



(左起) 馬億晉主任導師(風嶺教育)、陳綺梅助理校長、羅嘉盈同學  
田盈盈校長、簡達明副校長、劉穎君副校長



## 「活的教育」、「深度學習」 創造多元與關愛學習環境

賽馬會萬鈞毅智書院一向致力於實現「人人可教，皆可成材」的教育理念，將創新科技與傳統價值相結合，創造出一個兼具啟發性與實用性的學習環境。近日，田盈盈校長、陳綺梅助理校長，以及模範生羅嘉盈同學接受專訪，分享了學校如何透過多元課程與設施，實踐全人教育，並為學生未來的發展鋪路。



### 品學兼優：成績與品德的雙向發展

田校長強調：「我們推行活的教育模式，讓學生在活的環境中進行活的學習，提供多元化的機會，讓他們可以一展所長。」在日常校務上，學校強調自主學習，並通過「B.Y.O.D」(Bring Your Own Device) 計劃，引入電子學習工具如 iPad，讓學生隨時隨地進行學習。同時，學校特別建構了完善的網上平台，為學生提供自學資源，並鼓勵合作學習和科技應用。



### 現代化圖書館—i 文創閱讀空間

學校在 2022 年建成的 i 文創閱讀空間，提供舒適的學習環境配合學生的自學，晚上更開放至八時半，方便學生自修與學習。羅嘉盈同學分享：「這裡有充電設施、光亮的環境，還提供 Past Paper，讓學習更加高效。」此外，學校更定期舉辦活動如開放日和深度學習週，讓學生在小型影院內進行電影放映等活動，既能放鬆心情，也能促進同儕間的互動。

### 社區互動與資源共享

「這裡凝聚了大家的心血，因此我們更加珍惜並用心維護這個空間。」陳綺梅助理校長補充，i 文創閱讀空間的建構是一項全校師生共同參與的努力成果。在校友、家長及師生的共同支持下，這個學習空間得以實現。田校長指出，圖書館的移動式設計使其成為多功能場地，舉辦從手工藝工作坊到家長教育講座等多樣活動，並開放社區使用，深化與社區的聯繫。



## 多元化課程與深度學習週

「我們每週五下午安排全人教育課節，涵蓋價值觀教育、國民教育、生涯規劃等，並組織比賽和參觀活動，豐富學生的學習經歷。」田校長進一步分享學校一年三次的深度學習週，例如國際遊學團和境外比賽，幫助學生在實踐中學習。

她以丹麥國際桌遊比賽為例：「學生在這項比賽中取得全球中學組第三名，面對來自世界各地的大學生和博士生，以英語匯報。整個過程從行程規劃到比賽實施，都由學生自主完成，這是一次難得的歷練。」



42



## 4C 青年義工計劃

羅同學分享了她參與的「4C 青年義工計劃」，這是一項融合批判性思維、溝通技巧和合作精神的計劃。透過義工服務，她與同學探訪老人中心，關心社會上的弱勢群體，並學習如何應對社會議題。她認為：「成績固然重要，但品行和價值觀更是塑造一個人不可或缺的元素。」



## 國際論壇與遊學經驗

田校長表示學校支援學生成長，讓他們對自己有信心，因為當學生有自信時，很多問題都能迎刃而解。學校以多元方式促進學生全面發展，包括參與國際比賽和遊學經歷，同時製造跨文化交流的機會，例如接待新加坡中正中學的訪問，以及舉辦亞洲學生論壇。

今年的論壇邀請了新加坡、內地和香港的學生參與，探討如何應對 AI 帶來的挑戰的全球性議題。

「如何裝備自己，避免被 AI 淘汰，是值得深思的課題，」田校長補充道。學校致力培養學生解決問題和應對挑戰能力，旨在提升學生的批判性思維和國際視野。



## 活的教育：跨越界限，為學生創造無限可能

田校長總結道：「教育需要我們用心用力耕耘。我們希望提供一個優質的學習環境，讓學生不僅能學習，更能成長為有品格、有自信的全面人才。」她展望未來，期待學校在持續的努力下，能為學生創造更多可能性，並與社區攜手實現更美好的教育願景。

從課堂內的批判性思維訓練到校外活動的實踐經驗，賽馬會萬鈞毅智書院以其獨特的「活的教育」模式，幫助學生邁向更廣闊的未來。

地址：天水圍天榮路 5 號

創校年份：1998 年

校訓：真善美

電話：24472322

傳真：24473058

電郵：[eduyoung@jcmkec.edu.hk](mailto:eduyoung@jcmkec.edu.hk)



學校網址

43