

賽馬會毅智書院



賽馬會毅智書院
2007-2008 年度周年計劃書

教育使命		P.2
校內教育目標		P.3
2007-2008 年度關注事項		P.4
質素保證部		
質素保證部計劃		P.5-6
學校發展部		
學校發展部計劃		P.7-8
升學就業輔導		P.9
家長教師會		P.10
學生發展部		
學生發展部計劃		P.11-13
學生訓輔		P.14-15
太陽獎勵計劃		P.16-17
生命教育(公民教育、品德教育、性教育、健康教育、藥物教育、環境教育)		P.18-19
臻善行動		P.20-21
學生會		P.22
課外活動		P.23-24
社會服務		P.25-26
全人教育		P.27-28
學務發展部		
學務發展部計劃		P.29-32
中國語文學習領域：學習領域計劃		
(中一至中七級)	中國語文	P.33-35
(中五級)	中國文學	P.36-37
(中一至中五級)	普通話	P.38-39
英國語文學習領域：學習領域計劃		
(中一至中七級)	英國語文	P.40-43
數學學習領域：學習領域計劃		
(中一至中五級)	數學	P.44-46
(中四至中五級)	附加數學	P.47
(中六至中七級)	純粹數學	P.48
個人、社會及文化學習領域：學習領域計劃		P.49
(中三至中七級)	歷史文化	P.50-51
(中四至中七級)	中國歷史	P.52-53
(中四至中七級)	經濟	P.54-55
(中三至中七級)	地理	P.56-57
(中四至中五級)	綜合人文科	P.58-59
科技學習領域：學習領域計劃		P.60
(中一至中七級)	電腦	P.61-62
(中一至中三級)	家政	P.63-64
科學學習領域：學習領域計劃		
(中一至中二級)	綜合科學	P.65
(中三至中七級)	生物	P.66-67
(中三至中七級)	物理	P.68-69
(中三至中七級)	化學	P.70-71
(中五級)	科學與科技	P.72-73
藝術學習領域：學習領域計劃		
(中一至中五級)	視學藝術	P.74-77
(中一至中三級)	音樂	P.78
體育學習領域：學習領域計劃		
(中一至中七級)	體育	P.79-83
通識學習領域：學習領域計劃		
(中六至中七級)	通識教育	P.84-85
(中一至中二級)	初中通識	P.86-88
閱讀與寫作		P.89-90
(中一至中五級)		P.91
圖書館		P.92-97
中文閱讀計劃		P.98
英文閱讀計劃		P.99
教師專業發展計劃		P.100
教師培訓周年計劃書		P.101-102
校本學生輔導計劃		P.103-104
運用「學校發展津貼」的計劃書		P.105-107
綜合家具及設備津貼計畫書		P.108
資訊科技綜合津貼		P.109-110

賽馬會毅智書院

教育使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓動學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

校內教育目標：

A. 與學生個人成就有關的目標：

- (1) 培養學生正確的學習和生活態度，提高學生對學習的興趣，並掌握自學、解難及應變能力。
- (2) 加強學生語文能力，使他們掌握兩文三語的應用，提高與人溝通的技能。
- (3) 培養學生有運用數學的技能。
- (4) 培養學生的組織和領導才能。
- (5) 提高學生自信、實踐自尊和尊人信念。
- (6) 培養學生獨立思考、明辨是非、堅毅不屈和創新意念的能力。

B. 與學生求學經驗有關的目標：

- (1) 推動全校學生參加獎勵計劃，幫助學生訂立進步目標。
- (2) 提供學生參與各類型群體活動機會，學習與人相處和增加對本校的歸屬感。
- (3) 安排學生參與課堂和課外各種學習活動，透過親身實踐而啟發潛能。
- (4) 使學生能靈活應用電腦科技知識，適應社會未來發展。
- (5) 安排學生參與社會服務，培養關懷互助的情操，敢於面向社會。
- (6) 培養學生對運動和藝術的興趣和欣賞的能力，並養成健康的生活。

C. 與學校資源有關的目標：

- (1) 發展本校成為以學生為本的學習環境。
- (2) 增添電腦多媒體設施，應用新科技幫助學生學習。
- (3) 恰當運用各種人力、設備、財政資源，充分發揮最大的效益。
- (4) 更新各種設備，配合不斷進步的社會需要。
- (5) 強化教師在職培訓，協助教師提升專業發展和質素。
- (6) 與社會各界密切聯繫，充分運用社區資源。

D. 與管理有關的目標：

- (1) 推行全面優質管理，確保學生、教師、家長和社會人士的利益獲得充分的照顧。
- (2) 維繫教師對教學的高度熱誠，支援及確保教師發揮其專業精神和技巧，使教師的工作充滿成就感。
- (3) 推動全校參與，加強教職員的責任感和歸屬感，發揮團隊精神和動力。
- (4) 以公平、公正及公開原則；集思廣益的方式；求同存異的態度去處理校內一切事務。
- (5) 加強與家長的溝通和合作，將學生在校進度告知家長，並提供機會，讓學生家長參與學校活動。
- (6) 向社會人士宣傳本校的工作和形象，增加社會人士對校的認識和支持。

2007 - 2008 年度關注事項：

一. 鞏固學生中、英語文、運算及資訊科技能力，強化學生學業成績。

1. 照顧學生學習差異。
2. 培養初中學生基本讀寫、運算能力。
3. 提升高中學生學業成績。
4. 培養學生資訊科技能力。

二. 強化從活動中學習，擴闊學生視野。

1. 活動結合課程，提升學生學習興趣。
2. 強化跨科專題研習，培養學生綜合學習能力。
3. 推動歷境學習，擴闊學生視野。

三. 推行教學啟動，強化課堂教學。

1. 推動多元化學與教的課堂教學。
2. 老師間互相觀課。
3. 評課。

四. 提升學生的勤到及守時習慣。

1. 個人守時獎勵計劃。
2. 個人勤到獎勵計劃。
3. 班際守時比賽。
4. 班際勤到比賽。
5. 守時輔導計劃。
6. 家訪行動。

五. 加強學生的團隊精神及紀律訓練。

1. 中一級一人一制服隊伍。
2. 領袖生及班長培訓。

六. 加強行為稍遜學生的輔導。

1. 個人跟進訓導計劃。
2. 紀律訓練營。
3. 外展社工協作計劃。

賽馬會毅智書院
質素保證組週年計劃
2007-2008 年度

一、目標

1. 強化學校成員間的溝通 (老師與學校、老師與學生、學校與學生、學生與學生、老師與支援員工、學校與支援員工)；
2. 加強訊息及意見的交流以達致效率的提升；
3. 強化學校政策的高透明度；
4. 強化決策的過程能照顧各持分者的需要。

二、策略

1. 透過出席各組大會、核心會議了解各組運作，從而加強溝通；
2. 透過出席功能會議，了解學生的需要
3. 分析不同的數據，提供給各組參考，從而加強工作效能；
4. 透過跟進學校的發展計劃、各組的發展計劃，了解工作能達到最佳的效果；
5. 檢視工作的運作，探討學校資源能妥善安排或運用

三、檢視文件

1. 學校的發展計劃 (07-08 年度、三年發展計劃)
2. 各組的工作計劃 (07-08 年度)
3. 學務發展組的文件
 - 3.1 學生成績
 - 3.2 閱讀計劃及記錄
 - 3.3 科務活動計劃及記錄
 - 3.4 中、英文詞彙
 - 3.5 拔尖補底計劃及記錄
 - 3.6 特別室使用的記錄及跟進情況
 - 3.7 我的學習日誌使用情況
 - 3.8 考試試卷
 - 3.9 學科獎勵計劃的推行及檢討
4. 學生發展組文件
 - 4.1 學生活動參與
 - 4.2 學生出勤記錄
 - 4.3 學生獎懲記錄
 - 4.4 學生社會服務計劃及記錄
 - 4.5 太陽獎勵計劃及記錄
 - 4.6 全人教育計劃及推行檢討
 - 4.7 學生成長的計劃及記錄
 - 4.8 臻善計劃及記錄
 - 4.9 課室日誌

- 5 學校發展組文作
 - 5.1 社區推廣計劃及推行情況
 - 5.2 學生午膳
 - 5.3 學校資訊
 - 5.4 家長信及通告
 - 5.5 學校的傢俱點存記錄
 - 5.6 維修、保養、清潔記錄
 - 5.7 醫療室使用記錄
- 6. 教職員文件
 - 6.1 出勤記錄
 - 6.2 教職員培訓記錄
 - 6.3 老師伙伴支援計劃
- 7. 學校資源運用計劃及記錄
- 8. 其他
 - 8.1 巡堂記錄
 - 8.2 假期當值記錄

四、財政安排

1. 文具：file	10 個	100 元
2. 其他：		100 元
	總額	200 元

賽馬會毅智書院
學校發展部周年計劃
二零零七至二零零八年度

目標：

1. 提升學校學術化及健康的形象。
2. 強化與區內小學及社區的關係。
3. 加強家長參與校內事務的機會。
4. 加強本校家長和區內小學家長的聯繫。
5. 增強校園的綠化和學術化形象。
6. 善用學校的資源及有效地使用資訊科技。
7. 增加校外校內訊息的傳遞，善用傳媒。
8. 加強校務處職員的培訓，使其有所增值。

策略 / 措施：

1. **提升學校學術化及健康的形象。**
 - 1.1 舉辦不同的學術交流講座，強化英語學習環境。
 - 1.2 校園以學術的作品及健康的標語作佈置。
 - 1.3 與學務組合辦學術性的活動。
 - 1.4 定期出版推廣學術化的學校通訊
 - 1.5 與國內學校合辦學術性及藝術性活動。
2. **強化與區內小學及社區的關係。**
 - 2.1 在區內舉辦不同的推廣宣傳，例如區內的商場。
 - 2.2 為區內小學舉辦不同的活動，提升知名度。
 - 2.3 對象為小學家長、學生及老師，特別舉辦小學老師講座或活動，強化小學老師對本校的學術形象。
 - 2.4 邀請小學到校內進行參觀及觀摩。
3. **加強家長參與校內事務的機會。**
 - 3.1 家教會成員參與學校的推廣活動。
 - 3.2 家長也義工，並參與親子活動的設計。
 - 3.3 家長參與設計校刊、校訊及家長通訊錄。
4. **加強本校家長和區內小學家長的聯繫。**
 - 4.1 舉辦親子工作坊，邀請區內中、小學家長教師會參與。
 - 4.2 舉辦名人親子講座邀請區內中、小學家長分享。

5. 增強校園的綠化和學術化形象。

- 5.1 校園綠化及美化形象再加強。鼓勵同學種植，善用校舍角若另僻自然角，由不同班級同學負責。鼓勵同學熱愛生命，珍惜一草一木的概念。
- 5.2 綠化學術化，透過綠化活動，增廣同學知識。

6. 善用學校的資源及有效地使用資訊科技。

- 6.1 開放校園設施與區內人仕，例如借用禮堂，操場等令更多區內人仕認識本校。
- 6.2 推動學生多使用學校的資訊科技設施及校園設施。
- 6.3 增加家長資源中心的設施。

7. 增加校外校內訊息的傳遞，善用傳媒。

- 7.1 加強學校活動及資訊的傳遞 – 校內、校外 (社區、學校、家長等)。
- 7.2 透過傳媒例如電視、電台、報章、雜誌宣傳校內外活動。

8. 加強校務處職員的培訓，使其有所增值。

- 8.1 鼓勵校務處職員增值。
- 8.2 提升與學校及各老師工作的配合。

評估：

- 1. 講座工作坊及活動後均作問卷調查。
- 2. 定期檢討學生的表現作評估及跟進。
- 3. 與家長、社區人士、小學老師、小學家長等定期舉辦茶聚，聽取意見。
- 4. 定期檢討學校資源的使用、維修及保存。
- 5. 中一自行收生方面，揀選本校的百分比有所提升，學生的素質亦不斷提升。
- 6. 中一中央派位結果。

賽馬會毅智書院
升學就業周年計劃
二零零七至二零零八年度

1. 目標：

- (1) 讓學生獲得不同的升學就業途徑及資料。
- (2) 啓發學生作出前途規劃，評估自己能力及興趣，計劃日後之前路及方向。

2. 注意事項：

- 優點**
- (1) 本校老師十分關懷同學之學業及出路，營造良好的關懷氣氛。
 - (2) 由於資訊發達，不同的升學就業資料容易獲取。
 - (3) 本校與校外培訓機構關係良好，有助本校發展多元化計劃及支援。

- 缺點**
- (1) 受升學就業培訓之老師並不多。
 - (2) 本組沒有常規及核心組員，故大型活動的參與須依賴班主任及學校發展組成員協助。

3. 施行計劃：

- (1) 舉行專題性講座，針對中三及中五及中七同學提供不同之培訓及升學途徑。
- (2) 與家教會合辦，參與家長座談會，讓家長能掌握及協助子女之前途規劃。
- (3) 用展板形式提供不同升學培訓計劃。
- (4) 舉行職業工作坊，邀請不同行業的專業人仕分享工作經驗。
- (5) 派發升學指南，介紹最新的海外及本地升學資料。
- (6) 參觀教育及職業博覽，使學生可了解政府及私人機構之入職條件及獲取不同學院之升學資料。
- (7) 於全人教育舉行不同工作坊。
- (8) 與校外機構合辦職業培訓工作坊。

4. 評估：

- (1) 設問卷於大型活動後進行調查，收集老師及學生意見。
- (2) 收集班任意見。

5. 財政預算：

(1) 大型活動經費	\$900
(2) 印刷宣傳單張	\$1300
(3) 短期課程津貼	<u>\$500</u>
	\$2600

6. 工作小組成員：

趙兆維組長

協助老師——學校發展組鄧子文老師

賽馬會毅智書院
家長教師會周年計劃
二零零七年至二零零八年度

要旨

為家長與學校老師建立一個正常及定期溝通的橋樑，共同合作建立一良好的學習環境，包括在家庭及學校，使學生因此能發揮創意、愉快學習及健康成長。

目標

1. 於本年度成立第八屆家長教師會。
2. 使家長多參與學校活動，進而增加家長與老師合作及溝通機會。
3. 透過會面、通訊及合作加強家長對學校校政的了解。
4. 讓學生能享受家長教師合作的成果。
5. 增加家長的輔導教育資源。

現況

優點

1. 累積以往多年的家長委員，穩固的家長委員團隊有利於進一步推廣會務。
2. 家長們願意與老師合作及聽取老師意見。
3. 家長與老師已建立了穩定關係。
4. 家校合作較以往緊密。
5. 新加入家長表現積極。
6. 家長們較以往願意表達意見。

弱點

1. 部份家長因就業原故，未能抽空參予學校活動。
2. 因就業原故，家長們數目有下降趨勢。
3. 家長不熱衷出席家長教育講座，影響家長教育的成效。

措施

1. 繼續進一步推行「家長義工」活動以吸引更多家長加入家長教師會。
 2. 舉辦不同類型家長文娛活動，為推動「家長教育」活動建立平台。
- 協助推動各級家長會議，增加家長關心子女在校內的表現。

賽馬會毅智書院
學生發展部周年計劃
二零零七至二零零八年度

關注事項：提升學生的自我管理能力的

目標：培育學生自尊尊人態度，透過校園生活去實踐愛自己，愛他人，愛家庭，愛校園，最終能關心社會放眼世界。

策略：

1. 全人皆訓輔，
2. 加強領袖培訓，
3. 培育學生自信心，
4. 鞏固太陽獎勵計劃，
5. 強化生命教育。

措施：

1.
 - a) 初中雙班主任制，
 - b) 每天早上及放學後設班主任時段，
 - c) 星期一、三、五集隊，
 - d) 各級設級主任，處理該級事宜。
2.
 - a) 推行不同類型的課外活動，
 - b) 推行學生會，
 - c) 強化領袖生，班長職能，
 - d) 中一級一人一制服團隊。
3.
 - a) 鼓勵學生參與學校推行的活動，
 - b) 鼓勵學生多元發展，在勤學、服務及領導等項目內得到均衡發展，
 - c) 由學生主持集會（粵語，普通話，英語），
 - d) 全校參與社會服務。
4.
 - a) 中一級及中二級推行共創成長路計劃，
 - b) 設星期五『全人教育』課節，
 - c) 舉行活動如：反吸煙、廉潔、選舉、性教育、藥物教育等等，
 - e) 中三級與衛生署合辦『成長新動力』，
 - f) 每月升旗禮。

評估：

1. 對外比賽的成績，
2. 制服隊伍的出席及人數，
3. 學生守時統計，
4. 學生勤到統計，
5. 外界的評價，
6. 學生校服儀容記錄統計，
7. 學生抽離課室統計，
8. 禮貌運動統計，
9. 守時比賽統計，
10. 秩序比賽統計，
11. 太陽獎勵計劃統計，
12. 臻善計劃統計，
13. 學生獎懲統計，
14. 醫療室使用統計，
15. 學生活動參與統計，
16. 學生學校生活問卷調查，
17. APASO 問卷調查。

財政預算：

項目	金額(\$)
一·發展性經費	
a. 參考書/資料	500
二·活動費用	
a. 活動獎品	2000
b. 專題講座嘉賓紀念品	500
三·雜項	
a. 文具、紙張	500
b. 印刷品	1000
c. 獎狀	1000
d. 其他	500
全年財政預算	6000

賽馬會毅智書院
學生發展部架構周年計劃
二零零七至二零零八年度

行政主任：羅榮康

盧廣權 (學生成長，義工服務)

黎明理 (學生成長，課外活動)

核心成員：羅榮康，盧廣權，黎明理，李春連，林淑媛，劉代歡，劉穎君，張利民，黃東明

部 成 員：張玉儀、簡達明、雷仲文、林詠詩、李美儀、張花麗、謝洪天、黃宙學、黃曉妮、吳詠芝、葉存敏

小組分工：

小組名稱	統籌老師	成員	支援
全人教育	李春連	張玉儀，張麗花，謝洪天，吳詠芝	羅榮康
共創成長路	黃東明	雷仲文，梁曉傑 (中一及中二級班主任須參與相關活動)	盧廣權，李春連
義工服務	林淑媛	李美儀，葉存敏，黃宙學	盧廣權
課外活動	劉代歡	簡達明，張麗花，林詠詩，吳詠芝	黎明理
太陽獎勵計劃	李春連	林詠詩，謝洪天	羅榮康
校服儀容組	劉穎君	雷仲文，林淑媛，李美儀，黃曉妮，黃宙學	黎明理
守時組	張利民	張玉儀，葉存敏，梁曉傑	盧廣權
個案支援小組	李春連	盧廣權，梁曉傑，駐校社工	羅榮康

級主任：

級別	級主任	支援
中一級	簡達明，黃曉妮	盧廣權
中二級	黃東明	黎明理
中三級	張利民	盧廣權
中四級	劉穎君	李春連
中五級	黎明理	
中六及中七級	李春連	

支援小組：

梁曉傑(輔導老師)，黃傑榮(教學助理)，劉秋茹(校務處職員)

賽馬會毅智書院
訓輔工作周年計劃
二零零七至二零零八年度

一、使命

學校的任務是提供學生知、情、意、行的全人教育。因此，學校除了提供學生知識技能外，在學生個人的層面，是培育學生的心理及人格的發展，協助他們提升其實際的生活適應能力、更能積極面對人生。在國家社會層面，是培養學生的國家民族觀念，協助他們提升他們愛港、愛國的熱忱。

二、目標

1. 提升學生的自律、自治及自我學習的能力，使學校的校風更為突顯。
2. 以輔導為本提升學生的自我自尊及自我價值觀；
3. 協助學生掌握問題處理的方法；
4. 提升學生的社交技巧；
5. 培養學生對學校、社會、國家的歸屬感；
6. 培養學生對環境的愛護；
7. 培養學生如何面對逆境。
8. 營造溫馨、有序的學校氣氛；

三、現況

1. 優點

- a. 學校的政策策劃能配合推行有本校特色的「生命教育」- 『全人教育課』；
- b. 學校的老師對學生有強烈的使命感；
- c. 超過十位老師曾進修相關課程（訓育、輔導、課外活動、升學就業等）
- d. 學生熱心投入學校舉辦的活動；
- e. 今年開設中七級，更強學生動力；
- f. 老師充滿愛心和關懷學生；
- g. 社區人士及團體對本校的支持。
- h. 訓輔合一、相輔相承。

2. 弱點

- a. 資源及時間的問題，未能安排全校的老師接受訓輔課程的訓練。
- b. 老師工作繁瑣，在籌備方面未能盡善盡美；
- c. 學生家長的社經地位普遍偏低，對學生的支援不足夠；
- d. 生命教育課題範圍廣泛，深淺有異，部份內容仍需依賴校外專業人士。

四、策略

1. 中一級及中二級共創成長路

- 由香港賽馬會撥款推行，由受訓老師及駐校社工推行，透過課程及活動加強對中一及中二學生的關顧。

2. 初中推行雙班主任制，加強初中學生成長的照顧。

3. 保持每星期的『全人教育課』

- 每週的星期五下午課節安排生命教育課節，內容包括公民教育、德育教育、性教育、環境教育、健康教育及藥物教育。

4. 強化「太陽學生獎勵計劃」

- 分紅、綠、紫三個階段，而在紫章中選出最出色的十位同學頒發為大紫章；
- 學生須在「勤學」、「服務」和「領導」三個範疇內完成指定項目，修訂「領導」一

項簽署的指標；

- 學生可按個人的時間、能力和興趣參加有關項目；
- 學生可獲頒獎狀以資獎勵。

5. 保持「臻善計劃」

- 學生改過自新的計劃；
- 班主任作為導師協助有需要的學生訂定目標、跟進及評估其表現；
- 學生可透過『臻善計劃』取消之前所犯的處分。

6. 舉辦學生培訓營

- 領袖生訓練工作坊；
- 成長新動力基本生活技巧訓練課程；
- 領袖訓練營；
- 暑期訓練營。

7. 設立級主任制

- 中一至中三級每級設級主三名；
- 中四至中七級設級主二名；
- 各級級主需協助改善學生的違規行為；

五、經費

獎品	\$2500
紀念品	\$1000
嘉賓講者紀念品	\$ 500
獎章	\$3000
紙張、文具	\$ 500
參考書籍	\$ 500
總額	\$8000

六、評估

1. 學生校服儀容違規統計；
2. 學生守時統計；
3. 學生出席統計；
4. 學生獎懲統計；
5. 太陽獎勵計劃統計；
6. 臻善計劃統計；
7. 學生學校生活問卷調查；
8. 外界評價；

七、訓輔成員

主任：羅榮康主任，黎明理主任，盧廣權主任

核心成員：李春連老師，劉穎君老師，張利民老師，黃東明老師，簡達明老師及黃曉妮老師

賽馬會毅智書院
「太陽獎勵計劃」周年計劃
二零零七至二零零八年度

I. 目的

1. 太陽獎勵計劃的目的是要透過正面的、有推動性及鼓勵性的學校文化，鼓勵學生積極投入學校生活，從而確立正面而積極的人生觀。
2. 讓學生能實踐學校的校訓---勤學、領導、服務，並於這三方面得到均衡的發展。

II. 注意事項

A. 優點

1. 學生能積極投入學校生活。
2. 學生能於勤學、領導及服務三方面得以同步發展。
3. 增強學生的積極性。
4. 學生能參與更多對外的活動。
5. 因「太陽獎勵計劃」的概念同時放於臻善計劃內，故此受到處分的同學能透過此計劃積極面對處分。

B. 缺點

1. 每個學生的強項之處不同，不是每個學生均能平均地在勤學、領導及服務三方面發展。
2. 學生透過學校所參與的活動始終有限、故此學生須更積極參與校外團體所辦之治活動

III. 目標

1. 建立正面的學校文化，以嘉許、獎勵代替責罵、處罰；
2. 提供一套具體而實際可行的指引，讓學生積極參與各項活動；
3. 提供愉快而充實的校園生活；
4. 提供有創意及多元化的項目；
5. 培養學生對學校的歸屬感； 培養學生領袖。

IV 推行方法:

1. 全校**每位**同學都**必須**參與；
2. 計劃分四個階段推行：紅章、綠章、紫章及大紫章；
3. 每四個月統計一次(全年共兩次)，並作出成績公佈，以資獎勵；
4. 獎勵項目歸納三大範疇：勤學、服務和領導；
5. 學生每取得老師簽署五個便可獲頒優點乙次；
6. 升章後老師簽署不會累積計算，會重新計算；
7. 完成紫章的學生便可參與競逐大紫章殊榮；
8. **大紫章數目將每年清算，不會累積計算；**
9. 獎勵：獲紅章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成二項；
獲綠章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成三項；
獲紫章的學生均須在勤學、服務和領導三方面各完成四項；
每年更會頒發大紫章獎狀給該年度完成紫章並取得最多老師簽署的十位同學；
遺失該咭學生必須向**班主任**索取補購表格及繳付\$5，班主任再向 Anna 補購。

V 財政預算

- * 印刷新一批太陽獎勵計劃咭。
紅章六百張、綠章三百張、紫章一百張。
預算 : \$2000

VI. 評估

1. 學生參與獎勵計劃的章級統計；
2. 學生在各章級內完成勤學、服務和領導三方面的成績統計；
3. 老師意見調查；
4. 家長意見調查；

VII. 工作計劃小組

- 負責 : 李春連老師
- 成員 : 謝洪天老師，林詠詩老師

賽馬會毅智書院
生命教育課工作周年計劃
二零零七至二零零八年度

目的：

本校堅持「人人可教」的理念，提倡積極輔導，提升個人的自我及個人情意的發展，因此在校內推行生命教育。在本校推行生命教育是完善全人教育的發展，透過講座及班主任課，以其達致此目的。生命教育講座及生命教育課是一種非常規的課程，透過這個課程，學生可以學習課堂外的知識，提高個人情意的發展及提升個人的自信心。

生命教育的類形可分為七大項目：

1. 品德教育：提升個人、個人與個人之間的品德及情操
2. 公民教育：提升個人與群體、社會及世界的關係，關心社會，放眼世界
3. 藥物教育：了解藥物的種類及防止濫用藥物
4. 性教育：確立正確的人際關係及正確的性觀念
5. 健康教育：建立一個有規律的日常生活及正確的人生態度
6. 情緒教育：了解壓力的來源及疏導壓力的方法，並確立健康人生
7. 環境教育：了解環保的重要性，建立善用資源及不浪費的概念

策略：

甲：講座

利用社區資源及老師的專業知識，為學生提供講座。講座以專題為主，務求提供多元知識給學生。

乙：生命教育課

為了鞏固專題講座的內容，生命教育課便發揮了增潤的作用，由於是項活動由班主任在班房內推行，所以班主任的角色是十分重要的，因此，班主任必須好好利用由社工或老師製作的教材，事先備課，並在班房內進行教育。

丙：共創成長路

為了促進本校學生正面發展及發揮他們的潛能，本年度本校中一級及中二級申請了這計劃，並透過全面的培養活動，協助本校的中一及中二學生健康成長及升個人的情意發展。

丁：成長新動力

與衛生署學生健康服務中心合辦，透過活動提升中三級同學社交心理健康，使其信心和面對成長的挑戰，並減少危害自己身心健康的行為。

戊：培育小組

與香港女青年會合辦一些小組活動，這些小組活動是針對某些學生在行為、學習、性等問題而設，透過這些小組活動學生能增強其自信心、更加認識自己、學習解決問題等。

措施：

甲：講座

對象：中一至中七級學生

講座由顏惠玲老師及駐校社工潘美施姑娘編訂，再由顏惠玲老師聯絡各機構而推行。

乙：全人教育課：

由全校老師負責，按編配而製定，老師必須於課堂前兩週將教材交給李春連老師，經審定資料後再編印成教材。

丙：共創成長路

第一梯次的課堂活由梁曉傑老師及專責社工負責，而中二級教授課則由黃東明及林淑媛老師負責，而中一級教授課則由班主任負責。而第二梯次的活動則由班主任及專責社工負責，並於十二月中選出合適的學生於十二月至六月中進行。

丙：成長新動力

由衛生署學生健康服務中心製定，並由顏惠玲老師收集意見，並於全人教育課中進行。

丁：培育小組

由香港女青年會製定一些小組活動，這些小組活動並由於放學時段中進行。

評估

1. 每次進行完專題講座及生命教育課後，由班主任及五位學生填寫問卷，交學生發展組參考。
2. 學生發展組於每三個月進行開會檢討。

財政預算：

- | | |
|-------------|---------|
| 1. 邀請嘉賓 | 4000.00 |
| 2. 文具及工作紙 | 2000.00 |
| 3. 教材套 | 2000.00 |
| 4. 參考資料 | 2000.00 |
| 5. 培育小組活動費用 | 1000.00 |
| 6. 性教育活動費用 | 2000.00 |

合共 13000.00

組員： 盧廣權，李春連，黃東明，雷仲文，謝洪天，張麗花，吳詠芝，潘美施

賽馬會毅智書院
臻善計劃周年計劃
二零零七至二零零八年

一. 理念：

人誰無過，犯過錯是難免的，我們深信錯而能改才是最可貴的。本計劃是讓曾違反校規而被記過處分的同學一個自我改善及強化學業的機會。

二. 目的：

1. 給予學生改過自新的機會，避免學生因屢次違規而自暴自棄。
2. 給予學生正面鼓勵以強化其改過的決心。
3. 讓參與的同學能重拾自尊、自信，並能改善行爲，提高學業成績。

三. 對象：

曾違反校規而被記過處分的同學。

四. 施行計劃：

欲取消處分的同學主動向班主任申請，填妥申請表及得到負責老師批准後便可參加本計劃。

臻善計劃期限：

- 抵消缺點者（兩週至四週）
- 抵消小過者（五週至八週）
- 抵消大過者（十週或以上）

臻善計劃規則：

1. 學生只可就一項違規記錄，申請一份臻善計劃申請表。
2. 學生在同一時期只能完成一份臻善計劃的申請。
3. 學生如在履行臻善計劃期間表現不合格，負責主任可終止計劃，或視乎情況再與該生另訂計劃。
4. 學生如在履行臻善計劃期間再次違反同樣的校規或違反校規致被記小過或以上者，計劃會被自動取消。
5. 學生如在履行臻善計劃期間有其中一科的上課表現為劣等，計劃自動取消。
6. 學生在履行臻善計劃期間各科每週的平均表現需達致常等或以上才算合格。
7. 學生在履行臻善計劃期間必須參加最少一項義工服務而有滿意表現。
8. 學生在履行臻善計劃期間必須完成太陽獎勵計劃的某些項目。
9. 學生在履行臻善計劃期間如有遺失表格或忘記請老師簽署，計劃自動取消。

臻善計劃流程：

1. 學生的申請獲接納後，班訓輔會派發『臻善計劃記錄表』乙份。
2. 學生須於每週最後的上課日將『臻善計劃記錄表』呈交授課老師填寫。
3. 學生須完成過程『2』的工作，直至臻善計劃限期完結。
4. 學生須在臻善計劃期間，完成太陽獎勵計劃的某些項目。
5. 學生在履行計劃的過程中，如有遺失『臻善計劃記錄表』，表內的所有記錄將會被一概取消。

臻善計劃結果：

學生若能成功完成『臻善計劃記錄表』，其違規記錄將會被取消。

五. 財政預算：

臻善計劃小冊子	\$500
文具、文件夾	<u>\$100</u>
	\$600

六. 臻善計劃小組成員：

主任：羅榮康主任，黎明理主任，盧廣權主任

成員：李春連老師，劉穎君老師，張利民老師，黃東明老師，簡達明老師，黃曉妮老師及各班主任

賽馬會毅智書院
學生會周年計劃
二零零七至二零零八年度

一. 目標 / 宗旨：

1. 提升學生對學校的歸屬感
2. 培訓領袖, 提升學生會成員在組織、策劃等方面能力及培養合作、團隊精神
3. 透過學生會舉辦的師生活動, 增進師生關係
4. 為全校學生提供福利及舉辦活動
5. 作為各級之間的橋樑

二. 現況：

1. 第八屆內閣已由中六及中四組成, 分工方面可互相分擔, 亦可培育中四同學將來升讀中六時繼續組閣。
2. 本年度負責的老師均對學生會及學校運作有相當認識, 有助協助學生。
3. 本屆學生會參與元朗聯校學生會聯會, 因此能加強天水圍學校之間的聯繫及青少年的凝聚力。

三. 週年計劃

1. 待第九屆學生會選舉後才開會商議周年計劃書

四. 財政預算

1. 見財政預算案

五. 評估方法

1. 參加人數
2. 比賽結果
3. 定期會議檢討

六. 負責老師

劉代歡老師, 林詠詩老師

賽馬會毅智書院 (2007-2008)
學生會財政預算案
(初稿待新一任學生會上任後核實)

項目	預算支出
全年班際活動	\$4000
競選經費	\$1500
活動經費	\$8000
徽章	\$600
物資	\$1500
文具及影印	\$400
壁佈	\$500
雜項	\$500
合共：	\$17000

賽馬會毅智書院
課外活動組周年計劃
二零零七至二零零八年度

I. 目的

1. 提高學生對參與課外活動的興趣，從而發掘潛能，增加自我認識。
2. 學生透過組織及參與課外活動，使學生於參與活動得到平衡發展，培育健康人生。
3. 透過策劃及推廣活動，發揮學生領導及組織才能，讓學生學會自主和自立，並發揮其創作意念。
4. 透過課外活動，增加學生對學校的歸屬感，亦增進師生的溝通和感情。
5. 提高學生對社會的認識及為人服務的精神。
6. 為學生健全健康愉快的校園生活。

II. 現況分析

優點

1. 老師盡責，投入工作，對學生照顧全面。
2. 老師人數充足，有足夠人手負責活動小組。
3. 師生關係良好。
4. 學生喜歡參與運動性質的課外活動。

弱點

1. 學生的主動性及自主性較低，需依賴老師的協助推行活動。
2. 校內場地不敷應用。
3. 校方財政支援較少，使某些活動推行受阻。
4. 課外活動安排於星期二及星期五進行，舉辦活動日期及時間受到限制。
5. 不同級別都有安排補課及課業輔導，妨礙課外活動的推行。
6. 放學時間遲，舉行課外活動的時間緊迫。

III. 目標

1. 中一級同學全面參與制服隊伍，增強其自主及自律精神。
2. 加強學生對學校的歸屬感，舉辦班際比賽。
3. 鼓勵學生積極參與課外活動。
4. 加強活動多元化，引進外間資源，招聘校外導師。
5. 鼓勵由高年級同學帶領低年級同學組織活動，從而加強接班人培訓。
6. 推行活動轉型，活動由學生協助推行。
7. 培養團體精神。
8. 培訓學生領袖，協助校方處理課外活動的日常行政工作。

IV. 措施

● 課外活動小組

活動項目分為五大類，推行多元化的課外活動

1. 學術性：演說小組、IT 小先鋒、視藝小組
2. 服務性：交通安全隊、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、少年警訊、公益少年團及社會服務團
3. 領導性：學生會、領袖生、圖書館管理隊及午間活動管理隊
4. 才藝性：舞蹈學會、團契小組、校園美化組、校園電視台、普通話小組、廣東華戲劇組、龍獅隊、步操管樂團、健康大使及合唱團
5. 體育性：田徑隊、籃球組、排球組、手球組、乒乓球組及足球組

● 班際比賽

陸運會班際啦啦隊比賽、班旗設計比賽、籃球比賽、壁報設計比賽、棋類比賽、排球比賽

● 訓練課程

攀石課程：中二、中三及中六級

V 預算

項目	\$
活動經費(每項目津貼\$300，不包括學科學會，有 31 項)	9,300
班際比賽獎項(中一、中二、中三、中四及中六、中五及中七)	3,750
外聘導師費用	88,750
總預算	101,800

VI 評估

1. 統計參加校隊及各興趣小組的人數。
2. 統計參加校隊及各興趣小組的同學的出席率。
3. 統計參加校隊及各興趣小組舉辦活動的次數。
4. 統計各項校外比賽的成績。
5. 問卷調查。

VII 工作計劃小組

劉代歡老師，簡達明老師，張麗花老師，吳詠芝老師

賽馬會毅智書院
社會服務工作計劃
二零零七至二零零八年度

1. 目的

讓學生參與社會服務，培養學生關心社會及別人的態度，提昇學生溝通能力及與人相處技巧，以發揚我校校訓「勤學、服務、領導」的精神。

2. 現況

2.1 優點：

2.1.1 我校創校數載，曾合作服務機構對本校學生評價良好；本年度大部分機構和本校繼續合作。

2.1.2 我校老師皆樂於參與社會服務，作學生的學習榜樣。

2.1.3 我校學生本性善良，具有服務熱情。

2.1.4 我校學生具有不同程度武術、音樂演藝才能，可為服務對象提供文娛表演。

2.1.5 除中一級學生外，所有學生皆已接受三小時以上社會服務訓練，並具十小時以上的服務經驗。

2.1.6 我校中四學生服務經驗豐富，當中超過一半學生在初中三年服務時數逾五十小時，可協助老師籌劃服務活動。

2.2 缺點：

中一級學生多沒有參與社會服務經驗，需要加強培訓。

3. 目標

3.1 透過參與服務，使每個學生能

- 表達愛心及關懷
- 學習關心家人，以及所有有需要的人
- 瞭解社會，更關心身邊發生的事物
- 協助籌辦活動，發揮領導精神
- 貢獻個人力量，發揮其藝術及創作才華
- 提昇自信心，建立良好的人際關係

3.2 所有學生皆能參與一次以上訓練，中一級學生訓練主題為認識社會服務，中二、中三及中五級以提昇社會服務質素為訓練方向；此外，另挑選約 40 名學生參加由本校及校外志願機構合辦的深造課程，學習領導同學參與服務及籌備服務活動技巧。

3.3 所有學生皆能完成 10 小時校外服務及 20 小時校內服務；約百分之十學生完成五十小時以上的校外服務。

4. 施行計劃

4.1 訓練：分爲全校學生訓練及核心義工訓練兩部分

4.1.1 全校訓練：本年度計劃於全人教育時段舉行講座，讓中一級、中四級及中六學生認識社會服務意義，並掌握服務時要注意的事項。

4.1.2 核心義工訓練：本校已成立兩組社會服務團，每組約二十人由元朗大會堂提供導師，課程內容爲領導及設計社區活動的技巧。

4.2 服務：本校學生從事的社會服務分爲探訪、賣旗及獎卷籌款、社區活動及環保清潔四大類。

探訪：本校探訪對象以智障及長者爲主，通常與明愛綜合服中心及天恩保良局宿舍合作。

賣旗及獎卷：每月爲一至二個志願機構賣旗或。

環保清潔：環保爲公益、清潔沙灘或郊野公園，以及在歲晚爲獨居長者歲晚大掃除等。

社區活動：協助政府部門的公民教育活動，例如清明節及重陽節本校學生會協助民政事務處進行防火宣傳；協助社會福利署進行社區教育活動等。

4.3 思健計畫：上年度起，本校獲邀參加醫管局及怡和集團合辦的思健行動，讓學生認識精神健康的重要。

5. 評估

於每次活動後，負責老師向學生做口頭評估。

6. 財政預算

講座講員費	\$500
活動材料費	\$500
小禮物	\$500
宣傳及壁報	\$200
合共	\$1,700

7. 工作小組成員

羅榮康主任 盧廣權主任 林淑媛(統籌) 李美儀 黃宙學 葉銓敏 黃傑榮(教學助理)

賽馬會毅智書院
全人教育課程周年計劃
二零零七至二零零八年度

一、前言：

為使學生鞏固在初中的各學習領域的學習，並配合學生將來升學新高中的其他學習領域的需要，學校以「全人教育」模式為我們的學生裝備廿一世紀新一代所需的學習態度、知識和技能；其次，培養學生的優良品德，是教導學生成才的重要基礎。

「毅智全人教育課程」是一個整合性的課程，透過有系統的課程安排，專題研習的推動，學生學會怎樣學習、並能掌握全面的共通能力、及養成優良的品格。今年，學校進一步完善課程之結構和評估此課程之實效，期望使學生品行與智慧並進，為社會作出務實的承擔。

二、目的：

培養學生優良的品德、積極的學習態度和精神、全面的學習共通能力，達至全人發展。

三、現況：

1. 優點：
 - 1.1 安排富有學科教學經驗老師擔任授課環節。
 - 1.2 同學除正規課程外，可透過其他活動模式強化學科所學。
 - 1.3 邀約不同界別的講者主講相關公民教育、品德教育、藥物教育、理財知識……等課題，善用校外資源。
 - 1.5 學習模式多樣化，五育並存，而目標明確及清晰。
 - 1.6 於時間表中，設專用時段進行此課程。
 - 1.7 已有多年運作經驗，師生對課程運作相當熟習。
2. 弱點：
 - 2.1 在實踐這校本課程中，仍需要不斷增加課程多元性，提高成效，因此，在運作上，需要不斷修訂計劃，老師更需作出應變。
 - 2.2 部分課程之成效並非即時或明顯，學生容易產生負面意見，而且非每位學生均重視課程對他們的幫助。

四、目標：

1. 整體目標：
 - 1.1 秉承學校提供優質全人教育的基礎，體現全方位教育的模式，深化教學的功能和提昇教學效能。
 - 1.2 培育學生具備有學會學習、提升技能和廣泛知識的態度。
2. 具體目標：
 - 2.1 學生於畢業時，完成：
 - (a) 品德、生命及公民教育的全部課程，使學生具備有在個人成長方面需要的知識和經歷。
 - (b) 思維訓練、專題研習的全部課程，使學生具備有在學會學習方面需要的共通能力。
 - 2.2 透過學生的學習研習，確保學生在各學科達到基本的知識水平。

五、課程範圍：

1. 個人成長

- 1.1 生命教育 ----- 主要包括德育、性教育、健康教育、藥物教育等課題。
- 1.2 升學指導 ----- 以講座、討論、參觀等形式提供學生的升學就業輔導。
- 1.3 學科活動 ----- 以講座、比賽、視聽活動形式使學生強化日常所學。

2. 共通能力

- 2.1 讀書指導 ----- 訓練學生在寫作、戲劇技巧等方面提升寫作、說話等表達能力。
- 2.2 專題研習 ----- 結合學科活動和全方位學習，教導學生以小組專題研習模式學。
- 2.3 全方位學習 ----- 學習和活動結合，透過不同的模式，充分發揮學生的潛能。

3. 學與教

- 3.1 學研課 ----- 群課形式，由老師指導，學生分成小組，講解學習的重點和心得。

六、財政預算：

1. 全方位學習活動支出	3,000 元
2. 購買參考書籍及教材	1,000 元
3. 展覽佈置	<u>1,000 元</u>
合計	5,000 元

七、評估：

1. 評估將採用問卷形式來評估計劃的成效。
2. 在學生組會議中定期檢討。
3. 每半年報告課程進展及成效。

八、負責老師：雷志康副校長、朱會強副校長，羅榮康老師，盧廣權老師，黎明理老師，李春連老師，謝洪洪老師，張玉儀老師，張麗花老師，吳詠芝老師。

賽馬會毅智書院
07-08 年度
學務發展部工作計劃

一.關注事項

1. 提升學生學業成績(校內及校外)。
2. 全方位學習擴闊學生視野。
3. 提升老師教學效能(培訓與啓導教學)

二.老師教學方面

2.1. 課程改革

- 教育局校本支援計劃(1) 初中通識科(中一、二校本課程)
(2) 內地老師交流計劃—中文科 (神話)
- 戲劇科融入中文口語(S.1、S.2)
- 新高中課程安排(1) 通識科第九個學習領域，明年中三級通識科校本課程制訂。
(2) 老師培訓—研討會
(每個研討會約 1 至 2 位老師參加)

2.2. 教學法

- 科主任安排本科老師教學法培訓(校內或校外)
- 各科融入技能、思考訓練→高階思維訓練

2.3. 啓導教學

三. 學生學習方面

3.1. 編班安排—初中能力為主

- 高中—中四主修六科
- 中五重讀生班

3.2. 早讀時段 (逢星期二、四上午八時至八時二十分)

- 十月開始，全校性。
- 配合圖書館的多讀多寫多多 Fun 計劃
- 素材：
 - 1.各科主任提供文章欣賞
 - 2.初中：中英文科泛讀書本
高中：各科要求學生閱讀參考書本
 - 3.學生自備書本
 - 4.配合圖書館的閱讀主題，如武俠小說、漫畫等。
- 班主任每月安排學生分享讀書心得，如講故事，演講等。
- 圖書館設有獎勵計劃，獎勵每班，每級及全校最積極參予及閱讀書本最多獎項。

3.3. 多讀多寫多多 Fun 計劃

- 全校性閱讀計劃
- 圖書館

3.4. 專題研習(中三、四和六級)

—時間：十月至七月

—主題：北京奧運會

3.5. 功課輔導計劃

—逢星期一下午 3:30-4:00 功課輔導節，由班主任帶領檢查及跟進學生功課情況。

—班主任工作：檢查及跟進學生交功課情況。

督促及教導學生補做功課。

處理班務及學生輔導。

—逢星期一及二下午 4:00-4:30 個別學生輔導節：班主任可因應學生功課，行為或成績作個別輔導。如沒有個案跟進，此段時間可取消。

—星期一至五下午 4:15 至 5:15 安排功課輔導老師跟進嚴重欠交功課同學。有人數限制。

3.6. 輔導教學

—毅智資優學生培訓計劃(S.1-S.3)

—初中： 1. 拔尖補底計劃。

2. 中英數 TSA 強化訓練。

3. 數學科 QEF 「一切從評估開始」計劃

—高中： 1. 中五、中七補課

(十月下旬至一月初：星期一至五一下午 4:15-5:30)

2. 中六、中四補課

(四月至六月中：星期一至五下午 4:15-5:30)

3. 中四、中六暑期延展課程

(明年七月)

4. 長假期補課

3.7. 英文科強化課程計劃

3.8. 我的學習日誌

四. 評估方面

4.1. 家課政策

—根據各科特色與需要設計與安排。

—每兩教節要有一份家課。

—學生將家課項目寫入手冊。

—每日放學後每班一位熟習電腦的同學到 MMLC 輸入功課，待家長可以網上查閱。

4.2. 查簿政策

—中英數三科全年三次

—其他科目全年二次

—科主任查閱任教老師家課；學習領域統籌查閱科主任家課；學務部主任查閱學習領域統籌家功。

4.3. 測驗、考試

- 根據測驗及考試分數分佈考核學生。
- 鼓勵老師加入持續評估及個別測驗。
 - 全年有二次統一測驗及二次考試(學務部制定擬卷老師名單及測驗及考試的時間表)
 - 試卷形式、內容、考核範圍由科主任與任教老師因應學生能力制訂。

4.4. 學生全人教育檔案

- 兩次考試及測驗期間，要求學生填寫全人教育文件簡述每個時段所學課題及學習情況，然後存入其全人教育檔案內。
- 二月家長日及學期尾將檔案派回家長查閱及簽名。

4.5. 公開考試安排

- 由學務部與質素保證部主任負責
- S.3 全港性系統評估— 四月尾：口試
 - 五月尾：筆試
- 中學會考(三月下旬至五月中)
- 高級程度會考(三月下旬至四月尾)

五. 科務會議

5.1. 學習領域會議

- 每年三次：八月下旬、一月中旬、六月下旬
- 領域統籌工作：
 1. 協調領域下學科課程、人手及活動安排。
 2. 安排領域學科活動
 3. 引入外間知識給各學科(包括教學法)
 4. 跟進各學科新高中課程安排。
 5. 查閱各科主任家課

5.2. 科務會議

- 科主任統籌各科課程、人手、活動發展及跟進。
- 全年五次：八月下旬、十月尾、一月中旬、四月及五月下旬。
- 可先開全體、後開分級會議。
- 制定全年學科課程、活動、教學法、家課等政策。
- 開設科務文件夾、整理及保存本科文件。
- 安排科務活動。
- 強化本科教學效能、提升學生對本科興趣及成績。
- 跟進本科新高中課程發展。

六. 科務活動

6.1. 科務活動

—中英數全年四次(全校性)，其他科目全年兩次。

6.2. 科務活動工作：

1. 收集及統籌各科全年科務活動
2. 平均分佈各科活動時間及學生人數
3. 收回學科活動評估表
4. 每半年收集各科活動報告表
5. 每半年整理及評估科務活動成效

6.3. 安排科務活動須知：

1. 活動與學科課題配合
2. 評估活動成效及風險
3. 強調活動安全性(老師、學生及職員安全)
4. 教育局指引：
 - 香港內課外活動：20 個學生 1 位老師
 - 香港以外跨境活動：10 個學生 1 位老師
5. 活動資料交陳大偉老師、活動後填寫「學科活動評估表」，每半年交「科務活動報告表」。

七. 其他

7.1. 派發及收集文件

—詳見「07-08 年度科務會議安排」

7.2. 請科主任跟進各科各級教學進度表及存放在 public 的教學進度表 folder 內。

7.3. 全校資訊科技、電腦及 WebSAMS 系統

7.4. 教師手冊

7.5. 本部活動

賽馬會毅智書院
中國語文教育學習領域
2007- 2008 年度

1. 宗旨

1. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣 (中國語文科)；
2. 培養學生閱讀文學作品的興趣，提升審美情趣，陶冶性情(中國文學科)；
3. 提升學生普通話的聽說能力，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。(普通話科)

2. 現況

1. 優點

- 1.1. 本領域的老師都具備本科的專業知識。
- 1.2. 各科主任及任教老師的流動性不大，可以舊帶新的方法穩定教學水準。
- 1.3 普通話科科務發展出色，校外成績優異。

2. 弱點

- 2.1 學生的語文能力仍有待提升
- 2.2 本領域的部份老師擔任學校行政職位，未必能投放太多時間在科務發展上。
- 2.3. 新高中課程中設校本評核，為老師帶來壓力。
- 2.4 部分語文老師未取得普通話語文基準資歷，未能全面及有效推動普通話教學。

3. 目標

本學年學校關注事項：

1. 鞏固及提升語文能力，致力提升學生公開試成績。
2. 推動普通話學習

4. 執行計劃

1. 初中詩詞朗讀計劃 (全年)
2. 神話教學計劃 (中二級)(教育局「內地教師交流及協作計劃」07-08)
3. 全港小學普通話戲劇比賽

5. 評估

1. 學生的表現
2. 負責老師的意見

6. 工作計劃小組

組長： 鄭佩貞老師 (中國語文學習領域統籌、中文科科主任 (中四至中七))

組員： 陳愛芳 (中文科科主任 中一至中三)

黃志強 雷仲文 (中國文學科科主任) 林淑媛 田盈盈 (普通話科科主任)
陳綺梅 盧廣權 黎明理 李春連 嚴詠芝 張倩容 鄭筠壁 鍾婉嫻

賽馬會毅智書院
中國語文科周年計劃
二零零七至二零零八年度

一. 宗旨

中國語文教育配合整體教育方向，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎，因此要讓學生通過語文學習以

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
3. 培養審美情趣，陶冶性情；
4. 培養品德，加強對社群的責任感；
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

二. 注意事項

1. 本科強項：

- 1.1 本科教師工作認真，既有熱誠，亦具教學經驗，並定期參加研討會及工作坊，以提升本科的教學效能。
- 1.2 本科同事素有默契，經常交流教學經驗，令教學更見果效。

2. 本科限制：

- 2.1 本科同事工作量較多，批改作業尤為繁重，未能全面照顧程度較低的學生。

三. 本年度目標

1. 初中級-----鞏固學生語文基礎，提高學生學習中國語文的興趣及能力。
2. 高中級-----加強學生的語文能力，針對公開試要求，整體提高合格率。
3. 培養學生閱讀的興趣及習慣，營造校園閱讀的風氣。

四. 執行計劃

目標	計劃	對象	推行日期
1. 培養學生在閱讀、寫作、說話和聆聽的語文能力。	1. 推行「喜悅之旅」計劃，擴闊學生閱讀面，從而積澱詞彙及語感。 2. 廣泛閱讀計劃-----由老師選取讀物，並要求學生全年呈交十二份閱讀報告。 3. 時事評論-----提高學生對時事的觸覺及思維能力 4. 「每日一篇」網上閱讀計劃(中文大學) 5. 參與校外閱讀獎勵計劃 6. 早會引入好書推介的宣傳活動 7. 神話教學 (教育局「內地教師交流及協作計劃」)	初中級 全校 全校 全校 中二	全年
	1. 與圖書館合辦寫作活動 2. 推動校內徵文比賽 (初中級高中) 3. 全面規劃校內的寫作練習 4. 鼓勵學生投稿，推動創作風氣。 5. 舉辦作家講座	全校	全年

	說話和聆聽	1. 科務活動: 舉行故事演講比賽、辯論比賽和專題演說等。 2. 鼓勵學生參與校外朗誦、辯論及演講比賽, 增強學生的自信心。 3. 初中級詩詞朗誦計劃: 各級同學每年須背誦指定詩詞 4. 課堂引入資聽資訊教學, 引導學生探討時事問題, 結合說話及聆聽訓練。	全校	全年
2.	提高學生對中文科之自學能力。	1. 全人教育節引入「查字典工作坊」 2. 在學科創作中引導學生蒐集資料及加以綜合整理。 3. 配合資訊科技教學, 鼓勵學生透過互聯網學習及尋找資料。 4. 參加中文大學「每日一篇」計劃	中一 全校 全校	九月
3.	增進學生對中國文化的認識和興趣, 擴闊學生視野	1. 舉辦不同類型的科務活動以相配合, 如猜燈謎、寫揮春、攤位遊戲等。 2. 配合中國語文及文化科, 組織中六同學在暑假期間到國內遊歷, 認識中國文化。 (教育局「赤子情 中國心」計劃)	全校 中六級	全年
4.	加強學生普通話的聽說能力。	1. 鼓勵學生參與校外演講及朗誦比賽。 2. 與普通話科合辦科務活動, 營造積極的學習風氣。 3. 每星期二早會學生用普通話主持, 營造學習普通話的氣氛。	全校	全年

五. 評估方法

總方向：兼顧進展性評估和總結性評估

- 除了測驗及考試成績外, 亦會加入持續評估部份, 以全面評估學生的學習表現。(專題報告、寫作表現、說話能力等)
- 寫作課引入學生自評及互評部分, 以便全面評估學生的學習表現。
- 評鑑公開試的表現 (中學會考、高級程度會考)
- 中三級基本能力評估
- 圖書館的借書量、每日一篇閱讀計劃的篇數
- 校內的閱讀風氣
- 學生的課堂表現

六. 財政預算

- 學術性活動及獎品 \$800
- 中國語文及文化科學科資助 (教育局) \$2,488

合共\$3,288

七. 工作計劃小組成員

鄭佩貞(中文科科主任 中四至中七) 陳愛芳 (中文科科主任 中一至中三)
黃志強 雷仲文 林淑媛 田盈盈 陳綺梅 盧廣權 黎明理
李春連 嚴詠芝 張倩容 鄭筠壁 鍾婉嫻

賽馬會毅智書院
中國文學科周年計劃書
二零零七至二零零八年度

一、宗旨

1. 概括了解中國文學的源流演變。
2. 培養學生閱讀中國文學作品的興趣，提高學生理解、分析、欣賞中國文學作品的的能力，並能對一些適合他們程度的作品，作簡略的評論。
3. 增進學生對中國文化的認識，培養對國家、民族的感情。
4. 提高學生理解、賞析、評論作品的的能力。
5. 產生閱讀和創作的興趣。
6. 使學生透過文學作品的學習，獲得中國文學常識。
7. 使學生藉本科的學習，獲得陶冶性情、美化品格的效果。

二、教學節數

本科每星期有四教節，每節四十分鐘。

三、教學重點

本課程擬教授文學基礎知識、文學賞析與評論古今文學作品，並著重訓練學生之理解、分析、欣賞與評論之能力。

四、課程內容

1. 本課程以研讀文學作品為主，也要求學生學習與作品有關的文學常識。
2. 本課程在各朝代的重要文體中，所謂「一代之文學」，選出重要的作品，不分組別，作為教材。
3. 各朝代的文學類別頗多，作品極為豐富，而中學階段，教學時間和學生能力有限，無法全面兼顧。例如：兩漢辭賦、唐代傳奇、宋詩、明清戲曲等，都無法包括在課程內；而每類文體，只能選一、二篇，也基於同樣理由。至於教材的篇幅及內容，以短小、淺近為主。
4. 文學常識只作重點學習，並不要求學生對文學史有全面而深入認識，講授時只須按本綱要所列的項目作扼要說明；而且應該結合作品介紹，不宜作繁瑣的探討。學生修畢整個課程，把研讀作品所得，結合文學常識，融會貫通，對於中國古今文學演變大勢，當有概括的認識。
5. 文學課程選古典作品較多，現代作品較少，是時代長短使然，並無厚古薄今之意。

五、教學措施

1. 以學生為主，開始時並非著重追趕課程，因應學生的學習能力和基礎制定合適的教學策略，提升學生學習的興趣。
2. 設計互動及活動的教學法，著學生從實踐中學習，加強學生對文學作品的體會，提高學生的鑒賞能力。
3. 把課題生活化，以及引導學生就作品中形象化的描述，展開聯想和想像，體會作品的意境，使學生與作品通感，對作品有真切體悟。
4. 不盲目背誦，因應作品的特點，讓學生適量背誦，加深領會，豐富積儲。
5. 鼓勵學生多閱讀文學名著，以提高其語文能力、審美能力、自學能力及文學素養，開展視野。
6. 以分析、評論、欣賞為主導，不盲目作試題導向。

六、現況

強勢

1. 為數半班的同學乃會考重讀生，對本科的知識、應試技巧已有一定基礎。
2. 本校資訊科技設備完善，方便教師於課堂中運用資訊科技教學。
3. 本校藏書量豐富，有助老師及學生借閱參考。

弱點

1. 重讀生與中四升中五的同學一起上課，程度較參差，教師難以因應學生程度施教。
2. 教授內容多，除詳析課文，還須教授文學常識。但本校中國文學科課節不多，每循環週只有四節課，因此教學過程難免出現太急促的情況。
3. 部分學生先入為主，認為文學課程內容不合時宜，無助謀生賺錢，不願投資時間與心力。
4. 一般學生專注力及記憶力弱。
5. 一般學生只知應付考試，平日較少閱讀文藝作品，欣賞力及分析力弱。
6. 一般學生在獨立思維及分析能表現欠佳，只依賴老師提供資料及答案。
7. 部分學生只懂死記硬背，未懂靈活變化回答及具體分析問題，做到舉一反三，把所學的知識應用到其他部份上。
8. 部分學生審題不精，缺乏答題技巧。
9. 部分學生學習態度欠積極、被動及懶惰。
10. 部分學生語文基礎薄弱，理解能力及表達能力俱未達理想，而本科不僅要求有良好的理解及表達能力，更要達到賞析的層次，這令學生望而卻步，學習時亦有力有不逮的情況。

七、教學策略及計劃

1. 因材施教，彈性處理學生學習文學時所遇到的問題。
2. 課堂中以不同方式引起學習動機，提高學生學習文學的興趣。
3. 利用啟發性質的問題，引導學生運用思考、想像去體會文學作品蘊藏的深意。
4. 鼓勵學生在課堂內積極參加討論、活動，培養思考及自學能力。
5. 指定學生閱讀文學常識參考書，加強學生對該部分的認識。
6. 適當及適量地提供筆記、參考資料及閱讀範圍。
7. 適當選取一些習作，讓學生於課堂、課後操練，教師稍後給與答案及解釋。
8. 定期默書、測驗，考核學生學習成績。
9. 鼓勵教師參與考試局的工作。
10. 鼓勵教師與學生利用課餘時間討論及發掘與文學科有關的趣味話題。
11. 加強歷屆會考題目分析與練習，掌握每一類型題目應答技巧。
12. 搜尋各種資料及教材，如：電影、VCD、CDRom、錄音帶、歌曲等等，輔助教學。

八、本年度目標

1. 在公開試中提高合格率。
2. 超越全港合格率。
3. 擴闊學生思維，提升學生分析及思考之能力。
4. 提高學生對文學作品的興趣。

九、評估方法

1. 校內評估：
 - a) 以學生的學習進度、功課、課堂觀察、學科活動表現等以全面評估學生的學習表現。
 - b) 以學生在校內統測及考試成績作評核。
2. 公開試評核
評鑑公開試的表現。(中學會考)

賽馬會毅智書院
普通話科周年計劃書
二零零七至二零零八年度

一、目的

1. 提昇普通話會考成績。
2. 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力。
3. 提昇學生的語音知識，藉以加強學生對普通話的興趣。
4. 透過多元化的教學，培養學生的自學能力。
5. 透過生活化的教學，讓學生的學習與社會接軌。
6. 向學生提供有效和靈活學習普通話的語言環境，提昇學生學習普通話的興趣和效能。同時讓學生了解香港本土的文化，進而從思想情感深處培養學生熱愛祖國的語言。

二、現況分析

1. 優點

- a. 部分班別中文科採取普通話為教學媒介語，能與本科相互配合。
- b. 教師擁有良好的普通話教學能力，並已通過普通話基準試，能適時適地給予指導。
- c. 學校電腦設備齊全，教師能採用資訊科技輔助教學。
- d. 學生能透過電腦互動學習，增加學習效能。
- e. 普通話資料充盈，教師可採用靈活生動的教學增加趣味性。
- f. 學生參與普通話科課外活動積極投入，有些學生更在普通話的比賽中取得優異的成績。
- g. 2006-2007 年度獲「羅氏基金」贊助，推行「樂學普通話——普通話戲劇交流計劃」。當中的「普通話戲劇交流營」，不但能讓學生與廣州協和高級中學的學生交流戲劇技巧，更為學生營造良好學習普通話的語言環境。並通過「普通話交流營」，學生能與來自汶萊、新加坡、廣州和澳門等地的學生交流。此外與長者中心和幼稚園合作，帶領長者及小朋友同遊香港濕地公園，藉此為學生營造學習普通話的語言環境。

2. 弱點

- a. 學生缺乏良好的語言環境，導致學習與生活脫節。
- b. 課節不足，教學所能覆蓋的範圍難以全面。
- c. 大部分學生漢語拼音知識基礎稍弱，阻礙了學習效能。
- d. 學生人數過多，教師難以兼顧各個學生的學習需要。
- e. 部分學生未能掌握普通話學習對個人長遠發展的迫切性。

三、目標

1. 學生能對普通話產生興趣，從而培養自學能力。
2. 學生能掌握基本語音知識：聲母、韻母、語流和語調。
3. 學生能聽懂普通話，並能以普通話進行簡單的溝通。
4. 學生能以普通話朗讀課文，每課錯音不超過半數以上。
5. 學生能認識現代漢語語法，能正確分辨出廣州話和普通話日常用語的差異。
6. 藉由普通話的學習，提昇學生的中文水平。
7. 通過普通話的學習，為學生的未來前景發展奠定基礎。
8. 鼓勵教師參與各項研討會或講座，以提昇教師的專業水平。
9. 通過擔任普通話「旅遊大使」活動，提昇學生的口語表達能力和使用普通話的信心。
10. 通過參加校內外各項普通話活動，提昇學生的自信心，建立健康的自我形象。

四、施行計劃

- 1.使用資訊科技教學例如多媒體光碟、網上資源等，提昇學習興趣，增進學習效能。
- 2.使用多媒體教室，訓練學生的說話能力。
- 3.使用錄影帶、錄音帶、發聲圖、字詞卡等輔助教學。
- 4.成立普通話興趣小組，讓學生主持早會，加強學生的普通話能力。
- 5.成立朗誦隊和普通話戲劇小組，帶領學生參加校外的比賽，例如校際朗誦比賽和短劇馬拉松等。
- 6.舉辦與普通話有關的活動例如普通話旅遊大使、普通話學習營等。
- 7.通過指定作業如漢語拼音練習、粵普對譯、聆聽練習、說話句式等加強練習。
- 8.設計自習教材和活動，鼓勵學生自學。
- 9.舉辦「第四屆全港小學普通話戲劇比賽」和「第五屆亞洲學生戲劇匯演」，通過普通話話劇的培訓，使學生能靈活的使用普通話進行應對，並領略普通話語言藝術的精髓。

五、財政預算

1. 參考書籍 (包括視聽教材/教學光盤)	1200 元
2. 科務活動支出	<u>100 元</u>
合計	<u>1300 元</u>

六、評估

- 1.通過學生於課堂的朗讀、說話和聆聽，評估學習成效。
- 2.通過多媒體教室的朗讀和說話錄音，評估學生的口語能力。
- 3.根據工作紙和習作的表現，評估學生的譯寫能力。
- 4.通過學生參加各項校內外活動和比賽的表現，評估學習成效。
- 5.學生意見分享，了解學生學習感受。
- 6.教師進行交流，評估計劃成效。

七、教師

田盈盈老師
林淑緩老師
李 岱老師

The Jockey Club Eduyoung College
English Language Education Key Learning Area Annual Plan

1. Aims

- 1.1 to provide students with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium;
- 1.2 to prepare students for the changing socio-economic demands resulting from advance in information technology;
- 1.3 to provide students with the capabilities necessary for lifelong learning, critical thinking, problem-solving, creativity, and innovation;
- 1.4 to open up a world of leisure and entertainment for students.

2. Objectives

- 2.1 focusses on the application of English for various everyday learning and developmental purposes;
- 2.2 plan and develop a coherent school-based language curriculum with built-in pedagogical approaches
- 2.3 create a language-rich environment to encourage learners to learn and use English, and to support their learning of other subjects in English;
- 2.4 promote a culture of reading among students
- 2.4 foster greater connection between English Language and other subjects through cross-curricular collaboration ; students can make connections among ideas and concepts so as their motivations will be raised and their learning strengthened.

3. Learning and teaching strategies

- 3.1 Repetitive learning to consolidate knowledge;
- 3.2 difference sources of motivation to learn English;
- 3.3 teaching as direct instruction
- 3.4 teaching as inquiry
- 3.5 teaching as co-construction

4. Budget

refer to English Language Program Plan

The Jockey Club Eduyoung College
English Department: Program Plan
(2007-2008)

I. Aims: The English Department aims to:

1. Offer high quality teaching programmes
2. Help students to achieve better results in public English Language examinations
3. Enable teachers to offer quality teaching in English Language
4. Enable teachers to enrich better English learning environment

II. Objectives: The Students Will Be Able To:

1. have opportunities to learn English listening, reading writing and speaking skills
2. develop a strong interest in English through a variety of activities
3. know the global importance of the English language, especially in relation to I.T.
4. know of the resources for learning English
5. have an environment which encourages them to use the English skills they have acquired
6. know the details of the public English Language examinations
7. have opportunities to practise for public exams
8. have the opportunities to use what they have learnt in a variety of contexts
9. experience quality innovative teaching
10. have access to teachers in current teaching methodology and practices
11. have opportunities to make visits, field trips, etc. to enhance learning
11. have opportunities to learn English through MMLC

III. Operational strategies

	Tasks	Objectives	III. Sched ule
1	Maximize the use of course books	1	
2	Maximize students' participation in class	1	
3	Run bridging courses for S1 students	1	
4	Improve the operation of ERS	1,2	
5	Encourage newspaper subscription	1,2	
6	Encourage students to write to pen-pals	1,2	
7	Run English Summer Day Camp for S1 students	1,2,3,5	
8	Enlarge students' vocabulary through the Scrabble Club	1,2,4	
9	Encourage students to access English multi-media learning materials	1,2,4	
10	Organize form activities and project activities	1,2,5	
11	Encourage teachers and students to use English even outside classroom	1,2,5,8	
12	Train students to take part in H.K.Speech Festival	2	
13	Show interesting movies after school	2	
14	Collaborate with the library to run book fairs	4	
15	Introduce useful Internet addresses in the English Corner	4	
16	Introduce powerful self-learning study aids with the help of MMLC	4	
17	Encourage students to do extra listening practices at home	4,6	
18	Hold a talk about English learning strategies for S1 students	4,8	
19	Train students to make English morning announcements	5	
20	Provide opportunities for students to read and talk during lunch time and after school	5,8	
21	Offer course outlines for students	5	
22	Arrange opportunities for students to talk with NET	5,8	
23	Ask students to more exam practice as home assignments	7	
24	Encourage teachers to try out new ideas	10	
25	Arrange regular meetings for inter-flow of ideas and experiences	10	
26	Teach students of the significance of English for I.T. (internet, research, etc.)	3	
27	Encourage students to take part in public oral exam through self-studies such as TSA and HKCEE	1,2,5,8	

IV. Evaluation

1. teachers carrying out peer observation
2. teachers interviewing students
3. collecting data by questionnaires from teachers and students
4. collecting data from the sharing in regular and irregular meetings of English teachers
5. reviewing documents such as class diaries, minutes and ERS forms .

V. Budget 1

1. Teaching Aids/Materials	\$ 1,000
2. Reference Books	\$ 500
3. Audio Visual, I T Materials	\$ 1,000
4. Visits/ Transportations	\$ 1,000
5. Prizes (for 'L.E.A.P. Programme , Drama/Variety show Competition , English Corner activities and others)	\$ 3,981
6. Photocopies	\$ 200
7. Folios for LEAP Programme	\$ 1,200
8. Promotion expenses	\$ 500
9. Booklets for ERS programme	\$ 2,300
10 .choral speaking training	\$ 4,000
11.Others	\$ 1,163
Total	\$16,844

Budget 2 : expenses for the 5 papers in UE

Budget 2

Use of English

Teachers : Ms Ida Lau, Mr. Kong San-ming, Ms Yoko Leung, Mr. George Tang

Annual amount: \$ 2472

Items	Amount
Audio Materials	1000
Reference books reading and writing	500
Reference books for oral and language system	500
Reference reading material	472
Total	\$2472

賽馬會毅智書院
數學教育學習領域
二零零七至二零零八年度

(一) 宗旨

培養學生批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；運用數字、符號及其他數學物件的能力；建立數字感、符號感、空間感及鑑辨結構和規律的能力；及對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

(二) 現況

1. 優點

- 1.3. 本領域的大部份老師都具備本科的專業知識。
- 1.4. 各科主任及任教老師的流動性不大，可以舊帶新的方法穩定教學水準。
- 1.5. 本領域的部份科目在公開考試的成績較為穩定。

3. 弱點

- 2.1 本領域的部份老師擔任學校行政職位，未必能投放太多時間在科務發展上。
- 2.2 新任數學老師數目較去年多，並大部分任教中一至中二年級。
- 2.3 新高中課程將設校本評核，為老師帶來壓力。

4. 契機

- 3.1. 本領域的老師有很強的團隊精神，有利學與教的發展。
- 3.2. 聯絡教統局以獲取專業意見，有利發展。

5. 阻障

- 4.1 學生的數學程度比較參差。
- 4.2 學生缺乏學習動機。
- 4.3 於能力較弱班級，教師須花長時間管理課室秩序。

(三) 目標

本學年學校關注事項：

3. 鞏固學運算及推理能力、強化學生學業成績
4. 推行教學啟導，強化課堂教學

(四) 執行計劃

1. 優質教育基金資助計劃「一切從評估開始」(2006-2008)
2. 學科活動

(五) 評估

3. 學生的表現
4. 負責老師的意見
5. 評判的評價

(六) 工作計劃小組

組長：楊思敏

組員：羅榮康、李鴻森、林啓東、梁頌欣、葉存敏、陳芝堅、葉景怡、盧潤居、張利民、阮達仁、莊文杰、鄭綺雲、黃宙學

賽馬會毅智書院
數學科工作計劃
二零零七年至二零零八年度

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是向中學生介紹數學的基本概念，提升學生對數學的學習興趣，帶領學生欣賞數學的奇趣與奧妙之處，從而讓學生繼續發展數學科的學習能力，提升學生校內及校外的考試成績，以及融會數學於日常生活中，以便日後進一步應付升學和工作。

II. 注意事項

1. 優點

- 1.1 本校實施母語教學，對學生理解數學及表達有很大的幫助。
- 1.2 數學教師大部份已有中或中上的資訊科技教學程度。
- 1.3 本校備有多媒體教學中心及資訊科技教學中心，另每個課室均有投影機。
- 1.4 本科成功申請優質教育基金。
- 1.5 本科有教學助理。

2. 缺點

- 2.1 學生的數學程度比較參差。
- 2.2 學生缺乏學習動機。
- 2.3 於能力較弱班級，教師須花長時間管理課室秩序。
- 2.4 數名數學科老師為行政主任，令配課及會議時間安排較為緊張。
- 2.5 新任數學老師數目較去年多，並大部分任教中一至中二年級。

III. 目標

1. 學生於校內考試及公開考試中取得良好成績。
2. 學生能對數學產生學習動機及興趣。
3. 學生能對數學學習增強自信心。
4. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。
5. 學生能靈活應用數學於生活中。
6. 學生懂得一些重要的英文數學名詞。
7. 老師交換學習心得，以求得到最佳的教學成效。
8. 學生能從美術角度欣賞數學的奇趣與奧妙之處。

IV. 施行計劃

1. 本校今年繼續進行優質教育基金資助計劃「一切從評估開始」，以改善本科評估的機制，由過往以評估學生的學習成效為目的而改為由評估檢視教學設計，以致達致照顧學習差異為目的。
2. 教師定期討論教學方法，並由香港大學教授作教學顧問。
3. 鼓勵學生於堂上多發問及小組討論。
4. 為中一至中三學生提供額外數學專有英語名詞訓練。
5. 於課堂外舉行或參與有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
6. 定期向學生提供排難解題的題目，訓練學生的高思維能力。
7. 高年級進行課後輔導，提高學生校內及公開試成績。
8. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。
9. 老師於課堂中介紹一些數學的重要詞彙，協助學生將來升學之用。
10. 老師每年最少一次互相觀課，課前及課後討論教學計劃及改善之處，以達致互取長處、互補不足。
11. 安排老師參與定期培訓，使老師對於數學教學法有所專研及裨益。
12. 老師於學科進行行動研究，提升教學效能。

V. 財政預算

1. 教具	\$ 9000
2. 紙和筆	\$ 200
3. 壁佈	\$ 300
4. 活動經費	\$ 1000
合計	\$ 10500

VI. 評估

1. 學生解答問題的信心。
2. 教學成效。
3. 學生對數學的學習興趣及態度。
4. 學生在校內及校外考試成績的提升。

VII. 工作計劃小組

楊思敏(科主任)

羅榮康	李鴻森	林啓東
梁頌欣	葉存敏	陳芝堅
葉景怡	盧潤居	張利民
阮達仁	莊文杰	鄭綺雲
黃宙學		

賽馬會毅智書院
附加數學科周年計劃
二零零七至二零零八年度

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是培養學生對較高級數學概念之理解及應用能力；透過鑽研數學，訓練學生的邏輯思維和解難的能力，讓學生能建立、鞏固數學知識，以應付將來升學和工作之需要。

II. 注意事項

1 優點

- 1.1 成為學生將來升學選修純數或數學與統計的踏腳石。
- 1.2 本科的師生比例約為 1:15，老師能較深入照顧學生需要。
- 1.3 學校的設備有助資訊科技教學。

2 缺點

- 2.1 每週課堂不太充足，課程較趕急。
- 2.2 資源較少。

III. 目標

1. 學生能對數學產生學習興趣。
2. 學生能增強應付數學的自信心。
3. 學生能掌握邏輯思維和分析能力。
4. 學生能靈活應用數學於生活中。
5. 學生於校內考試及公開考試中取得良好成績。
6. 老師交換教學心得，以求得到最佳的教學成效。

IV. 施行計劃

1. 鼓勵學生作小組討論和探索，以增進學生對課題的理解。
2. 於課堂外舉行有關數學的活動，增強學生對數學的學習興趣。
3. 鼓勵學生多閱讀與數學有關的課外書，以擴闊視野。
4. 為能力稍遜的學生提供補救輔導，以協助他們在公開試中考取合格或更佳的分數。
5. 安排老師參與專業培訓，提升老師教學技巧和方法。

V. 財政預算

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 參考書目，補充練習。 | \$1,000 |
| 2. 活動經費。 | <u>\$500</u> |
| 合計 | <u>\$1,500</u> |

VI. 評估

1. 教學成效。
2. 學生對數學的學習興趣和態度。
3. 學生在校內及校外考試成績。

賽馬會毅智書院
純粹數學科周年計劃
二零零七至二零零八年度

I. 目的

本課程工作計劃的目的，是深化會考程度的數學知識，旨在訓練數學基本概念的理解程度及應用能力。

II. 注意事項

1. 優點

1.6 開辦高考純粹數學為修讀附加數學的學生提供持續學習數學的機會。

1.7 數學教師有主修數學的，有足夠師資以任教此科。

2. 缺點

2.6 學生的數學程度比較參差。

2.7 學生的英語水平較低。

2.8 學生缺乏主動學習的動機。

2.9 本科的資源較少。

III. 目標

1. 學生能掌握邏輯思維及分析能力。

2. 學生能靈活應用數學於生活中。

3. 學生於校內考試及公開考試中取得良好成績。

IV. 施行計劃

13. 老師於課堂中引入生活的例子，使學生明白數學在日常生活的應用。

14. 盡快完成課程，幫助學生盡快準備高考。

15. 於課後為成績較弱的學生提供課後輔導。

V. 財政預算

1. 參考書目、練習、以往高考試題及答案	\$1,500
合計	\$ 1,500

VI. 評估

1. 學生對數學的學習興趣及態度。

2. 學生在校內及校外考試成績。

賽馬會毅智書院
個人、社會及人文教育領域
2007- 2008 年度

(七) 宗旨

幫助學生了解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。

(八) 現況

1. 優點

- 1.6. 本領域的大部份老師都具備本科的專業知識。
- 1.7. 各科主任及任教老師的流動性不大，可以舊帶新的方法穩定教學水準。
- 1.8. 學生對本領域的科目感興趣，有利本領域發展。
- 1.9. 本領域的部份科目在公開考試的成績較為穩定。

6. 弱點

- 2.1. 學生普遍語文能力偏低，而且不主動關心時事，影響學習本領域科目。
- 2.3 本領域的部份老師擔任學校行政職位，未必能投放太多時間在科務發展上。
- 2.3. 新高中課程中設校本評核，為老師帶來壓力。

7. 契機

- 3.1. 領域負責人的設立有利推廣跨學科活動。
- 3.3. 聯絡教統局以獲取專業意見，有利發展。

8. 阻障

- 4.1. 教統局沒有撥予本領域任何資金。

(九) 目標

本學年學校關注事項：

5. 鞏固學生中、英語文、運算及資訊科技能力、強化學生學業成績
6. 強化全方位學習擴闊學生視野
7. 推行教學啟導，強化課堂教學

(十) 執行計劃

6. 國慶日活動: 全校性 (9 月)
7. 中五級問答比賽: S.5A, B, C (11 月)
8. 中四級問答比賽: S.4A, B, C (5 月)

(十一) 評估

9. 學生的表現
10. 負責老師的意見
11. 評判的評價

(十二) 工作計劃小組

組長：劉玉珍

組員：馬明湛、黃東明、羅嘉敏、盧廣權、洪瑞明、朱會強、趙兆維、劉穎君、鍾可欣

賽馬會毅智書院
歷史文化科周年計劃
二零零七至二零零八年度

(一) 宗旨

透過教授形成現代世界之歷史大事，以建立學生歷史知識及促進他們對因果、異同等觀念的認識。

訓練學生研習歷史的基本能力，例如：徵引史料、建立合理論據等；並培養正確的治史態度，例如：採懷疑精神、明辨偏見等。

幫助學生了解人類過往的活動，俾能與今日社會互相連繫。

提高學生研習歷史之興趣及熱忱，以奠定日後研習及追尋個人興趣之良好基礎。

(二) 現況

優點

- 1.1 本科的高中及預科班老師，均具主修歷史科的學位及教育文憑，並在本校任職逾5年，在本科上的專業知識及教學技巧方面趨於成熟。而中三級兩位任教老師，均是本科的經驗老師。
- 1.2 高中課程由羅嘉敏老師專責，而預科課程由劉玉珍老師專責，兩位老師分擔發展本科課程的工作量，包括出席教統局主辦的研討會、報讀大專院校的在職培訓課程、出席出版社的講座等，讓老師更能掌握新課程的重點及公開試的趨勢。
- 1.3 中四學生以中三本科成績為編班依據，故選修本科的學生在本科的根底較高。

2. 弱點

- 2.1 中三歷史文化科課程有修訂，亦使用新課本，任教同事需時間摸索。
- 2.2 高中新課程的教學重點尚欠清晰，令老師難以在有限的教學時數中完成整個課程，另外，因加入校本評核，加重了老師的工作量。
- 2.3 近年中四學生學習能力及態度偏弱。
- 2.4 中六及中七修讀本科的學生人數偏高，老師難以兼顧。
- 2.5 中六學生以外校生為主，較難適應預科新生活，而且大部份以
- 2.6 英語修讀高中歷史科，所以師生也需一定時間來適時。
- 2.7 本年度乃第二年預科銜接高中新課程，老師需加功夫配合改變。

3. 契機

- 3.1 本校重視學生的學業成績，除初中推行課業輔導班外，高中亦設夜讀班，為家境清貧的學生提供理想的溫習環境及增添校園的學習氣氛。
- 3.2 高中引入校本評核，能鼓勵學生更重視平日課堂的學習。

4. 阻障

- 4.1 高中新課程在教學資源方面倘不足，需與出版社多聯繫。
- 4.2 預科每星期8堂，教授時間不足，老師需另安排補課來完成大量的課程。
- 4.3 本科老師身兼校內重要行政工作，相信難以投放時間在學科活動上。

(三) 目標

1. 本學年學校關注事項

- 1.1 鞏固學生中、英語文、運算及資訊科技能力、強化學生學業成績
- 1.2 強化全方位學習擴闊學生視野
- 1.3 推行教學啟導，強化課堂教學

2. 配合學校主題的本科目標

(a) 初中(中三)

1. 增加學生對歷史科的興趣，會在課堂以外的時間選擇有興趣的課題加以研習；
2. 培養學習歷史的正確態度及技巧，在本校校內考試中取得理想成績，因此，在高中選科時選擇歷史科作更深入的學習。

(b) 高中(中四至中七)

1. 增加學生對歷史科的興趣，會在課堂以外的時間自我學習，甚至視之為日常生活的一部份；
2. 增加學生對課堂的理解及訓練研習歷史的能力，能融會貫通，掌握共通能力，作全面的發展；
3. 提升學生在本科校內考試及公開考試成績。

(四) 執行計劃

目標	措施	預算支出	推行期限	負責同事
b2	(1) 中五級及中七在上課日及長假期補課，而中四及中六級在長假期補課，次數由授課老師自行決定。	\$/	全年	全體授課老師
a2, b2	(2) 完成每一課題後，每級會安排統一性的功課和測驗。	\$/	全年	全體授課老師
a2, b3	(3) 購買本科參考書及資料(註一)。	\$1000	7/2007	科召集人
a1, a2, b1, b2, b3	(4) 在課堂中多採雙向的教學方式，如：提問思考性問題、小組討論後作口頭報告。	\$/	全年	全體授課老師
a1, a2, b1, b2, b3	(5) 在課堂中多安排多元化活動，如：利用資訊科技、高映片、掛圖、歷史電影等來教學。	\$/	全年	全體授課老師
a1, b1	(6) 舉辦科務活動，包括：比賽獎品(註二)。	\$1,000	全年	科務活動負責老師
a1, b1	(7) 購買趣味性歷史叢書，以提升學習興趣(註一)。	\$500	7/2005	科召集人

(五) 財政預算

1. 圖書館藏書 \$1,500(註一：推行措施(3)和(7)之支出)
 2. 科務活動 \$1,500(註二：推行措施(6)之支出)
- 總數： \$2,500

=====

(六) 評估

措施	評估方式和指標	評估日期	負責人
(1),(2), (3)	學生在校內考試及公開考試成績是否有進步。	科務會議及會考成績公佈後進行的會議	科召集人
(4),(5)	學生課堂表現是否滿意。	觀課後的科務會議	科召集人及觀課主任
(6)	各項科務活動參與是否踴躍。	各項科務活動後	科召集人及負責老師
(7)	歷史科書籍使用率是否提升。	學年終科務會議	圖書館負責老師

(七) 工作計劃小組

組長：劉玉珍老師 組員：羅嘉敏老師、盧廣權老師

賽馬會毅智書院
中國歷史科工作計劃
二零零七至二零零八年度

甲.宗旨

- 1 透過學習中國歷代重要史事、人物事蹟及文化知識，鑑古知今。
- 2 掌握基本史識，培養學生思辨、客觀分析事理的能力。
- 3 建立優良的品德及培養對國家、民族的認同感及歸屬感。

乙.目標

- 1 加強民族教育，培養學生對國家的歸屬感及民族情感。
- 2 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德及對社會、民族的責任感。
- 3 從廣度及深度兩方面，加深學生對中國歷史文化及本地史的認識。
- 4 提高學生的自學能力，爭取主動學習的機會，鼓勵讀書風氣，提高成績及學習興趣。
- 5 配合學校智育發展之目標，加強培養學生的分析組織及獨立思考的能力。
- 6 加強同工之間的溝通及經驗交流，鼓勵和支持本科老師的專業發展，提升教學成效。
- 7 加強資訊科技在本科的應用。

丙.注意事項

1.優點

- (1) 三位老師均主修中史科，有多年教學年資，擁有專業知識。
- (2) 教師能為學生剪裁適當的筆記。
- (3) 教師能為學生提供適合的練習和家課，以鞏固及評估學生能力。
- (4) 教師能運用故事化、生活化和思考化的教學模式教學，務使學生對本科產生興趣。
- (5) 教師定期進行教研會議，討論每課的教學重點，找出學生的盲點和解決方法，提高教學效能。
- (6) 高年級學生能協助籌辦歷史學會活動，推廣研習歷史風氣。

2.弱處

- (1) 初中設通識教育科，將中國歷史、地理、經濟和歷史四科統整，加上老師以教語文科為主，非修讀本科，較難兼顧與本科有關的專業發展。
- (2) 學生普遍分析、表達及組織能力欠佳，過份依賴老師，學習較被動，只強記史實，不愛思考及發問，且勤奮不足。
- (3) 學生誤以為本科需大量背誦資料，內容沉悶。高年級學生因公開試壓力及課程範圍廣而顯得畏難，學習興趣大減。
- (4) 學生少閱讀課外書及報章雜誌，知識面比較狹窄，對祖國及中華歷史文化乏認同感。
- (5) 學生文言文的基礎薄弱，處理歷史資料題有一定的困難。
- (6) 選修中史科學生多是成績稍遜。

丁.推行策略

1.老師強化教學法

- (1) 三層教學法：重每個課題的背景、內容和影響；兩個課題的因果關係；多個課題貫串而成為一條脈絡。使學生更易記憶。
- (2) 歷史規律：歸納出朝代興衰的通則；統一與分裂的規律；改革成敗的原則；開國制度的規模與國祚長短的關係；盛世的共通地方等。
- (3) 故事化教學：以歷史故事形式教學，提升學生的興趣。
- (4) 小組討論：在討論過程中，培養學生對事物的客觀態度，並使學生能深入能探究史實。
- (5) 元設計：教師運用單元設計，可使學生從活動中學習，更通過小組觀察、整料資料、問題討論、蒐集圖片、製作模型繪製地圖等活動，培養學生的自學精神。
- (6) 預科同學以匯報形式學習。老師給與同學論述題的問答，同學搜集資料、分析、綜合及在堂上匯報，再接受同學提問，一星期後交報告。

- (7) 多元文化學習：中國歷史科教學不應局限於教室，應跑出教室，如參觀博物館、古跡及名勝。今年安排學生參觀香港歷史博物館及考察孫中山文物徑，更舉行高中歷史常識問答比賽。配合活動學術化，透過活動提升學生對本科的興趣。
- (8) 中七和中五同學更參加香港中史教育學會在明年1月及3月舉辦的聯校高考及會考中史科模擬考試。

2.重點加強應試訓練，提高本科之成績：

- (1) 指導學生讀史方法，加強訓練學生的審題能力及答題技巧，爭取佳績。
- (2) 將課程作適當之調動及重組，讓學生有更多時間消化所學知識及溫習。
- (3) 鼓勵閱讀報刊及參觀本地博物館專題展覽，擴闊知識領域，培養自學能力。
- (4) 運用多媒體電腦教學，提高學習興趣與效能。
- (5) 老師合作設計教材和工作紙，藉此提高學習效果。
- (6) 挑選有潛質及表現優良的學生，加強訓練，藉此提高會考的優良率。

戊.財政預算

項目	金額
教具	500
參考書	500
歷史問答比賽	500
總額	1500

己.評估

採用進展性評估方法，提供有效而積極之回饋，激發學生學習和改善學習效能，亦鼓勵學生進行自我及同輩間之評鑑，讓他們從學習過程中學習。基礎教育階段，重視學生日常各方面之表現，公開試級別較看重考試作評核。本科會就以下途徑評估各級學生之學習成效，並按此結果改善教學方法：

- 1 課堂上老師採提問方式，除可訓練學生口語表達能力與技巧，亦可評估學生是否掌握所學。
- 2 透過各類習作評估學生之思維發展及融會貫通之能力。
- 3 評估每學段考試、測驗中學生的表現，作檢討及分析。
- 4 配合校方實行抽查作業之制度，任教老師填寫評鑑表，可了解學生學習狀。

庚.工作小組成員

洪瑞明（科主任兼中六級和中七級召集人）

盧廣權(中五級召集人)

李春連（中四級召集人）

賽馬會毅智書院
經濟科周年計劃
二零零七至二零零八年度

組別：經濟科(中四至中七級)

(1) 宗旨：

- 1.1 讓學生掌握基本的經濟知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 綜合課程各項主題之內容，並技巧地分析簡單之經濟問題；
- 1.3 發展學生有效地運用經濟學術語和分析數據能力；
- 1.4 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關經濟科資料及社會訊息；
- 1.5 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.6 穩固掌握經濟知識，從而於公開考試爭取最佳成績。

(2) 現況：

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.2 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.3 中四及中五級選用文達出版社教科書，該出版社備有網上學習配套，學生更方便操練題目，了解學習進度，亦可減輕老師教學負擔；
- 2.1.4 本科已有足夠參考書和習作簿，讓學生以習題形式及測驗了解課題；
- 2.1.5 以母語教學(大部份學生)，有利學生學習；
- 2.1.6 本科老師已將近十年之會考題依課題分類，同學可藉著操練會考題鞏固每一課題之概念。

2.2 缺點

- 2.2.1 小部份學生(中六及中七)以英語為學習語言，答題內容欠深度；
- 2.2.2 學生之分析力及理解能力頗弱；
- 2.2.3 中七課程涵蓋很多數理題目，文科同學較難處理；
- 2.2.4 本科老師任教高級程度課程經驗尚淺；
- 2.2.5 高級程度課程中文參考書和習作簿較少，老師需花多些時間搜集資料。

2.3 契機

- 2.3.1 透過八大學習領域(個人、社會及人民教育) 籌組老師，可籌辦跨科活動，老師資源更靈活運用(問答比賽)；
- 2.3.2 學生購買經濟科作業，以增強學生答題技巧及溫習課題；
- 2.3.3 老師積極運用網上配套設備，加強同學對本科習題之操練；
- 2.3.4 老師鼓勵中六同學訂閱「經濟日報」，並以個人短講形式分享經濟話題，加強學生語文能力及時事觸覺；

2.4 阻障

- 2.4.1 學生在制訂個人研習計劃能力很弱，中四及中五部份學生學習能力非常低；
- 2.4.2 學生缺乏時事觸覺，學習時感吃力；
- 2.4.3 部份學生英語能力很弱，影響其答題能力及對試題之理解；
- 2.4.4 本科中六及中七課程教科書及參考書仍缺乏，老師需多花時間預備教材；
- 2.4.5 中六及中七部分同學以中文或英語為應考語言，老師需花很多時間翻譯試題及教材，出卷亦須中英對譯；

(3) 目標

- 3.1 透過課本、練習及其他各項活動，使學生掌握本科之基本知識；
- 3.2 為配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象概念；
- 3.3 高中目標
 - 3.3.1 老師使學生掌握本科會考課程及符合會考要求；
 - 3.3.2 突破去年會考合格率，不斷提升學生學業成績；
 - 3.3.3 超越高級程度會考合格率。

(4) 關注事項及實施計劃

- 4.1 提升學生學業成績方面
 - 4.1.1 本科運用出版社(文達)備有網上學習配套，使學生積極操練題目；
 - 4.1.2 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考試題之訓練，使學生盡早適應會考要求；
 - 4.1.3 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
 - 4.1.4 老師於假期補課，鞏固學生經濟知識，提升學生學業成績；
 - 4.1.5 將學生分成溫習小組，按程度配合不同教學計劃；
 - 4.1.6 中七學生於三月完成課程，任教中七老師可協助中四及中五同學學習，以發揮老師合作精神。
- 4.2 強化全方位學習
 - 4.2.1 透過商校伙伴合作計劃活動，培養學生具備不同能力，有助他們將來繼續升學及就業；
 - 4.2.2 多舉辦不同類型科務活動，如：參觀金融管理局及香港交易所，提昇學生對本科興趣；
- 4.3 提升學生自我管理能力
透過出版社備有網上學習配套，培養學生自學精神，學生可隨時於家中操練題目。

(5) 評估

- 5.1 除學校之統一考試及測驗外，定期給予學生功課及小測驗，以確保學生對課程有一定認識；
- 5.2 本科全年度共兩次考試，每次佔四十分，兩次測驗，每次十分，全年共一百分；
- 5.3 分析學生在公開考試的表現。

(6) 財政預算

6.1 教材、參考書	\$	700
6.2 印刷費	\$	500
6.3 圖書	\$	300
總額：	\$	1,500

(7) 小組成員

- 劉穎君 (組長)
- 趙兆維 (組員)

賽馬會毅智書院
地理科周年計劃
二零零七至二零零八年度

1. 目的

1. 培養學生對學習地理科的興趣，使之成為其生活的一部分。
2. 讓學生能夠從地理角度探討問題及瞭解概念，並懂得搜集、摘錄及編排與空間有關的資料，如地圖、照片和報告書。
3. 使學生認識及瞭解不同的地理過程所塑造的香港、中國及世界其他地方的景觀形態。
4. 培養個人價值觀及態度，並付諸行動，使能創造及維持可持續的環境，加強對社會和國家的歸屬感。

2. 注意事項

A 優點

1. 本科同工抱持開放態度，亦樂於接受新事物，同事間合作純熟，工作效率高。
2. 本科同工均有能力使用資訊科技教學。
3. 各級筆記及教材套完備，教學資源充足。
4. 生動的教學法及適切的科務活動能誘發學生的學習興趣。
5. 學生熱衷討論。
6. 母語教學，學習效能得以提高。

B 弱點

1. 學生欠缺學習的主動性及閱讀習慣，自學能力有待加強。
2. 學生語文水平參差，表達能力較弱。
3. 學生自我管理 ability 較弱，每天完成功課及溫習的習慣有待培養。
4. 學生的批判思考力弱。

3. 目標

訓練學生，使他們

1. 學習本科的興趣得以提昇，具備自學精神，主動尋找資料及閱讀課外書。
2. 的表達能力、地圖閱讀能力和資料分析能力得以提高。
3. 的地理知識更為鞏固，並能套用在日常生活上，懂得從地理的角度去思考問題。
4. 對大自然的認識增加，曉得尊重、保護及珍惜大自然的資源。
5. 的學科成績得以提升。

4. 施行計劃

1. 師資方面，鼓勵本科老師參與校外的研討會、工作坊及進修，加強老師的專業培訓和團隊協作。
2. 教學方面，鼓勵老師之間透過討論，發掘學生的學習盲點，改善教與學的過程，提升教學技巧和方法。
3. 家課方面，在各級加入地圖閱讀及圖表分析部分，讓學生能有效掌握空間的概念，以及比例尺、坡度和繪圖的技巧；每星期皆給予家課，以提高學生自我管理的能力，培養學生做功課及溫習的習慣。
4. 學業成績方面，在兩次考試及統測以外設小測，協助學生溫習。
5. 提昇學生學習本科的興趣方面，積極舉辦參觀及戶外考察活動，利用當中所得的資料，加上多媒體資源的運用，作出匯報，並撰寫專題報告，深化地理概念的掌握及應用。
6. 按學生能力分組，提供增潤及補底輔導。

建議活動	性質	對象
鶴藪地圖閱讀訓練及農業考察	野外考察	中六 / 中七
高考地理科講座	講座	中六 / 中七
參觀漁業資料館	參觀	中三
待定	野外考察	中四
地理學習營	野外考察及宿營	中六

5 財政預算

參考書	400
雜誌	250
合共	650

6. 評估

1. 學生於課堂及參與科務活動時的投入程度。
2. 從試卷、家課和考察報告了解學生的閱讀、分析及表達能力。
3. 統計和分析校內考試成績。

7. 工作小組成員名單

鍾可欣 (科召集人、中六及中七級聯絡人)
朱會強 (中四及中五級聯絡人)
黃東明 (中三級聯絡人及 IT 聯絡人)
馬明湛

賽馬會毅智書院
綜合人文科周年計劃
二零零七至二零零八年度

1. 目的

讓學生藉探究式學習，幫助學生維持健康的個人成長，和培育道德和社會價值觀；此外本校將提供合適的學習經歷，使學生能在學校所學，以及個人、社會及環境的發展上的種種議題之間，建構有意義的知識，以便在公開考試中獲取理想的成績。

2. 目標

- 2.1 發展自我了解的意識，培養管理自己的能力和習慣，並檢視自己與家人、同儕和社會其他成員的關係，以及對與他人建立親密關係的期望和準備；
- 2.2 識別本地社會值得珍惜的地方、當中的局限和令人憂慮之處，並能確認本地居民身分和國民身分的關聯性；
- 2.3 對目前內地改革開放發展策略和我國在發展過程中面對的一些重要課題有基本的認識；
- 2.4 明白全球化的進程，並反思其可貴和可憂的地方；
- 2.5 知道社會關注的不同範疇，以及認識個人、本地、國家和全球議題的關聯
- 2.6 進行基本的人文和社會研究，並能以多角度分析複雜的社會議題；
- 2.7 在探究式的學習過程中，發展協作能力、溝通能力、批判性思考能力、解決問題能力、自我管理、研習能力，以及創造力；
- 2.8 察覺和關注個人、人際、本地社會、國家和全球性的議題；以及
- 2.9 理解本身所屬文化、其他文化及普世性的價值觀念，並能夠在生活中實踐出來。

3.現況

2.1 優點：

- 2.1.1 本校已在 01 年初中開設了綜合人文科，06 年改稱初中通識，累積了相當的經驗
- 2.1.2 本科可依不同主題及目標，調整合適本校學生的教學內容
- 2.1.3
- 2.1.4 07 年度會考合格率接近全港，尚有增長空間

2.2 缺點:

- 2.2.1 坊間欠缺針對綜合教學主題及目標的課本，需要教師自行設計教材。
- 2.2.2 本科於 2005 年才舉行第一次會考，而且參與學校數量甚少，欠缺參考經驗。

4. 施行計劃

4.1 課堂：

先利用講授模式輔以多媒體器材教導理論部分，並以小組討論模式讓學生學習部分議題；課後安排不同類型的作業鞏固學生所學知識。

4.2 鼓勵閱讀

鼓勵學生多閱讀報章及課外書，從中找尋有意義的議題，並加以探究。

4.3 實地考察：

- 4.3.1 配合課題，舉辦考察活動，以提昇學生的學習效能。
- 4.3.2 教師指導學生出發前搜集資料。

4.3 專題報告：

- 4.3.1 教師須指導學生就時事或課題找尋有意義的議題，利用圖書館及多媒體搜集資料，經調查、整理及加上研究心得後撰寫報告。
- 4.3.2 學生每年需要交專題習作，以評估學習所得。
- 4.3.3 除文字報告外，老師須安排學生向同學發表報告內容。

5. 評估

本科的公開考試是分成兩部分，包括佔總分百分之二十的校內評估，所以本校在綜合人文科的評估方法必須考慮這點。

- 5.1 測試及考試：佔校內評估總分百分之十。
- 5.2 評估報告：佔校內評估總分百分之五，以專題習作模式完成。
- 5.3 日常表現：佔校內評估總分百分之五，要求學生
 - 5.3.1 能利用所學知識，為不同問題作最有效建議。
 - 5.3.2 在教學活動及匯報時，學生能有條理的表達個人意見。
 - 5.3.2 學生能在小組討論和小組習作中，與他人合作。
 - 5.3.4 學生能使用多媒體搜集資料，經整理後作出匯報。

六. 財政預算

圖書館學科參考書及資料	\$600
學術活動及獎品	\$200
教具	\$200

合共 \$1,000

七. 工作計劃小組成員

林淑媛(科召集人) 黎明理

賽馬會毅智書院
科技學習領域周年計劃
二零零七至二零零八年度

(一) 要旨

1. 學習有目的地應用知識、技能及經驗，去運用資源創製建構，和更新產品和系統，以滿足人類需要。
2. 能明辨慎思地評估科技為個人、家庭、社會及環境所帶來的影響

(二) 現況

1. 優點

- 1.10. 本領域的大部份老師都具備本科的專業知識。
- 1.11. 各科教師教學經驗豐富。
- 1.12. 初中學生對本領域的科目感興趣。

2. 弱點

- 2.1 學生普遍的書寫能力弱本領域的部份老師擔任學校行政職位，未必能投放太多時間在科務發展上。
- 2.2. 有些學生主動性低。

3. 阻障

- 3.1 撥予本領域資金有限。

4. 執行計劃

- 4.1 中一至中三設有跨學科活動，提升學生對本領域興趣
- 4.2 參加不同校外的比賽，從而擴闊學生的視野。

5. 評估

1. 學生的投入程度。
2. 跨學科習作水準。

6. 工作計劃小組

黃敏嫻老師（科技學習領域統籌人）

黃敏嫻老師（電腦科統籌人）

楊嘉儀老師（家政科統籌人）

賽馬會毅智書院
電腦科周年計劃
二零零七至二零零八年度

(1) 宗旨：

- 1.1 讓學生掌握基本的電腦知識和技能，以了解現實生活中的世界；
- 1.2 訓練學生使用電腦的經驗作為一種學習工具
- 1.3 利用資訊科技，讓學生懂得運用電腦上網搜尋有關電腦科資料及社會訊息；
- 1.4 透過不同活動，引發學生學習動機，並能學以致用，應用在實際生活上；
- 1.5 明白電腦如何有邏輯及有條理地組織、處理、及操作資料；
- 1.6 穩固掌握電腦知識，從而於公開考試爭取最佳成績。

(2) 現況：

2.1 優點

- 2.1.1 高年級有五位老師任教，可互相分享經驗及交流知識；
- 2.1.2 本科老師利用生活事例之教學方法引起學生對本科之興趣；
- 2.1.3 現時網上資源充足，可幫助老師於課堂上的教學；
- 2.1.4 本科已有足夠參考書和習作紙，讓學生以習題形式及測驗了解課題；
- 2.1.5 以母語教學，有利學生學習；
- 2.1.6 電腦室放學後開放，對於電腦學習較緩慢同學，可利用較長時間學習
- 2.1.7 學校提供良好先進電腦器材

2.2 缺點

- 2.2.1 本科老師任教高級程度(中七)課程欠經驗；
- 2.2.2 高級程度課程中文參考書和習作簿較少，老師需花多些時間搜集資料。
- 2.2.3 電腦技術日新月異，使學生對電腦望而卻步，懼怕學習；
- 2.2.4 學生之分析力及理解能力頗弱；
- 2.2.5 程序編寫部份課節較少，學生較難熟習課堂所授要點；
- 2.2.6 學生在製作個人研習計劃能力很弱；

2.3 契機

- 2.3.1 老師積極運用網上配套設備，加強同學對本科習題之操練；
- 2.3.2 老師鼓勵中四以上同學訂閱「ezone」，並以個人短講形式分享話題，加強學生語文能力及電腦知識；
- 2.3.3 透過科技學習領域籌組老師，可籌辦跨科活動，老師資源更靈活運用；

(3) 目標

1. 目標

1.1 初中階段學生能夠

- 3.1.1. 懂得中文輸入法；
- 3.1.2. 懂得製作簡單動畫、立體動畫和網頁編寫；
- 3.1.3. 懂上網找尋所需資料；
- 3.1.4. 透過課本、練習及其他各項活動，使學生掌握本科之基本知識。

1.2 中四 及中五學生學生能夠

- 3.2.1 老師使學生掌握本科會考課程及符合會考要求；
- 3.2.2 配合同學的能力，老師應重點教學；並利用更多日常生活例子解釋抽象

- 概念；
- 3.2.3 較深認識電腦對社會的影響；
- 3.2.4 發展較高層次的邏輯分析能力及解決問題的技巧；
- 3.2.5 懂得基本 PASCAL 語言和網頁編寫語言；
- 3.2.6 懂得完成一份較有系統的習作報告。

1.3 中六及中七學生能夠

- 3.3.1 了解電腦系統的基本操作，並認識軟件、硬件與數據之間的關係；
- 3.3.2 認識各種應用軟件，能有效地、有道德地及有辨識地使用各種應用軟件；
- 3.3.3 明白電腦如何有邏輯及有條理地組織、處理及操作資料；
- 3.3.4 認識及掌握通訊及網絡發展的知識與技術；
- 3.3.5 懂得完成一份有系統的習作報告；
- 3.3.6 體會及評鑑電腦科技所衍生的社會及道德問題。

(4) 關注事項及實施計劃

4.1 提升學生學業成績方面

- 4.1.1 功課方面，除了課後練習外，老師亦著重會考試題之訓練，使學生盡早適應會考要求；
- 4.1.2 每課題完成後，進行小測驗，鼓勵學生溫習；
- 4.1.3 老師於假期補課，鞏固學生電腦知識，提升學生學業成績；
- 4.1.4 鼓勵老師善用電腦雜誌內容，與學生參與討論。

4.2 加強教師專業發展和團體合作

- 4.2.1 老師積極參與電腦研討會；
- 4.2.2 多留意外界團體舉辦商業比賽活動，擴闊老師眼界，並可與其他學校交流；
- 4.2.3 中五學生於四月完成課程，任教中五老師可協助中四同學學習，以發揮老師合作精神。

(5) 評估

- 5.1 除學校之統一考試及測驗外，定期給予學生功課及小測驗，以確保學生對課程有一定認識；
- 5.2 本科全年度共兩次考試，每次佔四十分，兩次測驗，每次十分，全年共一百分；
- 5.4 分析學生在公開考試的表現。

(6) 財政預算

財政預算

影印及油印費	: \$1500
油墨費	: \$5500
紙	: \$3500
文具	: \$500
白板筆	: \$500
滑鼠	: \$1000
其它	: \$ 500
	: \$13,000

(7) 委員

- 組長：黃敏嫻
- 組員：梁頌欣、張利民、李映蓮、古敏聰、簡達明、林啓東

賽馬會毅智書院
家政科工作計劃
二零零七至二零零八年度

(一) 目的

1. 認識個人在人生不同階段的需要，關注對人，從而多參與各種社會服務，以培養學生愛心、信心，責任感和領導才。
2. 培養學生個人及社會的價值觀念，並確立優先權，並學習組織及管理資源的知識技能。
3. 培養學生的審美能力及鼓勵學生創作，提高學生創意及表達能力。
4. 使學生對消費者的權利及義務和如何保護消費者的權益，持積極的態度。
5. 了解不同的社會、文化、經濟狀況及科技對家庭和社群生活的影響。
6. 學習提出意見、發表評論及接受評論

(二) 現況

1. 有利條件
 - 1.1 大部份學生對家政的興趣頗大，故課堂的投入感，相對而言亦十分高。
 - 1.2 本學年有兩位教師教授家政，兩位教師可互相交流教學心得。
 - 1.3 兩位老師已有一定的教學經驗，同時積極參與課程改革研討會，有助推行教改。
 - 1.4 時間表編排同級班別於鄰近數天上課，處理可腐壞材料更方便及節約。
 - 1.5 中一每班學生不多於 35 人，有助行分組工作。
2. 弱處
 - 2.2 學生一般缺乏學習動機及耐性，當遇上疑難時，容易放棄及不敢主動發問。
 - 2.3 學生害怕提出意見、發表評論及接受評論。
 - 2.4 學生喜歡上烹飪堂多於縫紉堂。
 - 2.5 只有一所出版社發行家政科教科書，雖然附有大量精美的照片和清晰的繪圖，但課程與課改後的內容有一些距離。

(三) 本年目標

1. 於初中進行課程統整，以配合新高中課程。
2. 培養學生對家政科的興趣，加深學生對家政科的認識，並將所學到的知識應用於日常生活上。
3. 通過學習管理家居的技巧，使學生認識和諧家庭生活的重要，及個人對家庭應付的義務和責任，從而培養服務他人的精神。
4. 透過教授待人接物之道、德育教化等，培養學生社交的技巧及審美的能力，使他們能有效地組織及運用家中的資源。
5. 鼓勵學生於縫紉服裝及設計時，多作新嘗試，以建立個人品味及風格。
6. 訓練學生認識布料的特性，藉此適當地選擇服裝，以配合不同的場合的需要。
7. 幫助學生了解食物的營養價值和處理科技的最新發展，使學生認識食物與健康之間的重要關係。
8. 鼓勵學生對食物作明智的選擇、及計劃和烹調營養均衡之膳食。
9. 鼓勵學生多閱讀有關本科之課外書籍刊物，增進學生課外知識及對家政科的興趣。

(四) 工作計劃

1. 為配合新課程，本年度中二及中三將使用校本課程課本，而中一級則繼續使用課本，並以筆記配合。
2. 學生須準備文件夾兩個，分別為「食物、營養與飲食」及「家居與服裝設計」，然後把課堂內派發的筆記及工作紙放在文件夾內。
3. 在理論課時，會加入適當的活動以提高學生的興趣，同時，亦會派發工作紙以鞏固學生所學的知識。
4. 課堂內老師會多利用錄影帶、膠片、掛圖、示範教具及電腦軟件等，以提高學生學習的興趣。
5. 鼓勵學生多參與校外活動及比賽，讓學生有更多機會接觸社會及把所學的應用於日常生活中。
6. 於家政室外設家政科壁報，以提供更多有關家政科的新資訊。

(五) 財政預算

項目	細節	收入	支出
教署科目津貼(預計)		\$48664.00	
各科材料補貼	中一級		\$10000.00
	中二級		\$10000.00
	中三級		\$10000.00
縫紉室用具添置	線、車針、裁衣紙等		\$4664.00
教具及文具	美術紙、箱頭筆、文具等		\$2000.00
書籍			
電腦用品添置			\$2000.00
縫衣機保養及維修			\$3000.00
電器維修及購置			\$5000.00
	總數	\$48664.00	\$46000.00

(六) 工作小組

楊嘉儀

張玉儀

賽馬會毅智書院
科學學習領域周年計劃
二零零七至二零零八年度

(一) 要旨

2. 強化學生學習科學的興趣。
3. 從活動中擴闊學生對科學視野。
4. 計劃亦設法使學生體會科學對社會、經濟、環境和科技的影響及關心自己身處的社會和環境，並利用所學的知識及科學頭腦分析和解決各類生活上遇到的難題。

(二) 現況

1. 優點

- (a) 學生於初中時已掌握基本的科學知識。
- (b) 初中學生對實驗有濃厚的興趣。
- (c) 各科教師教學經驗豐富。
- (d) 各科備有大量教材。

2. 弱點

- (a) 學生普遍的書寫能力弱，未能清晰表達其意思。
- (b) 某些班別的學生主動性低。
- (c) 學生課堂時害怕提出意見及發問

(三).目標

1. 訓練學生使他們

- (a) 培養學生的自學能力，如自行閱讀課外書籍。
- (b) 自我建構知識，避免流於死記背誦。
- (c) 關注現存的社會性問題。

2. 達成一個更有效的拔尖補底措施。

3. 高長學生的學習動機，興趣及能力。

(四).執行計劃

1. 引入科學興趣小組，從而增加學生對科學的興趣
2. 參加不同校外的比賽，從而擴闊學生的視野。
3. 校內舉行各級的科學比賽，如水火箭比賽、模型創作比賽等。

(五).評估

3. 學生參與活動的投入程度。
4. 學生參與活動踴躍程度。
5. 以學生公開試題的表現估計其會考成績。

(七).工作計劃小組

顏惠玲老師（科學學習領域統籌人）

陳大偉老師（生物科統籌人）

李美儀老師（綜合科統籌人）

黎大冠老師（物理科統籌人）

顏惠玲老師（化學科統籌人）

雷志康副校長（科學與科技統籌人）

賽馬會毅智書院
生物科周年計劃
二零零七至二零零八年度

1.要旨

本課程的目的是增加學生對生物科的興趣和好奇心,訓練學生發展成爲一個有組織力,有自信及獨立思想的領導人才。透過上網科技的支援,使學生能得到更多有關生物科的知識及適應這變幻萬千的科技世界。此外,也要提高學生對地球及社會的關注。

2.現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生的求知慾強,特別是對人體不同構造及功能的好奇心很強。
- 2.1.2 由於本科的知識是與日常生活有關的,所以學生較易掌握。
- 2.1.3 新老師工作投入,老師對課程的教學充滿創意,對生物科的革新有利。
- 2.1.4 老師對教學熱誠,有幹勁,也能引導學生思考。
- 2.1.5 老師與實驗室技術員合作愉快,能彼此配合。
- 2.1.6 中六級生物科的學生表現會較積極,帶動學習氣氛,亦能協助老師推動本科活動。
- 2.1.7 於本學年,中三同學生仍會以分開生物、物理、化學三科老師任考。有利老師協助學習程度較佳之班別作深入的教學,以讓同學在會考課程上得到最大的學習效能。並能按個別差異作出最合適之協調。
- 2.1.8 中四、中五、中六同學以中文學習,可減少學習的困難及增強學習興趣。

2.2 弱點

- 2.2.1 本校學生的語文、組織及理解能力仍較弱。
- 2.2.2 老師工作量十分多,缺乏對科務發展的空間。
- 2.2.3 中五、中七同學自習的能力較弱,單靠於校內的課堂及補課並不足夠。
- 2.2.4 中六、中七級教學及實驗用物資仍在積類當中。
- 2.2.5 本校學生在會考課程中使用中文教學,當升上中六後會鼓勵以中文繼續學習。然而外校生多以英文學習爲主。在課堂上同時照顧中、英文學習的同學,隨著本校生升學人數上升,利用中文學生比較多。對老師上課教學及照顧學生學習有一定的影響。
- 2.2.6 新老師在教學課程上熟習需時,對中五會考成績的穩定需多加留意。

3.目標

- 3.1 增加學生對閱讀及本科的興趣及投入感。
- 3.2 增加學生的思考,理解,組織和表達能力。
- 3.3 引導學生成爲一位獨立及有組織的領導人才。
- 3.4 推廣閱讀風氣。
- 3.5 增加學生答題及解題的技巧和表達能力。
- 3.6 培養學生成爲關注地球及社會的個體。
- 3.7 增加學生對資訊科技應用的能力及擴闊其視野。
- 3.8 增加學生對大自然及生物界的認識。
- 3.9 增加學生對英文生物名詞的認識。
- 3.10 提升會考及高考合格率。

4.執行計劃

	工作/活動	對象	推行期限	預期達到目的	負責老師
4.1	剪報及課堂討論	中四-中七	9/2007~6/2008	1,3,4,6,7,8,9,10	偉、儀
4.2	讀書報告或模型製作	中四、中六	9/2007~6/2008	1,3,4,6,9,10	偉、儀
4.3	網上搜尋或剪報	中四、中六	9/2007~5/2008	1,3,4,6,7,8,10	偉、儀
4.4	參觀米埔、科學館	中四、中六	4~5月	1,6,8,10	偉、儀
4.6	添購生物叢書	中四-中七	9/2007	1,2,3,4,6,8,9,10	偉、儀
4.7	設計筆記及測驗卷	中四-中七	9/2007~6/2008	2,5,9,10	偉、儀
4.8	水耕法之種植研究	中四-中六	9/2007~6/2008	1,6,8,10	偉、儀

5.預算

5.1 實驗用品	\$2000.00
5.2 增添新儀器及模型	\$1000.00
5.3 學科書籍及影碟	<u>\$ 394.00</u>
	\$ 3394.00

6.評估

- 6.1 從課堂的表現例如是否專心,是否踴躍發問等均可顯示學生對本科的投入程度。
- 6.2 從考試及練習題的答案可顯示出學生的解題及答題技巧有否進步。
- 6.3 從學生借閱生物科書籍的比率及所搜集的剪報數目可顯示出閱讀風氣有否提升。
- 6.4 從參觀活動的反應可顯示出學生對大自然的認識有否提升。
- 6.5 從觀察同學間分組的合作情況及所交的報告或模型製作皆可顯示出他們有否領導組織及表達能力。
- 6.6 從網上行及下載生物科資料的內容可顯示出學生的資訊科技能力。

7.工作計劃小組

陳大偉(科召集人,中三級、中六級、中七級召集人)

李美儀(中四級、中五級召集人)

賽馬會毅智書院
物理科周年計劃
二零零七至二零零八年度

1. 目標：

- (i) 訓練學生能獨立解決物理問題，
- (ii) 提高學生在本科的分析能力，
- (iii) 訓練及提高學生的回答公開試題的技巧，
- (iv) 透過練習、測驗及考試，幫助老師及學生發展學習物理的能力。

2. 現況分析：

2.1 優點：

- 2.1.1 本科教師用積極的態度去面對課程綱要和修訂教學方法和概念；
- 2.1.2 本科教師擁有詳盡和更新的筆記，補充練習和測驗，能有系統地教授及評估學生的學科水平，
- 2.1.3 本科教師有批改會考的經驗，更有效地訓練學生應付會考。
- 2.1.4 實驗室運作完善，不斷更新器材。
- 2.1.5 計劃加強有趣的實驗及示範以吸引學生，藉此提高學生的學習興趣。

2.2 弱點：

- 2.2.1 教學時間不足以完成整個課程，
- 2.2.2 學生主動學習的動機較弱，
- 2.2.3 學生科學及數學方面的基礎較弱，
- 2.2.4 學生在邏輯思維方面較弱。

3. 本年度目標：

- 3.1 達至會考與高考合格率达百分之五十或以上，
- 3.2 中六級採用英語授課。
- 3.3 中七級採用英語授課。
- 3.4 使學生積極參與課堂討論，增強對物理的興趣和學習動機，
- 3.5 提供訓練，使學生加強對物理概念和應用技巧，
- 3.6 推廣物理科的科務活動，誘發學生對本科興趣。

4. 計劃：

工作/活動	推行期限	負責同事
7. 添購趣味物理圖書及會考參考書。	9 月	盧潤居
1. 安排學科群課講解特別課題及會考技巧。	上、下學期	黎大冠
2. 舉辦科學講座	下學期	盧潤居
3. 組織物理學會	10 月	黎大冠
4. 設計工作紙	每課完成後	盧潤居
5. 安排多元化課堂活動，如資料搜集，物理遊戲各小組報告等。	課堂中	黎大冠、 盧潤居

5. 預算：

項目	數量	總數
物理科參考書	約 40 本	\$3, 00.00
製作費津貼	全年 5 次	\$1000.00
實驗室輔助儀器及用品		\$1,500.00

6. 評估：

- 6.1 檢查堂課與功課；
- 6.2 學生參與不同學科活動，例如參觀，小組報告的積極性；
- 6.3 學科測試及考試分數；
- 6.4 學生參與課外活動的情況，包括統計出席人數；
- 6.5 觀課報告；
- 6.6 學生公開考試成績。

7. 本科成員：

黎大冠 (科召集人)、盧潤居
陳建興 (實驗室技術員)

賽馬會毅智書院
化學科周年計劃
二零零七至二零零八年度

(一) 要旨

1. 強化學生學業成績。
2. 從活動中學習及擴闊學生視野。
3. 本科工作計劃亦著重能使學生運用化學語言及詞語互相溝通，從而為未來學習化學理論，並打好基礎。
4. 計劃亦設法使學生體會化學對社會、經濟、環境和科技的影響及關心自己身處的社會和環境，並利用所學的知識及科學頭腦分析和解決各類生活上遇到的難題。

(二) 現況

2. 優點

- (a) 學生於中三時已掌握基本的化學理論
- (b) 大部份學生對化學實驗有濃厚的興趣
- (c) 本科教師已準備大量教材（生活化的書籍、模型、模擬動畫、離子遊戲咭等）

2. 弱點

- (a) 學生普遍認為修讀化學無須背誦資料
- (b) 部份學生分組實驗時欠缺主動性及群體性
- (c) 學生課堂時害怕提出意見及發問

(三). 目標

1. 訓練學生使他們

- (d) 掌握基礎化學名詞（元素、元素符號及離子等）
- (e) 培養較佳的問題分析及解決能力
- (f) 鞏固已學的化學知識，並把新學的化學知識聯繫至舊有知識上
- (g) 自我建構知識，避免流於死記背誦
- (h) 從分組實驗中培養互相合作、互相尊重及共同解決難題的方法
- (i) 關注現存的社會性問題（回收、污染及能源危機等）
- (j) 自行閱讀課文內容及主動尋找與課題有關的資料
- (k) 能以英語有效地作答題目

3. 達成一個更有效的拔尖補底措施
4. 提高學生的學習動機，興趣及能力
5. 加強教學內容的趣味性及連貫性

(四).執行計劃

1. 引入小導師計劃，以朋輩影響朋輩的，從而增強學生間的奮鬥心
2. 利用不同的記憶方法令學生更容易背誦及掌握基本化學名詞
3. 每課節利用數分鐘重溫一些基本化學名詞
4. 教授新課題時，先作簡單的「引入」，指出課題的重點扼要
5. 在課堂上多作小組討論，鼓勵學生發表意見，避免只有老師講解的單向教學
6. 實驗課時鼓勵學生分組思考實驗程序，避免學生盲目附和實驗工作紙的常規流程
7. 課堂上帶出與課題有關的新聞（例如在 SARS 期間，人們使用大量漂白水而它是怎樣製成、孔雀石綠為何會用於養魚業），把課題聯繫至日常生活上
8. 鼓勵學生利用各化學科教學網頁資源輔助學習
9. 引入分組專題研習報告(如 webQuest)，訓練學生搜集資料、表達技巧及應用學科內容
10. 介紹化學科技工程在香港的應用例子
11. 本科教師就教學重點、教材安排及教學策略作定期檢論

(五).財政預算

1. 實驗室消耗品	900 元
2. 增添儀器及模型	3840 元
3. 影碟及學科書籍	402 元
合計	5142 元

(六).評估

1. 從日常課堂、小測及學生的家課中，觀察下列各點：
 - (a) 學生答問題時用字
 - (b) 學生對基本化學名詞的熟悉程度
 - (c) 學生解答習題的原創性及認真程度
 - (d) 實驗課時學生的參與度
 - (e) 學生解決難題時的信心
2. 學生參與科務活動的投入程度
3. 評核考試成績，尋找學生最強及最弱的地方
4. 以學生公開試題的表現估計其會考成績





(七).工作計劃小組

顏惠玲老師（化學科科召集人）	葉景怡老師（中三級統籌人）
顏惠玲老師（中四級統籌人）	黃曉妮老師（中五級統籌人）
黃曉妮老師（中六級統籌人）	顏惠玲老師（中七級統籌人）

賽馬會毅智書院
科學與科技科周年計劃
二零零七至二零零八年度

I. 目的

本課程旨在培養學生：

1. 闡釋、分析及評鑑科學與科技上的數據或資訊的能力；
2. 對科學發現和科技發展及其對社會的相互影響，抱有積極的態度；及
3. 運用科學與科技的思維去解決日常生活中的問題，並作出獨立判斷的能為達成本課程的宗旨，課程發展議會科學與科技課程專責委員會及其轄下的工作小組與香港考試及評核局（考評局）科學與科技科目委員會建議：
 -  課程應建基於學生在初中階段學習的科學與科技知識、技能及態度；
 -  為學生提供學習科學和科技知識和技能的機會，並讓他們瞭解科學和科
 -  讓學生從不同的課題組合中、按自己的興趣和需要作選擇，並提高他們運用科學與科技思維解決周遭問題的能力及信心；及
 -  給予學生機會去發展其興趣，並將所掌握的科學與科技知識和技能應用其他學習上。

II. 注意事項







A. 優點





1. 學生對本科有興趣。
2. 學生有一定的本科知識。
3. 學生喜歡進行科學實驗。
4. 部份學生的求知慾強。
5. 老師有幹勁，工作態度熱誠。
6. 老師相處融洽，樂意交流意見。
7. 老師經常參與不同種類的研討會。
8. 老師與實驗室助理有良好的關係。
9. 學校提供良好的資訊科技器材及環境。

B. 弱點

1. 學生較被動，欠缺自信心。
2. 學生較自我，未能有效地與其他同學在組內運作。
3. 本港開設這科只有四年時間，學校仍需購置更多有關的圖書。
4. 欠缺合適而有趣的科學實驗資料。
5. 本科教師的工作量多。

III. 目標

-  理解科學與科技的本質及發展，及科學與科技在發展過程中的相互作用及其與社會的相互影響；
-  透過理解和評鑑科學與科技的貢獻和局限，以及一些重大的科學發現和科技發展所帶來的衝擊；以培養批判性思考能力和探索求真的思維；
-  選擇一些學生感興趣、與生活息息相關的科學與科技議題，探討與其與文化、社會、經濟、政治和道德有關的問題；
-  培養閱讀關於科學與科技資訊的興趣，並加強他們搜集、闡釋、分析和評鑑這些資訊的能力；
-  培養清晰地表達對科學、科技、社會及其相關議題的見解和觀點的能力；
-  掌握研習科學與科技課題所需的自學技能和知識；

-  掌握進行科學探究，及科技設計與實踐的技能和知識；
-  領會科學與科技在人類歷史演進中的廣泛應用及重要性；
-  對科學與科技的發展產生興趣和關注；及
-  培養學生具價值觀的判斷能力，使他們能適應這瞬息萬變的社會，避免犯錯；並懂得如何應用科學與科技來改善個人生活。

IV. 施行計劃

工作 / 活動	對象	推行期限	負責人
每兩周一次報章新聞標題 12 則 (包括 4 個範疇)，每次另加剪報 1 則及作該則新聞評論 150 字	中五	9 月至 3 月	雷志康、鄭綺雲
每月最少一次科本技巧訓練，如寫作、科學概念圖等	中五	9 月至 3 月	雷志康、鄭綺雲
個人獨立專題研習(校本評核)	中五	10 月至 08 年 1 月	雷志康、鄭綺雲
參觀活動	中五	11 月	雷志康、鄭綺雲
補課	中五	12 月	雷志康、鄭綺雲
參觀環境保護署	中五	08 年 2 月	雷志康、鄭綺雲
補課	中五	3 月至 5 月	雷志康、鄭綺雲

年中若有其他恰當的參觀及講座，將另行安排。

V. 財政預算

	項目	預算(港元)	備註
5.1	教具	500.00	
5.2	會考試題及答案	100.00	
	經常性消耗品	1000.00	實驗用品及儀器
5.3	影印費	500.00	
5.4	佈告板製作費	200.00	
5.5	活動帶隊老師資助及什項	200.00	
	總支出：	2500.00	

VI. 評估

1. 校內的考試成績是否進步。
2. 專題研習報告之表現。
3. 課堂的表現是否踴躍和滿意。
4. 科學與科技科書籍使用率是否有提升。
5. 定期進行各學習課題小測及補測。
6. 學生參與各活動的反應。
7. 學生能否準時完成所安排的工作。
8. 同學間的合作情況。
9. 學生所搜集的剪報數目。

VII. 工作計劃小組成員：

雷志康、鄭綺雲

賽馬會毅智書院
二零零七至二零零八年
藝術領域年度計劃

一、宗旨：

- (I) 抱著“人人可教”的教育信念，致力推行以學生為本的全人教育，以能達致“一生一藝術”的學習目標；創造優質的學習環境，發揮學生的藝術潛能，建立學生終身學習的基礎。
- (II) 提高學生對藝術的欣賞能力，加強其在評賞、評彙運用等方面的認知，使其能在表達個人情感上得以發揮並更具自信。
- (III) 培養學生對藝術創作的興趣，藉此孕育其豐富、多變及新穎的創作意念。

二、藝術學習領域的有利條件：

- ◆音樂室與美術與設計室同樣具有寬敞的學習空間、充足的設備與環境，可供老師及學生們進行創作活動，使其能有所發揮。
- ◆校園內有許多範圍，可利用作為學生表演及展出藝術創作的地方，有助提高學生的創作意慾及表演藝術的風氣發展。
- ◆學生樂於學習新的觀念和技巧，對新的事物亦有興趣。
- ◆學生多紀律良好，能按導師指示進行創作。

三、藝術學習領域面對的困難：

- ◆如何提昇學生的藝術素質及對藝術的興趣，是本領域所面對的最大困難。
- ◆如何抽出更多的時間予藝術領域的老師一起商討彼此之間的合作及跨科協作的可行性及進程，並作出公演及展覽。

四、本年度目標：

校內：

- (1) 創造一理想的學習環境，培養藝術發展的風氣；提高學生藝術學習的興趣。
- (2) 透過策劃及協推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (3) 學生能發揮想像創作的潛能。

校外：

- (1) 透過參與不同形式的課外活動，如：比賽及參觀等，提高學生對各類藝術創作的興趣及自信。
- (2) 籌劃校內外進行的藝術講座、欣賞及展覽活動，讓學生有更多交流和表現自我的機會，也藉此達到增加其學習與觀摩的目的。

六、評估方法：

- ◆ 堂上的創作表現及其演出或作業的成果。
- ◆ 學生在參與課外活動的投入程度及積極性。
- ◆ 學生對於作品欣賞的反應及批評。
- ◆ 舉行學生表演、創作及展覽。

七、成員：

簡筍堅（召集人、視藝科）
陳綺梅（視藝科）
吳詠芝（音樂科）
鍾婉嫻（戲劇科）

賽馬會毅智書院
視覺藝術科周年計劃
二零零七至二零零八年度

一、宗旨：

- (I) 抱著“人人可教”的教育信念，以關愛學生為基礎，令學生感受“愛”的學習環境，致力推行以學生為本的全人教育，創造優質的學校生活，發揮學生的潛能，建立學生終身學習的基礎。
- (II) 提高學生對周遭生活與環境藝術的觀察及欣賞能力，加強其在批評、評彙運用、藝術作品和藝術史等方面的認知，使其能在表達個人情感上得以發揮並更具自信。
- (III) 培養學生對美術創作的興趣，藉此孕育其豐富、多變及新穎的創作意念。

二、本科的有利條件：

- ◆美術與設計室具有較寬敞的工作空間與環境，可供老師及學生們進行創作活動，使其能有所發揮。
- ◆校園內有許多範圍，可利用作為學生展出美術創作的地方，有助提高學生的創作意慾及本科的風氣發展。
- ◆學校多支持藝術活動推展，有利提昇本科的發展空間。
- ◆學生樂於學習新的觀念和技巧，對新的事物亦有興趣。
- ◆學生多紀律良好，能按導師指示進行創作。

三、本科面對的困難：

- ◆如何改變家長、學生對本科的固有觀念及提昇學生的創作質素，是本科所面對的最大困難。
- ◆視覺藝術課堂的時間較為迫切，學生創作，往往缺乏思巧及完整性；對於美術成品的製作造成一定程度的影響。部分作業亦只有讓學生帶返家中完成。

四、本年度目標：

校內：

- (1) 為學生創造更多的展示空間，讓學生可以有更多表現自我的地方，更能發揮個人的藝術才能。
- (2) 提高學生對中國文化藝術的認識，培養其對中國文化的欣賞能力及興趣。
- (3) 創造一理想的學習環境，培養美術發展的風氣；提高學生的學習興趣。
- (4) 透過策劃及推行活動，使學生掌握組織及分工技巧，培養領導能力。
- (5) 透過校內佈置及裝飾美化活動，便學生能發揮想像創作的潛能。
- (6) 加強與其他各學科的連繫，達成學生跨科學習的目標。

校外：

- (1) 透過參與不同形式的課外活動及交流，提高學生對視覺藝術創作的興趣及自信。
- (2) 透過與校外不同的藝術組織合作，如：香港青年藝術協會、香港美術教育協會等，進行藝術家駐校或課程的改革計劃，培養學生的創作能力及拓展其視野。
- (3) 籌劃校外進行的美術巡迴展覽活動，讓學生有更多表現自我的機會，也藉此達到增加其學習與觀摩的目的。
- (4) 連絡區內中學，籌備聯校視覺藝術展，加強與區內中學視覺藝術科的聯繫。

其他：

中一級：

- (1) 培養其對中國文化藝術創作的興趣。
- (2) 加強其對美術與設計的認知。
- (3) 認識一些近代的中國藝術家。
- (4) 培養其多元化美術的學習興趣。

中二級：

- (1) 提高學生對中國文化藝術的認知及創作。
- (2) 認識更多中西藝術的異同。
- (3) 加強學生在知性方面的觸覺。
- (4) 培養學生在創作思維上的發展。

中三級：

- (1) 提昇其對中國文化藝術的欣賞能力。
- (2) 提高及加強學生在中西美術史的認知及學習基礎。
- (3) 作多方面的觀察及藝術欣賞，藉以提高學生的創作力。
- (4) 提昇及激發其在創作上的潛能。

中四級：

- (1) 鞏固及加強學生在技巧方面的學習基礎。
- (2) 提昇及激發其在視覺創作上的意念。
- (3) 加強固有傳統中國文化藝術的學習。
- (4) 比較中西藝術的異同。

中五級：

- (1) 豐富學生的視覺經驗，藉以提高其創作意念。
- (2) 加強訓練學生的創作思維及技巧。

五、執行計劃：

計劃 / 方式	目標	對象	推行日期
1. 各項科務活動的推行： — 花燈創作比賽。 — 陸運會海報設計比賽。 — 班旗設計比賽。 — 聖誕卡設計比賽。	學生能紮作一立體造型，達到基本的紮作技巧。 加強學生在設計與應用關係的了解。 提高學生對平面設計的認知。 能夠將平面或立體設計應用於生活之中，提昇其創作能力。	中一級 中一至中七 中一至中七 中一至中七	9 月 10 月 10 月 11 月
2. 校園美化活動： — 掛畫製作。 — 藝術走廊。	(1) 培養學生對學校的歸屬感。 (2) 提高學生的創作能力及藝術的興趣。 (1) 每位同學均有機會展示自己的藝術作品。 (2) 提昇自我形象。	中四及中五 中一至中七	2-4 月 4-6 月
3. 展覽： — 中國文化視覺藝術作品展覽	甲、讓校內及校外的同學均可以藝術欣賞及繪畫比賽的形式，進行提昇視覺藝術的觀念。 乙、發揚中國文化，於校內展出師生的個人及團體作品，提高其創作自信及給予各同學互相觀摩的機會。	校友及全校學生	5-6 月

六、評估方法：

- ◆ 堂上的創作表現及其作業的成果。
- ◆ 學生在參與課外活動的投入程度及積極性。
- ◆ 學生對個人創作的表達能力。
- ◆ 學生對於美術作品欣賞的反應及批評。
- ◆ 舉行學生創作展覽

七、開支預算：

(1) 圖書及美術參考書籍：	\$ 4,000.00
(2) 中一至中五級全年美術材料費用： (包括：畫紙、廣告顏料、陶泥、畫筆、麻膠板、木刻板……)	\$30,000.00
(3) 裝裱作品費用：	\$ 3,000.00
(4) 攝影及沖洗	\$ 1,000.00
(5) 其他開支	<u>\$ 2,000.00</u>
合共：	<u><u>\$40,000.00</u></u>

八、成員：

簡笏堅（組長）
陳綺梅

賽馬會毅智書院
音樂科周年計劃
二零零七至二零零八年度

(一) 目的

1. 培養學生對音樂的興趣，啓發學生的音樂智能。
2. 陶冶學生性情和修養身心，使身心靈得到均衡發展。
3. 藉著音樂進行個人內在自省，繼而連繫社會，探索世界。

(一) 現況分析

1. 學生普遍對音樂感興趣。
2. 部份學生在校外有學習樂器。
3. 大部份學生對樂理題的掌握感到困難。
4. 約 15%學生參與校內音樂有關課外活動。
5. 學生對於如何運用資訊科技於音樂科之中感到陌生。

(二) 目標

1. 善用資訊科技教學。
2. 鞏固學生已有知識。
3. 增加經常參與音樂科課外活動同學的百分比。
4. 提高學生音樂評估及鑑賞能力。
5. 提高學生的創作能力。
6. 透過中國音樂介紹,提昇學生的民族意識。

(三) 施行計劃

1. 利用出版商提供的創作軟件進行教學。
2. 利用圖像使抽象的音樂概念具體化。
3. 除步操管樂團及合唱團外,增設其他音樂興趣班。
4. 課程內,增加同儕評估活動及舉辦學生音樂會。
5. 課程內,提高中國音樂的比例。

(四) 財政預算

- | | |
|----------|--------|
| 1. 教具 | \$1000 |
| 2. 圖書館藏書 | \$1000 |
| 3. 活動支出 | \$ 900 |
| 4. 影印費 | \$ 200 |
| 5. 獎品 | \$ 500 |

總計算	\$3600
-----	--------

(五) 評估

1. 透過課堂觀察投入參與程度,
2. 每單元工作紙;
3. 一年兩次歌唱考試及樂理聆聽筆試

(六) 本科成員

吳詠芝(科召集人)

體育學習領域

全年工作計劃書

(2007-2008)

1. 宗旨

- 1.1 幫助學生掌握體能和一般體育運動技巧的知識
- 1.2 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣
- 1.3 透過體育活動培養學生賞識體育精神，從而提倡合乎社會標準的品德行爲
- 1.4 增加所屬群體歸屬感

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校有足夠的活動空間
- 2.1.2 學生喜愛球類運動，有助學生增強體質
- 2.1.3 各項社際活動及比賽，使學生有機會發揮已學會之運動技巧
- 2.1.4 老師們熱心推動各項體育活動
- 2.1.5 老師與學生關係良好
- 2.1.6 校方對體育科發展頗支持
- 2.1.7 大部份運動項目均編排於學年課程內容
- 2.1.8 籃球隊及手球隊在區內的成績不俗

2.2 弱點

- 2.2.1 體育設備及器材不足
- 2.2.2 學生體能未如理想
- 2.2.3 部份學生的學習動機較弱及被動

3. 目標

- 3.1 推動及鼓勵學生參與各類運動，養成愛好運動之習慣
- 3.2 推動學生參加競賽，從而培養公民道德，體育精神及團體精神
- 3.3 培養學生對運動的興趣和欣賞的能力
- 3.4 鍛鍊身體，增加體能，使體格充份發育
- 3.5 透過校外競賽，加強學生對學校的歸屬感
- 3.6 增加學生對體育知識及認識
- 3.7 老師之間定期商討及分享教學經驗和心得

執行計劃

	工作 / 活動	推行時限	預期達到的目標	負責同事
1	鼓勵學生參與校內舉辦課外活動及比賽 (如:社際球類比賽等)	10/2007- 5/2008	1-6	體育老師 社導師
2	參與各項校際比賽提升學校水平及氣氛	10/2007- 5/2008	1-6	體育老師
3	舉辦本校週年陸運會及聯校陸運會	10/2007, 3/2008	1-6	全體老師
4	鼓勵學生參加區內和區外的體育活動及比賽	10/2007 - 6/2008	1-6	體育老師
5	加強體能訓練和測驗	10/2007 - 3/2008	1,3,4,6	體育老師
6	鼓勵學生協助老師擔任校內裁判及參加裁判訓練班	10/2007 - 5/2008	1-6	體育老師
7	課堂中灌輸運動理論等之常識	10/2007 - 5/2008	6,8	體育老師
8	鼓勵學生多閱讀有關體育書籍,透過互聯網得悉本港及世界各地的體育資訓和發展,從而增加知識	10/2007 - 5/2008	6,8	體育老師
9	教學交流	11/2007, 2/2008, 4/2008, 6/2008	7	體育老師
10	參加康文署與教育署合辦之學校體育推廣計劃	11/2007 - 6/2008	1-6, 8	體育老師

4. 工作計劃小組

簡達明 (科主任)

劉代歡

黃東明

體育科

全年工作計劃書

(2007-2008)

1. 宗旨

- 1.1 幫助學生掌握體能和一般體育運動技巧的知識
- 1.2 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣
- 1.3 透過體育活動培養學生賞識體育精神，從而提倡合乎社會標準的品德行爲
- 1.4 增加所屬群體歸屬感

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校有足夠的活動空間
- 2.2.2 學生喜愛球類運動，有助學生增強體質
- 2.2.3 各項社際活動及比賽，使學生有機會發揮已學會之運動技巧
- 2.2.4 老師們熱心推動各項體育活動
- 2.2.5 老師與學生關係良好
- 2.2.6 校方對體育科發展頗支持
- 2.2.7 大部份運動項目均編排於學年課程內容
- 2.2.8 籃球隊及手球隊在區內的成績不俗

2.3 弱點

- 2.3.1 體育設備及器材不足
- 2.3.2 學生體能未如理想
- 2.3.3 部份學生的學習動機較弱及被動

3. 目標

- 3.1 推動及鼓勵學生參與各類運動，養成愛好運動之習慣
- 3.2 推動學生參加競賽，從而培養公民道德，體育精神及團體精神
- 3.3 培養學生對運動的興趣和欣賞的能力
- 3.4 鍛鍊身體，增加體能，使體格充份發育
- 3.5 透過校外競賽，加強學生對學校的歸屬感
- 3.6 增加學生對體育知識及認識
- 3.7 老師之間定期商討及分享教學經驗和心得

4. 執行計劃

	工作 / 活動	推行時限	預期達到的目標	負責同事
1	鼓勵學生參與校內舉辦課外活動及比賽 (如:社際球類比賽等)	10/2007– 5/2008	1-6	體育老師 社導師
2	參與各項校際比賽提升學校水平及氣氛	10/2007– 5/2008	1-6	體育老師
3	舉辦本校週年陸運會及聯校陸運會	10/2007, 3/2008	1-6	全體老師
4	鼓勵學生參加區內和區外的體育活動及比賽	10/2007 – 6/2008	1-6	體育老師
5	加強體能訓練和測驗	10/2007 – 3/2008	1,3,4,6	體育老師
6	鼓勵學生協助老師擔任校內裁判及參加裁判訓練班	10/2007 – 5/2008	1-6	體育老師
7	課堂中灌輸運動理論等之常識	10/2007 – 5/2008	6,8	體育老師
8	鼓勵學生多閱讀有關體育書籍,透過互聯網得悉本港及世界各地的體育資訓和發展,從而增加知識	10/2007 – 5/2008	6,8	體育老師
9	教學交流	11/2007, 2/2008, 4/2008, 6/2008	7	體育老師
10	參加康文署與教育署合辦之學校體育推廣計劃	11/2007 – 6/2008	1-6, 8	體育老師

5. 財政預算

	項目	預算
1	參考書	\$2,000
2	消耗用品	\$7,000
3	健身室用品	\$7,000
4	獎品及獎牌	\$9,000
5	展板及壁報	\$1,000
6	報名費及運動員註冊費	\$7,000
7	學生參加比賽車資及飲水津貼	\$10,000
8	租用場地練習	\$6,000
9	運動示範	\$3,000
	總計	\$52,000

成效評估

- 5.1 學生於課堂體能測驗結果
- 5.2 學生對運動規則的認識
- 5.3 學生對課堂的評價(問卷)
- 5.4 校內及校外各項比賽成績紀錄
- 5.5 觀察及紀錄學生參加校外比賽行為表現
- 5.6 每學期檢討各項措施成效
- 5.7 評估學生體育科成績

6. 工作計劃小組

簡達明 (科主任)
劉代歡
黃東明

賽馬會毅智書院
通識教育領域周年計劃書
2007- 2008 年度

(一) 宗旨

通識教育科以探討課題為主，涉及不同處境下的人類境況，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質，使學生能夠：

1. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
2. 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
4. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

本科配合其他核心科目和選修科目，使學校課程在廣度和深度之間取得平衡。

(二) 現況

1. 優點

- 1.1 本科以多元化的教學方法為主，加上較生活化的教學內容，學生普遍地學習動機較佳。
- 1.2 本科著重學生平日上課的表現，故部份分數採持續性評估方式，以鼓勵學生積極參與學習活動。

2. 弱點

- 2.1 本科屬於新的發展課程，部份任教老師未必能全面掌握教學方向及方法。

3. 契機

- 3.1. 本學年會重新修訂初中課程內容及全面使用校本課本，希望更切合本校學生的學習能力，提高教學效能。
- 3.2. 中一級校方在編配時間表時會加上一節共同備課節，好讓任教老師有交流教學意見的機會。
- 3.3. 部份有教授本科經驗的老師會繼續任教本科，藉以帶領新任教本科的同事。

(三) 目標

- 1.1 修訂中一及中二級校本課程，刪減少部分學科課程，透過教授即時時事或議題，強化學生思維技巧。
- 1.2 合併中三級歷史文化及地理科為通識教育科，製訂中三級校本課程。
- 1.3 製訂09年新高中通識教育科的教學課程、老師人手及培訓。
- 1.4 教育局校本課程發展局通識教育科支援初中教學。
- 1.5 強化全方位學習擴闊學生視野。

(四) 活動

1. 中一級天水圍社區考察(11月)
2. 中一級香港舊生活專題報告(2月)
3. 中二級歷史人物專題報告(2月)
4. 4A 參觀立法會及維港兩岸(3月)
5. 4A 賣旗(3月)
6. 4C 孫中山文物徑考察(4月)
7. 中六級香港少數族群研究

(五) 評估

1. 學生的上學期成績表現
2. 學生的功課及專題報告或考察表現
3. 任教老師的意見

(六) 通識教育領域架構

統籌主任：洪瑞明

初中通識教育科：馬明湛(科主任)、洪瑞明、韓國銘、林淑媛、雷仲文、張倩容、鄭筠璧

預科通識教育科：容富華(科主任)

綜合人文科：林淑媛(科主任)、黎明理

教育局中學校本課程發展組(通識教育科)：何俊豪先生

賽馬會毅智書院
預科通識教育科周年計劃
二零零七至二零零八年度

(一)要旨

1. 讓中六及中七學生研習一些傳統高級程度科目以外的範疇，以擴他們的視野和學習技能，提高他們對自己的認識，並對自己的社會及這社會與日新月異的世界的相互關係，產生批判性的了解。
2. 本科的重點是讓學生掌握課程目標所列出的思考及學習技能，所強調的是學習的成果而不是所能獲取的知識。因此，本科的基本宗旨是培訓一系列與資料搜集、組織、表達、闡釋和評估有關的技能和技巧，以促進學生的批判性思考和幫助他們作出明智的判斷。
3. 提供一個途徑，讓學生可以學習如何協調研習自然科學及人文學科的方法。此外，本科的設計亦能讓學校從各單元項目中選擇最少一個與學生主修課程不同的對比單元。

(二)現況

1. 優點

- (a) 本科教師具豐富的教學經驗，且有衝勁。
- (b) 本科目乃高級補充程度課程，修讀的同學均完成了香港中學會考，思想較成熟，對課題的分析也能具批判能力。
- (c) 同學修讀的課程內容，如香港研究、人際關係皆與他們的生活息息相關，增加了他們學習此科的興趣和動機。
- (d) 老師及同學均容易從互聯網、報章、雜誌、書刊中獲取有關資料。
- (e) 學校十分認同開辦此科的意義和社會需要，因此對教師的支援也十分足夠。
- (f) 教統局積極提供進修課程，學校亦鼓勵教師參加，政策上也能配合。

2. 缺點

- (a) 坊間沒有一本完全的教科書，教師要自行編排課程。任教此科的教師均要參考大量的課外書刊，才能做好教學工作。
- (b) 教師所受的是獨立科目教學培訓，欠缺對此科目的專業訓練，因此需要較長時間適應。
- (c) 本年度是首屆的中七，授課老師要一段時間去適應，並掌握課程及考試要求。
- (d) 同學來自不同的中學，需要時間適應學校。
- (e) 本學年有一位新老師教授中七，支援教師教學需要校方各方面跟進。

(三) 本科的目標是鼓勵學生：

1. 掌握更多資訊，對香港特別行政區、以至整個中國及全世界產生興趣和關注。
2. 發展自我研習的技能，獨立運用學習素材，及自律地分配學習時間及處理事情的優先次序，以增強自己對學習的自信心，從而進入一個為滿足自己對知識的好奇而學習的境界。
3. 發展各種能力，以便能夠分析構成複雜整體的各部份，評估證據是否足夠支持結論，就證據的客觀程度評定其正確性，並將各部份所得的資料綜合為解決問題的可行方

法，或就問題發表意見。

4. 更獨立地思考，使學生願意就問題尋求各種的變通辦法，評估別人的意見，並以開放的態度接受別人的觀點，或者當理由充份時，維持自己的觀點。
5. 發揮創意，應用本身的技能、學識和經驗，以新的方法辨別問題及尋找解決問題的方法。

(四) 施行計劃

1. 課堂方面：多元化教學活動，如辯論、角色扮演、剪報討論、專題演講。
2. 資訊科技的應用：教導學生從互聯網上尋找有關資料，作課程議題的準備。
3. 購買參考書及學生訂閱報章。
4. 完成每一課題後，安排測驗。
5. 組織科務活動，如參觀機構、出席「城市論壇」、「天水圍青年高峰會」及旁聽立法會會議等；設計社會調查方法去蒐集意見，例如問卷調查及訪問等活動。
6. 在課室內設「時事閣」，以儲存資料，如剪報、社評及有關文章等。
7. 邀請專業人士為學生舉行講座、工作坊、研討會等。
8. 觀課：邀請不同科目的老師觀課，以改進教學的素質。
9. 專題報告：此乃香港考評局其中一個評估同學公開考試成績的量度，題目由學生自定。

(五) 評估

1. 學生在公開試的成績。
2. 校內上學期及期終測驗及考試成績比較。
3. 學生能蒐集、分析數據、應用資料並完成習作的表現。
4. 學生能使用多媒体蒐集資料，並能作出匯報。
5. 學生能利用所學到的知識，對不同議題作理性的分析。
6. 學生能主動學習，如課前蒐集有關題材及備課的表現。
7. 出席各類型科務活動的表現，如知識、技能和態度。

(六) 財政預算

教師用參考書	\$ 480
圖書館參考書	\$ 600
香港年報	\$ 120

合共 \$ 1,200

(七) 工作計劃小組成員

容富華老師（科召集人）

(八) 檢討

1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我和同儕評量，以明瞭學習的成就與困難，作為後續補救或增益教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。
2. 評量的方法應採觀察、演練、實習（驗）、口試、測驗、學習歷程檔案等多元方式實施，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、報告、實際操作、作品和其他表現，相機配合使用。

3. 除實施總結性評量外，教學中更應注重形成性評量，以便及時瞭解學生學習進度情形，及時改善教學。
4. 教學評量的結果並妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生依據外，應將學生個人成績通知學生家長，以獲得共同的瞭解與合作。
5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資優或績優學生，應實施加深、加廣或加快教學，使其潛能獲致充分的發展。

學生輔導方面

- (一) 學生輔導涵蓋學習(含選課)、生活和生涯(含就業)輔導等方面。
- (二) 學生於修業期間之選課輔導須兼顧課程之統整、試探與分化功能。學校應輔導學生儘可能自第二年起選擇未來進路，並修習與進路相應之課程。
- (三) 學校宜規劃學生空堂時間之學習、生活與生涯輔導方式。
- (四) 學校宜加強學生對各種行職業及生涯發展之認識，協助學生作好生涯規劃。

師資安排方面

- (一) 善用現有師資，並透過校內或校外第二專長進修活動，加強教師專業發展，增大教專長之多元性。
- (二) 依現行高中、高職教師員額編制標準，聘專、兼任教師擔任，並視需要安排教師跨校授課，必要時得二校以上合聘之。

九、行政措方面

- (一) 學校應加強課程宣導工作，使全校教職員生及家長均了解課程目標、內容及程序
- (二) 學校應加強開課、選課、師資安排、教材發展、空間規劃、設備充實、成績評量等管理工作。
- (三) 學校應設計開課流程表、各學期開設科目表、各類進路學生選課建議表、各教學科目之科目大要或教學綱要，並編輯課程手冊供學生參考。

十、各校應組成課程發展委員會，依本綱要規定訂定或適時修正課程計畫，提教務會議討論通過後，循行政程序報經主管教育行政機關核定備查後實施。

十一、各校應將規劃之課程科目表、科目大要、教學綱要等分送有關教師使用，召集有關教師集會，研討實施方法，並將實施結果及改進意見，反應在課程修正中。

賽馬會毅智書院
初中通識科周年計劃
二零零七至二零零八年度

(一) 宗旨

1. 幫助學生了解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社會、國家及世界謀求幸福。
- 2 培育學生不同的學習能力。

(二) 現況

2. 優點

- 1.1 本科以多元化的教學方法為主，加上較生活化的教學內容，學生普遍地學習動機較佳。
- 1.2 本科著重學生平日上課的表現，故部份分數採持續性評估方式，以鼓勵學生積極參與學習活動。

2. 弱點

- 2.1 本科屬於新的發展課程，部份任教老師未必能全面掌握教學方向及方法。
- 2.2 課程內容亦要逐步完善。

3. 契機

- 3.1 本學年會重修部分課程內容及全面使用校本課本，希望更切合本校學生的學習能力，提高教學效能。
- 3.4. 校方予暑假期間聘請教學助理搜集及整理教學材料，減省任教老師的工作。
- 3.5. 本學年校方在編配時間表時會加上一節共同備課節，好讓任教老師有交流教學意見的機會。
- 3.6. 部份有教授本科經驗的老師會繼續任教本科，藉以帶領新任教本科的同事。

4. 阻障

- 4.1 本科的上課節數一星期只有四堂，或會影響教學進度。
- 4.2 本學年有新老師加入，在銜接及適應方面或需時。

(三) 目標

1. 本學年學校主題：「_____」
2. 配合學校主題的本科目標
 - 1.1 增加學生對初中通識科的興趣，會在課堂以外的時間選擇有興趣的課題加以研習；
 - 1.2 提升學習果效，學生在校內考試中取得理想成績，因此，在高中選科時選擇綜合人文科作更深入的學習。

(四) 執行計劃

措施	預算支出	推行期限	負責同事
(1) 完成每一課題後，每級會安排一次統一性的功課和簡單測試。	\$/	全年	任教老師
(2) 在課堂中多採雙向的教學方式，如：提問思考性問題、小組討論或資料搜集後作口頭報告。	\$/	全年	任教老師
(3) 在課堂中安排多元化活動，如：利用資訊科技、地圖、電視節目等來引發學生討論。	\$/	全年	任教老師
(4) 舉辦科務活動，包括：比賽(註一)	獎品\$500	全年	科主任, 任教老師
(5) 購買趣味性及學術性叢書(註二)。	\$3,000	9/2007	科主任/科老師

(五) 財政預算

1. 圖書館藏書 \$3,000(註二)
 2. 科務活動 \$500(註一)
- 總數： \$3,500

=====

(六) 評估

措施	評估方式和指標	評估日期	負責人
(1),(2),(3)	學生在校內考試成績是否有進步。	科務會議及會考成績公佈後進行的會議	科主任
(1),(2),(3)	學生課堂表現是否滿意。	觀課後的科務會議	科召集人及觀課主任
(4)	各項科務活動參與是否踴躍。	各項科務活動後	科召集人及負責老師
(5)	歷史書籍使用率是否提升。	學年終科務會議	圖書館負責老師

(七) 工作計劃小組

組長 馬明湛老師 組員：雷仲文老師、洪瑞明老師、林淑媛老師、鄭筠壁老師
張倩容老師、梁貝恩老師。

賽馬會毅智書院
閱讀與寫作周年計劃
二零零七至二零零八年度

一、目的：

為鞏固學生的學習、擴闊學生的視野及提升學生表達能力，並配合將來終身學習的需要，學校鼓勵學生「多讀多寫」。

「閱讀與寫作」是一個整合性的課程，透過有系統的課程安排，培養學生良好閱讀習慣、培養學生對時事的觸角，進而訓練他們的批判能力。

二、現況：

1. 優點： 1.1 經過兩年實踐，對學生較喜歡的題材較了解，閱讀素材較全面。

1.2 學生較以前接受這個學科。

2. 弱點： 2.1 能力不同的班別，較難有畫一的寫作要求，因此在這方面是班本決定。

2.2 但另一方面，老師仍需定期監察課程的成效，並作出必要的修訂以改善教學成效，克服未有預計的困難。

三、目標：

3.1 秉承學校重視閱讀與寫作的基礎，鞏固學生的語文基礎，進而提昇學習的效果。

3.2 培養學生的語文能力

3.3 強化學生的語文表達能力

3.4 提供學生思維訓練的機會，使學生具備有在學會學習方面需要的共通能力。

四、課程範圍：

4.1 剪報 - 時事分析及評論

4.2 人文科學、自然科學的常識。

4.3 道德、身心健康教育。

4.3 不同題材文章的賞析

4.4 視聽，影片或上網

五、財政預算：

1. 訂購報紙支出 1,500 元

2. 油印教材 10,000 元

3. 其他 1,200 元

合計 12,700 元

六、評估：

1. 評估將採用問卷形式來評估計劃的成效。

2. 每兩月定期檢討會議。

3. 舉行成果展覽活動。

4. 每半年報告課程進展及成效。

八、負責老師：鍾婉嫻、張倩容、陳芝堅、李春蓮、黃東明、林淑媛、黎明理、鄭詩雅、黃志強、嚴詠芝。

賽馬會毅智書院
圖書館工作計劃
二零零七年至二零零八年度

I.目的

- 1.組織各項閱讀活動，培養學生的閱讀興趣及習慣，使「從閱讀中學習」。
- 2.透過與各科老師合作，引導學生善用多元化的媒體及資訊科技進行學習。
- 3.培養及提升學生的道德及公民意識。
- 4.透過以資源為本的研習活動，培養學生懂得善用各種資訊及共通能力以解決疑難。
- 5.透過各項閱讀活動，培養學生成為積極主動、富責任感與創意、能融匯各科知識、能終身自學的好公民。
- 6.提供以學生需要為本的圖書館及資訊服務。
- 7.協助學生掌握自學能力，使他們成為終身學習者。
- 8.為學生及老師提供以課程為本的學與教資源和足夠配套設施，支援學與教。
- 9.創造動態而有趣的資訊學習環境，使學生更易從多元途徑中取得資訊。
- 10.融合資訊與校本課程學習內容，培養學生的資訊運用技能。

II.注意事項

1.優點：

- 1.1 本校圖書館佔地廣闊、設備完善、資源充足。
- 1.2 圖書館主任具專業訓練，瞭解圖書館的整個運作系統。
- 1.3 圖書館已完成電腦化設備。
- 1.4 本校圖書館的藏書量豐富，可讓學生作多類型的閱讀選擇。
- 1.5 本校圖書館與聯校及同區友校圖書館保持緊密聯絡，共通有無，互助互補。
- 1.6 本校有一支訓練有素的圖書館管理隊及一專責職員協助執行館務。

2.弱點：

- 2.1 未備有正式課堂，進行「圖書館課」。
- 2.2 初中級的同學，借閱英文書籍之數量較少。
- 2.3 對將要應付公開考試的高中同學而言，有關應考資源稍感不足，情況有待加強。
- 2.4 「讀書會」規模尚少，未能發揮積極效用。

III.本年度目標

- 1.添置各類圖書(包括各種光碟、錄音帶、錄影帶等)。
- 2.舉辦各項活動，如書展、名人講座、對外交流、心聲互動等。
- 3.推動閱讀風氣，包括：增強投稿、對外比賽、網頁設計、文章發表等。
- 4.與各學科推行協作教學，訓練同學善用圖書館種種資源。
- 5.設立學習資料庫，提供各科目之學習材料、社會資訊、升學與就業輔助資料、教學軟件等。
- 6.加強與學生會的溝通，以瞭解同學們之喜好及需要；訓練一支具效率而熱誠之圖書館服務隊伍，積極投入工作。
- 7.加強「閱讀樂繽紛」閱讀獎勵計劃之宣傳及推行。
- 8.強化「讀書會」之功能。

IV.執行計劃：(見附頁——2007-2008 年度圖書館配合各種活動全年計劃)

V.財政預算

本館今個學年之全年預算開支，粗略估計如下：

1.添置各類書籍、光碟、錄影帶、錄音帶	\$1,000,00
2.訂閱全年報章、雜誌	\$3,500
3.閱讀獎勵計劃小冊子	\$1,000
4.圖書館應用文具、隊員襟章、壁報展覽材料	\$1,000
<hr/>	
	總計： <u>\$1,055,00</u>

VI.評估方法

- 1.每月作定期性之資料滙報，並作檢討。
- 2.審視同學們參加圖書館活動之成績，並觀察其積極性。
- 3.察閱館中每天同學的借書紀錄及其類型。
- 4.留意每天進出圖書館的學生人次。
- 5.在圖書館的整體運作上，與各科老師交流意見，以作檢討、改善。
- 6.每月與圖書館管理隊進行小組討論；每一學期舉行兩次圖書館會議，由各成員檢討工作得失。
- 7.參與校外有關圖書館運作的活動，檢討得失。
- 8.圖書館主任定期覆修，確認掌握圖書館最新資訊。

VII.圖書館組別成員：圖書館主任——黃志強老師
協助職員——劉家驊小姐
其他成員——中、英、數三科之科主任

二零一七至二零一八年圖書館配合各種活動全年計劃

負責老師：黃志強老師、中、英、數科主任及各科有關老師

- 目的：
1. 培養學生自學精神
 2. 推廣校內/校外閱讀或寫作計劃
 3. 加強學生閱讀興趣及提高寫作能力
 4. 掌握資訊技巧
 5. 提供各科參考資料 / 推廣各科務活動
 6. 加強學生善用圖書館資源
 7. 讓學生瞭解時事、認識世界大事
 8. 提高學生的自信心及對學校的歸屬感

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
九月	1. 成立及訓練圖書館管理隊	6, 8	黃志強老師	S.1 — S.4、S.6	
	2. 協助申請公立圖書館借書證及辦理多功能型學生證	1, 3, 6, 8	黃志強老師、劉家驊小姐	S.1 — S.7	
	3. 辦理訂報服務	1, 3, 4, 7	黃志強老師	-----	
	4. 擬定「閱讀樂繽紛」閱讀獎勵計劃	1, 2, 3, 6, 8	全校老師	S.1 — S.7	
	5. 協助推行「敬師愛生」活動	-----	-----	-----	
	6. 訂購各類報刊及雜誌	1, 3, 5, 8	鄭佩貞老師	S.1 — S.7	
	7. 開展「每週珍閱」剪報計劃	1, 3, 4, 7	學務組	全校師生	
	8. 舉辦「中秋燈謎競猜比賽」	3, 7	劉家驊小姐	S.1 — S.7	
	9. 成立「讀書會」	5, 6, 8	圖書館管理隊	S.1 — S.7	
	10. 召開圖書館第一次會議	1, 2, 3, 6, 7, 8	洪瑞明主任、黃志強老師	(待定)	
	11. 佈置圖書館壁報版	鑑定/檢討	黃志強老師	圖書館管理隊	
	12. 選購新書	2, 3, 5, 6, 8	黃志強老師、劉家驊小姐	全校師生	
		1 — 8	黃志強老師及各科老師	全校師生	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
十月	1. 圖書館管理隊正式開始運作 2. 推行擬定「閱讀樂繽紛」閱讀獎勵計劃 3. 協助推行「早讀」計劃 4. 好書推介 5. 新書整編	6,8 1,2,3,6,8 ----- 1,3,6,8 1,2,3,6 1-8	黃志強老師 洪瑞明主任、黃志強老師 ----- 黃志強老師、盧潤居老師 黃志強老師 黃志強老師	全校師生 S.1 - S.7 ----- S.1 - S.7 全校師生 全校師生	
十一月	1. 續協助推行「早讀」計劃 2. 參加教協「推廣閱讀」攤位展 3. 製作「我們的心聲」壁報版 4. 增潤圖書館網頁 5. 徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8 1,2,3,6,8 6,8 1,4,6,8 1,2,3,6,8	黃志強老師、盧潤居老師 黃志強老師、林淑媛老師 黃志強老師、劉家驊小姐 黃志強老師及圖書館管理隊 黃志強老師	S.1 - S.7 圖書館管理隊 S.1 - S.7 S.1 - S.7 S.1、S.3、S.5	
十二月	1. 續協助推行「早讀」計劃 2. 檢寫「每月一書」紀錄 3. 與英文科合辦活動(待定) 4. 書展(三聯或商務) 5. 召開圖書館第二次會議 6. 圖書館管理隊聯誼活動	1,2,3,6,8 2 5 1,3,4,6,7 釐定檢討 1,8	黃志強老師、盧潤居老師 黃志強老師、劉家驊小姐 江新明老師、黃志強老師 黃志強老師 黃志強老師 黃志強老師、劉家驊小姐	S.1 - S.7 S.1 - S.7 (待定) 全校師生 圖書館管理隊 圖書館管理隊	
一月	1. 續協助推行「早讀」計劃 2. 十大港聞選舉 3. 學生優秀文章展(一) 4. 佈置圖書館壁報版 5. 徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8 1,6,7 1,2,3,8 2,3,5,6,8 1,2,3,6,8	黃志強老師、盧潤居老師 黃志強老師、各班主任 黃志強老師 黃志強老師 黃志強老師	S.1 - S.7 S.1 - S.7 S.4、S.5、S.6、S.7 全校師生 S.2、S.4、S.6、S.7	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
二月	1. 續協助推行「早讀」計劃 2. 校刊封面設計比賽 3. 與數學科合辦活動(待定) 4. 協辦小學普通話話劇比賽 5. 好書推介	1,2,3,6,8 1,5,6,8 5 2,5 1,2,3,6	黃志強老師、盧潤居老師 黃志強老師及美術科老師 黃志強老師、楊思敏老師 田盈盈老師、黃志強老師 黃志強老師	S.1—S.6 S.1—S.6 (待定) 校外參賽小學 全校師生	
三月	1. 續協助推行「早讀」計劃 2. 升學就業資料展 3. 協辦小學普通話話劇比賽 4. 徵收中英稿件，協助投稿 5. 召開圖書館第三次會議	1,2,3,6,8 5 2,5 1,2,3,6,8 釐定檢討	黃志強老師、盧潤居老師 趙兆維老師、黃志強老師 田盈盈老師、黃志強老師 黃志強老師 黃志強老師	S.1—S.6 S.5、S.7 校外參賽小學 S.1、S.3、S.5 圖書館管理隊	
四月	1. 續協助推行「早讀」計劃 2. 檢寫「每月一書」紀錄 3. 製作「我們的心聲」壁報版(2) 4. 與通識科合辦活動(待定) 5. 增潤圖書館網頁	1,2,3,6,8 2 6,8 5 1,4,6,8	黃志強老師、盧潤居老師 黃志強老師、劉家驊小姐 黃志強老師、劉家驊小姐 黃及通識科負責老師 黃志強老師及圖書館管理隊	S.1—S.6 S.1—S.6 S.1—S.6 (待定) S.1—S.6	

日期	活動項目	目的	負責或合作組別/社團	對象	檢討
五月	1. 續協助推行「早讀」計劃 2. 「好」「奇」網頁推介 3. 學生優秀文章展(二) 4. 「我們的圖書館」問卷調查 5. 徵收中英稿件，協助投稿	1,2,3,6,8 1,2,3,4,6,7 1,2,3,8 6,8 1,2,3,6,8	黃志強老師、盧潤居老師 黃及圖書館管理隊 黃志強老師 黃志強老師 黃志強老師	S.1、S.2、S.3、S.4、S.6 全校師生 S.1、S.2、S.3 S.1、S.2、S.3、S.4、S.6 S.2、S.4、S.6	
六月	1. 續協助推行「早讀」計劃 2. 追還欠書及罰款 3. 整理館藏、盤點圖書 4. 圖書館管理隊檢討及交流 5. 召開圖書館第四次會議	1,2,3,6,8 6 5,6,8 6,8 釐定/檢討	黃志強老師、盧潤居老師 黃、劉及圖書館管理隊 黃、劉及圖書館管理隊 黃、劉及圖書館管理隊 黃志強老師	S.1、S.2、S.3、S.4、S.6 全校師生 全校師生 圖書館管理隊 圖書館管理隊	
七月	1. 參觀活動(待定) 2. 籌策來年工作	3,4,6,8 釐定/開展	黃志強老師 黃、劉及圖書館管理隊	圖書館管理隊 全校師生	

----- 完 -----

賽馬會毅智書院
中文科閱讀周年計劃
二零零七至二零零八年度

(一) 主旨:

1. 透過閱讀計劃，擴闊學生的閱讀面，增強語文能力，並且培養學生閱讀的興趣和良好的閱讀習慣。
2. 透過閱讀計劃，藉以擴闊學生的視野，開拓思想領域、陶冶性情及培養品德。
3. 配合讀文教學和寫作教學，把課內讀寫和課外閱讀結合起來，互相促進，藉此提高學生的閱讀和寫作能力。
- 4.

(二) 注意事項：

1. 推行此計劃之有利條件：
 - 1.1 配合學生發展部之「太陽獎勵計劃」，有助推動校內的閱讀風氣。
 - 1.2 校內圖書館設備齊全、環境寧靜，學生能在舒適的環境中閱讀書籍。
 - 1.3 圖書館的借書程序全面電腦化，有助簡化借書手續。
 - 1.4 學校增設閱覽室，可善用額外資源。
2. 推行此計劃面對之困難：
 - 2.1 部份學生對閱讀欠缺興趣，老師要多加指導及鼓勵。

(三) 本年度目標:

1. 積極推動校內的閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣。
2. 參加校外的閱讀計劃。
3. 積極推行「廣泛閱讀計劃」、「喜悅之旅」及「時事評論」計劃，讓學生接觸不同類型的讀物，開拓同學的視野，同時亦可陶冶性情。

(四) 執行計劃:

- 1.對象: 全校學生
- 2..廣泛閱讀計劃
 - 2.1 本校推行廣泛閱讀計劃，學生須積極閱讀作品，並完成閱讀報告，任教老師可安排同學在中文課堂上借閱書籍，並指導他們閱讀該類作品的門徑。
 - 2.2 教師可在課堂上安排適當的閱讀活動，例如分組討論、好書分享等。
3. 好書推介 ---- 早會時段進行好書推介。
4. 神話教學 (中二級) (教育局「內地教師交流計及協作劃」)
5. 「每日一篇」網上閱讀計劃 (中文大學)

(五) 評估方法:

1. 圖書館及閱覽室的借書量有否增加
2. 學生在閱讀方面的表現，如閱讀報告及分享，藉以了解學生的閱讀情況。

(六) 工作計劃小組成員:

鄭佩貞(中文科科主任 中四至中七) 黃志強 雷仲文 林淑媛 田盈盈
陳愛芳 (中文科科主任 中一至中三) 陳綺梅 盧廣權 黎明理 李春連 嚴詠芝 鄭筠壁 張倩容 鍾婉嫻

(七) 財政預算：廣泛閱讀計劃資助 (教育局) \$12100

The Jockey Club Eduyoung College (2007-2008)

Department of English

Overall evaluation of ERS (2006-2007)

1. The copies of ERS are acceptable (about 60) , however, each set is about 24 books . Although the number of several sets of books has been increased 44 copies , it is still not enough to meet the demand from the 24 classes (Junior Forms). In next academic year, the department will prepare to purchase more copies.
2. More genres of books are suggested .
3. ERS books should not be too difficult and contents should be interesting.
4. ERS books should have exercises after each chapter so that evaluation can be done easily

Annual Budget in the academic year of 2007-2008

Junior Forms	\$ 8000
Senior Forms	\$ 5094
Total	\$ 13094

Members of English Department(2007-2008)

2007-2008 members of English Department

- 1) Miss Lau Sin Mei
- 2) Mr Kong San Ming
- 3) Miss Law Ka Man
- 4) Mr. Marcus Theodore Anthony
- 5) Miss Cheng Sze Nga
- 6) Miss Cheung Lai Fai
- 7) Mr Chiu Siu Wai
- 8) Miss Lam Wing Sze
- 9) Miss Lau Yau Chun
- 10) Miss Leung Pui Yan
- 11) Miss Li Dai
- 12) Miss Mak Mei Chun
- 13) Miss Ng Wai Ling
- 14) Mr Tang Chi Man
- 15) Mr Tse Hung Tin
- 16) Miss Yeung Oi Man
- 17) Mr Yung Fu Wa
- 18) Miss Lau Wing Kwan

賽馬會毅智書院
教師專業發展計劃
二零零七至二零零八年度

前言

本校鼓勵所有教師在取得專業資格後，再參加在職培訓，以提升專業發展及改善教學技巧；同時積極響應教統局倡導的教師持續專業發展，努力開展教師專業發展計劃，各全工配合學校關注事項，並因應個人專業的發展需要，自行訂定「個人專業發展計劃」；透過進修、分享、觀摩及與科主任的專業交流等，針對個人工作情況加以提升或改善；此計劃現已發展為本校持續性的教師專業發展項目，各全工對上述安排均表認同及能提升專業的目的。

此外，本校鼓勵全工積極參加校外研討及進修課程，除出席由教統局、專業團體及大專院校等舉辦的研討會外，亦邀約專業人士為本校全工舉辦研討會，以配合教育改革，擴闊視野，汲取經驗。

目標

1. 以「師訓與師資諮詢委員會」(ACTEQ)所訂定的教師專業訓練軟指標(即3年完成150小時的專業訓練)為目標，並與學校老師考績評估掛鉤作為軟指標。
2. 培訓策略和形式以有助於建構學校「開放型學習文化」形象為優先考慮。
3. 提昇學生學業成績之正增值。
4. 為334新高中學制作課程上的準備。

策略

1. 針對教師的需要和強化學習型的學校(機構)文化，舉辦教師專業培訓活動。
2. 積極鼓勵老師終身學習，從而提昇教學效能。
3. 積極推動校本教學研究，改善學與教的互動成效。
4. 促進教師透過專業訓練及老師考績評估作為教師自我完善的機制，確保教師的優質水平。
5. 準備中文、英文、數學、通識新高中學制作課程第一年的教學計劃及練習。

措施

具體計劃包括有下列5項，詳情請參考2007-2008教師培訓周年計劃書：

1. 培訓計劃
2. 教師表揚計劃分享
3. 教師進修(聘請代課合約老師)
4. 教師教學交流及行動研究
5. 考績評估

評估

1. 於校政會及檢討會討論教師的參與及表現。
2. 以調查問卷形式，收集教師意見，作為日後改善之用。
3. 從長遠發展方向角度，經聯校校長會討論及修訂來年計劃。
4. 就教師表現撰寫老師評估報告，經校政委員會討論後，由校長、主任或伙伴組長與老師面談評估結果，強化優點而改善缺點。

財政預算

1. 培訓津貼預算：見教師培訓周年計劃書財政預算。
2. 教師專業發展津貼預算：

合約教師三名(3人*\$15,000月薪*12月)	\$ 567,000(包括學校供款5%MPF)
總額	\$ 567,000

成員

譚華漢校長、雷志康、朱會強、柳善美、麥美珍、羅榮康、李鴻森、馬明湛、洪瑞明、黎明理、盧廣權、陳綺梅、羅嘉敏、容富華、李春連、黃敏嫻

賽馬會毅智書院
教師培訓周年計劃書
二零零七至二零零八年度

要旨

建立一優質的教師隊伍，及營造一個融洽有序的教學環境，使老師們的教學效能不斷提昇，因而使學生愉快學習，盡顯才華、共創美好成績。

目的

1. 進一步強化老師教學質素及效能。
2. 完善自我評估的成效。
3. 積極準備全面通識教育、新高中學制的落實。
4. 肯定老師的表現，以及發揮老師的教學以外的專長和領導才。
5. 透過專業認證、專業老師團隊和教育成效，強化優良學校的形象。

現況

優點：

1. 2007 年學生會考成績分析顯示，只有部分科目有正增值的表現，老師宜檢視其教學方法和效能的成效。
2. 老師均能獨立處理學生的基本行為偏差問題。
3. 老師對教改和課改抱有積極的態度。
4. 老師均有固定的進修項目，實踐終身學習的理念。
5. 老師們的關係均良好。

弱點：

1. 學生的情緒問題有增加的趨勢，老師工作量繁重，欠缺充足關顧學生的空間。
2. 有近兩成新老師在處理教學和學生輔導方面經驗幼嫩。
3. 老師在配合整體學校的老師培訓目標時，同時間又要積極完善教改、課改的要求而需不斷地、多角度地自我增值，使老師在時間上、精神上產生巨大的壓力。
4. 老師需要有足夠的精力和時間掌握學校自我評估機制的運作和發揮其成效。
5. 老師對新高中學制的落實存在有不清晰的地方，因而產生壓力。

措施

1. 設教學導師，以舊帶新；並透過老師互相觀課，交流教學經驗。
2. 透過不同安排及工作(如全年各項活動之統籌小組、全人教育校本課程、吾土吾情專題研習、會考新課程)，讓老師共同參與策劃和體驗校本計劃，最終增長老師對學校及個人發展所需之實務經驗。
3. 設立老師伙伴計劃，將老師們分組互相支援。
4. 每年最小兩次校內專題研討及培訓。
5. 與友校及港外姊妹學校進行學科專題講座，加深老師交流及對本科之認識。
6. 推薦老師參與校外學校自評、專題研習、通識教育、新高中學制培訓活動。
7. 聯校優質教育委員會進行定期監察，以教學交流、行政視學及聯校學生及學校活動形式舉行。
8. 成立學校政策發展、學校自我評估、財務小組，全部推行校本自我完善機制，促進學校發展的潛力。
9. 繼續保持國際標準認證學校的專業認可。

具體計劃

1. 培訓計劃

- i. 第一次：2007年8月28日（星期二）
- ii. 第二次：2007年10月12日（星期五）
- 第三次：2007年11月12日（星期一）
- iv. 第四次：2008年1月4至5日（星期五、六）

2. 教師表揚計劃分享

- i. 第一次：2007年8月28日（星期二）
- ii. 第二次：2007年10月12日（星期五）晚宴

3. 教師進修

- i. 第一部份：由學校安排或鼓勵教師參加行政專業、學科專業之培訓，包括講座、研討會、工作坊及課程。
- ii. 第二部份：校本安排教師在職校本再培訓計劃

4. 教師教學交流及行動研究

- i. 學校安排各科進行觀課、共同備課、課研、在職再培訓、行動研究，以提供途徑讓同工進行交流，以提升教學水平及確保優等質素。

5. 考績評估

全體老師對自己、伙伴同事、全體行政之工作表現作出評鑑，全年進行兩次。整合的評估範圍包括以下六項：個人修養、學務發展、學生發展、學校發展、團隊精神、領導及管理能力。評估形式包括

第一部份：老師自評

第二部份：行政主任評核老師

第三部份：全體老師對全體行政主任作出評核

最後，校董會檢視已整合及分析的老師意見，並向校長提出改善學校管理意見，完成質素提升及質素保證方面的自我完善過程。

評估

1. 老師們同科之間觀課。
2. 觀課交流。
3. 伙伴計劃評估報告。
4. 老師參與專題研討、講座及培訓後之報告及分享。
5. 各組、各活動及各項工作問卷調查報告。
6. 老師對行政人員之評估。
7. 行政人員對老師之評估。
8. 聯校優質教育委員會定期檢討教學交流、聯校學生及學校活動，並作行政視學報告。
9. 學校自我評估報告。
10. 公開考試、增值報告。
11. 教統局重點視學、校外評核及 CITA 認證。

財政預算

1. 學校自我評估計劃	2,000
2. CITA 年費	8,000
3. 嘉賓講座講者費用	2,000
4. 印刷	1,000
合共	13,000

老師培訓小組成員

譚華漢校長（組長）、雷志康副校長、朱會強副校長、柳善美、麥美珍、羅榮康、李鴻森、馬明湛、黎明理、洪瑞明、陳綺梅、盧廣權、羅嘉敏、容富華、李春連、黃敏嫻

賽馬會毅智書院
「以學校為本位的輔導計劃」週年計劃
二零零七至二零零八年度

一、前言：

本校在初中各級均有 40%的學生是學習能力稍遜的學生，為使學習能力稍遜的學生能夠重拾學習興趣及鞏固在初中的學科學習，並配合學生將來升學的需要，學校以「多元化」的輔導模式培養學生更良好的學習習慣和加強學習技巧，從而縮窄與其他同學的成績差距，回復自信和自尊。

二、目的：

以學校為本位的課程安排和輔導教學，靈活運用資源，以配合個別學生的特殊需要。

三、現況：

1. 優點：

- 1.1 初中年級的任教老師由有經驗老師任統籌老師，領導班主任共同輔導學生(行為及學習)。
- 1.2 教育局提供資源支援學習。
- 1.3 中一、二級推行「成長新動力」輔導學生的健康成長

2. 弱點：

- 2.1 學生除了學習能力稍遜外，還有情緒方面的問題，令學習輔導出現阻礙。
- 2.2 老師需要不斷改善課程的成效，因此，在運作上，需要不斷修訂計劃，老師更需作出應變，從而產生一定的壓力。
- 2.3 輔導計劃之成效並非即時或明顯，學生容易產生負面反應。

四、策略：

1. 整體策略：

- 1.1 秉承學校「人人可教」的理念，以全方位教育的模式，激發學生的學習興趣。
- 1.2 培育學生的學習的技能。

2. 具體策略：

2.1 締造良好的學習環境

- 協助學生建立積極的人際關係、培養朋輩關係、培養自律精神
- 推行生動和適應學生能力及興趣的課程

2.2 加強輔導教學

- 不同形式的分班（強弱分班、協作學習）
- 學生協作學習(分班、抽調)
- 老師協作教學
- 學生個別輔導（活動、補習等）
- 課後課業輔導

2.3 推動學生自習

- 電腦輔助學習
- 朋輩協作學習

- 老師督導自習
- 早讀時段
- 專題研習
- 閱讀獎勵計劃
- 課後輔導

2.4 培養學生的全人發展

- 社會服務
- 中一級一人一活動
- 全方位參觀活動

2.5 學習支援

- 培養學生自習的技巧
- 學科獎勵計劃（如旭日東昇獎勵計劃）
- 成長輔導計劃（如成長新動力計劃）
- LEAP Programme

五、評估

1. 學生學業成績評估
2. 學生成長記錄
3. 老師對學生的評估
4. 學生生活問卷調查

六、預算

導師費用	24,000
參考資料	8,000
中、英、數活動	9,000
LEAP	2,000
	43,000

七、老師

柳善美、容富華、劉代歡、羅嘉敏、洪瑞明、李鴻森、鄭佩貞、楊思敏、江新明

學校發展津貼 (CEG) 2007-2008

建議項目	薪 酬		估計月薪	期 限	期限合共	全年開支	負責老師	跟進組別
	月薪	估計節數						
TA 學務支援	月薪	月薪		2007年9月至2008年8月	12個月	\$97020.00	李鴻森	學務組
TA 學生支援	月薪	月薪		2007年9月至2008年8月	12個月	\$97020.00	羅榮康	學生組
TA 學校支援	月薪	月薪		2007年9月至2008年8月	12個月	\$100800.00	麥美珍	學校組
步驟管樂導師	月薪	月薪		2007年9月至2008年8月	12個月	\$75600.00	吳詠芝	學生組
普通話導師	節薪(2小時)	節薪	\$1000.00	2007年9月至2008年5月	24節	\$24000.00	田盈盈	學務組
龍獅導師	節薪(1.5小時)	節薪	\$500.00	2007年10月至2008年6月	27節	\$13500.00	黎明理	學生組
跳舞導師	節薪(1.5小時)	節薪	\$750.00	2007年10月至2008年5月	27節	\$20250.00	張麗花	學生組
多元話劇導師(粵 劇)	節薪(1.5小時)	節薪	\$750.00	2007年10月至2008年5月	27節	\$20250.00	陳綺梅	學生組
攀石課導師	節薪(2小時)	節薪	\$500.00	2007年10月至2008年5月	27節	\$13500.00	劉代歡	學生組
乒乓球導師	節薪(2小時)	節薪	\$500.00	2007年10月至2008年5月	15節	\$7500.00	劉代歡	學生組
多元興趣小組導師	節薪(1.5小時)	節薪	\$500.00	2007年10月至2008年5月	20節	\$10000.00	劉代歡	學生組

全年支出合共 \$479440.00

□

學校發展津貼 (CEG) 2007-2008 (有限期額外撥款)

建議項目	薪 酬		估計節數	估 計 月 薪	期 限	期 限 合 共	全 年 開 支	負 責 老 師	跟 進 組 別
	月 薪	節 薪 (2小時)							
閱讀計劃助理(毅智閱覽室)	月薪		月薪		2007年9月至2008年8月	12個月	\$97020.00	黃志強	朱會強
TA 質素保證支援	月薪		月薪		2007年9月至2008年8月	12個月	\$104580.00	柳善美	質素保證
IT 支援助理	月薪		月薪		2007年9月至2008年8月	12個月	\$104580.00	黃敏輝	學校組
校園電視台助理	月薪		月薪		2007年9月至2008年8月	12個月	\$97020.00	楊嘉儀	學校組
專職工作(學生輔助員)	月薪		月薪		2007年9月至2008年8月	12個月	\$167328.00	羅榮康	學生組
英文科輔導活動	節薪(2小時)	\$1200.00	節薪		2007年10月至2008年8月	30節	\$36000.00	江新明 / 羅嘉敏	學務組
英語話劇欣賞及工作坊	節薪(2小時)	\$22000.00	節薪		2008年2月至2008年6月		\$22000.00	麥美珍	學務組
尖子計劃(導師)	節薪(2小時)	\$1000.00	節薪		2007年10月至2008年8月	20節	\$20000.00	羅嘉敏	學務組
系統性評估輔導(中三)	節薪(2小時)	\$1000.00	節薪		2007年10月至2008年7月	6組；每組15節	\$90000.00	李鴻森	學務組
校本評核支援(中四 / 中五)	日薪 / 節薪	\$250.00	節薪		2007年12月至2008年8月	4人；20日	\$20000.00	洪瑞明	學務組
暑期學業輔導	節薪(2小時)	\$1000.00	節薪		2008年7月至2008年8月	5組；每組10節	\$50000.00	朱會強	朱會強
普通話話劇活動支援	節薪(2小時)	\$1000.00	節薪		2007年10月至2008年5月	20節	\$20000.00	田盈盈	學務組
中文科輔導活動	節薪(2小時)	\$1000.00	節薪		2007年10月至2008年5月	20節	\$20000.00	鄭佩貞	學務組
數學科輔導活動	節薪(2小時)	\$1000.00	節薪		2007年10月至2008年5月	20節	\$20000.00	楊思敏	學務組
領袖生尖子及弱勢學生培訓	節薪(小時)	\$1000.00	節薪		2007年11月至2008年5月	20節	\$20000.00	羅榮康	學生組

全年支出合共 \$888528.00

TFPG 教師專業準備津貼 07/08 合共資源運用 : \$1,080,000

建議項目	薪 酬	估計節數	估計月薪	期 限	期限合共	全年開支	負責老師	跟進組別
合約教師(Maths) MFS 10	月薪 \$14990.00	月薪	\$14,990.00	2007年9月至2008年8月	12個月	\$188874.00	李鴻森	學務組
合約教師(English) MFS 10	月薪 \$14990.00	月薪	\$14,990.00	2007年9月至2008年8月	12個月	\$188874.00	李鴻森	學務組
全年合共						<u>\$566622.00</u>		

ITCG 資訊科技綜合津貼 07/08 合共資源運用 : \$350,000

建議項目	薪 酬	估計節數	估計月薪	期 限	期限合共	全年開支	負責老師	跟進組別
資訊科技技術支援	月薪 \$11000.00	月薪	\$11,000.00	2007年9月至2008年8月	12個月	\$138600.00	黃敏輝	學務組
全年支出合共						<u>\$138600.00</u>		

QEF (Maths) 07/08 合共資源運用

建議項目	薪 酬	估計節數	估計月薪	期 限	期限合共	全年開支	負責老師	跟進組別
文員	月薪 \$9000.00	月薪	\$9,000.00	2007年9月至2008年8月	12個月	\$113400.00	楊思敏	學務組
全年支出合共						<u>\$113400.00</u>		

English Enhancement

07/08 合共資源運用

建議項目	薪 酬	估計節數	估計月薪	期 限	期限合共	全年開支	負責老師	跟進組別
合約教師(English) MFS 10	月薪 \$14990.00	月薪	\$14,990.00	2007年9月至2008年8月	12個月	\$188874.00	江新明	學務組
文員	月薪 \$9000.00	月薪	\$9,000.00	2007年9月至2008年8月	12個月	\$113400.00	江新明	學務組

QEF 資訊科技 E-Class 07/08 : QEF撥款 \$40,000.00 勞工處津貼: \$24,000 合共資源運用 : \$64,000

建議項目	薪 酬	估計節數	估計月薪	期 限	期限合共	全年開支	負責老師	跟進組別
IT種子	月薪 \$5200.00	月薪	\$5,200.00	2007年9月至2008年8月	12個月	\$65200.00	黃敏輝	學務組
全年支出合共						<u>\$65200.00</u>		

賽馬會毅智書院
綜合家具及設備津貼計劃書
二零零七至二零零八年度

編號	支出項目	金額
1.	電話保養	4,000.00
2.	Fire Termin Signalling Charges	6,000.00
3.	清洗天台水缸	3,000.00
4.	清洗冷氣機	8,000.00
5.	消防系統保養年費	4,000.00
6.	消防系統維修	6,000.00
7.	影音器材替換及維修	13,000.00
8.	鋼琴調音年費	2,000.00
9.	學校經常性維修	40,000.00
10.	學校油漆工程材料	9,000.00
11.	禮堂廣播系統改善	35,000.00
12.	籃球架柱保護墊替換	6,000.00
13.	體育消耗品補充	15,000.00
14.	溫室改善工程	10,000.00
15.	學校傢俱更替(包括學生枱椅)及改善	35,000.00
16.	綠化校園經費	8,000.00
17.	更換活動壁佈	12,000.00
18.	替換佈置學校用飾物	4,000.00
19.	購置及替換維修工用工具	2,000.00
20.	更換冷氣機	40,000.00
21.	更換百頁簾及部件	6,000.00
22.	校工制服	6,000.00
23.	影印機供款	40,000.00
24.	購買帳篷	7,000.00
25.	更換 LCD Projector	50,000.00
26.	防盜系統維修及保養(MMLC, ITLC, 電腦室)	6,000.00
27.	LCD Projector 保養	15,000.00
28.	實物投影機保養費	8,000.00
29.	更換光管 (課室)	5,000.00
30.	更換課室布窗簾	15,000.00
	總數：	420,000.00

賽馬會毅智書院
資訊科技發展計劃
二零零七至二零零八年度

1. 教育資訊科技目標

- A. 學生能運用資訊科技進行學習活動，學生能夠掌握操控電腦的技巧，懂得運用資訊科技搜尋資訊，建構知識，培養終身學習的習慣。
- B. 教師能運用資訊科技加強教學能力，能夠運用電子評估工具，進行學習分析及教學研究。
- C. 學校能運用資訊科技有效地管理行政及課程資源，加強溝通及協作，簡化行政。
- D. 舉辦適合家長參與的活動，提高家長的資訊科技水平，以配合本校發展；

2. 資訊科技發展項目

- A. 實施校內教育資訊科技政策(包括各科進行網上測驗)，支援各科應用資訊科技進行學習活動;
- B. 發展校本網上資源庫;
- C. 運用資訊科技促進專業發展，整理資訊電子平台，建立學生學習紀錄及評估系統;
- D. 更換過時的資訊科技設施。

3. 注意事項

優點：

- 1. 學校大部份資訊科技設備已更換
- 2. 學校為老師各自購買一部手提電腦
- 3. 學校一樓及地下及設有無線網絡，支援流動教學模式
- 4. 每一個課室及特別室均設有電腦設備及投影機設備
- 5. 老師為各科購買較新穎教學軟件

缺點:

- 1. 課室電腦是由 ITLC 電腦更換時才搬致電腦室，機齡太老，經常出毛病
- 2. 教員室全以無線上網，穩定性較弱
- 3. 部份老師對使用電腦感困難
- 4. MMLC 電腦設備很陳舊，部份老師不願使用

4. 推行策略

- A. 午膳及放學後時間盡量開放電腦室給學生使用，讓學生增進電腦技巧和興趣，以至利用電腦來輔助學習和完成功課。
- B. 完善教學資料庫，包括：
 - i. 每科由一位任教老師負責協調 IT 教學軟件的搜集和使用，並上載至內聯網;
 - ii. 各科要達至 25% 資訊科技輔助教學目標，個別學科可因應需要調整；
 - ii. 加強校內資訊科技設施，支援各科應用資訊科技進行學習活動；

- iii. 更換過時的資訊科技設施。
- iv. 校內的筆記及試卷要全面電子化

C. 運用資訊科技促進交流、溝通、教學資源的運用、學習紀錄及評估、教學研究等，包括：

- i. 廣泛應用WebSAMS系統於行政上，簡化行政；
- ii. 建立學生電子學習平台，讓學生能在家中下載學習課件進行自我學習；
- iii. 學校通告及家長信經由內聯網發放給各老師，加強資訊科技應用的靈活性；
- iv. 建立學生學習紀錄及評估系統，為學生在不同時期的學習表現提供數據；
- v. 整理軟件圖書館及教材資料庫，系統性地保存教案資料，供發展教材之用，並讓教職員能隨時使用；
- vi. 教職員培訓，介紹校內電子資訊平台的使用。

5. 財政預算：

項目	數量	預算
WebSAMS server 更換	1	32,000
購買 switch	1	15,000
控制系統	3	22,000
print quota 軟件	1	10,000
電腦配件		3,000
web server	1	22,000
print server	1	10,000
NAS(for SAMS & EDNET)	2	30,000
cabinet	1	5,000
音效線	70	1,750
MMLC 電腦連顯示器更換	45	270,000
projector lock	45	2,940

總數 :423,690