

賽馬會毅智書院  
二零零四至二零零五年度  
校務計劃書

主題：建構開放型校園文化  
拓展全方位學習領域

校址：元朗天水圍第三十一區第一期

電話：二四四七二三二二

傳真：二四四七三零五八

網址：[www.tjcec.edu.hk](http://www.tjcec.edu.hk)

電郵：[euy-mail@euy.hkcampus.net](mailto:euy-mail@euy.hkcampus.net)

## 賽馬會毅智書院

### 教育使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓動學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

## 校內教育目標：

### A. 與學生個人成就有關的目標：

- (1) 培養學生正確的學習和生活態度，提高學生對學習的興趣，並掌握自學、解難及應變能力。
- (2) 加強學生語文能力，使他們掌握兩文三語的應用，提高與人溝通的技能。
- (3) 培養學生有運用數學的技能。
- (4) 培養學生的組織和領導才能。
- (5) 提高學生自信、實踐自尊和尊人信念。
- (6) 培養學生獨立思考、明辨是非、堅毅不屈和創新意念的能力。

### B. 與學生求學經驗有關的目標：

- (1) 推動全校學生參加獎勵計劃，幫助學生訂立進步目標。
- (2) 提供學生參與各類型群體活動機會，學習與人相處和增加對本校的歸屬感。
- (3) 安排學生參與課堂和課外各種學習活動，透過親身實踐而啟發潛能。
- (4) 使學生能靈活應用電腦科技知識，適應社會未來發展。
- (5) 安排學生參與社會服務，培養關懷互助的情操，敢於面向社會。
- (6) 培養學生對運動和藝術的興趣和欣賞的能力，並養成健康的生活。

### C. 與學校資源有關的目標：

- (1) 發展本校成為以學生為本的學習環境。
- (2) 增添電腦多媒體設施，應用新科技幫助學生學習。
- (3) 恰當運用各種人力、設備、財政資源，充分發揮最大的效益。
- (4) 更新各種設備，配合不斷進步的社會需要。
- (5) 強化教師在職培訓，協助教師提升專業發展和質素。
- (6) 與社會各界密切聯繫，充分運用社區資源。

### D. 與管理有關的目標：

- (1) 推行全面優質管理，確保學生、教師、家長和社會人士的利益獲得充分的照顧。
- (2) 維繫教師對教學的高度熱誠，支援及確保教師發揮其專業精神和技巧，使教師的工作充滿成就感。
- (3) 推動全校參與，加強教職員的責任感和歸屬感，發揮團隊精神和動力。
- (4) 以公平、公正及公開原則；集思廣益的方式；求同存異的態度去處理校內一切事務。
- (5) 加強與家長的溝通和合作，將學生在校進度告知家長，並提供機會，讓學生家長參與學校活動。
- (6) 向社會人士宣傳本校的工作和形象，增加社會人士對校的認識和支持。

## 2004-2005 年度關注事項

### 管理與組織、學與教：

1. 加強拔尖補底輔導，提升同學學習興趣和能力。
2. 加強超限學習和專題研習。

### 校風及學生的支援、學生表現：

3. 加強學生參加社會服務，培養學生愛心、信心、責任感和領導才。
4. 加強行為偏差和學習能力稍遜學生的輔導，建立自信心和學習與人相處。

賽馬會毅智書院  
2004-2005 年度周年計劃書

教育使命	P.2
校內教育目標	P.3
2004-2005 年度關注事項	P.4
學校發展部	P.6-7
升學就業輔導	P.8
社會服務	P.9-10
家長教師會	P.11-12
學生發展部	P.13-14
學生訓輔	P.15-16
太陽獎勵計劃	P.17-18
生命教育（公民教育、品德教育、性教育、健康教育、藥物教育、環境教育）	
P.19-20	
臻善行動	P.21-22
午間活動	P.23-24
學生會	P.25-26
課外活動	P.27-28
學務發展部	P.29-33
(中一至中六學科)	英國語文 P.34-35
	中國語文 P.36-37
	數學 P.38-39
	體育 P.40-42
	全人教育 P.43-52
(中一至中五學科)	普通話 P.53-54
	電腦 P.55-56
	視覺藝術 P.57-59
	音樂 P.60-61
(中一至中三學科)	家政 P.62-63
(中一至中二學科)	綜合人文科 P.64-65
	綜合科學 P.66-67
(中三至中六學科)	地理 P.68-69
	歷史文化 P.70-71
	生物 P.72-73
	物理 P.74-75
	化學 P.76-77
(中四至中六學科)	中國歷史（中四、中五） P.78-79
	經濟 P.80-81
(中六學科)	通識教育 P.82-83
圖書館	P.84-89
中文閱讀計劃	P.90
英文閱讀計劃	P.91
教師培訓周年計劃書	校長持續專業: P.95-96
校本學生輔導計劃	P.97
運用「學校發展津貼」的計劃書	P.98-100
綜合家具及設備津貼支出計畫書	P.101
資訊科技綜合津貼	P.102
整體財政預算	P.103-105

**賽馬會毅智書院**  
**學校發展部工作計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

I. 目的

1. 有效地執行校務工作
2. 推動學校全面電腦化
3. 提升學校學術形象
4. 加強學校對外宣傳
5. 美化及綠化校園
6. 推動學校社會工作，強化學生關心社會的意識

II. 注意事項

1. 優點

- a) 本部已建立良好的校務工作架構。
- b) 各老師及職工在資訊科技上已擁有良好基礎，對全校推行電腦化更能有效地配合。
- c) 在籌備大型學校主題活動及宣傳學校的工作計劃上已取得不少的經驗及成效。
- d) 家長教師會已成立了三年多，家長與學校均能保持緊密聯繫。
- e) 本校的校園綠化及美化已取得不錯的成效，並得到不少校內、外人士的讚賞。
- f) 本部在人力資源上有所增強，在分工上更可專業化，發揮最大效益。

2. 弱點

- a) 各職員的培訓工作可更加專業。
- b) 與校外社區及小學的網絡，仍可再進一步拓展。
- c) 本校的學術形象仍有待改善。

III. 目標

1. 提高老師資訊教學，推動校務電腦化工作。
2. 加強學校與社區聯絡，充分利用社區資訊。
3. 提升學校形象，推介本校「辦學目標」和「學校使命」。
4. 加強職工專業及安全意職。
5. 吸引家長及小六成績較佳的學生透過自行收生的机制，申請報讀本校。
6. 恰當地運用各種人力、設備、財政資源，以發揮最大效益。

#### IV. 施行計劃

1. 舉辦大型專題活動，如名人講座，包括青少年成長、環保及社會服務等展覽。
2. 加強與小學合作，舉辦不同的比賽和活動。
3. 加強教學軟件製作，提高資訊教學。
4. 以主題形式編訂「學校通訊」寄發中小學，校外團體及傳媒。
5. 加強內聯網內容，增加學習效能。
6. 透過家教會，舉行不同的親子活動及講座，家校合作共同促進學生在學業和身心各方面的健康發展。
7. 提升教師專業培訓，安排全年三次老師培訓。
8. 監察及協助學校資訊科技系統的保養工作。

#### V. 評估

1. 教職員工作評估，每半年一次。
2. 每星期五為本部會議，檢討及計劃工作進度及效能。
3. 設問卷於大型活動後進行調查。
4. 學校設備使用統計。

#### VI. 財政預算

1. 大型活動經費	\$4,800
2. 印刷通訊刊物	\$4,200
3. 美化校園	\$3,000
4. 文具及紙張	\$600
5. 家教會活動	\$1,800

---

合共\$14,400

#### VII. 工作小組核心成員

麥美珍、陳綺梅、馬明湛 (組長)  
趙兆維、楊嘉儀、劉穎君、劉美賢、林淑媛

**賽馬會毅智書院**  
**升學就業周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

**1. 目標：**

- (1) 讓學生獲得不同的升學就業途徑及資料。
- (2) 啓發學生作出前途規劃，評估自己能力及興趣，計劃日後之前路及方向。

**2. 注意事項：**

- 優點
- (1) 本校老師十分關懷同學之學業及出路，營造良好的關懷氣氛。
  - (2) 由於資訊發達，不同的升學就業資料容易獲取。
  - (3) 除本校老師外，駐校社工及校外社區中心，均能提供協助及支援。

缺點 (1) 受升學就業培訓之老師並不多。

- (2) 本組沒有常規及核心組員，故大型活動的參與須依賴班主任及學校發展組成員協助。

**3. 施行計劃：**

- (1) 舉行專題性講座，針對中三及中五及中六同學提供不同之培訓及升學途徑。
- (2) 與家教會合辦，參與家長座談會，讓家長能掌握及協助子女之前途規劃。
- (3) 用展板形式提供不同升學培訓計劃。
- (4) 舉行職業工作坊，邀請不同行業的專業人仕分享工作經驗。
- (5) 派發升學指南，介紹最新的海外及本地升學資料。
- (6) 參觀教育及職業博覽，使學生可了解政府及私人機構之入職條件及獲取不同學院之升學資料。
- (7) 舉辦短期實用課程

**4. 評估：**

- (1) 設問卷於大型活動後進行調查，收集老師及學生意見。
- (2) 進行定期檢討報告。

**5. 財政預算：**

- |            |        |
|------------|--------|
| (1) 大型活動經費 | \$300  |
| (2) 印刷宣傳單張 | \$300  |
| (3) 短期課程津貼 | \$3000 |

—————  
\$3600

**6. 工作小組成員：**

趙兆維組長

協助老師——學校發展組核心老師

**賽馬會毅智書院**  
**社會服務周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

1. 目的

讓學生參與社會服務，培養學生關心社會及別人的態度，提昇學生溝通能力及與人相處技巧，以發揚我校校訓「勤學、服務、領導」的精神；並了解個人的責任，成為良好的香港公民。

2. 現況

2.1 優點：

- 2.1.1 我校創校五載，過去曾與本校合作的政府部門及服務機構對本校學生有良心評價，這些機構本年度皆願意和本校繼續合作。
- 2.1.2 我校老師皆樂於參與社會服務，作學生的學習榜樣。
- 2.1.3 我校學生本性善良，具有服務熱情。
- 2.1.4 透過課外活動，訓練學生不同範疇的才藝，如武術、音樂、舞蹈……，可為服務對象提供文娛表演。
- 2.1.5 除中一級學生外，所有學生皆已接受三小時以上社會服務訓練，並具十五小時以上的服務經驗。
- 2.1.6 我校中四及中六學生服務經驗豐富，當中為數不少學生在初中三年服務時數逾一百小時，可協助老師籌劃服務活動及帶領低年級同學參與服務。

2.2 限制：

- 2.2.1 中一級學生多沒有參與社會服務經驗，需要加強培訓。

3. 目標

3.1 透過參與服務，使每個學生能

- 學習表達關懷及誘發潛在的愛心
- 學習關心家人，以及所有有需要的人
- 瞭解社會，進而關心身邊發生的人事
- 啟發創意思維，協助籌辦活動，並發揮領導精神
- 貢獻個人力量，發揮其藝術及創作才華
- 提昇自信心，建立良好的人際關係

- 3.2 所有學生皆能參與一次以上訓練，中一級學生訓練主題為認識社會服務，中二、中三及中五級以提昇社會服務質素為訓練方向；此外，另挑選約 40 名學生參加由本校及校外志願機構合辦的深造課程，學習領導同學參與服務及籌備服務活動技巧。

- 3.3 所有學生皆能完成 15 小時校外服務及 15 小時校內服務。

#### 4. 施行計劃

4.1 訓練：分為全校學生訓練及核心義工訓練兩部分

4.1.1 全校訓練：本年度計劃於舉行一次講座，讓中一級學生認識社會服務意義，並掌握服務時要注意的事項。

4.1.2 核心義工訓練：本校已成立兩組社會服務團，每組約二十人由元朗大會堂及女青年會提供導師，課程內容為領導及設計社區活動的技巧。

4.2 服務：本校學生從事的社會服務分為探訪、賣旗及獎券籌款、社區活動及環保清潔四大類。

公民教育：協助政府部門如民政事務處、社會福利署及志願機構進行的公民教育活動，協助元朗大會堂進行社區教育活動等。

關懷：本校關懷活動對象主要是長者及弱能人士，與元朗明愛綜合服中心合辦探訪長者活動，義工對象是中一級同學；並與基督教懷智中心合辦探訪弱能人士活動，義工對象是中四至中六級同學。

賣旗及獎券：每月安排中三至中六同學為二至三個志願機構賣旗，並協助公益少年團、男童軍、女童軍及交通安全隊售賣獎券。

環保清潔：安排中二及中三級參與環保為公益、清潔沙灘及為獨居長者歲晚大掃除等。

#### 5. 評估

5.1 於每次活動後，由負責老師填寫匯報表，評估活動進行情況；

5.2 參與服務學生需要填寫服務感想。

5.3 參與義工嘉許活動

#### 6. 財政預算

心意卡	\$600
服務記錄卡	\$300
活動材料費	\$300
宣傳及壁報	\$300

合共 \$1,500

#### 7. 工作小組成員

林淑媛(統籌) 麥美珍(學校部部首) 鄧安發(教學助理) 全校老師

**賽馬會毅智書院**  
**家長教師會周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

**要 旨**

致力為家長與學校老師建立一個定期溝通的橋樑。並共同合作為學生建立一個良好的學習環境，使學生能發揮創意、愉快學習及健康地成長。

**目 標**

1. 於本年度成立第五屆家長教師會。
2. 籍著學校活動，增加家長與老師合作及溝通機會。
3. 透過會面、通訊及合作加強家長對學校校政的了解。
4. 進一步推動義工小組，為區內老人服務。

**現 況**

**優點**

1. 家長較以往更積極表達對學校校政及學校活動的意見。
2. 家長樂意與老師合作及交流意見。
3. 現在已有願意協助籌組家長教師會的家長代表。
4. 家長與老師每年均被安排兩次會面的機會。
5. 家長資源中心已運作了一段日子，使用率亦見上升。家長們常使用該中心作為彼此見面及商議的地方。
6. 新加入家長教師會的家長適應程度十分理想

**弱點**

1. 家長十分支持家長教師會的工作，奈何部份因私務日漸繁重，故未能抽空參與活動。
2. 收集家長們的意見渠道仍未廣泛，有待改善。
3. 家長的教育輔導資源較缺乏。

**措 施**

1. 成立第五屆家長教師會。
2. 籍著學校活動，鼓勵更多家長投入家長教師會的工作。
3. 舉辦家長教師聯誼活動增加溝通機會。
4. 舉辦親子活動及輔導講座以增強家庭教育效能。
5. 老師代表與家長代表定期會面及交流意見。
6. 增強家長教師資源中心的運作，向家長提供子女輔導及家庭輔導資料。

行事曆	
日期	事項
九月	家長教師會會議
九月	中秋親子燒烤晚會
十月	第五屆候任家教會委員互選及成立典禮籌備會議
十月	參與聯校教師表揚日
十月	參與第五屆陸運會
十一月	成立第五屆家長教師會
十一月	家長教師會會議
十一月	參與義工服務籌備工作
十一月	義工服務-----參觀安老院
十二月	家長教師會會議
十二月	義工服務-----探訪老人院
十二月	參與聖誕綜合表演活動
一月	家長教師會會議
一月	參與步行籌款活動
二月	參與新春活動
三月	家長教師會會議
四月	親子活動旅行
五月	家長教師會會議
六月	參與學校畢業禮
七月	舊書買賣
七月	家長協助推行學校暑期活動及協助校務工作

財政預算

1	第四屆常務委員會選舉	\$6000.00
2	參考書購買	\$1000.00
3	活動津貼 (連保險)	\$10000.00
4	儲備金	\$1000.00
5	雜項	\$500.00
6	通訊	\$1000.00
合共		\$19500.00

籌備家長教師會成員

雷志康副校長

羅榮康老師

劉美賢老師

簡達明老師

吳敏琪老師

陳愛芳老師

伍麗敏老師

**賽馬會毅智書院**  
**學生發展部周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

**目標：**

提升學生的自律、自治及自我學習的能力，使學校的校風更為突顯。

**策略：**

1. 全人皆訓輔。
2. 加強領袖培訓。
3. 鞏固太陽獎勵計劃。
4. 強化生命教育。

**措施：**

1.
  - a) 初中各班推行雙班主任制。
  - b) 每天早上及放學後設班主任時段。
  - c) 每天設集隊。
  - d) 各級設級主，處理該級事宜。
2.
  - a) 推行不同類型的課外活動。
  - b) 推行學生會。
  - c) 領袖生。
  - d) 圖書館管理隊。
  - e) 畢業典禮表演。
  - f) 大型活動司儀。
  - g) 午膳巡邏大使
  - h) 大哥哥計劃
3.
  - a) 鼓勵學生參與學校推行的活動。
  - b) 鼓勵學生多元發展，在勤學、服務及領導等項目內得到均衡發展。
4.
  - a) 設每月主題
  - b) 設星期四『生命教育』課節
  - c) 舉行活動如：反吸煙、廉潔、選舉、性教育、藥物教育等等。
  - d) 中一、二級與衛生毅合辦『成長新動力』
  - e) 中一級與女青年會合辦『成長的天空』

### 評估：

1. 對外比賽的成績。
2. 制服隊伍的出席及人數。
3. 學生遲到統計。
4. 學生的投入感。
5. 外界的評價。
6. 學生校服儀容違規統計。
7. 學生曠課統計。
8. 學生抽離課室統計。
9. 禮貌運動統計。
10. 守時比賽統計。
11. 秩序比賽統計。
12. 太陽獎勵計劃統計。
13. 臻善計劃統計。
14. 學生獎懲統計。
15. 學校設施損毀統計。
16. 醫療室使用統計。
17. 學生活動參與統計。
18. 家長出席活動統計。
19. 學生學校生活問卷調查。
20. 班長會報告。

### 財政預算：

項目	金額(\$)
一·發展性經費	
a. 參考書/資料	500
二·活動費用	
a. 活動獎品	1000
b. 專題講座嘉賓紀念品	500
三·雜項	
a. 文具、紙張	500
b. 印刷品	1000
c. 獎狀	1000
d. 其他	500
全年財政預算	5000

### 成員：

部首：李鴻森

主任：黎明理

組員：李春連、盧廣權、顏惠玲、劉代歡、羅嘉敏、容富華、甄嘉琪

**賽馬會毅智書院**  
**訓輔工作周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

一、使命

學校的任務是提供學生知、情、意、行的全人教育。因此，學校除了提供學生知識技能外，在學生個人的層面，是培育學生的心理及人格的發展，協助他們提升其實際的生活適應能力、更能積極面對人生。在國家社會層面，是培養學生的國家民族觀念，協助他們提升他們愛港、愛國的熱忱。

二、目標

1. 提升學生的自律、自治及自我學習的能力，使學校的校風更為突顯。
2. 以輔導為本提升學生的自我自尊及自我價值觀；
3. 協助學生掌握問題處理的方法；
4. 提升學生的社交技巧；
5. 培養學生對學校、社會、國家的歸屬感；
6. 培養學生對環境的愛護；
7. 培養學生如何面對逆境。
8. 營造溫馨、有序的學校氣氛；

三、現況

1. 優點
  - a. 學校的政策策劃能配合推行有本校特色的「生命教育」- 『全人教育課』；
  - b. 學校的老師對學生有強烈的使命感；
  - c. 學生熱心投入學校舉辦的活動；
  - d. 除今年的中六生外，所有的學生都了解學校的運作
  - e. 老師充滿愛心和關懷學生；
  - f. 社區人士及團體對本校的支持。
  - g. 訓輔合一、相輔相承。
2. 弱點
  - a. 資源及時間的問題，未能安排全校的老師接受訓輔課程的訓練。
  - b. 老師工作繁瑣，在籌備方面未能盡善盡美；
  - c. 學生家長的社經地位普遍偏低，對學生的支援不足夠；
  - d. 生命教育課題範圍廣泛，深淺有異，部份內容仍需依賴校外專業人士。

四、策略

1. 保持雙班主任制
  - 中一至中三級每班設雙班主任，加強對學生的關顧。
  - 每天早上、放學安排班主任時段。
2. 保持每星期的『全人教育課』
  - 每週的星期四下午課節安排生命教育課節，內容包括公民教育、德育教育、性教育、環境教育、健康教育及藥物教育。

保持「太陽學生獎勵計劃」

- 分紅、綠、紫三個階段，而在紫章中選出最出色的十位同學頒發為大紫章；
- 學生須在「勤學」、「服務」和「領導」三個範疇內完成指定項目；
- 學生可按個人的時間、能力和興趣參加有關項目；
- 學生可獲頒「獎章」以資獎勵。

3. 保持「臻善計劃」

- 學生改過自新的計劃；
- 班主任作為導師協助有需要的學生訂定目標、跟進及評估其表現；
- 學生可透過『臻善計劃』取消之前所犯的處分。

4. 舉辦學生培訓營

- 九月間舉行領袖生訓練工作坊；
- 十月份中一及中二級開始成長新動力基本生活技巧訓練課程；
- 十一月份舉行領袖訓練營；
- 二月份成長的天空 - 挑戰者訓練營；
- 四月份領袖培訓二；
- 暑期訓練營。

5. 設立級主任制

- 中一至中三級每級設級主三名；
- 中四、中五及中六級設級主三名；
- 各級級主需協助改善學生的違規行為；

五、經費

獎品	\$3,200
紀念品	\$1,500
嘉賓講者紀念品	\$500
獎章	\$3,000
紙張、文具	\$600
參考書籍	\$500

總額            \$9,300

六、評估

1. 學生校服儀容違規統計；
2. 學生遲到統計；
3. 學生曠課統計；
4. 學生獎懲統計；
5. 太陽獎勵計劃統計；
6. 臻善計劃統計；
7. 學生學校生活問卷調查；
8. 外界評價；

七、訓輔分員

部首： 李鴻森主任

主任： 黎明理主任

核心成員：李春連、盧廣權、顏惠玲、羅嘉敏、劉代歡、容富華、甄嘉琪

**賽馬會毅智書院**  
**「太陽獎勵計劃」周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

**I. 目的**

太陽獎勵計劃的目的是要透過正面的、有推動性及鼓勵性的學校文化，鼓勵學生積極投入學校生活，從而確立正面而積極的人生觀。

**II. 注意事項**

**A. 優點**

1. 學生能積極投入學校生活。
2. 學生能於勤學、領導及服務三方面得以同步發展。
3. 增強學生的積極性。
4. 學生能參與更多對外的活動
5. 因「太陽獎勵計劃」的概念同時放於臻善計劃內，故此受到處分的同學能透過此計劃積極面對處分

**B. 缺點**

1. 每個學生的強項之處不同，不是每個學生均能平均地在勤學、領導及服務三方面發展。
2. 學生透過學校所參與的活動始終有限、故此學生須更積極參與校外團體所辦之治活動

**III. 目標**

1. 建立正面的學校文化，以嘉許、獎勵代替責罵、處罰；
2. 提供一套具體而實際可行的指引，讓學生積極參與各項活動；
3. 提供愉快而充實的校園生活；
4. 提供有創意及多元化的項目；
5. 培養學生對學校的歸屬感；
6. 培養學生領袖。

#### IV. 推行方法:

1. 全校**每位**同學都**必須參與**；
2. 計劃分四個階段推行：紅章、綠章、紫章及大紫章；
3. 每四個月統計一次(全年共兩次)，今年將於 7/1 及 10/6 兩天收回太陽獎勵計劃咭作統計, 並作出成績公佈，以資獎勵；
4. 獎勵項目歸納三大範疇：勤學、服務和領導；
5. 學生每取得老師簽署五個便可獲頒優點乙次；
6. 升章後老師簽署不會累積計算，會重新計算；
7. 完成紫章的學生便可參與競逐大紫章殊榮；
8. **大紫章數目將每年清算，不會累積計算**；
9. 獎勵：獲紅章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成二項；  
獲綠章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成三項；  
獲紫章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成四項；  
每年更會頒發大紫章獎狀給該年度完成紫章並取得最多老師簽署的十位同學；  
遺失該咭學生必須**向班主任索取補購表格及繳付\$5**, 班主任再向 **Anna** 補購。

#### V. 財政預算

- \* 今年無須預印

#### VI. 評估

1. 學生參與獎勵計劃的章級統計；
2. 學生在各章級內完成勤學、服務和領導三方面的成績統計；
3. 老師意見調查；
4. 家長意見調查；

#### VII. 工作計劃小組

- 負責 : 羅嘉敏老師  
成員 : 梁頌欣老師, 鄧安發社會服務助理

**賽馬會毅智書院學生發展組**  
**生命教育課~周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

目的：

本校堅持「人人可教」的理念，提倡積極輔導，提升個人的自我及個人情意的發展，因此在校內推行生命教育。在本校推行生命教育是完善全人教育的發展，透過講座及班主任課，以其達致此目的。生命教育講座及生命教育課是一種非常規的課程，透過這個課程，學生可以學習課堂外的知識，提高個人情意的發展及提升個人的自信心。

生命教育的類形可分為七大項目：

1. 品德教育：提升個人、個人與個人之間的品德及情操
2. 公民教育：提升個人與群體、社會及世界的關係，關心社會，放眼世界
3. 藥物教育：了解藥物的種類及防止濫用藥物
4. 性教育：確立正確的人際關係及正確的性觀念
5. 健康教育：建立一個有規律的日常生活及正確的人生態度
6. 情緒教育：了解壓力的來源及疏導壓力的方法，並確立健康人生
7. 環境教育：了解環保的重要性，建立善用資源及不浪費的概念

策略：

甲：講座

利用社區資源及老師的專業知識，為學生提供講座。講座以專題為主，務求提供多元知識給學生。

乙：生命教育課：

為了鞏固專題講座的內容，生命教育課便發揮了增潤的作用，由於是項活動由班主任在班房內推行，所以班主任的角色是十分重要的，因此，班主任必須好好利用由社工或老師製作的教材，事先備課，並在班房內進行教育。

丙：成長新動力

與衛生署學生健康服務中心合辦，透過活動提升中一級及中二級同學社交心理健康，使其信心和面對成長的挑戰，並減少危害自己身心健康的行為。

丁：培育小組

與香港女青年會合辦一些小組活動，這些小組活動是針對某些學生在行為、學習、性等問題而設，透過這些小組活動學生能增強其自信心、更加認識自己、學習解決問題等。

措施：

甲：講座：

講座由顏惠玲老師、容富華老師及駐校社工潘美施姑娘編訂，再由顏惠玲老師聯絡各機構而推行。

乙：全人教育課：

由全校老師負責，按編配而製定，老師必須於課堂前兩週將教材交給顏惠玲老師，經審定資料後再編印成教材。

丙：成長新動力

由衛生署學生健康服務中心製定，並由顏惠玲老師及容富華老師收集意見，並於全人教育課中進行。

丁：培育小組

由香港女青年會或其他機構製定一些小組活動，這些小組活動並由顏惠玲老師及容富華老師收集意見，並於放學或假期時段中進行。

評估

1. 每次進行完專題講座及生命教育課後，由班主任及五位學生填寫問卷，交學生發展組參考。
2. 每次進行完成長新動力活動時，每位學生會及該主任班亦需要填寫問卷調查表，由衛生署作資料統整，並於學期末把檢察官報告交本校作參考。
3. 學生發展組於每三個月進行開會檢討。

財政預算：

1. 邀請嘉賓	\$480.00
2. 文具	\$90.00
3. 教材套	\$450.00
4. 參考資料	<u>\$180.00</u>
合共	\$1,200.00

組員： 顏惠玲、容富華、羅嘉敏、潘美施

**賽馬會毅智書院**  
**『臻善計劃』周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

一. 理念：

人誰無過，犯過錯是難免的，我們深信錯而能改才是最可貴的。本計劃是讓曾違反校規而被記過處分的同學一個自我改善及強化學業的機會。

二. 目的：

1. 給予學生改過自新的機會，避免學生因屢次違規而自暴自棄。
2. 給予學生正面鼓勵以強化其改過的決心。
3. 讓參與的同學能重拾自尊、自信，並能改善行爲，提高學業成績。

三. 對象：

曾違反校規而被記過處分的同學。

四. 施行計劃：

欲取消處分的同學主動向班主任申請，填妥申請表及得到負責老師批准後便可參加本計劃。

臻善計劃期限：

- 抵消缺點者（兩週至四週）
- 抵消小過者（五週至八週）
- 抵消大過者（十週或以上）

臻善計劃規則：

1. 學生只可就一項違規記錄，申請一份臻善計劃申請表。
2. 學生在同一時期只能完成一份臻善計劃的申請。
3. 學生如在履行臻善計劃期間表現不合格，負責主任可終止計劃，或視乎情況再與該生另訂計劃。
4. 學生如在履行臻善計劃期間再次違反同樣的校規或違反校規致被記小過或以上者，計劃會被自動取消。
5. 學生如在履行臻善計劃期間有其中一科的上課表現為劣等，計劃自動取消。
6. 學生在履行臻善計劃期間各科每週的平均表現需達致常等或以上才算合格。
7. 學生在履行臻善計劃期間必須參加最少一項義工服務而有滿意表現。
8. 學生在履行臻善計劃期間必須完成太陽獎勵計劃的某些項目。
9. 學生在履行臻善計劃期間如有遺失表格或忘記請老師簽署，計劃自動取消。

臻善計劃流程：

1. 學生的申請獲接納後，班訓輔會派發『臻善計劃記錄表』乙份。
2. 學生須於每週最後的上課日將『臻善計劃記錄表』呈交授課老師填寫。
3. 學生須完成過程『2』的工作，直至臻善計劃限期完結。
4. 學生須在臻善計劃期間，完成太陽獎勵計劃的某些項目。
5. 學生在履行計劃的過程中，如有遺失『臻善計劃記錄表』表內的所有記錄將會被一概取消。

臻善計劃結果：

學生若能成功完成『臻善計劃記錄表』，其違規記錄將會被取消。

五. 財政預算：

臻善計劃小冊子	\$300
文具、文件夾	<u>\$90</u>
	\$390

六. 臻善計劃小組成員：

總負責：黎明理

負責老師：容富華、羅嘉敏、盧廣權、劉代歡、李春連及各班主任

**賽馬會毅智書院**  
**午間活動周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

目的

讓學生於午膳後，可享受多元化活動，讓學生於午膳後可舒展身心。並從活動中吸收更多課外知識及培訓學生的領導才能。

**VI. 現況分析**

優點：

1. 中一至中三級學生均需留校午膳，參與人數充足。
2. 學生熱衷參與課外活動。
3. 學生對學校的認識及歸屬感均強。

弱點：

1. 老師人手不足，未能兼顧太多種類的活動。
2. 活動空間不足。

**VII. 目標**

1. 加強學生對學校的歸屬感。
2. 提供富趣味的活動。
3. 引導學生善用午膳時間。
4. 組織學生間的聯繫。
5. 培養學生自我管理能力。

**VIII. 執行計劃**

1. 每天均提供球類及棋類借用服務。
2. 所有借用服務均由學生負責，培養學生自律及管理精神。
3. 星期五安排作學生會時段，進行學生會活動。
4. 進行社際比賽，讓更多同學可參與社活動，加強社活動的氣氛。
5. 午間活動與科務活動結合，設學科文化週活動。
6. 午間活動與級會活動結合，設各級級會活動日。

學科文化週工作安排：每月第一個星期，由十月開始。

1) 學科文化週日期：

04/10 - 08/10 體育藝術科

01/11 - 05/11 中英文朗誦

01/12 - 07/12 綜合人文學科、專題研習

01/02 - 07/02 數學科

07/03 - 11/03 科學與科技科、科普創意比賽

04/04 - 08/04 英文月

03/05 - 06/05 中文月、寫意閱讀嘉年華 2004

級會活動安排：每月第二個星期

星期一：中一級

星期二：中二級

星期三：中三級

星期四：中四及中五級

星期五：中六級

## IX. 預算

午時活動物資費用	\$600
午間活動比賽獎品	\$300
總預算	\$900

## X. 評估

1. 統計參加午間活動各項比賽的人數。
2. 統計參與午間活動人數。

## VII 工作計劃小組人員

劉代歡

甄嘉琪

**賽馬會毅智書院**  
**學生會周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

一. 目標 / 宗旨：

1. 提升學生對學校的歸屬感
2. 培訓領袖, 提升學生會成員在組織、策劃等方面能力及培養合作、團隊精神
3. 透過學生會舉辦的師生活動, 增進師生關係
4. 為全校學生提供福利及舉辦活動
5. 作為四社的橋樑

二. 現況：

1. 第五屆學生會大致運作正常.
2. 但基於新學年學生會成員需兼顧課後定期補課, 故需重新計劃 9- 11 月的活動時間表.
3. 本學年會定期進行會議 (逢星期二 1:15- 1:40p.m.), 務求團結成員的力量, 發揮學生會的功能.
4. 本屆學生會加入一位新的負責老師 - 劉玉珍老師.

三. 週年計劃

1. 週年活動計劃書(見附件一)
2. 過去學生會比較著重舉辦體育活動, 今年將計劃舉辦多些學術性的活動, 以擴闊同學的視野, 加強對社會的認識。
3. 本年度乃本校首屆中六學生, 他們的處事成熟程度及能力方面都較中四學生為佳, 有利學生會的發展.

四. 財政預算

1. 保留\$2300 作儲備
2. 財政預算案(見附件二)

五. 評估方法

1. 參加人數
2. 比賽結果
3. 定期會議檢討

六. 負責老師

劉玉珍、甄嘉琪

賽馬會毅智書院 (2004-2005)

學生會財政預算案

項目	預算支出	總數
四社全年活動	\$10000	
四社陸運會橫額	\$2000	
午間活動物資	\$1000	
競選經費	\$1000	
學生會活動經費	\$2000	
菲林, 晒相	\$1000	
文具, 影印	\$200	
佈置及橫額	\$500	
會章及會印	\$0	
聖誕聯歡會禮物	\$1000	
福利	\$400	
領袖訓練營	\$1500	
資助畢業禮	\$800	
雜項	\$500	
	<b>總數</b>	<b>\$21900</b>
項目	收入	總數
學生會盈餘	\$44612	
學生會費 (2004 -2005)	\$20000 (約數)	
	<b>總數</b>	<b>\$64612</b>
	<b>儲備</b>	<b>\$2300</b>
	<b>總數 (扣除儲備)</b>	<b>\$87612</b>

賽馬會毅智書院 (2004-2005)

第五屆學生會全年計劃

活動項目	舉辦月份
1. 學生會壁報	9- 12
2. 敬師日	9
3. 午間活動 - 球類比賽	9- 12
4. 秋季旅行活動	9
5. 運動會活動	10
6. 第六屆學生會選舉	10 - 11
7. 聖誕歌唱比賽及聯歡會	12
8. 班際壁報設計比賽	12
9. 四社活動	待定

**賽馬會毅智書院**  
**課外活動組周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

**XI. 目的**

1. 提高學生對參與課外活動的興趣，從而發掘潛能，增加自我認識。
2. 學生透過組織及參與課外活動，使學生於參與活動得到平衡發展，培育健康人生。
3. 透過策劃及推廣活動，發揮學生領導及組織才能，讓學生學會自主和自立，並發揮其創作意念。
4. 透過課外活動，增加學生對學校的歸屬感，亦增進師生的溝通和感情。
5. 提高學生對社會的認識及為人服務的精神。
6. 為學生健立健康愉快的校園生活。

**XII. 現況分析**

優點

4. 老師盡責，投入工作，對學生照顧全面。
5. 老師人數充足，有足夠人手負責活動小組。
6. 活動多元化。
7. 師生關係良好。
8. 學生喜歡參與體能性質的課外活動。

弱點

3. 學生的主動性及自主性較低，需依賴老師的協助推行活動。
4. 校內場地不敷應用。
5. 校方財政支援較少，使某些活動推行受阻。

**XIII. 目標**

1. 中一級同學全面參與制服隊伍，增強其自主及自律精神。
2. 加強學生對學校的歸屬感。
3. 鼓勵學生積極參與課外活動。
4. 加強活動多元化，引進外間資源。
5. 鼓勵由高年級同學帶領低年級同學組織活動，從而加強接班人培訓。
6. 推行活動轉型，活動由學生協助推行。
7. 培養團體精神。
8. 培訓學生領袖，協助校方處理課外活動的日常行政工作。

#### IV 措施

活動項目分爲五大類，推行多元化的課外活動

1. 學術性：各學科學會
2. 服務性：交通安全隊、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、少年警訊、公益少年團、步  
操管樂團及社會服務團
3. 領導性：學生會、領袖生及圖書館管理隊
4. 才藝性：舞蹈學會、團契小組、校園美化組、跆拳道、校園電視台、話劇組、舞龍  
隊、素描及寫生、Band 隊、電腦學習班及合唱團
5. 體育性：田徑隊、籃球組、排球組、手球組及足球組

#### V 預算

項目	\$
活動經費(每項目津貼\$180，不包括學科學會，有 27 項)	4,860
總預算	4,860

#### VI 評估

3. 統計參加校隊及各興趣小組的人數。
4. 統計參加校隊及各興趣小組的同學的出席率。
5. 統計參加校隊及各興趣小組舉辦活動的次數。
6. 統計各項校外比賽的成績。

#### VII 工作計劃小組

朱會強

李鴻森

劉代歡

甄嘉琪

**賽馬會毅智書院**  
**學務發展部周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

一. 引言

本部來年計劃以強化學生成績為經，加強老師專業發展為緯，務使「學」與「教」更為有效，學生成績定能如大鵬騰空，傲翔萬里，將來回饋社會，盡展所長；老師專業得以肯定，巍巍乎如泰山之高，潤澤桃李。

二. 目標

— 「學」方面

1. 強化學生兩文三語能力。
2. 2/3 初中學生的中英數科目能超越全港水平。
3. 高中尖子推行英語教學。
4. 提升成績稍遜學生的學業水平。
5. 提升中學會考成績。
6. 提升中六高級程度會考成績。

— 「教」方面

1. 課程統整，達致學與教最高成效。
2. 引進新的教學法，提升老師教學效能。
3. 全面發展老師專業發展和培訓。

三. 策略

1. 重整學務發展部的架構。
2. 以「多元文化」模式融入「教」與「學」上。
3. 引進新的教學法。
4. 引進外間資源或透過夥伴關係推行教學。
5. 以「全人教育計劃」推行各科活動。
6. 推行「跨學科專題研習」培訓學生八大共通能力。
7. 加強「持續評核」機制作為「學」與「教」的評鑑。
8. 老師參加及分享教學會議或工作坊的經驗，提升教學效能。

#### 四. 推行內容

##### A. 學務部架構

小組	負責人	工作範圍
課程策劃小組	主任 + 中、英、數科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>－ 課程策劃與統整</li> <li>－ 教科書、教學範圍、教學記錄跟進</li> <li>－ 各科科務事宜及教具</li> <li>－ 班級結構、科目編排、老師配課、觀課</li> <li>－ 分班教學</li> <li>－ 能力教學</li> <li>－ 群課</li> <li>－ 中五會考大激鬥</li> <li>－ 中、數 ALA 教學</li> <li>- 中六級課程</li> </ul>
教學專業發展小組	主任 + 專責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>－ 老師專業培訓</li> <li>－ 老師出席外界會議或工作坊</li> <li>－ 引進教學法                             <ul style="list-style-type: none"> <li>－ 行動研究</li> <li>－ 創意寫作</li> </ul> </li> </ul>
輔導教學小組	主任 + 專責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>－ 長假期補課</li> <li>－ 初中功課輔導</li> <li>－ 中三英文延展課程</li> <li>－ 中四、五輔導教學</li> </ul>
全人教育小組	主任 + 專責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>－ 各科科務活動</li> <li>－ 文化週活動</li> <li>－ 星期四下午的「全人教育計劃」</li> <li>- 全人教育學習手冊</li> </ul>
考試及評鑑小組	主任 + 專責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>－ 兩次考試</li> <li>－ 中五畢業試</li> <li>－ 持續評核及統測</li> <li>－ 中一、中三級學科測驗</li> <li>－ 中學會考</li> </ul>
專題研習小組	主任 + 專責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>－ 中三、四、六級「人文學科」專題研習</li> </ul>
教學支援小組	主任	
－ 圖書館	專責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>－ 中英「廣泛閱讀計劃」</li> </ul>

小組	負責人	工作範圍
		一全港「寫」意「悅」讀樂繽紛活動 一校內閱讀與寫作風氣 一教師資源中心
一資訊科技	專責老師	一聯校教育網 一支援「學」與「教」IT計劃 一網上自學計劃 一老師與學生IT培訓 一MMLC室、電腦室、ITLC室管理 一學科網上資源中心

## B. 學生學習

### 1. 全方位學習 - 本土文化

- a. 跨學科專題研習和報告
  - 一 S3、S4、S6「元朗文物考察」跨學科研習
  - 一 S1-S6 數理科專題報告(環保科學創作)
- b. 能力教學
  - 一 S1-S3 A 及 F 班分班教學
  - 一 S3, S5 英文能力教學
- c. 文化活動週
  - 一 六大科目融入午間活動教學
- d. 數學科網上自學獎勵計劃
- e. 「全人教育」計劃
  - 一 讀書指導：技巧與方法、樂在詞典 / 中、知識寶庫、網絡此中尋……
  - 一 思考方法：腦激盪法，心靈地圖，6w 6Hats Lateral Thinking
  - 一 科務活動：活動融入教學
  - 一 全港科學環保樂繽紛活動
- f. 跑出教室
  - 一 山東，珠江三角洲及本地歷史文化考察
  - 一 遊學縱橫行（澳洲，新加坡）

2. 成績飛躍無限 Fun

- a. 「伴我學習」功課輔導計劃
  - S4, S6 學生指導初中學生功課。
- b. 中三英文延展課程
  - 外籍老師教導中三尖子學生
  - 中四、五級輔導補課
- c. 中英數文化月
  - 英文民歌比賽, 英文對話月, 中文詩詞朗誦計劃
- d. 中五會考大激鬥
  - 讀書營
  - 群課
  - 會考大檢閱
  - Mock 卷大追蹤
- e. 中六日營
  - 學習心態及學習技巧
- f. 「評核寶鑑」
  - 多元智能評核
  - 持續評核
  - 統測, 小測
  - 考試

3. 閱讀寫作無限 Fun

- a. 中英文「閱讀多書」計劃
- b. 全港「寫」意「悅」讀嘉年華活動
- c. 中英「廣泛閱讀計劃」
- d. 初中「學貫中西」雙語教學
  - 每科全年教授 60 - 80 中英字詞
- e. S1 中文創意寫作
  - 與教統局合作
- f. 毅智日記寫作計劃
  - 主題設計

4. 學科網上資源中心

C. 教學專業發展

1. 引進教學法
  - －中英文創意寫作教學
  - －行動研究
2. 學科培訓計劃
  - －每年兩次出外參加本科的培訓
3. 教師協作計劃（共同備課）
  - －大科全年兩次，小科 1 次

D. 學習檔案

- －包括老師，學生。
- 毅智全人教育學習手冊

E. 評估

1. 學生學習態度（學生自評及老師評鑑）
2. 學生閱讀量/借書量
3. 學生語文表達能力(學生自評及老師評鑑)
4. 學生校內成績進步指標
5. 學生參與校外學術活動人數及獲獎人數
6. 老師專業知識及交流情況

F. 委員會成員

柳善美、洪瑞明、鄭佩貞、江新明、楊思敏、陳穎雯、黃志強

G. 經費

學科活動：文化週	3,000 元
跑出課室	3,600 元
閱讀獎勵計劃	3,000 元
雜項	<u>600 元</u>
合共	10,200 元

A. The Jockey Club Eduyoung College  
English Department: Program Plan  
(2004-2005)

**I. Aims:** The English Department aims to:

1. Offer high quality teaching programmes
2. Help students to achieve better results in public English Language examinations
3. Enable teachers to offer quality teaching in English Language

**II. Objectives:** The Students Will Be Able To:

1. have opportunities to learn English listening, reading writing and speaking skills
2. develop a strong interest in English through a variety of activities
3. know the global importance of the English language, especially in relation to I.T.
4. know of the resources for learning English
5. have an environment which encourages them to use the English skills they have acquired
6. know the details of the public English Language examinations
7. have opportunities to practise for public exams
8. have the opportunities to use what they have learnt in a variety of contexts
9. experience quality innovative teaching
10. have access to teachers in current teaching methodology and practices
11. have opportunities to make visits, field trips, etc. to enhance learning
12. have opportunities to learn English through MMLC

**XIV. III. Operational strategies**

	Tasks	Objectives	Schedule
1	Maximize the use of course books	1	
2	Maximize students' participation in class	1	
3.	Run bridging courses for S1 students	1	
4	Improve the operation of ERS	1,2	
5	Encourage newspaper subscription	1,2	
6	Encourage students to write to pen-pals	1,2	
7	Run English Summer Day Camp for S1 students	1,2,3,5	
8.	Enlarge students' vocabulary through the Scrabble Club	1,2,4	
9.	Encourage students to access English multi-media learning materials	1,2,4	
10	Organize form activities and project activities	1,2,5	
11	Encourage teachers and students to use English even outside classroom	1,2,5,8	
12	Train students to take part in H.K.Speech Festival	2	
13	Show interesting movies after school	2	
14	Collaborate with the library to run book fairs	4	

15	Introduce useful Internet addresses in the English Corner	4	
16	Introduce powerful self-learning study aids with the help of MMLC	4	
17	Encourage students to do extra listening practices at home	4,6	
18	Hold a talk about English learning strategies for S1 students	4,8	
19	Train students to make English morning announcements	5	
20	Provide opportunities for students to read and talk during lunch time and after school	5,8	
21	Offer course outlines for students	5	
22	Arrange opportunities for students to talk with NET	5,8	
23	Ask students to more exam practice as home assignments	7	
24	Encourage teachers to try out new ideas	10	
25	Arrange regular meetings for inter-flow of ideas and experiences	10	
26	Teach students of the significance of English for I.T. (internet, research, etc.)	3	
27	Encourage students to take part in public oral exam through self-studies such as TCL	1,2,5,8	

#### XV.

#### XVI. IV. Evaluation

1. teachers carrying out peer observation
2. teachers interviewing students
3. collecting data by questionnaires from teachers and students
4. collecting data from the sharing in regular and irregular meetings of English teachers
5. reviewing documents such as class diaries, minutes and ERS forms .

#### XVII. V. Budget

1.Teaching Aids/Materials	\$ 2,000
2.Reference Books	\$ 1,000
3.Audio Visual, I T Materials	\$ 1,500
4.Visits/ Transportations	\$ 2,000
5.Prizes ( for ‘Let Let Scheme, Drama , Folk Songs Competition and others)	\$ 1,000
6.Photocopies	\$ 400
7.Folios for “Let Let Scheme “ speaking programme	\$ 1,200
8.Promotion expenses	\$ 400
9.Booklets for ERS programme	\$ 3,600
10.Others	\$900
Total	\$14,000

**賽馬會毅智書院**  
**中國語文科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

**一. 宗旨**

中國語文教育配合整體教育方向，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎，因此要讓學生通過語文學習以

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
3. 培養審美情趣，陶冶性情；
4. 培養品德，加強對社群的責任感；
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

**二. 注意事項**

1. 本科強項：
  - 1.1 本科教師工作認真，既有熱誠，亦具教學經驗，並定期參加教研室、研討會及工作坊，以提升本科的教學效能。
  - 1.2 本科同事素有默契，經常交流教學經驗，令教學更見果效。
2. 本科限制：
  - 2.1 本科同事工作量較多，批改作業尤為繁重，未能有效照顧程度較低的學生。

**三. 本年度目標**

1. 初中級-----鞏固學生語文基礎，提高學生學習中國語文的興趣。
2. 高中級-----加強學生的語文能力，針對公開試要求，提高合格率。
3. 擴闊學生思維，提升學生分析及思考之能力。

**四. 執行計劃**

目標	計劃	對象	推行日期
1. 培養學生在閱讀、寫作、說話和聆聽的語文能力。	閱 1.推行「佳作共賞」計劃，擴闊學生閱讀面，從而積澱詞彙及語感。 2. 廣泛閱讀計劃-----由老師選取讀物，並要求學生呈交閱讀報告。 3. 時事評論-----提高同學對時事之觸覺 4. 「每日一篇」網上閱讀計劃(中文大學) 5. 「都市新聞精讀計劃」(都市日報) 6. 參與校外閱讀獎勵計劃	全校 全校 全校 初中 全校	全年

	寫作	1 與圖書館合辦「寫」意「悅」讀嘉年華計劃 (校園文學推廣計劃) 2. 出版文集: 跑出課室文集結集 (申請藝術發展局資助) 3. 參觀活動結合寫作訓練。(實境寫作) 4. 鼓勵學生投稿, 推動創作風氣。 5. 創意寫作計劃(中一級) 6. 作家講座 7. 毅智日記每日一寫計劃	全校	全年
	說話和聆聽	1. 科務活動: 舉行故事演講比賽、辯論比賽和專題演說等。 2. 鼓勵學生參與校外朗誦、辯論及演講比賽, 增強學生的自信心。 3. 考試加入聆聽及說話部分, 從而有效評估學生的能力 4. 初中級詩詞朗誦計劃: 各級同學每年須背誦指定詩詞 5. 利室MMLC室進行聽說教學訓練	全校    初中	全年
2.	提高學生對中文科之自學能力。	1. 舉辦詞典工作坊, 並鼓勵學生在學習過程中多使用工具書。 2. 在學科創作中引導學生蒐集資料及加以綜合整理。 3. 配合資訊科技教學, 鼓勵學生透過互聯網學習及尋找資料。	中一  全校 全校	九月
3.	增進學生對中國文化的認識和興趣。	1. 舉辦不同類型的科務活動以相配合, 如猜燈謎、寫揮春、攤位遊戲等。 2. 跑出課室: 獲教統局資助推行「認識中國化活動」(山東、珠三角及本地文化歷史考察)	全校  11月 12月 3月	全年
4.	加強學生普通話的聽說能力。	1. 鼓勵學生參與校外演講及朗誦比賽。 2. 與普通話科合辦科務活動, 營造積極的學習風氣。	全校	全年

## 五. 評估方法

- 除了測驗及考試成績外, 亦會加入持續評估部份, 以全面評估學生的學習表現。(專題報告、寫作表現、說話技巧等)
- 評鑑公開試的表現(中學會考、高級程度會考)
- 圖書館的借書量

## 六. 財政預算

學術性活動及獎品	\$480
出版文集	\$10,080

-----  
合共 \$ 10,560

## 七. 工作計劃小組成員

鄭佩貞(中文科科主任) 黃志強 吳敏琪 歐文靜 林淑媛 田盈盈  
陳愛芳 陳綺梅 盧廣權 黎明理 洪瑞明 李春連 沈芳

**賽馬會毅智書院**  
**數學科周年計劃**  
二零零四至二零零五年度

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是向中學生介紹數學的基本概念，提升學生對數學的學習興趣，帶領學生欣賞數學的奇趣與奧妙之處，從而讓學生繼續發展數學科的學習能力，提升學生校內及校外的考試成績，以及融會數學於日常生活中，以便日後進一步應付升學和工作。

II. 注意事項

1. 優點

- 1.1 本校今年是第一年開辦中六，並有修讀純數學生作為一重要推動數學科的人力資源。
- 1.2 本校實施母語教學，對學生理解數學及表達有很大的幫助。
- 1.3 數學教師大部份已有中或中上的資訊科技教學程度。
- 1.4 本校備有多媒體教學中心及資訊科技教學中心。
- 1.5 本校有教學助理及資訊科技助理。

2. 缺點

- 2.1 欠缺教具。
- 2.2 學生的數學程度比較參差。
- 2.3 學生缺乏學習動機。
- 2.4 教師須花長時間管理課室秩序。
- 2.5 數名數學科老師為行政主任，令配課及會議時間安排較為緊張。

III. 目標

1. 學生能對數學產生學習動機及興趣。
2. 學生能對數學學習增強自信心。
3. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
4. 學生能靈活應用數學於生活中。
5. 學生於校內考試及公開考試中取得良好成績。
6. 學生懂得一些重要的英文數學名詞。
7. 老師交換學習心得，以求得到最佳的教學成效。
8. 學生能從美術角度欣賞數學的奇趣與奧妙之處。

#### IV. 施行計劃

1. 本校參加香港教育學院的教學啓導課程(Stem Project)，旨在讓老師接觸 Lesson Study，鼓勵老師對教學多作集體研究教學法，使學生的學習成效得以改善。
2. 鼓勵學生於堂上多發問，小組討論及口頭報告。
3. 任教中四至中六老師於午膳時間為中五能力稍遜學生提供超限強化補底課程，協助能力稍遜學生在公開試中考取合格或更佳的成績。
4. 於課堂外舉行有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
5. 定期向學生提供排難解題的題目，訓練學生的高思維能力。
6. 舉行計算機速算比賽，提高學生對計算機的運用。
7. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
8. 老師於課堂中介紹一些數學的重要詞彙，協助學生將來升學之用。
9. 於考試前舉行數學比賽。
10. 老師每年最少一次互相觀課，課前及課後討論教學計劃及改善之處，以達致互取長處、互補不足。
11. 安排老師參與定期培訓，使老師對於數學教學法有所專研及裨益。

#### V. 財政預算

1. 教具	\$1,800
2. 紙和筆	\$120
3. 壁佈	\$180
4. 活動經費	<u>\$600</u>
合計	\$ 2,700

#### VI. 評估

1. 學生解答問題的信心。
2. 教學成效。
3. 中一學生對中學數學科新課程的適應程度。
4. 學生對計算機的熟練程度。
5. 學生對數學的學習興趣及態度。
6. 學生在校內及校外考試成績的提升。

#### VII. 工作計劃小組

楊思敏(科主任)

雷志康

黃東明

陳志強

張家韻

陳芝堅

羅榮康

黃敏嫻

張智文

甄嘉琪

李鴻森

黎大冠

陳穎雯

梁頌欣

**賽馬會毅智書院**  
**體育科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

## 1. 宗旨

- 1.1 幫助學生掌握體能和一般體育運動技巧的知識
- 1.2 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣
- 1.3 透過體育活動培養學生賞識體育精神，從而提倡合乎社會標準的品德行為
- 1.4 增加所屬群體歸屬感

## 2. 現況

### 2.1 優點

- 2.1.1 學校有足夠的活動空間
- 2.1.2 學生喜愛球類運動，有助學生增強體質
- 2.1.3 各項社際活動及比賽，使學生有機會發揮已學會之運動技巧
- 2.1.4 老師們熱心推動各項體育活動
- 2.1.5 老師與學生關係良好
- 2.1.6 校方對體育科發展頗支持
- 2.1.7 大部份運動項目均編排於學年課程內容
- 2.1.8 籃球隊及手球隊在區內的成績不俗

### 2.2 弱點

- 2.2.1 體育設備及器材不足
- 2.2.2 學生體能未如理想
- 2.2.3 部份學生的學習動機較弱及被動

## 3. 目標

- 3.1 推動及鼓勵學生參與各類運動，養成愛好運動之習慣
- 3.2 推動學生參加競賽，從而培養公民道德，體育精神及團體精神
- 3.3 培養學生對運動的興趣和欣賞的能力
- 3.4 鍛鍊身體，增加體能，使體格充份發育
- 3.5 透過校外競賽，加強學生對學校的歸屬感
- 3.6 增加學生對體育知識及認識
- 3.7 老師之間定期商討及分享教學經驗和心得

#### 4. 執行計劃

	工作 / 活動	推行時限	預期達到的目標	負責同事
1	鼓勵學生參與校內舉辦課外活動及比賽 (如:社際球類比賽等)	10/2004 – 5/2005	1-6	體育老師 社導師
2	參與各項校際比賽提升學校水平及氣氛	10/2004 – 5/2005	1-6	體育老師
3	舉辦本校週年陸運會及聯校陸運會	10/2004, 3/2005	1-6	全體老師
4	鼓勵學生參加區內和區外的體育活動及比賽	10/2004 – 6/2005	1-6	體育老師
5	加強體能訓練和測驗	10/2004 – 3/2005	1,3,4,6	體育老師
6	鼓勵學生協助老師擔任校內裁判及參加裁判訓練班	10/2004 – 5/2005	1-6	體育老師
7	課堂中灌輸運動理論等之常識	10/2004 – 5/2005	6,8	體育老師
8	鼓勵學生多閱讀有關體育書籍,透過互聯網得悉本港及世界各地的體育資訓和發展,從而增加知識	10/2004 – 5/2005	6,8	體育老師
9	教學交流	11/2004, 2/2005, 4/2005, 6/2005	7	體育老師
10	參加康文署與教育署合辦之學校體育推廣計劃	11/2004 – 6/2005	1-6, 8	體育老師

#### 5. 財政預算

	項目	預算
1	參考書	\$1,200
2	消耗用品	\$1,200
3	獎品及獎牌	\$5,400
4	展板及壁報	\$150
5	報名費及運動員註冊費	\$4,200
6	學生參加比賽車資及飲水津貼	\$2,700
	總計	\$14,850

## 6. 成效評估

- 6.1 學生於課堂體能測驗結果
- 6.2 學生對運動規則的認識
- 6.3 校內及校外各項比賽成績紀錄
- 6.4 觀察及紀錄學生參加校外比賽行為表現
- 6.5 每學期檢討各項措施成效
- 6.6 評估學生體育科成績

## 7. 工作計劃小組

劉代歡(科主任)

簡達明

黃東明

**賽馬會毅智書院**  
**全人教育課程周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

一、前言：

毅智教育學會於 1999 年 9 月創辦本校。經過三年時間，掌握學生在初中學科學習的表現後，配合學生將來升學的需要和根據學生的意願，於 2002 年 9 月開辦中四級英文班，並本年度 9 月開辦中六級英文班。對於學校未來的發展，學務發展部正全面修訂學生學科拔尖補底學習計劃，期望以有效率的方案，令學生取得最佳的全科合格的會考成績。與此同時，學校以「超限教育」模式為我們的學生裝備廿一世紀新一代所需的學習態度、知識和技能；還有培養學生的優良品德，是教導學生成才的重要基礎。

去年，學校開拓了「毅智全人教育課程」，這是一個整合性的課程，透過有系統的教導，學生學會「超限」的學習精神、掌握全面的共通能力、養成優良的品格。今年，學校進一步完善課程之結構和評估此課程之實效，期望使學生品行與智慧並進，為社會作出務實的承擔。

二、目的：

培養學生優良的品德、積極的學習態度和精神、全面的學習共通能力。

三、現況：

1. 優點：
  - 1.1 半數老師富有學科教學經驗。
  - 1.2 由各級班主任組成品質圈，推行整體老師共同輔導學生的策略。
  - 1.3 老師認同學生需用有良好的成績和品行。
  - 1.4 人事網絡寬闊，可廣泛地邀請不同界別的講者主講相關課題或運用校外的資源。
  - 1.5 學習模式多樣化，而目標明確及清晰。
  - 1.6 於時間表中，設專用時段進行此課程。
2. 弱點：
  - 2.1 只有一年實踐經驗的校本課程，老師仍需要不斷改善課程的成效，因此，在運作上，需要不斷修訂計劃，老師更需作出應變，從而產生一定的壓力。
  - 2.2 部分課程之成效並非即時或明顯，學生容易產生負面意見，而且非每位學生均重視課程對他們的幫助。
  - 2.3 專用時段令至壓縮了上午上課時間。

四、目標：

1. 整體目標：
  - 1.1 秉承學校提供優質全人教育的基礎，體現超限教育的模式，深化教學的功能和提昇教學效能。
  - 1.2 培育學生具備有學會學習的態度、技能和知識。
2. 具體目標：
  - 2.1 學生於畢業時，完成
    - (a) 品德、生命及公民教育的全部課程，使學生具備有

在個人成長方面需要的知識和經歷。

(b) 思維訓練、專題研習的全部課程，使學生具備有在學會學習方面需要的共通能力。

2.2 透過學生的學習研習，確保學生在各學科達到基本的知識水平。

## 五、課程範圍：

### 1. 個人成長

1.1 級 會 ----- 以敬師、考親、個人與群體、環保與我作主題，透過老師分享、學生分享、討論和報告的模式進行。

1.2 生命教育 ----- 主要包括德育、性教育、健康教育、藥物教育等課題。

1.3 升學指導 ----- 以講座、討論、參觀等形式提供學生的升學就業輔導。

### 2. 共通能力

2.1 讀書指導 ----- 訓練學生在速讀、朗讀等閱讀技巧和方  
法，學生使用互聯網、圖書館進行廣泛閱讀和自學，安  
排作家講座分享寫作心得。

2.2 專題研習 ----- 結合學科活動和全方位學習，教導學生以  
小組專題研習模式學習。

2.3 思考方法 ----- 主要內容涉及腦激盪、心靈地圖、6W

2.4 全方位學習 ----- 學習和活動結合，透過不同的模式，充  
分發揮學生的潛能。

### 3. 學與教

3.1 學研課 ----- 群課形式，由老師指導，學生分成小組，  
講解學習的重點和心得。

3.2 教研堂 ----- 老師集體備課

## 六、上課時段及施行計劃：(見另頁)

## 七、財政預算：

1. 全方位學習活動支出	3,000 元
2. 學生表現紀錄冊	1,200 元
3. 購買參考書籍及教材	1,200 元
4. 全人教育展覽支出	<u>1,200 元</u>
合計	6,600 元

## 七、評估：

1. 評估將採用問卷形式來評估計劃的成效。
2. 每兩月定期檢討會議。
3. 舉行成果展覽活動。
4. 每半年報告課程進展及成效。

八、負責老師：雷志康、柳善美、麥美珍、李鴻森、洪瑞明、趙兆維、楊思敏、顏惠玲、林淑媛、劉代歡

**賽馬會毅智書院**  
**2004-2005 年度毅智全人課程**

課程跟進：雷志康

活動統籌：柳善美

負責老師：麥美珍、劉代歡、林淑媛、李鴻森、洪瑞明、陳愛芳、黎明理、盧廣權、  
劉玉珍、鍾可欣、江新明、羅榮康、朱會強、楊思敏、顏惠玲、趙兆維

日期	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
2.9.04	開學首兩天活動					
9.9.04	公民教育 – 學生歸屬感的培養 毅、智、勤、誠四社社員大檢閱 (劉代歡)					
16.9.04	1. 德育教育 – 警民講座之節日陷阱 (李鴻森) 禮堂 2. 公民教育 - 認識立法 會選舉 (柳善美) 課室		1. 公民教育- 認識立法會選舉 (柳善美) 課室 2. 德育教育— 警民講座之節日陷阱 (李鴻森) 禮堂			
23.9.04	校務會議					
30.9.04	公民教育 國情、民情、 中國情 讀書指導 樂在詞典中 (鄭佩貞) 禮堂	公民教育 國情、民 情、中國情 (洪瑞明) 課室	公民教育 國情、民 情、中國 情 (洪瑞明) 課室	公民教育 國情、民 情、中國情 (洪瑞明) 課室	公民教育 國情、民情、中國情 (洪瑞明) G02	
7.10.04	健康教育 成長新動力 之 性教育 身體篇 (顏惠玲) 課室	健康教育 成長新動 力之 健康篇 (顏惠玲) 課室	全方位學 習— 元朗文物 考察 (陳愛芳)	升學就業 學習新里 程 (柳善美) G02	學研課— 數學科 (李鴻森、 雷志康、 張家韻) 課室	全方位學 習— 元朗 文物考察 (陳愛芳)
14.10.04	陸運會					

日期	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
21.10.04	校務會議					
28.10.04	情緒教育 成長新動力 之 解難篇 (顏惠玲)	情緒教育 成長新動 力之 聆聽篇 (顏惠玲)	全方位學習 山嶺活動講座 (劉代歡) 禮堂			升學就業 參觀嶺南 大學 (趙兆維)
4.11.04	學校旅行					
11.11.04	全方位學習 -- 元朗文 物考察 (林淑媛)	德育教育 善用金錢 (黎明理) (課室)	升學就業 前途在我 手 (趙兆維) 禮堂	全方位學習-- 班際球類比賽 (劉代歡) 球場		
18.11.04	公民教育 學生道路安 全講座 (劉代歡) 禮堂	德育教育 成長新動 力之 自尊篇 (顏惠玲) 課室	專題研習 -- 設計與 推行 (劉玉珍) 課室	專題研習 --設計與推 行 (劉玉珍) 課室	學研課- 中文科 (李春連、 陳愛芳、 黃志強) 課室	專題研 習—設計 與推行 (劉玉珍) 課室
25.11.04	校務會議					
2.12.04	公民教育-- 學生會選舉前哨 (黎明理) 禮堂		讀書指導 閱讀的樂 趣 (洪瑞明) 課室	讀書指導 學習技巧 之資訊處 理 (楊思敏) 課室	學研課— 化學、地 理、中國歷 史 (洪瑞明、 鍾可欣、陳 志強) 課室	讀書指導 學習技巧 之資訊處 理 (楊思敏) 課室
9.12.04	情緒教育- 成長新動力 之 情感篇一 (顏惠玲)	讀書指導- 思考方法 之腦激盪 法 (楊思敏) 課室	公民教育-- 學生會選舉前哨 (黎明理) 禮堂			

日期	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
16.12.04	全方位學習班際球類比賽(劉代歡) 球場	全方位學習 - 元朗文物考察(林淑媛)	藝術教育 民歌匯萃英語日 (麥美珍) 禮堂			
6.1.05	情緒教育-成長新動力之情感篇二(顏惠玲) 課室	情緒教育-成長新動力之欣賞篇(顏惠玲) 課室	藝術教育 文化藝術 蒼萃毅智 戲劇比賽 (江新明) 禮堂	藝術教育 文化藝術 蒼萃毅智 戲劇比賽 (江新明) 禮堂	升學就業-「何去何從」講座	藝術教育 文化藝術 蒼萃毅智 戲劇比賽 (江新明) 禮堂
13.1.05	讀書指導學習技巧之記憶篇(洪瑞明) 課室	讀書指導學習技巧之記憶篇(洪瑞明) 課室	全方位學習--班際球類比賽(劉代歡) 球場	讀書指導閱讀興寫作(黃志強) 禮堂	學研課—物理、歷史(黎大冠、柳善美、羅嘉敏) 課室	德育教育-廉潔活動(顏惠玲) 課室
20.1.05	校務會議(第一次考試)					
27.1.05	德育教育善用金錢(黎明理) 課室	全方位學習-班際球類比賽(劉代歡) 球場	德育教育-廉潔活動話劇表演(顏惠玲) 禮堂	德育教育理財有道(劉穎君) 課室	德育教育理財有道(劉穎君) 課室	健康教育之性教育工作坊(顏惠玲) 課室
3.2.05	讀書指導圖書館資源知多少(黃志強) 課室	健康教育成長新動力之性教育色情文化(顏惠玲)	專題研習-協作篇(劉玉珍) 禮堂	專題研習協作篇(劉玉珍) 禮堂	學研課—生物、經濟、文學(甄嘉琪、劉穎君、吳敏琪) 課室	專題研習協作篇(劉玉珍) 禮堂
24.2.05	情緒教育-成長新動力之減壓篇 課室	德育教育成長新動力之價值篇 課室	健康教育性教育工作坊3A,B,C 情緒控制工作坊3D,E,F 顏惠玲	全方位學習—元朗文物考察(陳愛芳)	學研課電腦-G02文書-ITLC美術-美術室 附加數-課室	學研課中文科(鄭佩貞、歐文靜) 課室

日期	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
3.3.05	聯校陸運會(暫定)					
10.3.05	健康教育 藥物教育 清新健康人 (黎明理) 課室	健康教育 藥物教育 毒海遺恨 (盧廣權) 課室	性教育工 作坊 3D,E,F 情緒控制 工作坊 3A,B,C 顏惠玲	公民教育 認識知識版權 黃志強 禮堂		
17.3.05	校務會議					
24.3.05	藝術教育 文化藝術薈萃毅智 戲劇比賽 (江新明) 禮堂		讀書指導 -如何做個 好報告 (柳善美) 課室	讀書指導 -如何做個 好報告 (柳善美) 課室	考試	讀書指導 -如何做個 好報告 (柳善美) 課室
7.4.05	公民教育-- 環境篇 愛護大自然 朱會強 禮堂		專題研習 -解難篇 (鍾可欣) 禮堂	專題研習 -解難篇 (鍾可欣) 禮堂	讀書指導 會考前夕 (柳善美) G02	專題研習 -解難篇 (鍾可欣) 禮堂
14.4.05	老師培訓					
21.4.05	情緒教育- 成長新動力 之 人際篇一 (顏惠玲) 課室	情緒教育- 成長新動 力 堅定篇 (顏惠玲) 課室	德育教育 守時的重 要 (李春連) 課室	德育教育 守時的重 要 (李春連) 課室	情緒教育 惜別在即 (羅榮康) 禮堂	德育教育 時間管理 人 (容富華)
28.4.05	情緒教育- 成長新動力 之 人際篇二 (顏惠玲)	情緒教育 成長新動 力之 息怒篇 (顏惠玲)	升學就業 明智的抉 擇 (趙兆維) 禮堂	情緒教育 「喜、怒、 哀、樂」的 處理 (容富華) 課室	停課	情緒教育 「喜、怒、 哀、樂」的 處理 (容富華) 課室
5.5.05	會考試場(暫定)					
12.5.05	情緒教育- 成長新動力 之 人際篇三	情緒教育 成長新動 力之 和解篇	專題研習 -- 成果篇 (鍾可欣) 禮堂	專題研習 -- 成果篇 (鍾可欣) 禮堂	停課	專題研習 -- 成果篇 (鍾可欣) 禮堂

日期	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
19.5.05	專題研習 -- 分享篇 (劉玉珍、鍾可欣) 禮堂、雨天操場					
26.5.05	校務會議					
2.6.05	德育教育 守時的重要 (李春連) 禮堂		健康教育 藥物篇 身心健康 盧廣權	學研課 數學科 (羅榮康、 林啓東、陳 穎雯) 課室	停課	學研課 歷史/中史/ 數學/生物 劉玉珍、洪 瑞明、陳大 偉、楊思敏 (課室)
9.6.05	公民教育 認識知識版權 (黃志強) 禮堂			讀書指導 終身學習 面面觀 (洪瑞明) G02	停課	學研課 經濟/地理/ 物理/化學 (劉穎君、 鍾可欣、盧 潤居、陳志 強) 課室
16.6.05	德育教育 欣賞與讚賞 (柳善美) 課室				停課	德育教育 欣賞與讚 賞 (柳善美) G02
23.6.05	期終考試					
30.6.05	校務會議					
7.7.05	試後活動					

各級全人教育計劃分析

全人教育	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
公民教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸屬感培養</li> <li>2. 認識立法會選舉</li> <li>3. 道路安全講座</li> <li>4. 學生會選舉前哨</li> <li>5. 愛護大自然</li> <li>6. 認識知識版權</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸屬感培養</li> <li>2. 認識立法會選舉</li> <li>3. 學生會選舉前哨</li> <li>4. 愛護大自然</li> <li>5. 認識知識版權</li> <li>6. 國情、民情、中國情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸屬感培養</li> <li>2. 認識立法會選舉</li> <li>3. 學生會選舉前哨</li> <li>4. 國情、民情、中國情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸屬感培養</li> <li>2. 認識立法會選舉</li> <li>3. 學生會選舉前哨</li> <li>4. 認識知識版權</li> <li>5. 國情、民情、中國情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸屬感培養</li> <li>2. 認識立法會選舉</li> <li>3. 學生會選舉前哨</li> <li>4. 認識知識版權</li> <li>5. 國情、民情、中國情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸屬感培養</li> <li>2. 認識立法會選舉</li> <li>3. 學生會選舉前哨</li> <li>4. 認識知識版權</li> <li>5. 國情、民情、中國情</li> </ol>
德育教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節日陷阱</li> <li>2. 善用金錢</li> <li>3. 守時的重要</li> <li>4. 欣賞與讚賞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節日陷阱</li> <li>2. 善用金錢</li> <li>3. 自尊篇</li> <li>4. 守時的重要</li> <li>5. 欣賞與讚賞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節日陷阱</li> <li>2. 廉潔活動話劇</li> <li>3. 守時的重要</li> <li>4. 欣賞與讚賞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節日陷阱</li> <li>2. 理財有道</li> <li>3. 守時的重要</li> <li>4. 欣賞與讚賞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節日陷阱</li> <li>2. 理財有道</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節日陷阱</li> <li>2. 廉潔活動</li> <li>3. 時間管理</li> <li>4. 欣賞與讚賞</li> </ol>
讀書指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂在詞典中</li> <li>2. 記憶篇</li> <li>3. 圖書館資源知多少</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思考方法之腦激盪法</li> <li>2. 記憶篇</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀的興趣</li> <li>2. 如何做個好報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習技巧—資訊處理</li> <li>2. 閱讀與寫作</li> <li>3. 如何做個好報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學研課(數學)</li> <li>2. 學研課(中文)</li> <li>3. 學研課(化、地、中史)</li> <li>4. 學研課(物、歷史)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習技巧—資訊處理</li> <li>2. 學研課(中文)</li> <li>3. 如何做個好報告</li> <li>4. 學研課(英文)</li> </ol>

全人教育	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
讀書指導 (續)				4. 學研課 (中文) 5. 學研課 (數學) 6. 終身學 習面面觀	5. 學研課 (生、經、 文學) 6. 學研課 (文書、美 術、附加 數、電腦) 7. 會考前 夕	5. 學研課 (歷史/ 中史/ 生物 6. 學研課 (經濟/地理 /物理/化學
全方位學 習	1. 元朗文 物考察 2. 班際球 類比賽	1. 元朗文 物考察 2. 班際球 類比賽	1. 元朗文 物考察 2. 班際球 類比賽 3. 山嶺活 動	1. 元朗文 物考察 2. 班際球 類比賽 3. 山嶺活 動	1. 班際球 類比賽 2. 山嶺活 動	3. 元朗文 物考察 2. 班際球 類比賽
情緒教育	1. 解難篇 2. 情感篇 (一) 3. 情感篇 (二) 4. 減壓篇 5. 人際篇 (一) 6. 人際篇 (二) 7. 人際篇 (三)	1. 聆聽篇 2. 欣賞篇 3. 價值篇 4. 堅定篇 5. 息怒篇 6. 和解篇	1. 情緒控 制	1. 喜、 怒、哀、樂 的處理	1. 惜別在 即	1. 喜、 怒、哀、樂 的處理
健康教育	1. 身體篇 2. 清新健 康人	1. 健康篇 2. 色情文 化 3. 毒海遺 恨	1. 性教育 工作坊 2. 身心健 康	1. 性教育 工作坊 (課堂)	1. 性教育 工作坊 (課堂)	性教育工 作坊
升學就業			1. 前途在 我手 2. 明智的 抉擇	1. 學習新 里程	1. 何去何 從	1. 參觀嶺 南大學

全人教育	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
專題研習	1. 分享篇	1. 分享篇	1. 設計與推行 2. 協作篇 3. 解難篇 4. 成果篇 5. 分享篇	1. 設計與推行 2. 協作篇 3. 解難篇 4. 成果篇 5. 分享篇	1. 分享篇	1. 設計與推行 2. 協作篇 3. 解難篇 4. 成果篇 5. 分享篇
藝術教育	1. 文化藝術薈萃 毅智戲劇比賽	1. 文化藝術薈萃 毅智戲劇比賽	1. 民歌薈萃 英語日 2. 文化藝術薈萃 毅智戲劇比賽	1. 民歌薈萃 萃英語日 2. 文化藝術薈萃 毅智戲劇比賽	1. 民歌薈萃 萃英語日	1. 民歌薈萃 萃英語日 2. 文化藝術薈萃 毅智戲劇比賽

**賽馬會毅智書院**  
**普通話科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

一、目的

1. 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力。
2. 提昇學生的語音知識，藉以加強學生對普通話的興趣。
3. 透過多元化的教學，培養學生的自學能力。
4. 透過生活化的教學，讓學生的學習與社會接軌。
5. 向學生提供有效和靈活學習普通話的語言環境，提昇學生學習普通話的興趣和效能。同時讓學生了解香港本土的文化，進而從思想情感深處培養學生熱愛祖國的語言。

二、現況分析

1. 優點

- a. 部分班別中文科採取普通話為教學媒介語，能與本科相互配合。
- b. 教師擁有良好的普通話教學能力，並已通過普通話基準試，能適時適地給予指導。
- c. 學校電腦設備齊全，教師能採用資訊科技輔助教學。
- d. 學生能透過電腦互動學習，增加學習效能。
- e. 普通話資料充盈，教師可採用靈活生動的教學增加趣味性。
- f. 學生參與普通話科課外活動積極投入，有些學生更在普通話的比賽中取得優異的成績。
- g. 本年度獲得「優質教育基金」撥款，有充裕的經費舉辦各類活動，藉此營造良好的學習環境。

2. 弱點

- a. 學生缺乏良好的語言環境，導致學習與生活脫節。
- b. 課節不足，教學所能覆蓋的範圍難以全面。
- c. 有些學生在小學階段並未接觸普通話，在欠缺基礎的情況下，導致學習效能不大。
- d. 學生人數過多，教師難以兼顧各個學生的學習需要。
- e. 部分學生未能掌握普通話學習對個人長遠發展的迫切性。

三、目標

1. 學生能對普通話產生興趣，從而培養自學能力。
2. 學生能掌握基本語音知識：聲母、韻母、語流和語調。
3. 學生能聽懂普通話，並能以普通話進行簡單的溝通。
4. 學生能以普通話朗讀課文，每課錯音不超過半數以上。
5. 學生能認識現代漢語語法，能正確分辨出廣州話和普通話日常用語的差異。
6. 藉由普通話的學習，提昇學生的中文水平。
7. 通過普通話的學習，為學生的未來前景發展奠定基礎。
8. 鼓勵教師參與各項研討會或講座，以提昇教師的專業水平。
9. 透過擔任普通話「旅遊大使」活動，提昇學生的口語表達能力和使用普通話的信心。
10. 通過參加校內外各項普通話活動，提昇學生的自信心，建立健康的自我形象。

#### 四、施行計劃

- 1.使用資訊科技教學例如多媒體光碟、網上資源等，提昇學習興趣，增進學習效能。
- 2.使用多媒體教室，訓練學生的說話能力。
- 3.使用錄影帶、錄音帶、發聲圖、字詞卡等輔助教學。
- 4.成立普通話興趣小組，提供學習環境，加強學生的普通話能力。
- 5.成立朗誦隊，帶領學生參加校外的比賽，例如校際朗誦比賽等。
- 6.舉辦與普通話有關的活動例如普通話旅遊大使、普通話學習營等。
- 7.通過指定作業如漢語拼音練習、粵普對譯、聆聽練習、說話句式等加強練習。
- 8.設計自習教材和活動，鼓勵學生自學。
- 9.根據「樂學普通話——普通話旅遊大使計劃」的方案，舉辦校內外活動，通過文化使課堂學習與生活相結合。(詳情參閱計劃書)

#### 五、財政預算

1. 參考書籍 (包括視聽教材/教學光盤)	1350 元
2. 科務活動支出	150 元
合計	1500 元

#### 六、評估

- 1.通過學生於課堂的朗讀、說話和聆聽，評估學習成效。
- 2.通過多媒體教室的說話錄音，評估學生的說話能力。
- 3.根據工作紙和習作的表現，評估學生的譯寫能力。
- 4.通過學生參加各項校內外活動和比賽的表現，評估學習成效。
- 5.教師進行交流，評估計劃成效。
- 6.學生意見分享，了解學生學習感受。

#### 七、教師

田盈盈老師  
林淑緩老師  
鄭佩貞老師

**賽馬會毅智書院**  
**電腦科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

1. 要旨
  - 1.1 幫助學生學習與電腦有關的技能和運用
  - 1.2 掌握使用電腦解決問題的知識及能力
  - 1.3 訓練學生使用電腦的經驗作為一種學習工具
  - 1.4 了解電腦在課室以外的日常應用範圍作進一步應付日後的學業和工作
  - 1.5
  
2. 現況
  - 2.1 有利因素
    - 2.1.1 低年級同學有兩課節電腦堂
    - 2.1.2 大部分學生家中都有電腦及有良好的電腦操作基礎
    - 2.1.3 老師對教學熱誠
    - 2.1.4 電腦室放學後開放，對於電腦學習較緩慢同學，可利用較長時間學習
    - 2.1.5 老師常備很多補充習作及資料
    - 2.1.6 大部分學生對電腦都感興趣
  
  - 2.2 面對困難
    - 2.2.1 學生在邏輯思維及理解能力較弱
    - 2.2.2 電腦技術日新月異，使學生對電腦望而卻步，懼怕學習
    - 2.2.3 程序編寫部份課節較少，學生較難熟習課堂所授要點
    - 2.2.4 老師工作量十分多，缺乏對本科發展空間
    - 2.2.5 大部分同學只利用電腦玩遊戲及作網上瀏覽
    - 2.2.6 同學缺乏對新科技感興趣
  
3. 目標
  - 3.1 初中階段學生能夠
    - 3.1.1 懂得中文輸入法
    - 3.1.2 懂得使用一般應用軟件
    - 3.1.3 懂得編寫簡單程式
    - 3.1.4 懂得製作簡單動畫和網頁編寫
    - 3.1.5 懂上網找尋所需資料
    - 3.1.6 利用學校網絡與老師通訊

- 3.2 高中階段學生能夠
  - 3.2.1 對現時電腦發展有深入認識
  - 3.2.2 掌握運用多媒體概念
  - 3.2.3 發展較高層次的邏輯分析能力及解決問題的技巧
  - 3.2.4 懂得基本 PASCAL 語言和網頁編寫語言
  - 3.2.5 懂得完成一份較有系統的習作報告

#### 4. 執行計劃

##### 4.1 初中階段

- 4.1.1 安排課堂電腦實習
- 4.1.2 加深同學對互聯網認識和使用
- 4.1.3 鼓勵學生多提出問題
- 4.1.3 安排應用軟件比賽，藉此加深學生對電腦興趣

##### 4.2 高中階段

- 4.2.1 安排課堂電腦實習
- 4.2.2 搜集一些現實生活例子使學生關注版權和私隱權問題
- 4.2.3 引導學生學習寫程式的方法
- 4.2.4 鼓勵本科老師設計有關練習、測驗資料，以及不同的教學技巧

#### 5. 評估

- 5.1 觀察學生堂課表現
- 5.2 專題研究習作表現
- 5.3 學生解答問題的信心
- 5.4 統計學生參與活動是否踴躍
- 5.5 評核考試成績
- 5.6 學生對新概念的反應

#### 6. 財政預算

影印及油印費	: \$4000
油墨費	: \$4000
紙	: \$2200
文具	: \$ 500
其它	: \$ 300
	<hr/>
	\$ 11000

#### 7. 委員

- 組長 : 黃敏嫻老師
- 組員 : 簡達明老師，李鴻森老師  
梁頌欣老師，陳穎雯老師

**賽馬會毅智書院**  
**視覺藝術科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

一、宗旨：

- (I) 抱著“人人可教”的教育信念，致力推行以學生為本的全人教育，創造優質的學習環境，發揮學生的潛能，建立學生終身學習的基礎。
- (II) 提高學生對藝術品的欣賞能力，加強其在批評、評彙運用、藝術史等方面的認知，使其能在表達個人情感上得以發揮並更具自信。
- (III) 培養學生對美術創作的興趣，藉此孕育其豐富、多變及新穎的創作意念。

二、本科的有利條件：

- ◆美術與設計室具有較寬敞的工作空間與環境，可供老師及學生們進行創作活動，使其能有所發揮。
- ◆校園內有許多範圍，可利用作為學生展出美術創作的地方，有助提高學生的創作意慾及本科的風氣發展。
- ◆學生樂於學習新的觀念和技巧，對新的事物亦有興趣。
- ◆學生多紀律良好，能按導師指示進行創作。

三、本科面對的困難：

- ◆如何提昇學生的作品質素及對本科的興趣，是本科所面對的最大困難。
- ◆美術課堂的時間較為迫切，學生創作，往往缺乏思巧及完整性；對於美術成品的製作，造成一定程度的影響。部分作業亦只有讓學生帶返家中完成。

四、本年度目標：

校內：

- (1) 創造一理想的學習環境，培養美術發展的風氣；提高學生的學習興趣。
- (2) 透過策劃及協推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (3) 透過校內佈置及裝飾美化活動，使學生能發揮想像創作的潛能。

校外：

- (1) 透過參與不同形式的課外活動及比賽，如：比賽及參觀等，提高學生對視覺藝術創作的興趣及自信。
- (2) 籌劃校外進行的美術巡迴展覽活動，讓學生有更多表現自我的機會，也藉此達到增加其學習與觀摩的目的。

其他

中一級：

- (1) 培養其對藝術創作的興趣。
- (2) 加強其對美術與設計的認知。
- (3) 培養其多元化美術的學習興趣。

中二級：

- (1) 提高學生對藝術的興趣。
- (2) 加強學生在知性方面的觸覺。
- (3) 培養學生在創作思維上的發展。

中三級：

- (1) 提高及加強學生在美術認知方面的學習基礎。
- (2) 作多方面的觀察及藝術欣賞，藉以提高學生的創作力。
- (3) 提昇及激發其在創作上的潛能。

中四級：

- (1) 鞏固及加強學生在技巧方面的學習基礎。
- (2) 提昇及激發其在視覺創作上的意念。

中五級：

- (1) 豐富學生的視覺經驗，藉以提高其創作意念。
- (2) 加強訓練學生的創作思維及技巧。

五、執行計劃：

計劃 / 方式	目標	對象	推行日期
1. 各項科務活動的推行： — 陸運會海報設計比賽。 — — 班旗設計比賽。 — — 花燈創作比賽。 — — 聖誕卡設計比賽。	提高學生對平面設計的認知。 能夠將平面或立體設計應用於生活之中，提昇其創作能力。 學生能紮作一立體造型，達到基本的紮作技巧。 加強學生在設計與應用關係的了解。	中一至中六 中一至中六 中一級 中一至中六	9月 9月 9月 10月
2. 校園美化活動： — 掛畫製作。  — 藝術走廊。	(1) 培養學生對學校的歸屬感。 (2) 提高學生的創作能力及藝術的興趣。 (1) 每位同學均有機會展示自己的藝術作品。 (2) 提昇自我形象。	中四及中五  中一至中六	2-4月  4-6月
3. 展覽： — 視覺藝術作品展覽。	於校內展出師生的個人及團體作品，提高其創作自信及給予各同學互相觀摩的機會。	校友及全校學生	3-5月

六、評估方法：

- ◆ 堂上的創作表現及其作業的成果。
- ◆ 學生在參與課外活動的投入程度及積極性。
- ◆ 學生對於美術作品欣賞的反應及批評。
- ◆ 舉行學生創作展覽

七、開支預算：

(1) 圖書及美術參考書籍：		\$
3000.00		
(2) 中一至中五級全年美術材料費用：		
\$22000.00		
(包括：畫紙、廣告顏料、陶泥、畫筆、麻膠板、木刻板……)		
(3) 幻燈片及沖洗費用：		\$
1000.00		
(4) 其他開支	\$	
2000.00		
	合共：	
\$28000.00		

八、成員：

簡筍堅（組長）  
陳綺梅

**賽馬會毅智書院**  
**音樂科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

(一) 目的:

1. 培養學生對音樂的興趣及發展其創作潛能。
2. 培養學生欣賞音樂的能力，使其日後能有豐盛的人生。
3. 鼓勵學生以音樂回報社會，積極參與社區活動。
4. 通過音樂的訓練及演出，讓學生明白合作的重要性。

(二) 現況分析:

優點:

1. 學校積極鼓勵及支持學生在音樂的發展，提供重要的資源及積極配合。
2. 本科教師的教學態度開放，願意嘗試新的教學法，而教師的教學亦主動及投入。
3. 大部份學生能主動投入音樂課中的討論及活動。
4. 得到其他教師的支持。

弱點:

1. 學生對音樂的認識只限於流行音樂，對基本音樂知識缺乏認識。
2. 大致上來說，學生學習古典音樂的興趣並不太濃厚。
3. 學校的音樂科設備並不足夠。

(三) 目標:

1. 擴闊學生對音樂的認識。
2. 通過音樂的創作活動和討論活動，讓學生能表達其內心世界及發掘其潛能。
3. 讓學生有更多機會接觸不同類型及不同民族的音樂，以提高他們對音樂的興趣及認識不同民族的文化。
4. 提高學生的音樂欣賞能力，使他們對所聽的音樂能有更深的了解和感受。

(四) 施行計劃:

1. 舉辦多些音樂欣賞會，以介紹作曲家或音樂作品，使學生有更多欣賞古典音樂的機會，藉此提高學生對古典音樂的興趣及對古典音樂有更深的認識。
2. 舉辦校內的音樂比賽及參加校外比賽，讓學生汲取台上經驗。
3. 由校外的音樂人舉辦一些音樂會或示範會。
4. 教師在音樂課堂中多播放不同類型及民族的音樂。
5. 教師設計多些創作及討論活動。

(五)財政預算:

1. 教具	\$600
2. 圖書館藏書	\$600
3. 活動支出	\$540
4. 影印費	\$120
5. 獎品	\$300

---

總計算      \$    2160

(六)評估:

- 1.進行定期的考試考核學生水準。
- 2.透過堂課及問問題等去了解學生的明瞭程度。
- 3.透過練習，比賽，演奏過程及分組活動，觀察他們的投入程度，以了解他們的興趣和能力。

(七)本科成員:

伍麗敏(科召集人)

**賽馬會毅智書院**  
**家政科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

(一) 目的

1. 認識個人在人生不同階段的需要，以培養學生對他人的關注。
2. 培養學生個人及社會的價值觀念，並確立優先權。並學習組織及管理資源的知識技能。
3. 培養學生的審美能力及鼓勵學生創作，提高學生創意。
4. 使學生對消費者的權利及義務和如何保護消費者的權益，持積極的態度。
5. 了解不同的社會、文化、經濟狀況及科技對家庭和社群生活的影響。
6. 學習提出意見、發表評論及接受評論

(二) 現況

1. 有利條件
  - 大部份學生對家政的興趣頗大，故課堂的投入感，相對而言亦十分高。
  - 教科書內大量精美的照片和清晰的繪圖，有效地幫助學生理解課程的內容。此外，書商亦提供了充裕之輔助教材予教師，有助推行教學。
  - 本學年有兩位教師教授家政，兩位教師可互相交流教學心得。
  - 時間表編排同級班別於鄰近數天上課，處理可腐壞材料更方便及節約。
2. 弱處
  - 學生一般缺乏學習動機及耐性，當遇上疑難時，容易放棄及不敢主動發問。
  - 學生害怕提出意見、發表評論及接受評論
  - 因縫衣機不敷應用，學生多不能於課堂完成習作，且普遍家庭沒有縫衣機，學生完成習作有困難。
  - 學生喜歡上烹飪堂多於縫紉堂。

(三) 本年目標

1. 培養學生對家政科的興趣，加深學生對家政科的認識，並將所學到的知識應用於日常生活上。
2. 通過學習管理家居的技巧，使學生認識和諧家庭生活的重要，及個人對家庭應付的義務和責任。
3. 透過教授待人接物之道、德育教化等，培養學生社交的技巧及審美的能

力，使他們能有效地組織及運用家中的資源。

4. 鼓勵學生於縫紉服裝及設計時，多作新嘗試，以建立個人品味及風格。
5. 訓練學生認識布料的特性，藉此適當地選擇服裝，以配合不同的場合的需要。
6. 幫助學生了解食物的營養價值和處理科技的最新發展，使學生認識食物與健康之間的重要關係。
7. 鼓勵學生對食物作明智的選擇、及計劃和烹調營養均衡之膳食。
8. 鼓勵學生多閱讀有關本科之課外書籍刊物，增進學生課外知識及對家政科的興趣。

#### (四) 工作計劃

1. 學生須準備文件夾兩個，分別為「食物、營養與飲食」及「家居與服裝設計」，然後把課堂內派發的筆記及工作紙放在文件夾內。
2. 在理論課時，會加入適當的活動以提高學生的興趣，同時，亦會派發工作紙以鞏固學生所學的知識。
3. 課堂內老師會多利用錄影帶、膠片、掛圖、示範教具及電腦軟件等，以提高學生學習的興趣。
4. 鼓勵學生多參與校外活動及比賽，讓學生有更多機會接觸社會及把所學的應用於日常生活中。

#### (五) 財政預算

項目	細節	收入	支出
教署科目津貼(預計)		\$45000.00	
各科材料補貼	中一級		\$10000.00
	中二級		\$10000.00
	中三級		\$10000.00
縫紉室用具添置	線、車針、裁衣紙等		\$8000.00
教具及文具	美術紙、箱頭筆、磁碟及高映片等		\$2000.00
電腦光碟及軟件			\$2000.00
縫衣機保養及維修			\$2000.00
其他電器維修			\$1000.00
	總數	\$45000.00	\$45000.00

#### (六) 工作小組

楊嘉儀

張玉儀

**賽馬會毅智書院**  
**綜合人文科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

1. 目的

本校以議題為本模式統整中國歷史、歷史、地理和經公四個科目，並加入公民教育元素，讓學生藉探究式學習，幫助學生維持健康的個人成長，和培育道德和社會價值觀；並提供合適的學習經歷，使學生能在學校所學，以及個人、社會及環境的發展上的種種議題之間，建立有意義的關係。

2. 現況

2.1 優點：

- 2.1.1 本科教師工作認真，既有教學熱誠，亦具其他科目設計經驗，並樂於參加教研堂、研討會及工作坊，以提升本科的教學效能。
- 2.1.2 在課程統整後，學生需要學習的科目減少，可減輕學生的學習壓力，讓學生可超越以往學科的框框，學習所需的知識。
- 2.1.3 綜合人文科可解決中國歷史、歷史、地理和經公四個科目內容重疊的問題。
- 2.1.4 課程統整後，教師面對節數較多，有助師生溝通。
- 2.1.5 本科已延伸至中二，部份老師已有任教本科及設計教材經驗。

2.2 缺點:

- 2.2.1 坊間欠缺綜合中國歷史、歷史、地理、經公及公民教育的課本，需要教師自行設計教材，日常教師工作量龐大，現要再抽調時間設計全新科目教材，無疑是百上加斤。
- 2.2.3 教師所受的是獨立科目教學培訓是教授獨立科目，欠缺綜合科目的訓練，因此需要較多時間適應。

3. 目標

- 3.1 讓學生認識綜合人文科的六個學習範疇。
- 3.2 幫助學生維持健康的個人成長，建立和諧的人際關係。
- 3.3 培養學生堅毅、負責、勇於承擔及尊重他人的價值觀，並培育正確道德和社會價值觀，建立積極的生活價值觀。
- 3.4 提昇學生的學習技能，並鼓勵藉探究式學習建構知識，並配合高中課程的需要。
- 3.5 加深學生對中國的歷史、文化、自然環境和人為環境的認識，以及加強國民身分認同；讓學生認識外國的歷史、文化，建立和諧的世界觀。
- 3.6 鼓勵學生多閱讀報章及課外書，開拓視野。

4. 施行計劃

4.1 課堂

- 4.1.1 多元化教學活動  
利用講授模式輔以多媒體器材教導理論部分，並以小組討論模式讓學生學習部分議題；課後安排不同類型的作業鞏固學生所學知識。
- 4.1.2 觀課  
安排同級老師在課堂上互相觀摩。

#### 4.2 實地考察：

4.2.1 教師指導學生出發前搜集資料。

4.2.2 考察後，學生須整理所得的資料，製作模型或撰寫專題報告，並作出匯報。

4.2.3 本年度共會辦三次實地考察：

時間	配合單元	地點
十一月	(中一) 我的社區	天頌苑及附近屋苑
	(中一) 昔日香港	元朗市區
十二月	香港發展	梅窩
	(中一) 昔日香港	元朗市區
三月	昔日香港	歷史博物館

#### 4.3 專題報告：

4.3.1 教師須指導就學生利用多媒體搜集資料，經整理及加上研究心得後作出匯報。

4.3.2 學生每年需要交兩份專題習作，以評估學習所得。

4.3.3 除文字報告外，學生需要在發表會內向同學發表報告內容。

#### 5. 評估

5.1 學生能搜集、分析及應用資料，並完成習作。

5.2 學生能利用所學知識，對不同議題作具有理性的分析。

5.3 學生能使用多媒體搜集資料，經整理後作出匯報。

5.4 在教學活動及匯報時，學生能有條理的表達個人意見。

5.5 學生能在小組討論和小組習作中，與他人合作。

5.6 以專題習作(10%)及日常作業表現(10%)計算平時分數

5.7 以統測及考試成績作總體評估。

5.8 以同級老師互相觀課

#### 6. 財政預算

圖書館學科參考書及資料 \$300

學術活動及獎品 \$240

教具 \$60

-----  
合共 \$600

#### 7. 工作計劃小組成員

林淑媛(科召集人) 馬明湛 容富華 劉穎君 洪瑞明 羅嘉敏 黎明理

**賽馬會毅智書院**  
**綜合科學科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

## I. 目的

讓學生認識科基本的科學知識和培養學生對科學的興趣和好奇心及自我學習的能力。

## II. 注意事項

### A. 優點

1. 學生對本科有濃厚的興趣。
2. 學生有一定的本科知識。
3. 學生喜歡進行科學實驗。
4. 大部份學生的求知慾強。
5. 老師有幹勁，工作態度熱誠。
6. 老師相處融洽，樂意交流意見。
7. 老師經常參與不同種類的研討會。
8. 老師與實驗室助理有良好的關係。
9. 學校提供良好的資訊科技器材及環境。

### B. 弱點

1. 學生較被動，欠缺自信心。
2. 學生較自我，未能有效地與其他同學在組內運作。
3. 欠缺有關本科的圖書。
4. 欠缺合適而有趣的科學實驗資料。
5. 本科教師的工作量多。

## III. 目標

1. 提高學生對科學的興趣。
2. 培養學生的基本科學知識。
3. 培養學生的創造力和主動精神。
4. 提高學生對本科的興趣。
5. 提高學生的自信心。
6. 提高學生的思考、組織和表達能力。
7. 推廣閱讀風氣。

#### IV. 施行計劃

工作 / 活動	對象	推行期限	負責人
科學壁報更新	中一至中三	9、12、3、5月	璿、威
參觀科學館	中一	11月	居
參觀污水處理廠	中二	12月	顏
水火箭(比賽)	中二	3月	居
摺飛機(比賽)	中三	11月	強
參觀米埔	中四至中六	9/5 - 10/5	偉、甄

另所有任教老師均負責本年度科展比賽及講座。

#### V. 財政預算

##### (a) 基本開支

	項目	預算(港元)	備註
5.1	教具	1000.00	
5.2	經常性消耗品	15000.00	化學物品及儀器
5.3	影印費	200.00	
5.4	佈告板製作費	500.00	
5.5	什項	1300.00	
	總支出：	<b>18000.<sup>00</sup></b>	

#### VI. 評估

1. 學生對英文的詞彙認識是否有提昇。
2. 校內的考試成績是否進步。
3. 課堂的表現是否踴躍和滿意。
4. 科學科書籍使用率是否有提升。
5. 學生參與各活動的反應。
6. 學生能否準時完成所安排的工作。
7. 同學間的合作情況。
8. 學生所搜集的剪報數目。

#### VII. 工作計劃小組成員：

黎大冠 (組長)

陳志強 (中一級)

甄嘉琪 (中二級)

盧潤居 (中三級)

**賽馬會毅智書院**  
**地理科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

**1. 目的**

1. 培養學生對學習地理科的興趣，使之成為其生活中的一部分。
2. 讓學生能夠從地理角度探討問題及瞭解概念，並懂得搜集、摘錄及編排與空間有關的資料，如地圖、照片和報告書。
3. 使學生認識及瞭解不同的地理過程所塑造的香港、中國及世界其他地方的景觀形態。
4. 培養個人價值觀及態度，並付諸行動，使能創造及維持可持續的環境、促進人類彼此間的合作和瞭解及培養對社會和國家的歸屬感。

**2. 注意事項**

XVIII. 優點

1. 學校設有地理室，可供作多元化教學，並貯存多種教學資料。
2. 本科老師持有開放態度及樂於接受新的意見，加上同事間合作純熟，工作效率高。
3. 本科同工均用心學習使用資訊科技教學。
4. 各級筆記及教材套完備，讓學生更有效地掌握本科內容。
5. 生動的教學法及相關的科務活動能誘發學生學習本科的興趣。
6. 學生都能認真上課及熱衷討論。

XIX. 弱點

1. 學生欠缺學習的主動性及閱讀習慣，自學能力有待加強。
2. 學生語文水平一般，表達能力較弱。
3. 學生缺乏每天完成功課及溫習的習慣。
4. 學生的批判思考力弱。

**3. 目標**

訓練學生，使他們

1. 學習本科的興趣得以提昇，並建立自學精神，主動尋找資料及閱讀課外書。
2. 的表達能力、地圖閱讀能力和資料分析能力得以提高。
3. 的地理知識更為鞏固，並能套用在日常生活上，懂得從地理的角度去思考問題。
4. 對大自然的認識增加，進而曉得尊重、保護及珍惜大自然的資源。

#### 4. 施行計劃

1. 師資方面，鼓勵本科老師參與校外的研討會、工作坊及進修。
2. 教學方面，鼓勵老師之間透過討論，發掘學生的學習盲點，改善教與學的過程。
3. 家課方面，在各級加入地圖及圖表閱讀分析部分，讓學生能有效掌握比例尺、坡度和繪圖的技巧，並增加地圖及圖表閱讀習題，以鞏固學習；每節後皆給與家課，以培養學生做功課及溫習的習慣。
4. 學業成績方面，在兩次考試及兩次統測以外設小測，協助學生溫習。
5. 提昇學生學習本科的興趣方面，積極舉辦參觀及野外考察活動，利用當中所得的資料，加上多媒體資源的運用，作出匯報，並撰寫專題報告。

月份	活動	性質	對象
10	參觀漁業資料館	參觀	中三
11	林村河考察	野外考察	中三及中六
11	尖鼻咀濕地考察	野外考察	中三
12	地理學習營	野外考察及宿營	中四
7	地理學習營	野外考察及宿營	中六

#### 5 財政預算

參考書	300	
圖書	30	0
活動獎品	120	
教具及光碟	180	
雜誌	120	
合共	1,020	

#### 6. 評估

1. 學生於課堂及參與科務活動時的投入程度。
2. 從試卷、家課和考察報告了解學生的閱讀、分析及表達能力。
3. 統計和分析校內考試成績。

#### 7. 工作小組成員名單

鍾可欣 (科召集人、中五及中六級聯絡人)  
朱會強 (中四級聯絡人)  
林淑媛 (中三級聯絡人)

**賽馬會毅智書院**  
**歷史文化科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

**(一) 要旨**

1. 透過教授形成現代世界之歷史大事，以建立學生歷史知識及促進他們對因果、異同等觀念的認識。
2. 訓練學生研習歷史的基本能力，例如：徵引史料、建立合理論據等；並培養正確的治史態度，例如：採懷疑精神、明辨偏見等。
3. 幫助學生了解人類過往的活動，俾能與今日社會互相連繫。
4. 提高學生研習歷史之興趣及熱忱，以奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。

**(二) 現況**

1. 優點
  - (a) 本科包含具教學經驗及年輕有衝勁的老師，在互補長短下，相信在本科的發展上，可有一破格的新發展。
  - (b) 本科大部份授課老師已完成資訊科技中級以上課程，而且認同資訊科技對於歷史教學方面的幫助，並善用於日常教學上，故相信可提升學生在本科的成績，甚至培養他們研習歷史之興趣。
  - (c) 本年度中四、五級學生乃原校生，大部份同學在學習態度和能力方面，較以往三年的外校生為佳，不致上沒有課室管理方面的問題。
  - (d) 本年度的中六級學生在會考歷史科的成績不俗，有利取得較理想的高級程度會考成績。
2. 弱點
  - (a) 本年度的中三歷史文化科課程，乃中國歷史及世界歷史的部份會考課程合併而來，而且兩個學科都在今年轉行新課程，授課老師需一段適應期以掌握新課程。而學生方面，因需以會考形式回應試題，相信部份學生難以在短時間內達到要求。
  - (b) 本年度的中四轉行新課程，並且因語文政策的改變，授課老師和學生都需一段適應期以掌握新課程。
  - (c) 本年度的中五選修英文組歷史科的學生在運用英語應試方面出現不少問題，相信有礙取得理想的會考成績。
  - (d) 本年度是首屆的中六，授課老師需一段適應期以掌握課程。

**(三) 目標**

1. 增加學生對課堂的理解及訓練研習歷史的能力。
2. 提升學生在本校校內考試及公開考試成績。
3. 增加學生對歷史科的興趣，甚至視之為日常生活的一部份。

#### (四) 執行計劃

目標	措施	預算支出	推行期限	負責同事
1,2	(1) 中五級在上課日及長假期補課，而中四及中六級在長假期補課，次數由授課老師自行決定。	\$/	全年	全體授課老師
1,2	(2) 完成每一課題後，每級會安排統一性的功課和測驗。	\$/	全年	全體授課老師
1,2	(3) 購買本科參考書及資料(註一)。	\$600	9/2004	科召集人
1,3	(4) 在課堂中多採雙向的教學方式，如：提問思考性問題、小組討論後作口頭報告。	\$/	全年	全體授課老師
1,3	(5) 在課堂中多安排多元化活動，如：利用資訊科技、高映片、掛圖、歷史電影等來教學。	\$/	全年	全體授課老師
3	(6) 組織歷史學會和舉辦科務活動，包括：比賽獎品(註二)。	\$120	全年	科務活動負責老師
3	(7) 購買趣味性歷史叢書(註一)。	\$600	9/2004	科召集人

#### (五) 預算

1. 教具(中, 英文版) \$600
2. 圖書館藏書 \$1,200(註一：推行措施(3)和(7)之支出)
3. 科務活動 \$120(註二：推行措施(6)之支出)

總數： \$1,920

=====

#### (六) 評估

措施	評估方式和指標	評估日期	負責人
(1),(2),(3)	學生在校內考試及公開考試成績是否有進步。	科務會議及會考成績公佈後進行的會議	科召集人
(4),(5)	學生課堂表現是否滿意。	觀課後的科務會議	科召集人及負責觀課主任
(6)	各項科務活動參與是否踴躍。	各項科務活動後	科召集人及負責老師
(7)	歷史科書籍使用率是否提升。	學年終科務會議	圖書館負責老師

#### (七) 工作計劃小組

劉玉珍老師(科召集人 / 中三級召集人 / 中六級召集人)

柳善美老師(中五級召集人)

羅嘉敏老師(中四級召集人)

盧廣權老師

**賽馬會毅智書院**  
**生物科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

## 1.要旨

本課程的目的是增加學生對生物科的興趣和好奇心,訓練學生發展成爲一個有組織,有自信及獨立思想的領導人才,透過上網的科技,使學生能得到更多有關生物科的知識及適應這變幻萬千的電腦世界,此外,也要提高學生對地球及社會的關注。

## 2.現況

### 2.1 優點

- 2.1.1 學生的求知慾強,特別是對人體不同構造及功能的好奇心很強。
- 2.1.2 由於本科的知識是與日常生活有關的,所以學生較易掌握。
- 2.1.3 老師對課程的教學充滿創意,對生物科的革新有利。
- 2.1.4 老師對教學熱誠,有幹勁,也能引導學生思考。
- 2.1.5 老師與實驗室技術員合作愉快,能彼此配合。
- 2.1.6 中六級生物科的學生表現會較積極,帶動學習氣氛。
- 2.1.7 中五學生爲原校升讀的學生,能力及自信心比去年爲佳。
- 2.1.8 中五同學如果能力不足以應付英文教學,可選用中文答卷,可增強學習興趣。

### 2.2 弱點

- 2.2.1 本校學生的語文、組織及理解能力仍較弱。
- 2.2.2 老師工作量十分多,缺乏對科務發展的空間。
- 2.2.3 中五同學自習的能力較弱,單靠於校內的課堂及補課並不足夠。
- 2.2.4 教學資源如電腦的供應未足夠,在實驗室使用電腦有一定的困難。
- 2.2.5 學生在初中使用中文教學,中四開始部分使用英語。在課堂上同時照顧中、英文學習的同學,對老師上課教學有一定的影響。
- 2.2.6 學科欠缺經費,實驗室除常規用具外,缺乏常用之儀器及標本,對教學有不足之處。

## 3.目標

- 3.1 增加學生對本科的興趣及投入感。
- 3.2 增加學生的思考,理解,組織和表達能力。
- 3.3 引導學生成爲一位獨立及有組織的領導人才。
- 3.4 推廣閱讀風氣。
- 3.5 增加學生答題及解題的技巧和表達能力。
- 3.6 培養學生成爲關注地球及社會的個體。
- 3.7 增加學生對資訊科技應用的能力及擴闊其視野。

- 3.8 增加學生對大自然及生物界的認識。
- 3.9 增加學生對英文生物名詞的認識。
- 3.10 提升會考合格率。

#### 4.執行計劃

	工作/活動	對象	推行期限	預期達到目的	負責老師
4.1	剪報及課堂討論	中四-中六	9/2003~6/2004	1,3,4,6,7,8	偉
4.2	讀書報告或模型製作	中四-中六	9/2003~6/2004	1,3,4,6	偉、甄
4.3	網上搜尋或剪報	中四,中六	9/2003~5/2004	1,3,4,6,7,8	偉、甄
4.4	參觀米埔	中四,中六	5月	1,6,8	甄、偉
4.5	參觀嘉道理農場	中五	11月	1,6,8	偉、甄
4.6	添購生物叢書	中四、五	9/2003	1,2,3,4,6,8,9	偉、甄
4.7	設計筆記及測驗卷	中四、五	9/2003~6/2004	2,5,9	偉、甄

#### 5.預算

5.1	教具〈生物模型〉及實驗	\$ 600
5.2	教學參考書及會考資料	<u>\$ 300</u>
		\$900

#### 6.評估

- 6.1 從課堂的表現例如是否專心,是否踴躍發問等均可顯示學生對本科的投入程度。
- 6.2 從考試及練習題的答案可顯示出學生的解題及答題技巧有否進步。
- 6.3 從學生借閱生物科書籍的比率及所搜集的剪報數目可顯示出閱讀風氣有否提升。
- 6.4 從參觀活動的反應可顯示出學生對大自然的認識有否提升。
- 6.5 從觀察同學間分組的合作情況及所交的報告或模型製作皆可顯示出他們有否領導組織及表達能力。
- 6.6 從網上行及下載生物科資料的內容可顯示出學生的資訊科技能力。

#### 7.工作計劃小組

陳大偉(科召集人，中三級、中六級召集人)

甄嘉琪(中四級、中五級召集人)

**賽馬會毅智書院**  
**物理科周年計劃**  
二零零四至二零零五年度

1. 目標：

- (i) 訓練學生能獨立解決物理問題，
- (ii) 提高學生在本科的分析能力，
- (iii) 訓練及提高學生的回答公開試題的技巧，
- (iv) 透過練習、測驗及考試，幫助老師及學生發展學習物理的能力。

2. 現況分析：

2.1 優點：

- 2.1.1 本科教師用積極的態度去面對課程綱要和修訂教學方法和概念；
- 2.1.2 本科教師擁有詳盡和更新的筆記，補充練習和測驗，能有系統地教授及評估學生的學科水平，
- 2.1.3 本科教師有批改會考的經驗，更有效地訓練學生應付會考。
- 2.1.4 實驗室運作完善，不斷更新器材。
- 2.1.5 計劃加強有趣的實驗及示範以吸引學生，藉此提高學生的學習興趣。

2.2 弱點：

- 2.2.1 教學時間不足以完成整個課程，
- 2.2.2 學生主動學習的動機較弱，
- 2.2.3 學生科學及數學方面的基礎較弱，
- 2.2.4 學生在邏輯思維方面較弱。

3. 本年度目標：

- 3.1 達至會考合格率达百分之五十或以上，
- 3.2 中四級採用中文授課。
- 3.3 中五級其中一班採用英語授課。
- 3.4 中六級採用英語授課。
- 3.5 使學生積極參與課堂討論，增強對物理的興趣和學習動機，
- 3.6 提供訓練，使學生加強對物理概念和應用技巧，
- 3.7 推廣物理科的科務活動，誘發學生對本科興趣。

計劃：

工作/活動	推行期限	負責同事
1. 添購趣味物理圖書及會考參考書。	9 月	盧潤居
2. 安排學科群課講解特別課題及會考技巧。	上、下學期	黎大冠
3. 舉辦科學講座	下學期	盧潤居
4. 組織物理學會	10 月	黎大冠
5. 設計工作紙	每課完成後	盧潤居
6. 安排多元化課堂活動，如資料搜集，物理遊戲 各小組報告等。	課堂中	黎大冠、盧潤居
7. 參觀發電廠，青馬大橋及科學館。	1，2 月	黎大冠

4. 預算：

項目	數量	總數
物理科參考書	約 50 本	\$1,800
製作費津貼	全年 8 次	\$480
實驗室輔助儀器及用品		\$600
		\$2,880

5. 評估：

- 6.1 檢查堂課與功課；
- 6.2 學生參與不同學科活動，例如參觀，小組報告的積極性；
- 6.3 學科測試及考試分數；
- 6.4 學生參與課外活動的情況，包括統計出席人數；
- 6.5 觀課報告；
- 6.6 學生公開考試成績。

6. 本科成員：

盧潤居(科召集人)、黎大冠  
黎大冠 (實驗室主任)  
林振威 (實驗室技術員)

**賽馬會毅智書院**  
**化學科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

(一) 要旨

1. 本科工作計劃的目的，是使學生從固有科學知識以及生活經驗中獲得與本科有關的知識，從而認識化學及把化學應用在日常生活上。
2. 本科工作計劃亦著重能使學生運用化學語言及詞語互相溝通，從而為未來學習更艱深的化學理論打好基礎。
3. 計劃亦設法使學生體會化學對社會、經濟、環境和科技的影響及關心自己身處的社會和環境，並利用所學的知識及科學頭腦分析和解決各類生活上遇到的難題。

(二) 現況

1. 優點
  - (a) 學生已於中三掌握基本科學理論
  - (b) 大部份學生對化學實驗有濃厚的興趣
  - (c) 本科教師已準備大量教材（模型、模擬動畫、離子遊戲咭等）
2. 弱點
  - (a) 學生普遍誤認為修讀化學無須背誦資料
  - (b) 部份學生分組實驗時欠缺主動性及群體性
  - (c) 學生課堂時害怕提出意見及發問
  - (d) 學生對英語掌握較弱，以致學習成效減低

(三).目標

1. 訓練學生使他們
  - (a) 掌握基礎化學名詞（元素、元素符號及離子等）
  - (b) 培養較佳的問題分析及解決能力
  - (c) 鞏固已學的化學知識，並把新學的化學知識聯繫至舊有知識上
  - (d) 自我建構知識，避免流於死記背誦
  - (e) 從分組實驗中培養互相合作、互相尊重及共同解決難題的方法
  - (f) 關注現存的社會性問題（回收、污染及能源危機等）
  - (g) 自行閱讀課文內容及主動尋找與課題有關的資料
  - (h) 能以英語有效地作答題目
2. 達成一個更有效的拔尖補底措施
3. 提長學生的學習動機，興趣及能力
4. 加強教學內容的趣味性及連貫性

#### (四).執行計劃

1. 加強監管學生背誦及掌握基本化學名詞
2. 教授新課題時，先作簡單的「引入」，指出課題的重點扼要
3. 在課堂上多作小組討論，鼓勵學生發表意見，避免只有老師講解的單向教學
4. 實驗課時鼓勵學生分組思考實驗程序，避免學生盲目附和實驗工作紙的常規流程
5. 課堂上帶出與課題有關的新聞（例如在 SARS 期間，人們使用大量漂白水而它是怎樣製成）把課題聯繫至日常生活上
6. 鼓勵學生利用各化學科教學網頁資源輔助學習
7. 引入分組專題研習報告，訓練學生搜集資料、表達技巧及應用學科內容
8. 介紹化學科技工程在香港的應用例子
9. 舉辦設計粒子模型比賽及參觀活動
10. 本科教師就教學重點、教材安排及教學策略作定期討論

#### (五).財政預算

- |          |       |
|----------|-------|
| 1. 教具    | 240 元 |
| 2. 教學光碟  | 180 元 |
| 3. 英文參考書 | 180 元 |
| 合計       | 600 元 |

#### (六).評估

1. 從日常課堂、小測及學生的家課中，觀察下列各點：
  - (a) 學生答問題時用字
  - (b) 學生對基本化學名詞的熟悉程度
  - (c) 學生解答習題的原創性及認真程度
  - (d) 實驗課時學生的參與度
  - (e) 學生解決難題時的信心
2. 學生參與科務活動的投入程度
3. 評核考試成績，尋找學生最強及最弱的地方
4. 以學生公開試題的表現估計其會考成績

#### (七).工作計劃小組

顏惠玲小姐（化學科科召集人）

顏惠玲小姐（中三級統籌人）

陳志強先生（中四級統籌人）

陳志強先生（中五級統籌人）

顏惠玲小姐（中六級統籌人）

**賽馬會毅智書院**  
**中國歷史科工作計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

**甲. 宗旨**

1. 透過學習中國歷代重要史事、人物事蹟及文化知識，鑑古知今。
2. 掌握基本史識，培養學生思辨、客觀分析事理的能力。
3. 建立優良的品德及培養對國家、民族的認的認同感及歸屬感。

**乙. 目標**

1. 加強民族教育，培養學生對國家的歸屬感及民族情感。
2. 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德及對社會、民族的責任感。
3. 從廣度及深度兩方面，加深學生對中國歷史文化及本地史的認識。
4. 提高學生的自學能力，爭取主動學習的機會，鼓勵讀書風氣，提高成績及學習興趣。
5. 配合學校全人教育課程之目標，培養學生的分析組織及獨立思考的能力。
6. 加強同工之間的溝通及經驗交流，鼓勵和支持本科老師的專業發展，提升教學成效。
7. 加強資訊科技在本科的應用。

**丙. 注意事項**

**1. 優點**

- (1) 任教本科老師均主修歷史科，更有十四年教學年資，擁有專業知識。
- (2) 教師能為學生剪裁適當的筆記，更能善用電腦教學。
- (3) 教師能為學生提供適合的練習和家課，以鞏固及評估學生能力。
- (4) 教師能運用故事化、生活化和思考化的教學模式教學，務使學生對本科產生興趣。
- (5) 教師定期進行教研會議，討論每課的教學重點，找出學生的盲點和解決方法，提高教學效能。
- (6) 今年開設中六級，高年級學生具領導才能，能協助籌辦歷史學會活動，推廣研習歷史風氣。

**2. 弱處**

- (1) 初中設綜合人文學科，將中國歷史、地理、經濟和歷史四科統整，加上綜合人文學科老師亦教語文科，教學工作繁重，且部份老師非修讀本科，較難兼顧與本科有關的專業發展。
- (2) 學生普遍分析、表達及組織能力欠佳，過份依賴老師，學習較被動，只強記史實，不愛思考及發問，且勤奮不足。
- (3) 學生未掌握正確及有效學習中史之方法，亦不肯牢記基本史料，初中學生誤以為本科需大量背誦資料，內容沉悶。高年級學生因公開試壓力及課程範圍廣而顯得畏難，學習興趣大減。
- (4) 學生少閱讀中史課外書及報章雜誌，知識面比較狹窄，對祖國及中華歷史文化乏認同感。
- (5) 學生文言文的基礎薄弱，處理原始資料有一定的困難。

#### 丁.推行策略

1. 三層教學法：重每個課題的背景、內容和影響；兩個課題的因果關係；多個課題貫串而成為一條脈絡。使學生更易記憶。
2. 歷史規律：歸納出朝代興衰的通則；統一與分裂的規律；改革成敗的原則；開國制度的規模與國祚長短的關係；盛世的共通地方等。
3. 故事化教學：以歷史故事形式教學，提升學生的興趣。
4. 小組討論：在討論過程中，培養學生對事物的客觀態度，並使學生能深入能探究史實。
5. 單元設計：教師運用單元設計，可使學生從活動中學習，更通過小組觀察、整料資料、問題討論、蒐集圖片、製作模型繪製地圖等活動，培養學生的自學精神。
6. 多元文化學習：中國歷史科教學不應局限於教室，應跑出教室，如參觀博物館、古跡及名勝。今年安排學生參觀沙田文化博物館、香港歷史博物館等本地考察，中六學生在 12 月到中國山東歷史文化考察，來年 3 月更安排中四學生考察珠江三角洲。目的是透過實景學習，提高學生對中國歷史科的興趣。

#### 戊.財政預算

項目	金額
教具	300
參考書	300
歷史問答比賽	240
總額	840

#### 己.評估

1. 評核小測，統測及兩次考試的表現，若成績未如理想，應設補測及補課。
2. 會考成績在一定程度上反映了學生的學習情況。
3. 在課堂上，學生對所教的題目有反應，而解答時是充滿信心的。
4. 學生投入和參與中國歷史科的科務活動。

#### 庚.工作小組成員

洪瑞明（科召集人兼中五和中六級召集人）

盧廣權（中四級召集人）

**賽馬會毅智書院**  
**經濟科周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

組別：經濟科(中四至中六級)

**(1) 宗旨：**

- 1.1 讓學生掌握基本的經濟知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 讓學生明白分配稀有資源予不同用途時所涉及的基本經濟問題，並了解他們作為生產者及消費者將會接觸到較重要的經濟動力和機構；
- 1.3 綜合課程各項主題之內容，並技巧地分析簡單之經濟問題；
- 1.4 發展學生有效地運用經濟學術語和分析數據能力；
- 1.5 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關經濟科資料及社會訊息。

**(2) 現況：**

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.2 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.3 本科已有足夠參考書和習作簿，讓學生以習題形式及測驗了解課題；
- 2.1.4 以母語教學(部份學生)，有利學生學習；
- 2.1.5 學生學習態度應較往年積極，學習能力亦較高；
- 2.1.6 本科老師已將近十年之會考題依課題分類，同學可藉著操練會考題鞏固每一課題之概念。

2.2 缺點

- 2.2.1 部份學生以英語為學習語言，答題能力有待磨練；
- 2.2.2 學生之分析力及理解能力頗弱；
- 2.2.3 學生在制訂個人研習計劃能力很弱；
- 2.2.4 學生沒有閱報之習慣，對掌握香港之經濟、政治及社會各方面的最新發展情況，均感困難；
- 2.2.5 本科老師首次任教中六課程，經驗尚淺；
- 2.2.6 本科英語參考書和習作簿之貯存較少，老師需花多些時間搜集資料。

2.3 契機

- 2.3.1 本年度學生學習能力較高，上課亦很專心，會考合格率可望提升；
- 2.3.2 學生購買經濟科作業，以增強學生答題技巧及溫習課題；
- 2.3.3 本老師積極尋找書本及期刊所登載之各類經濟專欄及網址，介紹學生閱讀，加強同學對本科學習興趣；
- 2.3.4 老師鼓勵中六同學訂閱「經濟日報」並以個人短講形式分享經濟話題；

2.4 阻障

- 2.4.1 學生缺乏時事觸覺，學習時感吃力；

- 2.4.2 部份學生英語能力很弱，影響其答題能力及對試題之理解；
- 2.4.3 本科中六課程教科書及參考書仍缺乏，老師需多花時間預備教材；
- 2.4.4 部分學生以英語學習，部分學生以母語學習，老師需多花時間預備教材

### (3) 目標

#### 3.1 短期目標

- 3.1.1 我們希望可以透過課本、練習及其他各項活動，使學生掌握本科之基本知識；

#### 3.2 長期目標

- 3.2.1 我們期望學生能夠培養自學精神，懂得運用不同之學習途徑，如：互聯網、圖書館、報張等；
- 3.2.2 盡快提升學生英語能力，以應付解題之困難。

#### 3.3 高中目標

- 3.3.1 老師使學生掌握本科會考課程及符合會考要求；
- 3.3.2 為配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；
- 3.2.3 突破過去兩年會考合格率(約 70%)；
- 3.2.4 達到高級程度會考合格率。

### (4) 實施計劃

- 4.1 本科運用多元化教學，務使學習變得更有趣味，如上網搜尋資料、短片播放。
- 4.2 教學初期，教學筆記及教學簡報以中英對照講解，使學生容易明白，並續漸適應以英文教學；
- 4.3 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考試題之訓練，使學生盡早適應會考要求。
- 4.4 每堂均需進行小測，培養學生持續溫書的習慣，並熟稔英文詞彙；
- 4.5 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習。

### (5) 評估

- 5.1 除學校之統一考試及測驗外，定期給予學生功課及小測驗，以確保學生對課程有一定認識；
- 5.2 本科全年度共兩次考試，每次佔五十分，全年共一百分；
- 5.3 分析學生在公開考試的表現。

### (6) 財政預算

6.1 教材、參考書	\$	420
6.2 印刷費	\$	300
6.3 圖書	\$	180
總額：	\$	900

### (7) 小組成員

- 劉穎君 (組長)
- 趙兆維 (組員)

賽馬會毅智書院  
通識教育科周年計劃  
二零零四至二零零五年度

(一)要旨

1. 讓中六及中七學生研習一些傳統高級程度科目以外的範疇，以擴他們的視野和學習技能，提高他們對自己的認識，並對自己的社會及這社會與日新月異的世界的相互關係，產生批判性的了解。
2. 本科的重點是讓學生掌握課程目標所列出的思考及學習技能，所強調的是學習的成果而不是所能獲取的知識。因此，本科的基本宗旨是培訓一系列與資料搜集、組織、表達、闡釋和評估有關的技能和技巧，以促進學生的批判性思考和幫助他們作出明智的判斷。
3. 提供一個途徑，讓學生可以學習如何協調研習自然科學及人文學科的方法。此外，本科的設計亦能讓學校從各單元項目中選擇最少一個與學生主修課程不同的對比單元。

(二)現況

1. 優點
  - (a) 本科教師具豐富的教學經，且有衝勁。
  - (b) 本科目乃高級補充程度課程，修讀的同學均完成了香港中學會考，思想較成熟，對課題的分析也能具批判能力。
  - (c) 同學修讀的課程內容，如香港研究、人際關係皆與他們的生活息息相關，增加了他們學習此科的興趣和動機。
  - (d) 老師及同學均容易從互聯網、報章、雜誌、書中獲取有關資料。
  - (e) 學校十分認同開辦此科的意義和社會需要，因此對教師的支援也十分足夠。
2. 缺點
  - (a) 坊間沒有一本完全的教科書，教師要自行編排課程。任教此科的教師均要參考大量的課外書刊，才能做好教學工作。
  - (b) 教師所受的是獨立科目教學培訓，欠缺對此科目的專業訓練，因此需要較長時間適應。
  - (c) 本年度是首屆的中六，授課老師要一段時間去適應，並掌握課程及考試要求。
  - (d) 同學來自不同的中學，需要時間適應學校。

(三) 本科的目標是鼓勵學生：

1. 掌握更多資訊，對香港特別行政區、以至整個中國及全世界產生興趣和關注。
2. 發展自我研習的技能，獨立運用學習素材，及自律地分配學習時間及處理事情的優先次序，以增強自己對學習的自信心，從而進入一個為滿足自己對知識的好奇而學習的境界。

3. 發展各種能力，以便能夠分析構成複雜整體的各部份，評估証據是否足夠支持結論，就論據的客觀程度評定其正確性，並將各部份所得的資料綜合為解決問題的可行方法，或就問題發表意見。
4. 更獨立地思考，使學生願意就問題尋求各種的變通辦法，評估別人的意見，並以開放的態度接受別人的觀點，或者當理由充份時，維持自己的觀點。
5. 發揮創意，應用本身的技能、學識和經驗，以新的方法辨別問題及尋找解決問題的方法。

#### (四) 施行計劃

1. 課堂方面：多元化教學活動，如辯論、角色扮演、剪報討論、專題演講。
2. 資訊科技的應用：教導學生從互聯網上尋找有關資料，作課程議題的準備。
3. 購買參考書及學生訂閱報章。
4. 完成每一課題後，安排測驗。
5. 組織科務活動，如參觀機構、出席「城市論壇」、天水圍「年高峰會」及旁聽立法會會議等；設計社會調查方法去蒐集意見，例如問卷調查及訪問等活動。
6. 在課室內設「時事閣」，以儲存資料，如剪報、社評及有關文章等。
7. 邀請專業人士為學生舉行講座、工作坊、研討會等。
8. 觀課：邀請不同科目的老師觀課，以改進教學的素質。
9. 專題報告：此乃香港考評局其中一個評估同學公開考試成績的量度，題目由學生自定。

#### (五) 評估

1. 學生在公開試的成績。
2. 校內上學期及期終測驗及考試成績比較。
3. 學生能蒐集、分析數據、應用資料並完成習作的表現。
4. 學生能使用多媒体蒐集資料，並能作出匯報。
5. 學生能利用所學到的知識，對不同議題作理性的分析。
6. 學生能主動學習，如課前蒐集有關題材及備課的表現。
7. 出席各類型科務活動的表現，如知識、技能和態度。

#### (六) 財政預算

教師用參考書	\$ 480
圖書館參考書	\$ 600
香 年報	\$ 120
合共 \$ 1,200	

#### (七) 工作計劃小組成員

容富華老師 ( 科召集人 )  
朱會強老師

**賽馬會毅智書院**  
**圖書館工作計劃**  
**二零零四年至二零零五年度**

I.目的

- 1.在教育的過程中，為全校師生在「教與學」方面提供輔助資源。
- 2.與各學科合作，進行協作教學，擴張學習範圍。
- 3.設立各個「資料庫」，方便各不同學科的需要。
4. 為全校師生提供現代最新資訊。
5. 引導同學們養成良好的閱讀習慣，使教育的作用在學校以外仍能持續不斷。
6. 啓導同學們透過閱讀以陶冶性情，享受樂趣。
7. 誘發同學們善用圖書館的種種資源，養成自學的習慣。
8. 幫助同學們進入知識和文學的領域，擴大視野，修養人格，建立正確的人生觀和價值觀。

II.注意事項

1. 優點：

- 1.1 本校圖書館佔地廣闊、設備完善、資源充足。
- 1.2 圖書館主任具專業訓練，瞭解圖書館的整個運作系統。
- 1.3 圖書館已完成電腦化設備。
- 1.4 本校圖書館的藏書量豐富，可讓學生作多類型的閱讀選擇。
- 1.5 本校圖書館與聯校及同區友校圖書館保持緊密聯絡，共通有無，互助互補。

2. 弱點：

- 2.1 未備有正式課堂，進行「圖書館課」或「閱讀課」。
- 2.2 初中級的同學，借閱英文書的數量較少，有待改善。
- 2.3 對將要應付公開考試的高中同學而言，有關應考資源稍感不足，情況有待加強。
- 2.4 放學後，同學到館人數偏低。

### III.本年度目標

1. 添置各類圖書(包括各種光碟、錄音帶、錄影帶等)。
2. 舉辦各項活動，如書展、名人講座、對外交流、心聲互動等。
3. 推動閱讀獎勵計劃，包括：增強投稿、對外比賽、網頁設計、文章發表等。
4. 與各學科推行協作教學，訓練同學善用圖書館種種資源。
5. 設立學習資料庫，提供各科目之學習材料、社會資訊、升學與就業輔助資料、教學軟件等。
6. 加強與學生會的溝通，以瞭解同學們之喜好及需要；訓練一支具效率而熱誠之圖書館服務隊伍，積極投入工作。

### IV.執行計劃：(見附頁——2004-2005 圖書館工作計劃)

### V.財政預算

本館今個學年之全年預算開支，粗略估計如下：

1. 添置各類書籍、光碟、錄影帶、錄音帶	\$36,000
2. 訂閱全年報章、雜誌	\$1,800
3. 閱讀獎勵計劃小冊子	\$600
4. 圖書館應用文具、隊員襟章、壁報展覽材料	\$600
	<hr/>
	總計： <u>\$39,000</u>

### VI.評估方法

1. 每月作定期性之資料報，並作檢討。
2. 審視同學們參加圖書館活動之成績，並觀察其積極性。
3. 察閱館中每天同學的借書紀錄及其類型。
4. 留意每天進出圖書館的學生人次。
5. 在圖書館的整體運作上，與各科老師交流意見，以作檢討、改善。
6. 每月與圖書館管理隊進行小組討論；每一學期舉行兩次圖書館會議，由各成員檢討工作得失。
7. 參與校外有關圖書館運作的活動，檢討得失。
8. 圖書館主任定期覆修，確認掌握圖書館最新資訊。

### VII.圖書館組別成員：圖書館主任——黃志強老師

協助老師——王馨儷老師

協助職員——劉家驊小姐

其他成員——中、英、數三科之科主任

賽馬會毅智書院  
二零二零至二零二一年度圖書館配合各種活動全年計劃

負責老師：黃志強老師、王馨儷老師、中、英、數科科主任及各科有關老師  
目的：1.培養學生自學精神  
2.推廣校內/校外閱讀或寫作計劃  
3.加強學生閱讀興趣及提高寫作能力  
4.掌握資訊技巧  
5.提供各科參考資料 / 推廣各科務活動  
6.加強學生善用圖書館資源  
7.讓學生瞭解時事、認識世界大事  
8.提高學生的自信心及對學校的歸屬感

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
九月	1.成立及訓練圖書館管理隊 2.協助申請公立圖書館借書證 及辦理多功能型學生證 3.辦理訂報服務 4.推行「多讀多寫多多FUN」 閱讀及寫作獎勵計劃 5.籌辦「寫」意「悅」讀嘉年華 6.訂購各類報刊及雜誌 7.開展「每週珍聞」剪報計劃 8.舉辦「中秋燈謎競猜比賽」 9.推廣閱讀及籌辦寫作講座(一) 10.召開圖書館第一次會議 11.佈置圖書館壁報版 12.選購新書	6,8 1,3,6,8 1,3,4,7 2,3,6,8 1—8 1,3,4,7 3,7 5,6,8 1,2,3,8 釐定/檢討 2,3,5,6,8 1—8	黃志強老師、王馨儷老師 黃志強老師、 王馨儷老師 黃志強老師 黃志強老師 江新明老師 學務組 劉家驊小姐 圖書館管理隊 黃志強老師、鄭佩貞老師 (待定) 黃志強老師 黃志強老師、劉家驊小姐 黃志強老師及各科老師	S.1—S.4、S.6 S.1—S.6 ----- S.1—S.6 S.1—S.6 ----- S.1—S.6 S.1—S.6 S.1—S.6 S.1—S.6 (待定) 全校師生 全校師生 全校師生	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
十月	1.圖書館管理隊正式開始運作 2.推行「多讀多寫多FUN」 閱讀及寫作獎勵計劃 3.推行「每日一讀 / 寫」計劃 4.好書推介 5.新書整編	6,8 2,3,6,8 ----- 1,2,3,6,8 1,2,3,6 1-8	黃志強老師、王馨麗老師 黃志強老師、江新明老師 ----- 黃志強老師、鄭佩貞老師 黃志強老師 黃志強老師	全校師生 S.1 — S.6 ----- S.1 — S.6 全校師生 全校師生	
十一月	1.續推行「每日一讀 / 寫」計劃 2.參加教協「推廣閱讀」攤位展 3.製作「我們的心聲」壁報版 4.增潤圖書館網頁 5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8 1,2,3,6,8 6,8 1,4,6,8 1,2,3,8	黃志強老師、鄭佩貞老師 黃志強老師、林淑媛老師 黃志強老師、劉家驊小姐 黃、王及圖書館管理隊 黃志強老師、王馨麗老師	S.1 — S.6 圖書館管理隊 S.1 — S.6 S.1 — S.6 S.1、S.2、S.5、S.6	
十二月	1.續推行「每日一讀 / 寫」計劃 2.與英文科合辦活動(待定) 3.講座——(與「閱讀」相關課題) 4.召開圖書館第二次會議 5.圖書館管理隊聯誼活動	1,2,3,6,8 5 1,2,3,6 釐定/檢討 1,8	黃志強老師、鄭佩貞老師 王馨麗老師、江新明老師 學務組 黃志強老師 黃志強老師、王馨麗老師	S.1 — S.6 (待定) (待定) 全校師生 圖書館管理隊	
一月	1.續推行「每日一讀 / 寫」計劃 2.十大港聞選舉 3.學生優秀文章展(一) 4.佈置圖書館壁報版 5.徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8 1,6,7 1,2,3,8 2,3,5,6,8 1,2,3,8	黃志強老師、鄭佩貞老師 黃志強老師、鄭佩貞老師 黃志強老師、各班主任 黃志強老師 黃志強老師、王馨麗老師 黃志強老師、王馨麗老師	S.1 — S.6 S.1 — S.6 S.4 — S.6 全校師生 S.2、S.3、S.5、S.6	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
二月	1. 續推行「每日一讀 / 寫」計劃 2. 圖書館管理隊檢討及交流 3. 校刊封面設計比賽 4. 與數學科合辦活動(待定) 5. 籌辦「中文會考小擂台」 6. 好書推介	1,2,3,6,8 6,8 1,5,6,8 5 1,3,5,6,8 1,2,3,6	黃志強老師、鄭佩貞老師 黃、王、劉及圖書館管理隊 黃志強老師及美術科老師 黃志強老師、楊思敏老師 學務組 黃志強老師	S.1—S.6 全校師生 S.1—S.6 (待定) S.5 全校師生	
三月	1. 續推行「每日一讀 / 寫」計劃 2. 講座——(與「寫作」相關課題) 3. 升學就業資料展 4. 選出「寫」意「悅」讀大獎之「悅讀大賽」參賽作品 5. 徵收中英稿件，協助投稿 6. 召開圖書館第三次會議 7. 「中文會考小擂台」	1,2,3,6,8 1,2,3,6, 5 2,3,6,8 1,2,3,8 釐定/檢討 3,5,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師 學務組 黃及「升學就業組」負責人 學務組 黃志強老師、王馨麗老師 黃志強老師 學務組	S.1—S.6 (待定) S.4—S.6 初中組、高中組 S.3、S.4、S.5、S.6 全校師生 S.5	
四月	1. 續推行「每日一讀 / 寫」計劃 2. 「書中有畫」比賽 3. 選出「寫」意「悅」讀大獎之「寫意大賽」參賽作品 4. 與人文學科合辦活動(待定) 5. 增潤圖書館網頁	1,2,3,6,8 2,3,6,8 1,2,3,6,8 ----- 5 1,4,6,8	黃志強老師、鄭佩貞老師 學務組 學務組 ----- 黃及人文學科負責老師 黃、王及圖書館管理隊	S.1—S.6 S.1—S.3 初中組、高中組 ----- S.1 S.1—S.6	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
二月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 續推行「每日一讀 / 寫」計劃</li> <li>2. 圖書館管理隊檢討及交流</li> <li>3. 校刊封面設計比賽</li> <li>4. 與數學科合辦活動(待定)</li> <li>5. 籌辦「中文會考小擂台」</li> <li>6. 好書推介</li> </ol>	<p>1,2,3,6,8 6,8 1,5,6,8 5 1,3,5,6,8 1,2,3,6</p>	<p>黃志強老師、鄭佩貞老師 黃、王、劉及圖書館管理隊 黃志強老師及美術科老師 黃志強老師、楊思敏老師 學務組 黃志強老師</p>	<p>S.1 — S.6 全校師生 S.1 — S.6 (待定) S.5 全校師生</p>	
三月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 續推行「每日一讀 / 寫」計劃</li> <li>2. 講座——(與「寫作」相關課題)</li> <li>3. 升學就業資料展</li> <li>4. 選出「寫」意「悅」讀大獎之「悅讀大賽」參賽作品</li> <li>5. 徵收中英稿件，協助投稿</li> <li>6. 召開圖書館第三次會議</li> <li>7. 「中文會考小擂台」</li> </ol>	<p>1,2,3,6,8 1,2,3,6, 5 2,3,6,8 1,2,3,8 釐定/檢討 3,5,6,8</p>	<p>黃志強老師、鄭佩貞老師 學務組 黃及「升學就業組」負責人 學務組 黃志強老師、王馨麗老師 黃志強老師 學務組</p>	<p>S.1 — S.6 (待定) S.4 — S.6 初中組、高中組 S.3、S.4、S.5、S.6 全校師生 S.5</p>	
四月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 續推行「每日一讀 / 寫」計劃</li> <li>2. 「書中有畫」比賽</li> <li>3. 選出「寫」意「悅」讀大獎之「寫意大賽」參賽作品</li> <li>4. 與人文學科合辦活動(待定)</li> <li>5. 增潤圖書館網頁</li> </ol>	<p>1,2,3,6,8 2,3,6,8 1,2,3,6,8 5 1,4,6,8</p>	<p>黃志強老師、鄭佩貞老師 學務組 學務組 黃及人文學科負責老師 黃、王及圖書館管理隊</p>	<p>S.1 — S.6 S.1 — S.3 初中組、高中組 S.1 S.1 — S.6</p>	

**賽馬會毅智書院**  
**中文科閱讀周年計劃**  
**二零零四至二零零五年度**

(一) 主旨:

1. 透過閱讀計劃，擴闊學生的閱讀面，增強語文能力，並且培養學生閱讀的興趣和良好的閱讀習慣。
2. 透過閱讀計劃，藉以擴闊學生的視野，開拓思想領域、陶冶性情及培養品德。
3. 配合讀文教學和寫作教學，把課內讀寫和課外閱讀結合起來，互相促進，藉此提高學生的閱讀和寫作能力。

(二) 注意事項：

1. 推行此計劃之有利條件：
  - 1.1 配合學生發展部之「太陽獎勵計劃」，有助推動校內的閱讀風氣。
  - 1.2 校內圖書館設備齊全、環境寧靜，學生能在舒適的環境中閱讀書籍。
  - 1.3 圖書館的借書程序全面電腦化，有助簡化借書手續。
2. 推行此計劃面對之困難：
  - 2.2 部份學生對閱讀欠缺興趣，老師要多加指導。

(三) 本年度目標:

1. 積極推動校內的閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣。
2. 參加校外的閱讀計劃。
3. 積極推行「廣泛閱讀計劃」、佳作共賞計劃」及「時事評論」計劃，讓學生接觸不同類型的讀物，開拓同學的視野，同時亦可陶冶性情。

(四) 執行計劃:

1. 對象: 全校學生
2. 廣泛閱讀計劃
  - 2.1 本校推行廣泛閱讀計劃，學生須積極閱讀作品，並完成閱讀報告，任教老師可安排同學在中文課堂上借閱書籍，並指導他們閱讀該類作品的門徑。
  - 2.2 教師可在課堂上安排適當的閱讀活動，例如分組討論、好書分享等。
3. 好書推介 ---- 中文科老師在課堂向同學推介喜愛的書籍。
4. 「寫」意悅「讀」嘉年華 (包括書展、專題講座、攤位遊戲、寫作比賽等)
5. 「每日一篇」網上閱讀計劃 (中文大學)
6. 「都市新聞精讀計劃」 (都市日報)

(五) 評估方法:

1. 圖書館的借書量有否增加
2. 透過課堂的閱讀活動，例如分組討論，藉以了解學生的閱讀情況。

(六) 財政預算 購買圖書 \$12,000

(七) 工作計劃小組成員:

鄭佩貞 (中文科科主任) 田盈盈 黃志強 林淑媛 歐文靜 陳愛芳  
陳綺梅 盧廣權 洪瑞明 黎明理 李春連 沈芳 吳敏琪

**The Jockey Club Eduyoung College**  
**Extensive Reading Scheme**  
**(2004-2005)**

**Aims :**

1. To improve students' language proficiency.
2. To cultivate students' reading interest so that reading forms an integral part of their lives for pleasure, practical and social purpose.
3. To promote or nurture students reading culture in the school.

**Objectives:**

1. To promote the Extensive Reading Scheme through the teaching and promotion of reading.
2. To encourage more students' to participate not only the extensive reading award scheme in the school but also outside the school.
3. To encourage students' to read at least two books a month.

**XX. Year Plan**

**1.Target participants:** S1-S6 students

- 2.Each student will be given a well-designed ERS exercise book. All ERS exercises should be done on the book.
- 3.There are at least 42 sets of books ready (some more sets will be coming) for the scheme. Each set has about 42 books. All these books are selected by teachers.
- 4.Students can borrow those books according to the time table given.
- 5.Students can also borrow books from the library .
- 6.Language teachers should teach students how to read in the first place.
- 7.Students need to move from “ learning to read” to “reading to learn”.
- 8.Each student should at least complete “two books a month”.

**XXI. Evaluation**

1. The record of the quantity of books that are borrowed in the school library.
2. The number of exercises that were done in the ERS exercises books are to be marked by teachers according to the marking scheme and checked by the English Panel Chair at least three times a year.
3. The improvement of the students' exercises is to be discussed between teachers and the Panel Chair.

**XXII. Budget**

Extensive Reading Scheme in English Language : \$ 12000.

**Member of the ERS:**

Responsible teacher : Amos Chan      Members : SM Kong (Panel Chair) and all other English teachers

香港教育 主要事項	學校關注事項	領導才能範疇	學習內容		擬訂持續專業發展時數	
			技能	知識	有系統的 學習	實踐 學習 為教育界及 社會服務
需要加強發展學校和提昇學生水平，制訂配合社會、教育和政治環境的相關政策。	1. 提昇學生的基本能力，建立可持續發展的能力和終身學習的基礎。 2. 加強學生的品德教育、公民教育和生命教育，建立良好的品格和價值觀，並對香港社會有承擔和貢獻。 3 提昇會考合格率，培養更多學生升讀預科。	策略方向及政策環境	1 掌握各階段基本能力測試的步驟和方法，並且能夠教導老師如何進行。 2 掌握在校內推行學生品德教育、公民教育、生命教育的方式和有效的活動，並領導老師積極推行。 3 提昇老師的教學方法和技巧，各科會考的趨勢、應試須知、讀書方法、思考方法、記憶方法。	參加研討會、工作坊、短期課程等，了解今天教育政策的方向。掌握各項有關教育的知識。提升行政管理能力。閱讀和上網吸收更新的知識。	10	6
提昇學生中、英語文能力，具備足夠的語文基礎，準備升學或就業。	加強學生中、英語文讀、寫、聽、講能力，提昇學生兩文三語能力，使學生能應付升學和就業的要求。	學與教及課程	掌握中、英語文及普通話的教學技巧和方 法。領導老師提升語文教學技巧，指導老師運用校外資源和利用電腦多媒體等支援教學。	提升個人的中、英語文的知識和語文教學的能力，參加研討會、工作坊及其他機構開辦的課程中學習，並且與不同人士合作，磨練自己的語文能力。	10	10

香港教育主要事項	學校關注事項	領導才能範疇	學習內容		擬訂持續專業發展時數	
			技能	知識	有系統的學習	實踐學習 為教育界及社會服務
提高教師和校長的專業水平，領導學校實現教育改革的目的和辦學使命。	強化教師和校長的專業培訓和持續專業發展，提升學與教和行政管理效能，使全體員工認同教育改革，努力實現改革的目標和辦學使命。	教師專業成長及發展	掌握領導和管理技巧，亦需掌握教育改革的辦學目標，配合學校的辦學目標，有計劃地安排全體老師參加專業培訓，繼續使學校成為學習型機構，增強可以持續發展能力。	了解專業培訓和持續專業發展對成為優質學校的重要性，充份了解教育改革的方向和步驟，帶領員工實現教育改革的辦學目標。	8	6
建立團隊管理精神，發揮員工的工作能力，善用物力和資源，促進學校和學生的發展。	提高校內員工的團隊精神，群策群力，互助互補，盡力在各方面支援老師、職工，並且給予充份機會，發揮每人的強項，為員工創造空間，發展員工的最高潛力。 有計劃地善用資源，支援學生的學習和老師教學。	員工及資源管理	掌握機構管理的能力，明確學校發展的方向，鼓勵員工有高昂的士氣，營造校內互信、關懷、和諧的工作環境。使員工對工作有滿足感，對學校有歸屬感，對自我有高的要求。另一方面，亦需要掌握恰當運用校內人力、物力資源的技巧，支援學生學習和老師教學，提升服務質素。	學習更多先進的領導、管理和財政等知識，能夠恰當運用，與社會緊密聯繫，了解整個社會發展的方向和要求。	6	6

香港教育主要事項	學校關注事項	領導才能範疇	學習內容		擬訂持續專業發展時數		
			技能	知識	有系統的學習	實踐學習 為教育界及社會服務	
提供優質教育服務，建立質素保證和問責制度，改善學校整體的表現。	實踐教統局推行的「學校自評」計劃，同時亦準備教統局「學校外評」之質素保證視學。此外，繼續參加中大教育研究所推行的學校自評計劃，發揮本校的強項，改善本校的弱項，提升服務質素。	質素保證及問責	掌握教統局質素保證中的外評和學校自評的重點和表現指標。蒐集反映學校效能的資料，配合學校的辦學理念和發展步伐，作出適當的判斷和評鑑。幫助學校自我完善。	學習學校質素保證學校自我評估的理念、原則、主要範疇和評估方法，並且制訂適合校內的指標，達到質素保證評估的成效。	6	6	
建立與學校、社區、國家以至全球地區的聯繫，增加了理解和合作，使校內員工對社會和有關發展作出貢獻。	推動本校建構成開放型學校，發展超限教育，與社會結合，為學生提供多元化的學習機會，擴闊同學的視野，提升思考分析和創造力。	對外溝通及聯繫	掌握本區、香港社會、國家和世界的發展趨勢，將校外訊息帶回學校，引領全校師生有世界的視野。並且掌握良好人際關係技巧和溝通的能力，緊密配合社會發展的步伐。	認識社會各方面的現況和未來發展，調整學校的政策和方針，使全體員工了解全盤的發展和每人應扮演積極的角色，以促進學校效能全面提升。	6	15	
					76	0	34
					36	36	36
					46	10	45
專業發展總時數					158	46	115

**賽馬會毅智書院**  
**教師培訓周年計劃書**  
**二零零四至二零零五年度**

### 要旨

建立一優質的教師隊伍，及營造一個融洽有序的教學環境，使老師們的教學效能不斷提昇，因而使學生愉快學習，盡顯才華、共創美好成績。

### 目的

1. 提升老師教學質素及效能。
2. 促進老師們的關係。
3. 發揮老師們的領導才。
4. 使老師們肯定自己在學校的價值。
5. 讓老師們的特長可以充份的發揮。

### 現況

#### 優點：

1. 老師們都充滿教學熱誠。
2. 老師們都贊同終身學習的理念。
3. 老師們都願意為培訓付出時間。
4. 老師們的關係均良好。
5. 老師們已有固定的進修項目或意願。

#### 弱點：

1. 老師工作量繁重，欠缺空間。
2. 新老師教學年資短及經驗淺。
3. 老師們需要培訓地方多樣化，目前的培訓安排未必能滿足每一位老師。

### 措施

1. 老師們互相觀課，交流教學經驗。
2. 透過不同安排及工作(如全年各項活動之統籌小組、全人教育校本課程、本土文化專題研習)，讓老師共同參與策劃(如品質圈)和體驗校本計劃，最終增長老師對學校及個人發展所需之實務經驗。
3. 設立老師伙伴計劃，將老師們分組互相支援。
4. 每年最小兩次校內專題研討及培訓。
5. 參與友校學科專題講座，加深老師交流及對本科之認識。
6. 推薦老師參與校外專題研討會或工作坊等，吸取經驗。
7. 聯校優質教育委員會進行定期監察，以教學交流、行政視學及聯校學生及學校活動形式舉行。
8. 透過香港中文大學香港教育研究所之協助，評估學校在教與學之效能報告，由學生、家長和老師評核學校教學效能。
9. 參與國際認可的學校認證，獲取校外專業團體的專業意見。

## 評估

1. 老師們同科之間觀課。
2. 觀課交流。
3. 伙伴計劃評估報告。
4. 老師參與專題研討、講座及培訓後之報告及分享。
5. 培訓日後派發問卷調查。
6. 老師對行政人員之評估。
7. 行政人員對老師之評估。
8. 聯校優質教育委員會定期檢討教學交流、聯校學生及學校活動，並作行政視學報告。
9. 由香港中文大學香港教育研究所協助，評估學校在教與學之效能報告。
10. 獲取國際認可的專業團體之學校認證和專業意見。

## 財政預算

1. 學校自我評估計劃	48,000
2. CITA 認證費用	15,000
3. 嘉賓講座講者費用	3,000
4. 印刷	1,000
5. 禮物/用品	600
6. 分享會茶點	600
合共	68,200

## 老師培訓成員

譚華漢校長（組長）  
雷志康副校長  
朱會強  
柳善美  
麥美珍  
李鴻森  
羅榮康  
馬明湛  
黎明理  
洪瑞明  
陳綺梅

賽馬會毅智書院  
校本學生輔導計劃  
二零零四至二零零五年度

1. 中、英、數課程 - 導師費	
第一期 12/2004 至 1/2005	\$3,240
第二期 2/2005 至 4/2005	\$4,320
第三期 5/2005 至 6/2005	\$3,240
2. 暑假學習課程	\$8,640
3. 假期作業紙張	\$3,240
4. 活動	
4.1 每日一篇網頁會費	\$2,700
4.2 比賽獎品	\$4,500
4.3 參觀車費	\$2,700
5. 假期作業印刷	\$3,600
6. 閱讀書籍	\$1,800
7. 其他	<u>\$2,700</u>
	\$40,680

賽馬會毅智書院

2004-2005 年度

運用「學校發展津貼」的計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學生支援工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援學生輔導工作</li> <li>2. 推動學生對社會服務的關注及協助老師籌劃及帶領社會服務</li> <li>3. 落實執行全年 15 小時社會服務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請一位學生支援助理</li> <li>2. 聘請一位學生支援助理</li> <li>3. 聘請一位學生支援助理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援學生輔導工作</li> <li>2. 推行輔導項目更有系統</li> <li>3. 減輕老師的工作量</li> </ol>	由 2004 年 9 月至 2005 年 7 月	學生支援助理員薪酬：月薪為 \$7,350.00(包括 5%強積金供款)，為期 11 個月即 \$7,350.00 x 11 = \$80,850.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生支援個案數目</li> <li>2. 全校師生的參與率(100%)</li> <li>3. 社會服務時數每人不少於 15 小時</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生輔導工作評</li> <li>2. 活動後服務機構的評估</li> <li>3. 參予社會服務學生的自我評估</li> </ol>	李鴻森 林淑媛
步驟管樂導師	協助發展音樂藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請步驟管樂團導師</li> <li>2. 聘請一位管樂團導師</li> <li>3. 聘請一位管樂團導師</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維持 40 人之管樂團練習</li> <li>2. 管理管樂團之樂器</li> <li>3. 推動音樂發展</li> </ol>	2004 年 10 月至 2005 年 6 月	導師費月薪為 \$6,000(包括 5%強積金供款)為期 12 個月即 \$6,000.00x12 = \$72,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學用心練習</li> <li>2. 導師與學關係良好</li> <li>3. 同學們對管樂欣賞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂隊人數維持 50 人</li> <li>2. 樂隊表演全年五次</li> <li>3. 每月四次練習</li> </ol>	伍麗敏
舞蹈	推動舞蹈藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請一位舞蹈導師</li> <li>2. 聘請一位舞蹈導師</li> <li>3. 聘請一位舞蹈導師</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助老師教授舞蹈</li> <li>2. 協助發展舞蹈藝術</li> </ol>	2004 年 10 月至 2005 年 6 月	導師費月薪為 \$2,400.00(包括 5%強積金供款)為期 9 個月即 \$2,400.00. x 9 = \$21,600.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學用心練習舞蹈</li> <li>2. 導師與學關係良好</li> <li>3. 同學們對舞蹈欣賞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舞蹈學員維持 20 人</li> <li>2. 全年表演四次</li> <li>3. 每月四次練習</li> </ol>	歐文靜

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
舞龍	推動舞龍藝術	聘請一位舞龍導師	1. 協助老師教授舞龍 2. 協助發展舞龍藝術	2004年10月至 2005年6月	導師費月薪為 \$1,200.00(包括5%強 積金供款)為期9個月 即 \$1,200.00 x 9 =\$10,800.00	1. 同學用心練習 舞蹈 2. 導師與學員關係良好 3. 同學們對舞蹈欣賞	舞龍學員維持 20人 全年表演六次 每月四次練習	黎明理 洪瑞明
話劇	推動話劇活動	聘請一位話劇教練	1. 協助老師教導話劇 2. 協助發展話劇活動	2005年2月至 2005年6月	導師費月薪為 \$2,400.00(包括5%強 積金供款)為期5個月 即\$2,400.00 x 5 =\$12,000.00	1. 同學用心操練 2. 導師與學員關係良好 3. 同學們欣賞話劇活動	1. 話劇學員維持 20人 2. 全年表演二次 3. 每月四次練習	劉代歡
樂隊	推動樂隊活動	聘請一位樂隊教練	1. 協助老師教導樂隊 2. 協助發展樂隊活動	2004年10月至 2005年6月	導師費月薪為 \$2,400.00(包括5%強 積金供款)為期9個月 即\$2,400.00x9 =\$21,600.00	1. 同學用心操練 2. 導師與學員關係良好 3. 同學們欣賞樂隊活動	1. 樂隊學員維持 20人 2. 全年表演四次 3. 每月四次練習	趙兆維 鄭佩貞
跆拳道	推動跆拳道活動	聘請一位跆拳道教練	1. 協助老師教導跆拳道 2. 協助發展跆拳道活動	2004年10月至 2005年6月	導師費月薪為 \$800.00(包括5%強積 金供款)為期9個月即 \$800.00 x 9 =\$7,200.00	1. 同學用心操練 2. 導師與學員關係良好 3. 同學們欣賞話劇活動	1. 跆拳道學員維持 20人 2. 全年表演四次 3. 每月四次練習	陳志強
週年匯演	協助培訓匯演學生	聘請一位導師	協助老師教師培訓匯演學生	2005年4月至 2005年6月	導師費時薪為 \$400.00(包括5%強積 金供款)為期20小時 即\$400.00x20 =\$8,000.00	1. 同學用心練習 2. 導師與學員關係良好 3. 同學們對匯演欣賞	1. 學員維持100人 2. 全年表演一次 3. 共20小時練習	李鴻森 劉代歡

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
語文教學 (MMLC)	推動老師多運用資訊科技教學及提升同學多使用資訊科技興趣。	聘用一名多媒體教學教學助理	1. 提供多元化語文教學 2. 提供多途徑與同學自學 3. 安排時間表與老師協作教授。	由 2004 年 9 月至 2005 年 7 月	多媒體教學助理月薪 酬：月薪為 \$8,925.00(包括 5%強 積金供款)為期 11 個 月即 \$8,925.00 x 11 = \$98,175.00	- 提高同學語文學習興趣。 - 協助教師設計及搜集資訊科技語文教學資料	- 老師對同學使用 MMLC 效能報告 - MMLC 課餘使用率報告 - MMLC 教學助理的工作及評估報告	柳善美 江新明
普通話導師	協助推動校本普通話培訓	聘請一位普通話導師	1. 錄製中二級課文 2. 培訓學生參加實際朗誦比賽 3. 培訓老師朗讀技巧	2004 年 9 月至 2005 年 3 月	導師費用時薪： \$450.00 合共 42 小時 即 \$450.00x42 =\$18,900.00	1. 普通話校際朗誦獲獎數目 2. 出席老師培訓數目 3. 同學對學習普通話的興趣提高	1. 中二級中文課文錄音質素 2. 培訓時數 3. 完成教師朗讀技巧進階培訓	柳善美 田盈盈
學業輔導導師	協助學生進行學業輔導	聘請 1 位學業輔導導師	協助學生進行學業輔導	2004 年 11 月至 2005 年 5 月	導師費時薪為 \$8,925.00 (包括 5%強積金供款)為期 7 個月即 \$8,925.00x 7 =\$62,475.00	1. 學生學習能力提升 2. 同學用心練習 3. 導師與學員關係良好	1. 完成學業輔導培訓 2. 學業輔導培訓的工作及評估報告	柳善美 洪瑞明

賽馬會毅智書院  
綜合家具及設備津貼計劃書(2004-05)

編號	計劃項目	金額
1.	健身室器材	50,000.00
2.	音樂室隔音板工程	36,000.00
3.	消防系統維修	6,000.00
4.	消防系統保養年費	3,000.00
5.	清洗天台水缸	1,600.00
6.	清洗冷氣機	5,000.00
7.	影音器材更替/維修	7,000.00
8.	鋼琴調音	2,000.00
9.	洗手間抽氣扇更替/維修	5,000.00
10.	校舍維修材料	40,000.00
11.	校舍牆壁油漆材料	5,000.00
12.	課室木門更替	5,000.00
13.	禮堂廣播系統器材更替/維修	7,000.00
14.	體育消耗品補充	10,000.00
15.	學校傢俱更替/添置(連學生枱椅)	20,000.00
16.	綠化校園經費	5,000.00
17.	更換/改善黑板(10個)	20,000.00
18.	添置學校佈置飾物	4,000.00
19.	更換冷氣機	30,000.00
20.	更換課室百頁簾及部件	7,000.00
21.	電話保養	2,600.00
22.	新造體育貯物柜(貨柜)	12,000.00
23.	新造維修貯物柜及有關附屬工程	45,000.00
24.	LCD Projector 保養	28,900.00
總數：		\$ 357,100.00

**賽馬會毅智書院**  
**資訊科技綜合津貼**  
 二零零四至二零零五年度

目的：為使學校更有效的管理學校資訊科技的工作，本年度教統局將過往的三個相關撥款（1. 延長電腦室開放時間津貼 2. 資訊科技網絡管理員津貼 及 3. 資訊科技物品購置津貼）合而為一，讓學校更靈活運用有關撥款。

- 使用計劃：1. 聘請兩名全職員工分別管理全校有關資訊科技之網絡系統及設備，包括：
- i. 管理全校伺服器及內聯網之運作
  - ii. 管理與資訊科技相關的物品，如電腦、打印機、素瞄器、液晶投射器 LCD 等。
  - iii. 跟進全校電腦及相關的物品之維修。
  - iv. 管理學校所購置之電腦軟件。
  - v. 跟進學校網頁更新情況
  - vi. 負責延長電腦室開放時間：每天 3:30p.m.-4:30p.m.
2. 支付購買與資訊科技相關的物品。
3. 支付為資訊科技相關的物品購買之保險

聘請兩名全職員	1. 職員 1 年薪連強積金\$86,350.00 2. 職員 2 年薪連強積金\$80,850.00	共 \$167,200.00
購買與資訊科技相關的物品		\$ 20,800.00
為資訊科技相關的物品購買之保險		\$ 23,000.00
	合共	\$211,000.00

賽馬會毅智書院  
2004-2005年度 財政預算

收入

甲 營辦開支整筆津貼

(一) 一般範疇	1. 行政津貼	2,525,592.00	
	2. 供增聘文書助理的行政津貼	131,316.00	
	3. 為學業成績稍遜學生而設的行政津貼	77,766.00	
	4. 學校及班級津貼	534,355.00	
	5. 視覺藝術 S1-3	30,573.00	
	6. 視覺藝術 S4-5	2,684.00	
	7. 電腦 S1-3	5,556.00	
	8. 電腦 S4-5	6,666.00	
	9. 家政 S1-3	45,075.00	
	10. 綜合科學	18,486.00	
	11. 普通話	1,504.00	
	12. 英文科經常津貼	14,970.00	
	13. 德育及公民教育計劃	9,600.00	
	14. 升降機保養津貼	66,648.00	
	15. 實驗預備室空調設備津貼	10,551.00	
	16. 培訓津貼	6,094.00	
	17. 增補津貼	4,810.00	
	18. 補充津貼	147,478.00	
	19. 資訊科技綜合津貼	<u>211,486.00</u>	3,851,210.00
(二) 特殊範疇	1. 校本學生輔導計劃	42,771.00	
	2. 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	5,324.00	
	3. 中文廣泛閱讀計劃	12,498.00	
	4. 英文廣泛閱讀計劃	12,498.00	
	5. 學校發展津貼	<u>416,604.00</u>	489,695.00
乙 不納入「營辦開支整筆津貼」的津貼			
	綜合家具及設備津貼	<u>344,136.00</u>	<u>344,136.00</u>

## 支出

### 甲. 行政津貼

非教職員薪金

2,182,680.00

### 乙. 學校及班級津貼

1. 郵費及印花	13,626.38	
2. 報紙及雜誌	7,415.42	
3. 電話費	12,371.02	
4. 核數費	16,000.00	
5. 花園、花籃及禮品	4,826.25	
6. 維修	34.67	
6. 交通費	12,084.37	
7. 教師的課本、地圖等	1,194.38	
8. 消耗物品	36,175.86	
10. 電費	165,481.33	
11. 清潔用料	19,034.93	
12. 獎品	17,329.65	
14. 水費	68,913.00	
15. 急救設備	614.25	
16. 課外活動	273,610.88	
17. 印刷品及文具	214,116.70	
18. 學生圖書	49,906.35	
19. 會費	19,246.50	
20. 其他	1,180.83	
		933,162.77

### 丙. 三部工作計劃財政預算

學校發展部	14,400.00	
升學就業輔導	3,600.00	
社會服務	1,500.00	
家長教師會		19,500.00
學生發展部	5,000.00	
學生訓輔	9,300.00	
太陽獎勵計劃		
生命教育課	1,200.00	
臻善計劃	390.00	
午間活動	900.00	
學生會		
課外活動組	4,860.00	
		21,650.00

學務發展部		10,200.00	
(中一至中六學科)	英國語文	14,000.00	
	中國語文	10,560.00	
	數學	2,700.00	
	體育	14,850.00	
	全人教育課程	6,600.00	
(中一至中五學科)	普通話	1,500.00	
	電腦	11,000.00	
	視覺藝術	28,000.00	
	音樂	2,160.00	
(中一至中三學科)	家政	45,000.00	
(中一至中二學科)	綜合人文科	600.00	
	綜合科學	18,000.00	
(中三至中六學科)	地理	1,020.00	
	歷史文化	1,920.00	
	生物	900.00	
	物理	2,880.00	
	化學	600.00	
(中四至中六學科)	中國歷史	840.00	
	經濟	900.00	
(中六學科)	通識教育	1,200.00	
	圖書館	39,000.00	
	中文閱讀計劃	12,000.00	
	英文閱讀計劃	12,000.00	238,430.00

#### 丁. 其他

校長持續專業發展計劃			
教師培訓周年計劃書		68,200.00	
校本學生輔導計劃		40,680.00	
學校發展津貼計劃		413,600.00	
綜合家具及設備津貼		357,100.00	
資訊科技綜合津貼		211,000.00	
升降機保養津貼		60,000.00	
實驗預備室空調設備津貼		10,000.00	
增補津貼		4,000.00	
補充津貼		120,000.00	284,580.00

全年支出	4,680,002.77
全年總數盈餘 / (虧損) : \$	<u>5,038.23</u>