

賽馬會毅智書院

2005 - 2006 年度

學校周年報告

主題： 學會學習重共通能力
全人教育顯品學兼優

目 錄

(一)	辦學宗旨	P.1
	1. 教育使命	
	2. 校訓	
	3. 校風	
(二)	我們的學校	P.1 – P.4
	1. 學校簡介	
	2. 學校類型	
	3. 學校設施	
	3.1 2005-2006 年度課室及特別室數目	
	3.2 2005-2006 學校改善工程	
	4. 學校管理	
	5. 校董會組合	
	6. 實際上課日數	
	7. 八個主要學習領域的課時	
(三)	我們的學生	P.4 – P.6
	1. 班級組織	
	2. 學位空缺率	
	3. 學生出席率	
	4. 學生升學情況	
(四)	我們的教師	P.6 – P.8
	1. 教師資歷	
	2. 教育專業資格	
	3. 教學經驗	
	4. 校長持續專業發展	
	5. 教職員離職率	

(五)	主要關注事項檢討	P.8 – P.12
	1. 提升學生學業成績	
	-- 成就	
	-- 反思	
	2. 加強學生的全人教育發展	
	-- 成就	
	-- 反思	
	3. 加強老師的專業培訓和團隊協作	
	-- 成就	
	-- 反思	
	4. 改善學校設備及校園建設	
	-- 成就	
	-- 反思	
(六)	財務報告	P.13
(七)	學生表現	P.14 – P.22
	1. 離校學生出路	
	2. 提早離校學生的百分率	
	3. 學生的體質指標	
	4. 學生的閱讀習慣	
	5. 香港學科測驗成績(中一甲卷及中三)	
	6. 香港中學會考成績	
	7. 香港高級程度會考成績	
	8. 學生參與校際項目和制服團隊的情況	
	9. 校際活動獲得的獎項	
	10. 社會服務	
(八)	學校未來發展計劃的關注事項	P.22
	1. 鞏固學生中、英語文、運算及資訊科技能力， 強化學生學業成績。	
	2. 強化從活動中學習，擴闊學生視野。	
	3. 推行教學啓動，強化課堂教學。	
	4. 提升學生的勤到及守時習慣	
	5. 加強學生的團隊精神及紀律訓練	
	6. 加強行爲稍遜學生的輔導	

3.2 2005-2006 學校改善工程：

3.2.1 獲教統局撥款，完成下列工程：

- 整幢校舍的供電線路進行檢查及維修，確保供電安全。
- 更換十塊黑板，解決黑板老化而帶來的上課困擾。
- 校舍去水渠全面進行清淤泥，防止蚊蟲滋生傳播疾病。
- 更換實驗室煙櫥的排氣管，確保有害氣體可以安全排放。
- 緊急更換禮堂洗手間沖廁供水系統的管道，解決漏水問題。

3.2.2 課室加設儲物櫃，擺放電腦及其它影音器材，方便老師教學。

3.2.3 更換損毀百葉簾，改善課室環境。

3.2.4 學校撥款約六千元進一步綠化校園。

3.2.5 校園綠化美化

- 完成三樓至六樓增設花槽，種植花草，綠化通道。
- 成功申請康文署綠化組撥款五千多元資助，推行綠化活動，培養同學環保意識。
- 參加康文署綠化組所舉辦以「全港中學小園圃種植比賽」，進一步綠化校園，比賽獲亞軍獎。
- 中一級成功推行每人一花活動，灌輸種植知識，培養熱愛大自然的態度。
- 完成校園內植物說明標籤，加強同學對植物的認識。
- 更換十塊課室黑板，改善黑板反光而造成的課堂困擾。
- 完成重鋪籃球場，解決地面爆裂而造成的潛在危機。
- 全校書桌編號，使每人均有專屬書桌，進一步加強同學愛護公物精神。
- 更換小賣部枱檯，美化小賣部環境。
- 加強小賣部天花色彩，營造綠化環境，配合全校綠化的大方針。

3.2.6 資訊科技

3.2.6.1 優質教育基金

- 購置 45 台全新電腦予電腦室，舊電腦則存放於各班房供上課老師使用。
- 鋪設無線網絡，覆蓋範圍包括地下、閱覽室、一樓、二樓及三樓全層。
- 購置新電腦周邊配件，包括 DVD 光碟機、掃描器及鐳射打印機。

3.2.6.2 閱覽室

- 購置 10 部電腦，其中 8 部供到館人士使用
- 購置 1 部 A3 打印機及 1 部影印機供到館人士使用
- 購置 1 部電視供播放影片之用
- 購置 2 部條碼掃描器供閱還圖書之用

3.2.6.3 提供 27 部舊手提電腦予老師長期借用

3.2.6.4 購置 2 部新手提電腦供老師輪流借用

- 3.2.6.5 設立 108A 老師電腦室
- 3.2.6.6 購置 4 塊手寫板供老師借用
- 3.2.6.7 將學生電腦室舊式滑鼠更換為光學滑鼠
- 3.2.6.8 逐步將校務處職工及老師電腦室 CRT 顯示器更換成 LCD 顯示器
- 3.2.6.9 逐步更換舊式液晶投影機
- 3.2.6.10 購置 IT-School 兩個新功能，以協助學生學習
- 3.2.6.11 購置「金山詞霸」軟件予校內電腦以協助學生學習

4. 學校管理

本校校董會共有 8 位校董，包括：

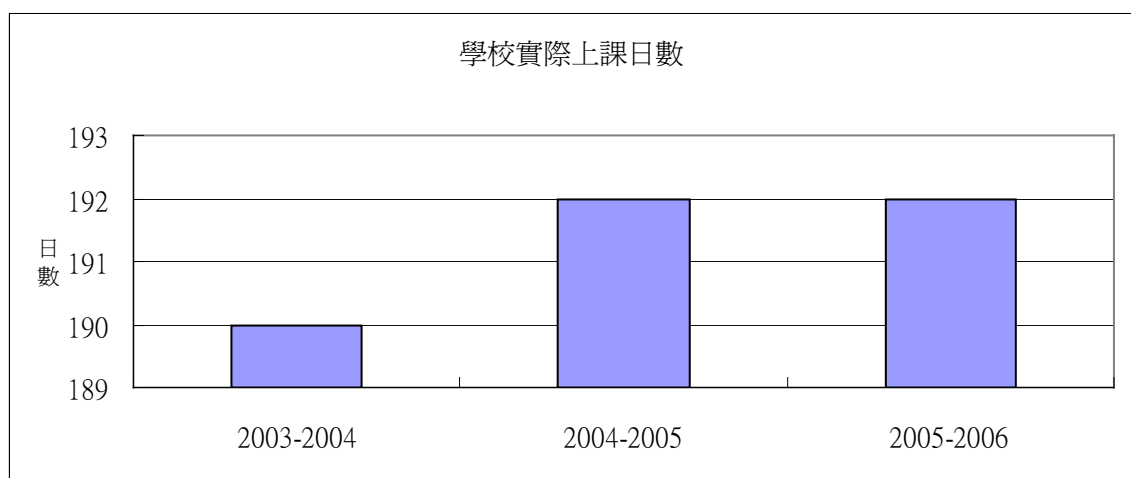
辦學團體：3 人(譚萬鈞教授、何耀明會計師、容麗珍女士)

獨立人士：(林智中教授、張國華博士、譚朗暉先生、陳葑校長、江漢森校長)

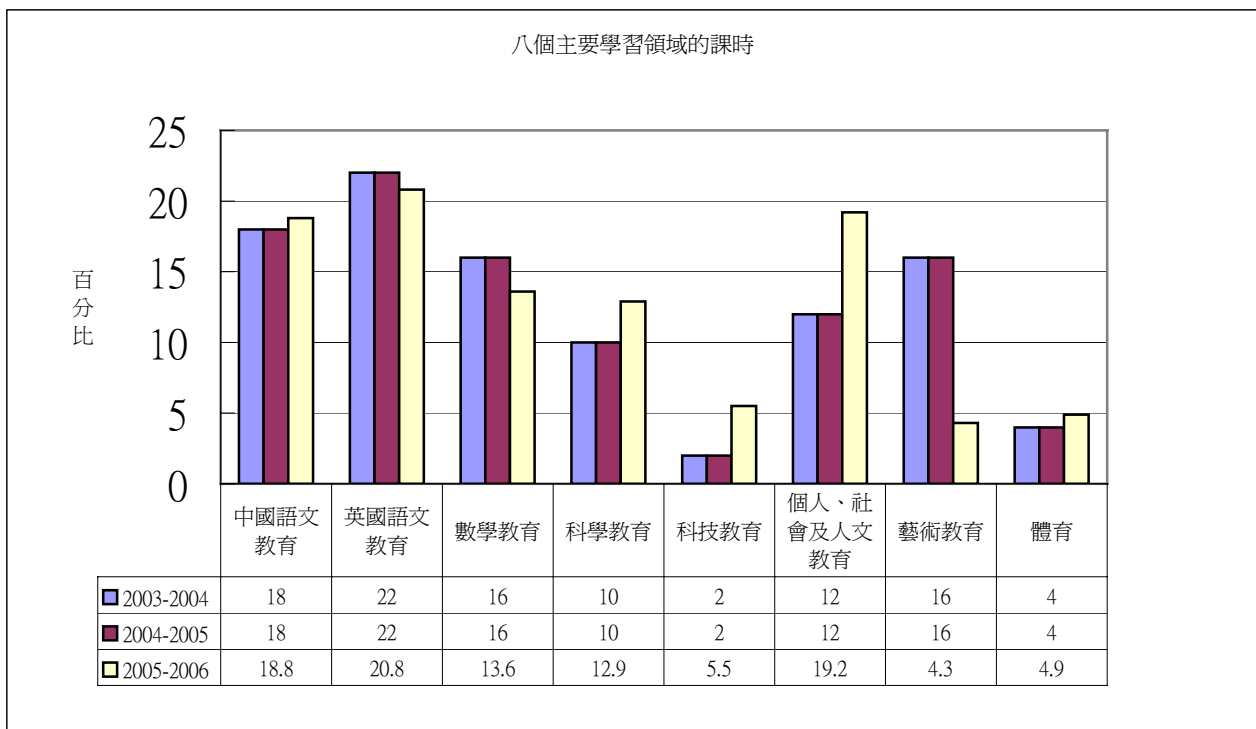
5. 校董會組合：

	03/04	04/05	05/06
辦學團體成員	3	3	3
校長	0	0	0
教師	0	0	0
家長	0	0	0
校友	0	0	0
獨立人士	2	2	5

6. 實際上課日數



7. 八個主要學習領域的課時

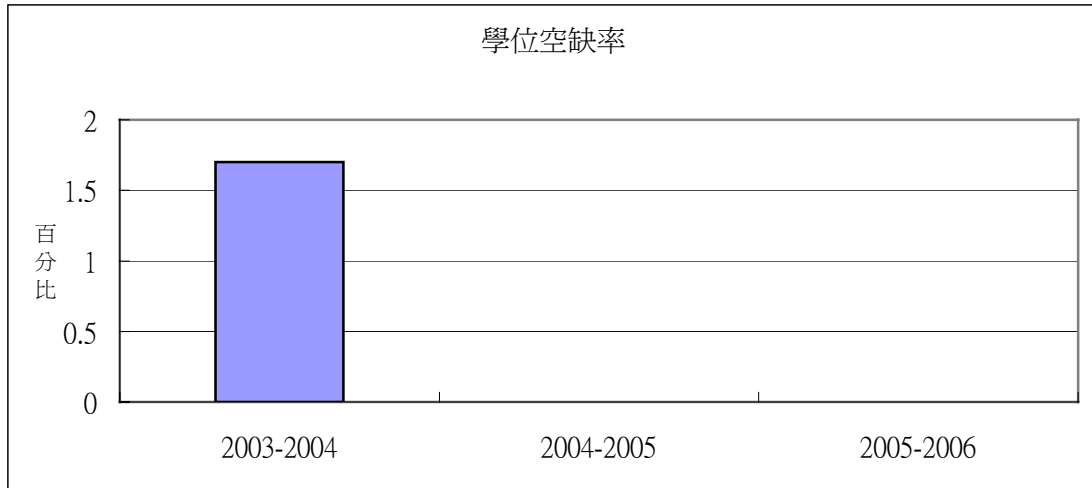


(三) 我們的學生

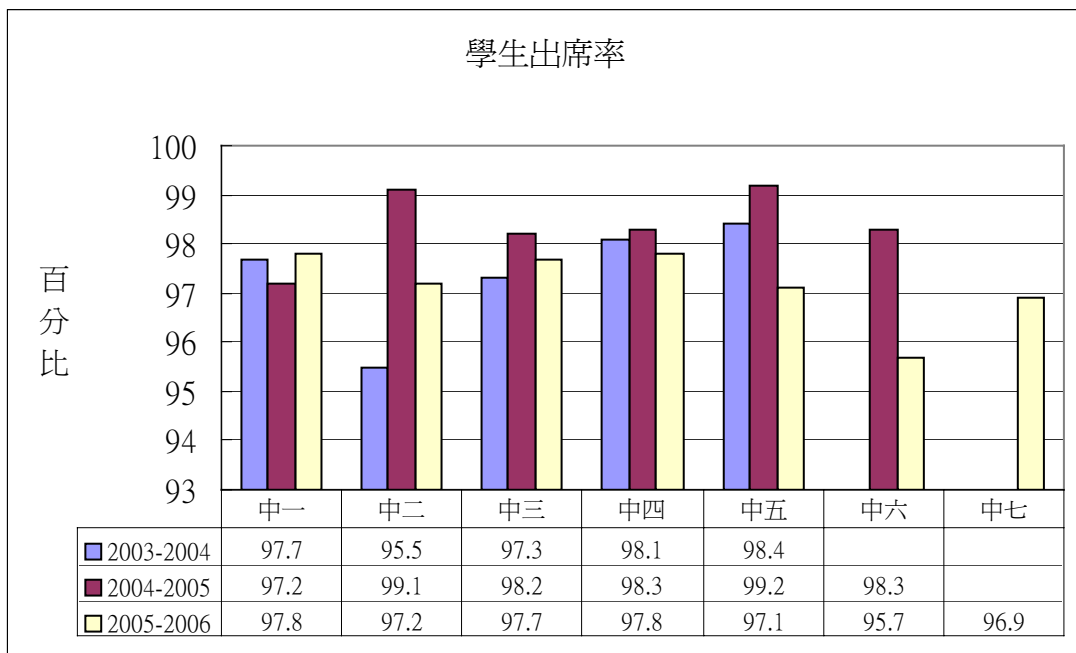
1. 班級組織

年度 級別	03-04				04-05				05-06			
	班數	男生 人數	女生 人數	學生 總數	班數	男生 人數	女生 人數	學生 總數	班數	男生 人數	女生 人數	學生 總數
中一	6	168	93	261	6	162	89	251	6	155	98	253
中二	6	122	107	229	6	159	90	249	6	152	91	243
中三	6	112	109	221	6	121	102	223	6	153	83	236
中四	3	54	65	119	3	48	72	120	4	77	79	156
中五	3	50	64	114	3	58	68	126	3	52	67	119
中六	0	--	--	--	2	25	34	59	2	31	35	66
中七	0	--	--	--	0				2	25	29	54

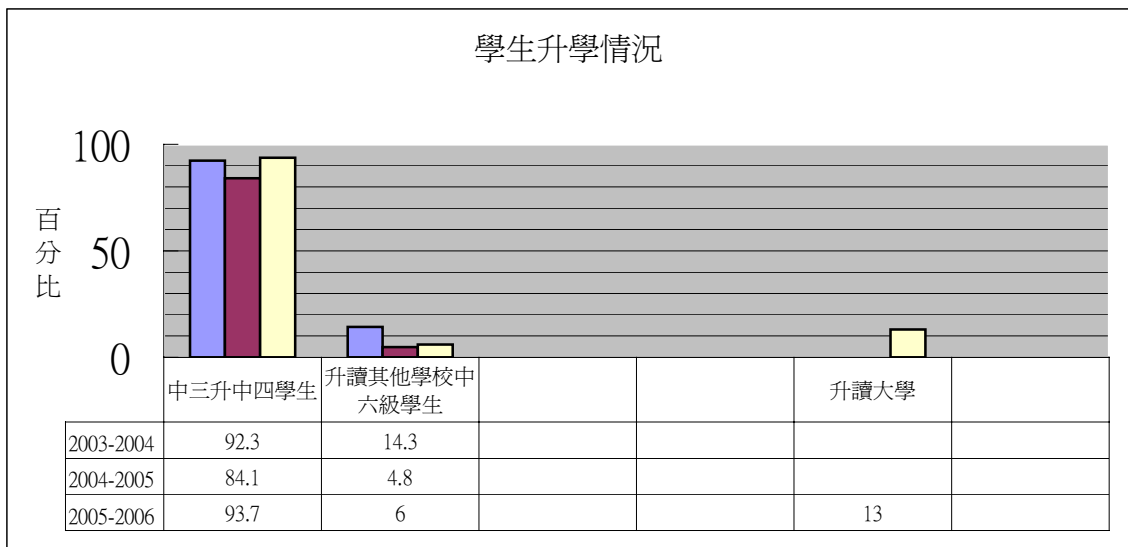
2. 學位空缺率



3. 學生出席率

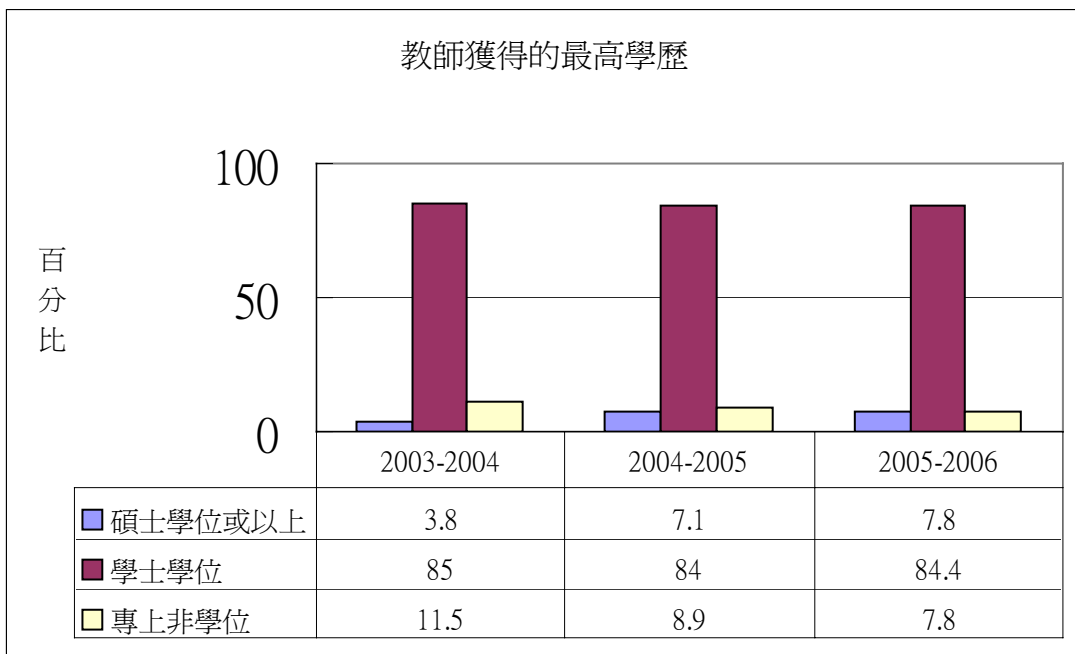


4. 學生升學情況

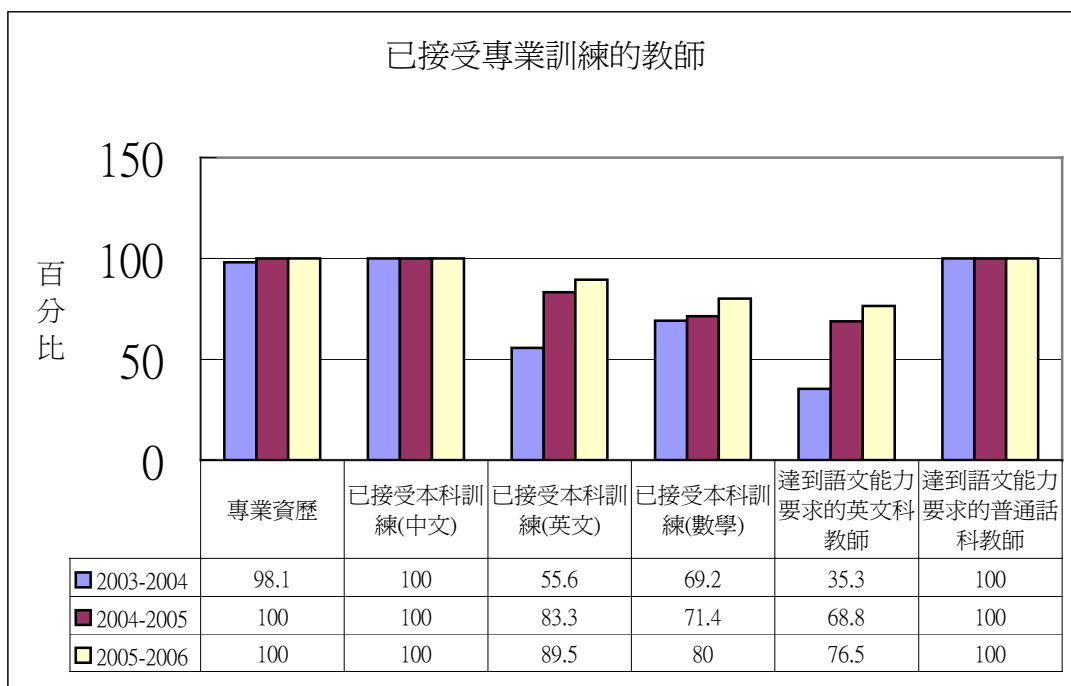


(四) 我們的教師

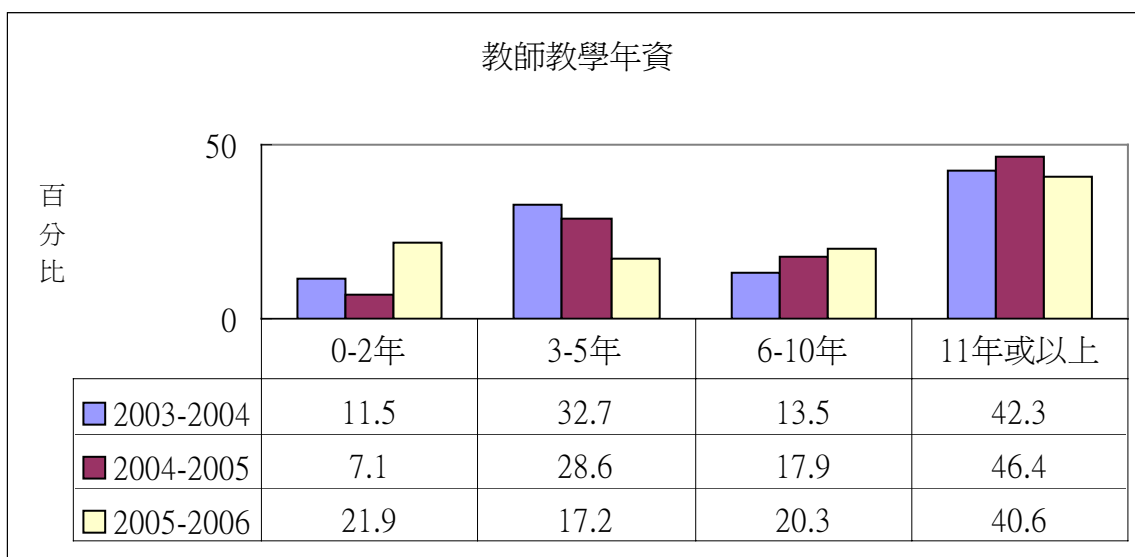
1. 教師資歷



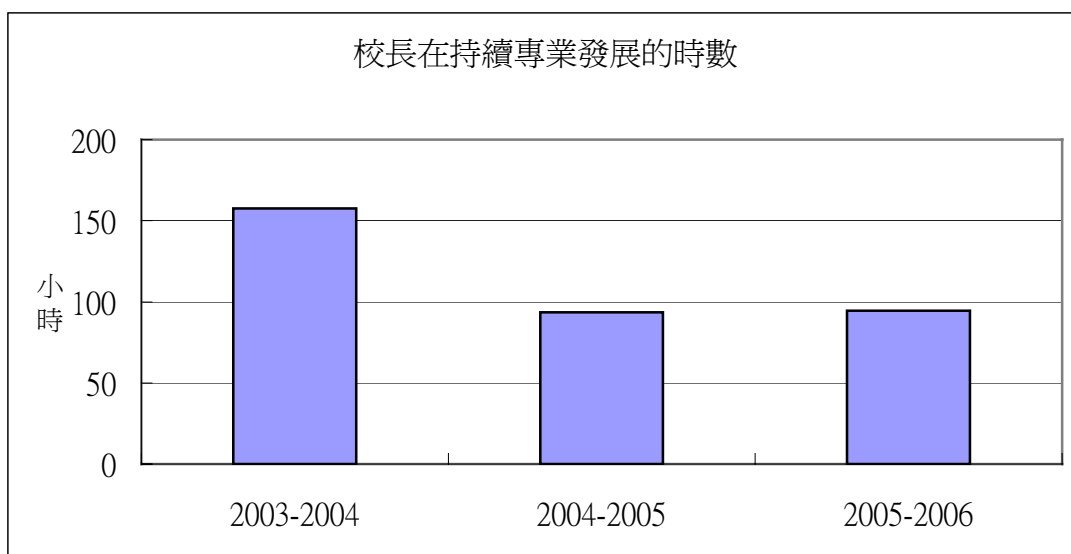
2. 教育專業資格



3. 教學經驗



4. 校長持續專業發展



5. 教職員離職率

年度	教職員離職率	
03/04	1/52	1.9%
04/05	3/56	5.4%
05/06	13/64	20.3%

(五) 主要關注事項檢討

1. 提升學生學業成績

成就

1.1 推行中、英文語文閱讀和寫作

- 中一級至中四級設兩節，而中五級設一節「閱讀與寫作」課，課程內容涉及時事、科學、文學、數學、人文科學等不同領域，老師藉此有效地帶領學生廣泛閱讀和討論。此外，學生亦需要寫下他們的心得及感想。因此學生都能多讀、多寫、多聽和多講。
- 本年度繼續推行讀報及每人每月兩書閱讀獎勵計劃，部份學生都能提升他們的中、英語文能力；其他學科亦推動本科閱讀計劃，學生學習該科的興趣亦得以提升。
- 學生每天均需填寫「毅智日記」，反思自己每天所學的知識及培養寫作的習慣，

在班主任照顧下，學生開始養成寫學習心得的習慣。

1.2 推行拔尖補底，課業輔導班和補習，照顧學生學習差異

- 按能力分班及老師協作教學，配合各科持續評估學生進度，均能有效提升學習成效。
- 安排初中學生在課後參加中、英、數拔尖補底課業輔導計劃及透過獎勵「全勤出席率」的學生及學業進步的學生，學生均踴躍參加及學習表現積極。
- 中五及中七級安排為期六週的暑假進階課程及由十月開始至十二月的各科課後輔導，提升學生的學習心態和強化他們的溫習技巧。中五級會考成績理想，在增值指標方面，六科均達 8 級，而數學科更達 9 級的佳績。
- 放學後開放閱覽室，學生積極參加，體驗學生自學及朋輩協作學習果效。

1.3 推行跨級、跨科專題研習

- 以「中國心、中國情」為主題推行專題研習，學生學習興趣高；其次透過高年級學生帶領低年級學生共同協作學習，有效提升學習效能及培養學生的歸屬感。
- 專題研習成果分享能有效培養學生的表達能力及刺激學生的奮鬥心。

反思

- 1.1 學生、家長、老師的調查結果顯示閱讀進步水平仍低，因此在推行中、英語文閱讀和寫作方面，仍需對學生及家長作廣泛宣傳和推動。
- 1.2 為了提升學生的閱讀興趣，圖書館可供學生選擇閱讀的書籍種類，仍可增加。
- 1.3 「毅智日記」除了由班主任推動外，其他任教老師亦可提醒。
- 1.4 部份中一級補底的組別需由任教老師協助跟進。
- 1.5 以「普通話」、「英語」表達的組別數目可適當地增加。

2. 加強學生的全人教育發展

成就

- 2.1 中一至中三級全面推行成長新動力課程，而全校方面則透過性教育、反濫藥工作坊、廉潔講座等不同活動協助他們個人的成長及提升解決問題能力和信心。
- 2.2 青峰行動、丘比特大使等小組輔導計劃，透過參與不同種類的挑戰，如社會服務、工作坊、小組討論等，提升學生的自信心、溝通能力。
- 2.3 舉辦不同類型課外活動，學生有多元化的發展空間，同時亦配合勤學，服務及領導三大方向。
- 2.4 強化太陽獎勵計劃的項目，使學生於勤學，服務及領導三大範疇訂立目標，從而更積極投入學校生活。
- 2.5 除班主任外，中一級設立向日葵導師，從不同層面關顧學生的成長，更容易適應校園生活。

反思

- 2.1. 由於衛生署人力資源調配，來年成長新動力課程只能於中二及中三級推行，而中一級會推行「共創成長路」，須強化老師培訓工作。
- 2.2 同時配合向日葵計劃，令中一的整體輔導更見成效。
- 2.3 強化與不同機構合作，善用校外資源，舉辦不同類型活動，令學生有更全面發展。
- 2.4 本學年全面推行九節課，學生參與課外活動稍欠理想，學校可就此作出調節。

3. 加強老師的專業培訓和團隊協作

成就

- 3.1 強化老師專業培訓，提升老師教學技巧和方法。
- 3.2 強化課堂觀課機制，進一步提升老師教學質素。
- 3.3 強化老師分享文化，如「優秀老師選舉」中的分享時段，老師間互相欣賞、凝聚團體力量。
- 3.4 安排老師參加 2009 年實施的新高中課程培訓，使老師早作準備。
- 3.5 除科主任外，學校亦安排其他老師出席由教統局及考評局安排的新高中課程講座及評估機制講座，讓更多老師能更透徹明白新課程及早作準備。
- 3.6 提供資源，協助老師學習及知道考試評核的改變
- 3.7 聘任「合約老師」讓老師有空間學習。
- 3.8 安排任教中四級的中、英語文老師參加研討會及工作坊。
- 3.9 提供技術支援，協助老師考試評核的工作。
- 3.10 購置電子學習軟件協助老師教學。

反思

- 3.1 新的英文老師較多，仍需加強啓導老師對新老師的照顧，從而提升教學效果。
- 3.2 雖然老師已有學習的空間，但在考試評核方面，支援工作仍可加強。

4. 改善學校設備及校園建設

成就

- 4.1. 改善全校資訊科技的軟硬件，支援老師和學生的教與學。
 - 購置全新的電腦於電腦室，全校課室及特別室均有電腦及投影機設備，令老師上課時可多使用資訊科技的設備，令教學更多元化及更互動，強化教學效能。
 - 全校有三個電腦室，令學生於各個科目中有更多機會利用電腦自行學習，兼且利用購買的翻譯軟件進行強化中、英語文的學習及興趣。
 - 每年為老師進行不同形式的資訊科技教學培訓，讓老師更能掌握資訊科技的使用及發展，令教學方面更有效果。另外，學校亦提供手提電腦借用予老師，讓老師可借用電腦準備教學資料。再者，學校亦逐步鋪設無線網絡，覆蓋範圍每年增加，

好讓師生上網方面更快及更方便。

4.2 增闢課外溫習地方，支援學生課餘晚修和老師小組輔導。

4.2.1 教統局撥款資助增闢閱覽室

- 除本校同學、老師、家長受惠外，區內人士亦可利用當中資源，培養及提升讀書的興趣和習慣。
- 閱覽室開放時間非常有彈性，令更多同學於課後有寧靜及優良的學習環境。(星期一至五開放至晚上九時三十分，星期六至下午四時三十分，星期日至下午一時三十分。)
- 校園的不同位置，如小賣部旁的雨天操場一，閱覽室旁的雨天操場二均重新添置舒適的枱椅，供學生溫習及休憩之用。另外，讀書廊亦開放予同學於任何時候進行溫習之用。
- 除了 26 個標準課室外亦設置小組輔導，以供老師進行小組輔導。

4.3. 將校園環境綠化，美化和學術化。

- 全校的室外及室內如走廊等均放置植物，綠化及美化兼備。另成立校園綠化小組，培養學生環保意識之餘，亦提供學生發揮種植及設計的創意空間。
- 獲得康文署綠化組所舉辦「全港中學小園圃種植比賽」亞軍，令師生對環境綠化更進一步有推動。此外亦成功申請康文署綠化組撥款五千多元資助推行綠化活動，培養學生環保意識。
- 全校的橫額設計及壁佈校展示均盡量以雙語(中、英)顯示，除了宣傳及推廣之外，亦可強化學生語文能力，實行學術化的佈置令學校園美觀之餘，亦有濃厚的學術味道。

反思

4.1 開校至今已踏入第八個年頭，現存放於課室的電腦均為從電腦室中更換出來的舊電腦，因此，速度緩慢，軟件亦過時。此外，課室的投影機亦然，大部份的燈膽壽命已接近耗盡，兼且，舊款投影機的遙控每部要 HK\$1500，因此，在設備更新方面對學校來說有很大的財政壓力，要更換全校 30 個課室及其他特別室的電腦及投影機需要龐大的資訊科技設備的籌款計劃。

4.2 現行三個電腦室中只有一個電腦室更換了全新 45 台電腦，其他二電腦室均為舊款型號，故此，在使用不同的上網功能上亦未能更有效率地進行。

4.3 資訊科技的應用日新月異，要適當地使用各種軟件的功能實非一二次培訓可以完全掌握，因此，實有賴老師多進修及使用。特別對一些年資較深的老師而言，使用較複雜的軟件應用於教學上，實在是一種無形的壓力。此外，可供老師的手提電腦亦是舊的款式，兼且數目未敷應用於 64 位老師。

4.4 增闢課外溫習地方，支援學生課餘晚修和老師小組輔導。

4.5 閱覽室面積並非太大，所以要容納學校大部份學生，實在是有空間不足的情況，加上亦有區內人士於每天五時三十分後可以使用，因此本校學生亦需要與其他人士一

起分享設施。

- 4.6 校園內有遮蔭的地方可以繼續增加，令學生有足夠地方作多元化的學習活動，免致受天雨或猛烈的太陽所影響。因此，計劃於 06-07 年度必須於露天的位置安裝帳篷，讓學生更多的遮蔭地方活動。
- 4.7 05-06 年度全校有 29 班，但本校為 1995 年設計的學校模式，標準班房只有 26 個，因此，在有限的資源只能減少分班教學的課室，而所有老師的教員只集中在一樓的一個教員室(原先設計為 D&T 科目的課室)。小組教學方面較難順利有適當地方進行。
- 4.8 將校園環境綠化，美化和學術化。
- 4.9 美化及綠化活動的動力主要來自校園美化組同學、老師及職工，同學的參與只局限於參加比賽或活動，主動地提出意見較少，應推動同學主動提出意見。
- 4.10 綠化活動只限土壤種植較為單調，應推動多樣化，例如：水耕。此外，來年，了解「天台花園」的概念在本校的可行性。
- 4.11 校園學術化的概念對學生及各方面到訪人士均很有啟發性，很多的橫額及展板宣傳均仍由老師層面作構思及設計，學生參與度仍未足夠，建議多由學生設計及構思，為學生創造更多的思考及學習空間。

(六) 財務報告

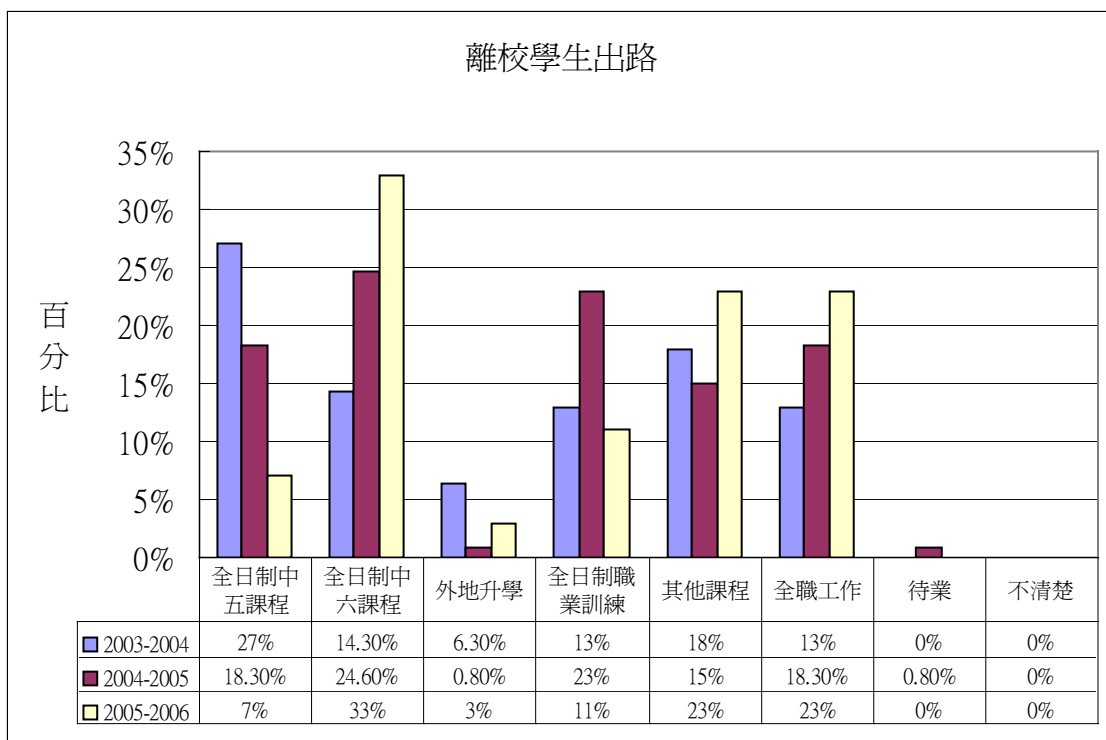
賽馬會毅智書院

2005-2006年 學校周年財務報告(未核數)

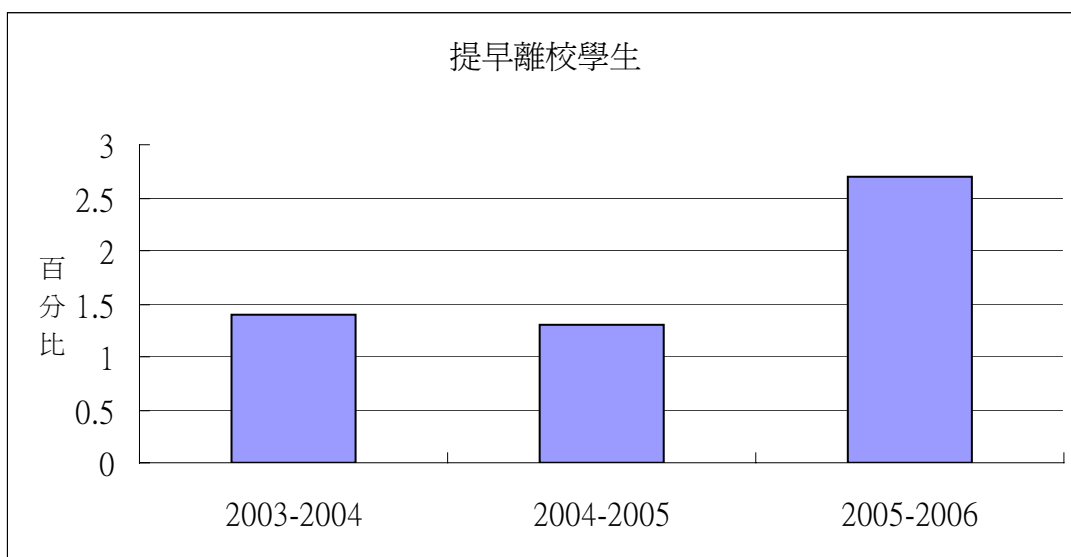
	承上年度轉下	收入	支出	本年度結餘
	\$	\$	\$	\$
I. 政府經費				
營辦開支整筆津貼				
(一)營辦津貼	915,630.75			915,630.75
(甲)一般範疇				
1. 學校及班級津貼		594,184.00	1,103,764.60	(509,580.60)
1.1 租借校舍		25,950.00	-	25,950.00
1.2 銀行利息(定期及儲蓄戶口)		38,390.89	-	38,390.89
1.3 其他		675.00	-	675.00
2. 升降機保養津貼		67,440.00	82,753.00	(15,313.00)
3. 實驗預備室空調設備津貼		10,677.00	8,025.00	2,652.00
4. 行政津貼		2,686,820.04	1,907,280.10	779,539.94
5. 供增聘文書助理的行政津貼		132,888.00	147,285.00	(14,397.00)
6. 為學業成績稍遜學生而設的行政津貼		78,699.00	47,208.44	31,490.56
7. 視覺藝術		34,006.00	32,655.99	1,350.01
8. 電腦科		12,368.00	16,966.50	(4,598.50)
9. 家政		46,875.00	47,262.75	(387.75)
10. 綜合科學		19,032.00	9,727.35	9,304.65
11. 普通話		1,522.00	1,530.80	(8.80)
12. 英文科經常津貼		15,999.00	11,543.35	4,455.65
13. 德育及公民教育		11,745.00	1,039.90	10,705.10
14. 增補津貼		5,423.00	-	5,423.00
15. 校本管理補充津貼		155,648.00	329,752.70	(174,104.70)
16. 培訓津貼		6,167.00	14,104.00	(7,937.00)
17. 資訊科技綜合津貼		237,708.00	413,809.27	(176,101.27)
18. 高級程度生物		3,278.00	4,415.30	(1,137.30)
19. 高級程度化學		4,966.00	1,888.00	3,078.00
20. 高級補充程度中國語文及文化		2,436.00	2,375.40	60.60
21. 高級補充程度英語運用		2,388.00	-	2,388.00
22. 高級補充程度化學		3,242.00	-	3,242.00
小計:	915,630.75	4,198,526.93	4,183,387.45	930,770.23
(乙) 特殊範疇				
1. 校本輔導計劃	105,947.32	43,284.00	31,277.00	117,954.32
2. 新來港兒童校本支援計劃	85,517.70	3,957.00	-	89,474.70
3. 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	3,084.07	9,465.00	12,545.50	3.57
4. 中文廣泛閱讀計劃	5,273.93	12,648.00	12,600.10	5,321.83
5. 英文廣泛閱讀計劃	3,936.48	12,648.00	9,357.63	7,226.85
6. 學校發展津貼	183,546.85	1,077,075.67	850,919.02	409,703.50
小計:	387,306.35	1,159,077.67	916,699.25	629,684.77
營辦津貼總計(甲)+(乙)	1,302,937.10	5,357,604.60	5,100,086.70	1,560,455.00
(二) 不納入「營辦津貼」的津貼				
1. 家庭與學校合作活動計劃	700.00	7,368.00	4,468.00	3,600.00
2. 綜合家具及設備津貼	-	388,455.00	424,312.30	(35,857.30)
3. 代課教師津貼	2,695.20	128,543.12	113,530.68	17,707.64
4. 電子學習金計劃	10,290.00	-	10,293.60	(3.60)
5. 改善學校資訊科技設施	66,535.00	-	74,977.00	(8,442.00)
6. 教師專業準備津貼	-	480,000.00	76,993.98	403,006.02
7. 職業導向課程試點計劃	-	14,268.00	14,268.00	-
8. 高級補充程度通識教育	2,254.20	-	2,238.90	15.30
9. 高級補充程度中國歷史	-	1,730.00	552.60	1,177.40
10. 高級補充程度歷史	-	2,041.00	1,270.00	771.00
不納入「營辦津貼」總計	82,474.40	1,022,405.12	722,905.06	381,974.46
政府經費帳盈餘	1,385,411.50	6,380,009.72	5,822,991.76	1,942,429.46
II. 學校經費	974,136.74			974,136.74
1. 善款/捐款		100,985.80	100,985.80	-
2. 銀行利息(儲蓄戶口)		8,884.89	-	8,884.89
3. 堂費		113,053.00	30,381.90	82,671.10
5. 具特定目的收費		359,718.60	313,291.45	46,427.15
6. 其他		581,652.46	486,294.65	95,357.81
學校經費帳盈餘	974,136.74	1,164,294.75	930,953.80	1,207,477.69
05/06 年度終結總盈餘/(虧損)	2,359,548.24	7,544,304.47	6,753,945.56	3,149,907.15

七) 學生表現

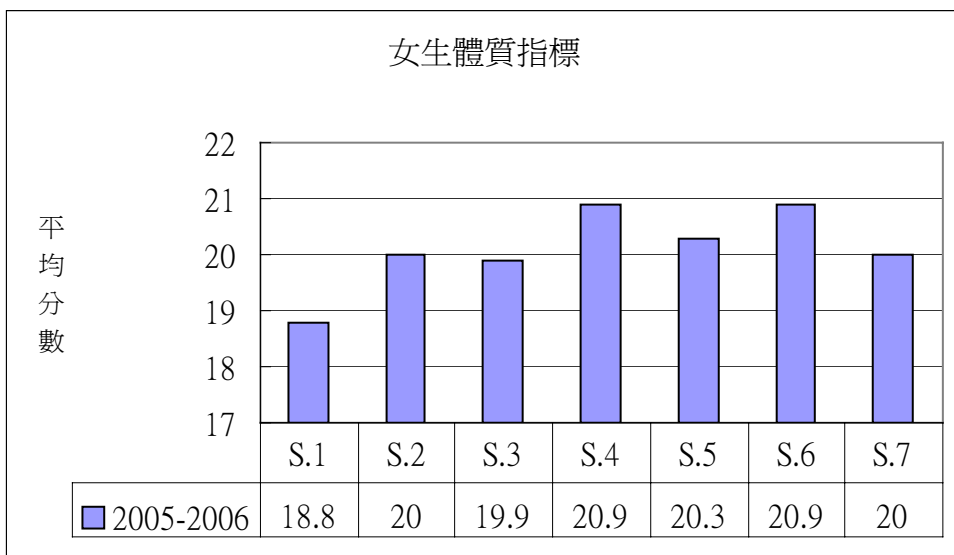
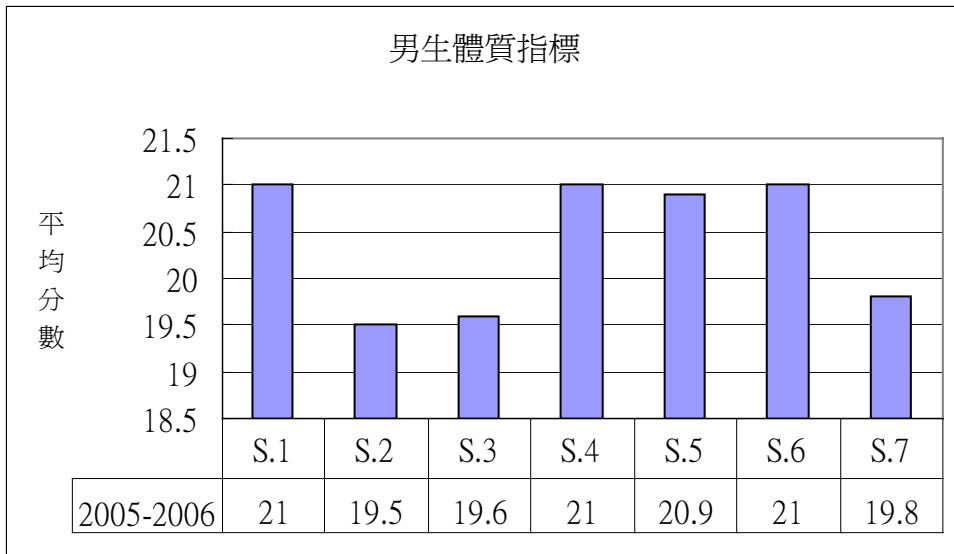
1. 離校學生出路



2. 提早離校學生的百分率

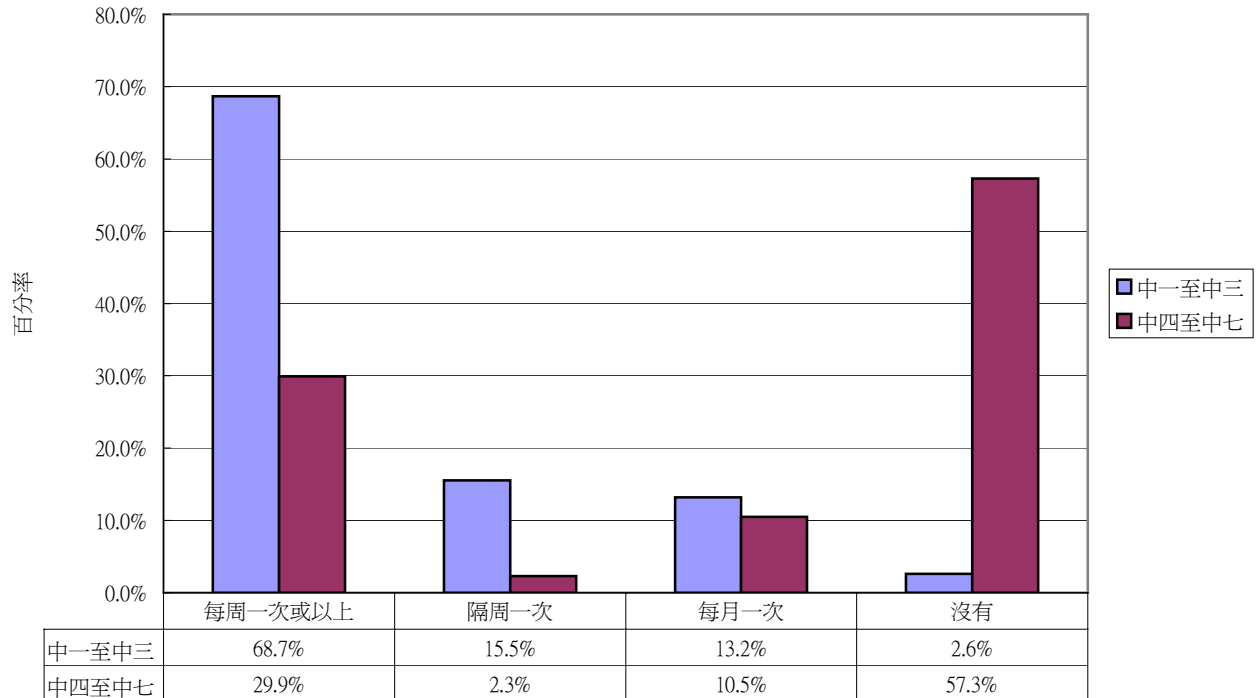


3. 學生的體質指標

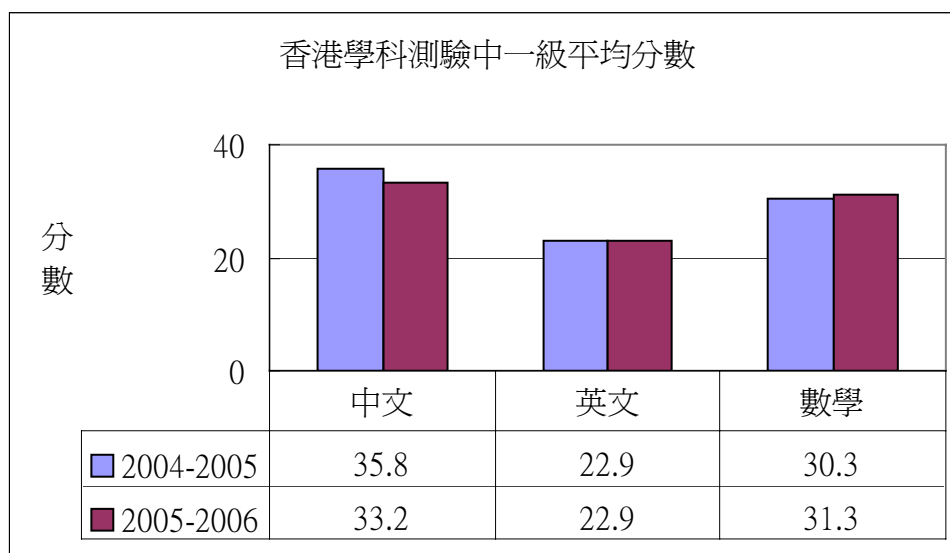


4. 學生的閱讀習慣

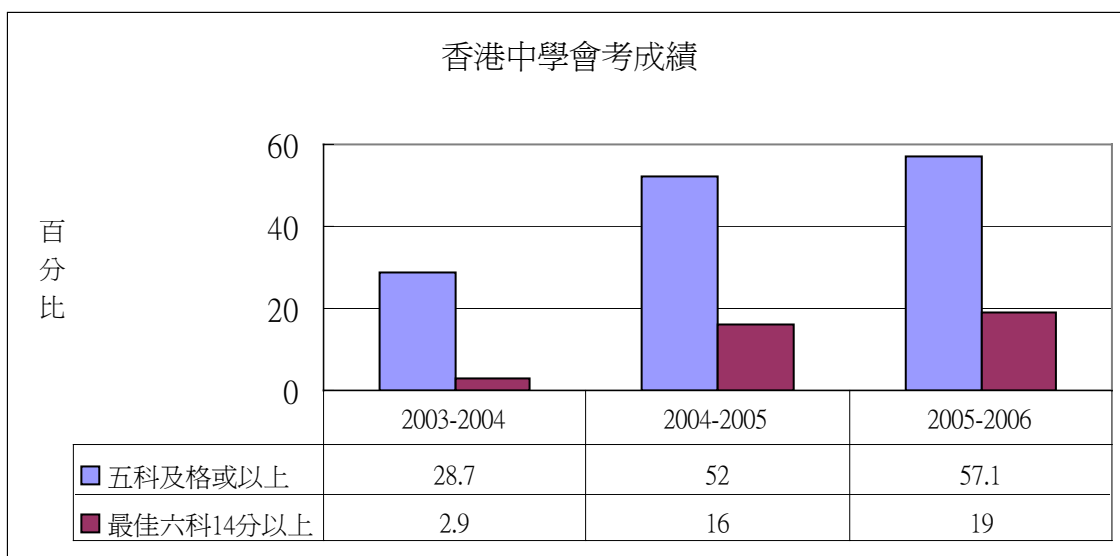
學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率 (5-6月份)



5. 香港學科測驗成績(中一甲卷及中三)

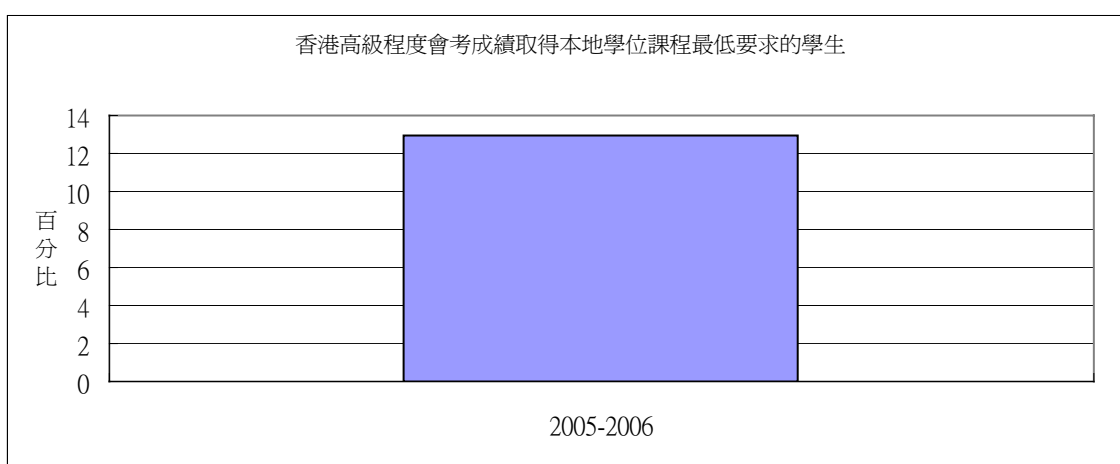


6. 香港中學會考成績



	2003 ~ 2004	2004 ~ 2005	2005 ~ 2006
考生人數	112	126	119
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	28.7%	52%	57.1%
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或上的學生的百分率	2.9%	16%	19%

7. 香港高級程度會考成績



	2005 ~ 2006
考生人數	54
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	13%

8. 學生參與校際項目和制服團隊的情況

	03/04	04/05	05/06
校際體育項目	32	34	26
校際音樂節	5	6	4
校際朗誦節	44	50	153
童軍	66	46	40
女童軍	38	34	65
交通安全隊	76	80	62
聖約翰救傷隊	70	57	59
步操管樂隊	50	54	54
公益少年團	(全校)944	(全校)1028	(全校)1127
少年警訊	(全校)944	(全校)1028	(全校)1127

9. 校際活動獲得的獎項

(2005-2006 年度校外比賽成績)

日期	比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生姓名、班級	負責老師
5-11-2005	Teen 才 teen 地 ~ 青少年才能嘉許計劃	循理會屯門青少年綜合服務中心	創意無限獎	張敏慧、陳嘉儀、 阮朗恩、 張家宜、陳龍生、 鄧美玉、 溫育花、楊曉惠、 黃芷羚、 黎倩婷、孫愛碧、 梁麗雯、 鄧綺玲、林宛苑、 鄧凱嘉	簡笏堅
			巧手技藝獎	張碧霞	
			創意無限獎	劉倩卿	
			創意無限獎	黃惠成	
13-11-2005	04-05 年度獅球教育基金	香港電台	最佳進步獎	2A 莊志偉、2B 姚雅儀、 2B 江小格、2D 葉青茂、 2F 林華偉、3A 李錦昌、 3B 羅成志、3C 梁家榮、 3E 張港星、3D 何俊傑、 4A 梁倩婷、4A 伍詠詩、 4D 彭應森	洪瑞明

日期	比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生姓名、班級	負責老師
20-11-2005	全港公開龍獅藝錦標賽 2005 (龍藝組)	香港中國國術總會	殿軍	2E 范克秋、2E 江國雄、 2E 祁梓豪、3B 馮聖迦、 3D 張文斌、3E 呂季玉、 3A 姚德建、3E 張榮新、 3E 鄭少鋒、3F 楊 哲、 3F 鍾欽成	黎明理
26-11-2005	環保書籤設計比賽	周永勤區議員辦事處 及禾稈行動合辦	冠軍	1A 王金錢	陳綺梅
14-1-2006	「融合互迎新春」利是封設計比賽	香港聖公會基道兒童院及新來港人士服務中心主辦	優異獎	1A 賴佩欣	陳綺梅
2006	2006 年元旦西貢龍獅邀請賽	西貢文娛康樂促進會主辦	金獎	2E 范克秋、2E 江國雄、 2E 祁梓豪、3B 馮聖迦、 3D 張文斌、3E 呂季玉、 3A 姚德建、3E 張榮新、 3E 鄭少鋒、3F 楊 哲、 3F 鍾欽成、	黎明理
2006	元朗區學界獅藝邀請賽	元朗區體育會及香港中國國術總會會辦	優勝獎	2E 范克秋、2E 江國雄、 2E 祁梓豪、3B 馮聖迦、 3D 張文斌、3E 呂季玉、 3A 姚德建、3E 張榮新、 3E 鄭少鋒、3F 楊 哲、 3F 鍾欽成、	黎明理
2005-2006 年度	中學校際田徑錦標賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	男子甲組跳遠金牌	5A 方德威	簡達明
			男子甲組鐵餅銅牌	7B 翁偉翔	
			男子甲組 4 X 400 米接力銀牌	5A 方德威、6A 黃銘樂、 7A 曾兆熙、7B 陳松添	
			女子甲組跳高銀牌	6B 梁綺雯	
			女子乙組 100 米銅牌	3C 陳嘉敏	
			女子丙組 100 米銀牌	1D 羅嘉茹	

日期	比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生姓名、班級	負責老師
2005-2006 年度	中學校際田徑錦標賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	女子丙組 200 米銅牌	1D 羅嘉茹	簡達明
			女子丙組 跳高金牌	2D 陳愉童	
			女子丙組 鉛球銅牌	1A 盧思穎	
			女子丙組 4 X 100 米接 力金牌	1A 張詠詩、1D 羅嘉茹 1F 鮑嘉欣、2D 陳愉童	
			女子丙組 團體亞軍		
	第五十九屆全港學界 運動會	南華體育會	女子丙組 100 米第六名	1D 羅嘉茹	簡達明
			女子丙組 200 米第五名	1D 羅嘉茹	
			女子丙組 跳高金牌	2D 陳愉童	
			女子丙組 鉛球第八名	1A 盧思穎	
			女子丙組 跳遠第四	1D 羅嘉茹	
			女子丙組 4 X 100 米接 力第四名	1A 張詠詩、1D 羅嘉茹、 1F 鮑嘉欣、2D 陳愉童	
2005-2006 年度	校際籃球(甲組)比賽	香港學界體育聯會元 朗區中學分會	亞軍		簡達明
	第五十七屆校際朗誦 節		散文獨誦普通 話季軍	2B 楊惠玲	洪瑞明
			散文獨誦粵語 組季軍	6B 梁綺雯	
			詩歌獨誦普通 話組冠軍	5A 許鑾培	
			詩歌獨誦普通 話組冠軍	2D 葉青茂	
			散文獨誦粵語 組亞軍	1D 張婷玉	

日期	比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生姓名、班級	負責老師
19-23/12/2005	德藝雙全足球比賽	中華基督教青年會 (屯門)	季軍	3B 曾健業、3F 龔海山、 2B 李文傑、2C 陳健培、 2D 盧秉熙、2E 何子謙、 2F 莊承熹、1A 呂子峰、 1F 劉巧文	張利民 簡達明
7/2/2006	公益少年團獎勵計劃	教育統籌局公益少年 團	高級紫章	4A 布秀芝、4A 童欣華、 5A 林宛苑、4A 曾彩虹、 4B 王蔚琳、5B 潘偉森、 5B 陳妙娥、4C 梁詠嫻、 4D 劉嘉敏、4A 陳凱凝	劉穎君
19/1/2006	都市新聞精讀計劃 傑出大獎/甲等獎/乙等 獎	都市新聞	傑出大獎/ 甲等獎/乙等 獎	6B 陳沁怡、6B 陳 翠	鄭佩貞
7/2005	元朗區聯校音樂比賽	元朗區聯校學生會	1. 最佳台風 獎 2. 組合冠軍 3. 最受歡迎 獎	5A 許鑑培 7A 伍思銘	劉玉珍
25/2/2006	家居廢物設計比賽	元朗大會堂	季軍 優異 優異 優異	1C 李成龍 1B 曾梓萍 1A 王金錢 2C 曾佩霖	陳綺梅
10/3/2006	中文大學「每日一篇」 e 時 e 候寫作比賽		參與學校銀獎		鄭佩貞
25/2/2006	全港中學廣播劇創作 大賽	香港電台第四台及太 古青年藝術坊	第一階段出線 學校入圍最後 五強	3B：唐文琴、陳麗如、 王中立 3C：高杏宜 4A：吳耀華	楊偉豪
26/2/2006	香港交通安全隊 新界北大操	香港交通安全隊	優異獎		羅榮康

10. 社會服務

年度	服務總時數
2005 – 2006	15471 小時

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

2006-2007 年度學校關注事項：

- 鞏固學生中、英語文、運算及資訊科技能力，強化學生學業成績。
 - 照顧學生學習差異。
 - 培養初中學生基本讀寫、運算能力。
 - 提升高中學生學業成績。
 - 培養學生資訊科技能力。
- 強化從活動中學習，擴闊學生視野。
 - 活動結合課程，提升學生學習興趣。
 - 強化跨科專題研習，培養學生綜合學習能力。
 - 推動歷境學習，擴闊學生視野。
- 推行教學啓動，強化課堂教學。
 - 推動多元化學與教的課堂教學。
 - 老師間互相觀課。
 - 評課。
- 提升學生的勤到及守時習慣。
 - 個人守時獎勵計劃。
 - 個人勤到獎勵計劃。
 - 班際守時比賽。
 - 班際勤到比賽。
 - 守時輔導計劃。
 - 家訪行動。
- 加強學生的團隊精神及紀律訓練。
 - 中一級一人一制服隊伍。
 - 領袖生及班長培訓。
- 加強行為稍遜學生的輔導。
 - 個人跟進訓導計劃。
 - 紀律訓練營。
 - 外展社工協作計劃。

