

賽馬會毅智書院

2011 - 2012 年度

周年計劃檢討報告

主題： 學會學習重共通能力
全人教育顯品學兼優

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
周年計劃檢討報告

內容

質素保證部計劃	
資訊科技發展部計劃	
學校發展部計劃	
	升學就業輔導
	家長教師會
	校友會
學生發展部計劃	
	全校訓輔共融計劃
	課外活動
	德育及公民教育
	社會服務
	守時輔導
	校服儀容
中國語文學習領域	學習領域計劃
	中國語文(中一至中七學科)
	普通話(中一至中六學科)
英國語文學習領域	學習領域計劃
	英國語文(中一至中七學科)
數學學習領域	學習領域計劃
	數學(中一至中六學科)
	純粹數學 (中六至中七學科)
個人、社會及文化 學習領域	學習領域計劃
	歷史文化(中三至中七學科)
	中國歷史(中四至中七學科)
	經濟(中三至中七學科)
	地理(中三至中七學科)
科技學習領域	學習領域計劃
	電腦(中一至中六學科)
	科技與生活(中一至中三學科)
科學學習領域	學習領域計劃
	綜合科學(中一至中二學科)
	生物(中三至中七學科)
	物理(中三至中七學科)
	化學(中三至中七學科)
藝術學習領域	學習領域計劃
	視覺藝術(中一至中六學科)
	音樂(中一至中三學科)
	戲劇(中一至中三學科)
體育學習領域	學習領域計劃
	體育(中一至中七學科)
通識	通識領域計劃
	閱讀與寫作(中一至中六學科)
	圖書館
	中文閱讀計劃
	英文閱讀計劃
	應用學習
教師專業發展及培訓周年計劃	
運用「學校發展津貼」的計劃書(CEG)	
綜合家具及設備津貼計劃書(CFEG)	
加強高中課程支援津貼(ESSCSG)	
資訊科技綜合津貼(CITG)	

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
質素保證部周年計劃檢討報告

一、目標

本年度的目標：加強訊息及意見的交流、強化學校政策的高透明度、了解各組工作目標、計劃、策略、措施、成效及檢視學校資源調配的安排等。

二、工作檢討

1. 在加強訊息及意見的交流方面，透過召開各持分者會議、問卷及數據收集、分析等程序，尚能達到指標，老師可在每週的部會向核心行政主任或老師代表提出意見，並透過每星期三的行政會作出反映。為再強化訊息及意見交流，建議來年定期約見所有老師及職工，聽取他們的意見；另在問卷及數據收集、分析方面亦可再加改善，使可更完整、更準確地發揮效用。
2. 在強化學校政策的高透明度方面，可透過每週的校政會議報告、e-class 內的「我的小組」訊息發佈、早會宣佈事項、教員室及校務處的白板通告，全面掌握學校運作的訊息。
3. 在了解各組工作目標、計劃、策略、措施、成效等方面，於今年檢視的查簿記錄、輔導計劃、升學就業計劃、自行收生計劃及學生的出勤記錄等文件上，本部均有提供改善建議，且意見亦大多被採納，建議來年繼續加強各部件的監察；其次，建議來年本部首席主任及副主任可不定時地列席四部的每週會議，加強了解各部運作情況及各部工作目標、計劃、策略和措施等。
4. 在檢視學校資源調配方面，於定時巡查校園內外、校園設施及環境、監察校網、內聯網、網上功課、網上教學討論區等工作上略有不足，預計在來年將加強這方面的監察。
5. 除恆常工作外，亦曾協助籌辦名人講座，陸運會及畢業禮等，成效不錯。
6. 其他工作，包括籌辦「亞洲學生戲劇匯演 2012」、「第八屆全港小學普通話話劇比賽」及開學集會等。
在籌辦大型活動如「亞洲學生戲劇匯演 2012」、「第八屆全港小學普通話話劇比賽」，由於活動性質所涉層面較大、較廣，與贊助機構(語常會)及協辦機構(教育局)的往來文件亦相對較頻密，本部人手有限，故在籌策活動及調配人手方面較見吃力，建議來年必得與他部合作，紓緩人手壓力。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
資訊科技發展部周年計劃檢討報告

(一) 關注重點 / 計劃及其成效

1. 建立學科之網上自學內容
 - 新使用之 eClass 「教學內容」功能可以讓學生網上自學
 - 部分教師已建立最少一項有關科目之「教學內容」
2. 重點培訓老師及部分學生資訊科技能力
 - 教職員培訓包訓：新老師入職培訓、職員影印機掃描功能培訓
 - 學生培訓：IT 組長、網上功課冊管理員
 - IT Prefect 培訓：籌組高中學生以協助管理各課室設備
 - 初中班別之額外資訊科技課程，1A – Kodu、2A – Game Maker
3. 強化各科電子學習資源庫內容
 - 大部分老師已於 eClass 建立最少一項「網上練習」或「教學內容」
 - 新安裝了英文、數學及科學科之 iPad Apps
 - 協助英文科設定「英文詞彙學習平台」之伺服器
 - 協助學務部設定儲存 SBA 習作、聯校試卷之伺服器
 - 設置 Share Drive (N:\) 以協助統整課堂電子教學內容
 - 暑假期間將學科教學光碟統整於學校伺服器內
4. 強化教師使用資訊科技教學技能
 - 大部分老師已於 ELC 授課
 - 提供培訓及設定要求部分已完成
5. 強化學生資訊科技能力及利用資訊科技自學能力
 - 新使用之 eClass 「教學內容」功能可以讓學生網上自學
 - 部分教師已建立一項有關科目之「教學內容」
6. 協助統整校內各項電子化記錄
 - 設置伺服器予學務部存放重要及量多之文件
 - 建議學校部商討有關學校照片存放之問題
7. 提升家長的資訊科技能力水平
 - 未有具體措施實行
8. 更新設備
 - 根據設備損毀情況及需要作修維或更換，如投影機
 - 設置非內聯網之無線網絡予教員室內使用
 - 設計合適之課室電腦桌以存放電腦設備

(二) 反思 / 困難及建議

- 教師培訓方面主要按需要而安排，建議多以科目為培訓單位
- 學生培訓方面已漸見成效
- 原有之每班 IT 組長已能協助每班電腦設備之運作

- 今年試驗之 IT Prefect 亦能協助課室電腦之檢查及軟件更新
- 在協助統整校內各項電子化記錄部分中已略見成效，如學務之伺服器及對校照片存放問題之探討

(三) 成員

梁頌欣、李映蓮、張琳、林淑媛、符濤、范伯承、廖智樑

賽馬會毅智書院
2011~2012 年度
學校發展部周年計劃檢討報告

(一) 目標：

推廣毅智全人，緊密對外聯系。

1. 成效：

- (1) 本校與區內的 NGO、區議員及小學保持緊密及友好關係，在推廣活動時，訊息容易傳遞。而區內團體亦喜歡借用本校場地舉行活動，如天恩堂及元朗大會堂等。
- (2) 本年度的推廣，在校刊、校訊、報章廣告等加以配合，並將相關資料如簡介日、中一新生面試日、英文音樂劇及學生綜合表演等寄到元朗及天水圍小學，配合宣傳推廣。
- (3) 本年度邀約小學師生到本校，體驗中學生活，此外亦舉辦多次簡介會及升中講座，加深認識本校。
- (4) 本年度亦有和江門市樓山初中作兩校相互交流，擴闊視野。

2.改善建議

- (1) 在與小學交流方面，宜盡早於學期開始時聯系小學，配合小學校曆表和時間表，安排本校師生走進小學校園分享，可配合於該校畢業的校友回母校分享中學生活。
- (2) 報章的宣傳推廣宜針對性，例如刊登地區性報紙，配合本校居民及學校的認識。雖然廣告費會略貴，但成效會更顯著。

(二) 目標：

建設學術校園，聚眾校友力量。

1.成效：

- (1)在校園學術化方面，我們除定期展覽學生作品外，全校的佈置，例如橫額、標語及金句均有中英對照，令到知識及中英詞彙均能潛移默化感染學生，提高校園的學習氣氛。

2.改善建議：

- (1)校園的環保設施雖然已增加不少，但學生仍欠缺環保意識，愛護環境的意識和生活習慣仍有待加強。
- (2)英文及學術性的活動可以進一步加強，學生的語文能力及在校園接觸英語的訊息仍要加強。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
升學就業周年計劃檢討報告

今年的方向採取初或高中兩方面處理。初中方面的核心是 Path，主要是學生對自己的性格認識及反思自己的生涯現劃，從而在中四選擇自己理想科目。所遇的問題也容易解決。高中方面是集中他們的選科，多認識該選科的相關行業，從而為未來升學就業鋪路。配合活動的參與，撰寫 SLP/OEA 及大學的選科，正是今年的升學就業的核心工作。回顧第一年的 HKDSE 升學工作，雖然遇見的問題也不少，整體也可以克服。

整體困難

- (一) 申報 Jupas 方面 S6 老師經驗不足，很多時都摸著石頭過河。
- (二) 工作的安排太集中江新明老師，有時不能全面照顧。例如個別同學的選科排列及技術的支援。
- (三) 撰寫 SLP/OEA 的過程，同學須更詳盡的指引。建議更多老師接受培訓。
- (四) S3/S4 很多同學對目前的科目缺乏興趣，個別的升學輔導須更廣泛地推行。
- (五) SLP 鼓勵同學參加與工作相關的活動或工作，但很多工作的參與須年滿 16 歲，例如北區醫院義工計劃及追夢計劃等。然而，很多 S4 的同學也不足 16 歲，S5 同學已年滿 16，但基於假期的補課，他們參加的動力較弱。兩者取捨必須均衡，才可收到 雙贏局面。

為了使來年的工作更順利，升學就業組有下列的建議：

- (一) 分工方面：將由個別老師專責下列各小組，使運作工能更清晰更有效率。
升學就業專職小組如下：
 - (a) **初中生涯規劃**--專責 S1-S3 升學活動事宜，特別配合 Path 的活動及中三升中四的輔導問題。
 - (b) **光明指引小組**：專責 S3-S4 對本校課程缺乏興趣同學的支援。特別是過度課程如天才再現(teen)，展翅及 ERB(僱員再培訓局) 等的課程等。
 - (c) **高中生涯劃**--專責高中升學就業，特別是聯招事宜。
 - (d) **海外升學**--特別是大陸、澳門及台灣升學事宜。

由專責小組的推動下，希望它們的工能更集中及更有發展性。

- (二) 資料提供：圖書館也以上述分類提供參考資料。
- (三) 宣傳方面：地下宣傳壁報也就上述主題訂時宣傳。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
第十一屆家長教師會周年計劃檢討報告

(一) 強項

1. 我校擁有一批熱心和穩固的家長委員團隊成爲核心家長。
2. 核心家長竭盡所能投入會務工作，出席率理想，並提供寶貴意見及家長教師會，積極出席全體委員會議、每月例會、各項義工服務及籌款活動。
3. 家教會的活動能拉近家長、老師及學校的距離，建立溝通橋樑。
4. 家長委員除關心會務外，亦對學校的政策提出正面積極的意見。
5. 家教會經濟基礎穩固，除推動學生學業成績獎勵外，更贊助舉辦家長教育講座及文娛康體活動。

(二) 弱項

1. 非核心家長參與本校活動出席率仍需要進一步提高。
2. 本區家長社經地位較低，加上忙於工作，故此他們參加家教會活動較被動及出席率不高。
3. 核心家長數量雖然漸漸增加，但來年部分核心家長之子女已畢業，暫時較少中一新生家長出任核心成員，故推動家教會活動時核心的家長均作出較多的付出，包括時間和心力。

(三) 已進行的活動

一、本會曾舉辦的活動方面：

項目	名稱
1	家長日 IT 籌款攤位
2	中一新生親子活動日
3	暑期親子一天遊
4	家教會獎學金頒發
5	家長書法班
6	家長穿珠班

二、家長參與學校活動及義務工作方面：

項目	名稱
1	自行收生小學生參觀及介紹學校
2	畢業典禮
3	參觀飯商廠房
4	聯校老師表揚日
5	陸運會

(四) 展望

1. 繼續推行家長教育和文娛康體性活動，例如教育講座、書法班、電腦班、羽毛球班、燒烤及一日遊。

2. 使用家教會基金，多推行家長教育、文娛康體性家教會活動、贊助學生學習及課外活動之獎勵計劃。
3. 增加老師參與的比例。

(五) 整體計劃檢討

建議教師委員增加利用逢周二之家長例會，與家長委員作事前溝通商討，強化會議效能。

(六) 來年建議

家長資源中心已新增電腦設備，有助家長學習及使用電腦，拉近與子女間的距離，建議來年增設家長電腦班，使更多家長受惠。

賽馬會毅智書院
2011 – 2012 年度
校友會周年計劃檢討報告

編號	月份	項目	完成日期
1.	8 月		
2.	8 月		
3.	9 月	搜集 11-12 畢業生出路資料	10 月
4.	10 月	校友選科策略分享	
5.	10 月	開設 facebook 聯繫校友全年計劃 (tjcec.alumni@gmail.com 密碼：tjcectjcec)	10 月完成跟進
6.	11 月	萬鈞教育基金籌款	取消
		校友升學就業分享	12 月完成
7.	1-2 月	校友聯歡於 EC	
8.	3-4 月	校友校訊分享	4 月
9.	6 月	高考放榜校友輔導	30/6 完成
10.	7 月	高考放榜校友支援	20/7 才完成
11.	7/7	校友週年聚餐	7/7 完成

全年檢討

校友會活動檢討我會集中兩方面:

(一) 校友支援及校訊分享: 很高興 S7 畢業的同學能於升學講座返回母校分享, 使同學對於未來 Jupas 選科方面, 的確幫助很大。展望將來如果在職校友能親身分享其工作的一切, 將會更多元化。置於校友校訊, 今年也有約 10 位校友願意撰文其近況, 但可借由於篇幅關係, 不能全部刊登校刊。

(二) 校友會聚餐: 由 5 月籌備到 7 月結束, 校友會終於完成第次 98 人的聚會。當天校友的喜愉, 我還瀝瀝在目。我知道校友的參與, 除了靠 facebook 的宣傳外, 最重要的都是靠更多老師的投入參加。陳愛芳及黃志強老師的出席, 使很多他們的 fans 希望與他們訴說一切。當然, 每屆別能聯絡一些有代表性的校友推動, 這是一個可行的聯絡方法, 但絕不是影响他們出席的主要原因。校友會的發展, 將不會是一小撮熱誠幹事所主宰, 而是更多師生的支持。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
學生發展部周年計劃檢討報告
主題：「律己自強，活得健康」

目標：培育學生健康生活態度，透過校園多元化活動，建立積極學習態度，最終能關心社會、貢獻社會。

關注事項反思：

1)建立健康校園、培養班風

- 性教育，德育講座、健康月活動順利完成，透過主題展覽、身體檢查、集會、展覽、Band 隊表演，宣揚抗毒訊息，並已鎖定某些較高危學生作深入輔導，定期與信義會社工會面；
- 有關女生輔導亦完成第一階段，主要集中在中二級女生；
- 毅智盾已成立，強化班際比賽的成效；
- 好榜樣學生選舉亦加強班主任宣揚品德教育角色；

2)多元活動學術化

- 部份課外活動小組已配合學務發展部科務月進行不同類型活動，加強學術氣氛，如：English Week、數理週等；
- 已善用課後支援津貼舉辦舞蹈課程、制服團隊訓練，校園電視台拍攝技巧、合唱團訓練、結他班；
- 中一級學生參與課外活動積極，尤其制服團隊士氣得以提昇，升旗儀式日漸熟練，國民教育意識提昇；
- 青峰行動、領袖訓練計劃順利進行，學生表現理想

3)生涯規劃輔導

- 學生生活成長導師成效一般，部份主任較主動處理學生，部份主任未能與所負責學生建立關係；
- 生涯規劃輔導重要，尤其中三及四成績稍遜學生，面對新高中課程力有不逮，課堂行為漸多；學段期間，已鼓勵同學轉讀青年學院中學文憑，「藝有所成」計劃，於下年度需繼續引進更多外來資源協助學習有困難學生，如：青年就業起點(YES)、天晴邨 ERB 服務站，來年需積極與升學就業組合作，協助學生尋找更合適發展路向。

學生發展部常規工作反思及檢討

1)級主任角色

- 可多檢視課室日誌學生課堂表現，盡早發現問題學生。
- 印制每天缺席資料，留意學生缺席情況(全年出席率:96.9%)

2)守時組

- 上、下學期各一次守時比賽
- 守時率未如理想，亦多人缺席守時輔導(全年出席率:96.9%)
- 主任已每星期到遲到嚴重班別帶學生到守時輔導室

(詳細報告可參巧另附文件)

3)校服儀容組

- 上、下學期各一次比賽及大檢
- 男同學髮式較難處理

(詳細報告可參巧另附文件)

4)太陽獎勵計劃

- 已優化獎章項目，可進行更多宣傳，金章達標同學有 3 名，畢業禮當天已獲頒發木盾作紀念品，此舉起了積極鼓舞的作用，增強學生完成金章的目標。

(詳細報告可參巧另附文件)

5)課外活動

- 可多檢視活動常規集會次數及參與人數，部份小組聚會次數少
- 欠缺參與校外比賽的主動
- 可再積極推動 EC Square 表演；可多宣傳午間活動
- 成立毅智盾，學生更積極參與班際活動，獎項於課外活動頒獎典禮頒發，惜整體成績公佈海報未能預期掛上，獲勝一班可到主題公園一日遊
- 制服團隊現設傑出隊員選舉，可進一步強化獎勵計劃使同學能持續參與，尤其童軍及女童軍表現良好，組員參與活動非常積極與

(詳細報告可參巧另附文件)

6)社會服務方面

● 服務對象

全年義務工作中，服務對象包括有掃墓人仕、長者、傷殘人仕、精神康復者、天水圍區長幼人仕、弱智人仕。

此外，參與賣旗活動中，受惠機構包括有女青年協會、仁濟醫院、長者安居服務協會、智會、宣美語言及聽覺、元朗大會堂。

● 賣旗活動

全年已舉行了 7 次賣旗活動，當中參與了的同學人數約有 600 人。

● 大型活動

[參與過的活動形式包括有防火宣傳、攤位、探訪、培訓課程、農莊義務工作]
「彩虹大使計劃」、「元朗學生大使」、「愛心滿鄉郊」、「開開心心會老友」、「關懷弱智顯愛心」、「賀國慶嘉年華」、「敬老護老活動」、「天悅邨粵曲嘉年華」、「今日公益·明日領袖」，當中參與了的同學人數接近 400 人。

7. 德育及公民教育

- 招募 8-10 名學生成立德育小隊，推行活動。由學生主導，以幽默創意的手法，宣傳正面的價值觀和態度，以朋輩影響，改善學生的品行。本年主要以三個品德行為為改進為目標，分別為清潔、秩序及禮貌，於 9 月份召募組員。
- 中一至中三級全面推行共創成長路。而高中全面配合其他學習經歷的需求以外，亦針對高中生面對高考、升學所產生的壓力，社會次文化的渲染等，提供適切的配套課程。
- 在性教育和反濫藥方面做好預防工作，讓同學對有關精神科藥物有正確的認識，有能力去抗衡外來誘惑，今年繼續加強藥物課程，包括有講座，音樂會，話劇表演等，務求利用多元化手法，讓同學從多角度對濫藥有更深入的认识，建立正確的價值觀。另外更以行之有效的方法，邀請非牟利社福團體到校為部份同進行體格驗查，初步識別有健康問題的同学加以輔導。

(詳細報告可參巧另附文件)

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
訓育輔導週年計劃檢討報告

本年度所推行的訓輔計劃是多元化的。配合時代的需要，無論輔導小組、工作訪、訓育活動等都盡用社會各項資源以提供最有用、最多元化、最適切的輔導項目。各項計劃可按進度推行，能如期完成，而且效果理想。

一. 性教育

1. 香港基督教女青年會

該機構所提供之課程及工作坊內容充實，配合時代走勢，對於高中同學，工作坊的內容已能走向前端。今年度高中曾有一宗與性有關的輔導個案，因此，未來一年有必要加強高中的輔導，尤其意外懷孕所造成的創傷，需要承擔的後果等。至於初中，過於停留在認識身體變化，性徵、性疑惑等，來年亦計劃強化初中課程，建議在十至十一月已要進行第一課，而全年共進行兩個課節，以提升效能。

2. 基督香港信義會「天使護航」計劃

共安排了兩次講座，名為「成長孕記」，內容由新生嬰兒的照顧作引入，然後探討意外懷孕帶來的後果，展示墮胎嬰兒圖片，再以過來人現身說法。手法很有說服力，來年建議可繼續邀請該機構合作以提供服務。

二. 級會

1. 本年度中一至中六均邀請警民關係聯絡主任到校進行講座，內容包括防罪、滅罪、藥物教育、性騷擾、網上罪行、防止加入黑社會等。作為預防作用。

2. 非常規的級會

原意建議級主任定期或不定期與所照顧的班級進行用膳，高中建以以小組形式進行，以增加溝通，可惜今年推行並不順利，級主任無暇利用這段時間去接觸同學，然而，有需要時各級主任仍會利用小息，課後，家訪等其他途徑去了解同學，進行輔導。

三. 公民及德育教育

本年初中安排較多的講座及工作坊，原因是初中有星期一的班主任課。來年因初中的共創成長路由校本承擔，會佔去較多的星期一的班主任課，所以來年的講座及工作坊將有可能減少。因此宜集中安排有關下年的關注事項的講座，事項為：情緒病、精神健康；隱蔽問題；上網成癮。

四. 健康人生輔導計劃

反濫藥方面做好預防工作，讓同學對有關精神科藥物有正確的認識，有能力去抗衡外來誘惑，今年繼續加強藥物課程，包括有講座，音樂會，話劇表演等，務求利用多元化手法，讓同學從多角度對濫藥有更深入的认识，建立正確的價值觀。另外更以行之有效的方

法，邀請非牟利社福團體到校為部份同進行體格驗查，初步識別有健康問題的同學加以輔導。

五. 個人成長輔導計劃

1. 區本支援計劃

各項活動包括小組、參觀、日營等活動，全部都可如期完成，參與人數都能達標。反應比往年熱烈。

2. 領袖訓練(深進計劃)

對象以校內各制服團隊的隊員或領袖為主，今年以去年的學習成果為基礎，目標是再提升參與者的能力，各項活動都能如期完成。參與的同學都從中掌握更多作為領袖的技巧，培養個人的領袖特質。

3. 青峰行動

對象以初中為主，由於本年度中一的生都較往年積極，主動性強，故反應熱烈，參加者表現理想，由於涉及的都是戶外活動，故很受天氣的影響，最後一次的宿營亦因颱風關係，未能成行，有待於暑假期間延續活動。

4. 女生輔導

本年度向香港基督教服務處購買服務，整個計劃分兩個階段進行，首個階段由兩名女外展社工到校帶領小組活動，小組約有十六名女同學參與。次階段個別約見，再進行輔導。最後有約三分一的組員能與社工建立穩定而持續關係，部份更帶同要好的同學一起參與活動。

現時尚有幾名女生與社工保持聯繫。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
課外活動周年計劃檢討報告

I. 目的

1. 提高學生對參與課外活動的興趣，從而發掘潛能，增加自我認識。
2. 學生透過組織及參與課外活動，使學生於參與活動得到平衡發展，培育健康人生。
3. 透過策劃及推廣活動，發揮學生領導及組織才能，讓學生學會自主和自立，並發揮其創作意念。
4. 透過課外活動，增加學生對學校的歸屬感，亦增進師生的溝通和感情。
5. 提高學生對社會的認識及為人服務的精神。
6. 為學生健全健康愉快的校園生活。
7. 強化課外活動學術化，優化英文老師帶領英文科活動的功能。

II. 本年度活動

活動項目分為五大類，推行多元化的課外活動

1. 學術性：演說小組、辯論小組、IT 小先鋒、視藝小組、數理天地、史地遊踪、通識小姐組、Reading Club、Writing Club、Broadcasting Club。
2. 服務性：交通安全隊、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、少年警訊及公益少年團。
3. 領導性：學生會、領袖生、圖書館管理隊。
4. 才藝性：舞蹈組、步操管樂團、合唱團、管弦樂團、EC 青少年劇團、龍獅隊、戲派（普通話戲劇小組）、Drama Club、Cookery Club、校園美化小組及校園電視台。
5. 體育性：田徑隊、籃球組、排球組、乒乓球組及足球組
6. 其他類別：團契

III. 執行狀況：

1. 加強英文科課外活動明顯提升同學參與的興趣，例如於 English Corner 與外籍老師的互動，午間英語點唱，隔周三進行的英語早會，以致大型的英語劇 High School Musical，活動小組以 Broadcasting Club、Drama Club、Cookery Club 亦較具吸引力，充份反映同學的積極參與。
2. 中一級維持一人制服隊伍概念，即參加交通安全隊、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、步操管樂團、或管弦樂團其中一隊，目的是培育同學的團隊及紀律精神。本年度繼續推行星期五及星期六隔週進行集會，並於星期五進行中央步操訓練。同時於交通安全隊、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊；各隊亦自覺性地開始培育接班人。
3. 為提升班風及團隊精神，本學年將班際比賽統整，設立毅智盾，詳情見附件一。
4. 除恆常活動小組外，本年繼續領袖訓練計劃小組，有 24 名中三至中五學生參加，當中包括歷奇活動，宿營，義工訓練及服務，工作坊等，成效不俗；下年應持續舉辦，以培育更多的領袖人才。

IV. 遇到困難及改善建議：

1. 英文科老師主力負責英語課外活動雖漸見成效，但對於整體老師安排帶領課外活動則不合比例，又或者令具專材的老師難以安排，例如有經驗帶女童軍的英文老師不能安排帶女童軍。建議可開放更多英文老師帶其他活動小組。
2. 校方安排制服隊伍於星期五進行中央步操訓練的方法，成效不俗，建議來年沿用此安排。
3. 今年四隊制服隊伍的活動漸見多元化，各隊的隊長亦漸見成熟，能協助老師訓練及發展隊務。現設傑出隊員選舉，令隊員有目的，可進一步強化獎勵計劃使同學能持續參與。
4. 強化「毅智盾」的項目。
5. 已進入新高中學制，如何提升同學對課外活動的參與度及投入度是非常重要的考慮，以配合 OLE 及 SLP 的需要。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
毅智盾及班際比賽

毅智盾及獎勵：

1. 目標：培育各班以爭取毅智盾為每一年班際比賽的終極目標。
2. 計算方法：每一學年中一至中五級班際比賽總冠軍，以累積分數最高分數的班別為得主。
3. 獎勵：得獎班別於暑假期間主題公園一日學習遊歷。

班際比賽：

1. 目標：
 - (a) 鼓勵同學積極建立團隊精神，從而強化班風；
 - (b) 建立常規課堂以外五育的均衡發展；
 - (c) 促進班內同學有均等參與活動的機會。
2. 比賽項目：(以班為單元計算名次的項目，以每級排列名次)
 - (a) 陸運會啦啦隊比賽
 - (b) 陸運會班旗設計比賽
 - (c) 陸運會田徑賽事參與率
 - (d) 校服儀容比賽 (上、下學期各一次)
 - (e) 守時比賽 (上、下學期各一次)
 - (f) 壁報設計比賽 (全年三次)
 - (g) 英文科組比賽
 - (h) 中文科組比賽
 - (i) 閱讀比賽
 - (j) 籃球比賽
3. 計分方法：

級名次	1	2	3	4	5
分數	100	80	70	60	50

*沒有參賽/完成項目班別分數為 0 分

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
德育及公民教育活動計劃

全人教育及星期一德育課

月份	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
9	/	/	/	/	/	/	23/9 性教育
10	/	/	/	/	/	14/10 性教育 (6E,6F) 21/10 情緒病 知多少(講座)	21/10 情緒病知多少 (講座)
11	21/11 與父母溝通工作坊(加強與父母溝通)	21/11 性騷擾(衛生署)	21/11 防止沉迷煙、賭、酒	/	18/11 性教育	25/11 性教育 (6A,6B)	/
12	19/12 與父母溝通工作坊(處理與父母衝突)	19/12 防止沉迷煙、賭、酒	/	16/12 成長孕記(信義會)		16/12 性教育 (6D,6C)	/
1	/	/	/	/	/	/	/
2	/	10/2 性教育	/	24/2 性教育	/	/	/
3	16/3 抗毒影片大放送 19/3 抗藥音樂會 23/3 性教育	16/3 抗毒影片大放送 19/3 至 FIT 新人類 12/3 至 fit 快樂人(衛生署)	16/3 性教育 19/3 抗藥音樂會 23/3 成長孕記(講座)	/	/	停課	停課
4	/	/	20/4 禁毒音樂劇	20/4 禁毒音樂劇 23/4 廉政劇場	20/4 禁毒音樂劇	停課	停課
5	14/5 勵志劇場	28/5 勵志劇場	14/5 勵志劇場 18/5 成長孕記(信義會)	/	/	停課	停課
6	/	10/6 警民講座	/	/	/	停課	停課

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
德育及公民教育
活動計劃

目標

德育、公民及國民教育是全人教育的重要元素，通過各學科課程的講授及多元化的學習經歷，著重培育學生正面的價值觀和態度，期望學生做到品德兼備，以作社會棟樑、成為社會好公民

策略

為配合其他學習經歷，新高中三年共需有 45 小時的學習經驗。德育及公民小組已於全人教育時段安排一系列的講座，包括有性教育、生命教育、價值教育及健康教育等。除此之外，本組亦於來年安排一系列的校本活動，以提高學生的個人品德，增強對校歸屬感，建立毅智學生的獨有精神，以毅智人為驕傲。

計劃推行

A) 全人教課講座及工作坊：見附件

B) 校本活動

招募 8-10 名學生成立德育小隊，推行活動。由學生主導，以幽默創意的手法，宣傳正面的價值觀和態度，以朋輩影響，改善學生的品行。

本年主要以三個品德行為為改進為目標，分別為清潔、秩序及禮貌，於 9 月份招募組員。

3 個主題的推行時段：

1 清潔：10 月至 11 月

2 秩序：~~12~~月至 2 月 2 月至 3 月

3 禮貌：3 月至 5 月 4 月至 5 月

而每一主題將分三個階段推行活動，形式將參照下表的模式進行。

階段	活動內容	負責老師	備註
1	針對主題，以問卷調查/民調或其他形式統計同學的意見，找出大多數同學認為需注意或改善的有關行為。	張利民 尹錦秀	/
2	公佈調查結果，並推行相關活動以提醒同學改善行為。此為本計劃重點部份，以軟性及具創意的宣傳手法，加強同學關注其品德行為並作出改善。	尹錦秀 吳詠芝	/
3	各班好榜樣學生選舉。 依據該時段舉行的品德主題，選出 2 位班上表現最佳的同學。例如以清潔主題，由班主任或班內同學投票，推薦 2 位最能達到清潔表現的同學，該同學會獲 2 個優點獎勵。	劉代歡	/

*備註：招募學生大使由張利民及劉代歡老師負責。

籌委會組員

劉代歡(組長)、張利民、尹錦秀、吳詠芝、李春連(支援行政)

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
德育及公民教育檢討

1. 報告本年度的工作
2. 檢討
 - 甲、講座及工作坊
 - 乙、德育小組(學生小組)
 - 丙、衛生署講座及學生健康檢查
3. 來年建議及其他

檢討如下：

2 甲) 本年初中安排較多的講座及工作坊，原因是初中有星期一的班主任課。來年因初中的共創成長路由校本承擔，會佔去較多的星期一的班主任課，所以來年的講座及工作坊將有可能減少。因此宜集中安排有關下年的關注事項的講座，事項為：情緒病、精神健康；隱蔽問題；上網成癮。而性教育則會由李春連老師負責。

2 乙)

優點：

- ◇ 有起始作用，帶起氣氛，引起師生關注
- ◇ 組員能吸納不同類型的學生
- ◇ 由學生出發，從下而上，朋輩影響

弱點：

- ◇ 小組其他成員的參與度應增加
- ◇ 改善校內同學的行為成效不彰
- ◇ 早會的宣傳能引起大家注意，但卻未能有即時跟進，未能“打鐵趁熱”
- ◇ 老師人手可再精簡，可騰出人手跟進其他事項
- ◇ 階段 3 未能緊貼階段 2 即時進行，兩階段應可緊貼推行
總括學生德育小組來年將繼續推行。

4. 衛生署講座及學生健康檢查(2010-2011 年度)

本年進行的講座題目如下：

- ◇ 中一級-----情「維」何物之與父母相處，i)加強與父母的溝通、ii)處理與父母衝突
根據衛生署提供的問卷結果，活動 i)的評估如下：學生認為活動能幫助他/她認識與父母建立和諧關係的重要性有 90.6%；本課堂對其個人成長有幫助有 89.8%；但認為課堂切合其興趣則只有 75%。活動 ii)的評估如下：學生認為能幫助其處理衝突的重要性和不處理與父母衝突的後果有 86.7%；本課堂對其個人成長有幫助有 84.2%；但認為

課堂切合其興趣則只有 70.9%。

- ✧ 中二級-----健康生活系列之「做個至 fit 快樂人」，活動評估下：學生認為是次活動有助其認識健康生活的元素有 91%；本課堂對其個人成長有幫助有 85.3%。

學生健康檢查

由於本年度的學生檢查仍在進行中，因此是次檢討報告是 2010-2011 年度的數據。本校報名參加健康檢查的學生約 86.7%，但實際出席檢查則只有 27.6%，比全港性 43.2% 為低。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
社會服務周年計劃檢討

1. 服務對象

全年義務工作中，服務對象包括有長者、兒童及區內居民。

2. 賣旗活動

全年已舉行了 10 次賣旗活動，受惠機構包括有女青年協會、仁愛堂、博愛醫院、香港國際服務社、新生精神康復會、元朗大會堂、屯門區婦女會等，當中參與的同學約有 775 人次。

3. 社會服務活動回顧

本年度社會服務活動包括有「情牽一線暖童心」編織頸巾送暖大行動、協助女青年會售賣愛心券、攤位遊戲設計、長者中心探訪和義工培訓課程等。

義工培訓包括「元朗學生大使」、「毅智領袖歷奇計劃」及「今日公益·明日領袖」。我校推薦了 8 位學生參加由元朗區校長會籌辦的「元朗學生大使」計劃，由社福機構的社工成為培訓導師，教導我們學生籌備義工活動的技巧、手工藝、魔術和雜耍等，讓他們在活動中能發揮所學，使他們獲益良多。

由公益金和教育學院合辦的「今日公益·明日領袖」，本校公益少年團的團員亦有參與，計劃名稱為「學生健康大使服務計劃」，活動名稱：醒目用「腦」保健康，讓學生參與由「屯門醫院兒童及青少年科」醫生及「屯門醫院職業治療部」治療師所舉辦的工作坊，再由學生自發策劃校內／社區推廣活動，向各師生推廣用電腦或電子產品的正確姿勢和健手操，為自己的關節做健康操。

社會服務活動「Loveideas♥hk」和「愛心滿鄉郊」完滿結束，「愛心滿鄉郊」除了得到元朗大會堂贊助外，亦得到「Loveideas♥hk」基金贊助，令是次探訪的禮物更豐富。此外，承蒙「Loveideas♥hk」基金的贊助，社會服務能有 4 次長者中心探訪，並帶同禮物和歡樂與

		S.5E : 10-12-2011(六)	✓
	(iv) 賣旗 (個別報名)	(iv) S.5 : 12-5-2012(六) 19-5-2012(六) 2-6-2012(六)	✓ ✓ ✓
S.6	(i) 賣旗	(i) S.6A : 24-9-2011(六) S.6B : 24-9-2011(六) S.6C : 17-9-2011(六) S.6D : 17-9-2011(六) S.6E : 17-9-2011(六) S.6F : 8-10-2011(六)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
S.7	(i) 賣旗	(i) S.7 : 17-9-2011(六) 24-9-2011(六)	✓ ✓
全校參與	萬鈞教育基金步行籌款	10-3-2012(六)	✓

5. 全年全校總時數

校外：16764.3 小時

校內：12349.5 小時

校外及校內總時數：29113.8 小時

《附件一》

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
社會服務全年活動總表

小組成員：張玉儀 (玉)、賴瑋斐 (斐)、尹錦秀 (秀)、廖靜華 (靜)、郭永良 (良)/陳愛芳 (芳)、李兆熙 (熙)

日期：	活動名稱：	服務時數：	參與班別及人數：	負責老師：
17-9-2011 (六)	香港國際社會服務社賣旗籌款	4 小時	6C (34 人) 6D (35 人) 6E (14 人) 7B (5 人)	熙,靜,斐,玉 (88 人)
24-9-2011 (六)	基督教信義會芬蘭差會靈愛中心賣旗籌款	4 小時	6A (32 人) 6B (35 人) 6C (6 人) 6D (8 人) 7A (6 人) 7B (5 人)	玉,斐,良,秀 (92 人)
8-10-2011 (六)	新生精神康復會賣旗籌款	4 小時	4C (36 人) 4E (40 人) 6F (38 人) 6A (2 人) 6B (10 人) 6C (5 人) 6D (1 人) 6E (8 人) 7B (2 人)	玉,靜,熙 (142 人)
15-10-2011 (六)	屯門區婦女會賣旗籌款	4 小時	5A (23 人) 5D (19 人) 7B (1 人)	玉 (43 人)
3-12-2011 (六)	宣道會賣旗籌款	4 小時	4A (35 人) 4B (33 人) 4D (21 人) 6B (3 人) 6C (1 人) 7B (4 人)	玉,斐(97 人)
10-12-2011 (六)	仁愛堂賣旗籌款	4 小時	4A (2 人) 4B (1 人) 4D (1 人)	熙,秀,靜,玉 (98 人)

			5B (32 人) 5C (21 人) 5E (36 人) 6B (3 人) 6D (1 人) 6E (1 人)	
17-12-2011 (六)	愛心滿鄉郊 ~ 開展禮 9:00 am - 12:30 pm	4 小時	5A,5B,5C,5D,5E (26 人) 6E (3 人) - 女青	秀,玉(29 人)
17-12-2011 (六)	Love idea - 探訪博愛醫院 陳平長者中心 11:00 am - 1:00 pm	5 小時	2A (8 人)	靜
29-12-2011 (四)	女青 - 愛心滿鄉郊 (6E) 9:45 am - 1:00 pm	4 小時	6E (11 人) - 女青	玉
20-1-2012 (五)	元朗大會堂 - 愛心滿鄉 郊培訓	4 小時	5A,5B,5C,5D,5E	玉,熙,靜,斐, 秀,良
11-2-2012 (六)	元朗大會堂 - 愛心滿鄉 郊鄉村探訪	4 小時	5A,5B,5C,5D,5E	玉,熙,靜,斐, 廣,榮,君,岱, 勳,昇
18-2-2012 (六)	女青賣旗籌款	6 小時	4A,4B,4C,4E,5C (45 人)	嚴志偉,良, 玉
10-3-2012 (六)	萬鈞步行籌款	4 小時	全校學生	全校老師
12-5-2012 (六)	香港家庭福利會	4 小時	S.5 學生 (30 人)	玉
19-5-2012 (六)	博愛醫院賣旗籌款	4 小時	S.4A,4B,4C,4D, S.5A,B,C,D 學生	玉,芳,秀
26-5-2012 (六)	Love ideas - 明愛天悅長 者中心 (1:00 - 5:00 pm)	4 小時	2A (8 人)	靜
2-6-2012 (六)	生活教育活動計劃賣旗籌 款	4 小時	S.4 & 5 學生	玉
2-6-2012 (六)	Love ideas 陳平紀念長者鄰 舍中心 (1:30-5:00pm)	3.5 小時	CYC 小組	斐
30-6-2012 (六)	Love ideas - 天瑞鄰里康 齡中心 (10:00am - 1:00pm)	3 小時	CYC 小組	斐
30-6-2012 (六)	香港善導會賣旗籌款 (因颱風關係取消)	4 小時	S.4 & 5 學生	玉
4-7-2012	社會服務 - 準備手工禮物	4 小時	S.4 & 5 學生	玉

(三)				
-----	--	--	--	--

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
守時輔導檢討

1. 守時輔導名單

1.1 上年議決長缺、暫退學學生，請長假學生，無須列入每日名單中。但仍需另外列一名單，交統籌老師跟進。本年仍有待加強。

1.2 上年議決無故缺席學生，在名單中列明無故缺席之次數。本年名單並無依照決定去做。

1.3 遲入課室名單，偶沒更新。午膳遲到的名單，因時間倉促沒法送進各班班房。

2. 守時輔導家長信

2.1 遲於 8:40 回校的同學，由於守時老師不知道學生由哪位當值主任跟進，有同學會以此作借口，稱主任已接受後補家長信，不進行輔導。

2.2 已交 2 張家長信，再交家長信仍要進行輔導。

2.3 稱後補家長信者，守時輔導老師難以收回，難跟進其輔導工作。

3. 中五、中六學生缺席輔導問題嚴重

3.1 由於中五、中六學生要補課、APL，而又不在早上提早回校進行輔導，中五、中六學生缺席輔導問題嚴重。

4. 測考期間守時輔導困難

4.1 測考期間，每級放學時間不同，加上老師監考節數不少。語文老師亦要進行說話科的考試，負責守時輔導的人手緊張。另外，測考期間，老師亦想爭取時間為學生進行補課，學校亦宜高度鼓勵學生專注學業，實不宜於測考期間進行輔導。名單縱有累積，亦可於測考的最後一天一併處理。

5. 有關守時輔導的處分

5.1 無故缺席守時輔導，缺點一次。本年未能緊守此原則予以違規學生處分。

5.2 已出席守時輔導，但擅自離開；或當值老師提醒後仍執意離開者，是對當值老師、班主任的一種不敬。需予以小過的處分，令同學對輔導更尊重。

6. 建議

6.1 有關家長信的建議

- 6.1.1 有老師建議，可置一文件於校務處，如當值主任有收到有關遲到的家長信，可立即在該文件處記錄。Andrew 輔導開始時就把該文件帶上守時輔導室，當值老師就能掌握該學生有沒有家長信。
- 6.1.2 學生缺家長信，宜在名單列明，並寫上欠家長信的日期。班主任助守時組老師跟進。欠名單三個工作天未交回者，可再予處分。
- 6.2 有關學生守時輔導表現的建議
- 6.2.1 學生累積三次無教缺席守時輔導，門口當值主任立即抽離處理。班主任、主任親自帶往守時輔導，仍擅自離開者，由當值老師把名單交統籌老師跟進。翌日交門口當值主任抽離，如無合理解釋，小過（不依老師指示）處分。
- 6.2.2 當值老師如遇學生不禮貌待遇，記錄在備註欄，方便班主任、主任跟進。
- 6.3 有關守時輔導名單的建議
- 6.3.1 守時輔導負責老師的名單，無需要一頁盡列所有輔導同學。可以加大名單的行距。
- 6.3.2 無故缺席學生，在名單中列明無故缺席之總次數，方便老師、學生知道學生因無故缺席而得的總缺點數。
- 6.3.3 午膳後遲到因時間倉促沒法送進各班班房，但仍可以製一張予當值老師。
- 6.4 有關守時輔導室的建議
- 6.4.1 由於 ELC 室較容易讓學生談話，來年如有空課室，建議以正常課室作守時輔導室。
- 6.4.2 建議張貼守時輔導指引、學校守時規則、守時輔導違規的相關處分在輔導室內，令學生更了解整個輔導運作，減少無謂爭拗。
- 6.5 有關中五、中六學生進行輔導的建議
- 6.5.1 此問題難以根治。建議來年增加人手，午息期間針對缺席輔導的同學，著學生午息間進行輔導。由於午息當值較辛苦，建議每周只有一天午息輔導，守時輔導各老師可以輪流進行，或交由第六節有空堂的老師進行。學校亦可考慮著午間當值的老師幫忙跟進輔導。
- 6.6 有關測考期間進行輔導的建議
- 6.6.1 建議測考期間的守時輔導，全累積到測考最後一天一併處理，以鼓勵同學認真溫習。縱使學生未必真的溫習，亦不宜於測考期間輔導。以釋放老師空間替學生溫習，

及建立學校重視測考學業之形象。

6.6.2 測考期間，如果學生已出席某老師的溫習、補課，建議可以代替守時輔導，既提倡同學溫習，又能縮減守時輔導名單。

6.7 有關守時文章的建議

6.7.1 建議加入更學術化的內容。中文可加入成語及成語解釋；英文可加入名人諺語，但要注意英文難以處理字數問題。故如要加入英文，宜在打印好的單行紙中先寫出示例，學生需按示例書寫，以確保每行的字數相同。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
校服儀容小組檢討

討論事項：

1. 校服儀容規則

- 冬季校服儀容要多作宣傳及提醒，避免再有混淆情況發生
 - 1. 當天文台發出『寒冷天氣警告』時的安排如下：
 - ~ 學生**必須穿著**本校校褸(適合於整齊校服及整齊運動服裝)；
 - ~ 學生如有需要可加穿禦寒衣物，包括頸巾、手套，顏色規定為黑、白、深藍及棗紅色，款式以樸素為主；
 - 2. 早上天文台報告天氣氣溫攝氏 9 度或以下：
 - ~ 同學可加穿羽絨及厚身外套，顏色以深沉為主，例如黑色、深藍色等等，一些薄身及有帽款式是不許可；
 - ~ 女生可選擇穿著冬季整齊運動服裝回校。
- 頭髮的情況較為不理想，由其男生的髮型很多不合格，款式繁多，建議把一些合規格及不合規格的相片置於地下壁報板，方便同學明白學校的規則，亦可令老師的執行有所依據，處理學生可以更事半功倍。

2. 當值注意事項

- 當值已將測驗、考試及試後活動列入當值的日子，建議來年繼續。

3. 校服儀容班際比賽「我呢班至有“形”」活動檢討

- 上學期及下學期順利舉行，唯宣傳略嫌不足，亦可留意地下壁報可以多作資料更新，有助宣傳；

4. 大檢

- 全年大檢已舉行三次；
- 唯第二次大檢後的覆檢跟進得不夠澈底，下次要注意覆檢的日期，不要太接近長假期，另外，亦要張未跟進的名單，交班主任或級主任協助跟進。

5. 其他

- 已放寬運動鞋的大型活動
 - i. 校內陸運會
 - ii. 聯校陸運會
 - iii. 旅行
- 強化恆常檢查
 - i. 每個學生的校服儀容違規資料，必須每星期發放給班主任。另外，每月發出每班校服儀容違規的累積次數給班主任作參考。
 - ii. 要強化班主任的角色，強調恆常檢查的重要性。

- 來年再作討論
 - i. 穿著體育服回校的守規，包括參加課外活動、校隊練習等等。
 - ii. 優化校服儀容比賽
 - iii. 加強校服儀容違規資料的發佈
 - iv. 經常違規學生的跟進

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
中國語文學習教育領域檢討報告

(一) 目標

1. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣 (中國語文科)；
2. 培養學生閱讀文學作品的興趣，提升審美情趣，陶冶性情(中國文學科)；
3. 提升學生普通話的聽說能力，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。(普通話科)

(二) 本年度重點活動

1. 中文大學聽說能力種籽計劃
2. 初中喜閱寫意計劃
3. 赤子情·中國心文化考察活動

(三) 成效

1. 本校參與教育局語文支援計劃，有一定成效。
2. 全港小學普通話戲劇比賽及三岸四地普通話匯演成果令人欣喜，並得到外界認同及讚賞。
3. 在考察活動方面，本領域已建立一定成效，過往多年均申請教育局的撥款資助，期望在已有的基礎上尋求更大突破。
4. 本領域老師已積極進修裝備自己，提升教學效能。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
中國語文科周年計劃書檢討報告

檢討事項：

1. 在初中級教學方面，本年度推展喜閱寫意教學計劃，在中一至中三級，以此鞏固學生語文基礎，有助提升學生的語文能力。
2. 參與教育局「聽說能力種籽計劃」，試點級別為中四級老師，參與老師與教育局支援人員共同製作教材，期望能提升聽說能力。
3. 推行「每月兩書」計劃，各班別普遍達到預期要求，全學年學生平均每月借書量為 2.6 本(廣泛閱讀計劃所借閱之圖書未有計算在內)，與去年相若。來年中文組及圖書館將會合辦更多有關閱讀的活動，藉以提升同學的閱讀興趣。
4. 本年度本校獲得教統局「赤子情·中國心」的撥款資助，舉辦中一級「珠三角環境保護學習團」文化考察活動，同學可藉此擴闊視野，積累文化素養。
5. 老師培訓方面，本組積極鼓勵老師參與研討會及工作坊，以裝備相關知識及教學法，提升學與教。
6. 下年度獲中文大學邀請參加聆聽能力研究計畫。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
普通話科檢討報告

一、目標

1. 本年度期望通過不同語境、不同傳意方式的聽說活動，豐富普通話口語詞匯，掌握普通話的語用知識，加強對普通話語言習慣的認識，以提升普通話溝通能力。
2. 培養學生聆聽、說話、朗讀、語音知識等語言能力，藉以提高學生對普通話的興趣。
3. 培養學生欣賞不同類型的普通話表演藝術的能力，增進對祖國語言文化的認識和熱愛。

二、成效

1. 本年度普通話課與戲劇課分組上課，每班學生分成兩組，以考試及統測為上課節次的畫分，務求學生皆有機會學習普通話。來年將繼續採取此分組方式。
2. 小組教學有助教師照顧學生個別差異，學生擁有更多機會在課堂朗讀與發言，推行小組討論更見成效。
3. 通過聽歌學習普通話能提昇學生學習普通話興趣，同時讓學生掌握艱深詞匯的讀音。
4. 廣普對譯教學讓學生掌握標準普通話的用語，有助提昇學生中文水平。
5. 本年度學生主持早會的安排提供學生更多應用普通話的機會，學生亦有不俗的表現。
6. 本年度舉辦的「第八屆全港小學普通話話劇比賽」及「亞洲戲劇匯演 2012」活動為學生營造了學習普通話的語言環境。學生通過擔任司儀、服務生、演員及旅遊大使等職務，提高了普通話的溝通應對能力。
7. 學生參加香港朗誦語言藝術中心舉辦的「第九屆香港作家詩文朗誦比賽」獲不俗的成績。

三、遇到的困難及改善建議

1. 學生在中文拼音方面的基礎薄弱，限制了學習普通話的發展。然而普通話科的教時不足，無法於每週一教節的課時內同時處理聽、說、讀、寫四個範疇的學習內容，故此無形中影響了學生的進步。礙于課時無法增加的困境，建議來年將多舉辦校內活動，為學生營造更多學習普通話的氛圍。
2. 普通話課節與戲劇課節分組上課，直接減少了上課時數，學生平均只有半年的時間學習普通話，故教學內容需經由剪裁及篩選方能完成，無形中削弱了學生學習普通話的機會與動機。期望來年在原有的編排上能更有效的運用課節，發揮更有效的教學。
3. 校內舉辦活動繁多，學生在參與活動時，時間的調撥和分配是個頗大的難題，建議來年繼續舉辦於課堂進行的活動，為學生爭取更多學習的空間。

四、成員

田盈盈、林淑媛、李岱、賴瑋裴

The Jockey Club Eduyoung College

Evaluation Report of English Language Education Key Learning Area Annual Plan 2011-2012

1. Aims

- 1.1 to provide students with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium;
- 1.2 to prepare students for the changing socio-economic demands resulting from advance in information technology;
- 1.3 to provide students with the capabilities necessary for life long learning, critical thinking, problem-solving, creativity, and innovation;
- 1.4 to open up a world of leisure and entertainment for students.

2. Objectives

- 2.1 focuses on the application of English for various everyday learning and developmental purposes;
- 2.2 plan and develop a coherent school-based language curriculum with built-in pedagogical approaches
- 2.3 create a language-rich environment to encourage learners to learn and use English, and to support their learning of other subjects in English;
- 2.4 promote a culture of reading among students
- 2.4 foster greater connection between English Language and other subjects through cross-curricular collaboration ; students can make connections among ideas and concepts so as their motivations will be raised and their learning strengthened.

3. Learning and teaching strategies

- 3.1 Repetitive learning to consolidate knowledge;
- 3.2 different sources of motivation to learn English;
- 3.3 teaching as direct instruction
- 3.4 teaching as inquiry
- 3.5 teaching as co-construction

4. Measures adopted

4.1 programmes for students' learning differences

4.2 revised NSS curriculum

4.3 revised NSS assessment system

5. Budget

[5.1 English Enhancement Scheme](#)

[5.2 Refined English Enhancement Scheme](#)

[5.3 English Recurrent Grant](#)

refer to English Language Program Plan

6. Evaluations

1. For students' performance, the percentage of S7 students receiving E or above in the Use of English is 63.9% (i.e. around 68.9% pass in 7A and 59.4% pass in 7B) while the average passing rate of the subject in HKAL 2012 is 69%. The result shows that the learners' performance in general is weaker than those in 2011 and more effort is needed to prepare our students for the public exam, especially the learners attitude, as some students who had fairly good foundation did not pass the exam. It may be due to the fact that they have not paid their full efforts and teachers need to push them harder to do more practices and hand in their assignments. As for the NSS, exam/test papers follow the format of the HKDSE and more scaffolding is necessary for our students to adapt to the changes from junior to senior forms. It is also hoped that teachers are able to give more guidance to help them decide doing B1 (easier) or B2 (more difficult) in reading and listening papers after reflecting on the results of HKDSE this year.
2. The practices of co-teaching and split classes have been adopted. For writing lessons, co-teaching runs well as teachers can take care of individual learners' needs more and students can acquire more knowledge from different style of teaching. As for the major lessons, it is noted that the effect of co-teaching is more favorable for monitoring the discipline of students whereas split classes facilitate teachers to understand the students better.
3. There are regular tutorials for S1-3 on Wednesday. S1-2 students have to complete worksheets or quizzes while S3 students have practice on TSA. It is necessary to remind teachers insert marks of quizzes.
4. Book-checking was conducted. The frequency of dictation, ERS or homework varies in some different classes, and teachers have been reminded to follow the syllabus and guidelines set at the

beginning of the term. It is also better to fix a time to have review with teachers after checking.

5. Due to the temporary close of Ping Shan Studio, S1 students had their video clips at school. S2-S4 still have English Drama Competitions while S5 has Video Clips Competition. Teachers reflected that the schedule for forms drama competition is too tight, other forms of performance could be considered. Feedback to the English Month is positive as they help offer opportunities for students to use English in a meaningful way and promote their confidence, as well as arouse their interest in using the language. S3 had Variety show instead of drama competition, the feedback from both students and teachers are positive.
6. The running of English Corner and five English Clubs increase the opportunity for students to use English in various means. It is found that some students are showing progress through participating in the activities and some senior form students also show their sound leadership skills in organizing some functions. For the English Corner, it offers a comfortable and relaxing environment for students to enjoy the English board games and chat with the NET.
7. The Leap Programme is welcomed by teachers and students. The use of leap poster in the classroom instead of giving each student a leap card is more environmental friendly and eases the collation work.

The Jockey Club Eduyoung College
Evaluation Report of English Language Subject
(2011-2012)

I. Aims:

1. To provide a language-rich environment to encourage students to learn and use English.
2. To develop students' competence in the skills of Reading, Writing, Listening and Speaking in English.
3. To develop students' interest and confidence in using English.
4. To enable students to use English for personal and intellectual development, effective social interaction, further study, vocational training, work and pleasure.

II. English Activities / Functions:

Date	Activity / Function	Target Group
9/2011 onwards	English Clubs: Broadcasting / Cookery / Reading / Drama / Writing	All students
12/9/2011 to 29/2/2012	English Corner	All students (particular S1 for the first term)
9/2011 onwards	English morning assembly	All students
6/11/2011	Yuen Long Town Hall Speech Competition	S1-5 Total: 7 students
15/11 - 14/12/2011	63 rd Hong Kong Schools Speech Festival	S1 – S5 (2 for each form) S7 (voluntary) Total: 15 students
26/11-21/4/2012	Phonics Program	S2-4 Total: 60 students (2 gps)
8/12/2011	AWA 3D movie watching activity	S6 Total: 20 students
15/12/2011	AWA Western Dining Etiquette Course	S3-6 Total: 30 students
17/12/2011 25/2/2012	AWA Western Dining Etiquette Dinner in Jordan	S3-6 Total: 30 students
2/2-10/2/12	CNY: Fun to Say	All students
10/2/2012	S3 Drama Competition	S3 students
18/2-9/6/2012	TSA Course	S3 (Headstart: 30 Ss; EC: 25 Ss)
1/3 – 31/3/2012	English Month	All students
2/3-3/3/2012	S3 TSA Oral Mock Exam	S3 students
9/3-10/3/2012	English Variety Show (Musical)	All students and the public
16/3/2012	Lion Club Beas River Club Visit	S4-5 Total: 23 students

27/3/2012	Teachers' Workshop: Fun Day	All English Teachers
3-4/2012	School Magazine	All English Teachers
3/4-8/6/2012 16/7-19/7/2012	IELTS Training Course	S4 Total: 25 students
3/5-7/6/2012	S4 Grammar & Vocabulary Course by Ida Lau	S4 Total: 23 students
18/5/2012	S4 Drama Competition	S4 students
5-6/2012	S5 Video Clips Competition	S5 students
1/6/2012	S2 Drama Competition	S2 students
6/2012	S1 Video Clips Competition	S1 students
15/6/2012	Teachers' Workshop: Debate	All English Teachers
23/7-27/7/2011	Phonics and Grammar workshop	S1-3 students
23/7 – 26/7/2011	Phonics Day Camp	S1-3 students
5/7/2012	Fong Yun Wah Secondary School Musical "The Rose"	S5 students
28/6-11/7/2012	Australia (Perth) Study Tour	S1-4 Total: 8 students

III. Evaluations

8. For students' performance, the percentage of S7 students receiving E or above in the Use of English is 63.9% (i.e. around 68.9% pass in 7A and 59.4% pass in 7B) while the average passing rate of the subject in HKAL 2012 is 69%. The result shows that the learners' performance in general is weaker than those in 2011 and more effort is needed to prepare our students for the public exam, especially the learners attitude, as some students who had fairly good foundation did not pass the exam. It may be due to the fact that they have not paid their full efforts and teachers need to push them harder to do more practices and hand in their assignments. As for the NSS, exam/test papers follow the format of the HKDSE and more scaffolding is necessary for our students to adapt to the changes from junior to senior forms. During this year, we had 2 teachers marking the papers for HKDSE and they considered that content is the key to achieve satisfactory results for writing whilst grammar and content both contribute for good listening results. It is hoped that teachers are able to give more guidance to help them decide doing B1 (easier) or B2 (more difficult) in reading and listening papers after reflecting on the results of HKDSE this year.
9. The practices of co-teaching and split classes have been adopted. For writing lessons, co-teaching runs well as teachers can take care of individual learners' needs more and students can acquire more knowledge from different style of teaching. As for the major lessons, it is noted that the effect of co-teaching is favorable for weaker classes. The arrangement of dividing papers for different teachers seems to be efficient under the tight curriculum.

10. There are regular tutorials for S1-3 on Wednesday. For S3 TSA practice, it showed that some students needed some guidance to finish the tasks beforehand and it was good to have the period to prepare students for TSA.
11. The SBA students and teacher guidelines have been prepared and given to S4 and 5 students this year. All senior forms students had practices and videotaped. It is suggested more scheduled practices can help improve the performance of students.
12. Book-checking was conducted in October 2011, February and May 2012. The frequency of dictation, ERS or homework varies in some different classes, and teachers have been reminded to follow the syllabus, marking scheme and any guidelines set at the beginning of the term.
13. The feedback concerning the English Drama Competition, Video Clips Competition and English Month is positive as they help offer opportunities for students to use English in a meaningful way and promote their confidence, as well as arouse their interest in using the language. More financial support is requested for English clubs next year.
14. The running of English Corner and English Clubs increases the opportunity for students to use English in various means. It is found that some students are showing progress through participating in the activities. For the English Corner, it offers a comfortable and relaxing environment for students to enjoy the English board games and chat with the NET. This year, we requested all S1 students to attend English corner in the first term and some continued to visit afterwards.
15. The English activities like western dining etiquette, 3D movie watching and The Jockey Club Beas River Visit offered by AWA and Lion Club received positive feedback from students and teachers and they widen their horizons in the western culture. Given that AWA has donated some money to our school, it is planned to organize more fun activities like dining in western restaurants for the students later.
16. The Leap Programme is welcomed by teachers and students. The use of leap poster in the classroom instead of giving each student a leap card is more environmental friendly and eases the collation work.
17. The teaching training about debate and fun day was welcomed by the teachers. They are also urged to join the required courses related to NSS by EDB.
18. The English Enhancement Scheme is to be completed this year while the refined English Enhancement Scheme is to be continued. Our teachers will involve more in the online platform

for S1-3, like editing the content. We will also integrate some materials from Creative Writing for S1, 2 and 4 in our current syllabus.

IV. Way Forward

1. After the release of the first HKDSE result, teachers can have more ideas about the strategies in guiding our students to complete easier or harder tasks and enhance their various skills. More focus will be put on learners attitude and training of SBA. For junior forms, with the implementation of the Refined Enhancement Scheme, the evaluation means will be revised so that our students are more aware of their English level and make progress, creative writing is also our focus as writing skills are essential and it is hoped that more process writing can enhance their motivation in using English. In the coming year, support from EDB on phonics will be offered to our S1. Together with more lively practices of English through variety show, drama competitions or visit, the speaking skills of students are expected to be promoted.
2. For more consistency among teachers' work so as to increase our teaching and learning efficacy, a teacher handbook is now being preparing for next year.

賽馬會毅智書院

2011-2012 年度

數學領域周年計劃(檢討報告)

(中一至中七級)

1.去年工作簡報

1.1 教學

- 1.1.1 本科按照學期初編制的教學進度把課程完成；
- 1.1.2 本科按照學期初編制的功課紀錄收發及批改功課；
- 1.1.3 同學按學校規定一年進行兩次統測及兩次考試，並各班進行定期課後測驗，並將學生的分鐘引入計算在平時分內；
- 1.1.4 本科在教授較艱深的課題時，派發工作紙給學生，讓他們容易掌握課題的重點；
- 1.1.5 本科於中一及中二進行英語微調，於上、下學期用英語教授一個課程的單元；
- 1.1.6 高年級進行課後輔導，提高學生校內及公開試成績；
- 1.1.7 中五進行拔尖補底計劃；
- 1.1.8 中一至中六每課課後進行小測，成績納入持續評估的分數內；
- 1.1.9 本科得出版商提供多本參考書，供老師借閱。
- 1.1.10 中一至中三個別班級施行協作教學；
 - 1.1.11 老師每年最少一次互相觀課，課前及課後討論教學計劃及改善之處，以達致互取長處、互補不足。

1.2 學科活動

- 1.2.1 24 點活動、數獨在於中一課堂進行，效果理想，並於全人教育課節進行比賽。
- 1.2.2 中二及中三於全人教育課節進行 “一筆畫” 比賽，同學十分投入。
- 1.2.3 中二學生參與 “密鋪平面圖案設計” 之活動，作品於開放日展覽。
- 1.2.4 中三學生參與 “立體模型創作比賽” 之活動，並選出優異作品。
- 1.2.5 於數學月的午間活動期間以 iPad 進行邏輯活動 “過河遊戲”。

2 成效

- 2.1 中一級課程的進度較急。
- 2.2 中二級課程的進度較急。
- 2.3 中三完成基本課程，亦為 TSA 營造學習氣氛。
- 2.4 中四級教學進度尚可。
- 2.5 中五已開 6A 書，於來年只剩三課書便可完成整個新高中課程。

2.6 中六學生於 11 月完成所有課程，並有時間準備公開試。

3 改善方法

- 3.1 老師可參加教育署舉辦的研討會，以改善教學技巧及配合課程更改之需要，如電子學習及教學法；
- 3.2 爲了提升學生對本科的興趣，老師可運用資訊科技協助教學，使課堂學習更具趣味；
- 3.3 本科於來年可舉辦更多校內及校外學科活動，使學生從不同層面認識本科，亦能將本科之學習生活化；
- 3.4 本科可與其他學科/組別舉辦活動，令活動多元化，亦可充分運用人力資源；
- 3.5 課程進度因籌辦各類型活動而有所延誤，於假期補課趕及進度。
- 3.6 小六升中一於調適課程中教授及重溫基礎知識。

4 成員名單

楊思敏 (數學學習領域負責人)

楊思敏(數學科科主任)

羅榮康	李鴻森	符 濤
梁頌欣	尹錦秀	張利民
阮達仁	李映蓮	莊文傑
葉存敏	古敏聰	廖智樑
盧潤居		

廖智樑 (純數科科主任)

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
純粹數學科周年計劃

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是深化會教程度的數學知識，並深化訓練數學的基本概念理解，務求能夠靈活運用。

II. 注意事項

1 優點

- 1.1 開辦高考純粹數學科，能為修讀會考程度附加數學科的學生，提供持續學習數學的機會。
- 1.2 數學科有足夠的師資及經驗任教此科。

2 缺點

- 2.1 學生的數學程度比較參差，個別學生運用英語學習此科略有困難。
- 2.2 學生對於領悟較高深數學概念表示有困難。
- 2.3 本科的資源較少。

III. 目標

1. 學生能掌握較高階的邏輯思維及分析能力。
2. 學生能融會貫通各主題的基本概念，並加以靈活運用於解題上。
3. 學生於校內考試及公開試中取得良好成績。

IV. 施行計劃

1. 老師於課堂中舉出常見的解題例子，幫助學生明白某主題的基本定義，與及典型的解題手法，若是可行則引入該主題的現實生活應用。
2. 把握時間完成課程，儘快幫助學生實習應試題目，可以準備高考。
3. 於課後為成績較弱的學生提供課後輔導。

V. 財政預算

參考書目、練習、歷屆高考試題及題解，合共 \$ 1,500

VI. 評估

1. 學生對數學的學習興趣、積極性及態度。
2. 學生在校內及校外的考試成績。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
純粹數學科周年計劃檢討報告

去年工作簡報

1 教學

- 1.1 中七級所有課程都能夠在十月底完成；
- 1.2 能夠按學校規定全年進行兩次統測及兩次考試，並進行不定期的小測，作持續評估之用；
- 1.3 在教授重要的概念及較艱深的課題時，在舉例以後讓學生在堂上即時以堂課作為練習，讓老師能掌握學生對課堂的理解情況；
- 1.4 中六課堂不定期派發相關課題的歷屆高考試題，訓練學生熟習及掌握解題技巧。

2 成效

- 2.1 中六及中七同學皆於課堂上認真學習，常有討論解題技巧的情況，學習氣氛不俗；
- 2.2 高考結果中，五位修讀同學中有四位達合格或以上成績，合格率達 80%，超越全港合格率 77%。

3 改善方法

- 3.1 為校內考試表現欠佳的學生提供課後輔導，縮窄學習差異。

4 成員名單

廖智樑

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
個人、社會及人文教育領域檢討報告

(一) 目標

1. 本學年學校主題：「學會學習重共通能力，全人教育顯品學兼優」
2. 配合學校主題的本科目標：幫助學生了解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。

(二) 本年度活動

日期	活動名稱	參予級別
2011 年 10 月至 2011 年 5 月	史地遊蹤 (課外活動) a) 高 fun 低碳 (全校) b) 區本計劃 (中三)	S.3- 5
2011 年 10 月	領域月活動 -- 「辛亥百年」 a) 「辛亥革命」展板 (全校) b) 國慶日 /北京交流團早會分享 (全校) c) 電影播放 (全校) d) 書展參觀 (全校) e) 觀賞歷史電影 (中三)	全校
2012 年 2 月 19 日	家長日學術展	全校
2012 年 3 月 9-10 日	學術攤位	全校
2012 年 4 月	校刊	全校
2012 年 3 月	中六級「伴我啓航」計劃	中六
2012 年 8 月 20- 31 日	中五級「伴我啓航」計劃	中五

(三) 成效

- (1) 在科務活動方面，因應學務發展部政策，安排 10 月為人文領域月，適逢本學年為辛亥革命一百周年，故此以「辛亥百年」為主題。活動類型多元化，部份活動更獲得好評，如在 9 月 30 日早會時間由制服隊伍進行升旗儀式及由在暑期參與北京遊學的同學作「辛亥革命」分享。除此以外，本領域亦積極推廣實景及境外學習，增加學生學習興趣及提供增廣見聞機會，如區本計劃，成效理想。
- (2) 在課外活動方面，為了推動科務活動及培訓人文領域學生領袖，故本年度設立「史地遊蹤」課外活動小組，但因本年度中四學生的質素稍弱，故下學年需關本領域領袖培訓上。
- (3) 在學業成績方面，因本學年乃「雙學年」(double cohort)，本領域大部份老師都要任

教公開考試班別，對整體人力分配上造成壓力。在高級程度會考成績方面，歷史科及經濟科超全港合格率，中史科及地理科合格率偏低，而獲取優良成績的學生數字亦比上學年退步。而首年的中學文憑試成績，有待 7 月 20 日公佈後才可作檢討。

- (4) 在課後輔導方面，除學校安排的暑期補課及放學後補課，因應新學制關係，本年度新高三在停課後推行「伴我啓航」計劃，新高二則在暑假未進行「伴我啓航」計劃，透過聘請本校已升讀大學的畢業生為學生進行定期補底補課。

(四) 遇到困難及改善建議

- (1) 本領域的老師，不少是行政老師，行政工作甚為繁重，難以兼顧本領域的發展。本學年多設一名副統籌以分擔組織領域活動的工作，整體而言，運作順利，亦初見成效。
- (2) 中三級學生在升高中選修本領域科目的數字相當多，尤其經濟科。可惜，能力較高學生往往選修理組，所以，各科要商討如何處理此問題。
- (3) 因新高學制的施行，部份以往被淘汰的學生也有升高中的機會。學習能力及心態因而擴大，令老師難以應付。
- (4) 因要應付 SBA，增加不少老師的工作負擔及壓力，教育局有見及此，在下學年開始調整評估方式。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
歷史文化科周年計劃檢討報告

(1) 目標

1. 本學年學校主題：「學會學習重共通能力，全人教育顯品學兼優」
2. 配合學校主題的本科目標
 - (a) 初中(中三)
 1. 增加學生對歷史科的興趣，會在課堂以外的時間選擇有興趣的課題加以研習；
 2. 培養學習歷史的正確態度及技巧，在本校校內考試中取得理想成績，因此，在高中選科時選擇歷史科作更深入的學習。
 - (b) 高中(中四至中七)
 1. 增加學生對歷史科的興趣，會在課堂以外的時間自我學習，甚至視之為日常生活的一部份；
 2. 增加學生對課堂的理解及訓練研習歷史的能力，能融會貫通，掌握共通能力，作全面的發展；
 3. 提升學生在本科校內考試及公開考試成績。

(2) 本年度活動

日期	活動名稱	參與級別
2011 年 10 月至 2011 年 5 月	史地遊蹤 (課外活動) a) 高 fun 低碳 (全校) b) 區本計劃 (中三)	S.3- 5
2011 年 10 月	領域月活動 -- 「辛亥百年」 f) 「辛亥革命」展板 (全校) g) 國慶日 /北京交流團早會分享 (全校) h) 電影播放 (全校) i) 書展參觀 (全校) j) 觀賞歷史電影 (中三)	全校
2011 年 9 月至 2012 年 4 月	課後補課	S.7A 歷史組
2012 年 2 月 19 日	家長日學術展	全校
2012 年 3 月 9-10 日	學術攤位	全校
2012 年 4 月	校刊	全校
2012 年 4 月	參觀立法會	S.4 歷史組

2012 年 3 月	中六級「伴我啓航」計劃	S.6 歷史組
2012 年 6 月	「八九民運」專題	S.4 歷史組
2012 年 8 月 20-31 日	中五級「伴我啓航」計劃	S.5 歷史組

(3) 成效、遇到困難及改善建議

初中方面，在每學段安排「看電影，學歷史」活動，目的是透過課堂活動來增加同學對學習歷史的興趣，但因教學時數不足，部份班別未能實踐。不過，本學年透過組成「史地遊蹤」課外活動小組的同學及參與由女青主辦的「區本計劃」，都對於培訓同學學科興趣起積極作用。

在教學方面，吸取上學年經驗，修改了教學進度表及重新設計各類功課，以配合學生學習差異。從兩測兩考中學生成績均見進步可見成效，故下學年會繼續使用。

高中方面，本學年首年任教文憑試課程的老師，在掌握課題重點及教學方法方面有待適應。另外，中五同學下學期需繳交第一期的 S.B.A.，部份同學表現積極，但因修讀人數較上學年少，因此影響教學進度的情況不太大。

預科方面，高級程度會考合格率為 100%，而成績介乎 B 級至 E 級，優良率約 4 成，可見拔尖及補底的成效。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
中國歷史科工作計劃檢討報告

甲. 宗旨

- 1 透過學習中國歷代重要史事、人物事蹟及文化知識，鑑古知今。
- 2 掌握基本史識，培養學生思辨、客觀分析事理的能力。
- 3 建立優良的品德及培養對國家、民族的認的認同感及歸屬感。

乙. 目標

- 1 加強民族教育，培養學生對國家的歸屬感及民族情感。
- 2 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德及對社會、民族的責任感。
- 3 從廣度及深度兩方面，加深學生對中國歷史文化及本地史的認識。
- 4 提高學生的自學能力，爭取主動學習的機會，鼓勵讀書風氣，提高成績及學習興趣。
- 5 加強培養學生的分析組織及獨立思考的能力。
- 6 加強同工之間的溝通及經驗交流，鼓勵和支持本科老師的專業發展，提升教學成效。
- 7 加強資訊科技在本科的應用。

丙. 檢討報告

1. 成效

- 1.1 教師以單元教學，剪裁筆記，提供適合的練習和家課。
- 1.2 教師運用多元教學法，如故事化、生活化和思考化的教學模式教學、小組討論使學生對本科產生興趣。
- 1.3 預科同學能以匯報形式學習。老師給與同學論述題的問答，同學搜集資料、分析、綜合及在堂上匯報，再接受同學提問，一星期後交報告。
- 1.4 中七同學參加香港中國歷史教育學會在 2010 年 1 月舉辦的聯校高考中史科模擬考試，掌握考試技巧。
- 1.5 預科同學在高級程度會考中有 1 位同學獲取 A 級，1 位取 B 級。

2. 困難和解決方法

2.1 初中沒有中國歷史科，只在中二級初中通識教育科教授由秦朝至宋朝的史實。故中四和中五再重新教授。

2.2 學生只強記史實，不愛思考及發問；運用多元教學法，如故事化、生活化和思考化的教學模式教學。

2.3 學生少閱讀課外書及報章雜誌，知識面比較狹窄，對祖國及中華歷史文化乏認同感；故透過中三同根同心、中六中山廣州文化考察培訓國情教育及閱讀獎勵計劃以改善不足。

2.4 學生文言文的基礎弱；多閱讀史學名著和名人文章。

3. 科務活動

3.1 多元文化學習：學生多跑出教室，如參觀博物館、古跡及名勝。今年安排學生參觀香港歷史博物館及考察孫中山文物徑。配合活動學術化，透過活動提升學生對本科的興趣。

3.2 今年為辛亥革命一百周年紀念，在 2012 年 4 月帶領中四和中五同學到廣州、東莞出席二日一夜歷史文化營，為同學做校本評核做準備。

3.3 中七同學參加香港中國歷史教育學會在 2011 年 1 月舉辦的聯校高考模擬考試。

3.4 中五同學參加教育局同行萬里活動，到長沙考察五日四夜。

賽馬會毅智書院
2011-2012年度
經濟科周年計劃檢討報告
(中三至中七級)

1. 去年工作簡報

1.1 教學

- 1.1.1 本科中三及中七按照學期初編制的教學進度把課程完成，但中四、中五及中六進度稍慢，中四級於試後活動補課、中五級需於暑期進行補課、中六級需於模擬考試後再補課；
- 1.1.2 本科按照學期初編制的功課紀錄收發及批改功課；
- 1.1.3 同學按學校規定一年進行兩次考試及兩次統一測驗；
- 1.1.4 同學於每課題後完成後進行小測驗；
- 1.1.5 除了考測外，本科設有工作紙、課堂小組活動等，評估學生平日的學習表現；
- 1.1.6 本科在教授中五、中六及中七課題時，派發工作紙給學生，讓他們容易掌握課題的重點；
- 1.1.7 本科將中學會考的選擇題及短題目按課題分類，鞏固學生於每一課題之概念，及訓練他們的答題技巧；
- 1.1.8 中六及中七級已進行定期補課，並有伴我啓航計劃協助中六同學試前溫習

1.2 學科活動

- 1.2.1 中七同學參觀金融管理局，認識貨幣演進及聯系匯率制度，獲益良多；
- 1.2.2 中六10位同學參加由「花旗集團」贊助及東華三院舉辦的「Teen 財達人」理財教育計劃2010-2011
 - 19/5/2012--以生命劇場形式模擬生命各種挑戰(0900-2100--沙田突破青年村)
 - 學生回應：過程非常充實，更感受到人生面對各種決策者所面對的困難和無奈。
 - 回校需進行「薪火行動」跟進學習計劃，宣揚健康理財、積極規劃生涯的訊息。
- 1.2.3 中五同學參觀香港交易所及海通國際證券集團有限公司，讓學生認識香港證券市場運作及資產管理常識，提升學生在本科知識。

2. 成效

- 2.1 中六及中七大部分學生能掌握課題重點，上堂表現令人滿意，惜部份中四及中五同學學習態度懶散，成績未如理想；
- 2.2 今年於中三級開辦經濟科，讓同學於選科前認識基本經濟科知識，而同學對此科亦很感興趣；
- 2.3 學生學業成績方面

今年經濟科高級程度會考成績，合格率為88%超越全港合格率，兩位同學奪C級，第一屆文憑試，合格率為 ，仍須檢討教學策略及加強訓練學生理解題目及答題技巧，以增加取得C級或以上成績的人數

3. 改善方法

- 3.1 中四及中五部份學生校內考試成績強差人意，老師須檢討教學策略，及針對性處理能力較弱同學。此外，老師須更深入進行考測檢討，包括各班成績分佈、班與班之間的比較、與上一次考測的比較及有否差異情況。科任老師須提出跟進的方案
- 3.2 老師應依時批改課業，盡早了解學生學習能力及答題技巧，從而調整教學策略；
- 3.3 老師可參加教育署舉辦的研討會，以改善教學技巧及配合新課程三三制之需要；
- 3.4 爲了提升學生對本科的興趣，老師可運用協作教學及課堂活動，使課堂學習更具趣味；

4. 成員名單

劉穎君
趙兆維
張麗花

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
地理科周年計劃檢討報告

(1) 目標

1. 配合學校主題的本科目標
 - (b) 初中(中三)
 - i. 增加學生對地理事科的興趣，會在課堂以外的時間選擇有興趣的課題加以研習；
 2. 培養學習地理事的正確態度及技巧，在本校校內考試中取得理想成績，因此，在高中選科時選擇地理科作更深入的學習。
 - (b) 高中(中四至中七)
 1. 增加學生對地理科的興趣，會在課堂以外的時間自我學習；
 2. 增加學生對課堂的理解及訓練研習地理的能力，能融會貫通，掌握共通能力，作全面的發展；
 3. 提升學生在本科校內考試及公開考試成績。

(2) 本年度活動

日期	活動名稱	參予級別
2011 年 10 月至 2012 年 5 月	史地遊縱 (課外活動)	S.3- 6
2011 年 9 月至 2012 年 7 月	GO FUN 低碳達人	S.4 , 5
2011 年 10 月	領域月活動	全校
2012 年 3 月至 4 月	中六級「伴我啓航」計劃	S.6
2012 年 3 月 9-10 日	學術攤位	全校
2012 年 8 月	中五級「伴我啓航」計劃	S.5

成效、遇到困難及改善建議

初中方面，主要透過課堂活動以增加同學對學習地理事的興趣，例如：製作等高線模型、課室平面圖的繪畫等。但因教學時數不足，部份班別未能實踐。但從有實踐的班別來看，學生表現投入，而工作紙的回應亦見用心。

因每星期只有兩堂，教學時間尚算充裕，但為配合新高中課程及學生的應試能力，將會加入一些有關地理新聞的原素及設計各類功課，由淺入深，有系統地培訓學生分析地理資料的能力。

高中方面，學生學習態度尚可，但學習差異頗大，所以要多作培訓。教學時數不足，授課老師要加插甚多補課時間才能兼顧課程進度及應試技巧的培訓。

伴我啓航計劃，由本校舊生擔任導師指導同學準備公開考試，部分學生學習態度積極。

科務活動，建議多舉辦不同類型的科務活動，以提升學生學習興趣。

公開考試成績而言，成績理想。預科方面，高級程度會考合格率超過8成，可見拔尖及補底的成效。總括而言，來年公開考試仍需多作補課，以協助同學應付公開考試。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
科技學習領域周年計劃檢討

(一) 要旨

1. 提升學生對學科興趣
2. 擴闊學生對科技視野。
3. 提升學生學習動機，鞏固學生學習成效。

(二) 本年度重點活動：

1. 初中舉行不同的比賽，如動畫設計比賽、網頁設計比賽等。
2. 透過科技月活動，使學生對科技產生興趣。
3. 校外：參加「全港數碼遊戲創作比賽 2011」。
參加第四屆 ACM SIGGRAPH 亞洲電腦圖像和互動技術會議及展覽。
中五參觀創新科技嘉年華 2011。

(三) 成效

1. 課程設有遊戲設計對學生產生濃厚的興趣。
2. 從參加校外比賽，學生對科技知識的求知慾大增。
3. 從參加校外展覽，學生對科技知識的求知慾大增。

(四) 遇到困難及建議

1. 新高中課程緊迫，而學生來自不同班級，很難找到時間補課。希望能加課堂時數。
2. 新高中課程要進行校本評核，能力較弱的學生未能依時完成。

(五). 工作計劃小組

黃敏嬋老師（科技學習領域統籌人、電腦科負責人）

張玉儀老師（科技與生活科負責人）

梁頌欣老師

李映蓮老師

古敏聰老師

張利民老師

符 濤老師

林碧嘉老師

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
科技教育領域檢討報告

(一) 目標

4. 透過不同的跨學科活動令學生對科技產生的興趣。
5. 提升學生成績。

(二) 本年度跨學科活動

活動名稱	參予級別
食品包裝設計	中一級
膳食計劃	中二級
我最喜愛的年代服飾	中三級
數碼遊戲創作比賽	中二、三及四級學生
科技月(四月份)	全校

(三) 成效

- (5) 從參加各類比賽中使學生對科技知識的求知慾大增。
- (6) 在跨科活動方面，有助提升同學學習興趣及共通能力。
- (7) 本領域教材及課程多由老師自行訂製，中一至中三課程均可接軌新高中課程

(四) 遇到困難

- (5) 新高中課程緊迫，正常課堂未能完成所授課程，需安排額外補課時間。

(五). 工作計劃小組

- 黃敏嬋老師 (科技學習領域統籌人、電腦科科主任)
張玉儀老師 (科技與生活科統籌人)

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
電腦科周年計劃書檢討報告

成員名單：

黃敏嬋、李映蓮、梁頌欣、古敏聰、張利民、符濤

執行狀況：

8. 本年度本科有一位新同事加入，其他資深老師可向經驗較少的老師提供協助。
9. 今年全級中一及中二部份課題進行英語微調教學，但因部份班別英語水平欠佳，反應未如理想。
10. 有關查簿事項，按質素保證部的建議，下年度對查核的內容進行調整。
11. 在中五級別學校安排的補課有助教師跟進 SBA。
12. 除本年度中三級別外，大部份學生對本科興趣很大，在電腦室時態度認真。
13. 科技月已順利進行，反應理想，同學對學生創作電子遊戲也感興趣。

注意事項：

1. 同學成績仍有待提升，任教老師需加強訓練同學的應試能力，於來年考得更好成績。
2. 中一級同學能力較佳，可於來年中二級加強訓練學生。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
科技與生活科檢討報告

(一) 課堂教學

1. 大部份學生對科技與生活科的興趣頗大，上課十分投入。
2. 藉著科技與生活科不同種類的課堂習作，發現學生的審美能力及創作力提高了，同時亦敢於發表自己的見解。
3. 學生於服裝設計的作品中，都勇於作新嘗試，建立個人品味及風格。
4. 教師引用社會或健康資訊與學生討論，能增加課堂的互動和鞏固知識。
5. 與電腦科的跨學科合作，能促進學生利用資訊科技完成專題報告，整理所學知識與技能。
6. 本年度中一級學生的學習能力稍有進步，來年的習作形式需要調整。

(二) 其他

1. 應用學習程

~ 來年將繼續舉辦應用學習之西式食品製作課程，課程由香港專業教育學院提供，修讀對象為本校高中二學生，上課地點為天水圍旅遊與款待發展中心。

2. 在食物與營養範疇可增加西式食品的課題。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
科學學習領域周年計劃檢討

(一) 目標：

6. 利用科技教學，引發學生對本領域的興趣。
7. 從活動中擴闊學生對科學視野。
8. 透過不同的科學活動令學生對科學產生的興趣。
9. 計劃亦設法使學生體會科學對社會、經濟、環境和科技的影響及關心自己身處的社會和環境，並利用所學的知識及科學頭腦分析和解決各類生活上遇到的難題。

(二) 本年度重點活動：

4. 初中設粒子模製作，令學生更明白該課題的原理。
5. 中一級設每日一科學活動，學生透過演講或示範一則有關科學的知識，令自己及其他同學都關心科學的大事。
6. 校內：初中舉行不同的比賽，如問答比賽、紙飛機比賽、水火箭比賽、模型創作比賽等。
7. 透過科學周活動，令學生對科學產生興趣。
8. 校外：參加「2012 興趣科學比賽」。
參加小太空人計畫。
9. 參觀：中五參觀創新科技嘉年華 2011。
中四、五級參加珊瑚講座。

(三) 成效

4. 每日一科學活動和科學興趣小組都令學生對科學產生濃厚的興趣。
5. 從參加校內校外比賽，學生對科學的求知慾大增。
6. 公開試成績方面，本年度理科高考合格率已接近全港合格率，成績尚滿意。
7. 本領域老師已積極進修有關新高中的課程，裝備自己，迎接新高中。

(四) 遇到困難及建議

1. 新高中課程緊迫，而學生來自不同班級，很難找到時間補課。希望能加課堂時數。
2. 各理科生在新高中要進行校本評核，而實驗室儀器未能夠應付多組學生同時進行。已建議學校在未來數年逐步添加儀器。
3. 新高中課程要進行校本評核，而學生要進行不同科目的校本評核，因此能力較弱的學生未能依時完成。

(五).工作計劃小組

顏惠玲老師（科學學習領域統籌人）

陳大偉老師（生物科統籌人）

李美儀老師（綜合科統籌人）

黎大冠老師（物理科統籌人）

顏惠玲老師（化學科統籌人）

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
綜合科學科周年計劃書檢討報告

成員名單：

黃宙學、黎大冠、顏惠玲(中一)

李美儀、陳大偉、廖靜華(中二)

執行狀況：

1. 本年度本科有新同事加入，有資深的老師為經驗較少的老師提供協助。
2. 今年全級中一及中二部份課題進行英語微調教學，得到英文科老師協助，惟部份班別由於英語水平欠佳，反應未如理想。
3. 今年繼續在中一級及開始在中二級使用牛津出版社的《基礎科學》，其配套完善，各班情況大致理想。
4. 有關查簿工作已完成，按質素保證部的建議，下年度對查核的內容進行調整。
5. 在拔尖補底方面，部分能力較高同學已加強在增潤部分的教授。
6. 各位老師能與實驗室工作人員有良好溝通。
7. 學生對本科興趣很大，作實驗時亦很認真。
8. 實驗室使用率甚高，本年度未有發生實驗室嚴重事故。
9. 科學月已順利進行，反應理想，同學對燒'銀紙'實驗參與踴躍，惟因活動於四月舉行，未能把有關活動的花絮在校刊展示。來年建議在上學期舉行。

注意事項：

1. 中一、中二級同學對學習科學科英文字詞的興趣較上年提升，今年起已加入科學科試卷作為英文字詞考核。
2. 同學成績仍有待提升，任教老師需加強訓練同學的應試能力，於來年考得更好成績。
3. 中一級同學能力較佳，可於來年中二級加強訓練學生。

賽馬會毅智書院

2011-2012 年度

生物科周年計劃書檢討報告

成員名單：

陳大偉 (中四、中七(AL))

李美儀 (中五、中六)

黃宙學 (中三、中四、中五)

黃淑瑋 (實驗室技術員)

執行狀況：

1. 本年度推行的中七級之濕地考察活動已圓滿結束，中五級的海洋生態講座亦已告完成。來年亦鼓勵本科老師即極籌辦校外參觀活動，由於來年將全面進入三三四階段，高中課堂編排更為緊密。為免影響其他的課堂進行，中四至中六的野外考察之申請需等待學校時間表的安排，方可計劃申請。
2. 本年度中四、中五新高中課程，課題進度都能在預期之內完成。同時中五校本評核的部分亦已完成交分的程序。新高中同學以中文學習，有利於對學生的學習流程。
3. 中七級已完成最後一屆課程。來年老師將集中於新高中課程，因而更有利於製作教學的資源。
4. 有關實驗室安全方面，本學年未有發生實驗室事故，表示實驗室安全程序執行順利。任教老師亦會注意有關實驗在進行期間，社會上的疫症情況，必要時亦會因疫症情況而取消實驗。
5. 有關科學月的活動已於四月份完滿完成。學生於期間反應熱烈，來年亦建議舉辦。
6. 有關生物科功課安排上，來年需重新檢討其分量及內容的安排，以便能更有效地發揮其功

用。

注意事項：

1. 中三級同學在學習生物科的能力差異較大，老師可採用筆記以增強照顧有學習差異的同學。透過筆記在課程編排上有更大的彈性，亦有助提升教學效能。
2. 在新高中課程中，由於課程十分緊密，老師需定期檢討教學進度及學生的學習情況，以確保學生可於公開考試前有足夠的時間重溫課程。
3. 新高中同學的學習差異比往來增大，成績仍有待提升，任教老師需加強訓練同學的應試能力，於來年會考考得更好成績。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
物理科周年計劃書檢討報告

成員：黎大冠、盧潤居。

檢討狀況及成效：

1. 本科在過去數年都著重訓練學生對中英科學詞彙的認知，通過在家課多練習字詞習寫，學生在這方面有顯著的進步。
2. 中七級能採用最少有一半時間以英語授課。而學生亦可跟上進度。
3. 實驗室的運作正常，在全年的實驗課達致零意外。
4. 學生在本年度推行的學科活動都十分積極地參與，反映學生對科學的興趣較前有所提昇。
5. 本年度推行的學科活動都按計劃完成，並達到預期成效，通過活動提升了同學對本科的興趣。來年亦鼓勵本科老師極籌辦科務活動。
6. 中三級同學對學習物理科的興趣差別甚大，在課程編排上需作出更大的彈性處理，以便處理有學習差異之班別。
7. 本年新高中文憑試的合格率达 52 %。
8. 本年達到令學生積極參與課堂討論，增強對物理的興趣和學習動機。

本年度的活動

日期	活動名稱	參予級別
10月-2月	課後補課	N4、N5、S6、S7
4月	科學週	中一至中六
6月	課後補課(小組形式)	S4 - S6
6月	參加青年太空人選拔計劃	S5 一位同學 :5E 陳德軒

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
化學科周年計劃檢討報告

一. 目標：

初中學生(中三)

- 已明白化學在日常生活中的重要性；
- 已能書寫首二十個元素名稱、符號、電子排佈及其結構圖；
- 已懂上網找尋有關本科所需的資料。

新高中學生(中四至中六)

- 已基本掌握本科會考文憑課程和要求；
- 已開始進行校本評核。

老師

- 配合新高中課程老師已參與了有關的研討會及工作訪；
- 了解同學的能力，重點教學；
- 加強訓練同學的應試能力；
- 提高同學的學習興趣和自學能力。

二. 本年度的活動

日期	活動名稱	參予級別
10月-2月	課後補課	N4、N5、N6
11月	參觀創新科技嘉年華 2011	N5
3月	水晶塑製作	S3
4月	科學周	中一至中六
3月-6月	課後補課(小組形式)	N4、N5、S6

三. 成效：

初中方面，透過網上資源，如 YOUTUBE 影片，引起學生對化學的興趣，學生反應積極和投入。其次是透過課堂練習、實驗和小測鞏固同學所學知識。大部份學生對課堂練習均表現良好。除此之外，亦透過比賽及閱讀報章提升學生對本科的興趣及自學精神。

新高中方面，學生透過小組實驗尋找化學的知識和化學對日常生活中的要性。亦透過課堂練習、實驗和小測鞏固同學所學知識。亦透過小組形式補課，讓成績較好的學生帶領一些稍弱的學生效果理想。成績較高的學生其表達能力有顯著的進步，而成績較弱的學生亦能得到照顧。

而中五級同學亦透過參加一些大型講座增加他們對本科的興趣。除此之外，本科老師透過舉辦校內外多元化的科務活動以提升同學的興趣。另外，所有高中學生都要參加本校安排的補課，以求提升同學在公開考試中的成績。

四. 困難及改善建議：

1. 新高中科的課程緊迫，希望校方能加課堂時數。
2. 新高中科的校本評核的工作量很重，希望校方能減輕老師的其他工作量。

賽馬會毅智書院
二零一一至二零一二年
藝術領域年度計劃檢討

一. 11-12 年度藝術領域目標：

校內：

- (1) 創造一理想的學習環境，培養藝術發展的風氣；提高學生藝術學習的興趣。
- (2) 透過策劃及協推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (3) 學生能發揮想像創作的潛能

校外：

- (1) 透過參與不同形式的課外活動，如：比賽及參觀等，提高學生對各類藝術創作的興趣及自信。
- (2) 籌劃校內外進行的藝術講座、欣賞及展覽活動，讓學生有更多交流和表現自我的機會，也藉此達到增加其學習與觀摩的目的。

二. 已進行的重點藝術活動：

日期	活動名稱	主辦單位	內容/檢討	對象/結果
視覺藝術科				
28.10.2011	硬筆書法比賽(中四級)	本校視藝科	學生用心摹寫，效果理想。	中四級全體 共約 180 人
25.11.2011	中一級全人教育： 參觀香港藝術館	香港藝術館	中一級同學出外參觀展覽的機會較少，同學皆興緻勃勃，現場氣氛熱烈。	中一級全體，共 136 人
28.11.2011	剪紙藝術講座	中國香港剪紙協會	同學們對中國傳統的藝術創作頗具興趣，現場亦有互動的時間，供同學嘗試。	中四級全體 共約 180 人
23.11.2011	參觀黃新波版畫展、 周士心丹青書畫展	香港文化博物館	展出作品有助提升同學的創作意念及興趣。	中五及中六級視 藝科，共 29 人
15.11.2011	剪紙藝術工作坊	中國香港剪紙協會藝術家李云俠女士	同學們對中國傳統的藝術創作頗具興趣，對同學而言，是一次相當有價值的學習經驗。	中六級視藝科， 共 19 人
01.12.2011 確 認名單	第四屆校園藝術大使 提名及確認”	香港藝術發展局	獲選學生獲發嘉許狀及獎學金，有激勵的作用。	中四(4a)廖美思 中五(5e)洪瑞佳
14.12.11	第四屆 ACM SIGGRAPH 亞洲電腦圖像和互動 技術會議及展覽	香港電腦圖像專 業學會	製作電腦動畫的軟件及原理的認識，同學們的反應尚算熱烈。	中五視藝科及資 訊科技科
8.2.2012	全港中學生創作展	由教育局課程發	展出作品媒介及題材相當	中五視藝科同學

		展處藝術教育組 主辦	豐富，水準亦高，觀摩其他 中學的藝術作品有助提升 同學的創作意念及興趣。	共八人
5.2.2012	“藝裳奇幻世界”	觀賞第 40 屆亞洲 藝術節	九龍灣國際展貿中心匯星 舞台效果及服裝設計出 色，學生讚賞不絕	中六視藝科同學 共十九人
24.2.2012	中三級全人教育： 參觀香港藝術館、香 港文化博物館	香港藝術館、香 港文化博物館	展出作品媒介及題材相當 豐富，作品有助提升同學的 創作意念及興趣。	尖沙咀香港藝館 (3A,3B,3E)、 沙田香港文化博 物館(3C,3D)
28.5.2012 (3:00-4:00)	中四級綜合藝術課： 沙畫說故事示範	本校禮堂	同學們對沙畫藝術的創作 及以故事的表達形式頗具 興趣，現場亦有互動的方式 供同學嘗試用沙作畫，同學 們顯得相當投入。	中四級全體 共約 180 人
27.06.2012	中一級試後活動： 參觀“有情世界—豐 子愷的藝術”	香港藝術館	對於豐子愷的作品認識較 淺的中一同學，這是一次難 得的學習機會，同學的表現 令人滿意，現場氣氛熱烈。	中一級全體同學 共 134 人，帶隊 老師及班主任共 11 人
(12.7.2012) (14.7.2012)	第四屆校園藝術大使 計劃：魔幻舞台、嘉 許禮	香港演藝學院	同學必須於完成三個活 動，方可獲頒嘉許狀	中四 (4A 廖美思)、中 五(5E 洪瑞佳) 獲頒嘉許狀
17/7-20/7	電腦繪圖軟件工作 坊： (每日上午 10： 00-12:00)	本校電腦室 (MMLC)	讓同學多學習繪圖軟件的 製圖技巧，以提高日後升學 /就業的競爭力。(申請多元 學習津貼，學生全免)	本校及伯裘中六 級選修視藝同學
16/7-20/7	陶藝拉坯工作坊： (每日下午 2:00-5: 00)	本校視藝室	訓練及完善同學的拉坯的 技巧。(申請多元學習津 貼，學生全免)	本校及伯裘中六 級選修視藝同學
音樂科				
8 月份	Casio 閃爍 Sing 星歌 唱大賽	銅鑼灣時代廣場	此類活動能擴闊學生眼光， 宜鼓勵學生多參與校外比 賽。	6D 巫俊威及校友 許樂怡取得最佳 演繹獎
11 月	音樂樂評講座	本校禮堂		全級中四
12 月	管弦樂團聖誕籌款音 樂會	本校禮堂	對外宣傳較侷促，如再辦， 宜歸納為學校大型活動之 一，須要各部分工完成。	3A, 4E, 5E 及管弦 樂團及合唱團團 員

2月	音樂週 -音樂傳情點唱節目 -音樂圖書展覽及900 問答比賽	本校校園電視台 本校圖書館	點唱節目反應熱烈,學生喜愛這種形式的音樂活動,同時,負責節目主持同學亦認真準備,可考慮多以廣播形式推廣音樂知識。 問答比賽反應較冷淡,參與學生不多,學生須閱讀書展內的圖書找尋答案,對於本身喜歡閱讀的學生較有吸引力。	全校
2月11日	聚「招」青年音樂家 第二季音樂會	香港演藝學院 實驗劇場	來年可考慮讓更多班別一同參與。	4A班
3月	香港學校音樂節比賽	協會指定比賽場地	6個優良(Merit) 3個良好(Proficiency)	個別報名學生
4月	粵劇全接觸	本校禮堂	學生反應熱烈,有良好互動。表演單位亦具水準。	全級中四及中二
4月	亞洲戲劇匯演開幕禮 主題曲獻唱	元朗劇院	來年可考慮讓更多學生一同參與,或是觀眾也學唱主題曲。	合唱團及個別報名學生
5月7日	弦樂五重奏音樂會	本校禮堂	表演單位具水準,節目主持稍遜。	全級中四
5月5日	元朗青年節啓動禮暨 「和諧共融,共建社會」匯演	天恆廣場	學生獲得演出機會,主辦單位安排良好。	中五及中二級報名學生
5月5日	「頌孝心、顯親恩」 嘉年華	天逸露天場地	學生獲得演出機會,惟主辦單位欠專業水平,音響設備欠佳,幸本校自備音響線解決問題,現場觀眾品德修養欠佳,教師善用此為反面教材,學生另類學習體驗。	中一級報名學生
7月2日	「我們的十五年」回 歸慶典	香港體育館	1A, 1B,及部份 已報名 1C,1D 學生	活動氣氛良好, 學生反應 熱烈, 參與學生 一同打破健力士 世界紀錄: 最多 人一起參與敲擊 活動
7月15日	「萬眾同歡慶回歸十 五載」嘉年華	天水圍銀座廣場	1A班及合唱團	
戲劇科				

日期	活動名稱	活動地點	內容/檢討	對象/結果
15 / 12 / 2011	中五全人教育節 小丑綜合藝術表演	本校禮堂	老師及同學觀賞小丑短劇、默劇、木偶及魔術表演，非常投入，亦有同學上台參與互動項目，效果十分理想。	中五同學
3 / 1 / 2012	「日佔香江·再看1941」戲劇工作坊	本校課室	戲劇工作坊，透過一建串活動，能夠引導同學了解抗日歷史。	中一同學
19 / 1 / 2012	「日佔香江·再看1941」教育劇場	海防博物館	同學們能親身到古蹟現場參與互動的教育劇場，對同學而言，是一次相當有價值的經驗。	中一同學
4 - 5 / 2 / 2012	區本支援計劃 戲劇訓練營	西貢戶外康樂中心	密集式戲劇活動令同學得益不少。	個別班級
21 / 2 / 2012	《Mr Funny 約左你》 蘇春就街頭表演	EC Square 及雨天操場	午膳後時段，學生及老師均踴躍參與，效果理想	全校師生
21 / 2 / 2012	雜耍工作坊	雨天操場	同學學習默劇和雜技，非常投入，樂在其中，效果十分理想。	報名同學
22 / 2 / 2012	播放戲劇片段 當代小丑劇場《下雪了 Slava's Snowshow》	學校正門接待處 電視機	由於在學校正門接待處電視機播放，反應未如理想。	全校師生
15 / 3 / 2012	中四全人教育節 《新傾城之戀 2005》	中四各班課室	反應良好，可惜播放時間不足，同學未能觀賞整套光碟。	中四同學
4 / 2012 - 7 / 2012	經典名著《西遊記》 戲劇演繹活動	課室、活動室及 禮堂	活動訓練同學的聲線、形體、舞臺選用以及改編技巧，亦加深對文本認識。	中二甲、乙、丙班
全年	燈光小組培訓	禮堂	於學校禮堂活動進行期間作陪訓。	個別組員

三. 檢討各項活動的成效及改善計劃：

視覺藝術科為配合課改理念、落實學與教的新文化，希望深化學生學習及探索的過程，以及具美感的創作成果，在視覺藝術方面，本校舉辦及參與了多項由本校及校外團體所主辦的活動，如：“第四屆校園藝術大使計劃”、“參觀黃新波版畫展、周士心丹青書畫展”“世界著名剪紙藝術家---剪紙藝術講座”等；以體驗豐富的藝術創作媒介，並分享大師的藝術成就。此外，本校在過去四年均致力在中一至中四級推行及培養學生在中國文化藝術方面的素質，希望藉此訓練同學對中國文化的欣賞能力及興趣，本年度初中出外參觀中國藝術家的作品展的次數亦相對往年多，如：中一級參觀“有情世界--人豐子愷的藝術”、中三級參觀“吳冠中藝術作品展”及“黃新波版畫展”希望藉此使同學對中國藝術家及其作品有更多的認識；參與者更可推廣至家長及老師，使藝術發展的目標更加鮮明。

在音樂科方面，學生演奏能力方面有待提升，本校提供的音樂演奏訓練尚有可增加之空間；與此同時，由蕭炯柱先生領導，本校與伯裘書院合作的管絃樂團訓練已有3年，成績有目共睹，亦曾多次作公開演奏，反應相當理想，為日後的學校成立獨立管弦樂團奠定基礎。另外，由於音樂創作及音樂訓練的發展趨向數碼化，希望來年增加資訊科技的資源使音樂科在本校的發展得以提升及改善。增設各樂器班、音樂會活動、音樂名人學術講座，特別將目標對象加至中四至中六學生並配合新高中其他學習經歷-藝術發展一環。

在戲劇科方面，在本年度參與多項由校外藝術團體主辦的戲劇活動，及邀請劇團或藝術家來校表演，目的是令本校同學在戲劇藝術方面，開闊眼界，接觸不同的戲劇風格和表現形式。

在各大小戲劇活動之中，培訓了不少同學在不同的舞台及戲劇範疇中擔當重要的工作，如：燈光、場景、表演角色、場務...等，使同學在實踐中學習戲劇的各項重要元素。

今年的戲劇課，課程內容加強了音樂感、形體、創作的元素，透過戲劇課堂的啟蒙，不少同學體認了自己的表演天份及其情意表達方面的長處。

本年更重點培訓中一級同學，透過戲劇課與各種戲劇活動，啟蒙了一群沒有接受過戲劇訓練的中一同學，熱愛戲劇及主動參與戲劇活動，提升了自信心、表達、創作及協作等能力，奠定良好的基礎。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
視覺藝術科周年計劃檢討報告

執行狀況：

1. 本年度推行的各項教學及計劃中的科務活動大部份均能如期進行，效果亦令人滿意；但有部分的活動，如：“學生視藝創作展”因時間迫切及對新高中課程的作業跟進，所以未能如期完成活動。
2. 為提升教學效能及學生學習的質素，並希望學生在多元化的學習領域上獲取更多更廣的知識層面，視覺藝術科本年度與其他藝術科目加強溝通合作，於中四級增設綜合藝術科，並對中四的全體同學進行多次的跨科學習活動，邀請不同範疇的藝術家到校進行工作坊及表演，讓學生在不同的藝術範疇上，豐富個人的藝術學習經歷。活動及結果詳見附表：

活動名稱	活動日期	活動內容	活動地點	活動結果
音樂評賞講座	14/11/2011(四)	讓中四級學生聆聽音樂演奏並認識如何去欣賞及評價。	本校禮堂	學生稍為欠缺耐性，在導師的指導及分析樂曲的時段頗為嘈吵，需多加訓練。
剪紙藝術講座— 李雲俠女士	28/11/2011(四)	請來著名剪紙藝術家李雲俠女士到校為同學進行講座及示範，藉以介紹及推廣中國剪紙藝術的歷史及技巧。	本校禮堂	講述中國剪紙藝術的歷史背景，傳統及現代剪紙手法的差異，邀請同學參與，反應熱烈。
造型講座— Koko lau 劉嘉欣	27/2/2012(一)	化妝技巧、造型藝術的講解及示範。	本校禮堂	劉嘉欣小姐講述個人學習和替名人化妝的一些經歷，並即場為學生示範化妝的技巧，令學生為之雀躍及專注。
以沙說故事— 人仔叔叔、 馬瑋璋	14/05/12(四)	沙畫藝術家作現場表演，分享其學習技巧及創作經歷。全程講授及表演時間約一小時。	本校禮堂	同學們對沙畫藝術的創作及以故事的表達形式頗具興趣，現場亦有互動的方式供同學嘗試用沙作畫，同學們顯得相當投入。
活動名稱	活動日期	活動內容	活動地點	活動結果

廉政互動劇場	23/4/2012(四)	以戲劇的形式，用“望子 chok 成龍”的主題，表現出廉潔守候法的重要。	本校禮堂	是次互動劇場的演出，同學們的反應相當不錯，部分同學更期望有下一次劇場的延續，整體表現亦佳，具相當的成效。
弦樂團表演	7/5/2012(四)	由五位音樂藝術家即場表演弦樂協奏。	本校禮堂	現場的音樂表演令人聽出耳油，可惜有部份同學未有專注欣賞，令效果打折扣，但整體成效尚佳。

為配合課改理念、落實學與教的新文化，希望深化學生學習及探索的過程，以及具美感的創作成果，本校參與了多項由校外機構及團體主辦的藝術活動，當中包括：觀賞第 40 屆亞洲藝術節“藝裳奇幻世界”、參觀香港中學生創作展、香港設計體驗營 2012、第四屆校園藝術大使....等。

項目名稱	參與日期	地點	參與學生	費用	備註
第四 ACM SIGGRAPH 亞洲電腦圖像和互動技術會議及展覽	14.12.11	香港會議展覽中心	中五資訊及視藝同學	全免	跨學科活動
第 40 屆亞洲藝術節--“藝裳奇幻世界”	5.2.2012	九龍灣國際展貿中心匯星	中五級視藝組	申請多元學習基金，費用全免	大型藝術界盛事

參觀中學生視藝創作展	8.2.2012	九龍塘教育服務中心	中五級視藝組	自備車資	
第四屆校園藝術大使計劃---創藝工作坊 魔幻舞台(12.7.2012)、嘉許禮 (14.7.2012) 實踐多元計劃(9/2009-7/2012) 陶藝拉坯工作坊：16/7；17/7；18/7；19/7； 20/7(每日下午 2：00-5：00)		香港演藝學院 本校視藝室	中四(4A 廖美思)、中五(5E 洪瑞佳) 本校及伯裘中六級選修視藝同學	費用全免 申請多元學習津貼，學費全免	同學必須於完成三個活動，方可獲頒嘉許狀 購置電動拉坯機 陶瓷釉藥 導師費用
電腦繪圖軟件工作坊：17/7；18/7；19/7；		本校電腦室	中六級選修視	申請多	申請多元學習基

20/7(每日上午 10:00-12:00)		(MMLC)	藝科同學	元 學習津貼, 學生全免	金繳付: 電腦硬件及導師費用
中三級全人教育: 參觀香港藝術館、香港文化博物館	24.2.2012	尖沙咀香港藝術館(3A,3B,3E)、沙田香港文化博物館(3C,3D)	中三級全體, 共 134 人	車資每人 29 元, 入場費用全免	分別參觀: 黃新波版畫展(香港文化博物館)及吳冠中油畫展(香港藝術館)
參觀“有情世界--豐子愷的藝術	27.06.2011	尖沙咀香港藝術館	中一級全體, 共 134 人	申請豁免入場費; 車資每人 26 元	其中一組 34 位同學參觀館藏書法作品

3. 教學目標的達成: 本校在中一至中三級為發展新高中的藝術課程作好準備, 並加入藝術評賞; 以提昇學生在欣賞藝術方面的能力。亦同時繼續推行中國文化藝術, 希望藉此培養同學對中國文化的欣賞能力及興趣; 初中主要教授視覺藝術基礎的知識, 而高中則著眼於技巧及欣賞的培訓。
5. 本學年同學參與不少的校外活動及比賽, 希望令同學能在參與活動當中獲得實踐和經驗, 使其在學習的過程中有更多的得著, 希望可以鼓勵同學在藝術活動方面有更進一步的發展:

香港設計體驗營 2012	3.7—27.7.2012	九龍塘香港設計中心	中四(4E 曾業峰、陳濤柱)	費用全免	學習商業設計部門的整體運作過程
第四屆校園藝術大使選舉及提名	11.2011-7.2012	本校	中四 廖美思 中五 洪瑞佳	(學生費用全免)	獲選學生將獲發紀念狀及獎學金現金\$500
“慶回歸 15 周年升旗禮暨回歸活動”心意卡設計比賽	15.6.2012	佛教榮茵學校	季軍: 2c 胡浩良	-----	28.6.2012 由陳綺梅老師陪同出席頒獎禮

注意事項：

1. 配合新高中課程的發展及推行適合我校學生的視藝活動及教學計劃。
2. 繼續加強和培養學生在中國文化藝術方面的概念及思維能力的訓練。
3. 提升初中同學在對藝術欣賞方面的能力。
4. 中一及中二級的學生多具創意，但稍欠視覺經驗，故積極訓練學生運用搜集資料的方法以增加個人的創作視野，亦有必要加強同學在觀察力方面的發展。
5. 促使高中的同學積極參與對外的美術交流及創作活動，如參觀、比賽及創作展覽，目的在於加強同學的創作及思維能力，以提高其技巧及創意。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
視覺藝術科三年發展計劃檢討

一. 目的：

- (1) 為提升學生在對藝術範疇的認知及技巧方面的能力，藉藝術活動的發展，發掘學生獨特的個人潛能，並提高其自信。
- (2) 配合新高中的開展，在視藝科的設施及課程的發展方面，均須有一定的提升及改變的要求，以利本科在日後符合時代、社會的步伐。

二. 目標：

- (1) 加強與其他各學科的連繫，達成學生跨科學習的目標。
- (2) 運用更多資訊科技在教學上，藉此提昇學生對本科的學習興趣。
- (3) 借助互聯網的科技及資訊服務，使學生更能發展自主學習的精神，學習效能得以提昇。
- (4) 培養其對中國文化的欣賞能力及興趣。
- (5) 創造更多藝術作品的展示空間，讓學生可以有更多表現自我的機會，更能發揮個人的藝術才能。
- (6) 培養學生的自學能力，鼓勵學生在生活周遭的環境下，尋找創作的資源。
- (7) 為新高中課程訂定長期的策略與教學活動，使同學可以順利由初中過度至高中，適應不同的學習模式。

三. 計劃、策略、推行及評估方式

工作計劃	策略	推行			2011-2012 工作檢討/評估
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
發展跨科學習的模式	逐步與各科合作以達成跨科學習的目標	與一至二個學科共同進行跨科教學/活動	與二至三個學科共同進行跨科教學/活動	與一至二個學科共同進行跨科教學/活動	學生的學習態度及興趣均相應提高
加強資訊科技的使用頻率	1. 在教學上，提高運用電腦軟件及硬件的資源 2. 鼓勵學生在學習方面，尤其資料搜集方面，積極使用電腦資訊及互聯網，以提高其自學能力及學習興趣	1. 運用 IT 教學不少於 10% 2. 安排使用 ELC 教室，全年不少於 2 次 3. 高中學生全年繳交的作業中有至少一次使用光碟存檔的方式	1. 運用 IT 教學不少於 15% 2. 安排使用 ELC 教室，全年不少於 3 次 3. 高中學生全年繳交的作業中有至少二次使用光碟存檔的方式	1. 運用 IT 教學不少於 20% 2. 安排使用 ELC 教室，全年不少於 4 次 3. 學生全年繳交的作業中初中有至少一次，高中至少三次使用光碟存檔的方式	教學上除運用電腦簡報的介紹外，老師亦增加使用網上的資源，如 youtube 的教學片段，藉以提高學生對課題有更深入的了解及認知，效果亦佳

工作計劃	策略	推行			2011-2012 工作 檢討/評估
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
加強學生對中國文化藝術的認同及欣賞能力	1.校園及視藝室的佈置上多加入中國藝術的元素 2.中國文化藝術的介紹和學習，設定為課程編排的其中一項重要環節	1.初中及高中階段，介紹至少1位中國的藝術家 2. 初中及高中階段，認識及學習一種中國藝術的形式及技巧，並學習一些專門詞彙	1.初中及高中階段，介紹至少2位中國的藝術家及其作品 2. 初中及高中階段，認識及學習兩種中國藝術的形式及技巧，並能運用一些專門詞彙形容作品	1.初中及高中階段，介紹至少3位中國的藝術家及其作品 2. 初中階段認識及學習兩種以上的中國藝術的形式及技巧，高中方面，則可以進行創作並能對作品以文字作出評賞	從學生對中國傳統藝術漸多了解及有較大的興趣，學生在藝術創作的媒介選擇上亦較多元化。在中一及中三級亦安排3次的藝術館及文化博物館的藝術作品參觀活動包括：吳冠中、黃新波及豐子愷等藝術家。
創造空間，讓學生展示個人的藝術才華	1. 本校二樓的藝術走廊，是藝術領域各科合作的成果，由09年起，同學們可在走廊展出其藝術成品，頗見成效。未來視藝科將為學生尋找更多的藝術展示空間，使仗他們有更多展示創作的機會 2. 多參與校外大型藝術活動，並徵求校外的導師或駐校藝術家指導學生，令學生在創作的的能力得以提昇，豐富同學在視覺及欣賞能力的經驗	1.提供更多美術室以外的發展空間，讓學生有更多的機會，展示個人的學習成就，初步仍以藝術走廊為展覽場地 2.邀請1-2位專業導師或藝術家到校進行講座或工作坊，以增廣同學們的眼界及視野	1. 藝術走廊為主要展覽場地，展示個人的學習成就，並積極參與校外團體所主辦的藝術活動 2.參與至少2項的校外藝術活動，讓同學可以感受到學校以外的藝術氛圍，邀請2-3位專業導師或藝術家到校進行講座或工作坊，以加強同學們的眼界及視野	1. 藝術走廊以外，於校園內舉辦藝術展覽活動，使同學得以展示個人的學習成就，展示個人的學習成就 2. 積極參與至少2項的校外藝術活動，讓同學可以感受到學校以外的藝術氛圍，邀請3位以上的專業導師或藝術家到校進行講座或工作坊，以擴闊同學們的眼界及視野	同學們於藝術走廊為展出個人的學習成品，漸見成效。 本年度再運用多元學習基金，邀請了校外藝術家，為學生開辦了2次的藝術演出及工作坊；並曾邀請沙畫藝術家分享創作心得及表演，學生的創作能力得以提昇，並見成效。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
音樂科 周年計劃檢討報告

課程內容

中一及中二級大致上能跟上課程進度。惟較弱的班別須剪裁部份課程及調整深淺程度。例如：樂理理解力較弱學生會集中訓練歌唱及節奏等。

中三級方面因以校本工作紙為教材，課程彈性較大，但有出現未能承接中二課程的情況，如能加強思索以如何承接中二課程為目標去設計進度表及教材，將更有利推動學生於中三升中四時選修高中音樂科。

科務活動

本年度成功安排中二級全級參與「粵劇全接觸」粵劇導賞活動，配合課程需要。惟中一級全級科務活動，「參與香港管弦樂團學生音樂會」，因舉辦日期與校內活動相撞，無法安排。建議來年必須社為中一升中二學生補增安排管弦樂團音樂會。中三級往往是科務活動參與者當中較被忽略者，來年宜安排中三級學生亦至少參與一次音樂會活動。

資訊科技運用

e-class 不足以應付音樂科需要，主要原因是無法將容量大之音樂檔放在 e-class 內，只可提供網頁連結予學生參考，如 youtube、百度等影片片段網址，但此類檔案隨時可給網站管理員移除。

建議使用發展完善的出版商提供的網上平台。

評估

本科較適合進展性評估，因此建議每一家課成績均須記錄在功課成績記錄冊，方便年終統計。來年宜加強評估方面的跟進，例如創作功課，完成後須學生謄正，可加強學生學習果效。

本年度利用網上教室學習及評估較少，來年宜增加學生利用網上資源學習的機會，並透過網上資源協助統計及評分。

上課節數

中一及中二級，現時全年每週兩節；中三級，上或下學期每週兩節。對於學生學習來說，構成一個斷層。建議中三級每週一節運行一整年。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
戲劇小組活動檢討

戲劇小組已進行的重點活動如下：

戲劇科				
15 / 12 / 2011	中五全人教育節 小丑綜合藝術表演	本校禮堂	老師及同學觀賞小丑 短劇、默劇、木偶及魔 術表演，非常投入，亦 有同學上台參與互動 項目，效果十分理想。	中五同學
3 / 1 / 2012	「日佔香江·再看 1941」 戲劇工作坊	本校課室	戲劇工作坊，透過一建 串活動，能夠引導同學 了解抗日歷史。	中一同學
19 / 1 / 2012	「日佔香江·再看 1941」 教育劇場	海防博物館	同學們能親身到古蹟 現場參與互動的教育 劇場，對同學而言，是 一次相當有價值的經 驗。	中一同學
4 - 5 / 2 / 2012	區本支援計劃 戲劇訓練營	西貢戶外康樂 中心	密集式戲劇活動令同 學得益不少。	個別班級
21 / 2 / 2012	《Mr Funny 約左你》 蘇春就街頭表演	EC Square 及 雨天操場	午膳後時段，學生及老 師均踴躍參與，效果理 想	全校師生
21 / 2 / 2012	雜耍工作坊	雨天操場	同學學習默劇和雜 技，非常投入，樂在其 中，效果十分理想。	報名同學
22 / 2 / 2012	播放戲劇片段 當代小丑劇場《下雪了 Slava's Snowshow》	學校正門接待 處電視機	由於在學校正門接待 處電視機播放，反應未 如理想。	全校師生
15 / 3 / 2012	中四全人教育節 《新傾城之戀 2005》	中四各班課室	反應良好，可惜播放時 間不足，同學未能觀賞 整套光碟。	中四同學

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
體育學習領域及體育科周年計劃(檢討報告)

1.去年工作簡報

4.1 教學

- 4.1.1 已開設體育(文憑)，來年度會繼續開辦；
- 4.1.2 本科維持中一及中二每年上課項目為兩個，藉此加強學生對該項目的認識及鞏固所學的技巧。中三重溫及加強手、足、籃、排四個項目的技巧及知識；
- 4.1.3 本科在中六的保齡球因課堂時間未能配合，今年取消；
- 4.1.4 攀石課因教練問題今年度取消；
- 4.1.5 室內賽艇示範因沒有足夠的津貼而取消；
- 4.1.6 中四網球課地點繼續在頌富商場天台，情況理想，而時間亦能配合；
- 4.1.7 中五課程競技教育模式(手足籃排)因課堂編排未能同一級一同在同一節上課，效果較上一年度遜色，來年會繼續推行。
- 4.1.8 本科將下學期的體能測試在復活節假期前舉行，避免因天雨及炎熱的天氣影響學生成績。亦配合健康月活動加插「節奏跑」活動，成績及效果理想；
- 4.1.9 本科於下學期修訂部份教學內容；
- 4.1.10 本科在每個月份加插體能課，藉此加強學生的體能，鍛鍊體魄。

4.2 學科活動

- 4.2.1 本年度除參加本區各項的學界比賽外，還參加元朗區三人籃球比賽、全港學界籃球精英賽、PANASONIC 學界籃球邀請賽及全港學界馬拉松籃球比賽；但南華體育會主辦全港學界運動會因撞期關係沒有參與。

5 成效

- 5.1 學生對所學之項目的技巧明顯比從前加深，但有某些項目要教授的堂數太多，令小部份學生的興趣及主動性減低；
- 5.2 體能測試學生的成績普遍比往年下降，由其女生，要在來年加插多一些體能訓練；
- 5.3 參加校隊練習的學生人數比往年有所增加；
- 5.4 雖然今年參加區際比賽及全港的比賽成績有所提升，但補課及上課的時間延長，亦影響學生適應及配合訓練時間，以致未能達致最佳的訓練效果。

6 改善及提升方法

- 6.1 來年繼續建議學務部，高年級上課時間編配在下午上課，以遷就外出上課的場地及時間安排；
- 6.2 由中一、中四及中六的攀石課會改為中一及中四，而今年度沒有舉行攀石課的級別，期望來年補辦。中六級的保齡球課反應不俗，會繼續編配到課程中，還希望能有足夠

津貼加入室內賽艇及在高中加入射箭，增加學生認識不同運動的機會。

- 6.3 體能課及晨跑活動成效佳，在來年會繼續保留；而下學期的體能測試亦繼續安排在復活節假前舉行。
- 6.4 會在暑期增加訓練及舉行訓練營，除了能令學生提早適應訓練，準備來年的比賽；更可以增強校隊各隊員的團結及士氣。

7 成員名單

簡達明 (科主任)

劉代歡

張家騏

賽馬會毅智書院
2011 至 2012 年度
通識教育科周年計劃檢討報告

(一) 目標

- (1) 配合 2012 年「生活與社會科」的課程，修訂中一及中二級校本課程，刪減少部分學科課程，透過教授即時時事或議題，強化學生思維技巧。
- (2) 製訂全年科務活動及 12 月通識科領域月，強化全方位學習擴闊學生視野。
- (3) 成立課外活動「通識小組」，利用課餘時間參觀及考察。
- (4) 完成中四中五通識科校本教材
- (5) 在「獨立專題探究」方面，期望能引領學生在中五學年內完成三個階段。

(二) 本年度活動

日期	活動名稱	主辦單位	參與級別
2011/9	答題技巧講座	新標準出版社	S5 及 S6
2011/9	全人教育課之國民身份認同 主題：你愛國嗎?	——	S1 及 S2
2011/9	全人教育課之國民身份認同 主題：令我們引以為傲的中國人	——	S3 及 S4
2011/12	屏山文物徑考察	——	中五級
2012/12	參觀污水處理廠	環保署	中五級
2011/12	「首都科技探究之旅」	國民教育中心	中五級(8 人)
2012/1	「深度分析通識教育科模擬試卷」講座	私校聯會	中六級
2012/3	模擬特首選舉	——	全校
2012/5	參觀立法會大樓	——	中四級
2012/6	「港區全國人大代表政協委員講座」講題 「國家外交關係」	香港友好協進會	中四級 中五級
2012/7	(1)暑期補課 (2)答題技巧訓練	——	中五級 中四級
2012/7	「同行萬里」高中生內地交流計劃之(1) 「福建歷史文化及華僑貢獻之旅」 (2)「湖南長沙革命及現代工業探索之旅」 愛心力量 (3)上海交流團	教育局	中四級

(三)檢討內容及改善建議

(1)課程內容

初中校本課程，因要教授的內容較多，本年度因應教育局新初中課程建議，課程將作大幅調整；由中一級起將分拆為三部分，每班由三位專科老師共同教授，甲部以生活與社會為主，乙部以歷史文化為主，丙部以地理議題為主，並把基本法教學融入甲部課程。課節數目建議增加中一級增至5節；中四及中五級增至六節。

(2)高中獨立專題探究

本校中五級採用兩位教師任教及跟進獨立專題探究安排應予保留，能加強對學生報告跟進及能減輕教師教學負擔，同時評估安排參考更客觀；每周一節到MML C教室上課安排能提高學生跟進功課的積極性。

2012年初考評局公佈，把分三個階段報告改為分兩階段進行，已作配合調整。

(3)照顧差異

初中方面，1C、1D、2D及2E因學習能力較弱，由兩位老師共同任教，當包括SEN教師，成效良好；建議保留原來安排。

高中方面，因本學年是雙學制年，課室空間不足，保留中六級六班分八組安排，但除4D及5D由兩位教師共同任教外，以致中四級五班不分班不分組，導致每教學組人數增加，教師照顧個別差異空間較少；建議保留初中協作教學安排，並在人力資源及課室空間許可下，高中應作整體或部分班級分組。

(4) 考試及評核

本科高中文憑試分卷考核，因應本校考試安排，現時中四中五考核要作兩卷合併，要到中六學生才機會練習分卷考核，兩卷雖然形式上相似，但作答方法不同，學生未能適應，建議及早進行高中分卷安排。

成員：洪瑞明 林淑媛 容富華 黎明理 嚴詠芝 陳大偉 張利民 陳淑興（接替劉妙菁）
嚴志偉 張家騏 蔡瑋倫 李春連 梁秀娟 謝振昇 胡穎嘉

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
閱讀與寫作科檢討報告

執行狀況：

本科旨在增進課外知識，拓闊閱讀層面，因此全年以不同類型的文章供學生閱讀，並設有寫作題目。由各任教老師分工，安排文章供學生閱讀，或提供一些影片讓學生觀看，閱讀工作紙包括寫作部分，學生完成後老師收回批改。爲了配合教學目標及令教學方向更明確，本年度開始於本科試行單元教學，教學內容擬分一至九個單元(啓蒙經典閱讀、品德培養、西方經典選讀、中國文學欣賞、散文閱讀、時事/哲理及文化知識、流行讀物、現當代名著閱讀) 同時推動學生多採用學校圖書館資源、多使用電子學習平台。

來年安排：

- (1) 由於開設級別只剩餘中二及中六級，兩級目的及要求將有所分別，本年度內容亦將作整理
- (2) 就「經典閱讀」單元，兩級內容均爲太深，因此可能刪減單元
- (3) 考慮以更多時事內容替代部分單元，一來吸引同學閱讀；二來對同學公開考試亦有幫助
- (4) 寫作部分可能作刪減，或改以口頭匯報、討論等形式
- (5) 考慮加入更多不同媒體內容

賽馬會毅智書院

2011-2012 年度

圖書館周年計劃書檢討報告

執行狀況：

- 1.本館現時總藏書量達二萬一千餘冊，供全校學生使用，數量尚算充足。
- 2.「多讀多寫多多 FUN」中英閱讀獎勵計劃，以上學期表現較好，下學期參與人數稍見回落。
- 3.推行「每月兩讀」，各班別普遍達到預期要求。部份熱門書籍，同學借閱需加預訂。
- 4.逢週二及週四舉行的「早讀」計劃，各班普遍也能達致「早讀」的要求，積極而投入。課室內普遍已有「班書」的設置，讓班上同學能更替閱讀。
- 5.今年添置了兩個閱讀學習平台(一為「智愛中文平台；另一為「閱讀文化學習平台—明報」)，讓同學於課餘可以較主動、較輕鬆、較有趣、較多樣化地學習各種知識，唯同學反應尚未算積極，要多加推動、宣傳。
- 6.有關閱讀電子書之推行方面，中文類別的電子書為數較多，英文類別的則較少。現時閱讀電子書以中文類別的電子書為主，盼來年能增加英文類別的電子書數量。

注意事項：

- 1.本年新增二十部電子書閱讀器，供同學借用以閱覽電子書籍，效果尚好。
- 2.本校未備有正式課堂，進行「圖書館課」。
- 3.電腦設備稍舊，建議更換或更新。
- 4.教師資源相關資料不斷累增，擺放地方稍見不足。
- 5.除推動閱讀計劃以外，宜增多一些富趣味性的閱讀活動。
- 6.圖書館與各學習領域之聯繫與協作，較去年為少，盼能在來年有所加強。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
中文科閱讀周年計劃檢討報告

檢討事項：

1. 中文組在本年度積極推動閱讀活動，於中文月舉辦書展、閱讀報告比賽等活動，營造閱讀氣氛。
2. 推行「每月兩讀」計劃，各班別普遍達到預期要求，全學年學生平均每月借書量為 2.6 本(廣泛閱讀計劃所借閱之圖書未有計算在內)，與去年相若。來年中文組及圖書館將會合辦更多有關閱讀的活動，藉以提升同學的閱讀興趣。
3. 在初中級教學方面，本年度中文組積極推動「喜悅寫意」計劃，藉以擴闊學生閱讀面，在積累詞彙及語感方面，深信有一定成效。
4. 為鼓勵學生多讀經典名著，本組於下年度推行「經典名著導讀計劃」，並將此計劃融入課程裡，期望營造閱讀氛圍，並結合戲劇表演。

The Jockey Club Eduyoung College
Evaluation Report of English Language Subject
Extensive Reading Scheme
(2011-2012)

I. Aims

1. To improve students' English language proficiency through extensive reading.
2. To cultivate students' reading interest so that reading forms an integral part of their lives for pleasure, practical and social purpose.
3. To promote or nurture students reading culture in and outside the school.

II. Objectives

1. To promote the Extensive Reading Scheme through regular teaching and writing book reports.
2. To encourage more students' to participate not only the extensive reading award scheme in the school but also outside the school.
3. To encourage students' to read at least one English book a month and complete six written book reports.

III. Evaluations

1. Most classes can meet the requirement of reading one English book borrowed from the school library and writing five to six reports in the academic year. Some more creative tasks may be included in senior forms to encourage more reflection after reading the books.
2. The feedback in the use of ERS booklet for S1 and S2 is positive. The teachers liked the ideas of having some pages about the readers required as they help reinforce the knowledge tested in the exam. The ERS booklet will continue in the same forms and extend to S3 next year.
3. Some teachers suggested having 40 copies of ERS books so that it is easier for teachers to manage during the lessons. They also recommended if we can make better use of the readers students bought for SBA.
4. The teachers in charge of the writing paper had to help students finish the ERS reports this year and it'd better to share some work among others to further promote students' reading habit.

IV. Way Forward

The ERS booklet will be offered to S1 to S3 in the following academic year. It is hoped that the students can refer to the recommended book list on the first page of the booklet and see themselves make progress through reading different levels of English books. Some more elements of SBA can be included in the junior forms so that students are more ready for presentation later in senior forms.

賽馬會毅智書院

2011-2012

應用學習課程周年計劃檢討報告

簡笏堅、張玉儀

本年度本校為中五級提供的應用學習課程選擇包括“酒店服務營運”及“西式食品製作”，課程均為香港教育局認可的教育機構所開辦，學生並須透過學校向教育局申請；而學生修讀的課程費用，將獲教育局及本校全數資助。

本校開設應用學習課程的理念，是為學生提供更廣闊而均衡的學習經歷，學生可以在學校提供的二個既有的選修科目以外多一項的課程選擇，以達至全人發展。

“酒店服務營運”由香港城市大學專業進修學院負責提供課程的內容及導師，主要涵蓋酒店業的三個基礎知識的範疇，即酒店前台、酒店客房服務及餐飲服務。

並就以上的學習內容進行模擬的活動、酒店參觀、個案研究、角色扮演及專題研習等。學生亦可因應個人的興趣發展，將來升讀與酒店管理、食品生產及服務等相關的課程，拓展其學業的空間。

“西式食品製作”課程，由職業訓練局提供，為有志投身形象設計行業的同學作好準備及拓闊同學的創意思維。透過多元化的教學活動，例如參觀時裝展覽、布料市場、學習基礎化妝和頭髮造型技巧等，增加學生對相關行業的認識和學習經歷，最後，學生須為自己設計及改造衣服，最優秀的組別可以參與時裝表演，爭取難忘的「行天橋」的學習體驗。

四. 困難及改善建議：

1. 新高中應用學習課程的西式食品製作，按教育局的要求，功課量頗重，能力稍弱的學生在處理作業時經常感受到壓力，少部分同學更不時缺席課堂，雖然老師曾多次作勸喻，但作用不大，其中整體性科目不達標學生，包括留班及中途退學同學，均無法完成全期的課程，令人可惜；但今年學生的學習情況已較往年略為改善，整體學生學習較過往積極，尚可令人滿意。
2. 應用學習課程的課程緊迫，當中須以學校假期、星期六及暑假期間為學生繼續上課，部分學生以患病理由或無故缺席，致上課的出席率有所偏差，以往多用勸喻的方式，但效用不大；在下學期切實地執行缺席的懲處，學生已稍能按時及維持出席課堂。
3. 2012-2014 的新課程招生，學生報名的名額遠較意向調查時為低，經一再向學生宣傳後，報名人數仍與合作機構的最低限人數稍有距離，需與機構商討降低限額，並建議 2013-2015 年只開設一個應用學習課程，以解決報讀學生人數不足的問題。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
教師專業發展小組全年工作檢討

召集人： 朱會強,

核心成員： 劉玉珍, 盧廣權, 黃敏嫻, 田盈盈, 梁頌欣

組員： 羅嘉敏, 鄭佩貞, 楊思敏,

一. 本年度教師專業發展小組工作如下:

1. 新老師培訓日 :22/8/2011
2. 新入職老師啓導計劃簡介會 :25/8/2011
3. 「啓導老師會議」上下學共開兩次會議
4. 教師專業發展日三次 :(22/9/2011) ; (9/12/11) ; (27/3/12)
5. “伙伴啓導”計劃已完成亦已進行問卷調查及檢討
6. 「教學分享」情況 : 老師分享計劃由上年度全年兩次改為全年一次, 亦已完成
7. 全年教師專業發展小組會議 : 五次
8. 有關老師 CPD 的計算大致完成 (至 31/6/2012 止)
 老師總培訓次數 : 1024 次
 老師總培訓時數 : 3501.5 小時
 超過 50 小時培訓時數之老師 :17 人

二. 下學年計劃初定 :

- a) 「教學分享」次數全年一次
- b) 每年度 3 次的老師培訓主題需配合學校關注事項
- c) 入職兩年內之老師建議參與“伙伴啓導”計劃
- d) 有關老師 CPD 的計算可初定每年 50 小時為培訓目標時數

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
運用「學校發展津貼」檢討報告

為配合學校發展及老師在文書工作上之支援，本年度運用「學校發展津貼」聘用了兩位學校助理文員，一位學生支援助理員。另外亦運用此津貼推行課外活動以聘用兼職活動導師，有關工作檢討如下：

聘用職位	支援工作	工作檢討
一位學校助理文員(一)	1. 協助整理學務文件 2. 協助跟進試卷及成績表安排	可減輕老師之行政及文書工作量，但跟進課業輔導上則未有安排。
一位學校助理文員(二)	1. 協助整理校務文件 2. 管理學校物資 3. 對外聯絡工作	可減輕老師之行政及文書工作量，亦有效更新及管理學校物資，唯對外聯絡工作方面則未有安排。
一位學生支援助理員	1. 支援學生輔導工作 2. 推動學生社會服務及協助老師籌劃及帶領社會服務	可減輕老師文書工作量及支援學生輔導工作，但在推動學生社會服務及協助老師籌劃及帶領社會服務上則未見成效。

支援課外活動安排檢討：

聘用職位	支援工作	工作檢討
步操管樂團導師	1. 維持 40 人之管樂團練習 2. 管理管樂團之樂器 3. 推動音樂發展	能維持每月定期訓練，但學生人數未及 40 人。管樂團之樂器管理尚好。
舞龍導師	1. 協助老師教授舞龍 2. 協助發展舞龍藝術	能維持每月定期訓練，但每月之訓練次數不穩定。人數亦不穩定。
話劇導師	協助推動校本普通話培訓	培訓學生參加普通話話劇表演，學生表現不錯。
童軍導師	協助推動童軍活動	童軍發展穩定，表現有進步。
舞蹈導師	協助推動學校舞蹈培訓	維持定期訓練，但每月之訓練次數不穩定。人數可增加一些。
合唱團導師	協助推動學校合唱團工作	合唱團導師表現尚可。
民歌結他班導師	協助推動校本民歌結他之培訓	民歌結他班導師表現尚可。

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
加強高中課程支援津貼 (Enhanced SSCSG) 檢討報告

面對新高中各項教學工作需要,及配合新課程安排上的支援,老師在文書工作及技術支援上有很大的需要,故本年度運用加強高中課程支援津貼聘用了一位合約教師,兩位文書支援,及兩位技術支援,有關工作檢討如下:

聘用職位	支援工作	名額	工作檢討
合約教師	支援數學教學	1	新高中數學是必修科目,數學老師工作量及課節數目得以減輕。
文書支援	教學文書支援	1	學校中學務部文書工作得到支援,學務主任確定此文書支援能有效減少老師行政工作,而學務部文書亦得到有效管理
	OLE 資料整理支援(6 個月)	1	因工作需要只安排 6 個月協助推行有關 OLE 活動,特別是亞洲學生戲劇匯演,在有關之聯絡及文件等工作上支援很大,而 OLE 資料整理則協助學生 SLP 之資料輸入。
技術支援	電腦教學技術支援人員	1	在新高中課程中需要協助各科在 SBA 上之支援得到有效協助,以及在 IT 設備使用上之技術支援亦得到幫助。
	校園電視台支援人員	1	支援人員有效管理校園電視台,並配合新高中各科教學影音錄像的需要提供協助。

有關加強高中課程支援津貼財政報告如下:

津貼撥款	撥款運用(聘用人員)	月薪	全年開支(年薪+MPF)	
1,008,000.00	支援數學教學	21,150	266,490.00	
	教學文書支援	9,150.00	115,290.00	
	OLE 資料整理支援(6 個月)	8,200.00	51,660.00	
	電腦教學技術支援人員	13,850.00	174,510.00	
	校園電視台支援人員	8,200.00	103,320.00	
			全年總開支	711,270.00
			備用(預算盈餘)	296,730.00

賽馬會毅智書院
2011-2012 年度
綜合家具及設備津貼計劃書(CFEG)檢討報告

首先，由於學園已有十多年歷史，多項設備亦開始老化。除了暑期維大修工作(major repair) 可減輕學校財政負擔外，學校在冷氣、音響及廣播系統上都需逐步更換，加建及須維修的地方亦比以往多。尤其在學生洗手間潔具上屢出現小問題，亦是時候作出更換。幸好今年已申請機電署的「節水器具改裝用水報備計劃」可減少用水及更新所有課具。另外，本學年上半年亦更新了不少設備，包括擴建教員室，加裝閉路電視，改善操場音響系統、油漆課室及翻新 102 室。下學年將計劃向多方面申請資金，減少財政負擔，亦可改善學校環境。

賽馬會毅智書院
2011-2012年度
資訊科技綜合津貼檢討

項目	預算
維修保養（軟件及硬件）	70,000
電腦配件	20,000
消耗品（油墨）	10,000
上網費	54,000
TSS	168,000
購買各科電子學習資訊	20,000
增添ITLC 顯示器44 台	22,000
新購 / 更換電腦及伺服器	50,000
更換投影機	50,000
總數	464,000