

賽馬會毅智書院

學校報告

2004-2005

主題：建構開放型校園文化
拓展全方位學習領域

目錄

(一)	辦學宗旨	P.3
	1. 教育使命	
	2. 校訓	
(二)	我們的學校	P.3 - P.5
	1. 學校簡介	
	2. 學校類型	
	3. 學校設施	
	3.1 2004-2005 年度課室及特別室數目	
	3.2 2004-2005 學校改善工程	
	4. 學校管理	
	5. 校董會組合	
	6. 實際上課日數	
	7. 八個主要學習領域的課時	
(三)	我們的學生	P.5 – P.7
	1. 班級組織	
	2. 學位空缺率	
	3. 學生出席率	
	4. 學生升學情況	
(四)	我們的教師	P.7 – P.9
	1. 教師資歷	
	2. 教育專業資格	
	2. 教學經驗	
	3. 校長持續專業發展	
	4. 教職員離職率	
(五)	主要關注事項檢討	P.10 – P.12
	1. 加強拔尖補底輔導，提升同學學習興趣和能力	
	1.1 成就	
	1.2 反思	
	2. 加強超限學習和專題研習	
	2.1 成就	
	2.2 反思	

3. 加強學生參加社會服務，培養學生愛心、信心、責任感和領導才
 - 3.1 成就
 - 3.2 反思
4. 加強行爲偏差和學習能力稍遜學生的輔導，建立自信心和學習與人相處
 - 4.1 成就
 - 4.2 反思

- | | | |
|-----|--|-------------|
| (六) | 財務報告 | P.13 |
| (七) | 學生表現 <ol style="list-style-type: none">1. 離校學生出路2. 提早離校學生的百分率3. 學生的體質指標4. 學生的閱讀習慣5. 香港學科測驗成績(中一甲卷及中三)6. 香港中學會考成績7. 學生參與校際項目和制服團隊的情況8. 校際活動獲得的獎項9. 社會服務 | P.14 – P.20 |
| (八) | 學校未來發展計劃的關注事項 <ol style="list-style-type: none">1. 提升學生的學業成績2. 加強學生的全人教育發展3. 加強老師的專業培訓和團隊協作4. 改善學校設備和校園建設 | P.20 |

3.2 2004-2005 學校改善工程

- 3.2.1. 獲教統局撥款港幣九十五萬二千元作主要維修項目，重鋪兩個籃球場地面，禮堂地板打磨及重新髹油，在球場邊安裝三支旗竿以及更換 10 個課室 黑板等。工程於二零零五年八月底完。
- 3.2.2. 綠化校園計劃包括種植樹本，購置盆栽，美化走廊等約港幣一萬四千一百八十元。
- 3.2.3. 將 L 型的 110 室，改裝成爲完整的課室，供學生分班上課和溫習。分間部份地方爲面見室和老師電腦室。
- 3.2.4. 利用教統局撥款二十四萬，提升 51 部電腦等級。用二萬八千元購置伺服器 1 台，用五萬六千元安裝校園無線上網系統。
- 3.2.5. 由校方撥款九千元，分別在圖書館、ITLC、MMLC、校務處、校園電視台、伺服器室增購 14 張電腦枱。
- 3.2.6. 用二萬五千元在 207 室、208 室、506 室安裝 LCD Projector。
- 3.2.7. 用一萬一千元聘請公司爲學校設計網頁。
- 3.2.8. 用一萬元購置防毒軟件。
- 3.2.9. 改善教員室，每一位置加裝電插蘇以方便老師在位置上網，及在牆邊加裝櫃架。
- 3.2.10. 在校門入口加裝洗手裝置。
- 3.2.11. 小賣部進行改裝工程。
- 3.2.13. 有蓋操場更新學生枱檯。

4. 學校管理

本校校董會共有五位校董，包括

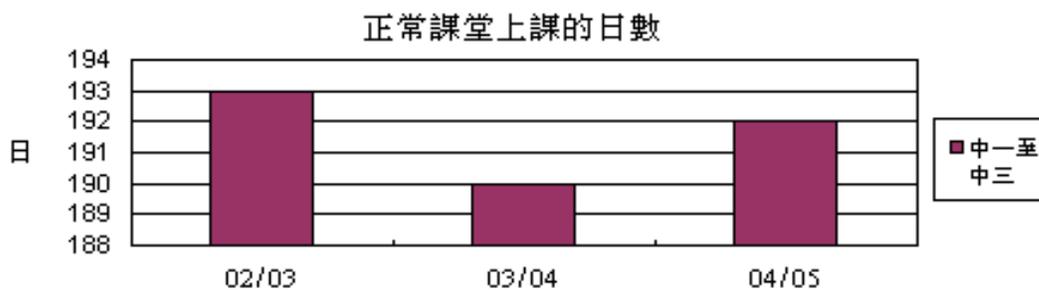
辦學團體：3 人(譚萬鈞教授、何耀明會計師、容麗珍女士)

獨立人士：2 人(林智中教授、張國華助理教授)

5. 校董會組合：

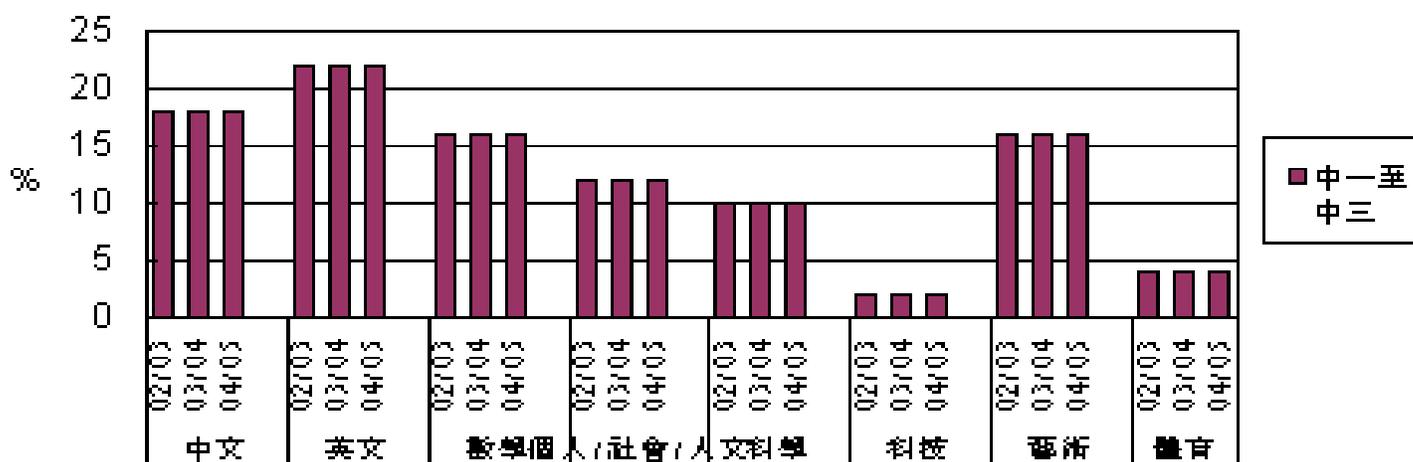
	02/03	03/04	04/05
辦學團體成員	3	3	3
校長	0	0	0
教師	0	0	0
家長	0	0	0
校友	0	0	0
獨立人士	2	2	2

6. 實際上課日數



7. 八個主要學習領域的課時

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比

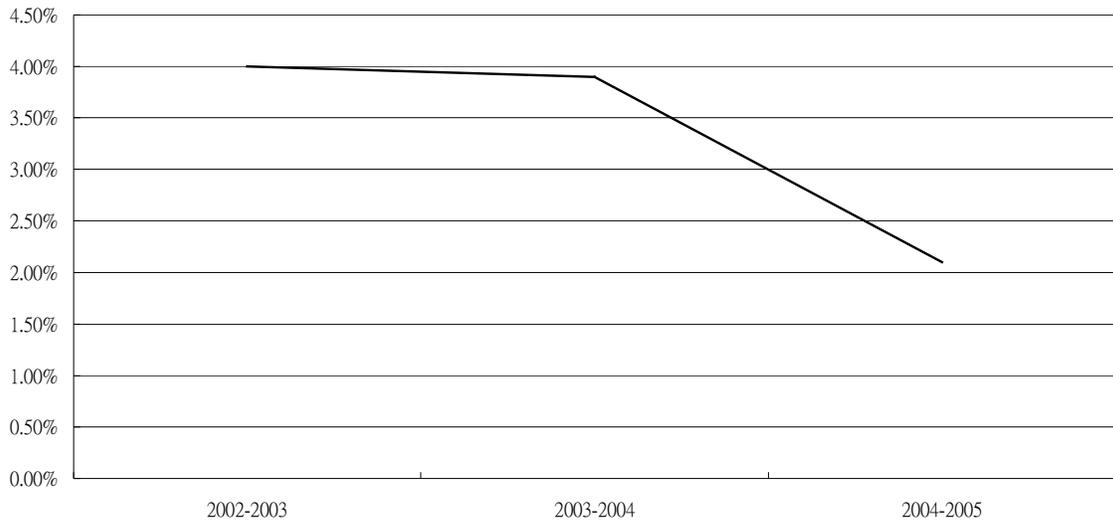


(三) 我們的學生

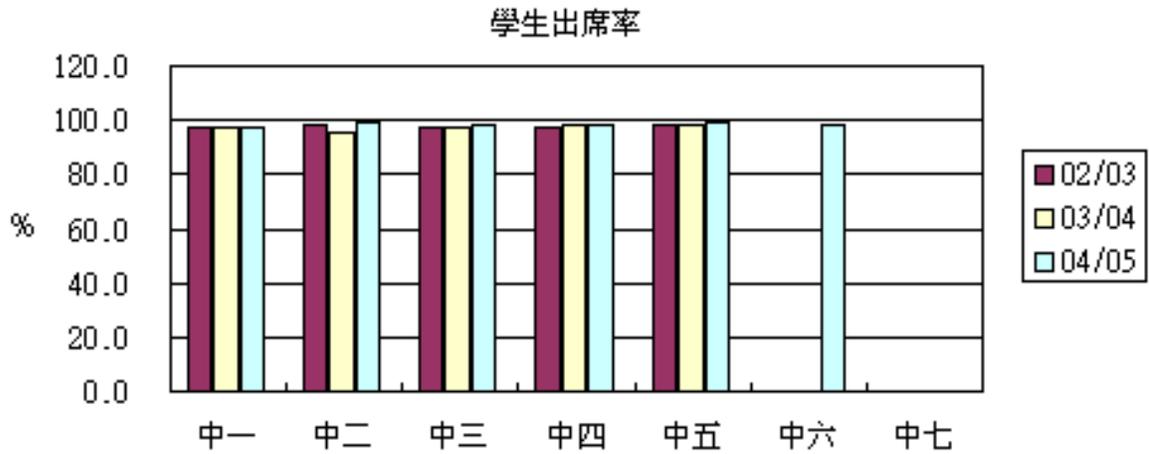
1. 班級組織

年度 級別	02-03				03-04				04-05			
	班數	男生 人數	女生 人數	學生 總數	班數	男生 人數	女生 人數	學生 總數	班數	男生 人數	女生 人數	學生 總數
中一	6	132	105	237	6	168	93	261	6	162	89	251
中二	6	117	115	232	6	122	107	229	6	159	90	249
中三	6	115	110	225	6	112	109	221	6	121	102	223
中四	3	54	66	120	3	54	65	119	3	48	72	120
中五	3	59	59	118	3	50	64	114	3	58	68	126
中六	0				0				2	25	34	59
中七	0				0				0			

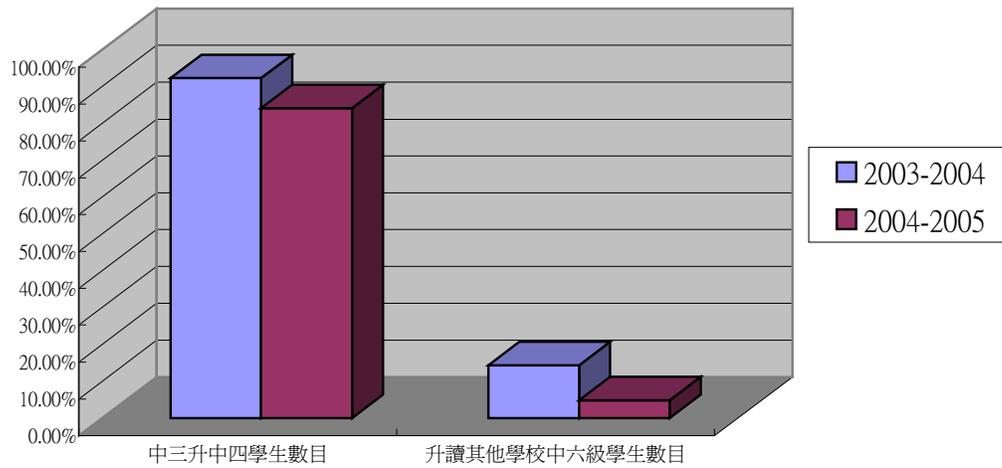
2. 學位空缺率



3. 學生出席率

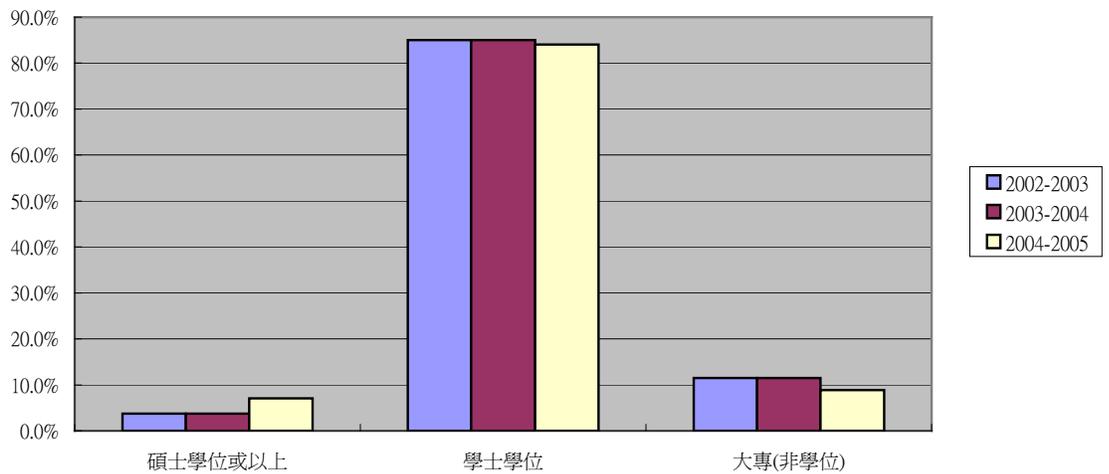


4. 學生升學情況

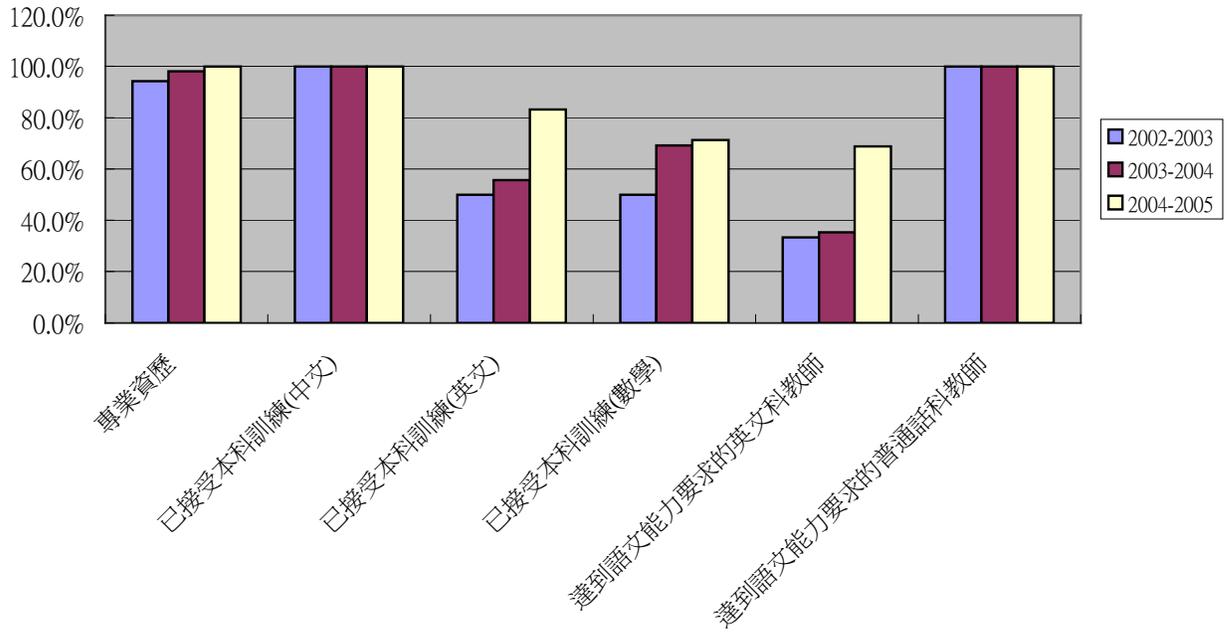


(四) 我們的教師

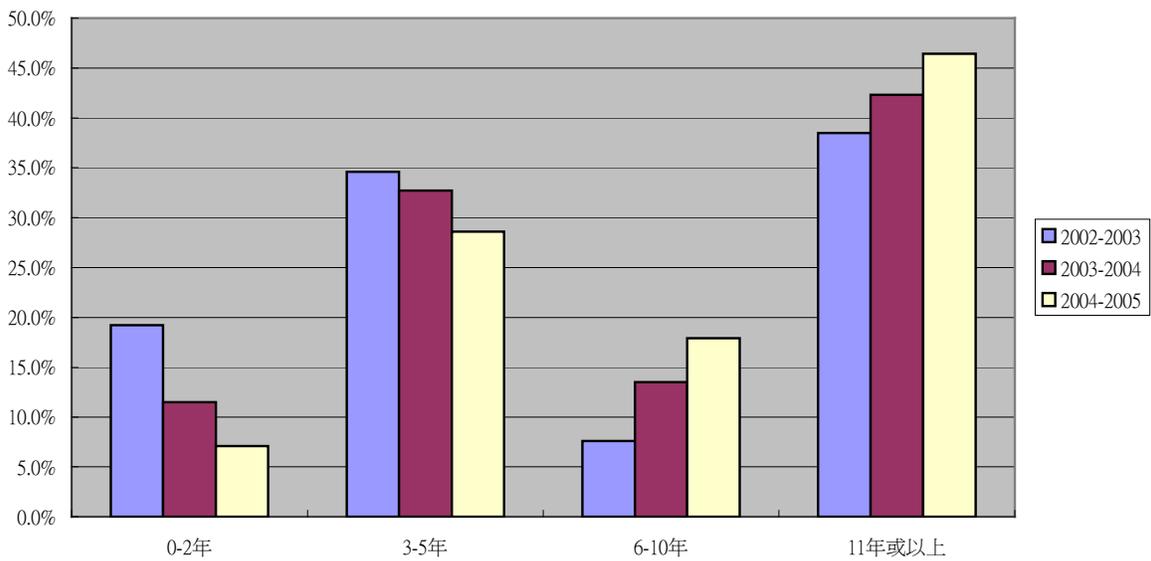
1. 教師資歷



2. 教育專業資格



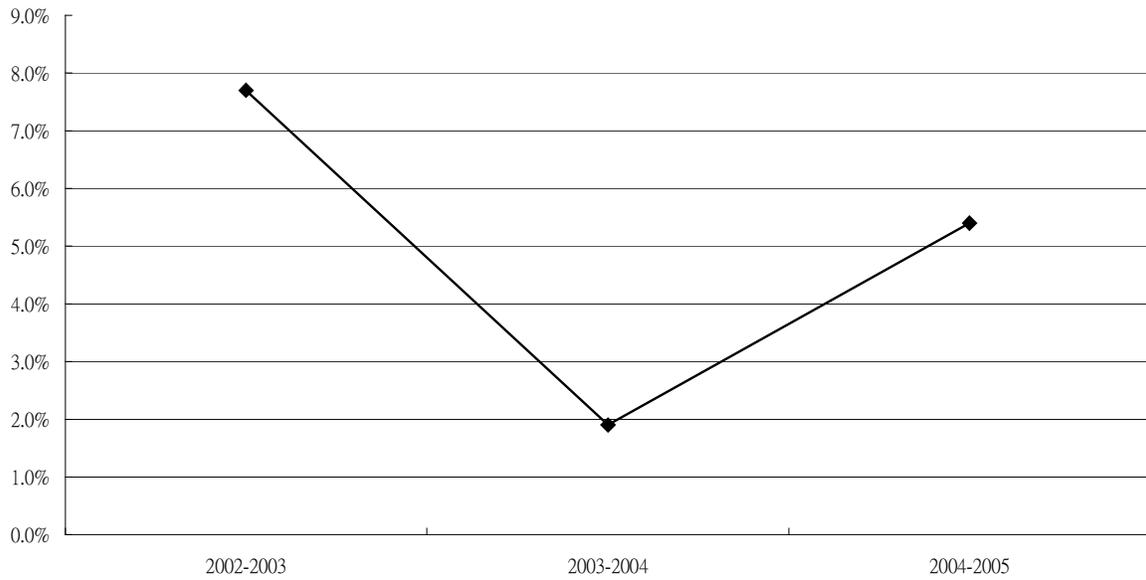
3. 教學經驗



4. 校長持續專業發展

	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總數
02-03	76 小時	0	34 小時	110 小時
03-04	102.5 小時	40 小時	15 小時	157.5 小時
04-05	29.5 小時	22 小時	42 小時	93.5 小時

5. 教職員離職率



(五) 主要關注事項

2004-2005 年度主要關注事項檢討

1. 加強拔尖補底輔導，提升同學學習興趣和能力。

1.1 成就

- 1.1.1 推行課堂研習，各科老師掌握學生學習盲點，有效提昇拔尖補底教學成效。
- 1.1.2 運用協作教學在能力稍遜和尖子兩大組別，拔尖成效更獲教統局重點視學高度評價。
- 1.1.3 安排小班、按能力分班教學，配合各科持續評估學生進度，適切教學跟進有利提高學生學習成效。
- 1.1.4 初中放學後課業輔導，小組跟進有需要的學生(包括能力稍遜和尖子兩大組別)，獲得家長認同及支持。
- 1.1.5 推動整體讀報及每人每月二書(中英文各一)等閱讀計劃，提昇整體學生中、英文能力；各科小組討論、做實驗、匯報、話劇、角色扮演、參觀等有效的教學活動、Let Let Scheme 英語獎勵計劃；推行思考、記憶訓練課程，有效地提升學生的學習興趣。
- 1.1.6 校內每月推行學科文化活動，有效地提升整體學生的學習興趣。
- 1.1.7 資訊科技設備支援教學，學生資訊科技大使協助推動資訊科技應用於學習，有效地提升學生的學習興趣。
- 1.1.8 高中級別長期拔尖補底計劃，中五會考成績理想，10 科會考科目全面正增值，包括中文、英文、數學增值級數達 8 級(最高為 9 級)。
- 1.1.9 放學後開放溫習室，學生積極參加，體驗學生自學、互相砥礪之果效。

1.2 反思

- 1.2.1 強化課堂研習與教學互觀機制相互的配合，強化老師進行行動研究計劃，使教學質素進一步提昇。
- 1.2.2 協作、分班教學均耗用大量人力資源，若整體老師人力資源減少的話，從而學校會減少這些「協作」、「分班」之安排，學校宜重新評估減人對成效的影響。
- 1.2.3 學生調查結果顯示學生閱讀進步水平較其他指標為低，滿意度僅達全港平均水平。
- 1.2.4 隨著資訊科技迅速發展及應用而產生更新設備的需要，加上設備老化需要維修和替換，學校需要不斷評估更新資訊科技設備計劃的適切度。
- 1.2.5 課後輔導、溫習室皆屬首次實施的計劃，宜定期檢討及改進。

2. 加強超限學習和專題研習。

2.1 成就

- 2.1.1 跨級、跨科並以「本土文化」為主題推行專題研習，學生學習興趣高、有成效。

- 2.1.2 推動不同學科境內外歷境學習活動，境外活動包括有舉辦日本文化、山東齊魯文化、廣州普通話、夏威夷英語遊學團。
- 2.1.3 舉行外國交流生計劃，除整體提供互動觀摩學習機會外，外國學生更住宿於本校學生家中，深化交流活動之果效。
- 2.1.4 引進外界系統化學習語言軟件、連同專業外籍英語導師指導，與夏威夷大學合作的「科技協助英語學習軟件」，提昇學生學習英語之成效。
- 2.1.5 各科舉辦科本設計的課外時間學習活動，以及跑出課室學習活動，深化學生學習效能。
- 2.1.6 訓練學生參與中、英文校際朗誦比賽，推動學生參加外國英語考試、國內普通話課程及香港考評局考試。
- 2.1.7 推動網上閱讀，引導學生無疆界地學習。
- 2.1.8 推動跨校多元化學術活動，舉辦全港性「科學環保創意比賽」、「普通話戲劇比賽」、「寫意閱讀嘉年華 2005」、「英語創意戲劇比賽」，發展學生創意潛能具成效。
- 2.1.9 完成點對點(三點視像會議)儀器裝置，有利於學生視像教學。
- 2.2 反思
 - 2.2.1 深化及普及化地推行專題研習。
 - 2.2.2 整合本地、境內外、海外跑出課室和遊學活動，更系統化地結合學科(包括跨科)學習活動。
 - 2.2.3 深化資訊科技(包括語言學習軟件、網上學習、視像學習等)協助學生學科學習。
 - 2.2.4 深化跨校、跨境、創意大型學習交流活動。
 - 2.2.5 完善學生課後學習硬件配套設施。

3. 加強學生參加社會服務，培養學生愛心、信心、責任感和領導才。

3.1 成就

- 3.1.1 開校至今，學校推動社會服務已六年，於社區內建立了優良服務聲譽。
- 3.1.2 透過社會服務，建立學生自信心及精益求精的自我完善學習態度。
- 3.1.3 2004 年有 4 位同學校內外服務時數超過 200 小時，獲得社會福利署義務工作統籌課頒發《義工服務嘉許金狀》，34 位同學獲得《義工服務嘉許銀狀》，73 位獲得《義工服務嘉許銅狀》。
- 3.1.4 04 年度全校校服務時數超過 16000 小時(包括暑期服務在內)，每班總服務皆逾千小時。
- 3.1.5 所有中四至中六同學均達升班指標 10 小時以上，約 70%中四及中六同學完成 15 小時以上服務。
- 3.1.6 透過太陽獎勵計劃，學生培養出愛心、信心、責任感、領導才，循著校訓「勤學、服務、領導」完善自我，全校更有 5 分之 1 學生獲得計劃的最高獎勵「大紫章」。
- 3.1.7 與元朗民政事務署、社會福利署等政府部門和區內政府資助非牟利社會服務團體均保持緊密的良好關係。

3.2 反思

- 3.2.1 透過已趨成熟的社會服務計劃，結合更多的學術元素，可提昇學生的綜合學習能

力。

- 3.2.2 力求使每位學生均能完成自我領導，並培育更多、更傑出的學生領袖。
- 3.2.3 如果更有效地結合學校及社區教育，營造及擴大對學生更有利的學習環境。
- 3.2.4 社會服務的重點意義在培育學生成長，因此為促進社會服務與其他學生成長計劃有更進一步的結合，學生發展部可更積極地發揮其行政管理之功效。

4. 加強行為偏差和學習能力稍遜學生的輔導，建立自信心和學習與人相處。

4.1 成就

- 4.1.1 學生積極參與課外活動、領袖訓練計劃、生命教育，除培養興趣外，更提高學生自信心和領導才。
- 4.1.2 初中雙班主任制提昇了老師照顧學生基礎成長的成效。
- 4.1.3 每天早上及放學前設班主任時段，時間安排有利於整體學生成長照顧和個人輔導，改善學生行為偏差和強化學習能力稍遜學生之跟進。
- 4.1.4 中一及中二級推行成長新動力有成效，82.4%的學生認為這活動該繼續舉辦這個課程，79.4%的學生認為透過這個活動他們都認同此活動有助他們個人的成長，83.0%的學生認為這個課程能有助他們提升解決問題能力和信心。
- 4.1.5 中一級推行成長的天空，透過參與不同種類的活動，學生都認為能提升他們的抗逆能力。
- 4.1.6 TOP ONE 大使、青峰行動等小組活動，透過參與不同種類的挑戰，如服務、行石澗、小組討論等，提升學生的自信心、溝通能力。

4.2 反思

- 4.2.1 深化課外活動培育學生多元智能的成效。
- 4.2.2 更系統地鞏固生命、品德、價值、公民等教育，對學生所發揮的重要基石的作用。
- 4.2.3 初中雙班主任需要大量人力資源，隨著整體老師人力資源傾向減少的趨勢，因應部署減少人力資源之安排，學校宜重新評估減人對這制度成效的影響。
- 4.2.4 級主任制則有很大的檢討空間，無論在主任的人選、工作職責及權限上都有改善空間。
- 4.2.5 利用社區資源及老師的專業知識，為學生提供不同類型的講座。講座以專題為主，務求提供多元知識給學生。但由於場地所限，有些講座只可提供給某些班級。

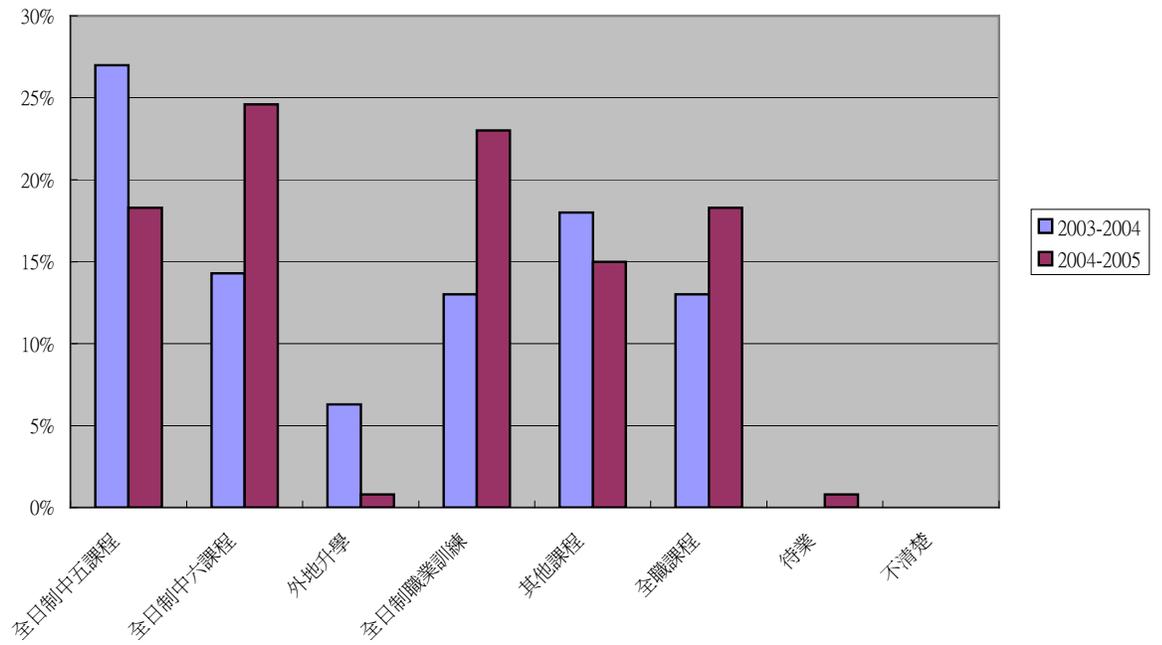
(六) 財務報告

賽馬會毅智書院				
2004-2005年 學校周年財務報告(未核數)				
		收入 \$	支出 \$	盈餘/(虧損)
	承上結餘			2,176,453.05
I. 政府經費				
	營辦開支整筆津貼			
	(甲) 一般範疇			
	1. 學校及組級津貼	534,355.00	1,025,881.23	(491,526.23)
	1.1 租借校舍	27,974.20	-	27,974.20
	1.2 銀行利息(定期及儲蓄戶口)	7,838.21	-	7,838.21
	1.3 其他(學生資助辦事處手續費)	630.00	-	630.00
	2. 升降機保養津貼	66,648.00	82,489.00	(15,841.00)
	3. 實驗預備室空調設備津貼	10,551.00	8,346.00	2,205.00
	4. 行政津貼	2,578,775.00	1,874,913.00	703,862.00
	5. 供增聘文書助理的行政津貼	131,316.00	182,340.00	(51,024.00)
	6. 為學業成績稍遜學生而設的行政津貼	77,766.00	78,000.00	(234.00)
	7. 綜合科學	18,876.00	8,618.70	10,257.30
	8. 視覺藝術(中一至中三)	31,218.00	28,147.47	3,070.53
	9. 視覺藝術(中四至中五)	2,684.00	853.30	1,830.70
	10. 家政	46,450.00	33,533.60	12,916.40
	11. 普通電腦科(中一至中三)	5,556.00	5,791.00	(235.00)
	12. 電腦科(中四至中五)	6,666.00	3,755.50	2,910.50
	13. 英文科經常津貼	14,970.00	20,098.51	(5,128.51)
	14. 普通話	1,504.00	1,448.60	55.40
	15. 增補津貼	4,810.00	1,372.00	3,438.00
	16. 德育及公民教育	10,400.00	3,166.20	7,233.80
	17. 校本管理補充津貼	176,478.00	493,344.57	(316,866.57)
	18. 培訓津貼	6,094.00	48,000.00	(41,906.00)
	19. 資訊科技綜合津貼	211,486.00	364,892.59	(153,406.59)
	20. 高級程度生物	1,620.00	5,361.80	(3,741.80)
	21. 高級程度化學	2,454.00	1,219.20	1,234.80
	22. 高級補充程度中國語文及文化	1,204.00	-	1,204.00
	23. 高級補充程度英語運用	1,180.00	-	1,180.00
	小結:	3,979,503.41	4,271,572.27	(292,068.86)
	(乙) 特殊範疇			
	1. 供推行學校本位輔導及訓練計劃經費	5,324.00	10,810.30	(5,486.30)
	2. 新來港兒童校本支援計劃	-	3,672.00	(3,672.00)
	3. 英文廣泛閱讀計劃	12,498.00	12,432.00	66.00
	4. 中文廣泛閱讀計劃	12,498.00	10,027.30	2,470.70
	5. 校本輔導計劃	42,771.00	19,234.87	23,536.13
	6. 學校發展津貼	416,604.00	418,542.84	(1,938.84)
	小結:	489,695.00	474,719.31	14,975.69
	(丙) 不納入「營辦津貼」的津貼			
	1. 高級補充程度通識教育 關辦津貼帳	2,268.00	13.80	2,254.20
	2. 家具及設備津貼	344,136.00	741,525.30	(397,389.30)
	3. 「電子學習計劃」非經常津貼	10,290.00	-	10,290.00
	4. 改善學校資訊科技設施/服務特殊非經常津貼	137,300.00	70,765.00	66,535.00
	小結:	493,994.00	812,304.10	(318,310.10)
	政付經費帳盈餘/(虧損)	4,963,192.41	5,558,595.68	(595,403.27)
II. 學校經費				
	1. 水、電按金	-	130,492.00	(130,492.00)
	2. 籌款	-	-	0.00
	3. 捐款	-	-	0.00
	4. 銀行利息(儲蓄戶口)	686.06	-	686.06
	5. 堂費	89,984.00	2,135.00	87,849.00
	6. 小賣部租金	70,000.00	-	70,000.00
	7. 具特定目的收費(其他)	278,228.70	121,039.00	157,189.70
	13. 其他	1,034,631.20	1,116,647.52	(82,016.32)
	小結:	1,473,529.96	1,370,313.52	103,216.44
04/05 年度總盈餘/(虧損)		6,436,722.37	6,928,909.20	1,684,266.22

(七) 學生表現

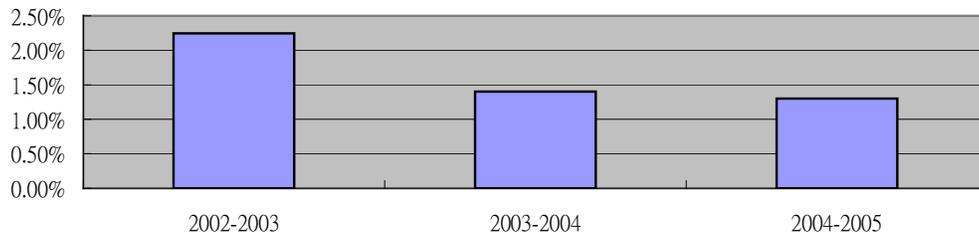
1. 離校學生出路

離校學生出路~中五畢業生

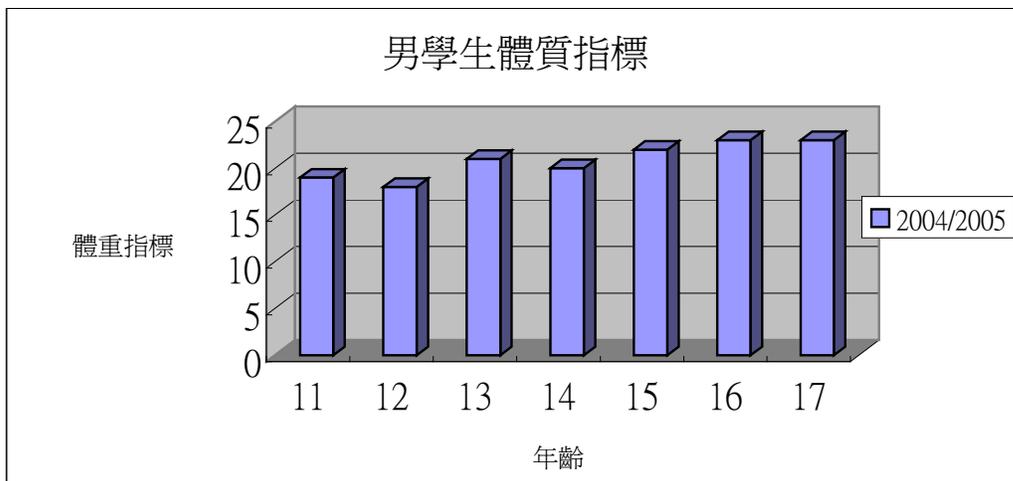


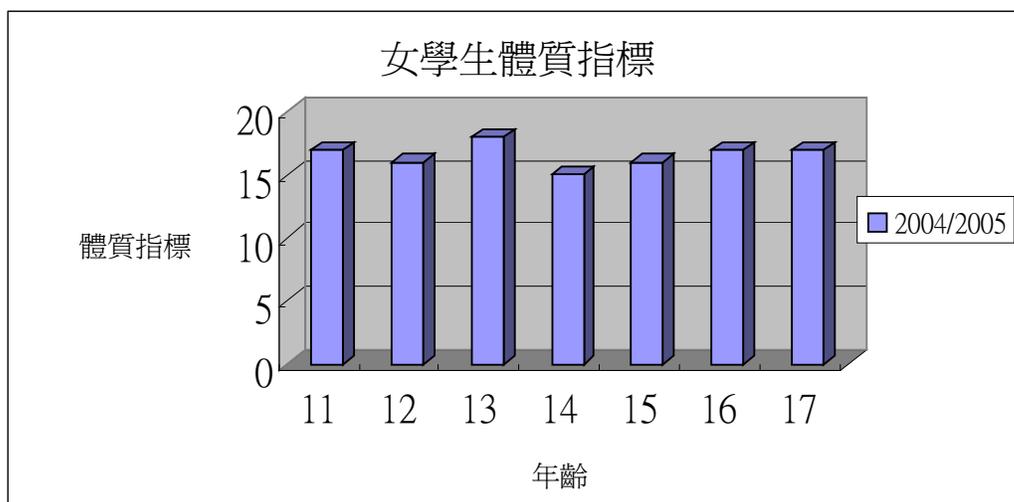
2. 提早離校學生的百分率

提早離校學生的百分比



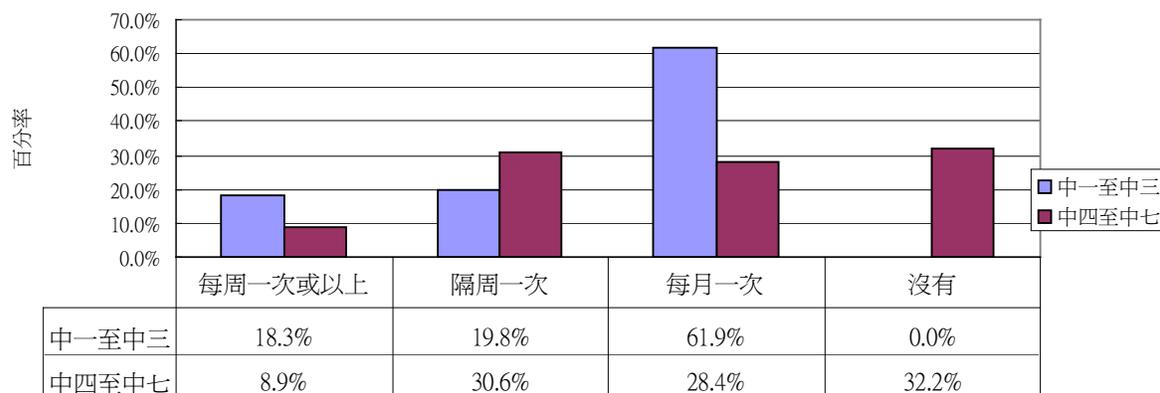
3. 學生的體質指標



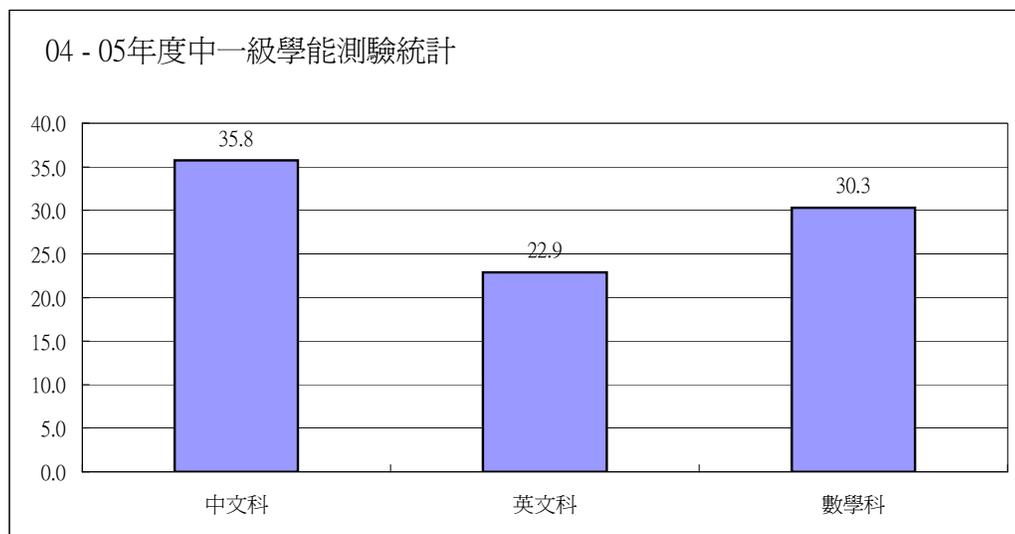


4. 學生的閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率 (10月份)



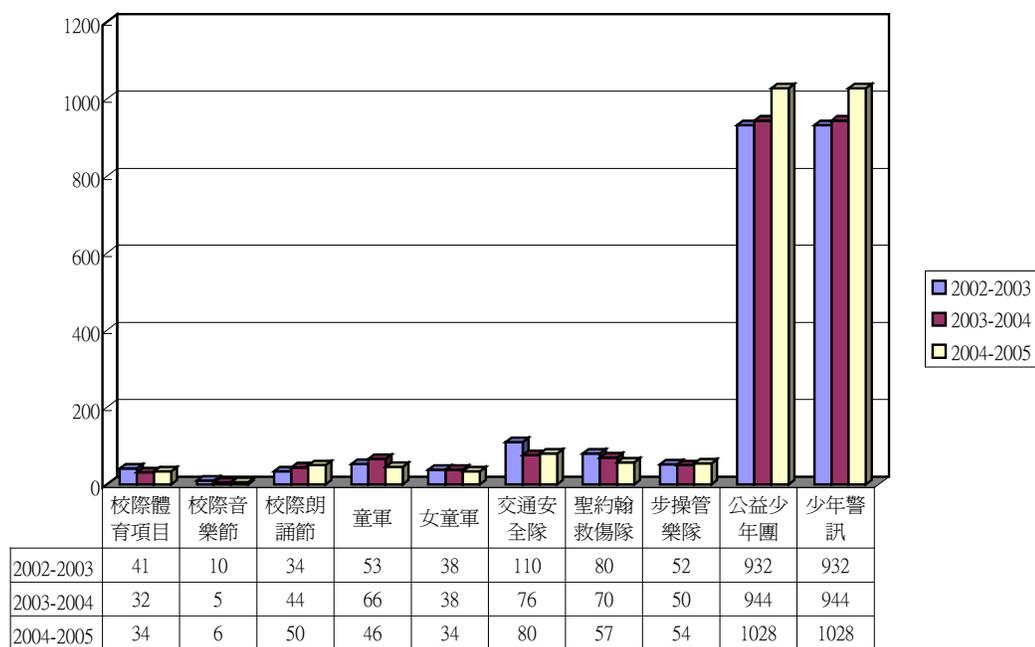
5. 香港學科測驗成績(中一甲卷及中三)



6. 香港中學會考成績

	2002 ~ 2003	2003 ~ 2004	2004 ~ 2005
考生人數	107	103	126
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	41.7%	21.4%	51.6 %
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或上的學生的百分率	17.7%	1%	38.9 %

7. 學生參與校際項目和制服團隊的情況



8. 校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情			
		02/03	03/04	04/05	05/06
美術	1) 畫出無煙新世紀 (衛生署新界西北健康委員會)	優異二名 優異二名 冠軍一名			
	2) 海華學界書法比賽迎新春 (海華元朗服務中心)				
	3) 中學生創作展 (教育署藝術組)				
	4) 無煙空間健康創作比賽 (路德會社會服務處)				
	5) 世界濕地日—天水圍濕地公園 壁畫設計比賽				
	6) 公民教育委員會資助，伯裘書 院主辦--「平等的天空」海報設 計比賽				
	7) 元朗民政事務處主辦--元朗區 「防火安全」 漫畫創作比賽				
	8) 全港學界“逐色”舞蹈繪畫比賽				

	9) 視覺藝術展 10) 教統局公益少年團元朗委員會主辦「愛護自己、關心家人、服務社群」專題活動 2004 電子年曆設計比賽		中學組亞軍	中學組冠軍	
音樂	1) 香港學校音樂節 2) NIKE LEAGUE 最有價值球員	冠軍三名 季軍二名 一名	優異五名	優異二名	
體育	1) 元朗區學界手球比賽 2) 元朗區學界排球比賽 3) 元朗區校際田徑比賽 4) 元朗區學界籃球比賽 5) 全國中國生運動會香港青年籃球代表隊 6) 亞洲中學生籃球錦標賽香港青年籃球代表 7) 元朗區田徑運動大會 8) 元朗區學界乒乓球賽 9) 南華會田徑大賽 10) 全港學界體操比賽 11) 新界北總區青少年賀歲防罪盃籃球邀請賽	男子乙組季軍 冠軍七名 亞軍二名 季軍五名 一名 一名 冠軍九名 亞軍十一名 季軍三名	男子乙組殿軍 冠軍三名 亞軍二名 季軍一名 男子乙組團體亞軍 男子甲組冠軍 男子丙組冠軍 冠軍六名 亞軍五名 季軍五名 冠軍二名 季軍二名 女子丙組團體季軍 男子組季軍	冠軍三名 亞軍五名 季軍六名 男子甲組冠軍 亞軍一名 季軍二名 冠軍一名 個人全能第五名	
學術	1) 香港學校朗誦節 2) 屯門元朗區普通話朗誦比賽 3) 香港普通話專科學校朗誦比賽 4) 九廣鐵路公司主辦「兩鐵一瞬間即達」徵文比賽 5) 食環署及教育署合辦 2002 香港中學生「清潔香港」專題研習比賽 6) 「認識社區、共建繁榮新市鎮」嘉年華攤位遊戲設計比賽 7) 香港電台主辦粵港澳普通話大賽 8) 香港中文大學及語文基金主辦校際普通話戲劇比賽 9) 校際朗誦比賽	冠軍一名 亞軍一名 初中組冠軍	冠軍三名 季軍五名 冠軍一名 優異一名 冠軍一名 小組季軍 優異及 最佳導演獎 冠軍二名	冠軍二名 季軍五名 冠軍一名 小組冠軍 金獎	

	10) 香港電台普通話台統籌及語文基金贊助學生普通話躍進大獎		季軍一名 金獎二名 銀獎八名 全港最積極推廣普通話學校銀獎		
獎學金	1) 獅球教育基金－最佳進步獎 2) 尤德爵士獎學金 3) 仁濟最佳進步獎 4) 元朗區撲滅罪行委員會-最佳進步獎		七名 一名 二名		
服務	1) 元朗區傑出義工選舉 2) 明報主辦(明報小記者)徵文比賽 3) 公益少年團 4) 香港交通安全全隊周年檢閱 5) 元朗警區警民關係組	青少年組優異 優異獎 紫章六名	傑出團員一名 少年警訊學校支會龍虎榜：元朗區第三名	新界北總區亞軍	
專題報告	1) 香港特區政府暨香港青年協會主辦西九龍藝術文化專題報告比賽 2) 新界社團聯會青年中心主辦公民教育委員會贊助 2003 年〈時事多聲道〉社區事物追訪高級組「社區報導實錄獎」		全港冠軍 季軍		
創作	1) 維多利亞青年商會及香港中文大學教育學院香港教育研究所及香港電台第五台主辦第十四屆父母節散文比賽 2) 新界北總區道路安全運動委員會主辦「道路安全口號創作比賽」 3) 元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組及元朗區議會主辦「壓力變能力」活動系列之積極語句比賽		初中組優異一名 優異一名 中學組優異一名		

9. 社會服務

本年全校性推行社會服務之統計：

年度	服務總時數
2004-2005	17,500 小時

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

2005-2006 年度學校關注事項：

1. 提升學生的學業成績

- 1.1 推行中、英語文閱讀和寫作。
- 1.2 推行拔尖補底，課業輔導班和補習，照顧學生學習差異。
- 1.3 推行跨科跨級專題研習。

2. 加強學生的全人教育發展

- 2.1 完善全人教育校本課程，推動德育、公民教育、生活教育、生命教育等學習。
- 2.2 多元化課外活動策略，提升學生自信、領導和合作精神。
- 2.3 完善獎勵計劃，促進學生邁向更高目標。
- 2.4 強化校本向日葵行動，積極進一步提升學生品行、表現及水平。

3. 加強老師的專業培訓和團隊協作

- 3.1 凝聚老師意見，分析學校面對的強弱機危和關注事項，確立未來發展目標，建立方向一致、融洽有序的教職員團隊。
- 3.2 強化老師專業培訓，提升老師教學技巧和方法。
- 3.3 安排老師參加 09 年實施之新高中課程培訓，使老師早作準備。
- 3.4 提供資源，使老師學習各科考試評核的改變。

4. 改善學校設備和校園建設

- 4.1 改善全校資訊科技的軟硬件，支援老師和學生的教與學。
- 4.2 增闢課外溫習地方，支援學生課餘晚修和老師小組輔導。
- 4.3 將校園環境綠化、美化和學術化。