



萬鈞教育機構

賽馬會毅智書院



2013 - 2014 年度

學校周年報告

主題：優化教學十五載

展現成就創將來

## 目錄

一. 我們的學校	P. 3
二. 關注事項的成就與反思	P. 5
三. 我們的學與教	P. 10
四. 我們對學生成長的支援	P. 13
五. 學生表現	P. 16
六. 回饋與跟進	P. 20
七. 學年財務報告	P. 22

## 一. 我們的學校

### 1.1 學校簡介

本校為一所全日制津貼文法中學，供男女生就讀。部份辦學經費獲得香港賽馬會贊助。在一九九九年九月開校，本年度中一至中六級共設二十七班。本校由經驗豐富的教育界及社會知名人士組成校董會負責監督和管理學校。

全校課室及特別室已安裝冷氣，包括具影音教學設備及100吋螢光幕的禮堂、多用途學生活動中心、電腦室、資訊科技學習中心、多媒體學習中心、電子學習中心等。另外，亦設有互動投影機教室、溫室、圖書館、閱覽室、環保天台花園、校園電視台、健身室、攀岩牆、手球場、2個籃球場，藝術廊、明德廣場和讀書長廊。全部課室裝備有資訊科技教學配套、實物投射教學裝置、光碟播放機、多功能教學組裝枱等。

### 1.2 學校管理

#### 1.2.1 萬鈞教育機構會董及法團校董會校董：

2010年6月1日起成立法團校董會，由萬鈞教育機構有限公司（非牟利機構）管理，貫徹「人人可教」的信念，提供優質教育。

#### 萬鈞教育機構會董成員

主席譚萬鈞教授	李越挺博士	容麗珍女士
朱國熙律師	狄志遠先生	譚旭暉先生
譚華漢先生	柳善美女士	馬明湛先生

#### 法團校董會成員

譚萬鈞教授(辦學團體校董兼校監)	容麗珍女士(辦學團體執行校董)
朱國熙律師(辦學團體校董)	譚華漢先生(辦學團體校董)
馬明湛先生(辦學團體校董)	柳善美女士(辦學團體校董)
張志文先生(辦學團體校董)	林智中教授(獨立校董)
文綺芬教授(獨立校董)	蔡熾昌先生(獨立校董)
雷志康先生(校長校董)	朱會強先生(教員校董)
麥美珍女士(替代教員校董)	何梅女士(家長校董)
張麗君女士(替代家長校董)	陳偉堯先生(校友校董)

## 1.2.2 學校管理架構：

學校工作整合成質素保證、學生、學務、學校、資訊科技發展部五個部門由校長督導和強化五部互相支援和建立以「學生為本」的老師團隊；老師代表參與每星期的「校政委員會」會議，確保老師反映的意見和學校政策的決定，在公平、公正、公開的機制下進行；另外推行老師伙伴計劃，以資深和具經驗的老師與其他兩位老師組成伙伴，互相支援。

## 1.3 班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	5	5	5
人數	132	134	138	160	147	163

## 1.4 教師資歷：

教師總人數(包括校長):70人，其中外籍老師2人

教育程度/類別	人數
碩士或以上	29
學士學位	41
獲認可教育文憑	65
照顧不同學習需要(基礎)	8
照顧不同學習需要(高級)	3

## 1.5 教師經驗

0 - 4年	5 - 9年	10年或以上
19	20	31

## 二. 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：提升關顧校園文化

#### 成就

本校每年會利用「情意及社交範疇表現」(APASO)指標系統，進行全校學生問卷調查。從「學生對學校的態度」報告中(2013-2014)。本校學生在各指標平均分大部份高於全港；顯示學生在本校能獲得愉快學校生活，亦從活動中獲得成就感，與老師的關係亦和諧共處，與2013年比較，2014平均分無論在初中及高中生，各指標平均分亦大部份高於2013年。

學生對學校的態度	平均分	本校初中 平均分 (2013)	本校高中 平均分 (2013)	本校初中 平均分 (2014)	本校高中 平均分 (2014)	全港平 均分 (初中)	全港平 均分 (高中)
成就感		2.70	2.51	2.88 ↑	2.72 ↑	2.55	2.42
經歷		2.71	2.51	2.82 ↑	2.72 ↑	2.53	2.43
整體滿足感		2.69	2.60	2.89 ↑	2.76 ↑	2.60	2.48
負面情感		1.73	1.96	1.61 ↓	1.84 ↓	1.81	1.94
機會		2.97	2.79	3.13 ↑	2.89 ↑	2.97	2.77
社群關係		2.94	2.94	3.09 ↑	3.03 ↑	2.92	2.94
師生關係		3.07	2.94	3.24 ↑	3.08 ↑	2.98	2.91

在情意發展和態度方面，會藉著比較 2012-2013 和 2013-2014 兩個年度情意及社交表現評估的數據結果，檢視學生在「態度和行為」的表現。

人際關係	2013-2014		2012-2013	
	本校初中 平均分	本校高中 平均分	本校初中 平均分	本校高中 平均分
關愛	3.14 ↑	3.05 ↑	3.00	3.02
交際能力	2.99 ↑	2.83 ↑	2.78	2.81
尊重他人	3.09 ↑	3.02 ↑	2.96	2.98
分享	3.01 ↑	2.87 ↑	2.84	2.85
社交行為	3.04 ↑	2.92 ↑	2.91	2.90
支持	3.29 ↑	3.18 ↓	3.21	3.21

於2013-2014的數據，更值得鼓舞，初中學生所有範疇平均分全面提升，反映學生在情意發展方面得到全面支援及進步，學生在學校生活得到關愛而又樂於與人溝通及尊重他人，本校多年建立「關愛校園文化」得以發揮，而本校亦會全面落實，提供更適切支援及輔導，讓學生得到全人教育，提昇個人品德。

## 反思

從2014「學生對學校的態度」報告中，無論在初中及高中生，各指標平均分高於全港，反映大部分學生適應學校生活，學生間相處融洽，師生相處更和諧，亦願意接受老師教導。在給予學生各方面支援下，包括全面的訓育及輔導計劃，班主任悉心教導及學生積極參與社區活動，學生普遍已逐漸建立自律及責任感，整體學生表現有很大進步。

而高中學生於2013-2014情意發展和態度方面各項評分亦持續上升，反映高中學生經過數年學校生活，亦得到穩定發展。而本校過去兩年，已積極發展「生涯規劃」課程，老師為學生設計多元的學習計劃，並從外界獲取更多資源，加強學生「生涯規劃」的教育，讓學生盡早認識自己，選擇合適發展路徑，擴闊學生認識各行各業所需，提供學生更多相關資料，期望藉此提升學生對「支持」這項評分。

## 關注事項二：強化學生語文能力

### 成就

#### 一. 透過自主學習教學提升同學語文能力

##### 1. 老師教學模式改變 -

自主教學模式為本校未來教學方向，今年為慶祝十五周年校慶，推出共10個科目的「公開課」，共70多位中港老師參與，獲得不少外校的老師所讚賞。同學主動學習，在透過小組及資訊科技進行自主學習。

##### 2. 課堂經營推動 -

每星期的早讀課已培養學生有良好的閱讀習慣及風氣，配合「多讀多寫多多FUN計劃」，學生積極地參與並期望能獲得獎項；加上領域月主題閱讀，學生借書數量有顯著的增加。課室內老師將優秀功課張貼，而通識及歷史科老師更將同學優秀功課派給同學作範文參考，效果頗佳。另外，逢星期三訓練同學以普通話/英文主持早會，提升同學的自信心，每周一書/時事論述更強

化同學閱讀風氣。午息及下課後，外籍老師的英語閣活動，提升學生學習英語的興趣之外，亦使學生勇於用英語溝通；每班每日一生字及時事張貼，培養學生關心社會及關注時事，對分析事物亦有所增益。

### 3. 各科英文字詞教學 -

學務部要求各科配合英語生字學習，透過英語微調或字詞教學，增加學生詞彙數量。

### 4. 中英文教學策略 -

英文科的老師建構校本初中教材，兩個網上學習平台，增加學生自主學習的機會。亦將戲劇融入英語，舉辦班際英語話劇比賽及英語音樂劇，英語音樂劇更獲各界好評，提升學生學習英語的自信心。配合學科發展，中文科善用視聽資訊媒體，提升學生思考及分析能力。同時參加考評局網上學習平台，培養同學自學的習慣，亦鼓勵老師善用評估數據回饋教學。

### 5. 電子學習新方向

老師利用資訊科技(IT)教學，在1D班推行 iPad 教學，提升教學效能，來年會推行至全體的中一級及2D班，合共5班。

## 反思

1. 開放型校園文化是本校一直所提倡的，今年適逢本校創校十五周年的喜慶日子，本校為了令老師們教學相長，每科的老師發揮團隊合作精神，同科及同級的老師共同備課，開放課堂讓不同學校的校長及老師們參與公開課。在老師團隊彼此互相支持下，老師們都能夠在公開課中有所發揮，進一步建構教學分享及互動的氛圍，並獲校外的校長及老師們的讚賞。

2. 課室經營每日一字/時事，或優秀作品示範，令學生更多機會接觸到新的字詞及新聞時事，每天在課室耳濡目染，令學生的學習更能在全方位情況下進行。

3. 同學在早讀課時養成有閱讀的好習慣，期望學生在語文學習方面有更多的進步。建議來年推行跨學科領域主題的閱讀活動，鼓勵學生多借不同種類的書，同時，本校所購買的網上學習平台－「世華網」亦可讓學生進行自主

的網上閱讀。

4. 電子學習提供學生互動學習的機會，提高學習的效能；而且，電子學習形式多元化，又不受環境與時間的限制，會促進自主學習。故此，電子學習滲透於各科目的課程中，使成為發展項目。本校已計劃於下個年度，中一全級將用 iPad 作教學工具，令學生的學習不受環境與時間的限制，全自主學習更能事半功倍。

5. 為了再進一步強化學生學習英語的效果，英文科的老師計劃於來年在中文一級推行 PEP 計劃，(Progressive English Program) 及參與教育局推行中文一、二的校本支援計劃，另外，外籍老師推行校本的 Intensive Reading Program，更廣泛應用校本網上英語自學平台，務求使學生能在英語水平上有大幅提升。

6. 要擴闊學生多元出路，強化全方位自主學習模式，為學生的生涯規劃作好準備，生涯規劃簡單來說，就是為學生的未來的歲月，做好構思與有所安排。亦是本校未來的教學方向，使學生語文能力大幅提升，配合「毅智創高峰」，「青雲路」計劃的拔尖課程，令更多學生進入大學之門。

### 關注事項三：強化學生應用資訊科技於學習

#### 成就

##### 1. 規劃老師培訓

所有新老師入職培訓、職員影印機掃描功能培訓；教師培訓日安排其他學校老師到校分享電子學習心得；各科科組老師出席至少一次有關學科資訊科技使用培訓；各科老師於科組會議分享培訓得著。

##### 2. 增加資訊科技設備

今年中文一級課室已使用互動投影機配合白板作教學用途，教學成效理想。而中文二級亦計劃來年在課室有同樣之裝置；各班房亦存放 webcam 方便教學；圖書館，雨天操場、地下活動室，一樓全層已增設 WiFi 以擴大流動學習範圍；為推行電子學習，今年暑假期間將會增添購置40部 iPad 供來年中一電子學習用途；四樓於暑假期間，全層佈置無線網絡供電子學習。



### 3. 統整學習資源及學習平台

#### 3.1 優化 eClass 教室

培訓各科老師發展 eClass「教學內容」的使用，讓學生可進行網上自學；每科教師按學科設計，自行建立最少一項有關科目之「教學內容」；並在科、務會議分享其教學內容建立。eClass「教學內容」可強化學生的自主學習效能。此外，eClass「教學內容」亦可讓曾缺課或想溫故知新的學生，自行

#### 3.2 上網重溫老師在課堂教授的內容。

建立 webdav 教材資料庫供電子學習使用；在 Aerodrive 建立資源庫之伺服器協助學校儲存聯校試卷

#### 3.3 優化 Share Drive (N:\) 協助統整課堂電子教學內容。

### 4. 推動學生電子學習

為提升學生的學習興趣，強化學生的自學能力，本校在過去一年，為有較多需要學習支援的1D班，購置 iPad 及增加各科 iPad apps 以方便電子學習，讓學與教更有成效，老師在中、英、數、通識及音樂科均使用 iPad 教學，學生對使用 iPad 上課均表現投入及有興趣。學校圖書館亦擺放 iPad 供學生閱讀；資訊科技尖子參與初中的課外活動－「數碼小先鋒」經培訓後參加校外比賽。今年高中組及初中組同學分別獲得第五屆全港數碼遊戲 Minecraft 組比賽季軍。

### 反思

1. 1D 班推行 iPad 教學一年後，資訊科技部檢視其他老師使用 iPad 教學的情況，發覺使用 iPad 教學的老師，仍是較少；亦因 iPad 數量有限，未能滿足需要。

2. 老師培訓方面，按學科發展需要而作出適當的培訓及安排。

3. 課堂管理之設備增多，老師有需要培訓學生 IT 領袖，協助於課堂上順利使用 IT 設備。
4. iPad 數量有限，為增置設備，老師有需要增添財政資源；如申請優質教育基金(QEF)，讓學生可以進行更理想的電子學習。
5. 學科 apps，需求大，仍有待開發。

### 三. 我們的學與教

#### 3.1 語文推廣

##### 3.1.1 英文科

###### 3.1.1.1 科目配合英文科教學

各學科推行英文字詞教學，亦透過英語微調，上下學期各以英語教授一節或某單元以英文字詞教學。

###### 3.1.1.2 增加英語課堂時數

初中英文課堂8節，高中9節，為各科之冠，加上聘用兩位外籍老師，除教授口語外，更擔任2A及5E班的英語強化導師，與班主任共同管理及提升該班學生的英語溝通能力。

###### 3.1.1.3 教學策略

初中以 TSA 達標為原則，剪裁課程及每逢星期三第9節操練 TSA 試題。與教育局合作制定初中校本教材，適合本校學生的程度。建構兩個網上英語自學平台，推動自主學習。

高中以提升香港中學文憑試(DSE)成績為原則，針對各卷別的應試策略，將課程分為讀寫、聽說、及選修單元三方面教授。

老師在統一測驗及考試後進行評估調整教學會議，因應學生成績改變教學策略。中六級課後每星期一次補課，教授應試技巧及操練歷屆試題。中四、五級在星期六開設 IELTS 課程，加強入大學的機會。課堂多讀多聽多寫策略，全方位配合提升英文能力。

###### 3.1.1.4 科務活動

班際英語話劇比賽及英語音樂劇的推行，提升同學對英文科的自信心。尤其英語音樂劇在今年十五周年開放日時表演，得到外界高度評價。其他活動，包括英文領域月、校際英文朗誦節等活動都能提升學生對英文科的興趣。另外，引入美國婦女會及加拿大同學會主辦活動，帶領同學學習西方餐桌禮儀、英語面試技巧及參加職業介紹講座，參觀特式的俱樂部等，擴闊學生視野。

#### 3.1.1.5 英語環境佈置

學校大型活動與香港不同的節日時，在校園張貼有關活動英文生字，由老師教授，增加學生對英文生字的運用。星期三早會由學生以英語主持，提升自信心。

### 3.1.2 中文科

#### 3.1.2.1 普教中文

初中 A 班以普通話教授中文，初中各班亦設有普通話科，改善同學用規範語寫作。

#### 3.1.2.2 強化說話及思維訓練

中文教學善用視聽資訊、配合學科及學校資訊科技發展，培養學生思考及分析能力，提升說話技巧。第二年舉辦聯校辯論比賽，藉以提升同學思辯能力。高中同學熱心參與，今年度更試行「校友辯論導師計劃」，聘請已就讀大學及熱愛辯論的校友，到校主持辯論工作坊，藉以帶動辯論氛圍，效果良好。

#### 3.1.2.3 教學策略

初中以評估帶動教學，以 TSA 達標為原則，參加考評局 TSA 網上自學平台，進一步推動資訊科技學習，並鼓勵同學進行網上語文學習，逐步培養自評習慣。高中以提升香港中學文憑試的成績為原則，針對各卷別的應試策略，善用校內評估調整教學。中六每星期補課一次，教授應試技巧及操練歷屆試題。

#### 3.1.2.4 科務活動

提升學生說話表現及信心，營造語文學習氛圍，舉辦校內演說比賽，並籌辦聯校辯論比賽及聯校中文模擬口語考試訓練，同時善用外間資源，推薦學生參與校外計劃如明報小記者、明報小作家等，拓闊學生視野，增加同學對中文科興趣。星期三早會由學生以普通話主持，提升自信心：訓練學生出任大型活動司儀(普通話/廣東話)如亞洲戲劇匯演或畢業禮等。

### 3.2 拔尖補底

#### 3.2.1 「毅智創高峰」拔尖計劃

中二至中六推行「毅智創高峰」拔尖計劃，每級選取10至15位成績優異學生參加，透過工作坊、講座、拔尖補課、參觀，全方位提升成績，達至入大學之門。

#### 3.2.2 區本補課計劃

引入校聯支援機構，在初中推行6組英數補課，為60位中游成績的學生補課。

#### 3.2.3 為有特殊學習需要的學生設(SEN)導師計劃

聘請兩位 SEN 導師為1D及2D的班主任，處理 SEN 課堂的事項，中一中文科更推行寫意閱讀計劃，輔助成績稍遜學生。課後有教育教育心理學家及 SEN 導師設計課後輔導課程，為學生進行輔導。在考試期間，為 SEN 學生設本加時、讀屏器設施等，為 SEN 學生報考 SEN 的特別安排。

#### 3.2.4 高中補課

中五學生要參加三星期的暑期延展課程；中六學生要參加星期一至五的課後補課；中六伴我啟航計劃提供給中六學生在星期六或學校停課後的額外輔導課。

### 3.3 閱讀推廣

#### 3.3.1 早讀計劃

校內推行早讀計劃，星期二回校8時至8時20分一起閱讀，學生自行帶課外書，課室設有亦設有班書供學生應用。配合領域月活動，老師會提供課本閱讀教材。

3.3.2 圖書館推行「多讀多寫多多 FUN 計劃」。

3.3.3 「世華網」閱讀平台

3.3.4 圖書館全年閱讀計劃

3.3.5 中、英文廣泛閱讀計劃

### 3.4 電子學習

老師30% IT 教學時數；1D 班為 iPad 教學班；英文、普通話使用 MMLC 室作教室；其他科目利用 ELC 或課室教學；eClass 網上學習平台；聯校學科資料庫。

### 3.5 境外學習

全年舉辦不同類型的文化交流遊學團，包括聖誕節期間一聯校韓國五天文化考察團；3月中旬一中史/歷史科 東莞、珠海、澳門兩天歷史考察團；

5月一中五級台灣升學三天考察團；中三級同根同心廣州二日考察；中四級地理科五日考察，；中五級「薪火相傳」中史科北京上海五天考察；

7月一聯校英國遊學14天考察團。

## 四. 我們對學生成長的支援

### 4.1 增加關顧機會

4.1.1 上下學期均有收集課室日誌作檢視，由級主任關顧有需要的學生，及早作出適當的輔導。

4.1.2 協助及支援班主任，提供學生的生涯規劃輔導及資料

4.1.3 在指定的日子內進行分級集會，由校長或副校長作專題分享，名為「真心會」。透過校長及副校長的分享，拉近了互相的距離，有正面作用。

4.1.4 全面德育及公民教育

學校德育及公民教育已實施多年配合社會及學校發展需要，每年檢視內容，於

每周「全人教育課」及初中班主任節，課程內容涵蓋國民教育、性教育、藥物教育等等，能回應各級需要設定不同課題。如：網絡欺凌、護苗教育、抗逆能力、基本法網上問答及廉政劇場等等，另外，亦設學生德育小組，以輕鬆有趣手法，推廣德育正面價值觀。

#### 4.1.5 共創成長路

本年初確定第一層課程，由小組老師安排，班主任親自授課，由社工輪流進入每一班作支援。而第二層活動是中三生涯規劃課程。基本上超過 90%的學生對於「共創成長路」第一層課的安排及內容也是表示滿意的。超過 90%的學生都認為透過此活動可以學習到與人相處，增強個人的社交能力及提升個人訂定目標及抉擇的能力。

### 4.2 增強朋輩互助

4.2.1 本校一向致力鼓勵學生擔當義工角色，積極幫助社會上有需要人士。近年，更發展校本義工計劃「奇異果義工培訓計劃」，對象為中二及中三級學生(約 20人)，讓他們更深化了解社會服務的目的，自行設計活動，實踐計劃，培養他們成為義工領袖。

4.2.2 本校亦聘請畢業校友擔任各制服團隊導師，發揮正面能量，帶領初中學生成長。

### 4.3 強化關愛校園環境，建立健康校園，健康人生

健康月計劃：

今年繼續加強藥物教育，包括有講座，音樂會，話劇表演等，務求利用多元化手法，讓同學從多角度對濫藥方面有更深入的認識，建立正確的價值觀。另外，邀請香港基督教信義會天朗中心到校為部份同學進行體格檢查，並舉辦禁毒月講座及音樂分享，初步識別有健康問題的同学並加以輔導。今年本校學生零感染，活動相當有成效。

### 4.4 強化生涯規劃輔導

4.4.1 本校成立跨部門生涯規劃小組第二年，以推行全面生涯規劃教育。而今年更與基督教女青年會 YWCA 合作，舉辦多項活動：中三級共創成長路「生涯規劃」，中四級「金色學堂」--長者服務，中五級「職途有里」--青年發展計劃。

4.4.2 安排講座予初中同學認識中專文憑、「teen 才再現」、IVE 課程等，讓學習能力較弱同學為自己的將來及早有所打算及部署。此外，於共創成長路計劃中，我們亦舉行生涯規劃的日營，使同學更認識自己性格及職業的取向。

4.4.3 高中同學亦安排多次 IVE 參觀、舉辦台灣升學的遊學團、模擬放榜等活動，讓同學及早作出準備。多個活動舉辦得十分成功，部份同學在體驗過後，都能作出適切的安排及決定，尤其在 DSE 放榜當天，同學接到成績單時，其實個人已有所安排，因此過於徬徨的只是少數，可見成效頗高。

#### 4.5 融合教育計劃

本校聘請兩位融合教育老師策劃校本融合教育計劃，經由三年的推動，已建立基本的校內措施與策略。支援有較多 SEN 學生班級的課堂教學，推行中文科「喜閱寫意」課程和「詞續教學」計畫。明年度中文科將繼續在中一及中二級課程內推行支援計畫。課後由融合教育支援老師開設四組寫意閱讀小組課程，針對有特殊學習需要的學生進行輔導。

#### 4.6 SEN 有特殊學習需要學生的支援

4.6.1 訂定個別學習輔導計劃：對象為第三層級的特殊教育需要學生，由學習支援組輔導老師與教育心理學家、言語治療師、家長及學生之班主任共同為學生制訂的個性學習計劃，提升學生各項技能，發揮潛能。

4.6.2 「喜閱寫意」課後支援課程：由學習支援組輔導老師於課後為中一及中二級有讀寫障礙學生進行之讀寫強化練習，由視、聽、觸等感知方面加強同學對文字的記憶，學習中文字的結構字形、部件到段落等鞏固學生的中文基礎，提升語文能力。

- 4.6.3 言語治療活動：本校今年度的言語治療服務聘請了心樂言語治療中心負責，為本校語障學生提供個別言語治療訓練服務，言語治療師於學期初為有言語障礙學生進行初步篩選，並加入中文科教材為學習元素，並邀請家長出席活動，使學生於課後能由家長協助其溫習。
- 4.6.4 自我提升小組：由學習支援組輔導老師、教育心理學家及社工在課後以生活事例及解難形式為輔導，讓同學建立有系統的處事模式：如記錄重要事情和分配時間等，並協助同學在處理過程中建立信心。
- 4.6.5 教育心理學服務：支援教育心理學家到校工作及為有需要學生進行初步識別評估，並召開中一級班主任會議及支援學校的危機處理，並定期與校長及家長溝通。
- 4.6.6 為有特殊學習需要學生提供校內考測調適，並給予合乎考測調適資格的學生提供一系列的調適項目，如『加時』及『獨立考室應考』等。並為高中學生申請香港中學文憑試的考試調適。
- 4.6.7 展開為需要考測調適的同學提供讀屏器軟件使用之訓練，使其於考測中可應用作為閱讀輔導。

## 五. 學生表現

### 5.1 學術成就：

#### 5.1.1 第65屆香港校際朗誦節(英文) -

Certificate	5E Au wing yin	5E Tsang ka wing	
Bronze	3E Chan lok ka	2A Kwan yuen wing	2B Yuen yi ching
Silver	1A Szeto hoi ki		

#### 5.1.2 元朗區英文歌唱比賽

銀獎	2A 田文樂	2C 蔡雲玲	3A 陳樂家	
銅獎	1A 黃婷	1D 何俊賢	2A 袁可龍	2B 吳日酮
	2B 萬曉彤	2C 陳婉莉	2C 鄺麗金	4E 蘇嘉琪
	4E 郭晞晴	5A 李穎詩	5E 曾嘉穎	5B 黃淋穗
	5E 沈穎詩			

#### 5.1.3 第66屆校際音樂節 優良證書 本校合唱團



1A 葉蒨婷	1B 羅仁泰
--------	--------

## 5.1.4 學生文憑試成績

考生人數：163；2014 DSE 學科整體合格率：51.9%

科目	文憑試合格率	科目	文憑試合格率
中文	45.7%	化學	66.6%
英文	31.7%	物理	68.4%
數學	45.6%	中史	66.6%
通識	67.9%	視藝	72.7%
經濟	77.3%	電腦	83.3%
歷史	78.9%	體育	57.1%
地理	38.1%	M2	60%
生物	58.3%		

## 5.1.5 校外獎學金

## 5.1.5.1 羅氏慈善基金高中應用學習獎學金：

6A 麥智恆 6E 梁可怡 黃小鋒 丘樂宜

## 5.1.5.2 尤德爵士紀念基金：

5E 徐品皓 6A 陳靄欣

## 5.1.6 校內獎學金

## 5.1.6.1 家教會獎學金（去年各級各科首名）

科目	班別/姓名	班別/姓名
英文	1A 許鄺羚	2A 何登強
中文	1B 林子晴	2B 黎紫恩
數學	1A 周苑靖	2A 羅文玉
	1A 黃婷	---
通識	1A 司徒凱琪	2A 田樂文
科學	1A 呂樂	2A 袁可龍
	---	2C 丘月兒

科目	班別/姓名	班別/姓名	班別/姓名
英文	3A 羅鈞庭	4E 鄭芷茵	5E 徐品皓
中文	3A 江承志	4E 郭嘉慧	5E 徐品皓
	3A 何承軒	---	---
數學	3A 陳星宇	4A 陳嘉鵬	5E 徐品皓
數學(M2)	---	---	5E 徐品皓

通識	---	4E 吳榕杰	5E 徐品皓
地理	3A 江承志	4E 鄭芸珊	5A 王耀進
	3A 劉育嫻	---	---
	3A 李綽玲	---	---
歷史	3A 江承志	4E 何家發	5A 梁嘉文
	3A 陳娜娜	4E 華加時	5E 張諾彤
經濟	3A 樊明慧	4E 郭嘉慧	5E 周俊臨
	---	4A 何宙軒	---
物理	3A 謝活朗	4E 林憲維	5E 馮建明
	3C 甘穎思	---	---
	3A 馮德源	---	---
生物	3A 江承志	4E 楊 潼	5E 徐品皓
中史	3A 李綽玲	4E 何家發	5A 方嘉裕
化學	3A 謝活朗	4E 郭嘉慧	5E 徐品皓
	3B 關嘉樂	---	---
	3A 陳娜娜	---	---
資訊科技及通訊	---	4E 楊 潼	5E 黃頌恒
	---	4E 楊江華	---
視藝(文憑試)	---	4E 鄭芷茵	5E 陳詠婷
體育(文憑試)	---	4A 陳嘉鵬	5B 施健堯

## 5.1.6.2 家教會進步獎

中二級	1D 張智賢	1D 陳鴻昌	1B 雷柏強
中三級	2C 許萌恩	2A 吳穎儀	2D 范嘉嵐
中四級	3C 利詩韻	3C 杜嘉傑	3B 鄧文慧
中五級	4B 梁健豪	4E 梁鈺珊	4A 冼智聰
中六級	5C 涂文俊	5C 姚紫嫣	5B 郭梓濠

## 5.1.6.3 容麗珍獎學金

鄧國樑 尹世傑

## 5.1.6.4 升讀國內台灣及澳門大學獎學金

洪瑞佳

## 5.1.7 青苗學界進步獎

黃 婷 林子晴 賀 湘 盧思敏 羅文玉 林妍希 陳婉莉 范嘉嵐  
 江承志 陳芷婷 甘穎思 羅翠儀 陳嘉鵬 張威成 陳家樂 黃翠怡  
 郭嘉慧 梁嘉文 鄭雅詩 林鎮浩 陳梓龍 徐品皓 吳劍波

## .1.8 第九屆元朗區優秀學生選舉

最佳領導才能獎(高中組)	6A 伍軒宏
優秀團隊獎 (初中組)	3A 李甄微 3B 姚嘉欣
卓越寫作大獎	3A 陳娜娜
優秀學生	3A 李甄微 3A 何承軒 3B 黃德鋒 3B 姚嘉欣 3B 秦曉琳 6A 伍軒宏
元朗區十大優秀學生 (高中組)	6A 吳劍波

## 5.2 體育成就：

校際越野比賽：男子乙組團體冠軍；男子甲組團體殿軍

## 5.3 學業以外表現

5.3.1 學校為鼓勵同學積極建立團隊精神，從而強化班風；建立常規課堂以外，五育的均衡發展；促進班內同學有均等參與活動的機會，於三年前設立「毅智盾」。將班際比賽的成績，以級名次排列，以累積分數最高分數的班別為得主，得獎班別於暑假期間主題公園一日學習遊歷。過去兩年全校只設一個獎勵，經檢討後，本學年初中組及高中組各設總冠軍一名以鼓勵同學的積極性。為鼓勵各班同學的積極參與，除班主任推動外，更定期於雨天操場公佈各班分數，以引起同學關注。

5.3.2 本校中一同學必須參加不同的制服團體，實行「一人一制服團隊」計劃，制服團體包括童軍，女童軍，聖約翰救傷隊，交通安全隊，除定期集隊操練，於每年大型活動中，都協助維持秩序及儀仗服務。早上集會時，每月的首一個星期一早上，均進行升旗儀式，每次均由一隊制服隊伍負責統籌整個儀式，而七一回歸紀念日前，十一國慶日前更是聯隊升旗，讓學生學習對國家的一份尊敬；而交通安全隊曾經於金紫荊廣場負責升國旗。我們更鼓勵各隊參與對外同活動，過去一年聖約翰救傷隊獲全港步操比賽冠軍，童軍獲分區比賽亞軍，交通安全隊獲分區比賽季軍，女童軍更連續兩年獲選為優秀旅團；個

人方面，校內每年各隊一位傑出隊員獎項，須經導師推薦及面試選出。總括而言，團隊的表現得各方的認同。

- 5.3.3 學校致力推行不少的文化藝萃活動，提升學生在藝術文化方面的審美觀及發揮學生在藝術領域上的共同能力。本學年適逢十五周年校慶，於十二月進行藝術作品展，當中有老師，學生，校友，家長的作品，充分發揮師生，家長及校友於美藝的修養，同時亦看到校友於不同範疇的成就。透過英語音樂劇提升語文的水平，同學表現揮灑自如獲得嘉賓的讚賞。普通話方面，連續十年參與亞洲學生戲劇匯演的經驗，使同學面對普通話時毫不畏懼。而在不同領域的藝術發展上，亦有佳績。
- 5.3.4 對外體育活動項目，2013-2014年度一名同學入選香港學界足球代表隊並參加學界埠際足球錦標賽，2013-2014年度年度校際籃球(乙組)比賽亞軍，2013-2014年度年度學界越野長跑乙組團體冠軍。
- 5.3.5 服務是本校校訓三大主線之一，社會服務的成就亦不容忽視，每名學生(中一至中六)全年參與的社會服務總時數，上學年來服務總時數包括校外 5064小時，校內3622.5小時。中四及以上的同學必須完成十五小時的社會服務時數(三年計算)才可畢業。

#### 5.4 其他

- 5.4.1 香港交通安全隊新界北總區周年檢閱禮中學組
- 5.4.2 香港聖約翰救傷隊少青團2013年步操及制服比賽
- 5.4.3 明報小記者

### 六. 回饋及跟進

1. 本校創立至今已十五周年，回望過去，全校的師生、家長共同努力下，學生在關愛的校園環境下，健康及愉快地成長，無論在個人品格、學業及課外活動的成績均愈見進步。我們一直抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學

習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓動學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，發展他們的潛質及培養他們堅毅不屈的精神。

2. 本校的家校團隊一直以培養學生學習共通能力為本，目的是發揮學生潛能，讓家長、學生、社區及學校渾然為一。秉承學校「人人可教 皆可成材」的宗旨，多年來協助推動以關愛為本的校園文化，令家校合作的潛能發揮得淋漓盡致。家長教師會擁有一批熱心和穩固的家長委員團隊成為核心家長，家長十分支持家長教師會活動，並提供寶貴意見，為本校的家教會展現光輝的一面，除了協助推動校務，更在策劃、籌備及參與家校活動方面，為學校注入正能量。建立家長義工對學校的歸屬感，務求達到「家校同心、其利斷金」。
3. 本校自創校至今，期能通過各項學習活動，促進學與教的成效。適逢本校十五周年校慶。邀請了中港兩地的校長及老師出席參加本校的「公開課」活動，達致教學觀摩與交流分享，建構優質的學習文化。本校期望通過公開課活動，促進學校之間的交流，進一步提昇學與教的成效。此外，本校計劃開放課堂可以成為本校的文化，下次可以開放給家長，出席公開課的人仕可以擴闊至不同層面，達致教學相長的目的。
4. 對特殊學習需要學生的支援，本校安排具特殊教育及輔導資歷，有豐富教學經驗的老師，策劃及安排支援學習活動。讓學生的特殊學習需要得到特別的照顧。例如，與相關機構合作，定期舉辦支援學習活動，包括行為認知訓練、中文讀寫訓練、社交小組訓練、專注力小組訓練、邏輯思考小組訓練、言語治療訓練等。為學生提供一個全面而優質的教育，發展他們的潛質及培養他們努力不懈的精神。

## 七. 學年財政摘要

## 賽馬會毅智書院

## 財務報告(未經會計師審核)

政府資助	收入 \$	支出 \$
A. 擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	<b>563,891.12</b>	
1. 行政津貼	3,547,339.28	2,722,868.35
2. 噪音改善津貼	0.00	0.00
3. 資訊科技綜合津貼	392,943.00	506,475.50
4. 新來港學童的校本支援計劃	34,118.00	28,570.00
5. 學校發展津貼	537,792.00	546,770.55
6. 基本 / 班級津貼	1,718,594.67	2,936,173.58
7. 其他	0.00	0.00
小結：	<b>6,230,786.95</b>	<b>6,740,857.98</b>
B. 其他津貼		
承上結餘	<b>1,476,536.75</b>	
1. 整合代課教師津貼(年度)	217,906.00	257,190.69
2. 整合代課教師津貼(凍結)	0.00	135,051.10
3. 其他(代課教師)	0.00	34,190.00
4. 家庭與學校合作活動計劃津貼	10,811.00	15,742.00
5. 校本課後學習支援計劃	184,400.00	179,355.00
6. 職業導向計劃	0.00	0.00
7. 中學學習支援津貼	580,000.00	530,597.76
8. 新高中課程支援津貼	742,760.25	983,053.75
9. 額外加強高中課程支援津貼	250,000.00	523,851.75
10. 多元學習津貼	105,000.00	98,414.80
11. 提升網上學校行政及管理系統	50,000.00	0.00
12. 國民教育	0.00	0.00
13. 優化提升英語計劃	0.00	0.00
小結：	<b>2,140,877.25</b>	<b>2,757,446.85</b>
學校津貼		
承上結餘	<b>1,200,059.22</b>	
1. 堂費	145,556.00	0.00
2. 租金	201,420.00	18,849.60
3. 捐款	0.00	0.00
4. 具特定用途的收費(冷氣費)	263,984.00	308,287.00
5. 其他	931,819.62	976,323.60
小結：	<b>1,542,779.62</b>	<b>1,303,460.20</b>
<b>2013-14總盈餘</b>	<b>2,353,165.88</b>	