



萬鈞教育機構

賽馬會毅智書院



2012 - 2013 年度

學校周年報告

主題：回歸基本 再創未來

目錄

一. 我們的學校	P. 3
二. 關注事項的成就與反思	P. 5
三. 我們的學與教	P. 10
四. 我們對學生成長的支持	P. 11
五. 學生表現	P. 13
六. 回饋與跟進	P. 16
七. 學年財務報告	P. 17

一. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校為一所全日制津貼文法中學，供男女生就讀。部份辦學經費獲得香港賽馬會贊助。在一九九九年九月開校，本年度中一至中六級共設二十七班。本校由經驗豐富的教育界及社會知名人士組成校董會負責監督和管理學校。

全校課室及特別室已安裝冷氣，包括具影音教學設備及100吋螢光幕的禮堂、多用途學生活動中心、電腦室、資訊科技學習中心、多媒體學習中心等，電子學習中心、另外，亦設有互動投影機教室、溫室、圖書館、閱覽室、環保天台花園、校園電視台、健身室、攀石牆、手球場、2個籃球場，藝術廊和讀書長廊。全部課室裝備有資訊科技教學配套、實物投射教學裝置、數碼影碟機、多功能教學組裝枱。

1.2 學校管理

1.2.1 萬鈞教育機構會董及法團校董會校董：

2010年6月1日起成立法團校董會，由萬鈞教育機構有限公司（非牟利機構）管理，貫徹「人人可教」的信念，提供優質教育。

萬鈞教育機構會董成員

主席譚萬鈞教授	李越挺博士	容麗珍女士
朱國熙律師	狄志遠先生	譚旭暉先生
譚華漢先生	柳善美女士	馮明湛先生

法團校董會成員

譚萬鈞教授(辦學團體校董兼校監)	容麗珍女士(辦學團體執行校董)
朱國熙律師(辦學團體校董)	譚華漢先生(辦學團體校董)
馮明湛先生(辦學團體校董)	柳善美女士(辦學團體校董)
張志文先生(辦學團體校董)	林智中教授(獨立校董)
文綺芬教授(獨立校董)	蔡熾昌先生(獨立校董)
雷志康先生(校長校董)	朱會強先生(教員校董)
麥美珍女士(替代教員校董)	何梅女士(家長校董)
張麗君女士(替代家長校董)	陳偉榮先生(校友校董)

1.2.2 學校管理架構：

學校工作整合成質素保證、學生、學務、學校、資訊科技發展部五個部門，由校長督導和強化五部互相支援和建立以「學生為本」的老師團隊；老師代表參與每星期的「校政委員會」會議，確保老師反映的意見和學校政策的決策，在公平、公正、公開的機制下進行；另外推行老師伙伴計劃，以資深和具經驗的老師與其他兩位老師組成伙伴，互相支援。

1.3 班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	5	5	5	5
人數	134	135	167	154	167	154

1.4 教師資歷：

教師總人數(包括校長): 73人，其中外籍老師2人

教育程度/類別	人數
碩士或以上	29
學士學位	44
獲認可教育文憑	62
照顧不同學習需要(基礎)	8
照顧不同學習需要(高級)	3

1.5 教師經驗

0 - 4年	5 - 9年	10年或以上
20	21	32

二. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升關顧校園文化

成就

本校每年會利用「情意及社交範疇表現」(APASO)指標系統，進行全校學生問卷調查。從「學生對學校的態度」報告中(2012-2013)。本校學生在各指標平均分大部份高於全港平均分；反映學生在本校能獲得愉快學校生活，亦與老師及同學的關係良好。

平均分 學生對學校的態度	本校初中 平均分 (2012)	本校高中 平均分 (2012)	本校初中 平均分 (2013)	本校高中 平均分 (2013)	全港平均分 (初中)	全港平均分 (高中)
成就感	2.67	2.54	2.70	2.51	2.55	2.42
經歷	2.64	2.55	2.71	2.51	2.53	2.43
整體滿足感	2.63	2.62	2.69	2.60	2.60	2.48
負面情感	1.76	1.87	1.73	1.96	1.81	1.94
機會	2.96	2.78	2.97	2.79	2.97	2.77
社群關係	2.97	2.94	2.94	2.94	2.92	2.94
師生關係	3.08	2.95	3.07	2.94	2.98	2.91

在情意發展和態度方面，會藉著比較2011-2012和2012-2013兩個年度情意及社交表現評估的數據結果，檢視學生在「態度和行為」的表現。

平均分 人際關係	2012-2013		2011-2012	
	本校初中 平均分	本校高中 平均分	本校初中 平均分	本校高中 平均分
關愛	3.00 -	3.02 ↑	3.00	2.95
交際能力	2.78 ↓	2.81 ↑	2.85	2.72
尊重他人	2.96 ↑	2.98 ↑	2.92	2.92
分享	2.84 ↑	2.85 ↑	2.79	2.72
社交行為	2.91 ↑	2.90 ↑	2.90	2.79
支持	3.21 ↑	3.21 ↑	3.18	3.12

從人際關係量表數據結果，本校初中學生在「尊重他人」、「分享」、「社交行為」和「支持」的平均分都有上升，而高中學生在各項評分均有上升，體現出本校高中學生經歷數年的學校生活後，都可掌握與人相處的技巧。

反思

從「學生對學校的態度」報告中，兩年平均分相約，從人際關係量表數據結果，學生整體群性發展表現有進步，對於學生交際能力，本校於初中推動「共創成長路」計劃已達數年，需作內容上適當調整，可加強學生交際能力方的培訓及講解；而高中學生於2012-2013情意發展和態度方面各項評分亦上升，反映高中學生經過數年學校生活，亦得到穩定發展，本校已積極發展「生涯規劃」課程，加強學生「生涯規劃」的教育，讓學生盡早認識自己，選擇合適發展路徑，擴闊學生認識各行各業的特性，提供給學生更多相關的資料。

關注事項二：強化學生語文能力

成就

- 一. 營造有效教與學環境，鞏固及提升學生語文能力。
 1. 英文科:本年度參與教育局英國語文 Refined English Enhancement Scheme，統整初中課程。由教育局派員支援，共同設計有助優化校內課程。2013-2014年度亦獲教育局批准繼續參與校本支援計畫。
 2. 英文科透過班際英語話劇比賽、多元化英語活動、外籍老師及設立英語閣、與美國婦女會及加拿大同學會舉辦的校外參觀活動等，有助強化學生的語文能力。
 3. 中一級暑期調適課程為期三星期，讓中一級新生早日適應新課程、新老師新同學及新環境。暑期調適課程的結業禮更安排學生演出英語音樂劇，於暑假期間挑選中一級學生參加。通過以英語演繹話劇，為學生營造說英語的語境，提昇學生運用英語表達的信心。
 4. 中文科參與教育局言語及聽覺服務組「詞續教學計畫」，協助設計教材及觀課，以中一級為試教班別，以此增強學生的字形結構意識，有助提升學生的閱讀能力。

5. 中文科參與香港中文大學「中一及中三級聽力教學研究計畫」，通過教學研究助理駐校的協助，與任教老師共同設計校本教材，使教學更具效能。同時邀請中文科科主任及相關計畫教師於教育局兩場講座及工作坊內進行分享。
6. 中一級通識科分為生活與社會、歷史文化及地理三科，鞏固學生各科基本知識，2013至2014年度將推行至中二級，以深化學生的科本知識。
7. 中二級數學及電腦科協作計畫，教導學生運用電腦遊戲學習數學知識，學生運用 GAME MAKER 軟件設計課程相關內容，提昇學習興趣。2013至2014年度將繼續於中二級推行此計畫。
8. 中四級綜合藝術科，統整高中視藝、音樂、戲劇和家政四科課程。這有助學生拓寬視野，提昇學習興趣。2013至2014年度將繼續在中四級推行，並優化相關課程內容。
9. 中四及中五級開設級體育科(中學文憑試)，2013至2014年度將有學生參加中學文憑考試。
10. 中四級開設生活教育科，讓成績稍遜的學生通過實用性科目的學習，提昇學習效能。
8. 設早讀時段：逢星期二及四上午8:00-8:20。星期二閱讀中文書籍或篇章；星期四閱讀英文書籍或篇章，培養學生良好的閱讀習慣。
9. 1D 班五月份開始推行電子學習試驗計畫，在通識(生活與社會)、地理、普通話及科學科推行。根據學生問卷調查及老師口頭匯報顯示效果理想，學生反應良好，能提昇學生學習動機。來年度將在1D 班全面推行電子班計畫。

二、推行拔尖補底、課業輔導班，照顧學生學習差異

1. 本年度安排中英數通四位老師擔任中六及中五級的拔尖計畫，有助提昇學生的學業成績。來年將增至八位老師，相關老師專注為中六及中五級的尖子學

生進行學科上的輔導。

2. 初中二拔尖計畫，外聘機構替中二級尖子進行中、英、數、通、科學的課後輔導，學生反應良好，明年建議推行至中三級。

反思

1. 學生必須建立良好的閱讀習慣，因此在推行中、英語文閱讀和寫作方面，需對學生及家長再進一步作廣泛宣傳和推動，令語文能力更上一層樓。
2. 為了強化學生的英語能力，明年度英文科將加入自製的錄影片段於午間播放，教授詞彙，再要求學生完成簡單的工作紙。此外使用不同的英語詞彙佈置校園及課室，來年繼續推行，建議與學生部合作，要求各班壁報需中英對照，以強化英語的學習氛圍。
3. 圖書館推行「多讀多寫多多 FUN」、每月兩書計畫，及使用明報的「世華網」圖書館電子閱讀試驗計劃。來年將安排時間表讓各班進入圖書館及電腦室，使學習更系統化，強化學生的語文能力。
4. 本年度外聘中英兩科導師於週六時替中六級的尖子或中等程度的學生補課。聘用有經驗的英文及數學導師，來年將繼續推行相關輔導課計畫。
5. 本年度與外間專業的機構合作推行區本計畫，安排中一至中三級學生於課後進行英數兩科的課後輔導，尖子及中等成績學生分八組上課。落實推動電子學習，使用 iPad 進行教學，包括使用電子書、網上學習平台、各種學習軟件等，協助提昇學生的自學能力。

關注事項三：強化學生應用資訊科技於學習

成就

1. 支援電子學習之安排及有關發展，協助制定了1D 電子學習試行班之時間表，亦給予了各方面之意見及協助；管理電子學習之各項硬件軟件配套，已添置及安裝了所有相關設備（包括 iPad、充電車等）及程式（apps）；每位老師

- 已建立「資訊科技教學使用記錄」，內容詳列了各項課堂上所使用的資訊科技教學內容；將學科教學光碟統整於學校伺服器內；安排培訓予全體老師及特別培訓予有需要之老師，全年之老師資訊科技培訓合共八次，包括了全體及小組培訓；安排培訓予需要之學生，全年之學生資訊科技培訓合共三次。
2. 中一級及中二級利用數碼遊戲進行教學已完成有關教學內容。
 3. 提升教師資訊科技能力水平方面，全年安排了合共八次之老師資訊科技培訓；包括「課室電腦設備使用培訓」、「互動投影機使用培訓」、「新入職老師資訊科技培訓」、「資訊科技應用於學科培訓」、「校網管理員培訓」、「eLearning 介紹培訓」、「iPad 老師小組培訓」、「iPad 老師一對一培訓」等；
 4. 上載各科電子學習資源庫內容，讓學生可於網上進行自學；購置教學及學生自學軟件，協助各科增添數碼學習遊戲，包括 iPad apps；培訓每班之 IT 組長，協助舉辦資訊科技月之活動，並鼓勵及協助學生參與校外資訊科技比賽及活動；安排額外培訓予 IT 能力較有潛質之學生，給予發揮機會以提升其學習興趣；學生資訊科技培訓包括「IT 組長培訓」、「家課冊管理員培訓」、電子學習試行班之「iPad4 學生課堂培訓」
 5. 協助統整校內各項電子化記錄，包括設定伺服器以妥善儲存各科之 SBA 檔案、電子收費系統之設定；設定雲端儲存系統，並制定有關使用安排；
 6. 優化課室之電腦設備佈置，更換課室教師電腦桌，並優先支援各課室使用之電腦設備；制定更換投影機計劃，每年更換十至十二台課室投影機；制定更換教師手提電腦計劃，每年更換十至十二台教師手提電腦，並按損耗程度替換舊有之教師手提電腦；其他設備方面，已更換老化及損耗之設備，並分年逐步優化課室資訊科技設備；
 7. 優先支援各課室使用之電腦設備，以提升老師之課堂流暢度；加強每班之 IT 組長之資訊科技能力，以協助課室設備運作之順暢；培訓老師資訊科技使用之技能，以提升老師之課堂流暢度。

反思

1. 各方面都能如計劃進行，在協助教學上已能滿足各科組需要；有關培訓之質及量都能達到要求。
2. 利用數碼遊戲進行教學的計劃基本能按計劃完成，主要由科組作主導。
3. 有關培訓之質及量都能達到要求；內容亦能夠切合其教學需求。
4. 整體培訓都能夠提升學生之資訊科技能力。
5. 整體完成所有統整工作；在設定雲端儲存系統方面，能提升了學校儲存系統之彈性，亦能協助將已有之內容作重新統整，大大提升了儲存系統之成效。
6. 校內電腦硬件更換計劃能夠將以往未有系統化之硬件更換工作納入正軌，現能有系統及有計劃地將硬件按部就班地按年逐部更換，足以維持硬件之有效及更新程度。
7. 有關課室電腦設備之維護大部分都能夠達之即日支援之效度，未能即日完成的主要都是要尋求校外技術協助的項目；各班 IT 組長都能夠有效地協助提升課室設備運作之順暢度；整體培訓都能夠提升老師之資訊科技能力。

三. 我們的學與教

3.1 戲劇教育

- 3.1.1 為配合教育改革，使課堂更多元化，提昇學生的學習興趣，本校於2008年度開始於中一至中三級的正規課堂內加入一節戲劇課。通過戲劇教學，強化學生的口語能力。
- 3.1.2 英語科每年均會舉辦班際英語話劇比賽。通過師生共同編寫劇本、舞台演繹，強化了學生的口語能力，提昇了學生說英語的自信心。
- 3.1.3 學校每年均會舉辦「亞洲學生戲劇匯演」，為學生營造學習英語與普通話的氛圍。

3.2 協作及分卷、分組教學

- 3.2.1 中英文寫作課採取協作教學的模式，由兩位老師任教，以照顧學生學習差異。

3.2.2 中英文科高中階段採取分卷授課，使教師能更專注照顧學生不同卷別的需要，深化學生的學習。

3.2.3 在中一、中二及中四程度中等的班級採取兩班分三組的措施，期能通過小組教學，提升學生的學業成績。

四. 我們對學生成長的支援

4.1 強化「師」「友」互動功能

4.1.1 仍為持星期一、三、五全校集體集隊，星期一以廣東話集會，星期三以普通話或英語集會，逢星期五進行校內頒獎，以學生主持為主導，給予學生互相學習機會。

4.1.2 由校長或副校長於分級集會作專題分享，除了提示學生在一學段內需要改善的地方，也透過校長的鼓勵，增強學生的正面價值。

4.1.3 本年度為次年推行毅智盾，加入一些新的項目，學生更積極參與班際活動，建議來年可以分高中、初中兩個獎項，而各級增設細獎，使更多同學有機會獲獎，藉以營造班氣。繼續舉辦班衫設計、我的承諾、壁報設計比賽、陸運會啦啦隊比賽等，強化各班的班風，學生之間凝聚力量。

4.2 強化生涯規劃輔導

4.2.1 本年度校方成立了跨部門小組，關顧同學的升學就業出路等問題，學生發展部仍以照顧弱勢的同學為主，部分同學在初中已未能應付學業要求，初中同學在12月過後，已安排同學認識中專文憑、teen 才再現、IVE 課程等，讓同學及早有所打算及部署。

4.2.2 高中同學亦安排多次參觀香港專業教育學院(IVE)、生活體驗日，舉辦台灣升學遊學團、模擬放榜等活動，讓同學及早作出準備。

4.3 建立關顧校園文化

4.3.1 本年度統計課室日誌中經常被記名的學生名單，同時檢視了抽離記錄及醫療室記錄，需要多加關顧的同學名單提交班主任、任課老師及級主任關顧。

4.3.2 已優化太陽獎勵計劃獎章項目，學生藉著「勤學、服務、領導」三個範疇，獲取積點，進行升級，最終達至最高榮譽金章，於畢業禮獲頒發木盾作紀念，此舉起了積極鼓舞的作用，增強學生完成金章的目標。

4.4 德育及公民教育

- 4.4.1 學生德育小組繼續以輕鬆有趣手法，推廣德育正面價值觀。本年重點品格主題：分別為友愛、秩序及責任。
- 4.4.2 中三級參加了衛生署追蹤問卷，同級同學將在來年中四再做一次問卷，數據結果有助了解本校推行共創成長路的成效。
- 4.4.3 本年度首次嘗試安排了善導會及護苗基金會到校為中一及中二同學進行輔導日的活動，利用了兩天部份的課節，安排同學到禮堂或活動室參與相關工作坊，以輕鬆及歷境手法，讓同學從中領會到在囚人仕自由無價的訊息。
- 4.4.4 香港基督教女青年會已連續多年為本校提供性情教育課程，自中一至中六，每班均安排一名社工及一名活動助理，連同班主任進行工作坊。今年度在中一及中二兩級為加強情感教育方面知識傳遞，除工作坊外，亦有講座配合。
- 4.4.5 義工服務是本校校訓三大主線之一，社會服務的成就亦不容忽視，每名學生(中一至中六)全年參與的社會服務總時數，上學年來服務總時數包括校外 9118.5小時，校內 9225小時，本校與不同的社會服務團體，全年合辦不同型式的社會服務活動，例如每年本校均被邀請協助賣旗、於清明節進行防火宣傳、長者中心表演、攤位設計、「Loveideas♥hk」計劃，甚至跑出天水圍，到深水埗區協派飯予露宿者，探訪居住深水埗板間房居民，讓學生知道板間房居民的生活實況，使學生能身體力行體驗社會生活，擴闊對社會服務的認識，學生自信心提升之餘，亦培養他們關心社會，珍惜自己擁有的一切及回饋社會。

4.5 對特殊學習需要學生的支援(SEN)

- 4.5.1 制訂學生的個別學習輔導計劃。
- 4.5.2 為第二及第三層支援的學生撰寫個別學習輔導計劃及學業輔導(中、英文)。
- 4.5.3 由輔導教師於課後為中二及中三級有讀寫障礙學生進行「喜閱寫意」活動。
- 4.5.4 言語治療初步篩選，由心樂言語治療中心的言語治療師合作，為本校語障學生提供個別言語治療訓練服務。
- 4.5.5 與教育局合作課程為本語言支援計劃，運用詞彙提升初中學生的學習效能(通識教育—生活與社會科)。

4.5.6 校本支援中一級(通識教育—生活與社會科)單元23—多元共融活動，推廣關愛校園文化。

4.5.7 與教育局的言語及聽覺組督學會面，並探討協助有需要學生之個案。

4.5.8 支援有其他有特殊學習需要的學生。

五. 學生表現

5.1 學術成就：

5.1.1 第64屆香港校際朗誦節(英文) - Merit

1A	1A	1A	1A	1A
Kwan Yuen Wing	Yuen Yi Ching	Chan Lok Ka	Zhang Zhi Jun	Kwok Hei Ching
1A	1A	1A	1A	1A
Pun Reshma	Au wing Yin	Tang ka wing	Tsang Sze Ham	Leung Ka yi
1A				
Leung Ho yi				

Proficiency

1A
Tse Yin Ting

5.1.2 學生文憑試成績

考生人數：153；2013 DSE 學科整體合格率：58%

中文	53.9%	化學	75%
英文	30.9%	物理	95.2%
數學	56.1%	中史	88.9%
通識	66.7%	視藝	87.5%
經濟	80.5%	電腦	56.3%
歷史	92.9%	數學科(選修課程 M2)	100%
地理	50%		
生物	77.4%		

5.1.3 校外獎學金

5.1.3.1 羅氏慈善基金高中應用學習獎學金6A 許佳駿6A 陳澤權

5.1.3.2 尤德爵士紀念基金：5E 麥靄瑜 6E 鄧國樑

5.1.4 校內獎學金

5.1.4.1 各級成績優異學習券（去年每級首六名）

1A 何登強	1A 李穎銳	1A 羅文玉	1A 潘靜雯	1A 李思穎	1A 陳文芊
2A 陳娜娜	2A 陳星宇	2A 江承志	2A 李甄微	2A 謝活朗	2A 江俊豪
3A 郭嘉慧	3A 楊江華	3A 蘇嘉琪	3A 楊曦潼	3A 林煒堅	3A 杜惠敏
4E 徐品皓	4E 許文強	4E 周俊臨	4E 余錦倫	4E 黃頌恒	4E 謝芷慧
5A 吳劍波	5A 陳藹欣	5E 麥靄瑜	5E 黃雪瑩	5E 孫泳恩	5A 鄭婷文

5.1.4.2 家教會獎學金（去年各級各科首名）

	中一級	中二級	中三級
英文	1A 何登強	2A 羅鈞庭	3A 鄭芷茵
中文	1D 梁嘉慧	2A 樊明慧	3B 郭嘉慧
數學	1A 羅文玉	2A 崔浩然	3A 楊江華
通識	1A 潘靜雯	2A 江承志	---
地理	---	---	3B 郭嘉慧
歷史	---	---	3A 李子杰
經濟	---	---	3B 郭嘉慧
科學	1A 何登強 李穎銳	2A 陳星宇 謝活朗	---
物理	---	---	3A 楊曦潼 3B 郭嘉慧
化學	---	---	3B 郭嘉慧
生物	---	---	3B 文家樂

5.1.4.3 家教會進步獎（去年兩學段總分躍進最多者，每級三名）

中二級	1B 吳逸軒	1B 徐穎瑤	1A 陳思慧	1A 何登強
中三級	2D 何珮瑩	2B 許惠怡	2D 洪巧翎	---
中四級	3B 陳伊彤	3A 黃欣儀	3C 何宙軒	---
中五級	4C 翁玄德	4D 林文迪	4E 林綽思	---
中六級	5A 何璟欣	5D 何展聰	5D 李展蕓	---

5.1.5 青苗學界進步獎

何登強 郭展彤 鄭嘉輝 梁嘉慧 陳娜娜 陳芷婷 江俊豪 羅翠儀
楊江華 郭嘉慧 陳文韻 曾浣鈴 游潔愉 周文竹 楊曉彤 景哲佳
陳子奇 徐品皓 吳劍波 何樂融 陳藹欣 汪嘉奇 麥靄瑜

5.2 體育成就：

元朗區中學分會校際籃球比賽(甲組)亞軍

5.3 學業以外表現

5.3.1 學校為鼓勵同學積極建立團隊精神，從而強化班風；建立常規課堂以外五育的均衡發展；促進班內同學有均等參與活動的機會，於三年前設立毅智盾。將班際比賽的成績，以級名次排列，以累積分數最高分數的班別為得主，得獎班別於暑假期間主題公園一日學習遊歷。

5.3.2 本校中一同學必須參加不同的制服團體，實行「一人一制服團隊」計劃，制服團體包括童軍，女童軍，聖約翰救傷隊，交通安全隊，除定期集隊操練，於每年大型活動中，都協助維持秩序及儀仗服務。早上集會時候，每月的第一個星期一早上，均進行升旗儀式，每次均由一隊制服隊伍負責統籌整個儀式，而七一回歸紀念日前，十一國慶日前更是聯隊升旗，讓學生學習對國家的一份尊敬；而交通安全隊曾經於金紫荊廣場負責升國旗。我們更鼓勵各隊參與對外活動，個人方面，校內每年各隊一位傑出隊員獎項，須經導師推薦及面試選出；校外方面女童軍獲得傑出隊員獎，交通安全隊有一位隊員獲得第一屆葛量洪青少年制服團隊傑出服務獎。總括而言，團隊的表現得各方的認同。

5.3.3 學校積極推薦同學參加外界不同類型的傑出學生選舉，過去三年分別有同學獲得「新界區傑出學生2011」獎項，「新界區傑出學生2012」十大傑出學生獎項及元朗區優秀學生選舉高中組季軍，2012香港傑出少年選舉優異，傑出青年協會明日領袖獎。

5.3.4 2012-2013年度2名同學分別獲元朗區英文歌唱比賽銀獎及銅獎，考獲英國皇家音樂學院小提琴優異證書，元朗區青少年英文歌唱比賽榮獲11個獎項。

5.3.5 對外體育活動項目，過去兩年更是屢獲佳績：2012-2013年度校際籃球(甲組)比賽亞軍，2012-2013年度元朗區學屆比賽多個獎項。

5.3.6 服務是本校校訓三大主線之一，社會服務的成就亦不容忽視，每名學生(中一至中六)全年參與的社會服務總時數，上學年來服務總時數包括校外 9118.5小時，校內 9225小時。

六. 回饋及跟進

賽馬會毅智書院本年以「回歸基本 再創未來」為本學年主題，鼓勵學生積極進取，勤奮學習，並透過不同的全方位學習活動、校內校外的比賽或是多元化的課外活動，給予學生不同的平台，訂立目標，激勵學生追尋自己的夢想。我們喜見學生積極參與，自強互勉，勇奪佳績。在他們艱苦努力的背後，我們除了欣賞學生積極參與學習外，更要多謝老師們亦師亦友，孜孜不倦地栽培和教導學生。本校秉承「人人可教 皆可成材」的辦學理念，強調『以人為本』的觀念，透過全人教育，把每一個學生都視為一個獨一無二的個體，給予其全方位的適性發展讓同學發揮無限的創意空間。本校的提倡的全人教育，讓每一個學生身、心、手、腦健全成長，德、智、體、群、美各方面均衡發展，激發每一個人的潛能，強調全方位發展。希望每一個學生的潛能都能完全發揮出來，有全方位的發展與重視。

七. 學年財政摘要

賽馬會毅智書院

財務報告(未經會計師審核)

政府資助	收入 \$	支出 \$
A. 擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	437,308.25	
1. 行政津貼	3,464,755.63	2,549,448.77
2. 噪音改善津貼	0.00	0.00
3. 資訊科技綜合津貼	377,467.00	505,341.10
4. 新來港學童的校本支援計劃	46,653.00	8,159.40
5. 學校發展津貼	519,016.00	509,590.00
6. 基本 / 班級津貼	1,722,875.97	2,363,391.26
7. 其他	0.00	0.00
小結:	6,130,767.60	5,935,930.53
B. 其他津貼		
承上結餘	825,499.40	
1. 整合代課教師津貼(年度)	216,513.75	384,620.50
2. 整合代課教師津貼(凍結)	811,775.76	813,456.00
3. 其他(代課教師)	176,406.25	176,406.25
4. 家庭與學校合作活動計劃津貼	0.00	12,700.00
5. 校本課後學習支援計劃	207,200.00	205,174.96
6. 職業導向計劃	0.00	0.00
7. 中學學習支援津貼	500,000.00	453,953.00
8. 新高中課程支援津貼	713,520.00	736,510.00
9. 額外加強高中課程支援津貼	250,000.00	0.00
10. 多元學習津貼	105,000.00	99,547.70
11. 提升網上學校行政及管理系統	0.00	0.00
12. 國民教育	530,000.00	0.00
13. 優化提升英語計劃	0.00	0.00
小結:	3,510,415.76	2,882,368.41
學校津貼		
承上結餘	1,428,575.59	
1. 堂費	144,938.00	0.00
2. 租金	136,545.00	20,388.20
3. 捐款	7,510.30	481.14
4. 具特定用途的收費(冷氣費)	283,627.13	500,600.00
5. 其他	341,260.25	451,861.42
小結:	913,880.68	973,330.76
2012-13總盈餘	3,454,817.58	