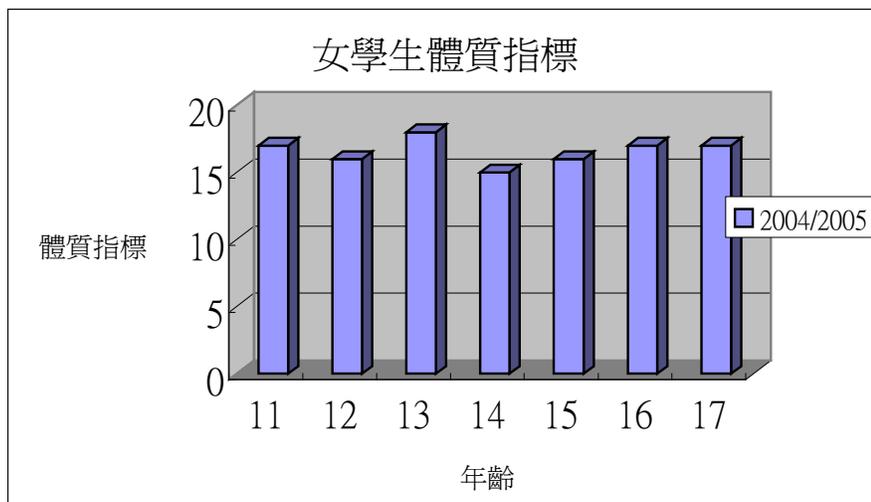
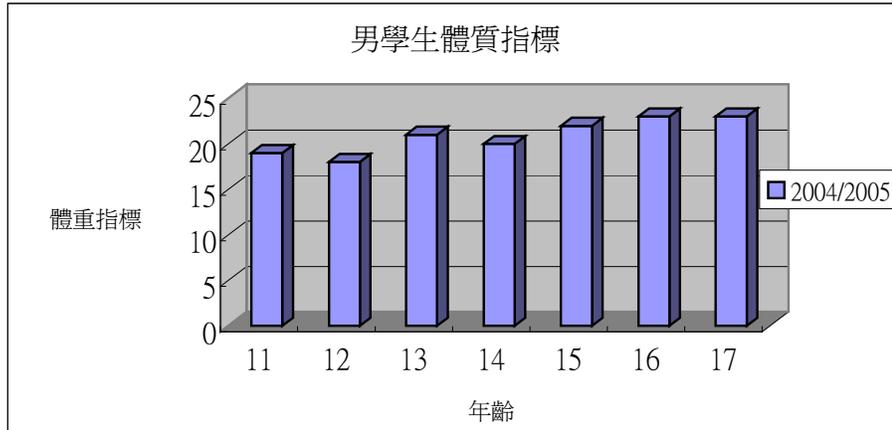
#### 6. 成效評估

- 6.1 學生於課堂體能測驗結果
- 6.2 學生對運動規則的認識
- 6.3 學生對課堂的評價(問卷)
- 6.4 校內及校外各項比賽成績紀錄
- 6.5 觀察及紀錄學生參加校外比賽行為表現
- 6.6 每學期檢討各項措施成效
- 6.7 評估學生體育科成績

#### 7. 工作計劃小組

簡達明 (科主任)  
劉代歡  
黃東明

# 學生體質指標



**賽馬會毅智書院**  
**閱讀與寫作周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

一、目的：

為鞏固學生的學習、擴闊學生的視野及提升學生表達能力，並配合將來終身學習的需要，學校鼓勵學生「多讀多寫」。

「閱讀與寫作」是一個整合性的課程，透過有系統的課程安排，培養學生良好閱讀習慣、培養學生對時事的觸角，進而訓練他們的批判能力。

二、現況：

1. 優點：
  - 1.1 由不同科目老師任教，閱讀素材較全面。
  - 1.2 足夠的學校支援。
  
2. 弱點：
  - 2.1 未有實踐經驗，老師仍需要不斷改善課程的成效，因此，在運作上，需要不斷修訂計劃，老師更需作出應變，從而產生一定的壓力。
  - 2.2 寫作部分課程之成效並非即時或明顯，學生容易產生負面意見，而且非每位學生均重視課程對他們的幫助。

三、目標：

- 3.1 秉承學校重視閱讀與寫作的基礎，鞏固學生的語文基礎，進而提昇學習的效果。
- 3.2 培養學生的語文能力
- 3.3 強化學生的語文表達能力
- 3.4 提供學生思維訓練的機會，使學生具備有在學會學習方面需要的共通能力。

四、課程範圍：

- 4.1 剪報 - 時事分析及評論
- 4.2 讀書指導 - 訓練學生在速讀、朗讀等閱讀技巧和方法，學生使生以小組專題研習模式學習。
- 4.3 思考方法 ----- 主要內容涉及腦激盪、心靈地圖、6W
- 4.3 不同題材文章的賞析

五、財政預算：

1. 訂購報紙支出	1,500 元
2. 油印教材	10,000 元
3. 其他	<u>1,200 元</u>
合計	12,700 元

六、評估：

1. 評估將採用問卷形式來評估計劃的成效。
2. 每兩月定期檢討會議。
3. 舉行成果展覽活動。
4. 每半年報告課程進展及成效。

七、負責老師：柳善美、黎明理、李春連、甄嘉琪、張利民、邱志堅、陳芝堅、梁頌欣、余佩恩、張家韻、陳愛芳

**賽馬會毅智書院**  
**全人教育課程周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

一、前言：

為使學生鞏固在初中的學科學習，並配合學生將來升學的需要和根據學生的意願，學校以「全人教育」模式為我們的學生裝備廿一世紀新一代所需的學習態度、知識和技能；其次，培養學生的優良品德，是教導學生成才的重要基礎。

「毅智全人教育課程」是一個整合性的課程，透過有系統的課程安排，專題研習的推動，學生學會怎樣學習、並能掌握全面的共通能力、及養成優良的品格。今年，學校進一步完善課程之結構和評估此課程之實效，期望使學生品行與智慧並進，為社會作出務實的承擔。

二、目的：

培養學生優良的品德、積極的學習態度和精神、全面的學習共通能力。

三、現況：

2. 優點：
- 1.1 半數老師富有學科教學經驗。
  - 1.2 由有經驗老師任級主任，領導同級班主任共同輔導學生。
  - 1.3 老師認同學生需用有良好的成績和品行。
  - 1.4 人事網絡寬闊，可廣泛地邀請不同界別的講者主講相關課題或運用校外的資源。
  - 1.5 學習模式多樣化，而目標明確及清晰。
  - 1.6 於時間表中，設專用時段進行此課程。
2. 弱點：
- 2.1 只有數年實踐經驗的校本課程，老師仍需要不斷改善課程的成效，因此，在運作上，需要不斷修訂計劃，老師更需作出應變，從而產生一定的壓力。
  - 2.2 部分課程之成效並非即時或明顯，學生容易產生負面意見，而且非每位學生均重視課程對他們的幫助。

四、目標：

1. 整體目標：
- 1.1 秉承學校提供優質全人教育的基礎，體現全方位教育的模式，深化教學的功能和提昇教學效能。
  - 1.2 培育學生具備有學會學習的態度、技能和知識。
2. 具體目標：
- 2.1 學生於畢業時，完成
    - (a) 品德、生命及公民教育的全部課程，使學生具備有在個人成長方面需要的知識和經歷。
    - (b) 思維訓練、專題研習的全部課程，使學生具備有在學會學習方面需要的共通能力。
  - 2.2 透過學生的學習研習，確保學生在各學科達到基本的知識水平。

## 五、課程範圍：

### 1. 個人成長

- 1.1 級 會 ----- 以敬師、考親、個人與群體、環保與我作主題，透過老師分享、學生分享、討論和報告的模式進行。
- 1.2 生命教育 ----- 主要包括德育、性教育、健康教育、藥物教育等課題。
- 1.3 升學指導 ----- 以講座、討論、參觀等形式提供學生的升學就業輔導。

### 2. 共通能力

- 2.1 讀書指導 ----- 訓練學生在速讀、朗讀等閱讀技巧和方法，學生使用互聯網、圖書館進行廣泛閱讀和自學，安排作家講座分享寫作心得。
- 2.2 專題研習 ----- 結合學科活動和全方位學習，教導學生以小組專題研習模式學習。
- 2.3 思考方法 ----- 主要內容涉及腦激盪、心靈地圖、6W
- 2.4 全方位學習 ----- 學習和活動結合，透過不同的模式，充分發揮學生的潛能。

### 3. 學與教

- 3.1 學研課 ----- 群課形式，由老師指導，學生分成小組，講解學習的重點和心得。
- 3.2 教研堂 ----- 老師集體備課

## 六、財政預算：

4. 全方位學習活動支出	3,000 元
5. 學生表現紀錄冊	1,200 元
6. 購買參考書籍及教材	1,200 元
7. 全人教育展覽支出	<u>1,200 元</u>
合計	6,600 元

## 七、評估：

- 5. 評估將採用問卷形式來評估計劃的成效。
- 6. 每兩月定期檢討會議。
- 7. 舉行成果展覽活動。
- 8. 每半年報告課程進展及成效。

八、負責老師：雷志康、柳善美、麥美珍、李鴻森、洪瑞明、趙兆維、楊思敏、顏惠玲、林淑媛、劉代歡

**賽馬會毅智書院**  
**普通話科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

一、目的

1. 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力。
2. 提昇學生的語音知識，藉以加強學生對普通話的興趣。
3. 透過多元化的教學，培養學生的自學能力。
4. 透過生活化的教學，讓學生的學習與社會接軌。
5. 向學生提供有效和靈活學習普通話的語言環境，提昇學生學習普通話的興趣和效能。同時讓學生了解香港本土的文化，進而從思想情感深處培養學生熱愛祖國的語言。

二、現況分析

1. 優點

- a. 部分班別中文科採取普通話為教學媒介語，能與本科相互配合。
- b. 教師擁有良好的普通話教學能力，並已通過普通話基準試，能適時適地給予指導。
- c. 本年度校方已改善學校資訊科技的軟硬體，以支援老師和學生的學與教，因此教師能採用資訊科技輔助教學，提昇學生的朗讀和說話能力。
- d. 學生能透過電腦互動學習，增加學習效能。
- e. 普通話資料充盈，教師可採用靈活生動的教學增加趣味性。
- f. 學生參與普通話科課外活動積極投入，有些學生更在普通話的比賽中取得優異的成績。
- g. 2004-2005 年度已推行「優質教育基金」撥款的「樂學普通話——普通話旅遊大使計劃」，為學生營造了良好學習普通話的語言環境。
- h. 去年度推行的「寫意閱讀嘉年華 2005 暨全港小學普通話戲劇比賽」效果良好。本年度將繼續舉辦「第二屆全港小學普通話戲劇比賽」，為學生創造更多學習普通話的語言環境，並通過與境外中小學生交流，提昇學生學習普通話的興趣，並可加強學生的全人教育發展，配合本年度學校的關注事項。

2. 弱點

- a. 學生缺乏良好的語言環境，導致學習與生活脫節。
- b. 課節不足，教學所能覆蓋的範圍難以全面。
- c. 大部分學生漢語拼音知識基礎稍弱，阻礙了學習效能。
- d. 學生人數過多，教師難以兼顧各個學生的學習需要。
- e. 部分學生未能掌握普通話學習對個人長遠發展的迫切性。

三、目標

1. 學生能對普通話產生興趣，從而培養自學能力。
2. 學生能掌握基本語音知識：聲母、韻母、語流和語調。
3. 學生能聽懂普通話，並能以普通話進行簡單的溝通。
4. 學生能以普通話朗讀課文，每課錯音不超過半數以上。
5. 學生能認識現代漢語語法，能正確分辨出廣州話和普通話日常用語的差異。
6. 藉由普通話的學習，提昇學生的中文水平。
7. 通過普通話的學習，為學生的未來前景發展奠定基礎。
8. 鼓勵教師參與各項研討會或講座，以提昇教師的專業水平。
9. 透過擔任普通話「旅遊大使」活動，提昇學生的口語表達能力和使用普通話的信心。
10. 通過參加校內外各項普通話活動，提昇學生的自信心，建立健康的自我形象。

#### 四、施行計劃

##### (一)提昇學生的學業成績方面

- 1.使用資訊科技教學例如多媒體光碟、網上資源等，提昇學習興趣，增進學習效能。
- 2.本年度資訊科技的軟硬體已獲更新，故可使用多媒體教室，訓練學生的說話能力。
- 3.使用錄影帶、錄音帶、發聲圖、字詞卡等輔助教學
- 4.通過指定作業如漢語拼音練習、粵普對譯、聆聽練習、說話句式等加強練習。並設計自習教材和活動，鼓勵學生自學。
- 5.針對本年度修讀普通話會考課程的學生進行課後輔導。

##### (二)加強學生的全人教育發展方面

1. 成立普通話興趣小組(戲劇)，提供學習環境，提昇學生的普通話能力。
2. 成立朗誦隊，帶領學生參加校外的比賽，例如校際朗誦比賽等。
3. 通過全校推行的「吾土吾情」專題研習活動中，讓學生使用普通話討論和報告，營造學習普通話的氣氛。
4. 在「樂學普通話——普通話旅遊大使計劃」的基礎上加以深化，使學生的學習能更全面。
5. 舉辦「戲劇文化學生工作坊」和「戲劇文化講座」，將推廣普通話的領域從校內拓展至校外。
6. 舉辦「第二屆全港小學普通話戲劇比賽」，通過普通話話戲劇的培訓，使學生能靈活的使用普通話進行應對，並領略普通話語言藝術的精髓。

##### (三)增加教師專業培訓的機會和團隊合作

1. 本年度獲評選為教育統籌局「種籽計劃普通話示範學校」，通過教統局的支援，與各校師生交流意見，改善推普策略，提昇教師的專業素養。
2. 部份普通話教師已於暑假期間修畢有關「使用資訊科技改善學生普通話聽說能力」的工作坊，其他教師將陸續報名參加。
3. 已聘請專業的普通話朗誦導師培訓學生的朗讀和朗誦能力，教師亦同步接受培訓。

#### 五、財政預算

1. 參考書籍 (包括視聽教材/教學光盤)	1000 元
2. 科務活動支出	300 元
合計	1300 元

#### 六、評估

- 1.通過學生於課堂的朗讀、說話和聆聽，評估學習成效。
- 2.通過多媒體教室的朗讀和說話錄音，評估學生的口語能力。
- 3.根據工作紙和習作的表現，評估學生的譯寫能力。
- 4.通過學生參加各項校內外活動和比賽的表現，評估學習成效。
- 5.學生意見分享，了解學生學習感受。
- 6.教師進行交流，評估計劃成效。

#### 七、教師

田盈盈老師  
林淑緩老師  
沈芳老師

**賽馬會毅智書院**  
**電腦科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

**(1) 宗旨：**

- 1.1 讓學生掌握基本的電腦知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 訓練學生使用電腦的經驗作為一種學習工具
- 1.3 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關電腦科資料及社會訊息；
- 1.4 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.5 穩固掌握電腦知識，從而於公開考試爭取最佳成績。

**(2) 現況：**

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.2 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.3 中四級更改教科書，該出版社備有一此結構性問題，學生更方便操練題目，了解學習進度，亦可減輕老師教學負擔；
- 2.1.4 本科已有足夠參考書和習作紙，讓學生以習題形式及測驗了解課題；
- 2.1.5 以母語教學，有利學生學習；
- 2.1.6 電腦室放學後開放，對於電腦學習較緩慢同學，可利用較長間學習

2.2 缺點

- 2.2.1 電腦技術日新月異，使學生對電腦望而卻步，懼怕學習；
- 2.2.2 學生之分析力及理解能力頗弱；
- 2.2.3 本科有兩位老師首次任教中四課程，經驗尚淺；
- 2.2.4 程序編寫部份課節較少，學生較難熟習課堂所授要點；
- 2.2.5 學生在製作個人研習計劃能力很弱，尤其今年度開設第四班中四，部份學生學習能力非常低；
- 2.2.6 大部份學生家境窮困，未有數碼相機及數碼攝錄機來製作學科習作。

2.3 契機

- 2.3.1 老師積極運用網上配套設備，加強同學對本科習題之操練；
- 2.3.2 老師鼓勵中四及中五同學訂閱「ezone」，並以個人短講形式分享話題，加強學生語文能力及電腦知識；

### **(3) 目標**

#### 1. 本學年學校主題：「學會學習重共通能力，全人教育顯品學兼優」

##### 1.1 初中階段學生能夠

- 3.1.1. 懂得中文輸入法
- 3.1.2. 懂得製作簡單動畫和網頁編寫
- 3.1.3. 懂上網找尋所需資料
- 3.1.4. 利用電子郵遞與老師通訊及交習作
- 3.1.5. 透過課本、練習及其他各項活動，使學生掌握本科之基本知識
- 3.1.6. 推行專題研習, 培養學生共通能力

##### 1.2 高中階段學生能夠

- 1.2.1老師使學生掌握本科會考課程及符合會考要求；
- 1.2.2配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；
- 1.2.3較深認識電腦對社會的影響
- 1.2.4發展較高層次的邏輯分析能力及解決問題的技巧
- 1.2.5懂得基本 PASCAL 語言和網頁編寫語言
- 1.2.6 懂得完成一份較有系統的習作報告,培養學生共通能力
- 1.2.7 加強學生從閱讀電腦雜誌中學習電腦知識

### **(4) 關注事項及實施計劃**

#### 4.1 提升學生學業成績方面

- 4.1.1 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考試題之訓練，使學生盡早適應會考要求；
- 4.1.2 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
- 4.1.3 老師於假期補課，鞏固學生電腦知識，提升學生學業成績；
- 4.1.4 來年繼續訂閱 ezone，並鼓勵老師善用雜誌內容，與學生參與討論。

#### 4.2 加強教師專業發展和團體合作

- 4.2.1 老師積極參與電腦科研討會，並留意高中課程改革，盡早進行部署；
- 4.2.2 多留意外界團體舉辦商業比賽活動，擴闊老師眼界，並可與其他學校交流；
- 4.2.3 中五學生於四月完成課程，任教中五老師可協助中四同學學習，以發揮老師合作精神。

### **(5) 評估**

- 5.1 除學校之統一考試及測驗外，定期給予學生功課及小測驗，以確保學生對課程有一定認識；
- 5.2 本科全年度共兩次考試，每次佔四十分，兩次測驗，每次十分，全年共一百分；
- 5.3 分析學生在公開考試的表現。

(6) 財政預算

影印及油印費	: \$1500
油墨費	: \$5000
紙	: \$2000
文具	: \$500
滑鼠	: \$1500
其它	: \$ 500
	: \$11,000

2. 委員

組長 : 黃敏嬋

組員 : 簡達明 梁頌欣 陳穎雯 余慧奇 許港亨 張利民

賽馬會毅智書院  
視覺藝術科周年計劃  
二零零五至二零零六年度

本學年主題：學會學習重共通能力 全人教育顯品學兼優

一、宗旨：

- (I) 抱著“人人可教”的教育信念，致力推行以學生為本的全人教育，創造優質的學習環境，發揮學生的潛能，建立學生終身學習的基礎。
- (II) 提高學生對藝術品的欣賞能力，加強其在批評、評彙運用、藝術史等方面的認知，使其能在表達個人情感上得以發揮並更具自信。
- (III) 培養學生對美術創作的興趣，藉此孕育其豐富、多變及新穎的創作意念。

二、本科的有利條件：

- ◆美術與設計室具有較寬敞的工作空間與環境，可供老師及學生們進行創作活動，使其能有所發揮。
- ◆校園內有許多範圍，可利用作為學生展出美術創作的地方，有助提高學生的創作意慾及本科的風氣發展。
- ◆學生樂於學習新的觀念和技巧，對新的事物亦有興趣。
- ◆學生多紀律良好，能按導師指示進行創作。

三、本科面對的困難：

- ◆如何提昇學生的作品質素及對本科的興趣，是本科所面對的最大困難。
- ◆美術課堂的時間較為迫切，學生創作，往往缺乏思巧及完整性；對於美術成品的製作，造成一定程度的影響。部分作業亦只有讓學生帶返家中完成。

四、本年度目標：

校內：

- (1) 提高學生對中國文化藝術的認識，培養其對中國文化的欣賞能力及興趣。
- (2) 創造一理想的學習環境，培養美術發展的風氣；提高學生的學習興趣。
- (3) 透過策劃及協推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (4) 透過校內佈置及裝飾美化活動，便學生能發揮想像創作的潛能。

校外：

- (1) 透過參與不同形式的課外活動及比賽,如: 比賽及參觀等,提高學生對視覺藝術創作的興趣及自信。
- (2) 籌劃校外進行的美術巡迴展覽活動，讓學生有更多表現自我的機會,也藉此達到增加其學習與觀摩的目的。

其他：

中一級：

- (1) 培養其對中國文化藝術創作的興趣。
- (2) 加強其對美術與設計的認知。
- (3) 培養其多元化美術的學習興趣。

中二級：

- (1) 提高學生對中國文化藝術藝術的認知及創作。
- (2) 加強學生在知性方面的觸覺。
- (3) 培養學生在創作思維上的發展。

中三級：

- (1) 提昇其對中國文化藝術的欣賞能力。
- (2) 提高及加強學生在美術認知方面的學習基礎。
- (3) 作多方面的觀察及藝術欣賞，藉以提高學生的創作力。
- (4) 提昇及激發其在創作上的潛能。

中四級：

- (1) 鞏固及加強學生在技巧方面的學習基礎。
- (2) 提昇及激發其在視覺創作上的意念。

中五級：

- (1) 豐富學生的視覺經驗，藉以提高其創作意念。
- (2) 加強訓練學生的創作思維及技巧。

#### 五、執行計劃：

計劃 / 方式	目標	對象	推行日期
1. 各項科務活動的推行： — 陸運會海報設計比賽。 — — 班旗設計比賽。 — 花燈創作比賽。 — 聖誕卡設計比賽。	提高學生對平面設計的認知。  能夠將平面或立體設計應用於生活之中，提昇其創作能力。 學生能紮作一立體造型，達到基本的紮作技巧。 加強學生在設計與應用關係的了解。	中一至中七  中一至中七 中一級 中一至中七	9月  9月 9月 10月
2. 校園美化活動： — 掛畫製作。  — 藝術走廊。	(1) 培養學生對學校的歸屬感。 (2) 提高學生的創作能力及藝術的興趣。  (1) 每位同學均有機會展示自己的藝術作品。 (2) 提昇自我形象。	中四及中五  中一至中七	2-4月  4-6月
3. 展覽： — 「霸王」舞蹈欣賞與繪畫比賽 — 中國文化視覺藝術作品展覽	(1) 與校外團體合作(城市當代舞蹈團)，讓校內及校外的同學均可以藝術欣賞及繪畫比賽的形式，進行提昇視覺藝術的觀念。 (2) 發揚中國文化，於校內展出師生的個人及團體作品，提高其創作自信及給予各同學互相觀摩的機會。	校友及全校學生	3-5月

#### 六、評估方法：

- ◆ 堂上的創作表現及其作業的成果。
- ◆ 學生在參與課外活動的投入程度及積極性。
- ◆ 學生對於美術作品欣賞的反應及批評。
- ◆ 舉行學生創作展覽

#### 七、開支預算：

- |   |            |
|---|------------|
| (1) 圖書及美術參考書籍：                                      | \$ 5000.00 |
| (2) 中一至中五級全年美術材料費用：<br>(包括：畫紙、廣告顏料、陶泥、畫筆、麻膠板、木刻板……) | \$22000.00 |
| (3) 幻燈片及沖洗費用：                                       | \$ 1000.00 |
| (4) 其他開支  | \$ 2000.00 |
| 合共：   | \$30000.00 |

#### 八、成員：

簡笏堅 (組長)  
陳綺梅

**賽馬會毅智書院**  
**音樂科周年計劃書**  
**二零零五年至二零零六年**

(一) 目的:

1. 培養學生對音樂的興趣及發展其創作潛能。
2. 培養學生欣賞音樂的能力，使其日後能有豐盛的人生。
3. 鼓勵學生以音樂回報社會，積極參與社區活動。
4. 通過音樂的訓練及演出，讓學生明白合作的重要性。

(二) 現況分析:

優點:

1. 學校積極鼓勵及支持學生在音樂的發展，提供重要的資源及積極配合。
2. 本科教師的教學態度開放，願意嘗試新的教學法，而教師的教學亦主動及投入。
3. 大部份學生能主動投入音樂課中的討論及活動。
4. 得到其他教師的支持。

弱點:

1. 學生對音樂的認識只限於流行音樂，對基本音樂知識缺乏認識。
2. 大致上來說，學生學習古典音樂的興趣並不太濃厚。
3. 學校的音樂科設備並不足夠。

(三) 目標:

1. 擴闊學生對音樂的認識。
2. 通過音樂的創作活動和討論活動，讓學生能表達其內心世界及發掘其潛能。
3. 讓學生有更多機會接觸不同類型及不同民族的音樂，以提高他們對音樂的興趣及認識不同民族的文化。
4. 提高學生的音樂欣賞能力，使他們對所聽的音樂能有更深的了解和感受。

(四)施行計劃:

1. 舉辦多些音樂欣賞會，以介紹作曲家或音樂作品，使學生有更多欣賞古典音樂的機會，藉此提高學生對古典音樂的興趣及對古典音樂有更深的認識。
2. 舉辦校內的音樂比賽及參加校外比賽，讓學生汲取台上經驗。
3. 由校外的音樂人舉辦一些音樂會或示範會。
4. 教師在音樂課堂中多播放不同類型及民族的音樂。
5. 教師設計多些創作及討論活動。

(五)財政預算:

1. 教具	\$1000
2. 圖書館藏書	\$1000
3. 活動支出	\$900
4. 影印費	\$200
5. 獎品	\$500

---

總計算	\$3600
-----	--------

(六)評估:

1. 進行定期的考試考核學生水準。
2. 透過堂課及問問題等去了解學生的明瞭程度。
3. 透過練習，比賽，演奏過程及分組活動，觀察他們的投入程度，以了解他們的興趣和能力。

(七)本科成員:

伍麗敏(科召集人)

**賽馬會毅智書院**  
**家政科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

(一) 目的

1. 認識個人在人生不同階段的需要，關注對人，從而多參與各種社會服務，以培養學生愛心、信心，責任感和領導才。
2. 培養學生個人及社會的價值觀念，並確立優先權，並學習組織及管理資源的知識技能。
3. 培養學生的審美能力及鼓勵學生創作，提高學生創意及表達能力。
4. 使學生對消費者的權利及義務和如何保護消費者的權益，持積極的態度。
5. 了解不同的社會、文化、經濟狀況及科技對家庭和社群生活的影響。
6. 學習提出意見、發表評論及接受評論

(二) 現況

1. 有利條件
  - 大部份學生對家政的興趣頗大，故課堂的投入感，相對而言亦十分高。
  - 教科書內大量精美的照片和清晰的繪圖，有效地幫助學生理解課程的內容。此外，書商亦提供了充裕之輔助教材予教師，有助推行教學。
  - 本學年有兩位教師教授家政，兩位教師可互相交流教學心得。
  - 時間表編排同級班別於鄰近數天上課，處理可腐壞材料更方便及節約。
2. 弱處
  - 學生一般缺乏學習動機及耐性，當遇上疑難時，容易放棄及不敢主動發問。
  - 學生害怕提出意見、發表評論及接受評論
  - 因縫衣機不敷應用，學生多不能於課堂完成習作，且普遍家庭沒有縫衣機，學生完成習作有困難。
  - 學生喜歡上烹飪堂多於縫紉堂。

(三) 本年目標

1. 培養學生對家政科的興趣，加深學生對家政科的認識，並將所學到的知識應用於日常生活上。
2. 通過學習管理家居的技巧，使學生認識和諧家庭生活的重要，及個人對家庭應付的義務和責任，從而培養服務他人的精神。
3. 透過教授待人接物之道、德育教化等，培養學生社交的技巧及審美的能力，使他們能有效地組織及運用家中的資源。
4. 鼓勵學生於縫紉服裝及設計時，多作新嘗試，以建立個人品味及風格。
5. 訓練學生認識布料的特性，藉此適當地選擇服裝，以配合不同的場合的需要。
6. 幫助學生了解食物的營養價值和處理科技的最新發展，使學生認識食物與健康之間的重要關係。
7. 鼓勵學生對食物作明智的選擇、及計劃和烹調營養均衡之膳食。
8. 鼓勵學生多閱讀有關本科之課外書籍刊物，增進學生課外知識及對家政科的興趣。

#### (四) 工作計劃

1. 學生須準備文件夾兩個，分別為「食物、營養與飲食」及「家居與服裝設計」，然後把課堂內派發的筆記及工作紙放在文件夾內。
2. 在理論課時，會加入適當的活動以提高學生的興趣，同時，亦會派發工作紙以鞏固學生所學的知識。
3. 課堂內老師會多利用錄影帶、膠片、掛圖、示範教具及電腦軟件等，以提高學生學習的興趣。
4. 鼓勵學生多參與校外活動及比賽，讓學生有更多機會接觸社會及把所學的應用於日常生活中。
5. 出版「健康資訊站」，以提供更多有關家政科的新資訊。

#### (五) 財政預算

項目	細節	收入	支出
教署科目津貼(預計)		\$46000.00	
各科材料補貼	中一級		\$9000.00
	中二級		\$9000.00
	中三級		\$9000.00
縫紉室用具添置 ( )	線、車針、裁衣紙等		\$4000.00
教具及文具	美術紙、箱頭筆、磁碟及高映片等		\$2000.00
電腦用品添置			\$3800.00
縫衣機保養及維修			\$1200.00
電器維修及購置			\$8000.00
	總數	\$46000.00	\$46000.00

#### (六) 工作小組

楊嘉儀

張玉儀

**賽馬會毅智書院**  
**(初中)通識教育科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

5. 目的

自二零零二年度起，本校開辦綜合人文科，以議題為本模式統整中國歷史、歷史、地理和經公四個科目，並加入公民教育元素，讓學生藉探究式學習，幫助學生維持健康的個人成長，和培育道德和社會價值觀；此外提供合適的學習經歷，使學生能在學校所學，以及個人、社會及環境的發展上的種種議題之間，建立有意義的關係。因應教育改革的方向，加入更多元素，訓練學生發掘議題，建構知識，綜合人文科本年度起更改名稱為(初中)通識教育科。

2. 目標

- 2.1 讓學生認識(初中)通識教育科。
- 2.2 幫助學生維持健康的個人成長，建立和諧的人際關係。
- 2.3 培養學生堅毅、負責、勇於承擔及尊重他人的價值觀，並培育正確道德和社會價值觀，建立積極的生活價值觀。
- 2.4 提昇學生的不同學習技能，並鼓勵藉探究式學習建構知識，並配合高中課程的需要。
- 2.5 加深學生對中國的歷史、文化、自然環境和人們生活狀況等認識，以及提昇國民身分認同。
- 2.6 讓學生認識外國的歷史、文化及自然環境，建立正確的世界觀，成為負責任的世界公民。

3.現況

2.1 優點：

- 2.1.1 本科教師工作認真，既有教學熱誠，亦具其他科目設計經驗，並樂於參加教研堂、研討會及工作坊，以提升本科的教學效能。
- 2.1.2 在課程統整後，學生需要學習的科目減少，可減輕學生的學習壓力，讓學生可超越以往學科的限制，學習所需的知識。
- 2.1.3 (初中)通識教育科可解決中國歷史、歷史、地理和經公四個科目內容重疊的問題。
- 2.1.4 課程統整後，教師面對節數較多，有助師生溝通。
- 2.1.5 本校於零五年初加入香港中文大學

2.2 缺點:

- 2.2.1 坊間欠缺綜合中國歷史、歷史、地理、經公及公民教育的課本，需要教師自行設計教材，日常教師工作量龐大，現要再抽調時間設計全新科目教材，無疑是百上加斤。
- 2.2.3 教師所受的是獨立科目教學培訓是教授獨立科目，欠缺綜合科目的訓練，尤其幾位新入職老師，因此需要較多時間適應。

#### 4. 施行計劃

##### 4.1 課堂：

先利用講授模式輔以多媒體器材教導理論部分，並以小組討論模式讓學生學習部分議題；課後安排不同類型的作業鞏固學生所學知識。

##### 4.2 鼓勵閱讀

鼓勵學生多閱讀報章及課外書，從中找尋有意義的議題，並加以探究。

##### 4.2 實地考察：

4.2.1 教師指導學生出發前搜集資料。

4.2.2 考察後，學生須整理所得的資料，製作模型或撰寫專題報告，並作出匯報。

##### 4.3 專題報告：

4.3.1 教師須指導學生就時事或課題找尋有意義的議題，利用圖書館及多媒體搜集資料，經調查、整理及加上研究心得後撰寫報告。

4.3.2 學生每年需要交兩份專題習作，以評估學習所得。

4.3.3 除文字報告外，老師須安排學生向同學發表報告內容。

#### 5. 評估

5.1 學生能搜集、分析及應用資料，轉化為個人知識，並完成習作。

5.2 學生能利用所學知識，為不同問題作最有效建議。

5.3 在教學活動及匯報時，學生能有條理的表達個人意見。

5.4 學生能在小組討論和小組習作中，與他人合作。

5.5 學生能使用多媒體搜集資料，經整理後作出匯報。

5.6 以專題習作、測驗及考試成績作評估。

#### 六. 財政預算

圖書館學科參考書及資料	\$600
學術活動及獎品	\$200
教具	\$200

-----  
合共 \$1,000

#### 七. 工作計劃小組成員

林淑媛(科召集人) 馬明湛 容富華 鍾可欣 蔡寶漫 陳廣豐 楊秋燕

**賽馬會毅智書院**  
**綜合科學科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

**I. 目的**

讓學生認識科基本的科學知識和培養學生對科學的興趣和好奇心及自我學習的能力。

**II. 注意事項**

**A. 優點**

1. 學生對本科有濃厚的興趣。
2. 學生有一定的本科知識。
3. 學生喜歡進行科學實驗。
4. 大部份學生的求知慾強。
5. 老師有幹勁，工作態度熱誠。
6. 老師相處融洽，樂意交流意見。
7. 老師經常參與不同種類的研討會。
8. 老師與實驗室助理有良好的關係。
9. 學校提供良好的資訊科技器材及環境。

**B. 弱點**

1. 學生較被動，欠缺自信心。
2. 學生較自我，未能有效地與其他同學在組內運作。
3. 欠缺有關本科的圖書。
4. 欠缺合適而有趣的科學實驗資料。
5. 本科教師的工作量多。

**III. 目標**

1. 提高學生對科學的興趣。
2. 培養學生的基本科學知識。
3. 培養學生的創造力和主動精神。
4. 提高學生對本科的興趣。
5. 提高學生的自信心。
6. 提高學生的思考、組織和表達能力。
7. 推廣閱讀風氣。

#### IV. 施行計劃

工作 / 活動	對象	推行期限	負責人
科學壁報更新	中一至中三	9、12、3、5月	瑾、威
參觀科學館	中一	11月	偉
科普活動	全校	待定	全體科學老師
水火箭(比賽)	中二	3月	居
模型飛機(比賽)	中三	11月	強
參觀米埔	中四至中七	待定	甄

另所有任教老師均負責本年度科普比賽及講座。

#### V. 財政預算

##### (a) 基本開支

	項目	預算(港元)	備註
5.2	經常性消耗品	3000.00	化學物品及儀器
5.5	F&E 新添置儀器	15000.00	按 03-04 F&E list
	總支出：	18,000.00	

#### VI. 評估

1. 學生對英文的詞彙認識是否有提昇。
2. 校內的考試成績是否進步。
3. 課堂的表現是否踴躍和滿意。
4. 科學科書籍使用率是否有提升。
5. 學生參與各活動的反應。
6. 學生能否準時完成所安排的工作。
7. 同學間的合作情況。
8. 學生所搜集的剪報數目。

#### VII. 工作計劃小組成員：

黎大冠 (組長)

顏惠玲 (中一級)

邱志堅 (中二級)

盧潤居 (中三級)

**賽馬會毅智書院**  
**地理科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

**1. 目的**

1. 培養學生對學習地理科的興趣，使之成為其生活的一部分。
2. 讓學生能夠從地理角度探討問題及瞭解概念，並懂得搜集、摘錄及編排與空間有關的資料，如地圖、照片和報告書。
3. 使學生認識及瞭解不同的地理過程所塑造的香港、中國及世界其他地方的景觀形態。
4. 培養個人價值觀及態度，並付諸行動，使能創造及維持可持續的環境、促進人類彼此間的合作和瞭解及培養對社會和國家的歸屬感。

**2. 注意事項**

**XII. 優點**

1. 本科老師持有開放態度及樂於接受新的意見，加上同事間合作純熟，工作效率高。
2. 本科同工均用心學習使用資訊科技教學。
3. 各級筆記及教材套完備，讓學生更有效地掌握本科內容。
4. 生動的教學法及相關的科務活動能誘發學生學習本科的興趣。
5. 學生都能認真上課及熱衷討論。
6. 母語教學，提高學習效能。

**XIII. 弱點**

1. 學生欠缺學習的主動性及閱讀習慣，自學能力有待加強。
2. 學生語文水平一般，表達能力較弱。
3. 學生缺乏每天完成功課及溫習的習慣。
4. 學生的批判思考力弱。
5. 學校首設高考級別，老師經驗尚淺，仍在摸索階段。

**3. 目標**

訓練學生，使他們

1. 學習本科的興趣得以提昇，並建立自學精神，主動尋找資料及閱讀課外書。
2. 的表達能力、地圖閱讀能力和資料分析能力得以提高。
3. 的地理知識更為鞏固，並能套用在日常生活上，懂得從地理的角度去思考問題。
4. 對大自然的認識增加，進而曉得尊重、保護及珍惜大自然的資源。
5. 的成績得以提升。

#### 4. 施行計劃

1. 師資方面，鼓勵本科老師參與校外的研討會、工作坊及進修，加強老師的專業培訓和團隊協作。
2. 教學方面，鼓勵老師之間透過討論，發掘學生的學習盲點，改善教與學的過程，提升教學技巧和方法。
3. 家課方面，在各級加入地圖及圖表分析部分，讓學生能有效掌握比例尺、坡度和繪圖的技巧，並增加地圖及圖表閱讀習題，以鞏固學習；每節後皆給與家課，以培養學生做功課及溫習的習慣。
4. 學業成績方面，在兩次考試及兩次統測以外設小測，協助學生溫習。
5. 提昇學生學習本科的興趣方面，積極舉辦參觀及戶外考察活動，利用當中所得的資料，加上多媒體資源的運用，作出匯報，並撰寫專題報告。
6. 按能力把學生分組，提供增潤及補救輔導。

月份	活動	性質	對象
9	高考地理科講座	講座	中七
9	參觀市區重建局及灣仔舊區考察	參觀及考察	中七
10	參觀醬油廠	參觀	中七
11	參觀漁業資料館	參觀	中三
11	鶴藪地圖閱讀訓練及農業考察	野外考察	中七
11	鶴藪地圖閱讀訓練	野外考察	中三
2	規劃署講座及展覽	講座及展覽	中三至中七
7	地理學習營	野外考察及宿營	中四
7	地理學習營	野外考察及宿營	中六

#### 5 財政預算

參考書	500
雜誌	150
合共	650

#### 6. 評估

1. 學生於課堂及參與科務活動時的投入程度。
2. 從試卷、家課和考察報告了解學生的閱讀、分析及表達能力。
3. 統計和分析校內考試成績。

#### 7. 工作小組成員名單

鍾可欣 (科召集人、中六及中七級聯絡人)  
朱會強 (中四及中五級聯絡人)  
林淑媛  
黃東明 (中三級聯絡人)

**賽馬會毅智書院**  
**歷史文化科周年計劃**  
**2005- 2006 年度**

**(一) 宗旨**

透過教授形成現代世界之歷史大事，以建立學生歷史知識及促進他們對因果、異同等觀念的認識。

訓練學生研習歷史的基本能力，例如：徵引史料、建立合理論據等；並培養正確的治史態度，例如：採懷疑精神、明辨偏見等。

幫助學生了解人類過往的活動，俾能與今日社會互相連繫。

提高學生研習歷史之興趣及熱忱，以奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。

**(二) 現況**

1. 優點

- 1.1 本科的高中及預科班老師，均具主修歷史科的學位及教育文憑，並在本校任職逾 5 年，在本科上的專業知識及教學技巧方面趨於成熟。
- 1.2 中三歷史文化科課程已運作一年，由劉玉珍老師繼任科召集人，應可參考去年經驗，改進教學質素。
- 1.3 高中課程由羅嘉敏老師專責，而預科課程由劉玉珍老師專責，兩位老師分擔發展本科課程的工作量，包括出席教統局主辦的研討會、報讀大專院校的在職培訓課程、出席出版社的講座等，讓老師更能掌握新課程的重點及公開試的趨勢。
- 1.4 部份中六級學生在會考歷史科的優良成績，而數位能力稍遜的中七級學生亦轉修 AS-Level，有利取得較理想的高級程度會考成績。

2. 弱點

- 2.1 中四學生學習能力及態度相較上年及前年的學生弱。
- 2.2 中六修讀本科的學生人數比去年多約一倍，老師難以兼顧。

3. 契機

- 3.1 中三級加入兩名新成員，其中一位更是新入職老師，相信能為本科的發展提供創新的意念。
- 3.2 本校落實未來的語文政策，有利老師的施教及學生的吸收。
- 3.3 本校重視學生的學業成績，除初中推行課業輔導班外，高中亦設夜讀班，為家境清貧的學生提供理想的溫習環境及增添校園的學習氣氛。
- 3.4 高中引入校本評核，能鼓勵學生更重視平日課堂的學習。

4. 危機

- 4.1 高中新課程的教學重點尚欠清晰，令老師難以在有限的教學時數中完成整個課程，另外，因加入校本評核，加重了老師的工作量。
- 4.2 中六課堂每星期減了一堂，老師需另安排補課來完成大量的課程。

**(三) 目標**

1. 本學年學校主題：「學會學習重共通能力，全人教育顯品學兼優」
2. 配合學校主題的本科目標
  - (1) 提升學生的學業成績
    - (a) 加強學生從閱讀中學習
    - (b) 加強學生的寫作能力
    - (c) 推動專題研習，培養學生共通能力
  - (2) 加強學生的全人教育發展
    - (a) 課外活動策略
    - (b) 補課
  - (3) 加強老師的專業培訓和團隊協作
    - (a) 增加老師專業培訓機會

(b) 加強教研、觀課及行動研究等

(4) 改善教與學資源

**(四) 執行計劃**

目標	措施	預算支出	推行期限	負責同事
1(a)	增加學生對歷史科的興趣，會在課堂以外的時間選擇有興趣的課題加以研習： s.6-7: 學生以自學方式研習各課題	\$/	全年	s.6-7 授課老師
1(b)	增加訓練學生書寫歷史論述題的能力，提升學生在本科校內考試及公開考試成績： s.6-7: 平均 2 星期 1 次功課及測驗； s.4-5: 平均 1 課題 1 次功課及測驗； s.3: 平均 1 課題 2 題長問答	\$/	全年	全體授課老師
1(c)	能融會貫通，掌握共通能力，作全面的發展： s.6-7: 學生分組書寫導修報告及負責評論他組報告 s.3, 4, 6: 參加本校安排的專題研習活動	\$/	全年	全體授課老師
2(a)	舉辦科務活動，以增加學生對本科的興趣(詳見第一次科務會議紀錄)	\$1,500	全年	全體授課老師
2(b)	因應各班及各同學學習差異而進行補課： s.6- 7: 定期上課日及不定期長假期補課 s.4-5: 定期上課日及不定期長假期補課	\$/	全年	全體授課老師
3(a)	增加老師專業培訓機會，提升教學質素： s.6- 7: 劉玉珍專責 s.4- 5: 羅嘉敏專責	\$/	全年	全體授課老師
3(b)	加強教研、觀課及行動研究等 s.3- 7: 根據學務發展部安排	\$/	全年	全體授課老師
4	改善教與學資源 s.3- 7: 購買本科參考書及趣味性叢書	\$1,000	7/2005	科主任

**(五) 財政預算**

1. 圖書館藏書 \$1,000(註一：推行措施 2(a)之支出)
2. 科務活動 \$1,500(註二：推行措施(4)之支出)

總數： \$2,500

=====

**(六) 評估**

措施	評估方式和指標	評估日期	負責人
1(a), (b), (c)	學生在校內考試及公開考試成績 是否有進步。	科務會議及會考成績公佈後進行的會議	科召集人
3(b)	學生課堂表現是否滿意。	觀課後的科務會議	科召集人及觀課主任
2(a)	各項科務活動參與是否踴躍。	各項科務活動後	科召集人及負責老師
4	歷史科書籍使用率是否提升。	學年終科務會議	圖書館負責老師

**(七) 工作計劃小組**

組長：劉玉珍老師 組員：羅嘉敏老師、李春連老師、余佩恩老師

**賽馬會毅智書院**  
**生物科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

## 1.要旨

本課程的目的是增加學生對生物科的興趣和好奇心,訓練學生發展成爲一個有組織力,有自信及獨立思想的領導人才。透過上網的科技,使學生能得到更多有關生物科的知識及適應這變幻萬千的科技世界。此外,也要提高學生對地球及社會的關注。

## 2.現況

### 2.1 優點

- 2.1.1 學生的求知慾強,特別是對人體不同構造及功能的好奇心很強。
- 2.1.2 由於本科的知識是與日常生活有關的,所以學生較易掌握。
- 2.1.3 老師對課程的教學充滿創意,對生物科的革新有利。
- 2.1.4 老師對教學熱誠,有幹勁,也能引導學生思考。
- 2.1.5 老師與實驗室技術員合作愉快,能彼此配合。
- 2.1.6 中六級生物科的學生表現會較積極,帶動學習氣氛,亦能協助老師推動本科活動。
- 2.1.7 中三同學生已開始學習生物科,有助老師協助學生得到最大的學習效能。
- 2.1.8 中五同學大都選用中文學習,可增強學習興趣。

### 2.2 弱點

- 2.2.1 本校學生的語文、組織及理解能力仍較弱。
- 2.2.2 老師工作量十分多,缺乏對科務發展的空間。
- 2.2.3 中五同學自習的能力較弱,單靠於校內的課堂及補課並不足夠。
- 2.2.4 中六、中七級實驗用物資仍在積類當中。
- 2.2.5 學生在會考課程中使用中文教學,中六開始部分使用英語。在課堂上同時照顧中、英文學習的同學,對老師上課教學有一定的影響。

## 3.目標

- 3.1 增加學生對本科的興趣及投入感。
- 3.2 增加學生的思考,理解,組織和表達能力。
- 3.3 引導學生成爲一位獨立及有組織的領導人才。
- 3.4 推廣閱讀風氣。
- 3.5 增加學生答題及解題的技巧和表達能力。
- 3.6 培養學生成爲關注地球及社會的個體。
- 3.7 增加學生對資訊科技應用的能力及擴闊其視野。
- 3.8 增加學生對大自然及生物界的認識。
- 3.9 增加學生對英文生物名詞的認識。
- 3.10 提升會考及高考合格率。

## 4.執行計劃

	工作/活動	對象	推行期限	預期達到目的	負責老師
4.1	剪報及課堂討論	中四-中六	9/2003~6/2004	1,3,4,6,7,8	偉、甄
4.2	讀書報告或模型製作	中四-中六	9/2003~6/2004	1,3,4,6	偉、甄
4.3	網上搜尋或剪報	中四,中六	9/2003~5/2004	1,3,4,6,7,8	偉、甄
4.4	參觀米埔	中四	3月	1,6,8	甄
4.6	添購生物叢書	中四、五	9/2003	1,2,3,4,6,8,9	偉、甄
4.7	設計筆記及測驗卷	中四、五	9/2003~6/2004	2,5,9	偉、甄

## 5.預算

5.1	Ecology test kit, HANNA (野外考察用)	\$1,108.00
5.2	Ammonia test kit (野外考察用)	\$ 180.00
5.3	Phosphate (野外考察用)	\$ 104.40
5.4	Soil test kit (土壤測驗)	\$ 327.60
5.5	其他消耗品	<u>\$ 1,480.00</u>
		<u>\$ 3,200.00</u>

## 6.評估

- 6.1 從課堂的表現例如是否專心,是否踴躍發問等均可顯示學生對本科的投入程度。
- 6.2 從考試及練習題的答案可顯示出學生的解題及答題技巧有否進步。
- 6.3 從學生借閱生物科書籍的比率及所搜集的剪報數目可顯示出閱讀風氣有否提升。
- 6.4 從參觀活動的反應可顯示出學生對大自然的認識有否提升。
- 6.5 從觀察同學間分組的合作情況及所交的報告或模型製作皆可顯示出他們有否領導組織及表達能力。
- 6.6 從網上行及下載生物科資料的內容可顯示出學生的資訊科技能力。

## 7.工作計劃小組

陳大偉(科召集人，中三級、中六級、中七級召集人)

甄嘉琪(中四級、中五級召集人)

**賽馬會毅智書院**  
**物理科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

1. 目標：

- (i) 訓練學生能獨立解決物理問題，
- (ii) 提高學生在本科的分析能力，
- (iii) 訓練及提高學生的回答公開試題的技巧，
- (iv) 透過練習、測驗及考試，幫助老師及學生發展學習物理的能力。

2. 現況分析：

2.1 優點：

- 2.1.1 本科教師用積極的態度去面對課程綱要和修訂教學方法和概念；
- 2.1.2 本科教師擁有詳盡和更新的筆紀，補充練習和測驗，能有系統地教授及評估學生的學科水平，
- 2.1.3 本科教師有批改會考的經驗，更有效地訓練學生應付會考。
- 2.1.4 實驗室運作完善，不斷更新器材。
- 2.1.5 計劃加強有趣的實驗及示範以吸引學生，藉此提高學生的學習興趣。

2.2 弱點：

- 2.2.1 教學時間不足以完成整個課程，
- 2.2.2 學生主動學習的動機較弱，
- 2.2.3 學生科學及數學方面的基礎較弱，
- 2.2.4 學生在邏輯思維方面較弱。

3. 本年度目標：

- 3.1 達至會考與高考合格率达百分之五十或以上，
- 3.2 中六級採用英語授課。
- 3.3 中七級採用英語授課。
- 3.4 使學生積極參與課堂討論，增強對物理的興趣和學習動機，
- 3.5 提供訓練，使學生加強對物理概念和應用技巧，
- 3.6 推廣物理科的科務活動，誘發學生對本科興趣。

4. 計劃：

工作/活動	推行期限	負責同事
7. 添購趣味物理圖書及會考參考書。	9 月	盧潤居
1. 安排學科群課講解特別課題及會考技巧。	上、下學期	黎大冠
2. 舉辦科學講座	下學期	盧潤居
3. 組織物理學會	10 月	黎大冠
4. 設計工作紙	每課完成後	盧潤居
5. 安排多元化課堂活動，如資料搜集，物理遊戲各小組報告等。	課堂中	黎大冠、盧潤居
6. 參觀發電廠，青馬大橋及科學館。	1，2 月	黎大冠

5. 預算：

項目	數量	總數
物理科參考書	約 50 本	\$3,000.00
製作費津貼	全年 8 次	\$800.00
實驗室輔助儀器及用品		<u>\$1,000.00</u>
		總數： <u>4,800.00</u>

6. 評估：

- 6.1 檢查堂課與功課；
- 6.2 學生參與不同學科活動，例如參觀，小組報告的積極性；
- 6.3 學科測試及考試分數；
- 6.4 學生參與課外活動的情況，包括統計出席人數；
- 6.5 觀課報告；
- 6.6 學生公開考試成績。

7. 本科成員：

盧潤居(科召集人)、黎大冠  
黎大冠 (實驗室主任)  
林振威 (實驗室技術員)

**賽馬會毅智書院**  
**化學科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

(一) 要旨

1. 本科工作計劃亦著重能使學生運用化學語言及詞語互相溝通，從而為未來學習更艱深的化學理論打好基礎。
2. 本科工作計劃的目的，是使學生從固有科學知識以及生活經驗中獲得與本科有關的知識，從而認識化學及把化學應用在日常生活上。
3. 計劃亦設法使學生體會化學對社會、經濟、環境和科技的影響及關心自己身處的社會和環境，並利用所學的知識及科學頭腦分析和解決各類生活上遇到的難題。

(二) 現況

1. 優點
  - (a) 學生已於中三掌握基本科學理論
  - (b) 大部份學生對化學實驗有濃厚的興趣
  - (c) 本科教師已準備大量教材（生活化的書籍、模型、模擬動畫、離子遊戲咭等）
2. 弱點
  - (a) 學生普遍認為修讀化學無須背誦資料
  - (b) 部份學生分組實驗時欠缺主動性及群體性
  - (c) 學生課堂時害怕提出意見及發問

(三).目標

1. 訓練學生使他們
  - (a) 掌握基礎化學名詞（元素、元素符號及離子等）
  - (b) 培養較佳的問題分析及解決能力
  - (c) 鞏固已學的化學知識，並把新學的化學知識聯繫至舊有知識上
  - (d) 自我建構知識，避免流於死記背誦
  - (e) 從分組實驗中培養互相合作、互相尊重及共同解決難題的方法
  - (f) 關注現存的社會性問題（回收、污染及能源危機等）
  - (g) 自行閱讀課文內容及主動尋找與課題有關的資料
  - (h) 能以英語有效地作答題目
2. 達成一個更有效的拔尖補底措施
3. 提長學生的學習動機，興趣及能力
4. 加強教學內容的趣味性及連貫性

#### (四).執行計劃

1. 利用不同的記憶方法令學生更容易背誦及掌握基本化學名詞
2. 每課節利用數分鐘重溫一些基本化學名詞
3. 引入小導師計劃，以朋輩影響朋輩的，從而增強學生間的奮鬥心
4. 教授新課題時，先作簡單的「引入」，指出課題的重點扼要
5. 在課堂上多作小組討論，鼓勵學生發表意見，避免只有老師講解的單向教學
6. 實驗課時鼓勵學生分組思考實驗程序，避免學生盲目附和實驗工作紙的常規流程
7. 課堂上帶出與課題有關的新聞（例如在 SARS 期間，人們使用大量漂白水而它是怎樣製成、孔雀石綠為何會用於養魚業），把課題聯繫至日常生活上
8. 鼓勵學生利用各化學科教學網頁資源輔助學習
9. 引入分組專題研習報告(如 webQuest)，訓練學生搜集資料、表達技巧及應用學科內容
10. 介紹化學科技工程在香港的應用例子
11. 本科教師就教學重點、教材安排及教學策略作定期檢論

#### (五).財政預算

1. 教具	1080 元
2. 參考書	1120 元
3. 儀器及化學品	<u>2700 元</u>
合計	4900 元

#### (六).評估

1. 從日常課堂、小測及學生的家課中，觀察下列各點：
  - (a) 學生答問題時用字
  - (b) 學生對基本化學名詞的熟悉程度
  - (c) 學生解答習題的原創性及認真程度
  - (d) 實驗課時學生的參與度
  - (e) 學生解決難題時的信心
2. 學生參與科務活動的投入程度
3. 評核考試成績，尋找學生最強及最弱的地方
4. 以學生公開試題的表現估計其會考成績

#### (七).工作計劃小組

顏惠玲小姐（化學科科召集人）	顏惠玲小姐（中三級統籌人）
顏惠玲小姐（中四級統籌人）	陳志強先生（中五級統籌人）
陳志強先生（中六級統籌人）	顏惠玲小姐（中七級統籌人）

**賽馬會毅智書院**  
**中國歷史科工作計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

**甲. 宗旨**

1. 透過學習中國歷代重要史事、人物事蹟及文化知識，鑑古知今。
2. 掌握基本史識，培養學生思辨、客觀分析事理的能力。
3. 強化學生對本科學習興趣，提升學生在公開試成績。
4. 建立優良的品德及培養對國家、民族的認同感及歸屬感。

**乙. 目標**

1. 透過科務活動提升學生對本科學習興趣，認識歷史人物及史事，培養學生優良的品德及對社會、民族的責任感。
2. 從廣度及深度兩方面，加深學生對中國歷史文化及本地史的認識。
3. 提高學生在公開試成績，能超越全港合格率。
4. 配合學校全人教育課程之目標，培養學生的分析組織及獨立思考的能力。
5. 加強同工之間的溝通及經驗交流，鼓勵和支持本科老師的專業發展，提升教學成效。
6. 加強資訊科技在本科的應用。

**丙. 注意事項**

**1.優點**

- (1) 老師均主修歷史科，有多年教學年資，擁有專業知識。
- (2) 教師能為學生剪裁適當的筆記，更能善用電腦教學。
- (3) 教師能為學生提供適合的練習和家課，以鞏固及評估學生能力。
- (4) 教師能運用故事化、生活化和思考化的教學模式教學，務使學生對本科產生興趣。
- (5) 教師定期進行教研會議，討論每課的教學重點，找出學生的盲點和解決方法，提高教學效能。
- (6) 今年開設中六和中七級，高年級學生能協助籌辦歷史學會活動，推廣研習歷史風氣。

**2.弱處**

- (1) 識教育科，將中國歷史、地理、經濟和歷史四科統整，加上綜合人文學科老師亦教語文科，教學工作繁重，且部份老師非修讀本科，較難兼顧與本科有關的專業發展。
- (2) 學生普遍分析、表達及組織能力欠佳，過份依賴老師，學習較被動，只強記史實，不愛思考及發問，且勤奮不足。
- (3) 學生未掌握正確及有效學習中史之方法，亦不肯牢記基本史料，初中學生誤以為本科需大量背誦資料，內容沉悶。高年級學生因公開試壓力及課程範圍廣而顯得畏難，學習興趣大減。
- (4) 學生少閱讀中史課外書及報章雜誌，知識面比較狹窄，對祖國及中華歷史文化乏認同感。
- (5) 學生文言文的基礎薄弱，處理歷史資料題有一定的困難。
- (6) 選修中史科學生多是成績稍遜。

## 丁.推行策略

1. 三層教學法：重每個課題的背景、內容和影響；兩個課題的因果關係；多個課題貫串而成為一條脈絡。使學生更易記憶。
2. 歷史規律：歸納出朝代興衰的通則；統一與分裂的規律；改革成敗的原則；開國制度的規模與國祚長短的關係；盛世的共通地方等。
3. 故事化教學：以歷史故事形式教學，提升學生的興趣。
4. 小組討論：在討論過程中，培養學生對事物的客觀態度，並使學生能深入能探究史實。
5. 單元設計：教師運用單元設計，可使學生從活動中學習，更通過小組觀察、整料資料、問題討論、蒐集圖片、製作模型繪製地圖等活動，培養學生的自學精神。
6. 預科同學以匯報形式學習。老師給與同學論述題的問答，同學搜集資料、分析、綜合及在堂上匯報，再接受同學提問，一星期後交報告。
7. 多元文化學習：中國歷史科教學不應局限於教室，應跑出教室，如參觀博物館、古跡及名勝。今年安排學生參觀沙田文化博物館、香港歷史博物館等本地考察，中六學生在12月到長江三峽文化考察，來年3月更安排中四學生考察珠江三角洲。1月更舉行高中歷史常識問答比賽，目的是透過活動提高學生對中國歷史科的興趣。
8. 中七同學參加香港中史教育學會在明年1月中舉行的模擬考試(卷一)。

## 戊.財政預算

項目	金額
教具	500
參考書	500
歷史問答比賽	500
總額	1500

## 己.評估

1. 中七同學逢星期二放學補課，溫習中六課程；每星期一次測驗。中六大約兩星期一次測驗，安排在星期五放學後。中五同學在星期六上午補課及隔兩個的星期四放學後補課。
2. 小測、統測及兩次考試的表現成績未如理想，再加強補測及補課。
3. 多些學生投入和參與中國歷史科的科務活動。

## 庚.工作小組成員

洪瑞明（科召集人兼中六級和中七級召集人）

盧廣權（中四級和中五級召集人）

**賽馬會毅智書院**  
**經濟科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

組別：經濟科(中四至中七級)

**(1) 宗旨：**

- 1.1 讓學生掌握基本的經濟知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 綜合課程各項主題之內容，並技巧地分析簡單之經濟問題；
- 1.3 發展學生有效地運用經濟學術語和分析數據能力；
- 1.4 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關經濟科資料及社會訊息；
- 1.5 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.6 穩固掌握經濟知識，從而於公開考試爭取最佳成績。

**(2) 現況：**

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.2 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.3 中四級更改教科書，該出版社(文達)備有網上學習配套，學生更方便操練題目，了解學習進度，亦可減輕老師教學負擔；
- 2.1.4 本科已有足夠參考書和習作簿，讓學生以習題形式及測驗了解課題；
- 2.1.5 以母語教學(大部份學生)，有利學生學習；
- 2.1.6 本科老師已將近十年之會考題依課題分類，同學可藉著操練會考題鞏固每一課題之概念。

2.2 缺點

- 2.2.1 部份學生(中六及中七)以英語為學習語言，答題能力有待磨練；
- 2.2.2 學生之分析力及理解能力頗弱；
- 2.2.3 本科老師首次任教中七課程，經驗尚淺；
- 2.2.4 本科英語參考書和習作簿之貯存較少，老師需花多些時間搜集資料。

2.3 契機

- 2.3.1 學生購買經濟科作業，以增強學生答題技巧及溫習課題；
- 2.3.2 老師積極運用網上配套設備，加強同學對本科習題之操練；
- 2.3.3 老師鼓勵中四及中六同學訂閱「經濟日報」，並以個人短講形式分享經濟話題，加強學生語文能力及時事觸覺；

## 2.4 阻障

- 2.4.1 學生在制訂個人研習計劃能力很弱，尤其今年度開設第四班中四，部份學生學習能力非常低；
- 2.4.2 學生缺乏時事觸覺，學習時感吃力；
- 2.4.3 部份學生英語能力很弱，影響其答題能力及對試題之理解；
- 2.4.4 本科中六及中七課程教科書及參考書仍缺乏，老師需多花時間預備教材；
- 2.4.5 部分學生以英語學習，部分學生以母語學習，老師需多花時間預備教材。

## (3) 目標

### 3.1 短期目標

- 3.1.1 我們希望可以透過課本、練習及其他各項活動，使學生掌握本科之基本知識；
- 3.1.2 為配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；

### 3.2 長期目標

- 3.2.1 期望學生能夠培養自學精神，懂得運用不同之學習途徑，如：互聯網、圖書館、報張等；
- 3.2.2 每年透過類似年宵活動，培養學生具備不同能力，有助他們將來繼續升學及就業；

### 3.3 高中目標

- 3.3.1 老師使學生掌握本科會考課程及符合會考要求；
- 3.3.2 突破去年會考合格率(約 75%)，不斷提升學生學業成績；
- 3.3.3 達到高級程度會考合格率。

## (4) 關注事項及實施計劃

### 4.2 提升學生學業成績方面

- 4.1.1 本科運用出版社(文達)備有網上學習配套，使學生積極操練題目；
- 4.1.2 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考試題之訓練，使學生盡早適應會考要求；
- 4.1.3 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
- 4.1.4 老師於假期補課，鞏固學生經濟知識，提升學生學業成績；
- 4.1.5 來年繼續訂閱經濟日，增強學生語文能力，並鼓勵老師善用報章內容，與學生參與討論。

### 4.2 加強教師專業發展和團體合作

- 4.2.1 老師積極參與經濟研討會，並留意高中課程改革，盡早進行部署；
- 4.2.2 多留意外界團體舉辦商業比賽活動，擴闊老師眼界，並可與其他學校交流；
- 4.2.3 中七學生於三月完成課程，任教中七老師可協助中四及中五同學學習，以發揮老師合作精神。

## (5) 評估

- 5.1 除學校之統一考試及測驗外，定期給予學生功課及小測驗，以確保學生對課程有一定認識；
- 5.2 本科全年度共兩次考試，每次佔四十分，兩次測驗，每次十分，全年共一百分；
- 5.4 分析學生在公開考試的表現。

(6) 財政預算

6.1 教材、參考書	\$	700
6.2 印刷費	\$	500
6.3 圖書	\$	300
總額：		\$ 1,500

(7) 小組成員

劉穎君 (組長)

趙兆維 (組員)

**賽馬會毅智書院**  
**中國文學科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

### 一、宗旨

1. 概括了解中國文學的源流演變。
2. 培養學生閱讀中國文學作品的興趣，提高學生理解、分析、欣賞中國文學作品的的能力，並能對一些適合他們程度的作品，作簡略的評論。
3. 增進學生對中國文化的認識，培養對國家、民族的感情。
4. 產生寫作興趣。
5. 使學生透過文學作品的學習，獲得中國文學常識。
6. 使學生藉本科的學習，獲得陶冶性情、美化品格的效果。

### 二、教學節數

本科每星期有四教節，每節四十分鐘。

### 三、教學重點

本課程擬教授文學基礎知識、文學賞析與評論古今文學作品，並著重訓練學生之理解、分析、欣賞與評論之能力。

### 四、課程內容

1. 本課程以研讀文學作品為主，也要求學生學習與作品有關的文學常識。
2. 本課程在各朝代的重要文體中，所謂「一代之文學」，選出重要的作品，不分組別，作為教材。
3. 各朝代的文學類別頗多，作品極為豐富，而中學階段，教學時間和學生能力有限，無法全面兼顧。例如：兩漢辭賦、唐代傳奇、宋詩、明清戲曲等，都無法包括在課程內；而每類文體，只能選一、二篇，也基於同樣理由。至於教材的篇幅及內容，以短小、淺近為主。
4. 文學常識只作重點學習，並不要求學生對文學史有全面而深入認識，講授時只須按本綱要所列的項目作扼要說明；而且應該結合作品介紹，不宜作繁瑣的探討。學生修畢整個課程，把研讀作品所得，結合文學常識，融會貫通，對於中國古今文學演變大勢，當有概括的認識。
5. 本課程選古典作品較多，現代作品較少，是時代長短使然，並無厚古薄今之意。

### 五、教學措施

1. 以學生為主角，開始時並非著重追趕課程，因應學生的學習能力和基礎制定合適的教學策略，提升學生學習的興趣。
2. 設計互動及活動的教學法，例如朗讀、報告、電影和戲劇欣賞、作家專訪和創作等，讓學生從實踐中學習，以加強學生對文學作品的體會，提高學生的鑒賞能力。
3. 把課題生活化，以及引導學生就作品中形象化的描述，展開聯想和想像，體會作品的意境，使學生與作品通感，對作品有真切體悟。
4. 不盲目背誦，因應作品的特點，讓學生適量背誦，加深領會，豐富積儲。
5. 鼓勵學生多閱讀文學名著，以提高其語文能力、審美能力、自學能力及文學素養，開展視野。
6. 以分析、評論、欣賞為主導，不盲目作試題導向。

### 六、現況 強勢

1. 本校教授文學的老師富有理想及熱誠，認真盡責，並且經常切磋聯絡，檢討教學進度及效果。
2. 本科老師有批改公開試卷經驗，能了解全港考生的程度和第一時間掌握考卷的重點。
3. 本校資訊科技設備完善，方便教師於課堂中運用資訊科技教學。
4. 本校藏書量豐富，有助老師及學生借閱參考。

## 弱點

1. 教授內容多，除詳析課文，還須教授文學常識。但本校中國文學科課節不多〔中四、五每循環週各四節〕，因此教學過程難免出現太急促的情況。
2. 中四、五教授文學的老師同時是該班語文教師，此有利也有弊，教師要兼顧語文及文學兩種課程，學生有輕此重彼的弊病。
3. 部分學生先入為主，認為文學課程內容不合時宜，無助謀生賺錢，不願投資時間與心力。
4. 一般學生專注力及記憶力弱。
5. 一般學生只知應付考試，平日較少閱讀文藝作品，欣賞力及分析力弱。
6. 一般學生在獨立思維及分析能表現欠佳，只依賴老師提供資料及答案。
7. 部分學生只懂死記硬背，未懂靈活變化回答及具體分析問題。
8. 部分學生審題不精，缺乏答題技巧。
9. 部分學生學習態度欠積極、被動及懶惰。
10. 部分學生語文基礎薄弱，理解能力及表達能力俱未達理想，而本科不僅要求有良好的理解及表達能力，更要達到賞析的層次，這令學生望而卻步，學習時亦有力有不逮的情況。

## 七、教學策略及計劃

1. 因材施教，彈性處理學生學習文學時所遇到的問題。
2. 課堂中以不同方式引起學習動機，提高學生學習文學的興趣。
3. 利用啟發性質的問題，引導學生運用思考、想像去體會文學作品蘊藏的深意。
4. 鼓勵學生在課堂內積極參加討論、活動，培養思考及自學能力。
5. 指定學生閱讀文學常識參考書，加強學生對該部分的認識。
6. 適當及適量地提供筆記、參考資料及閱讀範圍。
7. 適當選取一些習作，讓學生於課堂、課後操練，教師稍後給與答案及解釋。
8. 定期默書、測驗，考核學生學習成績。
9. 鼓勵教師參與考試局的工作。
10. 鼓勵教師與學生利用課餘時間討論及發掘與文學科有關的趣味話題。
11. 加強歷屆會考題目分析與練習，掌握每一類型題目應答技巧。
12. 搜尋各種資料及教材，如：電影、VCD、CDRom、錄音帶、歌曲等等，輔助教學。

## 八、本年度目標

1. 在公開試中提高合格率。
2. 超越全港合格率。
3. 擴闊學生思維，提升學生分析及思考之能力。

## 九、評估方法

1. 校內評估：
  - a) 以學生的學習進度、功課、課堂觀察、學科活動表現等以全面評估學生的學習表現。
  - b) 以學生在校內統測及考試成績作評核。
2. 公開試評核  
評鑑公開試的表現。(中學會考)

## 十. 財政預算

學術性活動及獎品	\$500
參考書/補充練習	\$500
合共：	\$1000

賽馬會毅智書院  
科學與科技科周年計劃  
二零零五至二零零六年度

## I. 目的

本課程旨在培養學生：

1. 闡釋、分析及評鑑科學與科技上的數據或資訊的能力；
2. 對科學發現和科技發展及其對社會的相互影響，抱有積極的態度；及
3. 運用科學與科技的思維去解決日常生活中的問題，並作出獨立判斷的能為達成本課程的宗旨，課程發展議會科學與科技課程專責委員會及其轄下的工作小組與香港考試及評核局（考評局）科學與科技科目委員會建議：
  -  課程應建基於學生在初中階段學習的科學與科技知識、技能及態度；
  -  為學生提供學習科學和科技知識和技能的機會，並讓他們瞭解科學和科
  -  讓學生從不同的課題組合中、按自己的興趣和需要作選擇，並提高他們運用科學與科技思維解決周遭問題的能力及信心；及
  -  給予學生機會去發展其興趣，並將所掌握的科學與科技知識和技能應用其他學習上。

## II. 注意事項

### C. 優點

1. 學生對本科有興趣。
2. 學生有一定的本科知識。
3. 學生喜歡進行科學實驗。
4. 部份學生的求知慾強。
5. 老師有幹勁，工作態度熱誠。
6. 老師相處融洽，樂意交流意見。
7. 老師經常參與不同種類的研討會。
8. 老師與實驗室助理有良好的關係。
9. 學校提供良好的資訊科技器材及環境。

### D. 弱點

1. 學生較被動，欠缺自信心。
2. 學生較自我，未能有效地與其他同學在組內運作。
3. 本港開設這科只有三年時間，學校仍需購置更多有關的圖書。
4. 欠缺合適而有趣的科學實驗資料。
5. 本科教師的工作量多。

## III. 目標

-  理解科學與科技的本質及發展，及科學與科技在發展過程中的相互作用及其與社會的相互影響；
-  透過理解和評鑑科學與科技的貢獻和局限，以及一些重大的科學發現和科技發展所帶來的衝擊；以培養批判性思考能力和探索求真的思維；
-  選擇一些學生感興趣、與生活息息相關的科學與科技議題，探討與其與文化、社會、經濟、政治和道德有關的問題；
-  培養閱讀關於科學與科技資訊的興趣，並加強他們搜集、闡釋、分析和評鑑這些資訊的能力；

- 👉 培養清晰地表達對科學、科技、社會及其相關議題的見解和觀點的能力；
- 👉 掌握研習科學與科技課題所需的自學技能和知識；
- 👉 掌握進行科學探究，及科技設計與實踐的技能和知識；
- 👉 領會科學與科技在人類歷史演進中的廣泛應用及重要性；
- 👉 對科學與科技的發展產生興趣和關注；及
- 👉 培養學生具價值觀的判斷能力，使他們能適應這瞬息萬變的社會，避免犯錯；並懂得如何應用科學與科技來改善個人生活。

#### IV. 施行計劃

工作 / 活動	對象	推行期限	負責人
剪報及上網收集關於本科資料，最少每兩周寫一篇本科文章，例如專題研究文章	中四	9月至3月	雷志康、邱志堅
參觀科學館	中四	11月	雷志康
補課(或參觀活動)	中四	12月	雷志康、邱志堅
參觀濕地公園	中四	1月	邱志堅
參觀香港科學園	中四	3月	雷志康
參觀環境保護署	中四	4月	邱志堅
補課(或參觀活動)	中四	4月	雷志康、邱志堅
學科專題報告(校本評核)	中四	4月至8月	雷志康、邱志堅
參與衛生健康講座	中四	5月	雷志康
補課(專題報告)	中四	7月至8月	雷志康、邱志堅

年中若有其他恰當的參觀及講座，將另行安排。

#### V. 財政預算

	項目	預算(港元)	備註
5.1	教具	500.00	
5.2	經常性消耗品	1000.00	實驗用品及儀器
5.3	影印費	500.00	
5.4	佈告板製作費	200.00	
5.5	活動帶隊老師資助及什項	200.00	
	總支出：	<b>2400.00</b>	

#### VI. 評估

1. 校內的考試成績是否進步。
2. 專題研習報告之表現。
3. 課堂的表現是否踴躍和滿意。
4. 科學與科技科書籍使用率是否有提升。
5. 學生參與各活動的反應。
6. 學生能否準時完成所安排的工作。
7. 同學間的合作情況。
8. 學生所搜集的剪報數目。

#### VII. 工作計劃小組成員：

雷志康 邱志堅

**賽馬會毅智書院**  
**附加數學科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是培養學生對較高級數學概念之理解及應用能力；透過鑽研數學，訓練學生的邏輯思維和解難的能力，讓學生能建立、鞏固數學知識，以應付將來升學和工作之需要。

II. 注意事項

1 優點

- 1.1 成為學生將來升學選修純數的踏腳石。
- 1.2 本科的師生比例約為 1:20，老師能較深入照顧學生需要。
- 1.3 學校的設備有助資訊科技教學。

2 缺點

- 2.1 學生的數學程度比較參差。
- 2.2 每週課堂不太充足，課程較趕急。
- 2.3 資源較少。

III. 目標

1. 學生能對數學產生學習興趣。
2. 學生能增強應付數學的自信心。
3. 學生能掌握邏輯思維和分析能力。
4. 學生能靈活應用數學於生活中。
5. 學生於校內考試及公開考試中取得良好成績。
6. 老師交換教學心得，以求得到最佳的教學成績。

IV. 施行計劃

1. 鼓勵學生作小組討論和探索，以增進學生對課題的理解。
2. 於課堂外舉行有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
3. 鼓勵學生多閱讀與數學有關的課外書，以增廣見聞。
4. 為能力稍遜的學生提供補救輔導，以協助他們在公開試中考取合格或更佳的成績。
5. 安排老師參與專業培訓，提升老師教學技巧和方法。

V. 財政預算

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. 參考書目，補充練習。 | \$1,000      |
| 2. 活動經費。      | <u>\$500</u> |
| 合計            | \$1,500      |

VI. 評估

1. 教學成效。
2. 學生對數學的學習興趣和態度。
3. 學生在校內及校外考試成績。

**賽馬會毅智書院**  
**綜合人文科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

6. 目的

讓學生藉探究式學習，幫助學生維持健康的個人成長，和培育道德和社會價值觀；此外本校將提供合適的學習經歷，使學生能在學校所學，以及個人、社會及環境的發展上的種種議題之間，建構有意義的知識，以便在公開考試中獲取理想的成績。

7. 目標

- 2.1 發展自我了解的意識，培養管理自己的能力和習慣，並檢視自己與家人、同儕和社會其他成員的關係，以及對與他人建立親密關係的期望和準備；
- 2.2 識別本地社會值得珍惜的地方、當中的局限和令人憂慮之處，並能確認本地居民身分和國民身分的關聯性；
- 2.3 對目前內地改革開放發展策略和我國在發展過程中面對的一些重要課題有基本的認識；
- 2.4 明白全球化的進程，並反思其可貴和可憂的地方；
- 2.5 知道社會關注的不同範疇，以及認識個人、本地、國家和全球議題的關聯
- 2.6 進行基本的人文和社會研究，並能以多角度分析複雜的社會議題；
- 2.7 在探究式的學習過程中，發展協作能力、溝通能力、批判性思考能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力，以及創造力；
- 2.8 察覺和關注個人、人際、本地社會、國家和全球性的議題；以及
- 2.9 理解本身所屬文化、其他文化及普世性的價值觀念，並能夠在生活中實踐出來。

3.現況

2.1 優點：

- 2.1.1 本校已在初中開設了三年綜合人文科，累積了相當的經驗
- 2.1.2 本科可依不同主題及目標，調整合適本校學生的教學內容

2.2 缺點：

- 2.2.1 坊間欠缺針對綜合教學主題及目標的課本，需要教師自行設計教材。
- 2.2.2 本科於 2005 年才舉行第一次會考，而且參與學校數量甚少，欠缺參考經驗。

4. 施行計劃

4.1 課堂：

先利用講授模式輔以多媒體器材教導理論部分，並以小組討論模式讓學生學習部分議題；課後安排不同類型的作業鞏固學生所學知識。

4.2 鼓勵閱讀

鼓勵學生多閱讀報章及課外書，從中找尋有意義的議題，並加以探究。

4.3 實地考察：

- 4.3.1 配合課題，舉辦考察活動，以提昇學生的學習效能。
- 4.3.2 教師指導學生出發前搜集資料。

4.3 專題報告：

- 4.3.4 教師須指導學生就時事或課題找尋有意義的議題，利用圖書館及多媒體搜集資料，經調查、整理及加上研究心得後撰寫報告。
- 4.3.5 學生每年需要交兩份專題習作，以評估學習所得。
- 4.3.6 除文字報告外，老師須安排學生向同學發表報告內容。

## 5. 評估

本科的公開考試是分成兩部分，包括佔總分百分之二十的校內評估，所以本校在綜合人文科的評估方法必須考慮這點。

5.1 測試及考試：佔校內評估總分百分之十。

5.2 評估報告：佔校內評估總分百分之五，以專題習作模式完成。

5.3 日常表現：佔校內評估總分百分之五，要求學生  
能利用所學知識，為不同問題作最有效建議。  
在教學活動及匯報時，學生能有條理的表達個人意見。  
學生能在小組討論和小組習作中，與他人合作。  
學生能使用多媒體搜集資料，經整理後作出匯報。

## 六. 財政預算

圖書館學科參考書及資料	\$1600
學術活動及獎品	\$200
教具	\$200
-----	
	合共 \$2,000

## 七. 工作計劃小組成員

林淑媛(科召集人) 柳善美

**賽馬會毅智書院**  
**通識教育科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

(一)要旨

1. 讓中六及中七學生研習一些傳統高級程度科目以外的範疇，以擴他們的視野和學習技能，提高他們對自己的認識，並對自己的社會及這社會與日新月異的世界的相互關係，產生批判性的了解。
2. 本科的重點是讓學生掌握課程目標所列出的思考及學習技能，所強調的是學習的成果而不是所能獲取的知識。因此，本科的基本宗旨是培訓一系列與資料搜集、組織、表達、闡釋和評估有關的技能和技巧，以促進學生的批判性思考和幫助他們作出明智的判斷。
3. 提供一個途徑，讓學生可以學習如何協調研習自然科學及人文學科的方法。此外，本科的設計亦能讓學校從各單元項目中選擇最少一個與學生主修課程不同的對比單元。

(二)現況

1. 優點
  - (a) 本科教師具豐富的教學經驗，且有衝勁。
  - (b) 本科目乃高級補充程度課程，修讀的同學均完成了香港中學會考，思想較成熟，對課題的分析也能具批判能力。
  - (c) 同學修讀的課程內容，如香港研究、人際關係皆與他們的生活息息相關，增加了他們學習此科的興趣和動機。
  - (d) 老師及同學均容易從互聯網、報章、雜誌、書中獲取有關資料。
  - (e) 學校十分認同開辦此科的意義和社會需要，因此對教師的支援也十分足夠。
  - (f) 教統局積極提供進修課程，學校亦鼓勵教師參加，政策上也能配合。
2. 缺點
  - (a) 坊間沒有一本完全的教科書，教師要自行編排課程。任教此科的教師均要參考大量的課外書刊，才能做好教學工作。
  - (b) 教師所受的是獨立科目教學培訓，欠缺對此科目的專業訓練，因此需要較長時間適應。
  - (c) 本年度是首屆的中七，授課老師要一段時間去適應，並掌握課程及考試要求。
  - (d) 同學來自不同的中學，需要時間適應學校。
  - (e) 本學年有一位新老師教授中七，支援教師教學需要校方各方面跟進。

(三) 本科的目標是鼓勵學生：

1. 掌握更多資訊，對香港特別行政區、以至整個中國及全世界產生興趣和關注。
2. 發展自我研習的技能，獨立運用學習素材，及自律地分配學習時間及處理事情的優先次序，以增強自己對學習的自信心，從而進入一個為滿足自己對知識的好奇而學習的境界。
3. 發展各種能力，以便能夠分析構成複雜整體的各部份，評估證據是否足夠支持結論，就論據的客觀程度評定其正確性，並將各部份所得的資料綜合為解決問題的可行方法，或就問題發表意見。
4. 更獨立地思考，使學生願意就問題尋求各種的變通辦法，評估別人的意見，並以開放的態度接受別人的觀點，或者當理由充份時，維持自己的觀點。
5. 發揮創意，應用本身的技能、學識和經驗，以新的方法辨別問題及尋找解決問題的方法。

(四) 施行計劃

1. 課堂方面：多元化教學活動，如辯論、角色扮演、剪報討論、專題演講。
2. 資訊科技的應用：教導學生從互聯網上尋找有關資料，作課程議題的準備。
3. 購買參考書及學生訂閱報章。
4. 完成每一課題後，安排測驗。
5. 組織科務活動，如參觀機構、出席「城市論壇」、「天水圍青年高峰會」及旁聽立法會會議等；設計社會調查方法去蒐集意見，例如問卷調查及訪問等活動。
6. 在課室內設「時事閣」，以儲存資料，如剪報、社評及有關文章等。
7. 邀請專業人士為學生舉行講座、工作坊、研討會等。
8. 觀課：邀請不同科目的老師觀課，以改進教學的素質。
9. 專題報告：此乃香港考評局其中一個評估同學公開考試成績的量度，題目由學生自定。

(五) 評估

1. 學生在公開試的成績。
2. 校內上學期及期終測驗及考試成績比較。
3. 學生能蒐集、分析數據、應用資料並完成習作的表現。
4. 學生能使用多媒体蒐集資料，並能作出匯報。
5. 學生能利用所學到的知識，對不同議題作理性的分析。
6. 學生能主動學習，如課前蒐集有關題材及備課的表現。
7. 出席各類型科務活動的表現，如知識、技能和態度。

(六) 財政預算

教師用參考書	\$ 480
圖書館參考書	\$ 600
香港年報	\$ 120

---

合共 \$ 1,200

(七) 工作計劃小組成員

容富華老師 ( 科召集人 )  
蔡寶漫老師

**賽馬會毅智書院**  
**數學與統計科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

## I 目的

本課程工作計劃的目的，是深化會考程度的數學知識，提供進一步的統計知識予學生，使學生能利用數學作為分析的工具，以及利用數學解決生活上及工作上的問題。

## II 注意事項

1. 優點
  - 1.6 開辦高考數學與統計為未能修讀純數的學生提供持續學習數學的機會。
  - 1.7 數學教師有主修數學也有主修統計的，有足夠師資以任教此科。
  - 1.8 課室內有足夠的設備以運用資訊科技教學。
2. 缺點
  - 2.6 學生的數學程度比較參差。
  - 2.7 學生的英語水平較低。
  - 2.8 學生缺乏主動學習的動機。
  - 2.9 本科的資源較少。

## II 目標

1. 學生能對數學產生學習動機及興趣。
2. 學生能對數學學習增強自信心。
3. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
4. 學生能靈活應用數學於生活中。
5. 學生於校內考試及公開考試中取得良好成績。

## IV 施行計劃

13. 鼓勵學生於堂上多作討論及口頭報告。
14. 於課堂外舉行有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
15. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
16. 老師參與講坐及培訓，增強老師對於本科的知識及教學法。

## V 財政預算

3. 參考書目、練習、以往高考試題及答案	\$1,500
4. 活動經費	<u>\$ 500</u>
合計	\$ 2,000

## VI 評估

1. 學生解答問題的信心。
2. 學生對數學的學習興趣及態度。
3. 學生在校內及校外考試成績。

**賽馬會毅智書院**  
**純粹數學科周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

### I 目的

本課程工作計劃的目的，是引領中五畢業學生學習高階數學，帶領學生欣賞數學的奇趣與奧妙之處，從而讓學生繼續發展數學科的學習能力，提升學生校內及校外的考試成績，以便日後進一步應付升學和工作。

### II 注意事項

#### 5. 優點

- 1.9 本校於本年度有首屆中七學生。
- 1.10 純粹數學學生對學習數學已有一定興趣及能力。
- 1.11 本校備有多媒體教學中心及資訊科技教學中心，另每個課室均有投影機。
- 1.12 本校有教學助理及資訊科技助理。

#### 6. 缺點

- 2.10 學生的數學程度比較參差。
- 2.11 老師未有經驗教授高級程度的課程。
- 2.12 由一名老師同時任教中六及中七，未能有效與同事之間互相研討純粹數學的教學法。
- 2.13 本科英語參考書和習作簿之貯存較少，老師需花多些時間搜集資料。

### III 目標

- 1. 學生於校內考試及公開考試中取得良好成績。
- 2. 學生能對數學學習增強自信心。
- 3. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
- 4. 老師交換學習心得，以求得到最佳的教學成效。
- 5. 學生能從美術角度欣賞數學的奇趣與奧妙之處。

#### IV 施行計劃

17. 鼓勵學生於堂上多發問、小組討論及會報。
18. 於課堂外舉行或參與有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
19. 透過專題研習使學生的數學知識得以於數學課程以外提升。
20. 定期向學生提供排難解題的題目，訓練學生的高思維能力。
21. 進行課後輔導，提高學生校內及公開試成績。
22. 老師定期參與培訓，使老師對於數學教學法有所專研及裨益。
23. 老師於學科進行行動研究，提升教學效能。

#### V 財政預算

7. 教具	\$ 3000
8. 紙和筆	\$ 200
9. 壁佈	\$ 300
10. 活動經費	\$ 1000
合計	\$ 4500

#### VI 評估

11. 學生解答問題的信心。
12. 教學成效。
13. 學生對數學的學習興趣及態度。
14. 學生在校內及校外考試成績的提升。

#### VII 工作計劃負責老師

楊思敏(科主任)

**賽馬會毅智書院**  
**圖書館工作計劃**  
**二零零五年至二零零六年度**

I.目的

- 1.在教育的過程中，為全校師生在「教與學」方面提供輔助資源。
- 2.與各學科合作，進行協作教學，擴張學習範圍。
- 3.設立各個「資料庫」，方便各不同學科的需要。
- 4.為全校師生提供現代最新資訊。
- 5.引導同學們養成良好的閱讀習慣，使教育的作用在學校以外仍能持續不斷。
- 6.啓導同學們透過閱讀以陶冶性情，享受樂趣。
- 7.誘發同學們善用圖書館的種種資源，養成自學的習慣。
- 8.幫助同學們進入知識和文學的領域，擴大視野，修養人格，建立正確的人生觀和價值觀。
- 9.舉辦各類文化活動，普及閱讀及寫作的風氣，並作相互觀摩、交流。

II.注意事項

1.優點：

- 1.1 本校圖書館佔地廣闊、設備完善、資源充足。
- 1.2 圖書館主任具專業訓練，瞭解圖書館的整個運作系統。
- 1.3 圖書館已完成電腦化設備。
- 1.4 本校圖書館的藏書量豐富，可讓學生作多類型的閱讀選擇。
- 1.5 本校圖書館與聯校及同區友校圖書館保持緊密聯絡，共通有無，互助互補。

2.弱點：

- 2.1 未備有正式課堂，進行「圖書館課」或「閱讀課」。
- 2.2 高中級的同學，使用圖書館資源的量次較低，有待提升。
- 2.3 對將要應付公開考試的高中同學而言，有關應考資源稍感不足，情況有待加強。
- 2.4 放學後，同學到館人數偏低。

III.本年度目標

- 1.添置各類圖書(包括各種光碟、錄音帶、錄影帶等)。
- 2.舉辦各項活動，如書展、名人講座、對外交流、心聲互動等。
- 3.推動閱讀獎勵計劃，包括：增強投稿、對外比賽、網頁設計、文章發表等。
- 4.與各學科推行協作教學，訓練同學善用圖書館種種資源。
- 5.設立學習資料庫，提供各科目之學習材料、社會資訊、升學與就業輔助資料、教學軟件等。
- 6.加強與學生會的溝通，以瞭解同學們之喜好及需要；訓練一支具效率而熱誠之圖書館服務隊伍，積極投入工作。

IV.執行計劃：(見附頁——2005-2006 圖書館工作計劃)

## V.財政預算

本館今個學年之全年預算開支，粗略估計如下：

1.「寫」意「悅」讀嘉年華(詳見附表)	\$22,810
2.添置各類書籍、光碟、錄影帶、錄音帶	\$80,000
3.訂閱全年報章、雜誌	\$3,000
4.閱讀獎勵計劃小冊子	\$1,000
5.圖書館應用文具、隊員襟章、壁報展覽材料	\$1,000

總計：\$107,810

## VI.評估方法

- 1.每月作定期性之資料 報，並作檢討。
- 2.審視同學們參加圖書館活動之成績，並觀察其積極性。
- 3.察閱館中每天同學的借書紀錄及其類型。
- 4.留意每天進出圖書館的學生人次。
- 5.在圖書館的整體運作上，與各科老師交流意見，以作檢討、改善。
- 6.每月與圖書館管理隊進行小組討論；每一學期舉行兩次圖書館會議，由各成員檢討工作得失。
- 7.參與校外有關圖書館運作的活動，檢討得失。
- 8.圖書館主任定期覆修，確認掌握圖書館最新資訊。

VII.圖書館組別成員：圖書館主任——黃志強老師  
協 助 老 師——洪瑞明老師  
協 助 職 員——劉家驊小姐  
其 他 成 員——中、英、數三科之科主任

「寫」意「悅」讀嘉年華 2005-2006 財政預算表：

一、有關講座宣傳及刊物

1. 海報：1500 張 x \$1.5 = \$2250
2. 郵費：1500 張 x \$1.4 = \$2100
3. 單張：1500 份 x 8 張 = \$1200
4. 証書：\$1,000
5. 宣傳(橫額)：\$1400

共\$7950

二、校內比賽

1. 吾土吾情徵文比賽(初中、高中)

獎項	數量	價錢\$	共
冠軍	2	50	\$100
亞軍	2	30	\$60
季軍	2	20	\$40
優異	6	10	\$60
			共\$260

三、校外比賽

1. 寫意大獎(高小、初中)

獎項	數量	書卷	共
冠軍	2	500	1000
亞軍	2	400	800
季軍	2	300	600
優異	6	100	600
			共\$3000

2. 悅讀大獎(高小、初中)

獎項	數量	書卷	共
冠軍	2	500	1000
亞軍	2	400	800
季軍	2	300	600
優異	6	100	600
			共\$3000

共  
\$6260

3. 全港小學普通話戲劇比賽

初賽：3/05 (本校禮堂)

1. 佈置 \$1000
2. 茶點 \$300

決賽：4/05 (元朗大會堂)

1. 佈置 \$1500
2. 場租 (Miss Lau)
3. 雜費 \$1000

4. 獎項 (小學組)

獎項	書卷	價錢\$	共
冠軍	1000	1000	1000
亞軍	500	500	500
季軍	300	300	300
優異	3 x 100	300	300
最佳導演		300	300
最佳演算		300	300
最佳演繹		300	300

5. 評判紀念品 6 x 150 = \$900
6. 講者紀念品 6 x 150 = \$900

共\$8600

總數：\$7950+\$6,260+\$8600=\$22810

## 賽馬會毅智書院圖書館——發展重點或未來發展項目

1. 提升同學學業成績：
  - A. 高閱讀、寫作風氣——舉辦「寫」意「悅」讀嘉年華及推展各文類活動。
  - B. 購買、搜集各類工具書、參考書、考試資料、公開考試題目，供同學研習。
  
2. 加強學生的全人教育發展：
  - A. 提供各學科學習資源，與各學科進行「協作教學」。
  - B. 協辦「全方位學習」之各類型課外活動。
  
3. 加強教師事業發展和團隊協作：
  - A. 為同事們提供最新之教育動向、匯集各類進修課程與老師參考。
  - B. 統籌、協辦各類講座及交流活動。
  
4. 改善學校設備和校園建設：
  - A. 確立並維護圖書館能擁有完善的設備。
  - B. 保持電腦化系統在最佳狀態，並不斷更新館中電腦。

賽馬會毅智書院圖書館主任：黃志強

30 / 10 / 05

**賽馬會毅智書院**  
**圖書館配合各種活動周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

負責老師：黃志強老師、中、英、數科科主任及各科有關老師

- 目的：
- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. 培養學生自學精神           | 2. 推廣校內/校外閱讀或寫作計劃   |
| 3. 加強學生閱讀興趣及提高寫作能力    | 4. 掌握資訊技巧           |
| 5. 提供各科參考資料 / 推廣各科務活動 | 6. 加強學生善用圖書館資源      |
| 7. 讓學生瞭解時事、認識世界大事     | 8. 提高學生的自信心及對學校的歸屬感 |

感

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/ 社團	對象	檢討
九月	1. 重整及訓練圖書館管理隊	6,8	黃志強老師、劉家驊小組	S.1 — S.4、S.6	
	2. 協助申請公立圖書館借書證及辦理多功能型學生證	1,3,6,8 -----	黃志強老師、 劉家驊小姐	S.1 — S.7 -----	
	3. 為學生辦理訂報事宜	1,3,4,7	黃志強老師、江新明老師	S.1 — S.7	
	4. 推行「多讀多寫多多FUN」閱讀及寫作獎勵計劃	2,3,6,8 -----	黃志強老師 江新明老師	S.1 — S.7 -----	
	5. 籌辦「寫」意「悅」讀嘉年華	1——8	學務組	S.1 — S.7	
	6. 訂購各類報刊及雜誌	1,3,4,7	劉家驊小姐	S.1 — S.7	
	7. 推出「每週珍聞」展版	3,7	圖書館管理隊	S.1 — S.7	
	8. 舉辦「中秋燈謎競猜比賽」	5,6,8 1,2,3,8	黃志強老師、鄭佩貞老師 (待定)	S.1 — S.7 (待定)	
	9. 推廣閱讀及籌辦寫作講座(一)	釐定/檢討	黃志強老師	全校師生	
	10. 召開圖書館第一次會議	2,3,5,6,8	黃志強老師、劉家驊小姐	全校師生	
	11. 佈置圖書館壁報版	1 — 8	黃志強老師、劉家驊小組及各科老師	全校師生	
	12. 選購新書				

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/ 社團	對象	檢討
十月	1.圖書館管理隊正式開始運作	6,8	黃志強老師、劉家驊小姐	全校師生 S.1 — S.7 -----	
	2.推行「多讀多寫多多FUN」閱讀及寫作獎勵計劃	2,3,6,8 -----	黃志強老師、江新明老師 -----	S.1 — S.7 全校師生 全校師生	
	3.推行「網上閱讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師		
	4.好書推介	1,2,3,6	黃志強老師		
	5.新書整編	1 — 8	黃志強老師、劉家驊小姐		
十一月	1.續推行「網上閱讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師	S.1 — S.7	
	2.參加教協「推廣閱讀」攤位展	1,2,3,6,8	黃志強老師、林淑媛老師	圖書館管理隊	
	3.製作「我們的心聲」壁報版	6,8	黃志強老師、劉家驊小姐	S.1 — S.7	
	4.增潤圖書館網頁	1,4,6,8	黃、劉及圖書館管理隊	S.1 — S.7	
	5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,8	黃志強老師、江新明老師	S.1、S.3、S.5、S.7	
十二月	1.續推行「網上閱讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師	S.1 — S.7	
	2.與英文科合辦活動(待定)	5	鄭思雅老師、江新明老師	(待定)	
	3.講座——(與「閱讀」相關課題)	1,2,3,6	學務組	(待定)	
	4.召開圖書館第二次會議	釐定/檢討	黃志強老師	全校師生	
	5.圖書館管理隊聯誼活動	1,8	黃志強老師、劉家驊小姐	圖書館管理隊	
	6.舉行書展	1,3,4,7	黃志強老師	S.1 — S.7	
一月	1.續推行「網上閱讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師	S.1 — S.7	
	2.2005年十大港聞選舉	1,6,7	黃志強老師、各班班主任	S.1 — S.7	
	3.學生優秀文章展(一)	1,2,3,8	黃志強老師	S.4 — S.7	
	4.佈置圖書館壁報版	2,3,5,6,8	黃志強老師、劉家驊小姐	全校師生	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/ 社團	對象	檢討
	5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,8	黃志強老師、江新明老師	S.2、S.4、 S.6、S.7	
二月	1.續推行「網上閱讀」計劃 2.圖書館管理隊檢討及交流 3.校刊封面設計比賽 4.與數學科合辦活動(待定) 5.籌辦常識問答比賽 6.好書推介	1,2,3,6,8 6,8 1,5,6,8 5 1,2,3,5,6,8 1,2,3,6	黃志強老師、鄭佩貞老師 黃、劉及圖書館管理隊 黃志強老師及美術科老師 黃志強老師、楊思敏老師 學務組 黃志強老師	S.1 — S.7 全校師生 S.1 — S.7 (待定) S.4 — S.7 全校師生	
三月	1.續推行「每日一讀 / 寫」計劃 2.講座——(與「寫作」相關課題) 3.升學就業資料展 4.選出「寫」意「悅」讀大獎之「悅讀大賽」參賽作品 5.徵收中英稿件，協助投稿 6.召開圖書館第三次會議 7.籌辦小學普通話話劇比賽	1,2,3,6,8 1,2,3,6, 5 1,2,3,6,8 ----- 1,2,3,8 釐定/檢討 1,3,5,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師 學務組 黃及「升學就業組」負責人 學務組 ----- 黃志強老師、江新明老師 黃志強老師 學務組	S.1 — S.7 (待定) S.4——S.7 初中組、高中組 ----- S.1、S.2、 S.4、S.6 全校師生 校外參賽小學	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/ 社團	對象	檢討
四月	1.續推行「每日一讀 / 寫」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師	S.1 — S.7	
	2.「書中有畫」比賽	2,3,6,8	學務組	S.1 — S.3	
	3.選出「寫」意「悅」讀大獎之「寫意大賽」參賽作品	1,2,3,6,8 -----	學務組 -----	初中組、高中組 -----	
	4.與通識科合辦活動(待定)	5	黃及通識科負責老師	S.1	
	5.增潤圖書館網頁	1,4,6,8	黃、劉及圖書館管理隊	S.1 — S.7	
	6.舉行小學普通話話劇比賽	1,3,5,6,8	學務組	校外參賽小學	
五月	1.續推行「網上閱讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師	S.1 — S.7	
	2.「好」「奇」網頁推介	1,2,3,4,6,7	黃及圖書館管理隊	全校師生	
	3.學生優秀文章展(二)	1,2,3,8	黃志強老師	S.1 — S.6	
	4.「我們的圖書館」問卷調查	6,8	黃志強老師	S.1、S.2、S.3、S4、S6	
	5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,,8	黃志強老師、江新明老師	S.1、S.2、S.3、S4、S6	
	6.收集「寫意悅讀嘉年華」各組別參賽表格及稿件	1,2,3,5,6,8 -----	學務組 -----	全港參賽之中、小學生 -----	
六月	1.續推行「網上閱讀」計劃	1,2,3,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師	S.1 — S.7	
	2.整理館藏、盤點圖書	5,6,8	黃、劉及圖書館管理隊	全校師生	
	3.圖書館管理隊檢討及交流	6,8	黃、劉及圖書館管理隊	全校師生	
	4.召開圖書館第四次會議	釐定/檢討	黃志強老師	全校師生	
	5.「寫意悅讀嘉年會」各組別得獎名單公佈	2,5,8 -----	學務組 -----	全港參賽之中、小學生 -----	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/ 社團	對象	檢討
七月	1.參觀活動(待 定) 2.籌策來年工 作	3,4,6,8  釐定/開展	黃志強老師、劉家 驊小姐 黃、劉及圖書館管 理隊	圖書館管理 隊 全校師生	

**賽馬會毅智書院**  
**中文科閱讀周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

(一) 主旨:

1. 透過閱讀計劃，擴闊學生的閱讀面，增強語文能力，並且培養學生閱讀的興趣和良好的閱讀習慣。
2. 透過閱讀計劃，藉以擴闊學生的視野，開拓思想領域、陶冶性情及培養品德。
3. 配合讀文教學和寫作教學，把課內讀寫和課外閱讀結合起來，互相促進，藉此提高學生的閱讀和寫作能力。

(二) 注意事項：

1. 推行此計劃之有利條件：
  - 1.1 配合學生發展部之「太陽獎勵計劃」，有助推動校內的閱讀風氣。
  - 1.2 校內圖書館設備齊全、環境寧靜，學生能在舒適的環境中閱讀書籍。
  - 1.3 圖書館的借書程序全面電腦化，有助簡化借書手續。
2. 推行此計劃面對之困難：
  - 2.2 部份學生對閱讀欠缺興趣，老師要多加指導。

(三) 本年度目標:

1. 積極推動校內的閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣。
2. 參加校外的閱讀計劃。
3. 積極推行「廣泛閱讀計劃」、「佳作共賞計劃」及「時事評論」計劃，讓學生接觸不同類型的讀物，開拓同學的視野，同時亦可陶冶性情。

(四) 執行計劃:

1. 對象: 全校學生
2. 廣泛閱讀計劃
  - 2.1 本校推行廣泛閱讀計劃，學生須積極閱讀作品，並完成閱讀報告，任教老師可安排同學在中文課堂上借閱書籍，並指導他們閱讀該類作品的門徑。
  - 2.2 教師可在課堂上安排適當的閱讀活動，例如分組討論、好書分享等。
3. 好書推介 ---- 中文科老師在課堂向同學推介喜愛的書籍。
4. 「寫」意悅「讀」嘉年華 (包括書展、專題講座、攤位遊戲、寫作比賽等)
5. 「每日一篇」網上閱讀計劃 (中文大學)
6. 「都市新聞精讀計劃」 (都市日報)

(五) 評估方法:

1. 圖書館的借書量有否增加
2. 透過課堂的閱讀活動，例如分組討論，藉以了解學生的閱讀情況。

(六) 教統局津貼

\$ 12,600

(六) 工作計劃小組成員:

鄭佩貞 (中文科主任)	田盈盈	黃志強	林淑媛	楊偉豪	陳愛芳
陳綺梅	盧廣權	洪瑞明	黎明理	李春連	沈芳
張雅茵					吳敏琪

**The Jockey Club Eduyoung College**  
**Extensive Reading Scheme**  
**(2005-2006)**

**Aims :**

1. To improve students' language proficiency.
2. To cultivate students' reading interest so that reading forms an integral part of their lives for pleasure, practical and social purpose.
3. To promote or nurture students reading culture in the school.

**Objectives:**

1. To promote the Extensive Reading Scheme through the teaching and promotion of reading.
2. To encourage more students' to participate not only the extensive reading award scheme in the school but also outside the school.
3. To encourage students' to read at least two books a month.

**Year Plan**

**1.Target participants:** S1-S7 students

2. Each student will be given a well-designed ERS exercise book. All ERS exercises should be done on the book.
3. There are at least 52 sets of books ready (some more sets will be coming) for the scheme. Each set has about 52 books. All these books are selected by teachers.
4. Students can borrow those books according to the time table given.
5. Students can also borrow books from the library .
6. Language teachers should teach students how to read in the first place.
7. Students need to move from “ learning to read” to “reading to learn”.
8. Each student should at least complete “two books a month”.
9. Apart from the existing selected books , teachers can choose to read newspaper and magazines for the ERS exercises.

**Evaluation**

1. The record of the quantity of books that are borrowed in the school library.
2. The ERS exercises are to be marked by teachers according to the marking scheme and checked by the English Panel Chair at least 2 times a year.
3. The improvement of the students' exercises is to be discussed between teachers and the Panel Chair.

**Budget**

Extensive Reading Scheme in English Language : \$ **12600**.

**Member of the ERS:**

Responsible teacher : Miss Cathy Cheng      Members : SM Kong (Panel Chair) and all other English teachers

**賽馬會毅智書院**  
**閱讀與寫作周年計劃**  
**二零零五至二零零六年度**

一、目的：

為鞏固學生的學習、擴闊學生的視野及提升學生表達能力，並配合將來終身學習的需要，學校鼓勵學生「多讀多寫」。

「閱讀與寫作」是一個整合性的課程，透過有系統的課程安排，培養學生良好閱讀習慣、培養學生對時事的觸角，進而訓練他們的批判能力。

二、現況：

3. 優點： 1.1 由不同科目老師任教，閱讀素材較全面。  
3.2 足夠的學校支援。

2. 弱點： 2.1 未有實踐經驗，老師仍需要不斷改善課程的成效，因此，在運作上，需要不斷修訂計劃，老師更需作出應變，從而產生一定的壓力。  
2.2 寫作部分課程之成效並非即時或明顯，學生容易產生負面意見，而且非每位學生均重視課程對他們的幫助。

三、目標：

3.1 秉承學校重視閱讀與寫作的基礎，鞏固學生的語文基礎，進而提昇學習的效果。  
3.2 培養學生的語文能力  
3.3 強化學生的語文表達能力  
3.4 提供學生思維訓練的機會，使學生具備有在學會學習方面需要的共通能力。

四、課程範圍：

4.1 剪報 - 時事分析及評論  
4.2 讀書指導 - 訓練學生在速讀、朗讀等閱讀技巧和方法，學生使生以小組專題研習模式學習。  
4.3 思考方法 ----- 主要內容涉及腦激盪、心靈地圖、6W  
4.3 不同題材文章的賞析

五、財政預算：

8. 訂購報紙支出	1,500 元
9. 油印教材	10,000 元
10. 其他	<u>1,200 元</u>
合計	12,700 元

七、評估：

9. 評估將採用問卷形式來評估計劃的成效。
10. 每兩月定期檢討會議。
11. 舉行成果展覽活動。
12. 每半年報告課程進展及成效。

八、負責老師：柳善美、黎明理、李春連、甄嘉琪、張利民、邱志堅、陳芝堅、梁頌欣、余佩恩、張家韻、陳愛芳

## 校長持續專業發展計劃(05-06)

### 一、目的

1. 提升專業領導、管理技巧和知識，促進自我完善。
2. 改善學校的日常運作，邁向優質管理和持續發展。
3. 服務社區與社區人士建立緊密的伙伴關係。
4. 準備三三四學制的改變。

### 二、現況分析

#### 強項：

1. 由創校至今，已建立穩健的行政管理基礎，與中層管理，教職員間有充份的默契和合作。
2. 與校監、校董緊密聯繫，藉着他們的教育專業知識，提供寶貴的學校發展意見。
3. 過去三年，參與各類型專業培訓，有系統和實踐學習，並參與社會服務，增加專業知識，並緊扣社區的關係，完善學校的發展。

#### 弱項

1. 時間的分配較為緊迫，以致有多項實用的研討會和工作坊未能及時參與。
2. 對三三四學制的改變，尚需要更多的資訊和準備，方能應付 09 年的學制變化。
3. 實踐學習尚需要進一步加強，以便對校內事務能更進一步的了解，協助工作更順利推行。

### 三、措施：由零五年九月至零六年八月計劃的專業發展有：

項 目	措 施	評核指標
有系統的學習	研討會 5 次 工作坊 3 次 專題討論 3 次 短期課程 2 次	1. 最少有八成出席率 2. 每年老師對校長的評核結果 3. 校監對校長的評核結果
實踐學習	研究學生參加補習班的成效	1. 以問卷方式向老師和學生收集補習的成效。 2. 學生學業成績的改善
為教育界和社會服務	公益少年團會議 6 次 元朗區學體會 3 次 社會福利署委員會 6 次 防火委員會 4 次 道路安全委員會 3 次 元朗青少年暑期活動委員會 3 次 元朗區清潔委員會 6 次 保安及互助委員會 3 次 童軍會 1 次	最少有八成出席率

### 四、財政預算：

約港幣五百元為參加有關組織的會費和報名費

### 五、校長：譚華漢

**賽馬會毅智書院**  
**教師培訓周年計劃書**  
**二零零五至二零零六年度**

**要旨**

建立一優質的教師隊伍，及營造一個融洽有序的教學環境，使老師們的教學效能不斷提昇，因而使學生愉快學習，盡顯才華、共創美好成績。

**目的**

1. 進一步強化老師教學質素及效能。
2. 完善自我評估的成效。
3. 積極準備全面通識教育、新高中學制的落實。
4. 肯定老師的表現，以及發揮老師的教學以外的專長和領導才。
5. 透過專業認證、專業老師團隊和教育成效，強化優良學校的形象。

**現況**

**優點：**

1. 2005年學生會考成績分析顯示，大部分科目均有正增值的表現，初步肯定老師教學熱誠和效能的成效。
2. 老師均能獨立處理學生的基本行為偏差問題。
3. 老師對教改和課改抱有積極的態度。
4. 老師均有固定的進修項目，實踐終身學習的理念。
5. 老師們的關係均良好。

**弱點：**

1. 學生的情緒問題有增加的趨勢，老師工作量繁重，欠缺充足關顧學生的空間。
2. 有近兩成新老師在處理教學和學生輔導方面經驗幼嫩。
3. 老師在配合整體學校的老師培訓目標時，同時間又要積極完善教改、課改的要求而需不斷地、多角度地自我增值，使老師在時間上、精神上產生巨大的壓力。
4. 老師需要有足夠的精力和時間掌握學校自我評估機制的運作和發揮其成效。
5. 老師對新高中學制的落實存在有不清晰的地方，因而產生壓力。

**措施**

1. 設教學導師，以舊帶新；並透過老師互相觀課，交流教學經驗。
2. 透過不同安排及工作(如全年各項活動之統籌小組、全人教育校本課程、吾土吾情專題研習、會考新課程)，讓老師共同參與策劃和體驗校本計劃，最終增長老師對學校及個人發展所需之實務經驗。
3. 設立老師伙伴計劃，將老師們分組互相支援。
4. 每年最小兩次校內專題研討及培訓。
5. 與友校及港外姊妹學校進行學科專題講座，加深老師交流及對本科之認識。
6. 推薦老師參與校外學校自評、專題研習、通識教育、新高中學制培訓活動。
7. 聯校優質教育委員會進行定期監察，以教學交流、行政視學及聯校學生及學校活動形式舉行。
8. 成立學校政策發展、學校自我評估、財務小組，全部推行校本自我完善機制，促進學校發展的潛力。
9. 繼續保持國際標準認證學校的專業認可。

## 具體計劃

### 1. 培訓計劃

- 第一次：2005 年 8 月 25 日（星期四）
- 第二次：2005 年 10 月 7 日（星期五）
- 第三次：2005 年 12 月 13 日（星期二）
- 第四次：2006 年 3 月 18 日（星期六）

### 2. 教師表揚計劃分享

- 第一次：2005 年 8 月底(半日)
- 第二次：2005 年 10 月 7 日（星期五）晚宴

### 3. 教師進修

- 第一部份：由學校安排或鼓勵教師參加行政專業、學科專業之培訓，包括講座、研討會、工作坊及課程。
- 第二部份：校本安排教師在職校本再培訓計劃

### 4. 教師教學交流及行動研究

- 學校安排各科進行觀課、共同備課、課研、在職再培訓、行動研究，以提供途徑讓同工進行交流，以提升教學水平及確保優等質素。

### 5. 考績評估

- 全體老師對自己、伙伴同事、全體行政之工作表現作出評鑑，全年進行兩次。整合的評估範圍包括以下六項：個人修養、學務發展、學生發展、學校發展、團隊精神、領導及管理能力。評估形式包括
- 第一部份：老師自評
- 第二部份：行政主任評核老師
- 第三部份：全體老師對全體行政主任作出評核

最後，校董會檢視已整合及分析的老師意見，並向校長提出改善學校管理意見，完成質素提升及質素保證方面的自我完善過程。

## 評估

1. 老師們同科之間觀課。
2. 觀課交流。
3. 伙伴計劃評估報告。
4. 老師參與專題研討、講座及培訓後之報告及分享。
5. 各組、各活動及各項工作問卷調查報告。
6. 老師對行政人員之評估。
7. 行政人員對老師之評估。
8. 聯校優質教育委員會定期檢討教學交流、聯校學生及學校活動，並作行政視學報告。
9. 學校自我評估報告。
10. 公開考試、增值報告。
11. 教統局重點視學、校外評核及 CITA 認證。

## 財政預算

1. 學校自我評估計劃	2,000
2. CITA 年費	8,000
3. 嘉賓講座講者費用	2,000
4. 印刷	1,000
合共	13,000

## 老師培訓小組成員

譚華漢校長（組長）、雷志康副校長、朱會強副校長、柳善美、麥美珍、羅榮康、馬明湛、李鴻森、黎明理、洪瑞明、陳綺梅、盧廣權

賽馬會毅智書院  
2005 至 2006 年度  
教師專業發展計劃

## 前言

本校鼓勵所有教師在取得專業資格後，再參加在職培訓，以提升專業發展及改善教學技巧；同時積極響應教統局倡導的教師持續專業發展，努力開展教師專業發展計劃，各全工配合學校關注事項，並因應個人專業的發展需要，自行訂定「個人專業發展計劃」；透過進修、分享、觀摩及與科主任的專業交流等，針對個人工作情況加以提升或改善；此計劃現已發展為本校持續性的教師專業發展項目，各全工對上述安排均表認同及能提升專業的目的。

此外，本校鼓勵全工積極參加校外研討及進修課程，除出席由教統局、專業團體及大專院校等舉辦的研討會外，亦邀約專業人士為本校全工舉辦研討會，以配合教育改革，擴闊視野，汲取經驗。

## 目標

1. 以「師訓與師資諮詢委員會」(ACTEQ)所訂定的教師專業訓練軟指標(即 3 年完成 150 小時的專業訓練)為目標。
2. 培訓策略和形式以有助於建構學校「開放型學習文化」形象為優先考慮。
3. 提昇學生學業成績之正增值。
4. 維持完成教師專業訓練時數(即 3 年完成 150 小時)與學校老師考績評估掛鉤作為軟指標。

## 策略

1. 針對教師的需要，舉辦教師專業培訓活動。
2. 強化學習型的學校(機構)文化。
3. 積極鼓勵老師終身學習，從而提昇教學效能。
4. 積極推動校本教學研究，改善學與教的互動成效。
5. 促進教師透過專業訓練及老師考績評估作為教師自我完善的機制，確保教師的優質水平。

## 措施

具體計劃包括有下列 5 項，詳情請參考 2005-2006 教師培訓周年計劃書：

2. 培訓計劃
2. 教師表揚計劃分享
3. 教師進修（聘請代課合約老師）
4. 教師教學交流及行動研究
5. 考績評估

## 評估

1. 於校政會及檢討會討論教師的參與及表現。
2. 以調查問卷形式，收集教師意見，作為日後改善之用。
3. 從長遠發展方向角度，經聯校校長會討論及修訂來年計劃。
4. 就教師表現撰寫老師評估報告，經校政委員會討論後，由校長、主任或伙伴組長與老師面談

評估結果，強化優點而改善缺點。

## 財政預算

1. 培訓津貼預算：見教師培訓周年計劃書財政預算。

3. 教師專業發展津貼預算：

合約教師(\$15,000 月薪*11 月)	\$ 165,000
總額	\$ 165,000

## 成員

譚華漢校長、雷志康、朱會強、柳善美、麥美珍、羅榮康、馬明湛、洪瑞明、李鴻森、黎明理、盧廣權、陳綺梅

### 賽馬會毅智書院

#### 「以學校為本位的輔導計劃」週年計劃

二零零五至二零零六年度

#### 一、前言：

本校在初中各級均有 40%的學生是學習能力稍遜的學生，為使學習能力稍遜的學生能夠重拾學習興趣及鞏固在初中的學科學習，並配合學生將來升學的需要，學校以「多元化」的輔導模式培養學生更良好的學習習慣和加強學習技巧，從而縮窄與其他同學的成績差距，回復自信和自尊。

#### 二、目的：

以學校為本位的課程安排和輔導教學，靈活運用資源，以配合個別學生的特殊需要。

#### 三、現況：

4. 優點：
  - 1.1 半數任教初中年級的中、英、數老師富有學科教學經驗。
  - 4.2 由有經驗老師任統籌老師，領導班主任及班主任共同輔導學生。
  - 4.3 教統局提供資源支援學習。
2. 弱點：
  - 2.1 學生除了學習能力稍遜外，還有情緒方面的問題，令學習輔導出現阻礙。
  - 2.2 老師需要不斷改善課程的成效，因此，在運作上，需要不斷修訂計劃，老師更需作出應變，從而產生一定的壓力。
  - 2.2 輔導計劃之成效並非即時或明顯，學生容易產生負面反應。

#### 四、策略：

1. 整體策略：
  - 1.1 秉承學校「人人可教」的理念，以全方位教育的模式，激發學生的學習興趣。
  - 1.2 培育學生的學習的技能。
5. 具體策略：
  - 2.1 締造良好的學習環境
    - 協助學生建立積極的人際關係、培養朋輩關係、培養自律精神
    - 推行生動和適應學生能力及興趣的課程
  - 2.2 加強輔導教學

- 不同形式的分班 (強弱分班、協作學習)
- 學生協作學習(分班、抽調)
- 老師協作教學
- 學生個別輔導 (活動、補習等)
- 課後課業輔導

### 2.3 學生自習

- 電腦輔助學習
- 朋輩協作學習
- 老師督導自習
- 晚讀時段
- 專題研習
- 閱讀獎勵計劃

### 2.4 學習支援

- 培養學生自習的技巧
- 學科獎勵計劃 (如旭日東昇獎勵計劃)
- 成長輔導計劃 (如育苗計劃)
- LEAP Programme

## 五、評估

1. 學生學業成績評估
2. 學生成長記錄
3. 老師對學生的評估

## 六、預算

導師費用	20,000
參考資料	8,000
中、英、數活動	9,000
LEAP	2,000
小導師費用	4,000
	43,000

## 七、老師

柳善美、羅嘉敏、洪瑞明、李鴻森、鄭佩貞、楊思敏、江新明





項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
舞龍	推動舞龍藝術	聘請一位舞龍導師	1. 協助老師教授舞龍 2. 協助發展舞龍藝術	2005年9月至2006年6月	導師費月薪為\$2,000.00(包括5%強積金供款)為期9個月即\$2,000.00 x 9=\$18,000.00	1. 同學用心練習舞蹈 2. 導師與學員關係良好 3. 同學們對舞蹈欣賞	1. 舞龍學員維持20人 2. 全年表演六次 3. 每月四次練習	
話劇	推動話劇活動	聘請一位話劇教練	1. 協助老師教導話劇 2. 協助發展話劇活動	2005年12月至2006年4月	導師費月薪為\$2,400.00(包括5%強積金供款)為期5個月即\$2,400.00 x 5=\$12,000.00	1. 同學用心操練 2. 導師與學員關係良好 3. 同學們欣賞話劇活動	1. 體操學員維持20人 2. 表演二次 3. 每月四次練習	田盈盈
樂隊	推動樂隊活動	聘請一位樂隊教練	1. 協助老師教導樂隊 2. 協助發展樂隊活動	2005年11月至2006年7月	導師費月薪為\$2,200(包括5%強積金供款)為期8個月即\$2,200.00 x 8=\$17,600.00	1. 同學用心操練 導師與學員關係良好 2. 同學們欣賞樂隊活動	1. 樂隊學員維持20人 2. 全年表演四次 每月四次練習	趙兆維

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
校務支援工作	1.協助整理校務文件 2.管理學校物資 3.對外聯絡工作	聘請一位校務助理文員	1. 減輕老師工作量 2. 有效更新及管理學校物資	2005年11月至2006年7月	校務助理文員月薪為\$7,350(包括5%強積金供款)為期9個月即\$7,350.00x9=\$66,150.00	1. 學校物資數據有系統整存 2. 對外聯絡資料有系統整存	1. 跟進老師評估 2. 自我評估	麥美珍

## 賽馬會毅智書院

### 綜合家具及設備津貼計劃書(2005-06)

編號	支 出 項 目	金 額
1.	電話保養	3,000.00
2.	Fire Termin Signalling Charges	6,000.00
3.	清洗天台水缸	2,000.00
4.	清洗冷氣機	6,000.00
5.	消防系統保養年費	4,000.00
6.	消防系統維修	6,000.00
7.	影音器材替換及維修	6,000.00
8.	鋼琴調音年費	2,000.00
9.	學校維修	40,000.00
10.	學校油漆工程材料	6,000.00
11.	禮堂廣播系統改善	8,000.00
12.	籃球架柱保護墊替換	4,000.00
13.	體育消耗品補充	10,000.00
14.	攀石牆改善工程	50,000.00
15.	學校傢俱更替(包括學生枱椅)	20,000.00
16.	綠化校園經費	6,000.00
17.	更換活動壁佈	5,000.00
18.	替換佈置學校用飾物	4,000.00
19.	購置及替換維修工用工具	3,000.00
20.	更換冷氣機	40,000.00
21.	更換百頁簾及部件	6,000.00
22.	校工制服	5,000.00
23.	影印機供款	40,000.00
24.	更換油印機	24,000.00
25.	購買帳篷	12,000.00
26.	對講機	4,500.00
27.	LCD Projector 換膽	20,000.00
28.	防盜系統維修	5,000.00
29.	LCD Projector 保養	30,000.00
30.	實物投影機保養費	8,000.00
	總數：	385,500.00

# Composite I.T. Grant

## 資訊科技綜合撥款

### 二零零五至二零零六年

目的：為使學校更有效的管理學校資訊科技的工作，本年度教統局將過往的三個相關撥款(1. 延長電腦室開放時間津貼 2. 資訊科技網絡管理員津貼 及 3. 資訊科技物品購置津貼 ) 合而為一，讓學校更靈活運用有關撥款。

- 使用計劃：1. 聘請兩名全職員工分別管理全校有關資訊科技之網絡系統及設備，包括：
- i. 管理全校伺服器及內聯網之運作
  - ii. 管理與資訊科技相關的物品，如電腦、打印機、素瞄器、液晶投射器 LCD 等。
  - iii. 跟進全校電腦及相關的物品之維修。
  - iv. 管理學校所購置之電腦軟件。
  - v. 跟進學校網頁更新情況
  - vi. 負責延長電腦室開放時間：每天 4:00p.m.~5:00p.m.
2. 支付購買與資訊科技相關的物品。
  3. 支付為資訊科技相關的物品購買之保險。

聘請兩名全職員	1. 職員 1 年薪連強積金\$98,400.00 2. 職員 2 年薪連強積金\$45,000.00	共 \$143,400.00
購買與資訊科技相關的物品		\$ 50,800.00
為資訊科技相關的物品購買之保險		\$ 22,000.00
	合共	\$215,200.00

老師工作支援CEG 2005-2006

建議項目	薪 酬	估計節數	估計月薪	期 限	期限合共	全年開支	負責老師	跟進組別
TA學務	月薪 #####	月薪	\$ 6,000.00	2005年9月至2006年7月	11個月	\$69,300.00	柳善美	學務組
學務II支援	月薪 #####	月薪	\$ 3,650.00	2005年9月至2006年8月	12個月	\$43,800.00	陳穎雯	學務組
普通話導師	節薪(1.5小時) \$ 750.00	共15節	\$ 750.00	2005年9月至2006年12月	15節	\$11,250.00	田盈盈	學務組
話劇導師	節薪(1.5小時) \$ 600.00	每月4節	\$2,400.00	2005年1月至2005年5月	5個月	\$12,000.00	田盈盈	學務組
TA學生支援工作	月薪 #####	月薪	\$ 8,000.00	2005年9月至2006年7月	11個月	\$92,400.00	羅榮康	學生組
Marching Band	月薪 #####	月薪	\$ 6,000.00	2005年9月至2006年8月	12個月	\$72,000.00	伍麗敏	學生組
舞龍導師	節薪(1.5小時) \$ 500.00	每月4節	\$2,000.00	2005年9月至2006年6月	10個月	\$20,000.00	黎明埋	學生組
跳舞導師	節薪(1.5小時) \$ 550.00	每月4節	\$2,200.00	2005年11月至2006年6月	8個月	\$17,600.00	甄嘉琪	學生組
Band 隊導師	節薪(1.5小時) \$ 550.00	每月4節	\$2,200.00	2005年11月至2006年6月	8個月	\$17,600.00	趙兆維	學生組
TA學校	月薪 #####	月薪	\$ 7,000.00	2005年11月至2006年7月	9個月	\$66,150.00	麥美珍	學校組

全年合共 422,100.00



<b>支出</b>				
<b>(一) 行政津貼</b>				
	非教職員薪金			2,177,640.00
<b>(二) 學校及班級津貼</b>				
1.	郵費及印花	10,100.00		
2.	報紙及雜誌	6,600.00		
3.	電話費	16,000.00		
4.	核數費	16,000.00		
5.	花園、花籃及禮品	4,100.00		
6.	交通費	17,500.00		
7.	教師的課本、地圖等	10,500.00		
8.	消耗物品	47,700.00		
9.	電費	210,700.00		
10.	清潔用料	32,200.00		
11.	獎品	26,800.00		
12.	水費	97,700.00		
13.	急救設備	400.00		
14.	課外活動	334,300.00		
15.	印刷品及文具	248,000.00		
16.	學生圖書	70,100.00		
17.	會費	10,700.00		
18.	其他	1,600.00		1,161,000.00
<b>(三) 學校發展部</b>		21,800.00		
	升學就業輔導	1,500.00		
	社會服務	1,400.00		
	家長教師會	-		24,700.00
<b>學生發展部</b>		5,000.00		
	學生訓練	9,000.00		
	太陽獎勵計劃	3,000.00		
	生命教育	2,000.00		
	慈善行動	600.00		
	午間活動	800.00		
	學生會	-		
	課外活動	9,600.00		30,000.00



全年總盈餘/(虧損):			\$272,004.00
-------------	--	--	--------------