

賽馬會毅智書院  
2015 - 2016 年度  
學校周年報告

主題：愛學習  
行自律  
惜前程

## 目錄

一. 我們的學校	P. 3
二. 關注事項的成就與反思	P. 5
三. 學生表現	P. 10
四. 總結	P. 17

## 1.1 學校簡介

本校為一所全日制津貼文法中學，供男女生就讀。部份辦學經費獲得香港賽馬會贊助。在一九九九年九月開校，本年度中一至中六級共設二十七班。本校由經驗豐富的教育界及社會知名人士組成校董會負責監督和管理學校。全校課室及特別室已安裝冷氣，配合資訊科技學習需要，全校 wifi 上網。除禮堂外，還有多用途學生活動中心、電腦室、資訊科技學習中心、多媒體學習中心等，電子學習中心、夢飛翔室。另外，亦設有互動投影機教室、溫室、圖書館、閱覽室、環保天台花園、校園電視台、健身室、攀石牆、手球場、2個籃球場，藝術廊和讀書長廊。全部課室資訊科技教學、實物投射、數碼影碟機、多功能教學組裝枱。

## 1.2 學校管理

### 1.2.1 萬鈞教育機構董及法團校董會：

2010年6月1日起成立法團校董會，由萬鈞教育機構有限公司（非牟利機構）管理，貫徹「人人可教」的信念，提供優質教育。

#### 萬鈞教育機構會董成員

主席譚萬鈞教授	李越挺博士	容麗珍女士
朱國熙律師	狄志遠先生	譚旭暉先生
譚華漢先生	馬明湛先生	

#### 法團校董會成員

譚萬鈞教授(辦學團體校董兼校監)	容麗珍女士(辦學團體執行校董)
朱國熙律師(辦學團體校董)	譚華漢先生(辦學團體校董)
馬明湛先生(辦學團體校董)	司徒日新先生(辦學團體校董)
張志文先生(辦學團體校董)	黃穎東先生(辦學團體校董)
林智中教授(獨立校董)	文綺芬教授(獨立校董)
蔡熾昌先生(獨立校董)	雷志康先生(校長校董)
麥美珍女士(替代教員校董)	朱會強先生(教員校董)
張麗君女士(家長校董)	鄭玉蓮女士(替代家長校董)
梁柳珍小姐(校友校董)	

### 1.2.2 學校管理架構：

學校工作整合成質素保證、學生、學務、學校、資訊科技發展部五個部門由校長督導和強化五部互相支援和建立以「學生為本」的老師團隊；老師代表參與每星期的「校政委員會」會議，確保老師反映的意見和學校政策的決定，在公平、公正、公開的機制下進行；另外推行老師伙伴計劃，以資深和具經驗的老師與其他兩位老師組成伙伴，互相支援。

### 1.3 班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
人數	120	125	127	124	142	138

### 1.4 教師資歷：

教師總人數(包括校長):XX 人，其中外籍老師2人

教育程度/類別	人數
碩士或以上	32
學士學位	71
獲認可教育文憑	67
照顧不同學習需要(基礎)	8
照顧不同學習需要(高級)	3

### 1.5 教師經驗

0 - 4年	5 - 9年	10年或以上
12	26	33

## 二、關注事項的成就與反思

### 關注事項一：培養學生重責任、行自律、存感恩

#### 成就

透過「培養學生守規、服從、自律的態度，提升自我積極性」、推行「一人一職務計劃」、「繼續培訓有潛質學生，發展及提升學生專長」，發展學生重責任、行自律、存感恩之品格成長：

#### 1 培養學生守規、服從、自律的態度，提升自我積極性—

##### 1.1 優化「班級經營」，培養學生自發學習的氣氛

- 90%班別透過每月準時交每日「新」字報告，從而獲取毅智盾分數；另外，觀察各班壁報，不同學科老師及班主任積極張貼學生作品。反映師生積極優化「班級經營」，因此，下學年將繼續進行。

##### 1.2 公民德育課程配合及全人教育安排，以及透過公民及德育小組，培養全校學生重守規的態度。

- 從「學生對學校的態度」報告中，無論在初中及高中生，各指標平均分高於全港，反映大部分學生適應學校生活，學生間相處融洽，師生相處更和諧，亦願意接受老師教導。在給予學生各方面支援下，包括全面的訓育及輔導計劃，班主任悉心教導及學生積極參與社區活動，學生普遍已逐漸建立自律及責任感，整體學生表現有很大進步。

#### 2 推行「一人一職務計劃」—

##### 2.1 設立不同的服務崗位，如課外活動及班會職能，培養學生的服務精神，明白及履行自己的職責

- 已改善課外活動宣傳方式，小組主席較以往發揮運作角色，尤其田徑隊及籃球隊，隊長能擔當帶領活動角色。

##### 2.2 於班會設立不同的服務崗位

- 部份班別積極配合是項關注事項，積極設定不同崗位，讓同學履行責任。

#### 3 繼續培訓有潛質學生，發展及提升學生專長—

##### 3.1 優化學生義工服務，培育帶領及組織義工活動能力讓學生自行舉辦活動或興趣小組，增加學生表現領導才機會

- 合作機構高度讚揚奇異果小組義工同學，學生投入參與活動，和受惠機構長者打成一片。

##### 3.2 藉生涯規劃小組，推動學生發揮個人生命價值

- 本校已積極發展「生涯規劃」課程。促外界獲取更多資源加強學生「生涯規劃」的教育，讓學生盡早認識自己，選擇合適發展路徑，擴闊學生認識各行各業所需，提供學生更多相關資料。
- 安排講座予初中同學認識中專文憑、teen 才再現、IVE 課程等，讓學習能力較弱同學及早有所打算及部署。此外，於共創成長路計劃中，我們亦舉行生涯規劃的日營，使同學更認識自己性格及職業的取向。
- 結伴同遊歷奇社交小組效果理想，中五學長能發揮社交溝通橋樑。

## 反思

1. 培養學生守規、服從、自律的態度，提升自我積極性—
  - 1.1 優化「班級經營」，培養學生自發學習的氣氛
    - 計劃在毅智盾獎勵機制加入秩序分，但因執行細節上仍有困難，最終未能加入秩序分。
  - 1.2 改善學生欠交功課
    - 學生欠交功課次數尚待改善，有關統計形式尚待討論。
  - 1.3 改善學生遲到次數，以及校服儀容違規次數
    - 今年面對流感及有數班的個別學生的出席率欠佳，致影響出席率。綜觀學生出席的營運指標97.36%，比教育局要求的97.78%為低，來年要針對一些出席率稍弱的班級，多做宣傳及獎勵，以提升全校的出席率。全年平達98%有11班，出席最好的三班中二C(99.40%)，中三B(99.06%)，中二A(99.03%)。遲到以高中較嚴重，中五D班是209人次，而中三B只有22人次。綜觀以上資料，學生每天遲到情況雖可接受，但仍有進步空間，來年除了加強鼓勵外，守時輔導要加時，並與班主任和級主任分工。今年於毅智盾已加入守時分及出席分數，分數會再調整
2. 繼續培訓有潛質學生，發展及提升學生專長—
  - 2.1 優化學生義工服務，培育帶領及組織義工活動能力讓學生自行舉辦活動或興趣小組，增加學生表現領導才機會
    - 本校較少申請校外資源籌劃活動，下年度鼓勵負責主任積極申請。
  - 2.2 繼續推行「領袖訓練計劃」，鼓勵學生參與不同比賽，擴闊視野，增加學生表現領導才機會
    - 內閣學生因學業或學校活動而未能抽空推行活動，活動參與人數少，舉辦活動有困難。
    - 學生會內閣學生能力較低，溝通及領導才能不足，舉辦活動時遇上較大困難。

## 關注事項二：強化學生表達能力

### 成就

透過優化核心科目、優化校內課程、活動學術化，強化學生表達能力：

#### 1 優化核心科目—

##### 1.1 英文科

- 透過教育局校本支援組英文科中四級英文寫作，流程由共同備課、設計教案到觀課。各老師透過2次或以上被觀課進行實踐，老師普遍認為是項支援對掌握寫作教學技巧有幫助。
- Progressive English Program (PEP)計劃，已踏入第二年試行期，本年度在中一、中二級推行，在正常上課時間表內，每級開設這小班(約十五位學生)，按照每位學生學習進度進行教學輔導，當中個別學生有進步，部分不明顯。明年推至中三級，亦將完成初中試行期的循環，介時將再作整體檢討。
- 英語音樂劇成功表現三場，得到外界及家長讚賞，有表演者家長感動流淚，改變與增強個別學生信心及英語水平。
- 外籍老師在正規課程內積極推行 Intensive English Programme (IEP)及帶領午間和課後 English corner 活動，使部分學生英文口語有明顯的進步。

- 其他活動包括初中英語問答比賽、Treasure hunt、英語課外活動小組及英語課程、校外英語參觀學習、英語詞彙佈置校園及課室、英語早會、校外組織如美國婦女協會和加拿大同學會支援英語學習活動、聯校中英文口試練習、聯校暑假英語遊學團等多元化的活動，這語境營造能對部分學生產生明顯的影響，幫助其學習英語的成效。

### 1.2 中文科

- 透過在初中課堂建構說話訓練層階，在高中課堂有效推動融辯入教教學策略，還有透過全人教育節舉辦演說比賽、參與對外辯論比賽，聯校辯論比賽，元朗區第十八屆中學辯論比賽，培訓一批演說辯論人才，更奪取外間比賽獎項。此外，DSE 更有一位同學在綜合卷奪取 5\*\* 成績。

### 1.3 通識科

- 時事議題教學及參與流動學校「幸福要走多步」計劃考察活動有助提升學生獨立專題探究掌握。DSE 整體合格率比去年進步。

## 2 優化校內課程—

### 2.1 初中

- 中一和中二級中文科每週 7 節結合融辯入教政策，提升學生思辯能力。個別班別推行喜閱寫意計劃，以照顧學生學習上的需要。
- 中一、中二級 Progressive English Program (PEP) 推行，個別學生有進步。

### 2.2 高中

- 中四級綜合藝術科，統整高中視藝、音樂、戲劇和家政科，強化其他學習經驗藝術領域元素，增強高中學生藝術領域元素，個別學生更有優異表現。
- 中五及中六級開設酒店營運和西式食品製作兩個應用學習科目，開拓多元實用科目，有助學生多元出路，個別學生更投身酒店和食品製作行業。
- 中五設生活戲劇科，讓退修選修學科學生修讀，提昇學習效能。成績稍遜同學可自訂目標和出路，培養不放棄學習態度。

## 3 活動學術化—

### 3.1 全校性

- 結合早讀及圖書館閱讀計劃，推動學習領域月，按閱讀主題進行領域活動、比賽（領域比賽）、講座等。

### 3.2 分班/分級學科活動

- 領域實景學習：中一級校園英語 Treasure hunt、音樂參觀；中二級參觀科學館科學遊踪；中四級參觀立法會通識之旅。整體除各科完成計劃外，也有跨科協作設計。

### 3.3 跨境學習

- 同學積極參與跨境學習活動，項目和人數均比去年增加。包括中三級同根同心內地考察，參與教育局組織通識或地理科同行萬里小組內地考察，中史或歷史科校本評核內地考察團，中五級台灣大學考察團，聯校聖誕韓國文化遊學及暑假英語國家遊學團

## 反思

### 1 優化核心科目—

#### 1.1 英文科

- 英語微調計畫成效不顯，學生頗為抗拒英語授課，建議來年在課後活動進行。

#### 1.2 閱讀氛圍

- 推行閱讀計畫多年，學校上午 8:00-8:25 設有早讀時段，逢星期二閱讀中文書籍或篇章；星期四閱讀英文書籍或篇章。圖書館推行獎勵計劃 -- 「多讀多寫多多 FUN」。推行廣泛閱讀，每月多書計畫。每班有由圖書館提供的和學生自備的班書，鼓勵學生閱讀。還有中文科『小王子、二十九張當票』導讀計畫。雖然早讀已成常規，學生亦自覺地閱讀，惟校園進一步的閱讀風氣仍未能成形，學生仍未有愛閱讀的氛圍。

### 2 優化校內課程—

#### 2.1 初中

- 中一、中二級 Progressive English Program (PEP) 推行，部分學生進步不明顯。明年推至中三級，亦將完成初中試行期的循環，介時將再作整體檢討。



### 關注事項三：建立自主學習課堂基礎

#### 成就

由有效的學與教為切入點，推動自主學習教學、應用電子學習，初步建立自主學習課堂基礎：

#### 1 自主學習教學—

##### 1.1 課前預習習慣

- 各科初中建立課前預習的習慣，下學期在中一 B 班建立自主學習示範班，共有 5 個科目參加自主學習範式教學。學校增添教學設備，另外進行分組教學。明年安排中二 B 班為示範班別。

##### 1.2 中文科

- 透過在初中建構文言語譯自習工作紙，學生表現中上，尤其已強化個別學生自習能力。

##### 1.3 數學科

- 已製作 200 多條短片放在 Youtube，供本校學生自學。並用 QR Code 簡化取存的步驟，有利於學生學習時的應用。

#### 2 應用電子學習(強化學生自學能力)—

##### 2.1 成立跨部門電子學習組統籌

- 協助推動中一級五班及中二 D 班推行 Ipad 教學，提升學生學科學習上的興趣。

##### 2.2 Ipad 教學科目

- 中一級生活與社會科、地理、普通話已建立 Ipad 教學常規運作，教學班科目每星期最少一次 Ipad 教學/數學科每月最少一次短片教學。明年推展至中一 A, 中一 B, 中二 A, 中二 B, 中二 C 五班，中一 A 班更會引入 BYOD 措施，為長遠增加硬件靈活安排的政策作先導的試驗。

##### 2.3 單元電子學習

- 其他學科上下學期各一個單元電子學習，各科更製訂三年電子學習計劃以配合初中 Ipad 教學。

##### 2.4 Ipad 教學教材上載 Eclass

- 中一級及 2D 班數學、生活與社會科、地理、普通話推行 Ipad 教學教材上載 Eclass。各科老師全年能有 40% 使用電子教學時數，個別老師每課有電子教學。老師善用及常用 SHARE DRIVE 在課室教學。但 Eclass 運用仍需要鼓勵老師多用。

##### 2.5 初中網上評估系統(中英)—TSA 練習

- 中英老師在星期三班主任節進行初中網上評估系統(中英)—TSA 練習，讓學生掌握考試模式。

#### 反思

#### 1 自主學習教學—

##### 1.1 初中建立摘錄及整理筆記的習慣及技巧

- 各科已建立課堂摘錄筆記習慣，惟各科有不同摘錄筆記方法，形式多元化。校方宜製訂整體指引。

##### 1.2 課前預習習慣

- 課前預習多以教科書為主，鼓勵老師多剪裁工作紙。

### 三. 學生表現

範疇	比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
學術	「校園拔萃杯」第八屆中港青少年朗誦・文學・藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	金獎	2B 張佩楨
			金獎	3A 周苑靖
			金獎	3A 司徒凱琪
			銀獎	4C 張雅茜
			銀獎	4D 袁懿晴
	中國中學生作文大賽（香港賽區）	香港中華文化促進中心	銀獎	5A 劉佩怡
	「鵬程盃第三屆朗誦大賽（2015）」	鵬程綜藝文化促進協會、香港朗誦藝術語言中心、香港普通話導師中心聯合主辦	兩面金獎	3A 周苑靖
			一面金獎一面銀獎	5A 江承志
			兩面銀獎	3A 司徒凱琪
			銅獎	1D 梁港濤
			銅獎	1E 謝寶怡
			優異獎	4C 張雅茜
			優異獎	4D 袁懿晴
	「第十二屆中外作家詩文朗誦比賽(2016)」	鵬程綜藝文化促進協會、香港朗誦藝術語言中心、香港普通話導師中心聯合主辦	冠軍	1D 梁港濤
			冠軍	3A 司徒凱琪
			冠軍	3A 周苑靖，司徒凱琪
			亞軍	1E 謝寶怡
			亞軍	3A 周苑靖
			季軍	1B 林樂天
			季軍	1D 莫朗峰
			優異	1B 張怡
	「一人有一個夢想」徵文比賽		初中組冠軍	3A 司徒凱琪
			初中組亞軍	3B 張竣幃
初中組季軍			1C 張寶瑤	
初中組優異			3A 梁倩欣	
			3A 冼麗芳	
			3B 王嘉玲	
			3B 陳蒼雅	
			2A 余佩盈	
2A 譚家皓				

				2D 崔凱棋
				1A 楊子微
				1A 謝嘉希
				1C 葉詠欣
			高中組冠軍	5B 姜恩盈
			高中組亞軍	4A 鄧采旻
			高中組季軍	4C 李詩婷
			高中組優異	4A 何登強
				4A 姚文鳳
				4C 黎灝勤
				5B 關嘉樂
				5B 蕭婉彤
				5D 楊沛軒
				5D 黃滄星
				5D 陳玉
				5E 楊卓熹
			5E 洪巧翎	
科普及 科技	Microsoft Touch Develop 中小學數碼編程設計大賽	香港電子學習教育協會及伯裘書院	一等獎	4C 李浚榮， 4B 袁文浩， 1C 劉鳴善， 1C 梁浩軒， 1C 黃政喬
	全港小、中學生中史解碼動畫設計比賽	香港電子學習教育協會 i-Future	高中組 季軍	5A 江承志
	校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 800 米冠軍	5D 鄭詠聰
			男子甲組 800 米季軍	6C 梁輝邦
			男子甲組 1500 米亞軍	6A 林曉智
			男子甲組 1500 米季軍	6C 梁輝邦
			男子甲組 5000 米冠軍	6A 林曉智
			男子甲組 5000 米亞軍	5D 鄭詠聰
			男子甲組鐵餅季軍	6C 梁家豪
女子甲組 400 米季軍	5C 利詠妍			

體藝			女子甲組 4X400 米 季軍	5A 季芷晴 5B 秦曉琳 5C 利詠妍， 羅曉琳
	校際越野比賽	香港學界體育聯會	個人獎項：男子甲 組第 3 名	6E 張耀祖
			個人獎項：男子甲 組第 4 名	5D 鄭詠聰
			個人獎項：男子甲 組第 6 名	6A 林曉智
			個人獎項：男子甲 組第 8 名	6C 梁輝邦
			個人獎項：女子甲 組第 7 名	5C 利詠妍
			個人獎項：女子甲 組第 9 名	5C 羅曉琳
			團體獎項：男子甲 組冠軍	6A 林曉智 6C 梁輝邦 6E 張耀祖 5B 黃誌健 5D 鄭詠聰 4A 蔡銘瀚
			團體獎項：女子甲 組季軍	6B 馬焯瑩 5A 季芷晴 5C 羅曉琳 5B 秦曉琳 5C 利詠妍

體藝

元朗區校際籃球比賽	香港學界體育聯會	男子甲組冠軍	6E 蔡盛 6E 張耀祖 6D 鍾偉 6C 梁家豪 6C 麥家榮 6C 陳嘉禮 6B 潘錦昌 6B 鄧俊開 6B 梁健豪 6B 賴祺昕 5B 黃誌健 5C 楊卓彬 5E 陳兆雄 4C 宋君輝
元朗區文藝之星嘉許計劃 2015/16	元朗區文藝協進會	嘉許狀	3A 文嘉薇
第 68 屆香港學校音樂節比賽	香港學校音樂及朗誦協會	Certificate of Merit	3A 陳啟華 3A 盧婉婷
		Certificate of Proficiency	1C 鄭子怡 賽馬會毅智書院合唱團
元朗區議會贊助之 【聖誕咭設計比賽】2015-2016	元朗大會堂主辦	冠軍	3A 文嘉薇
		季軍	3B 余寶怡
		優異	1D 袁鈺欣
		優異	2A 余佩盈
第六屆健康人生繪畫比賽	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	優異獎	3A 文嘉薇
「JOY · 滿愛」之創作及心聲表達比賽	元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組	優異獎	4A 李詠欣
New Balance 10K 2015 - 4 公里學界挑戰盃	New Balance	季軍	6A 林曉智
New Balance 10K 2015 - 5 公里學界挑戰盃	New Balance	季軍	6C 梁輝邦
New Balance 10K 2015 - 6 公里學界挑戰盃	New Balance	季軍	6E 張耀祖
New Balance 10K 2015 - 7 公里學界挑戰盃	New Balance	季軍	5D 鄭詠聰

制服  
團隊

<p>香港童軍總會新界地域步操 比賽</p>	<p>香港童軍總會</p>	<p>亞軍</p>	<p>3A 鄭文傑 3B 羅仁泰 3C 杜穎兒 4D 何志健 5A 洪錕滢 5A 郭進偉 5B 陳榮佳 5B 黎駿杰 5B 鄧鎮輝 5B 姚嘉欣 5C 許惠怡 5D 楊沛軒 6B 陳文傑</p>
<p>香港童軍總會新界地域升旗 比賽</p>	<p>香港童軍總會</p>	<p>亞軍</p>	<p>3A 鄭文傑 3B 羅仁泰 3C 杜穎兒 4D 何志健 5A 洪錕滢 5A 郭進偉 5B 陳榮佳 5B 黎駿杰 5B 鄧鎮輝 5B 姚嘉欣 5C 許惠怡 5D 楊沛軒 6B 陳文傑</p>
<p>香港童軍總會 2015 年優異 旅團</p>	<p>香港童軍總會</p>	<p>香港童軍總會 2015 年優異旅團 (並獲地域總監嘉 許銀獎)</p>	<p>3A 鄭文傑 3B 羅仁泰 3C 杜穎兒 4D 何志健 5A 洪錕滢 5A 郭進偉 5B 陳榮佳 5B 黎駿杰 5B 鄧鎮輝 5B 姚嘉欣 5C 許惠怡 5D 楊沛軒 6B 陳文傑</p>

制服 團隊	2015 香港聖約翰救傷隊少青團 新界區 周年制服比賽	香港聖約翰救傷隊	亞軍	2B 郭皓堯 2D 林鳳玲 3A 莫景農 3A 吳家明 3B 陳廷謙 3B 黎雪瑩 3C 葉芷瑜 4A 陳文芊 4B 鍾子俊 4B 黎灝勤 4C 鍾子軒 4C 鄧曉霖 4D 鍾惠珊 5B 徐凱詩 6A 何穎琛
	2015 香港聖約翰救傷隊少青團 新界區 周年步操比賽	香港聖約翰救傷隊	季軍	2B 郭皓堯 2D 林鳳玲 3A 莫景農 3A 吳家明 3B 陳廷謙 3B 黎雪瑩 3C 葉芷瑜 4A 陳文芊 4B 鍾子俊 4B 黎灝勤 4C 鍾子軒 4C 鄧曉霖 4D 鍾惠珊 5B 徐凱詩 6A 何穎琛
	元朗區學生飛躍表現獎勵計劃	元朗區中學校長會	元朗區學生飛躍表現獎勵計劃獎學金	3A 陳啟華 3A 冼麗芳 5C 利詠妍 5D 鄭詠聰
	「全港初中學生獎勵計劃」	行樂社慈善基金	「行樂優異獎學金」(\$1000)	3A 文嘉薇
全港/ 地區	簡報設計比賽	教育局公益少年團元朗區委員會	中學組 - 優異獎	3A 吳家明
				3A 秦曉彤
				3A 黃婷

全港/ 地區				3A 蔡芷瑩
	團員獎勵計劃	教育局公益少年團元朗區 委員會	中級章	4A 林妍希 5A 羅浩鋒 5E 韓偲琪 6A 譚思嵐 6A 韓紫珊 6A 郭晉言 6A 杜嘉如 6A 吳冰儀 6C 陳樂兒 6C 陳玉珊 6E 陳嘉琪
	元朗區青少年英文歌唱比賽	元朗大會堂	Gold	2A 羅嘉琪， 文凱晴
			Silver	2A 蔡晞榆， 2A 梁芍柔 3A 盧婉婷 3C 唐卓思 3A 文嘉薇， 3A 陳啟華 4A 田樂文 5B 秦曉琳 5B 姚嘉印 5A 甘穎思
	第十一屆元朗區優秀學生選舉	元朗優秀學生會	十大優秀學生 (初中組)	3A 周菀靖
			十大優秀學生 (高中組)	5B 姚嘉欣



#### 四. 總結

##### 4.1 人人可教

學校一直兼持「人人可教」教育理念，在實踐這教育理念過程中，為學生所建構的主要範疇包括有「學科學習」、「全人教育」和「特色教育」。當中，前兩者較為耳熟能詳，而「特色教育」則較為校本設計，這設計乃因應學校的辦學使命，學生的需要，透過推動「社會服務」、舉辦「名人學術講座」、「英語音樂劇」、「亞洲學生戲劇匯演」、「日本/韓國遊學團」和「歐洲/美洲/澳洲遊學團」等有系統的、具象徵意義的學習活動，培養學生服務社會精神，並具備有跨出香港，面向國際的視野。正如台灣作家戴晨志先生曾分享——「視野決定寬度、知識決定深度、態度決定高度」，而我們所建構的「學科學習」正針對同學們知識的探索；「全人教育」孕育了同學們良好的態度；「特色教育」擴闊了同學們的視野。而從這三個範疇的角度看，老師們以「人人可教」這教育理念，循循善誘同學們學習和成長，優化著同學們的知識、態度和視野，也影響著他們將來的深度、高度和寬度。

##### 4.2 自主學習

承繼上述的基礎，今年學校的關注事項，包括有「強化學生的表達能力」、「建構學生自主學習的基礎」，我們所採取簡單的學校發展策略，可比喻為攀山的「三點不動，一點動」。那就是說，我們在全人教育、特色教育範疇內的工作繼續維持在相當高的水平下，集中人力及其他資源，優化學與教，期望進一步提升學生學科成績的競爭力。我們經過去年已進行的醞釀，今年在初中開展了「自主學習」這學與教「範式」上的轉變，各科從學生課前自習、課堂上優化筆記摘錄和課後反思入手，建構課室內高效能學習的氛圍。

##### 4.3 核心科目

配合關注事項，中文科在校內全面強化創作及說話訓練，在各級推動演說比賽及舉辦聯校辯論比賽，鼓勵同學對外投稿和參加寫作比賽。同學的水平亦獲得肯定，例如，5A 劉佩怡同學參加香港中華文化促進中心舉辦的「中國中學生作文大賽」中，在全港 250 間中學，近 1300 篇作品參賽的競爭下，劉同學的作品躋身最優秀的 50 篇作品之一，並最終獲得銀獎。此外，為提升學生自主學習語文的能力，中文科組老師第二年參與香港大學主辦的「優質教育基金中國語文教與學主題學校網絡計劃（發展學生語文自學能力）」。計劃是閱讀書籍為本，再緊扣自主學習元素，期望同學在初中培養閱讀的興趣及習慣，為建構學生自主學習的能力建立穩固的基礎。

英文科方面，透過全年以活學英語的形式舉辦一系列活動，包括在各級推動英語閱讀平台，初中級「迷你時裝表演」、中四級「才藝比賽」、中五級「錄像短片比賽」、參加對外的寫作和演說比賽等。同學的水平亦獲得肯定，例如，3A 黃婷同學在「亞洲兒童教育協會」主辦的「中小學生作文大賽」中，在超過一千份中學作品參賽的情況下，黃同學的作品入選 10 篇優秀作品的其中一篇；3A 許儷玲同學除了在上述比賽中，其作品入選 10 篇最具創意寫作的其中一篇外，許同學更獲得第六十七屆校際朗誦比賽，” Public Speaking Solo” 中三中四組別的冠軍。當然更綜合性的活學英語平台，要數算是剛在四月底上演的第四套的英語音樂劇——「美麗人生」。當天的公演，更得到教育局高級學校發展主任(元朗) 游錦昌先生和樂善堂梁銜琚學校(分校) 劉鐵梅校長蒞臨主禮英語音樂劇及” STEAM” 教育學習活動，同學的英語水平及表現，均獲得嘉賓稱讚。

數學科除運用 IPAD 教學外，結合運用教學平台，已上載 YouTube 的教學短片已超過 400 條，方便中一至中五級各級同學在課前、課堂和課後，觀看及重溫教學短片，強化學習數學、應用數學和解難的成效。此外，各級舉行數學活動和比賽，包括有各級「合 24」比賽、中二級的「密舖平面圖案設計」、中三級的「數學基礎知識比賽」、中四級的「IPAD SUPER 7」比賽。

通識科也透過初中電子學習先導計劃，運用 IPAD 搜尋資料，建立資料庫，進行學習和自我評估；再運用高中專題探究，進一步鞏固所學。此外，學校安排學生進行實地學習和考察活動，例如初中同學參加「同根同心」、高中同學參加「同行萬里」和「幸福走多步」等學習活動和計劃，按步就班地訓練學生評鑑式的思考和表達能力。

#### 4.4 Wifi 900 和 STEAM

當然，課堂外，今年的學科大型活動「英語音樂劇」和「STEAM 學科教育體驗」，為「自主學習」加了動力。還有在設備上，學校是教育局全港 wifi 900 首年計劃的其中一所中學，無線上網設備已完全支援學校全部教室和特別室。延續去年開展的電子學習先導計劃，電子學習班已包括中二級 D 班和中一級全級，試行科目包括數學、通識、地理和普通話。中一級「自主學習」先導班也於本年下學期開始進行。

# 賽馬會毅智書院

## 2015-2016 財務報告

(未經會計師審核)

### 政府資助

	收入 \$	支出 \$
(一). 擴大的營辦開支整筆津貼		
承上結餘	0.00	
專為特定學校而設		
1. 行政津貼	3,527,327.00	2,853,478.85
2. 資訊科技綜合津貼	419,709.00	502,250.00
3. 新來港學童的校本支援計劃	41,177.00	28,582.00
4. 學校發展津貼	574,415.00	138,349.80
非為特定學校而設(基線指標)	1,889,661.38	2,925,818.67
總數:	<b>6,452,289.38</b>	<b>6,448,479.32</b>

(二). 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼

承上結餘	1,595,905.91	
1. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	256,800.00	255,269.00
2. 額外高中課程支援津貼	250,000.00	186,216.72
3. 中學學習支援津貼	1,273,285.00	1,222,228.05
4. 整合代課教師津貼 - 全年經常性	218,630.00	113,964.27
5. 整合代課教師津貼 - 凍結	358,618.05	382,752.58
6. 小數位職位現金津貼	588.59	139,597.49
7. 教師特殊教育需要培訓津貼	39,835.00	39,835.00
8. 德育及國民教育支援津貼	0.00	0.00
9. 高中課程支援津貼	709,772.60	510,729.30
10. 提升網上學校行政及管理系統以及標準硬件及軟件的技術規格的一筆過津貼	0.00	0.00
11. 生涯規劃津貼	541,560.00	538,588.94
12. 課後支援非華語學生津貼	0.00	35,085.10
13. 推行第四個資訊科技 - 教育策略的一筆過津貼	121,450.00	121,450.00
14. 推行第四個資訊科技 - 教育策略的額外經常津貼	84,940.00	48,825.00
15. 特殊教育需要統籌主任	541,560.00	467,474.37
16. 家庭與學校合作活動計劃特別津貼	5,000.00	5,000.00
17. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	4,386.00
18. 多元學習津貼 - 應用學習課程	285,500.00	285,500.00
19. 多元學習津貼 - 其他課程	91,000.00	117,360.00
總數:	<b>4,898,539.24</b>	<b>4,474,261.82</b>

### 學校津貼

承上結餘	1,093,604.19	
1. 堂費: 收支帳	1,390,053.29	1,214,779.20
2. 作特定用途的認可收費(冷氣費)	242,249.00	334,263.00
總數:	<b>1,632,302.29</b>	<b>1,549,042.20</b>